

Баланың аты-жөні: АҒАТАЙ МҮСІП

Білім беру ұйымының атауы: №15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы

тобы: Мектепалды «Балана»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Кенейтілген адыммен, жүгіруді ауыстырып, секірумен, бағытты және қарқынды өзгерту арқылы өкшемен, аяқтың сыртымен жүру қабілетін жақсарту.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен, үздіксіз жүгіру қабілетін дамыту.	Ұлттық ашық ойындарға, жарыс элементтері бар ойындарға және эстафеталық ойындарға қатысуға ынтасын арттыру.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, белгілі бір дыбысқа ауызша сөздерді таңдау қабілеттерін шыңдау.	Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.	Өлеңді мәнерлеп, интонация арқылы оқу қабілеттерін шыңдау.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Тазаамдық және зияткерлік дағдылар	5 ішінде санау, сандарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту.	Жиындарды бөліктерге бөліп, қайта біріктіру қабілеттерін дамыту.	Қағаз бетінде шарлау, апта күндерін, айларды жыл мезгілдеріне қарай ретімен атай білуді жетілдіру.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттардың суретін салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін арттыру.	Қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салу және олармен киімдерді безендіру дағдыларын дамыту.	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануарлардың фигурасын мүсіндеу қабілеттерін бекіту.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз пікірін ашық айту, онымен санасу, өзіңізді құрметтеу қабілеттерін шыңдау.	Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту.	Қазақстанның көркем табиғаты, көрікті жерлері, тарихи орындары мен мәдени мұралары туралы білімдерін бекіту.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амантай Амина

Білім беру ұйымының атауы: 15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы

тобы: Мектепалды «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Теле-теңдікті сақтай отырып, сызық бойымен, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық орындықпен, аркалықпен жүру дағдыларын бекіту.	Гигиеналық процедураларды өз бетінше орындау қабілетін дамыту.	Өзін-өзі күту және киімге күтім жасау дағдыларын бекіту.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлемде әр түрлі сөйлем түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, көсемшелерді қолдана білу дағдыларын жетілдіру.	Себеп-салдар байланыстары мен әдеби жанрларды ажырата білу қабілеттерін дамыту.	Берілген дыбыспен сөз құрау дағдысын бекіту.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Әртүрлі өлшемдегі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, қалыңдығы) өсу және кему ретімен салыстыру қабілетін бекіту.	Объектілерді өсу және кему ретімен орналастыру дағдысын дамыту.	Геометриялық фигураларды (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратып, атай білу дағдыларын жетілдіру.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Саздан, пластилиннен, пластмасса массасынан таныс заттарды әр түрлі әдістерді қолдана отырып мүсіндеу қабілетін арттыру.	Әртүрлі геометриялық фигураларды қиып қабілеттерін дамыту.	Өн мәтінін анық, қатты және баяу айту қабілеттерін арттыру.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналаңызда болып жатқан оқиғаларға ой жүгірту арқылы өз пікіріңізді білдіру қабілетін шыңдау.	Шежіре туралы білімдерін кеңейту.	Жол қозғалысының негізгі ережелері бойынша білімдерін жетілдіру.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұма Зейнеп

Білім беру ұйымының атауы: 15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы

тобы: Мектепалды «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалату, алысқа заттарды лақтыру, доптарды кедергілерден лақтыру және оларды ұстау дағдыларын жетілдіру.	Салауатты өмір салты туралы білімдерін кеңейту.	Өртүрлі жылдамдықпен - баяу, жылдам, орташа қарқынмен, үздіксіз жүгіру қабілетін нығайту.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Коммуникативтік дағдылар	Шығарма мазмұнын қайталау кезінде оқиға желісінің ретін сақтай білу қабілетін шыңдау.	Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.	Сөйлеуде зат есім, сын есім, үстеу, көп мағыналы сөздер, синоним, антоним сөздерді қолдана білу қабілеттерін арттыру.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажырата білу дағдыларын бекіту.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білу дағдыларын бекіту.	Заттарды әртүрлі критерийлер бойынша салыстыру қабілетін арттыру (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастыру және желімдеу дағдыларын жетілдіру.	Қалдықтардан және табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту.	Қазақ ою-өрнегінің элементтерін салып, олармен киім-кешек, тұрмыстық бұйымдарды безендіру дағдыларын бекіту.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жол қозғалысы ережелері мен қоғамдық көлікте өзін-өзі ұстау ережелерін белгілеу.	«Дұрыс» және «бұрыс», «жақсы» және «жаман» ұғымдарын ажырата білу қабілеттерін дамыту.	Тірі және жансыз табиғат арасындағы себеп-салдар байланысы туралы білімдерін бекіту.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әжібай Сұлтан

Білім беру ұйымының атауы: 15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы

тобы: Мектепалды «Балапан»

Қзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі жеке гигиена дағдыларын жетілдіріңіз және сыртқы келбетіңізге камқорлық жасаңыз.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен, үздіксіз жүгіру қабілетін дамыту.	Ұлттық ашық ойындарға, жарыс элементтері бар ойындарға және эстафеталық ойындарға қатысуға ынтасын арттыру.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Коммуникативтік дағдылар	Дауыс күшін өзгерту арқылы өртүрлі интонацияларды қайталау қабілетін күшейту.	Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.	Өленді мәнерлеп, интонация арқылы оқу қабілеттерін шымдау.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым себеп-салдар байланысын орнату қабілетін жетілдіру.	Жиындарды бөліктерге бөліп, қайта біріктіру қабілеттерін дамыту.	Қағаз бетінде шарлау, апта күндерін, айларды жыл мезгілдеріне қарай ретімен атай білуді жетілдіру.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Құрылыс бөліктерін ажырату және атау қабілеттерін нығайту, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып қолданады.	Қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салу және олармен киімдерді безендіру дағдыларын дамыту.	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануарлардың фигурасын мүсіндеу қабілеттерін бекіту.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ауа-райы мен табиғаттың маусымдық өзгерістерінде негізгі байланыстарды орнату қабілетін жетілдіру.	Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту.	Қазақстанның көркем табиғаты, көрікті жерлері, тарихи орындары мен мәдени мұралары туралы білімдерін бекіту.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ауезхан Каусар

Білім беру ұйымының атауы: 15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы

тобы: Мектепалды «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Кеңейтілген адыммен, жүгіруді ауыстырып, секірумен, бағытты және қарқынды өзгерту арқылы окшемен, аяқтың сыртымен жүру қабілетін жақсарту.	Гигиеналық процедураларды өз бетінше орындау қабілетін дамыту.	Өзін-өзі күту және киімге күтім жасау дағдыларын бекіту.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, белгілі бір дыбысқа ауызша сөздерді таңдау қабілеттерін шыңдау.	Себеп-салдар байланыстары мен әдеби жанрларды ажырата білу қабілеттерін дамыту.	Берілген дыбыспен сөз құрау дағдысын бекіту.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 ішінде санау, сандарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту.	Объектілерді өсу және кему ретімен орналастыру дағдысын дамыту.	Геометриялық фигураларды (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратып, атай білу дағдыларын жетілдіру.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттардың суретін салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін арттыру.	Өртүрлі геометриялық фигураларды кнью қабілеттерін дамыту.	Ән мәтінін анық, қатты және баяу айту қабілеттерін арттыру.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз пікірін ашық айту, онымен санасу, өзіңізді құрметтеу қабілеттерін шыңдау.	Шежіре туралы білімдерін кеңейту.	Жол қозғалысының негізгі ережелері бойынша білімдерін жетілдіру.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айдарбек Айым

Білім беру ұйымының атауы: 15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы

тобы: Мектепалды «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиесмен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, салтағы өз орнын табады;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;		Физикалық қасиеттері толық дамыған II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету		Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	салыстыру нәтижесін қалыптастыру	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;		Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету		Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;		Айналасындағыларға қамқорлық танытады II деңгей

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айдаров Данияр

Білім беру ұйымының атауы: 15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы

тобы: Мектепалды «Балатан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай білуді қалыптастыру	қимылды ойындардың ережелерін орындай білуді үйрету		Физикалық қасиеттері толық дамыған II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптастыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.		Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;		Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;		Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды		Айналасындағыларға қамқорлық танытады II деңгей

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аскер Амир

Білім беру ұйымының атауы: 15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы

тобы: Мектепалды «Балапан» топ

Құзыреттіліктер	Басталқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдікті сақтай отырып, сызық бойымен, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық орындықпен, аркалықпен жүру дағдыларын бекіту.	Салауатты өмір салты туралы білімдерін кеңейту.	Әртүрлі жылдамдықпен - баяу, жылдам, орташа қарқынмен, үздіксіз жүгіру қабілетін нығайту.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлемде әр түрлі сөйлем түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, көсемшелерді қолдана білу дағдыларын жетілдіру.	Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.	Сөйлеуде зат есім, сын есім, үстеу, көп мағыналы сөздер, синоним, антоним сөздерді қолдана білу қабілеттерін арттыру.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Әртүрлі өлшемдегі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, қалыңдығы) өсу және кему ретімен салыстыру қабілетін бекіту.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білу дағдыларын бекіту.	Заттарды әртүрлі критерийлер бойынша салыстыру қабілетін арттыру (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Саздан, пластилиннен, пластмасса массасынан таныс заттарды әр түрлі әдістерді қолдана отырып мүсіндеу қабілетін арттыру.	Қалдықтардан және табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту.	Қазақ ою-өрнегінің элементтерін салып, олармен киім-кешек, тұрмыстық бұйымдарды безендіру дағдыларын бекіту.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналаңызда болып жатқан оқиғаларға ой жүгірту арқылы өз пікіріңізді білдіру қабілетін шыңдау.	«Дұрыс» және «бұрыс», «жақсы» және «жаман» ұғымдарын ажырата білу қабілеттерін дамыту.	Тірі және жансыз табиғат арасындағы себеп-салдар байланысы туралы білімдерін бекіту.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді.

Баланың аты-жөні: Бахбаева Мариям

Білім беру ұйымының атауы: 15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы

тобы: Мектепалды «Балалар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;			Физикалық қасиеттері толық дамыған II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдауды қалыптастыру			Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді біледі;			Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасындағы заттардың міндеттерін түсінеді			Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бибіталы Заңғар

Білім беру ұйымының атауы: 15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы

тобы: Мектепалды «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиесмен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалату, алысқа заттарды лақтыру, доптарды кедергілерден лақтыру және оларды ұстау дағдыларын жетілдіру.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен, үздіксіз жүгіру қабілетін дамыту.	Ұлттық ашық ойындарға, жарыс элементтері бар ойындарға және эстафеталық ойындарға қатысуға ынтасын арттыру.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Коммуникативтік дағдылар	Шығарма мазмұнын қайталау кезінде оқиға желісінің ретін сактай білу қабілетін шыңдау.	Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.	Өлеңді мәнерлеп, интонация арқылы оқу қабілеттерін шыңдау.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажырата білу дағдыларын бекіту.	Жиындарды бөліктерге бөліп, қайта біріктіру қабілеттерін дамыту.	Қағаз бетінде шарлау, апта күндерін, айларды жыл мезгілдеріне қарай ретімен атай білуді жетілдіру.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастыру және желімдеу дағдыларын жетілдіру.	Қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салу және олармен киімдерді безендіру дағдыларын дамыту.	Қарапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануарлардың фигурасын мүсіндеу қабілеттерін бекіту.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жол қозғалысы ережелері мен қоғамдық көлікте өзін-өзі ұстау ережелерін белгілеу.	Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту.	Қазақстанның көркем табиғаты, көрікті жерлері, тарихи орындары мен мәдени мұралары туралы білімдерін бекіту.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бирманова Томирис

Білім беру ұйымының атауы: 15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы

тобы: Мектепалды «Балапан» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиесмен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі жеке гигиена дағдыларын жетілдіріңіз және сыртқы келбетіңізге қамқорлық жасау.	Гигиеналық процедураларды өз бетінше орындау қабілетін дамыту.	Өзін-өзі күту және киімге күтім жасау дағдыларын бекіту.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Коммуникативтік дағдылар	Дауыс күшін өзгерту арқылы әртүрлі интонацияларды қайталау қабілетін күшейту.	Себеп-салдар байланыстары мен әдеби жанрларды ажырата білу қабілеттерін дамыту.	Берілген дыбыспен сөз құрау дағдысын бекіту.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым себеп-салдар байланысын орнату қабілетін жетілдіру.	Объектілерді өсу және кему ретімен орналастыру дағдысын дамыту.	Геометриялық фигураларды (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратып, атай білу дағдыларын жетілдіру.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Құрылыс бөліктерін ажырату және атау қабілеттерін нығайту, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып қолданады.	Әртүрлі геометриялық фигураларды кино қабілеттерін дамыту.	Ән мәтінін анық, қатты және баяу айту қабілеттерін арттыру.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ауа-райы мен табиғаттың маусымдық өзгерістерінде негізгі байланыстарды орнату қабілетін жетілдіру.	Шежіре туралы білімдерін кеңейту.	Жол қозғалысының негізгі ережелері бойынша білімдерін жетілдіру.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерсұлтанұлы Қайсар

Білім беру ұйымының атауы: 15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы

тобы: Мектепалды «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиесмен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Кеңейтілген адыммен, жүгіруді ауыстырып, секірумен, бағытты және қарқынды өзгерту арқылы өкшемен, аяқтың сыртымен жүру қабілетін жақсарту.	Салауатты өмір салты туралы білімдерін кеңейту.	Өртүрлі жылдамдықпен - баяу, жылдам, орташа қарқынмен, үздіксіз жүгіру қабілетін нығайту.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, белгілі бір дыбысқа ауызша сөздерді таңдау қабілеттерін шыңдау.	Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.	Сөйлеуде зат есім, сын есім, үстеу, көп мағыналы сөздер, синоним, антоним сөздерді қолдана білу қабілеттерін арттыру.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 ішінде санау, сандарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білу дағдыларын бекіту.	Заттарды өртүрлі критерийлер бойынша салыстыру қабілетін арттыру (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттардың суретін салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін арттыру.	Қалдықтардан және табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту.	Қазақ ою-өрнегінің элементтерін салып, олармен киім-кешек, тұрмыстық бұйымдарды безендіру дағдыларын бекіту.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз пікірін ашық айту, онымен санасу, өзіңізді құрметтеу қабілеттерін шыңдау.	«Дұрыс» және «бұрыс», «жақсы» және «жаман» ұғымдарын ажырата білу қабілеттерін дамыту.	Тірі және жансыз табиғат арасындағы себеп-салдар байланысы туралы білімдерін бекіту.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мамбетов Алихан

Білім беру ұйымының атауы: 15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы

тобы: Мектепалды «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдікті сақтай отырып, сызық бойымен, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық орындықпен, арқалықпен жүру дағдыларын бекіту.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен, үздіксіз жүгіру қабілетін дамыту.	Ұлттық ашық ойындарға, жарыс элементтері бар ойындарға және эстафеталық ойындарға қатысуға ынтасын арттыру.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлемде әр түрлі сөйлем түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, көсемшелерді қолдана білу дағдыларын жетілдіру.	Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.	Өлеңді мәнерлеп, интонация арқылы оқу қабілеттерін шыңдау.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Әртүрлі өлшемдегі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, қалыңдығы) өсу және кему ретімен салыстыру қабілетін бекіту.	Жындарды бөліктерге бөліп, қайта біріктіру қабілеттерін дамыту.	Қағаз бетінде шарлау, апта күндерін, айларды жыл мезгілдеріне қарай ретімен атай білуді жетілдіру.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Саздан, пластилиннен, пластмасса массасынан таныс заттарды әр түрлі әдістерді қолдана отырып мүсіндеу қабілетін арттыру.	Қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салу және олармен киімдерді безендіру дағдыларын дамыту.	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануарлардың фигурасын мүсіндеу қабілеттерін бекіту.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналаңызда болып жатқан оқиғаларға ой жүгірту арқылы өз пікіріңізді білдіру қабілетін шыңдау.	Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту.	Қазақстанның көркем табиғаты, көрікті жерлері, тарихи орындары мен мәдени мұралары туралы білімдерін бекіту.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді

2023-2024 оқу жылындағы Балаңның жеке даму картасы

Балаңның аты-жөні: Мұрат Амина

Білім беру ұйымының атауы: 15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы

тобы: Мектепалды «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес балаңның даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;		Физикалық қасиеттері толық дамыған II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету		Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Салыстыру нәтижесін қалыптастыру	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;		Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету		Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;		Айналасындағыларға қамқорлық танытады II деңгей

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурманов Рамазан

Білім беру ұйымының атауы: 15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы

тобы: Мектепалды «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалату, алысқа заттарды лақтыру, доптарды кедергілерден лақтыру және оларды ұстау дағдыларын жетілдіру.	Гигиеналық процедураларды өз бетінше орындау қабілетін дамыту.	Өзін-өзі күту және киімге күтім жасау дағдыларын бекіту.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Коммуникативтік дағдылар	Шығарма мазмұнын қайталау кезінде оқиға желісінің ретін сақтай білу қабілетін шыңдау.	Себеп-салдар байланыстары мен әдеби жанрларды ажырата білу қабілеттерін дамыту.	Берілген дыбыспен сөз құрау дағдысын бекіту.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажырата білу дағдыларын бекіту.	Объектілерді өсу және кему ретімен орналастыру дағдысын дамыту.	Геометриялық фигураларды (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратып, атай білу дағдыларын жетілдіру.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастыру және желімдеу дағдыларын жетілдіру.	Өртүрлі геометриялық фигураларды қию қабілеттерін дамыту.	Ән мәтінін анық, қатты және баяу айту қабілеттерін арттыру.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жол қозғалысы ережелері мен қоғамдық көлікте өзін-өзі ұстау ережелерін белгілеу.	Шежіре туралы білімдерін кеңейту.	Жол қозғалысының негізгі ережелері бойынша білімдерін жетілдіру.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нуркен Каусар

Білім беру ұйымының атауы: 15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы

тобы: Мектепалды «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі жеке гигиена дағдыларын жетілдіріңіз және сыртқы келбетіңізге қамқорлық жасау.	Салауатты өмір салты туралы білімдерін кеңейту.	Өртүрлі жылдамдықпен - баяу, жылдам, орташа қарқынмен, үздіксіз жүгіру қабілетін нығайту.	II деңгейге сәйкес келеді. Отбасылық жағдайына байланысты балабақшаға ұзақ уақыт келмеді, сол себепті бағдарламаны толық меңгере алмады.
Коммуникативтік дағдылар	Дауыс күшін өзгерту арқылы әртүрлі интонацияларды қайталау қабілетін күшейту.	Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.	Сөйлеуде зат есім, сын есім, үстеу, көп мағыналы сөздер, синоним, антоним сөздерді қолдана білу қабілеттерін арттыру.	II деңгейге сәйкес келеді. Отбасылық жағдайына байланысты балабақшаға ұзақ уақыт келмеді, сол себепті бағдарламаны толық меңгере алмады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым себеп-салдар байланысын орнату қабілетін жетілдіру.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білу дағдыларын бекіту.	Заттарды әртүрлі критерийлер бойынша салыстыру қабілетін арттыру (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II деңгейге сәйкес келеді. Отбасылық жағдайына байланысты балабақшаға ұзақ уақыт келмеді, сол себепті бағдарламаны толық меңгере алмады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Құрылыс бөліктерін ажырату және атау қабілеттерін нығайту, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып қолданады.	Қалдықтардан және табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту.	Қазақ ою-өрнегінің элементтерін салып, олармен киім-кешек, тұрмыстық бұйымдарды безендіру дағдыларын бекіту.	II деңгейге сәйкес келеді. Отбасылық жағдайына байланысты балабақшаға ұзақ уақыт келмеді, сол себепті бағдарламаны толық меңгере алмады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ауа-райы мен табиғаттың маусымдық өзгерістерінде негізгі байланыстарды орнату қабілетін жетілдіру.	«Дұрыс» және «бұрыс», «жақсы» және «жаман» ұғымдарын ажырата білу қабілеттерін дамыту.	Тірі және жансыз табиғат арасындағы себеп-салдар байланысы туралы білімдерін бекіту.	II деңгейге сәйкес келеді. Отбасылық жағдайына байланысты балабақшаға ұзақ уақыт келмеді, сол себепті бағдарламаны толық меңгере алмады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сарсанбаев Алихан

Білім беру ұйымының атауы: 15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы

тобы: Мектепалды «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Кеңейтілген адыммен, жүгіруді ауыстырып, секірумен, бағытты және қарқынды өзгерту арқылы өкшемен, аяқтың сыртымен жүру қабілетін жақсарту.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен, үздіксіз жүгіру қабілетін дамыту.	Ұлттық ашық ойындарға, жарыс элементтері бар ойындарға және эстафеталық ойындарға қатысуға ынтасын арттыру.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, белгілі бір дыбысқа ауызша сөздерді таңдау қабілеттерін шыңдау.	Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.	Өлеңді мәнерлеп, интонация арқылы оқу қабілеттерін шыңдау.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 ішінде санау, сандарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту.	Жиындарды бөліктерге бөліп, қайта біріктіру қабілеттерін дамыту.	Қағаз бетінде шарлау, алта күндерін, айларды жыл мезгілдеріне қарай ретімен атай білуді жетілдіру.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттардың суретін салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін арттыру.	Қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салу және олармен киімдерді безендіру дағдыларын дамыту.	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануарлардың фигурасын мүсіндеу қабілеттерін бекіту.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз пікірін ашық айту, онымен санасу, өзіңізді құрметтеу қабілеттерін шыңдау.	Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту.	Қазақстанның көркем табиғаты, көрікті жерлері, тарихи орындары мен мәдени мұралары туралы білімдерін бекіту.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Даулет

Білім беру ұйымының атауы: 15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы

тобы: Мектепалды «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдікті сақтай отырып, сызық бойымен, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық орындықпен, аркалықпен жүру дағдыларын бекіту.	Гигиеналық процедураларды өз бетінше орындау қабілетін дамыту.	Өзін-өзі күту және киімге күтім жасау дағдыларын бекіту.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлемде әр түрлі сөйлем түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, көсемшелерді қолдана білу дағдыларын жетілдіру.	Себеп-салдар байланыстары мен әдеби жанрларды ажырата білу қабілеттерін дамыту.	Берілген дыбыспен сөз құрау дағдысын бекіту.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Әртүрлі өлшемдегі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, қалыңдығы) өсу және кему ретімен салыстыру қабілетін бекіту.	Объектілерді өсу және кему ретімен орналастыру дағдысын дамыту.	Геометриялық фигураларды (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратып, атай білу дағдыларын жетілдіру.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Саздан, пластилиннен, пластмасса массасынан таныс заттарды әр түрлі әдістерді қолдана отырып мүсіндеу қабілетін арттыру.	Әртүрлі геометриялық фигураларды кино қабілеттерін дамыту.	Өн мәтінін анық, қатты және баяу айту қабілеттерін арттыру.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналаңызда болып жатқан оқиғаларға ой жүгірту арқылы өз пікіріңізді білдіру қабілетін шыңдау.	Шежіре туралы білімдерін кеңейту.	Жол қозғалысының негізгі ережелері бойынша білімдерін жетілдіру.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Диас

Білім беру ұйымының атауы: 15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы

тобы: Мектепалды «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;			Физикалық қасиеттері толық дамыған II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтадуды қалыптастыру			Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;			Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады I деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;			Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;			Айналасындағыларға қамқорлық танытады II деңгей

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағимбаев Али

Білім беру ұйымының атауы: 15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы

тобы: Мектепалды «Балапан»

Қызыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалату, алысқа заттарды лақтыру, доптарды кедергілерден лақтыру және оларды ұстау дағдыларын жетілдіру.	Салауатты өмір салты туралы білімдерін кеңейту.	Өртүрлі жылдамдықпен - баю, жылдам, орташа қарқынмен, үздіксіз жүгіру қабілетін нығайту.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Коммуникативтік дағдылар	Шығарма мазмұнын қайталау кезінде оқиға желісінің ретін сақтай білу қабілетін шыңдау.	Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.	Сөйлеуде зат есім, сын есім, үстеу, көп мағыналы сөздер, синоним, антоним сөздерді қолдана білу қабілеттерін арттыру.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажырата білу дағдыларын бекіту.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білу дағдыларын бекіту.	Заттарды әртүрлі критерийлер бойынша салыстыру қабілетін арттыру (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастыру және желімдеу дағдыларын жетілдіру.	Қалдықтардан және табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту.	Қазақ ою-өрнегінің элементтерін салып, олармен киім-кешек, тұрмыстық бұйымдарды безендіру дағдыларын бекіту.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жол қозғалысы ережелері мен қоғамдық көлікте өзін-өзі ұстау ережелерін белгілеу.	«Дұрыс» және «бұрыс», «жақсы» және «жаман» ұғымдарын ажырата білу қабілеттерін дамыту.	Тірі және жансыз табиғат арасындағы себеп-салдар байланысы туралы білімдерін бекіту.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмат Даяна

Білім беру ұйымының атауы: 15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы

тобы: Мектепалды «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі жеке гигиена дағдыларын жетілдіріңіз және сыртқы келбетіңізге қамқорлық жасау.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен, үздіксіз жүгіру қабілетін дамыту.	Ұлттық ашық ойындарға, жарыс элементтері бар ойындарға және эстафеталық ойындарға қатысуға ынтасын арттыру.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Коммуникативтік дағдылар	Дауыс күшін өзгерту арқылы әртүрлі интонацияларды қайталау қабілетін күшейту.	Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.	Өлеңді мәнерлеп, интонация арқылы оқу қабілеттерін шыңдау.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым себеп-салдар байланысын орнату қабілетін жетілдіру.	Жиындарды бөліктерге бөліп, қайта біріктіру қабілеттерін дамыту.	Қағаз бетінде шарлау, апта күндерін, айларды жыл мезгілдеріне қарай ретімен атай білуді жетілдіру.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Құрылыс бөліктерін ажырату және атау қабілеттерін нығайту, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып қолданады.	Қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салу және олармен киімдерді безендіру дағдыларын дамыту.	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануарлардың фигурасын мүсіндеу қабілеттерін бекіту.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ауа-райы мен табиғаттың маусымдық өзгерістерінде негізгі байланыстарды орнату қабілетін жетілдіру.	Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту.	Қазақстанның көркем табиғаты, көрікті жерлері, тарихи орындары мен мәдени мұралары туралы білімдерін бекіту.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейрам Бекзат

Білім беру ұйымының атауы: 15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы

тобы: Мектепалды «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Кеңейтілген адыммен, жүгіруді ауыстырып, секірумен, бағытты және қарқынды өзгерту арқылы өкшемен, аяқтың сыртымен жүру қабілетін жақсарту.	Гигиеналық процедураларды өз бетінше орындау қабілетін дамыту.	Өзін-өзі күту және киімге күтім жасау дағдыларын бекіту.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, белгілі бір дыбысқа ауызша сөздерді таңдау қабілеттерін шыңдау.	Себеп-салдар байланыстары мен әдеби жанрларды ажырата білу қабілеттерін дамыту.	Берілген дыбыспен сөз құрау дағдысын бекіту.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 ішінде санау, сандарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту.	Объектілерді өсу және кему ретімен орналастыру дағдысын дамыту.	Геометриялық фигураларды (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратып, атай білу дағдыларын жетілдіру.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттардың суретін салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін арттыру.	Әртүрлі геометриялық фигураларды қию қабілеттерін дамыту.	Өн мәтінін анық, қатты және баяу айту қабілеттерін арттыру.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз пікірін ашық айту, онымен санасу, өзіңізді құрметтеу қабілеттерін шыңдау.	Шежіре туралы білімдерін кеңейту.	Жол қозғалысының негізгі ережелері бойынша білімдерін жетілдіру.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлыбаев Ерасыл

Білім беру ұйымының атауы: 15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы

тобы: Мектепалды «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	түрлі тапсырмалар орындайды		Физикалық қасиеттері толық дамыған II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтауды қалыптастыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады.		Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.		Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.		Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;		Айналасындағыларға қамқорлық танытады II деңгей

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жаңабекұлы Әли

Білім беру ұйымының атауы: 15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы

тобы: Мектепалды «Балалаң»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдікті сақтай отырып, сызық бойымен, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық орындықпен, арқалықпен жүру дағдыларын бекіту.	Салауатты өмір салты туралы білімдерін кеңейту.	Өртүрлі жылдамдықпен - баяу, жылдам, орташа қарқынмен, үздіксіз жүгіру қабілетін нығайту.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлемде әр түрлі сөйлем түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, көсемшелерді қолдана білу дағдыларын жетілдіру.	Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.	Сөйлеуде зат есім, сын есім, үстеу, көп мағыналы сөздер, синоним, антоним сөздерді қолдана білу қабілеттерін арттыру.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өртүрлі өлшемдегі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, қалыңдығы) өсу және кему ретімен салыстыру қабілетін бекіту.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білу дағдыларын бекіту.	Заттарды өртүрлі критерийлер бойынша салыстыру қабілетін арттыру (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Саздан, пластилиннен, пластмасса массасынан таныс заттарды әр түрлі әдістерді қолдана отырып мүсіндеу қабілетін арттыру.	Қалдықтардан және табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту.	Қазақ ою-өрнегінің элементтерін салып, олармен киім-кешек, тұрмыстық бұйымдарды безендіру дағдыларын бекіту.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналыңызда болып жатқан оқиғаларға ой жүгірту арқылы өз пікіріңізді білдіру қабілетін шыңдаңыз.	«Дұрыс» және «бұрыс», «жақсы» және «жаман» ұғымдарын ажырата білу қабілеттерін дамыту.	Тірі және жансыз табиғат арасындағы себеп-салдар байланысы туралы білімдерін бекіту.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жалилбаева Зере

Білім беру ұйымының атауы: 15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы

тобы: Мектепалды «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқитудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалату, алысқа заттарды лақтыру, доптарды кедергілерден лақтыру және оларды ұстау дағдыларын жетілдіру.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен, үздіксіз жүгіру қабілетін дамыту.	Ұлттық ашық ойындарға, жарыс элементтері бар ойындарға және эстафеталық ойындарға қатысуға ынтасын арттыру.	II деңгейге сәйкес келеді. Денсаулығына байланысты балабақшаға ұзақ уақыт келмеді, сол себепті бағдарламаны толық меңгере алмады.
Коммуникативтік дағдылар	Шығарма мазмұнын қайталау кезінде оқиға желісінің ретін сақтай білу қабілетін шыңдау.	Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.	Өлеңді мәнерлеп, интонация арқылы оқу қабілеттерін шыңдау.	II деңгейге сәйкес келеді. Денсаулығына байланысты балабақшаға ұзақ уақыт келмеді, сол себепті бағдарламаны толық меңгере алмады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажырата білу дағдыларын бекіту.	Жиындарды бөліктерге бөліп, қайта біріктіру қабілеттерін дамыту.	Қағаз бетінде шарлау, апта күндерін, айларды жыл мезгілдеріне қарай ретімен атай білуді жетілдіру.	II деңгейге сәйкес келеді. Денсаулығына байланысты балабақшаға ұзақ уақыт келмеді, сол себепті бағдарламаны толық меңгере алмады.
Шығармашылық дағдылар, жергілікті іс-әрекеті	Біріңше бөліктен тұратын заттарды орналастыру және желімдеу дағдыларын жетілдіру.	Қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салу және олармен киімдерді безендіру дағдыларын дамыту.	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануарлардың фигурасын мүсіндеу қабілеттерін бекіту.	II деңгейге сәйкес келеді. Денсаулығына байланысты балабақшаға ұзақ уақыт келмеді, сол себепті бағдарламаны толық меңгере алмады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жол қозғалысы ережелері мен қоғамдық көлікте өзін-өзі ұстау ережелерін белгілеу.	Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту.	Қазақстанның көркем табиғаты, көрікті жерлері, тарихи орындары мен мәдени мұралары туралы білімдерін бекіту.	II деңгейге сәйкес келеді. Денсаулығына байланысты балабақшаға ұзақ уақыт келмеді, сол себепті бағдарламаны толық меңгере алмады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сырым Әйгерім

Білім беру ұйымының атауы: №15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы

тобы: Мектепалды «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі жеке гигиена дағдыларын жетілдірініз және сыртқы келбетіңізге қамқорлық жасау.	Гигиеналық процедураларды өз бетінше орындау қабілетін дамыту.	Өзін-өзі күту және киімге күтім жасау дағдыларын бекіту.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Коммуникативтік дағдылар	Дауыс күшін өзгерту арқылы әртүрлі интонацияларды қайталау қабілетін күшейту.	Себеп-салдар байланыстары мен әдеби жанрларды ажырата білу қабілеттерін дамыту.	Берілген дыбыспен сөз құрау дағдысын бекіту.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым себеп-салдар байланысын орнату қабілетін жетілдіру.	Объектілерді өсу және кему ретімен орналастыру дағдысын дамыту.	Геометриялық фигураларды (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратып, атай білу дағдыларын жетілдіру.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Құрылыс бөліктерін ажырату және атау қабілеттерін нығайту, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып қолданады.	Әртүрлі геометриялық фигураларды қию қабілеттерін дамыту.	Ән мәтінін анық, қатты және баяу айту қабілеттерін арттыру.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ауа-райы мен табиғаттың маусымдық өзгерістерінде негізгі байланыстарды орнату қабілетін жетілдіру.	Шежіре туралы білімдерін кеңейту.	Жол қозғалысының негізгі ережелері бойынша білімдерін жетілдіру.	III деңгейге сәйкес келеді. Бала бағдарламаны толық меңгерді

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәтіпай Ерасыл

Білім беру ұйымының атауы: 15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы

тобы: Мектепалды «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Кеңейтілген адыммен, жүгіруді ауыстырып, секірумен, бағытты және қарқынды өзгерту арқылы өкшемен, аяқтың сыртымен жүру қабілетін жақсарту.	Салауатты өмір салты туралы білімдерін кеңейту.	Өртүрлі жылдамдықпен - баяу, жылдам, орташа қарқынмен, үздіксіз жүгіру қабілетін нығайту.	II деңгейге сәйкес келеді. Денсаулығына байланысты балабақшаға ұзақ уақыт келмеді, сол себепті бағдарламаны толық меңгере алмады.
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, белгілі бір дыбысқа ауызша сөздерді таңдау қабілеттерін шыңдау.	Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.	Сөйлеуде зат есім, сын есім, үстеу, көп мағыналы сөздер, синоним, антоним сөздерді қолдана білу қабілеттерін арттыру.	II деңгейге сәйкес келеді. Денсаулығына байланысты балабақшаға ұзақ уақыт келмеді, сол себепті бағдарламаны толық меңгере алмады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 ішінде санау, сандарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білу дағдыларын бекіту.	Заттарды өртүрлі критерийлер бойынша салыстыру қабілетін арттыру (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II деңгейге сәйкес келеді. Денсаулығына байланысты балабақшаға ұзақ уақыт келмеді, сол себепті бағдарламаны толық меңгере алмады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттардың суретін салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін арттыру.	Қалдықтардан және табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту.	Қазақ ою-өрнегінің элементтерін салып, олармен киім-кешек, тұрмыстық бұйымдарды безендіру дағдыларын бекіту.	II деңгейге сәйкес келеді. Денсаулығына байланысты балабақшаға ұзақ уақыт келмеді, сол себепті бағдарламаны толық меңгере алмады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз пікірін ашық айту, онымен санасу, өзіңізді құрметтеу қабілеттерін шыңдау.	«Дұрыс» және «бұрыс», «жақсы» және «жаман» ұғымдарын ажырата білу қабілеттерін дамыту.	Тірі және жансыз табиғат арасындағы себеп-салдар байланысы туралы білімдерін бекіту.	II деңгейге сәйкес келеді. Денсаулығына байланысты балабақшаға ұзақ уақыт келмеді, сол себепті бағдарламаны толық меңгере алмады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мыңжасар Әли

Білім беру ұйымының атауы: 15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы

тобы: Мектепалды «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындай білуді қалыптастыру			Физикалық қасиеттері толық дамыған II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады қалыптастыру			Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан I деңгей
Танымдық және иніткерлік дағдылар	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;			Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады I деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;			Қолдан бұйымдар жасайды I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;			Айналасындағыларға қамқорлық танытады II деңгей