

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КАРТЫ РАЗВИТИЯ

детей логопедической группы предшкольной подготовки «Лучики»

2023-2024 учебный год

Воспитатели: Ледакова Т.В.

Сандыбаева И.С..

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Булит Расул Саматулы **Дата рождения ребенка:** 16.04.2018 **Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки «Лучики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы:
Физические навыки				
Коммуникативные навыки	Формирование произносительных навыков (уточнение сохранных звуков, вызывание отсутствующих звуков, коррекция искаженно произносимых звуков, автоматизация и дифференциация звуков в речи);	Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные)	Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы	Владеет знаниями в этой области не полностью. Отрабатывать произносимые звуки
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.	Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов (зрительного, слухового, осязательного).	Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их	Владеет знаниями в этой области не полностью. Воспитывать бережное отношение к объектам живой и неживой природы,
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение рисовать карандашом, не напрягая пальцы. Учить лепить фигуру человека, учитывая пропорции тела.	Закрепить умение рисовать и распределять рисунок на всей плоскости листа	Закрепить умение вырезать различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой	Владеет знаниями и умениями в этой области
Формирование социально-эмоц-ых навыков	обучать умению называть предметы ближайшего окружения и их назначение, различать знакомые им предметы; Закрепить формы вежливых обращений друг к другу	формировать способности к позитивному поведению и отношению к окружающему миру.	Обогащать представление о столице Республики Казахстан – города Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города.	Владеет знаниями в этой области

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Буреш Валерия Артемовна **Дата рождения ребенка:** 27.07.2018

Группа: Предшкольная логопедическая группа «Лучики»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) июнь - июль	Выводы:
Физические качества				
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить звуки в словах и фразах. Закреплять умение отвечать на вопросы полными фразами, составлять предложения по схеме, объединять слова в тематические группы.	Продолжать учить произносить звуки в словах и фразах (Р Л Ш). Закреплять умение объединять слова в тематические группы.	Закреплять умение отвечать на вопросы полными фразами.	Владеет не полностью. Продолжать работу над фразовой речью.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить количественный и порядковый счет в пределах 5. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры. Закрепить представление о разнообразных предметах и явлениях природы.	Закрепить порядковый и количественный счет в пределах 10.	Расширять знания, умение делать умозаключения и анализировать.	Продолжать работу в развитии познавательных и интеллектуальных навыков.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить держать правильно карандаш, знакомить с приемами лепки. Учить правильно держать ножницы и вырезать простые предметы на основе геометрических форм.	Закрепить умение раскрашивать в одном направлении, умение рисовать по образцу воспитателя. Закреплять навыки лепки. Закрепить умение делать выводы при выполнении простейших опытов.	Закреплять умение раскрашивать в одном направлении, умение лепить, применяя навыки. Развивать умение наблюдать и делать выводы.	Продолжать работу в развитии творческих навыков.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить формы вежливых обращений друг к другу.	Формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками.	Формирование знания о городе, в котором проживает.	Владеет определенным запасом знаний.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Галымжанкызы Дария **Дата рождения ребенка:** 13.03.2018 **Группа:** логопедическая группа дошкольной подготовки «Лучики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы:
Физические качества				
Коммуникативные навыки	Закрепление навыков правильного произношения звуков, отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре, развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание	Продолжать отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков.	Продолжать работу над произношением звуков.	продолжать работу по звукопроизношению
Познавательные и интеллектуальные навыки	формировать представление в области естествознания, знания о живой и неживой природе, познавательные интересы и творческое воображение; Сравнение групп: один-много, один и два, два и три, три и четыре, четыре и пять.	Закрепить количественный и порядковый счет в пределах 10. Закрепить знания о геометрических фигурах. Закрепить знания о живой и неживой природе	Закрепить умение различать вопросы "Сколько?", "Какой?" ("Какой?") и правильно отвечать на них.	Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать. Уметь пользоваться клеем и ножницами	Закрепить умение рисовать кисточкой и красками. Закрепить умение свободно пользоваться ножницами	Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов. Закрепить умение применять различные способы лепки: конструктивный и скульптурный	Применяет и воспроизводит свои возможности
Формирование социально-эмоциональных навыков	формировать способности к позитивному поведению и отношению к окружающему миру.	Закрепить работу по повышению самооценки, обогащать знания о труде взрослых, его роли в общественной жизни человека, общепринятых нормах и правилах взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;	Побуждать участие в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность.	Владеет знаниями и умениями в этой области

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка Жанболаткызы Муслима

Дата рождения: 20.08.2018 Группа: логопедическая группа дошкольной подготовки «Лучики»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы:
Физические навыки				
Коммуникативные навыки	Закрепление навыков правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л, с) звуков, Формирование навыков фонематического восприятия.	Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.	Закрепить умение правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы.	Владеет знаниями в этой области не полностью Отрабатывать произношение звуков
Познавательные и интеллектуальные навыки	развивать сенсорные способности первых мыслительных операций, элементарных понятий о множестве; формирование представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; развитие умения сравнивать предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.	Закрепить количественный и порядковый счет в пределах 10. Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов (зрительного, слухового, осязательного).	Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства)	Владеет знаниями в этой области не полностью.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать, лепить предметы по представлению, передавая их характерные особенности	Закрепить навыки рисования кисточкой и красками; закрепить приёмы лепки	Закрепить умение применять различные методы и приемы аппликации	Владеет знаниями и умениями в этой области полностью
Формирование социально-эмоц-ных навыков	обучать умению называть предметы ближайшего окружения и их назначение ; обучать восприятию окружающего мира, пространственной ориентировке.	воспитывать любовь к родному краю, семье, уважение к старшим через художественные произведения.	Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ	Владеет знаниями и умениями в этой области полностью

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка Имангазы Мариям Ерболатовна Дата рождения: 21.11.2018 Группа: логопедическая гр.предшкольной подготовки

«Лучики»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы:
Физические навыки				
Коммуникативные навыки	Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения; Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения.	Продолжать совместную работу с логопедом по формированию правильного звукопроизношения; Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные)	Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов.	Владеет и применяет знания и умения в этой области не полностью
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания.	Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Закреплять умения ориентироваться на листе	Владеет и применяет знания и умения в этой области не полностью
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить проводить прямые линии в разных направлениях; формировать умение рисовать предметы округлой формы.	Развивать навыки рисования карандашами и красками, закрепить прием лепки.	Закреплять умение аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности	Владеет и применяет знания и умения в этой области не полностью
Формирование социально-эмоц - ных навыков	обучать умению называть предметы ближайшего окружения и их назначение ; обучать восприятию окружающего мира.	Продолжать развивать коммуникативные способности, развивать социальное взаимодействие	Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства	Владеет и применяет знания и умения в этой области не полностью

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка Ильясов Саид Мансурович Дата рождения: 16.11.2018 Группа: логопедическая группа дошкольной подготовки

«Лучики»

компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы:
Физические навыки				
Коммуникативные навыки	Закрепление навыков правильного произношения звуков, отрабатывать произношение шипящих звуков. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения совместно с логопедом. Продолжать формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре.	Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.	Владеет знаниями и умениями в этой области полностью
Познавательные и интеллектуальные навыки	формировать представление в области естествознания, знания о живой и неживой природе, познавательные интересы.	Учить ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди, сзади; считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.	Развивать умение определять временную последовательность смены суток и событий ("сначала – потом", "было – есть – будет", "раньше – позже".)	Владеет знаниями и умениями в этой области полностью
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение рисовать по замыслу. Уметь пользоваться клеем и ножницами	Учить использовать геометрические формы для изображения простых предметов, лепить, применяя простые приемы лепки, вырезать простые предметы на основе геометрических форм	Закрепить умение создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы (тюбетейка, саукеле, кымешек) и посуды, оформлять их орнаментом	Владеет и применяет знания и умения в этой области
Формирование социально-эмоц -ых навыков	обучать умению называть предметы ближайшего окружения и их назначение. обучать восприятию окружающего мира, пространственной ориентировке.	Учить различать хорошие и плохие поступки, образно мыслить, знать государственные символы.	Воспитывать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности	Владеет и применяет знания и умения в этой области

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка Кудрявый Захар Павлович Дата рождения: 06.10.2018 Группа: логопедическая дошкольная «Лучики»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы:
Физические навыки Коммуникативные навыки	Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения; Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения совместно с логопедом. Продолжать формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре.	Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы	Владеет и применяет знания и умения в этой области не полностью
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование представления о равенстве и неравенстве. Сравнение групп предметов. Умение называть узнавать цифры.	Продолжать работу по формированию представлений о времени суток, дней недели	Закреплять умение определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания	Владеет и применяет знания и умения в этой области не полностью
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать карандашами и краской, лепить предметы по представлению и образцу, передавая их характерные особенности	Продолжать учить рисовать карандашами и красками, учить музыкально – ритмическим движениям	передавать образ предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа	Владеет и применяет знания и умения в этой области не полностью
Формирование социально-эмоц-ных навыков	обучать умению называть предметы ближайшего окружения и их назначение; обучать восприятию окружающего мира, пространственной ориентировке.	обогащать знания о труде взрослых формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками; воспитывать любовь к родному краю, своей стране.	Закрепить элементарные правила дорожного движения	Владеет знаниями в этой области

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка **Кальчева Руммана Захаровна** Дата рождения: **17.12.2018** логопедическая группа дошкольной подготовки **«Лучики»**

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы:
Физические навыки				
Коммуникативные навыки	Формирование словаря через игры и игровые упражнения. Развитие средств коммуникации.	Продолжать работу над формированием словаря через игры и игровые упражнения. Развивать средства коммуникации.	Продолжать работу над формированием словаря через игры и игровые упражнения. Развивать средства коммуникации.	Не владеет и знаниями и умениями в этой области
Познавательные и интеллектуальные навыки	Побуждать познавательную активность, формировать понятие об окружающем мире	Развитие зрительной и тактильной памяти	Развивать познавательные и интеллектуальные навыки в игровой форме и через организованную деятельность с учетом индивидуальных особенностей ребенка	Владеет знаниями в этой области не полностью, не применяет
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить проводить прямые линии в разных направлениях; формировать умение рисовать предметы округлой формы.	Продолжать учить рисовать карандашами и красками, лепить простейшие фигуры	развивать творческие способности, формировать воображение, наблюдательности образного восприятия окружающего мира	Владеет знаниями в этой области не полностью, не применяет
Формирование социально-эмоц-ных навыков	Развивать коммуникативные способности, развивать социальное взаимодействие	Продолжать развивать коммуникативные способности, развивать социальное взаимодействие	Продолжать развивать коммуникативные способности, развивать социальное взаимодействие	Не владеет и знаниями и умениями в этой области

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка Рауанкызы Шадэ Дата рождения: 11.07.2018 Группа: логопедическая предшольная «Лучики»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы:
Физические навыки				
Коммуникативные навыки	Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения; Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения совместно с логопедом. Продолжать формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре.	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения совместно с логопедом. Продолжать формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре.	Владеет знаниями в этой области не полностью.
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование представления о равенстве и неравенстве. Сравнение групп: один-много, один и два, два и три. Умение называть узнавать цифры.	Продолжать работу по формированию умений называть и узнавать цифры.	Продолжать формировать познавательные и интеллектуальные навыки	Владеет знаниями в этой области не полностью.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать карандашами и краской, лепить предметы по представлению и образцу, передавая их характерные особенности	Продолжать учить рисовать карандашами и краской, лепить предметы по представлению и образцу, передавая их характерные особенности	Продолжать учить рисовать и лепить предметы по представлению и образцу.	Владеет знаниями в этой области не полностью.
Формирование социально-эмоциональных навыков	обучать умению называть предметы ближайшего окружения и их назначение; обучать восприятию окружающего мира, пространственной ориентировке.	Продолжать обучать умению называть предметы ближайшего окружения и их назначение; обучать восприятию окружающего мира, пространственной ориентировке.	Продолжать обучать восприятию окружающего мира, пространственной ориентировке.	Владеет знаниями в этой области не полностью.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка Сисенбаева Мадина Тимуркызы Дата рождения: 26.01.2018 Группа: логопедическая гр.предшкольной подготовки «Лучики»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы:
Физические навыки				
Коммуникативные навыки	Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения; развивать диалогическую фразовую речь.	Продолжать работу над формированием навыков связной речи.	совершенствовать навыки свободного общения с взрослыми и детьми; развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение	Владеет знаниями в этой области не полностью.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания	Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их	Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей	Владеет знаниями в этой области, применяет навыки и умения
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации	Совершенствовать умение передавать в рисунке простые сюжеты. Применять различные способы лепки	Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему	Владеет знаниями в этой области, применяет навыки и умения
Формирование социально-эмоц-ых навыков	формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе	развивать познавательный интерес к миру природы, чувство сопереживания живым объектам природы, умение видеть элементарные последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде	Поощрять желание ребенка самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников, проявлять уважение к государственным символам Казахстана.	Владеет знаниями в этой области, применяет навыки и умения

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебны

Ф.И. : Сабыржанов Алан Рифатович Дата рождения: 05.09.2018 Группа: логопедическая группа предшкольной подготовки «Лучики»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы:
Физические навыки				
Коммуникативные навыки	Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения; Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре	Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающим. Продолжать совместную работу с логопедом по формированию правильного звукопроизношения	Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Обогащать словарный запас детей прилагательными характеризующими свойства и качества предметов	Владеет знаниями в этой области не полностью.
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование представления о равенстве и неравенстве. Сравнение групп предметов. Количественный счет в пределах 5. Умение называть узнавать цифры.	Закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение); Закрепить счет до 10, умение узнавать и называть цифры.	Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Владеет знаниями в этой области не полностью.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить раскрашивать картинки карандашами, не выходя за контур. Лепить предметы по представлению и образцу, передавая характерные особенности предмета	Закрепить умение пользоваться красками, смешивать акварель с водой. Закрепить навыки уверенного пользования ножницами и клеем.	Поощрять совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играть с готовой конструкцией	Владеет знаниями и навыками, применяет их
Формирование социально-эмоц-ых навыков	обучать умению называть предметы ближайшего окружения и их назначение; обучать восприятию окружающего мира, пространственной ориентировке.	Закрепить правила поведения в окружающем мире, природ. Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники). Воспитывать желание заботиться о своих членах семьи,	Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.	Владеет знаниями и старается применять их

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учеб

Ф.И. ребенка **Сидзков Назар Ерболулы** Дата рождения: 04.12.2018 Группа: логопедическая группа дошкольной подготовки «Лучики»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы:
Физические навыки				
Коммуникативные навыки	Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения; Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре	Продолжить работу над дикцией и формированием звукопроизношения.	Продолжить работу над дикцией и формированием звукопроизношения.	Владеет знаниями в этой области не полностью
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование представления о равенстве и неравенстве. Сравнение групп: один-много, один и два, два и три. Умение называть узнавать цифры.	Упражнять в порядковом и количественном счете в пределах 10; умение различать и называть геометрические фигуры.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать карандашами и краской, лепить предметы по представлению и образцу, передавая их характерные особенности	Закрепить умение применять приемы лепки, закреплять музыкально – ритмические движения. Развивать навыки рисования красками.	Закрепить умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры	Владеет знаниями в этой области, применяет навыки и умения
Формирование социально-эмоц-ных навыков	обучать умению называть предметы ближайшего окружения и их назначения, обучать восприятию окружающего мира, пространственной ориентировке.	обогащать знания о труде взрослых формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками; воспитывать любовь к родному краю, своей стране.	Формировать умение оценивать свои поступки и поступки других людей, закрепить желание стремиться к достижению наилучших результатов в труде, творческой деятельности;	Владеет знаниями в этой области не полностью. Старается применить свои знания.