

Индивидуальные карты развития ребенка на 2023 -2024 учебный год предшкольная группа «Почемучки»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребёнка **Багиров Имран Вугароглы**

Дата рождения ребенка 31.12.2018г.

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: предшкольная «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Не может удержать равновесие. В п/и не согласовывает действия с текстом.	Упражнять в перестроении в звенья, в ходьбе по бревну сохраняя равновесие.	Продолжать развивать навыки самообслуживания.	II уровень - «средний»
Коммуникативные навыки	Затрудняется пересказать сказку по картинке.	Не называет имена существительные в единственном и множественном числе.	Пытается составить слово на заданный слог.	II уровень - «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Не может изложить выводы.	Работа по формированию навыков находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий.	Сравнивает предметы по различным признакам.	II уровень - «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Работа по формированию навыков овладения техникой рисования цветными карандашами, красками.	Закреплять навыки владения техникой рисования, лепки. Учить правильно держать ножницы и действовать ими.	Получает новые цвета и оттенки.	II уровень - «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Не сформировано понятие, что такое хорошо и что такое плохо.	Не сформированы устойчивые чувства при общении.	Знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения	II уровень - «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребёнка Бекболат Мансур Русланұлы

Дата рождения ребенка 01.10.2018г.

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: предшкольная «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Не сохраняет равновесие.	Пытается чередовать ходьбу с прыжками, бегом. Неуверенно прыгает на двух ногах	Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Речь не поставлена, звуки произносит не внятно.	Не все звуки произносит.	Употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания обратного счета	Пытается разложить предметы по длине, ширине, высоте. Учится считать, называя цифры по порядку	Ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Затрудняется в смешивании красок.	Пытается создать не сложные сюжетные композиции. Не правильно подбирает цвета к предметам.	Получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок.	III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Не может объяснить свое эмоциональное состояние	Пытается понимать нормы поведения и воспроизводить слова приветствия	Понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребёнка Бонарь Анна Алексеевна

Дата рождения ребенка 09.01.2018г.

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: предшкольная «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать физические качества.	Закрепить лазание по гимнастической лестнице.	Проявляет активность в спортивных играх и тренировках.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Работа по формированию умения пересказывать небольшие тексты.	Формировать умение отвечать на вопросы полным предложением.	Ведет себя культурно, тактично во время беседы.	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение устанавливать причинно – следственные связи.	Работа по формированию навыков находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий.	Знает, различает вопросы и правильно на них отвечает.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Работа по формированию навыков овладения техникой рисования цветными карандашами, красками.	Закреплять навыки владения техникой рисования, лепки. Учить правильно держать ножницы и действовать ими.	Создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями.	III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проводить работу по формированию навыков коммуникативного общения.	Продолжать формировать интерес к ознакомлению с окружающим миром.	Понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка Воронков Евгений Юрьевич

Дата рождения ребенка 27.10.2018г.

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидею»

Группа: предшкольная «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Не может удержать равновесие. В п/и не согласовывает действия с текстом.	Не старается перестраиваться в звенья, путается во время перестроения. Не может ловить мяч, перебрасывать друг другу.	Проявляет активность в спортивных играх и тренировках частично	II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	Затрудняется пересказать сказку по картинке.	Продолжить работу по формированию навыков речевого общения; умения отвечать на вопросы полным предложением.	Пересказывает рассказы при помощи взрослого	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Некоторые цвета путает. Не может изложить выводы.	Учится считать называя цифры по порядку. Затрудняется делать выводы о равенстве и неравенстве	Частично ориентируется на листе бумаги	II уровень – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Работа по формированию навыков овладения техникой рисования цветными карандашами, красками.	Не пытается использовать разные техники в лепке. При закрашивании пользуется одним цветом.	Старается соблюдать аккуратность при рисовании, частично выполняет правила безопасного поведения	II уровень – «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проводить работу по формированию навыков коммуникативного общения.	Проявляет устойчивые дружеские отношения с о сверстниками	Не всегда понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	II уровень – «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребёнка Грабова Мария Александровна

Дата рождения ребенка 21.06.2018г.

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидею»

Группа: предшкольная «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Работа по формированию навыков выполнения основных видов движений, овладения техникой спортивных упражнений и спортивных игр.	Не чередует ходьбу с бегом, с прыжками, не меняет направление бег.	Имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Работа по формированию коммуникативных навыков общения со сверстниками и взрослым; умение слушать и пересказывать небольшие знакомые сказки	Не описывает внешний вид предметов. Не все слова согласовывает в роде числе и падеже	Произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Работа по формированию умения устанавливать причинно – следственные связи:	Частично знает о понятиях, как разложить предметы по ширине высоте и длине	Ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Работа по формированию навыков овладения техникой рисования цветными карандашами, красками.	Не умеет проводить тонкие линии концом кисти.	Умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проводить работу по формированию навыков коммуникативного общения.	Продолжать формировать интерес к ознакомлению с окружающим миром.	Верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребёнка Григус Евгения Денисовна

Дата рождения ребенка 19.07.2018г.

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: предшкольная «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Не выполняет знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением	Бегают, со сменой ведущего без интереса, старается чередовать ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа.	Проявляет активность в спортивных играх и тренировках	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Затрудняется в умении слушать речь и участвовать в разговоре, навыков составления по образцу и содержанию картин рассказа, пересказа	Не составляет описательный рассказ по картинке.	Сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать навыки называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь	Пытается разложить предметы по ширине, высоте и длине	Ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Не развиты навыки лепки из куска пластилина, глины, теста	Не уверенно держит карандаш. Не проявляет желания к творчеству в аппликации.	Передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы	III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проводить работу по формированию навыков коммуникативного общения.	Пытается освоить взаимоотношения в социальном мире и со сверстниками.	Наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребёнка Даутмерзаев Халид Арсенович

Дата рождения ребенка 26.07.2018г.

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: предшкольная «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Затрудняется выполнять обычный бег. Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой). Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 м между предметами.	Не ползает по гимнастической скамейке, не умеет подтягиваться. Бросает мяч и не ловит.	Имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Работа по формированию коммуникативных навыков общения со сверстниками и взрослым; умение слушать и пересказывать небольшие знакомые сказки	Продолжить работу по формированию навыков речевого общения; умения отвечать на вопросы полным предложением.	Старается правильно держать ручку	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Не владеет навыками сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине. Не может отсчитывать предметы по образцу и названному числу.	Пытается разложить предметы по длине и ширине.	Сравнивает предметы по различным признакам	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Работа по формированию навыков овладения техникой рисования цветными карандашами, красками.	Хорошо сформированы творческие способности у ребенка.	Аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности	III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проводить работу по формированию навыков коммуникативного общения.	Продолжать формировать интерес к ознакомлению с окружающим миром.	Говорит осознанно, выражает свое мнение	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребёнка Даутмерзаева Хадиджа Арсеновна

Дата рождения ребенка 26.07.2018г.

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидею»

Группа: предшкольная «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять движения по показу взрослого.	Формирование навыков построения и перестроения в колонну по одному по два.	Владеет навыками самообслуживания	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Отвечать на вопросы взрослого уметь объяснять, чтобы быть понятной.	Продолжить работу по формированию навыков речевого общения; умения отвечать на вопросы полным предложением.	Внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Не проявляет любознательность и интерес к людям и их действиям.	Работа по формированию навыков находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий.	Сравнивает предметы по различным признакам	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Не пытается рассказывать наизусть стихи и потешки	Закреплять навыки владения техникой рисования, лепки. Учить правильно держать ножницы и действовать ими.	Составляет сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов	III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Не умеет оценивать свой поступок и поступки сказочных героев.	Продолжать формировать интерес к ознакомлению с окружающим миром.	Понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребёнка Ертлеуова Амина Азаматовна

Дата рождения ребенка 22.10.2018г.

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидею»

Группа: предшкольная «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Работа по формированию навыков выполнения основных видов движений, овладения техникой спортивных упражнений и спортивных игр.	Старается бегать в разных направлениях, не прыгает на двух ногах с продвижением вперед.	Выполняет самостоятельно гигиенические процедуры	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Работа по формированию коммуникативных навыков общения со сверстниками и взрослым; умение слушать и пересказывать небольшие знакомые сказки	Не составляет описательный рассказ по картинке. Не знает названия казахским национальным предметам быта	Выражает свое отношение к происходящему вокруг	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Работа по формированию навыков счета в пределах 5: умение устанавливать причинно – следственные связи.	Не все цифры знает. Пытается разложить предметы по длине и ширине.	Различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Работа по формированию навыков овладения техникой рисования цветными карандашами, красками.	Пытается подобрать цвет при рисовании в соответствии с предметом. Не сформированы навыки лепки из разных частей.	Изображает сюжетные рисунки	III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проводить работу по формированию навыков коммуникативного общения.	Пытается входить в устойчивые игровые объединения	Говорит осознанно, выражает свое мнение	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребёнка **Еременко Андрей Романович**

Дата рождения ребенка **15.10.2018г.**

Организация образования: **Ясли-сад №15 «Жидек»**

Группа: **предшкольная «Почемучки»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Физические качества низкие, отстает в беге, не может сохранить равновесие, прыжок выполняет не правильно. В подвижных играх не соблюдает правила игры.	Не чередует ходьбу с бегом с прыжками в разном направлении. Не бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях.	Имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Работа по формированию коммуникативных навыков общения со сверстниками и взрослым; умение слушать и пересказывать небольшие знакомые сказки	Не все узнает предметы и не называет, выходящие из ее привычного окружающего быта.	Пересказывает рассказы частично	II уровень - «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Работа по формированию навыков счета в пределах 5: умение устанавливать причинно – следственные связи:	Затрудняется делать выводы о неравенстве и равенстве.	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них	II уровень - «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Работа по формированию навыков овладения техникой рисования цветными карандашами, красками.	Не сформированы умения свободно держать кисть и карандаш в руке.	Передаёт образы через несложные движения и позы частично	II уровень - «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проводить работу по формированию навыков коммуникативного общения.	Пытается уважать старших и входить в устойчивые игровые отношения	Частично понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	II уровень - «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребёнка Жанаманова Карина Батыржановна

Дата рождения ребенка 19.12.2018г.

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: предшкольная «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять упражнения и движения по указанию взрослого.	Старается бегать со сменой ведущего, не ловит мяч.	Проявляет частично активность в спортивных играх и тренировках	II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	Вступать в контакт со взрослыми.	Не согласовывает существительные в роде числе и падеже	Старается последовательно пересказывать рассказы	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Владеть некоторыми нормами поведения в обществе, в природе. Не получается сформировать понятие о частях суток.	Не все цифры знает, пытается понять о равенстве и неравенстве предметов.	Различает и называет геометрические фигуры	II уровень – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Владеть основными техническими навыками в изобразительной деятельности.	Пытается раскрасить карандашом и кистью рисунки не выходя за контур	Аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности	III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проявлять отзывчивость, доброжелательность.	Не сформированы устойчивые игровые объединения со сверстниками и взрослыми.	Понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребёнка Жумабекова Асель Акылбековна

Дата рождения ребенка 27.10.2018г.

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: предшкольная «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Работа по формированию навыков выполнения основных видов движений, овладения техникой спортивных упражнений и спортивных игр.	Упражнять в чередовании ходьбы с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа.	Имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Формировать умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми.	Продолжить работу по формированию навыков речевого общения; умения отвечать на вопросы полным предложением.	Старается выполнять звуковой анализ слов	II уровень - «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о частях суток.	Работа по формированию навыков находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий.	Различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	II уровень - «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Работа по формированию навыков овладения техникой рисования цветными карандашами, красками.	Учить правильно держать ножницы и действовать ими.	Аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности	III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Пытается входить в устойчивые игровые объединения.	Продолжать формировать интерес к ознакомлению с окружающим миром.	Наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка Жадигерова Азима Мерекескызы

Дата рождения ребенка 08.08.2018г.

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: предшкольная «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Работа по формированию навыков выполнения основных видов движений, овладения техникой спортивных упражнений и спортивных игр.	Старается бегать в разных направлениях, закреплять прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	Выполняет самостоятельно гигиенические процедуры	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Формировать умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми.	Упражнять в выполнении звукового анализа слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных	Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить счет в пределах 5-ти, название чисел по порядку	Частично запоминает о равенстве и неравенстве предметов.	Ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упражнять в лепке предметов из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	Закреплять умение подбирать цвет при рисовании в соответствии с предметом.	Аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности	III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проводить работу по формированию навыков коммуникативного общения.	Продолжать формировать интерес к ознакомлению с окружающим миром.	Понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребёнка Истеков Ислам Талгатович

Дата рождения ребенка 08.10.2018г.

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: предшкольная «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Не может удержать равновесие. В п/и не согласовывает действия с текстом.	Не чередует ходьбу с бегом с прыжками, не меняет направление, темп.	Проявляет активность в спортивных играх и тренировках	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Уровень средний. Не правильно произносит гласные и согласные в словах. Затрудняется пересказать сказку по картинке.	Не узнает и не называет предметы казахского национального быта.	Различает причинно-следственные связи, литературные жанры	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Работа по формированию навыков счета в пределах 5: умение устанавливать причинно – следственные связи:	Работа по формированию навыков находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий.	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Не может смешивать краски, самостоятельно не может изготовить сюжет	Пытается подбирать соответствующие цвета к предмета.	Изображает сюжетные рисунки	III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проводить работу по формированию навыков коммуникативного общения.	Продолжать формировать интерес к ознакомлению с окружающим миром.	Говорит осознанно, выражает свое мнение	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка Имангалиев Алихан Алибекович

Дата рождения ребенка 08.09.2018г.

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: предшкольная «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Работа по формированию навыков выполнения основных видов движений, овладения техникой спортивных упражнений и спортивных игр.	Не перестраивается в зеня, не меняет направление бег. Не прыгает с продвижением вперед. Ходит не всегда сохраняя равновесие по бревну.	Проявляет активность в спортивных играх и тренировках	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Работа по формированию коммуникативных навыков общения со сверстниками и взрослым; умение слушать и пересказывать небольшие знакомые сказки	Не составляет описательный рассказ по картинке	Называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами. употребляет их в разговорной речи	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Работа по формированию навыков счета в пределах 5; умение устанавливать причинно – следственные связи:	Частично запоминает о равенстве и неравенстве предметов.	Ориентируется на листе бумаги. называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Работа по формированию навыков овладения техникой рисования цветными карандашами, красками.	Не проявляет желание к творчеству.	Аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности	III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проводить работу по формированию навыков коммуникативного общения.	Не проявляет сочувствие к сверстникам, имеет замкнутость в общении	Понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребёнка Косумов Саян Рустанович

Дата рождения ребенка 27.06.2018г.

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидею»

Группа: предшкольная «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Работа по формированию навыков выполнения основных видов движений, овладения техникой спортивных упражнений и спортивных игр.	Старается ходить по бревну, сохраняя равновесие, не получается бегать в разных направлениях.	Проявляет активность в спортивных играх и тренировках	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Работа по формированию коммуникативных навыков общения со сверстниками и взрослым; умение слушать и пересказывать небольшие знакомые сказки	Продолжить работу по формированию навыков речевого общения; умения отвечать на вопросы полным предложением	Называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Работа по формированию навыков счета в пределах 5; умение устанавливать причинно – следственные связи;	Работа по формированию навыков находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий.	Ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Работа по формированию навыков овладения техникой рисования цветными карандашами, красками.	Не умеет правильно держать карандаш. Не придерживается контура при раскрашивании.	Совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией	III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проводить работу по формированию навыков коммуникативного общения.	Пытается установить контакт со сверстниками.	Верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребёнка Кеншілік Дария Дидарқызы

Дата рождения ребенка 03.09.2018г.

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: предшкольная «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Не сохраняет равновесие.	Пытается чередовать ходьбу с прыжками, бегом. Неуверенно прыгает на двух ногах	Выполняет самостоятельно гигиенические процедуры	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Привлекать к участию в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа	Упражнять в выполнении звукового анализа слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных	Старается выполнять звуковой анализ слов	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о частях суток.	Не все цифры знает. Пытается понять о неравенстве и равенстве предметов.	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить правильно держать ножницы и уметь пользоваться ими	Учить правильно держать ножницы и действовать ими.	Изображает сюжетные рисунки	III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проводить работу по формированию навыков коммуникативного общения.	Наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы	Говорит осознанно, выражает свое мнение	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребёнка Колесников Данил Александрович

Дата рождения ребенка 01.05.2018г.

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидею»

Группа: предшкольная «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Упражнять в умении перестраиваться в колонну по одному, по два, по три.	Старается катать, метать, бросать мяч и ловить его.	Имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Нет общения со сверстниками и взрослыми.	Не согласовывает существительные в роде, числе и падеже	Выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Не получается сформировать представление о частях суток.	Не все цифры знает. Пытается понять о равенстве и неравенстве.	Ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Работа по формированию навыков овладения техникой рисования цветными карандашами, красками.	Закреплять навыки владения техникой рисования, лепки. Учить правильно держать ножницы и действовать ими.	Изображает сюжетные рисунки	III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Пытается входить в устойчивые игровые объединения.	Пытается проявлять отзывчивость, доброжелательность	Наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка Кондратенко Владлен Владимирович

Дата рождения ребенка 16.02.2018г.

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидею»

Группа: предшкольная «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Не получается выполнять некоторые движения по показу взрослого.	Не старается перестраиваться в звенья. Бегает со сменой ведущего.	Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Не стараться правильно высказаться, чтобы быть понятным.	Не согласовывает существительные в роде числе и падеже.	Различает причинно-следственные связи, литературные жанры	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Не сформированы навыки ориентировки в пространстве плохо знает название геометрических фигур.	Не все цифры знает. Пытается понять о неравенстве и равенстве предметов.	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Не получается создавать близкие образы с помощью кисточки, карандаша пластилина	Пытается раскрашивать не выходя за контур предмета. Не умеет проводить линии концом кисти.	Умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Оценивать свой поступок поступок сказочных героев, не умеет	Пытается входить в устойчивые игровые объединения со сверстниками и взрослыми	наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка Куанышұлы Даниль

Дата рождения ребенка 17.07.2018г.

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: предшкольная «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Овладение строевыми и спортивными упражнениями.	перестраивается в звенья, не владеет видами закаливания навыками самообслуживания	Выполняет самостоятельно гигиенические процедуры	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Работа по формированию коммуникативных навыков общения со сверстниками и взрослым; умение слушать и пересказывать небольшие знакомые сказки	Продолжить работу по формированию навыков речевого общения; умения отвечать на вопросы полным предложением.	Старается вести себя культурно, тактично во время беседы. Старается читать выразительно, с интонацией.	II уровень - «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Пытается проявлять бережное отношение к животному миру	Пытается понять о неравенстве и равенстве предметов.	Ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Пытается читать наизусть потешки, стихи, пальчиковые игры.	Пытается закрашивать рисунок карандашами и красками не выходя за контур. Пытается лепить модели игрушек.	Выполняет задачи по обоюдному согласию частично. Старается соблюдать аккуратность	II уровень - «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Не сформировано понятие, что такое хорошо и что такое плохо.	Начинает входить в устойчивые игровые объединения, общаться со взрослыми на познавательные темы	Частично понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	II уровень - «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребёнка Лисогор Арина Денисовна

Дата рождения ребенка 22.04.2018г.

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: предшкольная «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Овладение строевыми и спортивными упражнениями.	Продолжать формировать первоначальные представления о здоровом образе жизни	Имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове	Употреблять знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни	Употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять в умении устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упражнять в складывании простых форм по типу «оригами»	Упражнять в анализе построенного сооружения, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании	Выбирает и обосновывает присмы работы	III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Упражнять в высказывании своего мнения, размышляя над происходящим вокруг	Упражнять в наблюдении и понимании причинно-следственных связей между живой и неживой природой, явлениями природы	Понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребёнка Мингазова Арлана Романовна

Дата рождения ребенка 21.08.2018г.

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: предшкольная «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Овладение строевыми и спортивными упражнениями.	Продолжать формировать первоначальные представления о здоровом образе жизни	Проявляет активность в спортивных играх и тренировках	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове	Употреблять знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни	Называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами. употребляет их в разговорной речи	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять в умении устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Сравнивает предметы по различным признакам	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упражнять в складывании простых форм по типу «оригами»	Упражнять в анализе построенного сооружения, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании	Изображает сюжетные рисунки	III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Упражнять в высказывании своего мнения, размышляя над происходящим вокруг	Упражнять в наблюдении и понимании причинно-следственных связей между живой и неживой природой, явлениями природы	Говорит осознанно, выражает свое мнение	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка Нуртанова Афият

Дата рождения ребенка 24.11.2018г.

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: предшкольная «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Овладеть строевыми и спортивными упражнениями.	Закрепить перешагивание через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Выполняет самостоятельно гигиенические процедуры	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам	Старается выполнять звуковой анализ слов	II уровень - «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Не может воспроизвести обратный счет, путает	Пытается понять о неравенстве и равенстве предметов.	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Работа по формированию навыков овладения техникой рисования цветными карандашами, красками.	Упражнять в вырезании ножницами различных геометрических фигур	Аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности	III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Привлекать к высказыванию своего мнения, размышляя над происходящим вокруг	Наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы	Понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребёнка Пружина Богдан Иванович

Дата рождения ребенка 24.03.2018г.

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: предшкольная «Почемучка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Не может удержать равновесие. В п/и не согласовывает действия с текстом.	Не старается перестраиваться в звенья. старается ходить по бревну сохраняя равновесие.	Проявляет активность в спортивных играх и тренировках	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Не правильно произносит гласные и согласные в словах.	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам	Старается передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Не сформированы навыки ориентировки в пространстве	Пытается понять о неравенстве и равенстве предметов.	Различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Не получается создавать близкие образы с помощью кисточки, карандаша пластилина	Пытается д подбирать цвет при рисовании в соответствии с предметом. Не сформированы навыки лепки из разных частей.	Частично передает образы через несложные движения и позы	II уровень – «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Не сформировано понятие, что такое хорошо и что такое плохо.	Не сформированы устойчивые игровые объединения со сверстниками и взрослыми.	Нет уверенности в своих возможностях, понимает важность трудолюбия и ответственности	II уровень – «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребёнка Стрельцов Егор Алексеевич

Дата рождения ребенка 12.07.2018г.

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: предшкольная «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	Старается катать, метать, бросать мяч и ловить его.	Имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове	Продолжить работу по формированию навыков речевого общения: умения отвечать на вопросы полным предложением.	Старается вести себя культурно, тактично во время беседы	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять в умении устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упражнять в складывании простых форм по типу «оригами»	Упражнять в анализе построенного сооружения, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании	Старается соблюдать аккуратность	II уровень – «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Не сформировано понятие, что такое хорошо и что такое плохо.	Не сформированы устойчивые игровые объединения со сверстниками и взрослыми.	Частично понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	II уровень – «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребёнка Сатбай Аяла Акжолқызы

Дата рождения ребенка 12.09.2018г.

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: предшкольная «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Работа по формированию навыков выполнения основных видов движений, овладения техникой спортивных упражнений и спортивных игр.	Путается во время перестроения. Упражнять в ловле мяча.	Проявляет активность частично	II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	Речь не поставлена, звуки произносит не внятно. Стихи затрудняется заучить.	Продолжить работу по формированию навыков речевого общения; умения отвечать на вопросы полным предложением.	Старается выполнять звуковой анализ слов	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить счет в пределах 5-ти, название чисел по порядку	Не запоминает название дней недели	не ориентируется на листе бумаги, не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	II уровень – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Работа по формированию навыков овладения техникой рисования цветными карандашами, красками.	Упражнять в вырезании ножницами различных форм	Передает образы через несложные движения и позы частично	II уровень – «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проводить работу по формированию навыков коммуникативного общения.	Пытается входить в устойчивые игровые объединения	Нет уверенности в своих возможностях, понимает важность трудолюбия и ответственности	II уровень – «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребёнка Утеулина Жасмин Армановна

Дата рождения ребенка 08.02.2018г.

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: предшкольная «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Овладение строевыми и спортивными упражнениями.	Продолжать формировать первоначальные представления о здоровом образе жизни	Имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове	Употреблять знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни	Выполняет звуковой анализ слов	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять в умении устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Сравнивает предметы по различным признакам. Рисует различные линии	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упражнять в складывании простых форм по типу «оригами»	Упражнять в анализе построенного сооружения, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании	Лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины	III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Упражнять в высказывании своего мнения, размышляя над происходящим вокруг	Упражнять в наблюдении и понимании причинно-следственных связей между живой и неживой природой, явлениями природы	Наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребёнка Файзулов Богдан Русланович

Дата рождения ребенка 17.10.2018г.

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: предшкольная «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Не получается выполнять некоторые движения по показу взрослого.	Проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой	II уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Речь не поставлена, звуки произносит не внятно.	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам	Старается выполнять звуковой анализ слов	II уровень - «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить счет в пределах 5-ти, название чисел по порядку	Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Сравнивает предметы по различным признакам. Частично ориентируется на листе бумаги	II уровень - «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вовлекать в участие в инсценировках, учить использовать средства выразительности для изображения образа	Упражнять в вырезании ножницами различных геометрических фигур	Рисует элементы казахского орнамента и частично может украшать ими одежду, предметы быта	II уровень - «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Привлекать к высказыванию своего мнение, размышляя над происходящим вокруг	Наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы	Нет уверенности в своих возможностях, понимает важность трудолюбия и ответственности	II уровень - «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребёнка Хафизова Ольга Вячеславовна

Дата рождения ребенка 22.04.2018г.

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: предшкольная «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Овладеть строевыми и спортивными упражнениями.	Закрепить перешагивание через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	II уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Не правильно произносит гласные и согласные в словах.	Работа по правильному звукопроизношению	Старается выполнять звуковой анализ слов. Пересказывает рассказ при помощи взрослого	II уровень - «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Не может воспроизвести обратный счет, путает	Пытается понять о неравенстве и равенстве предметов.	Знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать	II уровень - «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Работа по формированию навыков овладения техникой рисования цветными карандашами, красками.	Закреплять навыки владения техникой рисования, лепки. Учить правильно держать ножницы и действовать ими.	Старается соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения	II уровень - «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Не знает свой домашний адрес. Не может назвать символы своей Родины.	Продолжать формировать интерес к ознакомлению с окружающим миром.	Частично понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	II уровень - «средний»