

Бекітемін:

№15 «Жидек» балалар бағамының
менгерушісі: Иманова Г.К.



«Балапан» мектепалды даярлық тобы

Ата – аналармен өткізілетін жылдық жұмыс жоспары

Мақсаты: Балабақшамен ата – ана арасындағы қарым – қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ата – ананың ықпалын арттыру. Бала тәрбиесінде ата – ананың алатын орнының ерекше екенін түсіндіру. Ата – аналармен тығыз байланыста болу.

P/c	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	1. Жалпы ата – аналар жиналысы «Баланың болашағына бірге жол ашайық!» (Баяндама) 2. «Тазалық – денсаулық кепілі» (Медбикелік кеңес) 3. «Достық – тағулық кілті» (тренинг)	Қыркүйек	Топ тәрбиешілері: Салқынова Л.С. Қожахмет С.Р. Медбике: Мулдашева А.М.. Психолог: Клещева Т.И.
2	1. «Армысың, Алтын күз!» Ұйымдастырылған ашық есік күні 2. «Күздің кермет сыйы» (Қолөнер көрмесі)	Қазан	Топ тәрбиешілері: Салқынова Л.С. Қожахмет С.Р.
3	1. «Кітап – рухани қазына» (Кеңес) 2. Кітап бұрышы (Ата-анамен бірлескен жұмыс)	Қараша	Топ тәрбиешілері: Салқынова Л.С. Қожахмет С.Р.
4	1. Ата – аналар жиналысы «Бүгінгі бала – ел болашағы» (Дөңгелек үстел) 2. Тәуелсіз – ел тірегім! (Жылжымалы буклет көрмесі) 3. «Төрле, төрле, Жаңа жыл!» Ашық есік күнін ұйымдастыру	Желтоқсан	Топ тәрбиешілері: Салқынова Л.С. Қожахмет С.Р.
5	1. «Тәрбиенің ең тамаша мектебі – отбасы!» (Баяндама) 2. «Смортфонсыз бала өмірі» (Жадынама)	Қаңтар	Топ тәрбиешілері: Салқынова Л.С. Қожахмет С.Р.
6	1. «Өзінді және достарыңды тұмаудан сақта!» (Медбике баяндамасы) 2. «Қысқы мүсін ғажайыптары» (Қыс аясындағы көрме)	Ақпан	Медбике: Мулдашева А.М.. Топ тәрбиешілері: Салқынова Л.С. Қожахмет С.Р.
7	1. «8-наурыз, Аналар мерекесі» Ашық есік күні 2. «Тәрбие тірегі – халық мұрасы» (Ұлттық көрме)	Наурыз	Топ тәрбиешілері: Салқынова Л.С. Қожахмет С.Р.

8	1. «Сіз қандай ата-анасыз? (Сауалнама) 2. «Балаңызбен бірге ойнаңыз!» (Психолог баяндамасы)	Сәуір	Топ тәрбиешілері: Салқынова Л.С. Қожахмет С.Р. Психолог: Клещева Т.И.
9	1. «Қош бол, сүйікті балабақшам!» (жалпы қорытынды ата-аналар жиналысы) 2. «Отбасы мен балабақша» (Баяндама) 3. «Біз біргеміз – берік іргеміз!» (Психолог тренингі)	Мамыр	Топ тәрбиешілері: Салқынова Л.С. Қожахмет С.Р. Психолог: Клещева Т.И.

Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ
№15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Баланың болашағына бірге жол ашайык
«Балапан» даярлық тобы

Тәрбиешілер: Салқынова Л.С.
Қожахмет С.Р.

2023-2024 оқу жылы

Баланың болашағына бірге жол ашайық

Мақсаты: Бала тәрбиесіндегі балабақша мен отбасы ынтымақтастығын нығайту. Бала тәрбиесіндегі отбасы мен балабақша жұмысының ынтымақтастығын жандандыру. Бала тәрбиесіндегі ата-ананың алатын орнының ерекше екендігін түсіндіру; Отбасы мүшелінің арасындағы бауырмалдық, қайырымдылық, достық қарым-қатынасты қалыптастыру;

Жоспар:

1. «Асық ату» топқа бөлініп отыру
2. Кіріспе сөз
3. Балабақшаның күн тәртібі
4. «4-5 жастағы балалар нені білуі керек?» Ата-аналарға арналған кеңес
5. Сергіту сәті : «Қайтала»
6. Ата-ана мен балаға байланысты ситуация шешу. *Кеңес* . Психолог, медбике
7. Ойын. «Киіз басу», «Биссерден білезік жасау»
8. Балалардан тосын сый. Қорытынды.

- «Асық ату» топқа бөлініп отыру
(асықты ату арқылы атып түсірген түстеріне қарай топқа бөліну)
- **Тәрбиеші:**

Құрметті ата - аналар! Сіздерді біздің балабақшада көргенімізге қуаныштымыз. Жел бесіктен, жер бесікке дейінгі адам өміріндегі тәрбиенің ұйытқысы ата - ана мен балабақша. Болашақ десек те, келешек десе де бала - ұрпақ деген мағынаны білдіреді.

Адамның өзге тіршілік иесінен айырмашылығы – дүниеге перзент әкелген соң, оның болашағын ойлау, адам етіп тәрбиелеу.

Бала тәрбиесі – бір отбасының ғана емес, бүкіл қоғамның мемлекеттік абыройлы міндеті. Кезінде Әл Фараби бабамыз «Ғылым емес, ең алдымен тәрбиеге көңіл бөлу керек, тәрбиесіз адамға ғылым баянды болмайды» - демеп пе еді. Осыған орай бүкіл ата - ана тәрбиеге бет бұруы керек. Ұрпақ тәрбиесіне мүдделі екендігін ата - аналар іс - жүзінде дәлелдеп отырулары тиіс. Міне осындай ынтымақ бірлігінде ғана ойдағыдай нәтиже берері ақиқат.

- Бөбекжай-балабақшамыздың меңгерушісі: Г.Қ.Имановаға сөз беру.
- Әдіскер: С.Т.Кубаешва, медбике: А.М. Мулдашева, тәрбиеші: Л.С. Салқынова таныстыру

- Балабақшаның күн тәртібімен таныстыру.
- «4-5 жастағы балалар нені білуі керек?» Ата-аналарға арналған кеңес
- Сергіту сәті : «Қайтала» қатарда артқа қарап тұрып, ең соңғы адам алдындағы адамды өзіне қаратып, музыка ырғағы мен билейді, соны жалғастыру.
- Ата-ана мен балаға байланысты ситуация шешу. *Кеңес* . Психолог, медбике

Барлықтарыңыз білесіздер біз балабақшада бір тәрбие берсек, үйде бала басқа тәрбие алады. Сондықтан да, үйдегі тәрбие мен балабақшадағы тәрбиені ұштастыру үшін біз сіздерден мына сұрақтарға жауап берулеріңізді сұраймыз.

Ол үшін нөмірленген асықтарды сіздер таңдайсыздар, сол нөмірдің сәйкесінше сіздерге сұрақтар қойылады.

- 1.Егер балаңыз балабақшаға келгісі келмесе, қандай амалдар қолданасыз?
2. Балаңызға жиі-жиі ертегі айтып бересіз бе?
- 3.Балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?
- 4.Теледидардан балаларға арналған қандай бағдарламаларды қарайсыздар?
- 5.Өзіңіздің балалық шағыңыз туралы балаңызға айтасыз ба?
6. Баламен қандай тілде сөйлесесіз?
- 7.Өзіңіздің бала кезіңіздегі тәрбие мен қазіргі кездің тәрбиесінің айырмашылығы бар ма? Қандай?

8. Бала тәрбиесінде сізге кездескен қиыншылықтар, оны шешудің жолы қандай?

9. Балаңыздың денсаулығына қалай көңіл бөлесіз?

10. Балаға ойыншық алғанда ойланып аласыз ба, әлде кез кеген ойыншықты ала бересіз бе?

11. Біздің балабақшамызға айтар ұсынысыңыз?

12. Ұлттық қандай ырымдарды балаға айтып отырасыз?

13. Ұлттық ойындарды балаңызға қаншалықты дәріптейсіз?

14. Ұлттық тамақтарды жасағанда балаға айтып отырасыз ба?

15. Музейге, театрларға баламен жиі барасыз ба?

➤ Ойын. «Киіз басу», «Биссерден білезік жасау»

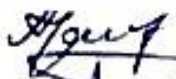
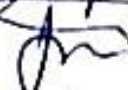
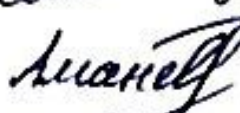
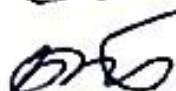
1 топ «Киіз басу»

2 топ «Биссерден білезік жасау»

Ата-аналар жұмыс жасауда алған әсерін білдіруде.

➤ Балалардан тосын сый. Қорытынды. Балалар өз ата-аналарына арнап сурет салып қалдырады. Суретке көргендегі эмоцияларын байқау.

Өмірдің өтпелі қиын кезеңінде ұл - қыздарымыздың саналы тәрбие мен нақты білім алуларына күш салайық. Балаға жауапкершілікпен қарап, оқыту мен адамгершілікке тәрбиелеуде отбасының басым рөлін мойындап, бірлесе, ынтымақтаса әрекет етуіміз қажет деп бүгінгі жиналысымызды аяқтағалы отырмыз.

1. Аронов Жаңабек 
2. Байгүлдине Айзат 
3. Каримо Аймур 
4. Жамна Айбота 
5. Сапарташ Баймолон 
6. Амангелді Замира Мансүр 
7. Марсирова Семия 
8. Базербаса Асан. 
9. Ашуба Сакин 
10. Мерсирова Айсен 
11. Аминов. Айзат. М. 
12. Утеубаева. Г. 
13. Ерашова М. А. 



Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ
№15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Тақырыбы: **«Тазалық – денсаулық кепілі»**
Ата-аналарға арналған медбикелік кеңес

«Балапан» даярлық тобы

Медбике : Мулдашева А.М.

2023-2024 оқу жылы

Тазалық – денсаулық негізі, Денсаулық – байлық негізі. Мақал Адамның денсаулығы – қоғам байлығы. Әрбір адам өз денсаулығының мықты болу жолдарын қарастыру керек. Дені сау адамның көңіл-күйі көтеріңкі болып, еңбекке әрқашан құлшына кіріседі. Халқымыз «Дені саудың – жаны сау» деп орынды айтқан. Отанымыздың келешегі, көркеюі – салауатты өмір салтын сақтау қолдауда. Қараңғы үйге кіріп келіп шам жақсаңыз, шам үйді жарық қылады. Көп қызыл гүлдің ішінен бір ақ гүл көрсең, көзің соған түседі. Біздің де өмірімізді жарық қылатын, жан-жағымызға тамаша сәулесін шашатын, өмірдегі басты байлық – денсаулық. Денсаулық – бұл адамның еңбекке белсенді болуы, әрі ұзақ өмір сүруі, тәннің саулығын және рухани саулығын сезіну. Жеке бас тазалығының ережелері. - Күнделікті бір уақытта тұр, бөлменді желдетіп ал да, шынықтыру жағтығуын жаса; - Ертең ерте тісінді тазалап, беті-қолыңды, мойның мен құлағыңды жу; - Ұйықтар алдында жуынып, бөлменді желдетіп алуды ұмытпа; - Тамақ ішердің алдында, жұмыстан кейін, әжетханадан соң міндетті түрде қолыңды жу; - Бет орамал пайдалан, мұрныңның әрқашан таза болуына көңіл бөл; - Түшкірген, жөтелген кезде мұрның мен аузыңды бет орамалмен жауып, теріс айналып түшкір немесе жөтел; - Шашыңды дұрыстап күт: уақытылы тара, буып немесе өріп қой; - Төсегінді жинау, жеңіл-желпі киімдерінді өзің жуып, үтіктеу, түйменді қадап, бөтенкеңді тазалау – бұл әркімнің-ақ қолынан келетін іс; - Ұқыпты да жарасымды киінетін бол. Киімнің таза және үтіктелген болсын; - Мектепке киетін киімің мен үй киіміңді ұқыпты ұстап, уақытылы ауыстыр. Ал қонаққа барарда жарасымды да сәнді киінген жөн; - Үйден шығарда сырт бейненді айнаға қарап түзеуге әдеттен; - Аяқ киіміңді күтіп киіп үйрен, тазалауға уақыт бөл; - Мектепте ұстайтын, үйде пайдаланатын заттарыңды реттеп ұста; - Өзің отыратын орынның тазалығын қадағалап, шаңын сұрт; - Кітап – дәптеріңді пайдаланып болған соң, орнына қой; - Ине-жіп, қайшы, тарақ, кітапша сияқты заттардың өз орнынан табылғаны дұрыс. Алсаң, орнына дереу қой; - Сырт киіміңді орындыққа тастай салмай, киімлігішке іл. Мектеп формасы мен үй киімің араласып жатпасын. - Ойнасаң, ойыншықтарыңды да жинап, реттеп қой. Тері тазалығы – адам денсаулығының кепілінің бірі. Ыстық сумен және сабынмен жуынған жағдайда ғана теріні түрлі микробтар мен лас нәрселерден айықтырып, тазартуға болады. Адам терісінің ең өсімтал бөлігі – шаш пен тырнақ. Ол адамның миын күн сәулесі мен суықтан сақтайды. Әр шаштың өзінің өмір сүру мерзімі бар. Шаш сырт көзге өз қалпын сақтап тұрғанға ұқсағанмен, шын мәнінде күніне 100 тал шаш түсіп, 100 тал шығып отырады. Шашты аптасына 1 рет жуған жөн. Өте суық күндері бас киімсіз шығуға болмайды.

Қолдың тырнақтарын аптасына 1 рет алса, аяқ саусақтарының тырнақтарын екі аптада бір рет немесе айына бір рет алады.

ҚЫЗЫЛША НЕСІМЕН ҚАУІПТІ?

ҚЫЗЫЛША – ЖҰҚПАЛЫ, ВИРУСТЫҚ АУРУ

Қызылша вирусы
АУАМЕН
жайды және заттардың
сыртында
екі сағатқа дейін
сақталады.

ҚЫЗЫЛШАНЫҢ ЖҰҒУЫ ӨТЕ ТЕЗ

АУРУМЕН БАЙЛАНЫСҚА
ТҮСКЕН 10 АДАМНЫҢ 9-ы,
ҚЫЗЫЛШАҒА
ИММУНИТЕТІ БОЛМАСА,
АУРУ ЖҰҚТЫРАДЫ.

*Қызылша вирусы
бөртпеге дейін 4 күн,
бөртпеден кейін 4 күн
аралығында жұғады.*

Яғни қызылшамен ауыратын
науқас өзі білмесе де,
бірнеше күн бойы
айналасындағы адамдарға
ауру таратуы мүмкін.



Қызылшаны 4-5-күндері
пайда болатын
ДАҚТЫ-ПАПУЛЕЗДІ
БӨРТПЕДЕН
және дене **ҚЫЗУЫНЫҢ**
40,5 градусқа дейін
КӨТЕРІЛУІНЕН білуге
болады.

ҚЫЗЫЛШАНЫҢ АСҚЫНУЫ

БРОНХИТ,
ПНЕВМОНИЯ,
ЭНЦЕФАЛИТ,
СОҚЫРЛЫҚ,
САҢЫРАУЛЫҚ,
ПСИХИКАЛЫҚ
АҚАУЛАР.

Сонымен қатар қызылша
иммундық жүйенің де
зақымдайды. Ағзадағы
антиденелердің 20-дан 70%-
ға дейінгі бөлігі жойылып,
адам тіпті бұған дейін
ауырған ауруларымен де
күресе алмайды.

ҚЫЗЫЛШАНЫҢ АЛДЫН АЛУ

Медициналық қарсы
көрсетілім болмаса,
ЕКПЕ САЛДЫРУ
КЕРЕК.

*Екпеден кейін адам
қызылша вирусын
жұқтырса да,
ауруы асқынбай,
жеңіл түрде өтеді.*

Тазалық — денсаулық кепілі

Сен

- гигиена туралы білесің,
- жеке бас гигиенасын сақтауды үйренесің.

Тірек сөздер

гигиена

тазалық

Суреттерді салыстыр

Балалар туралы не айта аласың?

Не үшін тазалық сақтау қажет деп ойлайсың?



Денің сау әрі әдемі болғың келе ме? Өзіңді күт, жеке бас гигиенасын сақта.

Жеке бас **гигиенасы** — бұл денені және киімді **таза** ұстау. Гигиена ережелерін сақтау денсаулықтың мықты болуына көмектеседі.



**«Татулык-достук
кiлти»**

Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ
№15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Тақырыбы: **«Армысың, Алтын күз!»**
Эстафедалық марафон

«Балапан» даярлық тобы

Тәрбиешілер: Салқынова Л.С.
Қожахмет С.Р.

2023-2024 оқу жылы



**№15 «Жидек» бөбекжай -балабақшасы
МКҚК**

**АТА –АНАЛАР
ЖИНАЛЫСЫ**

**« Бүгінгі бала –
ел болашағы »**

**Тәрбиешілер: Салкынова Л.С
Қожахмет С.Р**

2023\2024 оқу жылы

ақырыбы: « Бүгінгі бала –ел болашағы »

Мақсаты: Отбасы тәрбиесінде ата-ананың балаға тәрбиелік ықпалын арттыру.

Тәрбиенің ең тамаша жері - отбасы екенін, олардың бала тәрбиесіндегі жауапкершілігін арттыра отырып, жалпыадамзаттық құндылықтардың мәнін ашу.

Жоспар:

1. Таныстыру «Өз кейіпкерлерін таңдап киіну»
2. Кіріспе
3. Сұрақ жауап
4. Бейне ролик көрсету
5. Қысқы қауіпсіздік
6. Оқу тәрбие процесі
7. Психолог кеңесі
8. Ертегі құрастыру
9. Ойын «Бейнелеңіз»
- 10.Қорытынды

Кіріспе

Отбасы - баланың басты қазығы, алтын тіреу діңгегі - бала. Отбасы тұлғаны дамытатын орта. Отбасының қоғамдағы мақсаты; баланы дамытып қана қоймай, оны өмірге дайындап, рухани жағынан жеткізіп, тұлға ретінде қалыптастыру. Отбасында баланы жан-жақты қалыптасуына ата-ана мен отбасы мүшелерінің қарым-қатынасында махаббат, сүйіспеншілік, адамгершілік, қайырымдылық, әділдік, ұйымшылдық, мәдениеттік қасиеттері және т.б. келбетін сақтайтын тұлға тәрбиелеуге керек екендігі бізге аян. Мына жасампаз ғасырда, жаһандану дәуірінде мектеп партасында отырған баланың жан-жақты білім алуына ең бірінші ықпал ететін - ұстаз болса, оның сүйеніші ата-ана. Сондықтан ата-ана өз баласының білім алуына барынша жағдай жасау тиіс.

Сұрақ жауап

1. Не үшін осы кейіпкерді таңдадыңыз?
2. Бұл кейіпкерді таңдауда кімнің ықпалы болды?
3. Сіз бұл кейіпкерден баланызға қандай тәрбиелік жағын ұсынар едіңіз?
4. Сіздің баланыз қандай ертегіні, кейіпкерді жақсы көреді? (балалардың ұнататын роликтен үзінді көрсетіледі.)

Бейне ролик көрсету

Оқу тәрбие процесі

Балалар балабақшаға кешікпей келуі, тазалықты сақтауы, балабақшадағы іс-шараларға ата-аналардың белсене қатысуы туралы ұсыныстар беру. Төлем ақыны уақытылы төлеу жайында айту. Балалардың жетістіктерін мадақтау түрлі шараларға қатысуда ата-аналарды жұмылдыру.

Балабақша психологы Клещева Т.И. ата-аналарға кеңес беру.

Ертегі құрастыру.

Шарты: ата-аналар кейіпкерлерден ертегі құрастырып айтып беру. Алған әсерлерімен бөлісу.

Ойын «Бейнелеңіз»

Шарты ата-аналар шенберге тұрып музыкамен билеп жүріп басына таза қағазды қойып баланың бейнесін салады.

Қорытынды бұл ойында кім баласын қалай бейнеледі, сол жайында айтып береді. Тәрбиеші бұдан шығатын тұжырым баланы қатты еркелетпей, өз деңгейінде ұстау. Баланы өз ойын ашық жеткізуге әдептілікке тәрбиелеу. Осыдан бала жақсы тәрбиелі мейірімді болып өседі.

Қорытынды бөлім

Бүгінгі жиналысымыз осымен мәресіне жетті. Келіп қатысып ой бөліскендеріңізге көп рахмет. Осылай жақсы қарым-қатынаста жақсы көңіл күйде жиналысымызды аяқтаймыз. Балаларымыздың жетістіктеріне қуанып жүрейік, бірге болайық. Белсенді болайық. Бүгінгі жиналысқа ертегі кейіпкерлері болып кінген ата-аналарға алғысымыз шексіз. Сау болыңыздар.

№15 «Жидею» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

**«Жаңа жылым-ырысым!»
ертеңгілігі**

**Өткізген: Салкынова Л.С.
Кожаммен С.Р.
Музыка жетекшісі: Байтина Р.С.**

**№15 «Жидек» бөбекжай -балабақшасы
МКҚК**

БАЯНДАМА

**ТӘРБИЕНІҢ ЕҢ
ТАМАША
МЕКТЕБІ-ОТБАСЫ**

**Тәрбиешілер: Салкынова Л.С
Қожахмет С.Р**

2023\2024 оқу жылы

Баяндама : Тәрбиенің ең тамаша мектебі-отбасы

Мақсаты:

Отбасы тәрбиесінде ата-ананың балаға тәрбиелік ықпалын арттыру. Тәрбиенің ең тамаша жері - отбасы екенін, олардың бала тәрбиесіндегі жауапкершілігін арттыра отырып, жалпыадамзаттық құндылықтардың мәнін ашу.

Міндеттері:

Балаларды адамгершілікке тәрбиелеудегі ата-ананың жауапкершілігін түсіндіру.
Отбасында бір-біріне деген мейірімділікке, бірлікке, риясыз сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Жоспар:

1. Жел бесіктен, жер бесікке дейінгі адам өміріндегі тәрбиенің ұйытқысы ата-ана мен мектеп. Болашақ десек те, келешек десе де бала – ұрпақ деген мағынаны білдіреді. Адамның өзге тіршілік иесінен айырмашылығы – дүниеге перзент әкелген соң, адам етіп тәрбиелеу. Бала тәрбиесі – бір отбасының ғана емес, бүкіл қоғамның мемлекеттік абыройлы міндеті. Кезінде Әл-Фараби бабамыз «Ғылым емес ең алдымен тәрбиеге көңіл бөлу керек, тәрбиесіз адамға ғылым баянды болмайды» - демеп пе еді. Осыған орай бүкіл ата-ана тәрбиеге бет бұруы керек. Ұрпақ тәрбиесіне мүдделі екендігін ата-аналар іс-жүзінде дәлелдеп отырулары тиіс. Міне осындай ынтымақ бірлігінде ғана ойдағыдай нәтиже берері ақиқат.

2. Ата-ананың басты-қазығы, алтын тіреу дінгеі- бала. Отбасы тұлғаны дамытатын кішігірім орта. Отбасының қоғамдағы мақсаты; баланы дамытып қана қоймай, оны өмірге дайындап, рухани жағынан жеткізіп, тұлға ретінде қалыптастыру. Отбасында баланың жан-жақты қалыптасуына ата-ана мен отбасы мүшелерінің қарым-қатынасында махаббат, сүйіспеншілік, адамгершілік, қайырымдылық, әділдік, ұйымшылдық, мәдениеттік қасиеттері және т.б. келбетін сақтайтын тұлға тәрбиелеуге керек екендігі бәрімізге аян. Мына жасампаз ғасырда, жаһандану дәуірінде мектеп партасында отырған баланың жан-жақты білім алуына ең бірінші ықпал ететін- ұстаз болса, оның сүйеніші ата-ана. Сондықтан ата-ана өз баласының білім алуына барынша жағдай жасау тиіс. Бала тәуліктің бір бөлігінде, яғни

6 сағат мектепте болса, 18 сағат өз отбасында тәрбие алады.

3. Жалпыадамзаттық құндылықтар.

Ақиқат адамның шынайы болмысы. Ақиқатты жете түсіну адамның ішкі кеңістігін толтыратын энергияның қуатты ағынына жол ашады. Адам үшін шындықты айту өте маңызды.

Сүйіспеншілік –біздің ізгі істеріміздің жемісі. Егер біз риясыз қызмет көрсетумен айналысасак, онда жүректе риясыз сүйіспеншілік гүлдейді.

Дұрыс әрекет- жүректен шығып, сосын сөз ретінде бейнеленетін және іс жүзінде қолданылатын құндылық.

Ішкі тыныштық-жүрегіміздің тыныштығы. Адам ақиқатты танып, сүйіспеншілікпен дұрыс әрекет еткенде ғана адам жанында тыныштық орнайды.

Жан тыныштығы-таза жүректе орнайды.

Қиянат жасамау-түсіну ретіндегі сүйіспеншілік. Түсіну- барлық тіршілікті қиянат жасамауға алып келудің тұтастығы. Қиянат жасамау –Ақиқат, Сүйіспеншілік, Дұрыс әрекет және Жан тыныштығының іс жүзіндегі тәтті жемісі.

Дәйексөз

Біздің баламыз ол біздің қарттық шағымыз. Дұрыс тәрбие ол біздің бақытты қарттығымыз. Қате тәрбие ол біздің болашақ қайғымыз, көз жасымыз, ол біздің басқа адамдар алдындағы кінәміз, мемлекет алдындағы кінәміз.

А.С.Макаренко

Дәйексөздің мағынасын, құндылығын ашу.

Оқиғаларды әңгімелеу.

І. Өсиет әңгіме.

Жағдайлы бір отбасы баласын ешкімнен кем өсіргісі келмей барлық жағдайын жасайды.

Қазіргі заманның озық технологиясымен жасалынған ойыншықтар, компьютер, тіптен қымбат телефонды да алып береді. Бірақ баласы осының бәріне қанағаттанбай, күнде ата-анасының жұмысқа кетпеуін өтінеді. Ата-анасы жұмысқа бармаса болмайтынын, ақша табатынын баласына түсіндіреді. Ал, баласы осы сәтте ата-анасының күніне қанша ақша табатынын сұрап біледі. Бала сол күннен бастап ата-анасының өзіне тастап кетіп жүрген ақшасын жұмсамай жинай бастайды. Жинаған ақшасы ата-анасының бір күндік табысына жеткен күні бала ата-анасына өтініш жасайды.

— Әке, ана! Бүгін жұмысқа бармай бір күндеріңізді маған қиыңыздаршы! Бір күнгі табыстарыңызды мен төлейін депті.

Сұрақ: Қалай ойлайсыздар бала неге өтінді?

Түйін:

Міне, ата-ананың аялы алақанының әсері балаға күн сәулесімен бірдей, мұны басқа ешбір нәрсе ауыстыруы мүмкін емес.

II. Біздің балалар (видеоролик). Сұрақтар:

Сіздердің осы оқиғадан түйген ойларыңызбен бөліссеңіздер?

Ата- ана бала көзімен болғанда қандай әсер алдыңыз?

- Кішкен болсада бала тәрбиесінде кетіп жатқан қателіктеріңізді түзетуге түрткі бола алды деп ойлайсыздар ма?

Түйін:

Атақты жанұялық терапевт Вирджиния Сатир баланыздың дұрыс қалыптасуына күніне бірнеше рет құшақтаудың оң әсер беретінін айтқан. Яғни баланыздың өмір сүруі үшін 4 рет құшақтау өте қажет болса, ал өзін жақсы сезіну үшін кем дегенде 8 рет құшақтау керек деп есептеген. Ал баланың интеллектуалдық жағынан дамуы үшін – күніне 12 рет құшақтау қажет деген. Ересектер үшін де өте қажет екенінде айтқан. Бала өзі ата-ана құшағынан өзі шықпайынша итеріп жіберуге болмайды. Бала өзін риясыз қабылдайтынын сезініп өсу керек.

Шығармашылық іс-әрекет, топтық жұмыс. (7 минут)

Мақал-сөз атасы. (отбасы жөнінде мақал-мәтел айту)

Жағдаят шешу

I – топ.

Сізге мектептегі мұғалімдерден сіздің баланыз басқа балаларды ұрады деген бірнеше шағым айтылды. Тағы көрші ата – аналардан да «біздің баланы ұрады» деген сөз естуге тура келді делік. Не істейсіз? Баланызды қалай тәрбиелейсіз?

II – топ.

Кейбір ата – аналардың баласының әрбір істеген іс – әрекетіне көңілі толмай: «Сен сала алмайсың, сен істей алмайсың», - деп айтып жататынын байқаймыз. Бала іс – әрекетіне теріс баға беруге қалай қарайсыз?

III – топ.

Баланыз мектепте бір мұғаліммен тіл табыса алмай жүр. Баланызға қандай кеңес айтасыз?

Соңғы тыныштық сәті.

Баяу музыка қосылады

Бүгінгі семинардан алған әсерлеріңізді, барлық ізгілікті қасиеттер мен іс - әрекеттерді жүректеріңізге түйіп алыңыздар.

(Тыныштық... бар жерде, тыныштық... бүкіл әлемде)

№15 «Жидек» бөбекжай -балабақшасы
МКҚК

ЖАДНАМА

СМАРТФОНСЫЗ БАЛА ӨМІРІ

Тәрбиешілер: Салкынова Л.С
Қожахмет С.Р

2023\2024 оқу жылы

« Смартфонсыз бала өмірі » жалынам

Қазіргі балаларды смартфонсыз елестету қиын. Тіпті тілі шығып үлгермей жатып, смартфоннан өзіне қажеттісін тауып ала алатын жағдайға жеткен. Өрине, баланың өмір ағымынан қалып кетпегені дұрыс шығар. Бірақ кішкентайынан смартфонға телмірген баланың денсаулығы қалай бекетілуіне де мән беру керек-ақ. Себебі, смартфон қазіргі кезде баланы жұбатудың басты құралына айналып келеді. Жұмысқа келергі болмасын деп қолына ұстатып, мультфильм, әуен, т.б қосып береміз. Үйренген бала смартфонсыз ұйықтамай, тіпті жұбанбайды да. Қолынан алып қойсаңыз жылайды, яғни, тәуелділік туындай бастайды. Ендеше, баланы смартфоннан тәуелсіз студің жөн-жобасын қарастыруымыз керек. Телефонға деген тәуелділік тек балалар арасындағы мәселе ғана емес, бұл қазіргі кезде жас-кәрі демей орын алып жатыр. Одан денсаулық пен ой-санамызға келетін зияндың қаншалықты екеніне аса көп мән бермейміз. Үлкендер тәуелді болып, жүйкелері сыр беріп жатқанда, өмірді енді бастаған балалардың психикасы қандай күйге түсетінін ойлаудың өзі қорқынышты. Смартфонның бала үшін зиянды әсері Жоғарыда айтып өткендей, смартфон баланың қолына түрлі себептермен берілуі мүмкін: жұбату, көңілін аулау, жұмысқа келергі келтірмеу, т.б. Алайда оның қандай себеппен берілгені емес, бастысы оның жүйкеге әсер ететіні маңызды. Телефонға тәуелділік уақыт өте пайдалы болады, тіпті ата-ана оның қай уақытта бұлай болғанын аңғармай қалуы да мүмкін.



Смартфонға тәуелділіктің басты негізгі себептері: Негізгі және ең көп тараған себептердің бірі – ол ата-ананың өзінің балаға телефонды беруі. Мұндай жағдайды әсіресе екі жасқа дейінгі балалардың ата-анасы жасайды. Себебі ол жастағы балалар әлеуметтік желіні білмейді, оларға бар болғаны түрлі видеолар мен ойындар қойып бере салады. Ал видео мен ойын баланы өзіне тартып, баурал алатын бірден-бір дүние. Баланың тұйықтығы мен достарының аздығы. Бала үшін барлық жаңа нәрсе қызықты. Үлкендерге еліктеу, себебі олардың барлығында жеке-жеке смартфон бар. Ата-ананың назары, көңіл бөлудің жетіспеуі мүмкін. Оның орнын әлеуметтік желідегі қарым-қатынаспен толтырғысы келеді. Ата-ана әлеуметтік желіде отыруға немесе телефонмен ойнауға рұқсат береді. Дәреже. Есейіп қалған балалар қатарластарынан қалғысы келмей, телефонсыз жүруді, әлеуметтік желіде белсенді болмағанын ұят санауы мүмкін. Отбасындағы келеңсіз, жүйкеге тиетін жайттардың көп болуы. Гаджетті ұзақ пайдалану өте күрделі мәселелерге алып келеді. Егер бала ештеңемен айналысқысы келмей, мысалы серуендеуге, ойыншықтарымен, өзге балалармен ойнауға құлқы болмаса, онда ол – телефонға тәуелділіктің көрінісі. Ал шамалы үлкен, яғни, мектеп жасындағы балалардың телефонға деген тәуелділігін, сабақ оқығысы келмеуі, тамақтанатын уақытын ұмытуы және тазалық сақтауды қоюынан білуге болады. Көбіне ата-аналар алғашқы кезде баланың қызығушылығын шыңдап қабылдай қоймайды.

Баланы телефоннан қалай алыстатуға болады? Бірінші кезекте есте сақтайтын жайт – ол баланың қолындағы гаджетті бірден алып қоюға тырыспау керек. Бұл деген баламен арадағы арақатынасты бұзып, жағдайды қиындатып жіберуі мүмкін. 2 және 5 жас аралығындағы балалар үшін: 5 жасқа дейінгі балалар смартфонға байланбас үшін оларға оны бермеген жөн. Екі жастағы

баланы смартфоннан алыстату өте оңай, тек орнын өзге нәрсемен алмастырсаңыз болғаны. Себебі айналасын жана танып келе жатқан балақайлар үшін болмашы нәрсенің өзі өте қызық. Мысалы табиғат, өсімдік, жан-жануарлар, жасына сай түрлі ойындар, т.б. Бар болғаны смартфонды алып, саябаққа, аулаға алып шығу керек немесе ермексазды илеуді көрсетіңіз. Егер бұл әдіс іске аспаса, онда баланы тым кішкентай демей жақсылап сөйлесіп, телефонды ұзақ ұстаудың қандай әсері, әсіресе көз бен арқа үшін қандай қаупі бар екенін айту керек. Гаджетті бірден алып қоймай, жасына сай дамыту ойындарын тартып беріп, телефонды ұстау уақытын қадағалап, шектеу қою керек. Егер балада тәуелділіктің алғашқы сатысы байқалса, онда оған смартфон, ноутбук, компьютер деген секілді заттарды мүлде көрсетпей-ақ қойған абзал. Бала ол заттар туралы тез-ақ ұмытып, өзіне қызықты өзге істермен айналысып кетеді. 5 жастан жоғары 10 жасқа дейінгі балалар бұл жастағы балаларды гаджет тәуелділігінен құтқару шамалы қиындау болады. Егер баланың смартфонға байланып бара жатқанын дер уақытында аңғара алмаса, бұл мәселені шешу тіпті қиын болмақ. Бұл жастағы балалар үшін де смартфонды бірден алып қоюға болмайды. Басқа амалдарын қарастыру қажет, мәселен: Баланың бос уақытын, жай қалдырмай, өзіне лайықты өзге істерді жүктеу. Үй шаруаларына көмектесу немесе түрлі үйірмелерге жазу арқылы смартфон шұжылауға уақыт қалдырмау.



Баламен мүмкіндігінше ашық және жиі сөйлесіп тұруды әдетке айналдырған дұрыс. Аптасына бір рет немесе мүмкіндік болса одан да жиірек смартфонсыз отбасылық кеш жасау, солай араласу арқылы баланың ойын, алға қойған мақсаттарын білу. Мектеп жасындағы бала үшін қызықты кітаптарды оқуға кеңес беру. Үйдегі әрбір жанның смартфонда отыру уақытын шектеу. Себебі бала үшін ата-анасы қашан да үлгі. Балалар смартфонды тәулігіне 1 сағаттан артық ұстамау керек. Бірден шарт қойып, мәселені ұшықтырып алмаған жөн. Бала да адам, ол өмірді енді ғана танып келе жатыр.

Сондықтан бірден айғайға салып, баланы күйгелестікке жеткізудің қажеті жоқ. Себебі ата-ананың айқайынан кейін телефонды тастағанымен, кейінгі оның әсері үлкен мәселеге айналуы мүмкін.

ALDEN ALTY



НАСТАВНИКОВЕ И НАСТАВНИЦИ
УЧИТЕЛИ И НАСТАВНИЦИ
УЧИТЕЛИ И НАСТАВНИЦИ



FIGURE 1 **Modeling Approach**



**ТАЛЛІ ЕМЕС ТҮРМЫСТЫҢ ЗАТТАР, ОЙЫНДЫҚТАР
МЕН БАСҚАЛАР ДРОНЫ ЖҮРҒАДЫ**

CONCLUSIONS



October 1997



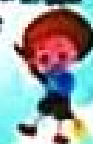
Қызы сабымен
ішің ауу немесе
мәріңді-дырың
күйдіретін
орту



Салауатты өмір
салтын ұстану,
оның ішінде
шынығу



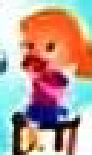
Taka ayon sa mga lathalaing
pangkalahatan ng mga lathalaing
pangkalahatan.



Сред. тытубеу.
дуа района
саламат келю



Балғын жемістер
көкністер
мен
мидіңтерді
тутыру



Бир реттік медициналық беттерден қолдану



Жетелін және
туысқын жүрген
адамдармен
сүйек-қатынастың
жылы болуы



Түшкөргөндө және жетілгенде бір реттік майықты қолдану



**Вакцинация –
гүлөуден сақтанудың
тиімді тәсілі!**

САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫН ҰСТАН!

Тоғы қа тұмау туралы!



Ауруды қалай анықтауға болады және алғашқы белгілері байқалғанда не істеу

Алдын алу

- қолыңызды әр жерге жаздылап жуыңыз
- түшкірген, жәтелген адамдардан аулақта болыңыз
- салауатты өмір салтын ұстаныңыз: қанық ұйық, салауатты тамақтану, дене белсенділігі

- сұйықтықты көп ішіңіз
- С дәруменін қабылдаңыз

Ауырған адамға

- басқа адамдарды ауырып қалған адамның жанына 1 метрден ары жақындатпаңыз
- ауру адаммен байланысқан кезде медициналық демперде кійіңіз, аурумен әр жанасқан сайын қолыңызды сабындап жуыңыз
- ауру адам жатқан бөлмені үнемі желдетіңіз
- жуу құралдарын пайдаланып, бөлмені күнделікті тазалап отырыңыз

Белгілері

Ауру адаммен жанасқаннан кейін 1-5 күнде болуы мүмкін



- бәс ауыру
- дене қызуы 39-40-қа дейін көтерілу
- жәтел, тынысы тарылу

- қалтырау
- бұлшық ет, ауып ауыру
- күсу
- дікәрең

Емделу

Бәззді нашар сезінсеңіз, дене қызуыңыз көтерілсе, жәтелсеңіз немесе тамағыңыз ауырса

- үйде қалыңыз, жұмысқа, мектепке немесе басқа да қоғамдық орындарға бармаңыз
- дереу дәрігерге қаралыңыз
- демалыңыз, сұйықтықты көп ішіңіз
- қолыңызды жиі, сабындап жуыңыз, әсіресе жәтелген соң немесе түшкірген соң

Аурудың алдын алу үшін қолыңызды әр жерге жаздылап жуыңыз

Ауру адаммен байланысқан кезде медициналық демперде кійіңіз

Ауру адам жатқан бөлмені үнемі желдетіңіз

Қысқы қауіпсіздік ережелері

Қыста балаларды жолдарда, су қоймаларында, ойын алаңдарында үлкен қауіп күтіп тұр. Бұған ауа - райы мен балалардың қызығушылығы, бос уақыттың болуы, ең бастысы ересектердің тиісті бақылауының болмауы ықпал етеді.

Қысқы демалыс кезінде оқушылар өздерінің қауіпсіздігі мен денсаулығын есте ұстауы керек.

Құрметті ата-аналар!

1. Балаларда жеке қауіпсіздік дағдыларын қалыптастырыңыз.

2. Балалармен әңгімелесіп, маңызды ережелерді түсіндіріңіз, оларды сақтау өмірді сақтауға көмектеседі.

3. Балаңыздың қайда және кіммен екендігі туралы үнемі хабарлар болыңыз, балалардың болатын жерін бақылаңыз, қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін үнемі еске түсіріңіз.

4. Кешке (сағат 22-ден кейін) балаларға ересектердің еріп жүруінсіз көшеде шығуға тыйым салынады.

5. Балаларға алкоголь мен темекі өнімдерін сататын жерлерде болуға **ТЫЙЫМ САЛЫНАДЫ**.

6. Балаларға бейтаныс адамдармен сөйлесуге, бейтаныс көлікке отыруға рұқсат бермеңіз; бейтаныс заттарға қол тигізу (күдікті адамдар мен заттар туралы ересектерге дереу хабарлау).

7. Балалардың су қоймаларының жанында болуына, мұзға шығуына тыйым салыңыз.

8. Балаларға қыста жаю жүргізушілерге арналған Жол ережелері туралы ескертіңіз.

9. Балаларға жоғары вольтты желілердің, аяқталмаған және қираған ғимараттардың жанында ойнауға рұқсат бермеңіз; Сізсіз дәрі-дәрмектерді қолдану; пышақтау, кесу, жарылғыш және жанғыш заттармен ойнау (отшашулар, отшашулар және т.б.).

10. Бала теледидар көріп, компьютерде жұмыс істеген кезде уақыт режимі мен ақпаратты бақылаңыз.

11. Есіңізде болсын, балалар табиғи түрде немқұрайлы және сенімді. Балалардағы назар аударылады. Сондықтан, сіз балаңызға қарапайым мінез-құлық ережелерін қанағалықты жпн еске салсаңыз, соғұрлым ол оларды есте сақтайды және қолданады.

Балаңызға күнделікті өмір қауіпсіздігі ережелерін еске түсіру қажет.

1. Мұзда су айдындары болған кездегі қауіпсіздік ережелері.

Су айдындарындағы мұз жасырын және үлкен қауіп төндіреді. Өйткені, су объектілері біркелкі қатпайды, демек мұздың қалыңдығы өзгеруі мүмкін.

Су айдындарындағы мұз-бұл мұзда ойнауға немесе коньки тебуге шешім қабылдаған балалар үшін қауіпті аймақ және тек жолды кесіп, мұзбен жүруді шешкендер.

Есіңізде болсын – белгілі бір ережелерді білмей, мұзға шыға алмайсыз!!!

Сонымен, мұздағы мінез-құлық ережелерін тізімдейік:

Ешбір жағдайда су қоймасының жұқа, жетілмеген мұзына шықпаңыз, егер ол бос болса және кейбір жерлерде су пайда болса.

Қауіпсіз мұз-мөлдір, қалыңдығы кемінде 10-12 см.

Сүтті ақ мұз мөлдірден екі есе әлсіз.

Ең қауіптісі-мұздатылған қардан пайда болған мұрын тәрізді мұз.

Егер сіз жалғыз болсаңыз және сізге көмекке келетін ешкім болмаса, мұзға шықпаңыз.

Егер сіз кездейсоқ су қоймасының жұқа мұз бетіне түсіп, мұз жарыла бастаса, ең бастысы-сабырлы болыңыз. Дүрбеленге түспей, мүмкіндігінше қауіпсіз жерге келесі жолдармен оралыңыз: мұзда абайлап және жылдам жатып, қауіпсіз жерге жорғалаңыз немесе аяғыңызды мұздан көтермей, ақырын сырғанау қадамдарымен балу артқа қарай жүріңіз. Ешбір жағдайда мұздың үстінен секірмеңіз, сонымен қатар оның үстінен жүгірмеңіз.



Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ
№15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Тақырыбы: **Ғарыш әлемі**

Тәрбиеші: Қожахмет С.Р.
Салқынова Л.С.

2023-2024 оқу жылы

Қамқор ата-аналарға бірнеше ақыл-кеңес

- Балаңызды сәтсіздіктер мен жағымсыз жағдайларға орай әрекет етуге үйретіңіз. Оның көңілі қалушылықты жеңуіне көмектесіңіз.

Баланың өзінің шешімдер қабылдауына мүмкіндік беріңіз. Өз бетінше таңдау жасай білу оның өзін-өзі сыйлауы мен жауапкершілік сезімдерін дамытады.

Балаңызды күнделікті өмірдегі дербестікке үйретіңіз. Бұл оның өзін ересек сезінуіне мүмкіндік береді.

Балаңызды өз заттарын күтіммен ұстауға үйретіңіз. Оның мектептегі жетістіктері өзінің жұмыс орнын қалай йымдастыра білуіне көп байланысты.

ешкашан мектеп туралы теріс ойлар тудыратын пікірлер ітпаңыз. Баланы мектептегі қиындықтармен және тсздіктермен қорқытпаңыз.

лаңыз үшін қатал мұғалім болуға тырыспаңыз. стық қатынастарды сақтауға ұмтылыңыз.

ніз ашулы болған жағдайда ешқашан да бала йиссімен айналыспаңыз. Әуелі демалып алыңыз.

імен әңгімелескенде оны ықылас қойып тыңдаңыз, і алаңдаушылығын бірге бөлісіңіз. Балаңыздың ккке құштарлығына қолдау білдіріңіз.

10. Балаңыздың балабақшада өтп жайлы сезінуіне сәйкес әдеттегі барлық жауаптарды белгілеңіз

- Менің балам өтп алуғасыз және сенімді сезінеді
- Менің балам балабақшада барғанда ұнатады
- Менің балам осы балабақшада барғалы өтп алуғасыз және сенімді
- Менің балам тәрбиешінің жақсы өзіреді
- Менің балам өтп балабақшада жалғыз және сенімді

11. Балам әбінесе мыналар туралы айтады

- Бүтін не үйренгені
- Бүтін қандай ойын ойнағаны
- Серуенде немен айналысқаны
- Қандай кітаптар оқып бергені
- Өзі нұсқаныз _____

12. Мен қалаймын (сәйкес әдеттегі барлық жауаптарды белгілеңіз)

- Менің балама көбірек киімді бөліңсе
- Менің баламның балабақшада көбірек ойнауы керек
- Менің баламның балабақшада көбірек серуендеуі керек
- Менің балама көбірек көмек қажет
- Менің баламмен көбірек қарым-қатынас жасау қажет
- Менің балам үшін бәрі жеткілікті
- Өзі нұсқаныз _____

13. Сіздің пікіріңіз бен ұсынысыңыз

Қатысқаныңызға рахмет!

Ақтобе қаласының білім бөлімі» ММ
№15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Ата-аналарға арналған кеңес

Тақырыбы: **«4-5 жастағы бала нені білуі керек?»**

«Балапан» даярлық тобы

Тәрбиешілер: Салқынова Л.С.
Қожахмет С.Р.

2023-2024 оқу жылы

Ата-аналарға арналған кеңес
Тақырыбы: «4-5 жастағы бала нені білуі керек?»

Мақсаты: мектепке дейінгі балалардың жасерекшеліктері туралы педагогтардың білімдерін арттыру; балалардың танымдық процестерін дамытудың параметрлерімен таныстыру.

3 жастағы бала нені білуі керек

Математика негіздері :

- «біреу», «көп» деген сөздерді дұрыс қолдана алады.
- сөйлеу тілде «үлкен», «кіші», «көп», «аз» сөздерін қолданады.
- «ұзын», «қысқа» сөздерін қолданады, заттарды салыстырып, ұзындығы бірдей заттарды таба алады.
- «биік», «төмен» сөздерін қолданады, заттарды биіктігі бойынша салыстыра алады.
- «жуан», «жіңішке» сөздерін қолданады, заттарды жуандығы бойынша салыстыра алады.
- заттардың тең, тең еместігін анықтай алады.
- шеңберлерді, шаршыларды таба алады, соларға ұқсас заттарды көрсете алады.
- үшке дейін санай алады, саусақпен көрсетеді.

Қоршаған орта.

- Үйдің, автокөліктердің, ағаштардың бөлшектерін, сонымен қатар адамдар мен жануарлардың дене мүшелерін дұрыс ажырата білу керек.
- кейбір жемістер мен көкөністерді білу керек.
- негізгі алты түсті ажырата білу керек – қызыл, сары, көк, жасыл, ақ, қара.
- тәуліктерді ажырата білу (күн, түн), олардың айырмашылығын білу.
- кейбір заттардың атын, олардың қандай мақсатта қолданылатынын білу.
- шағын ертегілерді, әңгімелерді мазмұндай білу, ертегі кейіпкерлерін тану.
- өзінің аты-жөнін, жасын, жақын туыстарының есімін, тәрбиешілердің аты-жөнін білу, айта алу.
- ересектердің ауызша тапсырмаларын орындау («қызыл түсті кубикті; сары допты, кішкентай Қоянды алып келші»);
- көлік атауларын білу (машина, автобус), көліктің бөлшектерін білу (кабина, шанақ, доңғалақ, рөл), өсімдіктерді (ағаш, шөп, гүлдер), көкөністерді (алма, алмұрт, банан), жемістерді (сәбіз, қызанақ, кияр), үй жануарларын (мысық, ит, тауық) және олардың балаларын;
- сөйлеу тілінде іс-әрекеттерді білдіретін етістіктерді қолдану (жуу, шаю, сүрту, үтіктеу, емдеу және т.с.с.);
- заттардың түстерін, көлемін, дәмін білдіретін сын есімдерді қолдану;
- үстеулерді (алыс - жақын, биік - төмен, жылдам - баяу, қараңғы - жарық және т.б.);
- көрген-білгенін, суреттегіні баяндау бойынша бір-бірімен байланыстыра отырып әңгімелей білу. (2-4 сөйлем);
- үлкендердің қойған сұрақтарына жауап бере білу.

Сөйлеуді дамыту.

Балалар 4 жасқа толған кезде оларда «неге» сұрағы пайда болады. Оған бәрі қызықты, көп сұрақтар қойып, көп сөйлейді. Енді оларды қарапайым ғана жауаппен қанағаттандыра алмайсың. Олар білгісі келіп қызыға, құмарлана түседі. Балалардың сөздік қоры 300-ге жуықтайды. Ол сөйлемде «мен» және «сен» есімдіктерін қолданады. «Үстінде», «астында», «артында», «қасында» демеулік сөздерін, етістіктерді, зат есімдерді дұрыс қолдана отырып сөйлем құрастыра біледі. Бала ендігі «киім», «ыдыс», «көкөніс», «жеміс»

Түсініктерін меңгеріп алады. Бұл сөздерді сөйлеу тілінде қолданбаса да, күрте, көйлек, шұлық – бұл киімдер екенін, алма, алмұрт – көкөністер екенін, тәрелке, қасық – ыдыс тарекенін, картоп, қырыққабат – жемістер екенін біледі. Бірнеше қарапайым өлең, тақпақтарды жатқа біледі. Ересектің көмегі арқылы шағын

Ертегіні мазмұндай алып, сурет бойынша сұрақтарға жауап бере алады. Жыл мезгілдерін, олардың ерекшеліктерін айта алады. Дене мүшелерін, адамдар мен жануарларда қанша дене мүшелері бар екенін айта алады. 4 жастағы бала үй жануарлары мен жабайы жануарларды, құстарды ажырата алады, олардың балаларын қалай атайтынын айта алады. Мысалы: сиыр – бұзау, тауық – балапан, аю – қонжық және

т.т. Жетекші сұрақтар қою арқылы, суреттің мазмұны туралы есінде қалғанын әңгімелеп айта алады. Күні бойы істеген әрекетін еске түсіріп жеткізеді. Барлық дыбыстарды дерлік анықайта алады деуге болады. Кейбір дыбыстар келесі жылға қалдырылады, мысалы Ж Ш Ч Ц Ч Л Р.

Жеңіл моторика.

- «жолдың» шетін ешықпай, түзу көлденең сызықтар жүргізе алу керек.
- «дөңгелектер» сала алу керек.
- тік сызықтар сала алу керек.
- әртүрлі бағытта тіксызықтар сала алу керек – «күннің шуақтары».
- көлбеу сызықтар сала алу керек – «шыршаның бұталары».
- пішіннің ішін сыртына шығармай бояуға тырысу керек.

Дене тәрбиесі

- ✓ Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;
- ✓ Қос аяқпен секіре алады;
- ✓ Саппен, шеңбер бойымен жүре алады;
- ✓ Доп, кегли, жібек бау, құрсау және т.б. дене тәрбиесінің құралдары түсінеді, қолдана алады;
- ✓ Допты қолмен лақтыра алады;
- ✓ Түзу сызықпен жүре алады.

Байқау – белсенді ой-әрекетінің балада дамып келе жатқандығының көрінісі.

Балаға «күндіз не істедің?», «не көрдің?», «не байқадың?»,- деген сұрақтарды жиі қойыңыз. Сөйлемейтін бала басқаның да сөзін ұқпайтынын есте ұстаңыз. Бала сөйлеп тұрып та өзін тыңдай білуді үйренуі керек.

№15 «Жидек» бөбекжай -балабақшасы МКҚК

БАЯНДАМА

**«БАЛАҢЫЗБЕН БІРГЕ
ОЙНАҢЫЗ!»**

«Балапан» даярлық тобы

2023\2024ОҚУ ЖЫЛЫ

Баланыңызбен бірге ойнаңыз

Бала өміріндегі алғашқы мектепке дейінгі кезеңі оның өсіп жетілуіндегі ең жауапты кезең. Бұл кезде баланың ақыл – ой қабілеті, қасиеттері және эстетикалық сезімдері қызықты, мазмұнды сабақ, еңбек, ойын процесінде жан-жақты қалыптасады. Ойын – тәрбие берудегі ең тиімді тәсілдердің бірі.

«Балабақшада тәрбие беру бағдарламасында» баланың денесі мен психикалық жетілуі, жеке басының дамуы үшін ойынның үлкен маңызы бар.

Бала ойын арқылы күш – жігерін жаттықтырып, қоршаған заттар мен құбылыстардың ақиқат сырын ұғынып, еңбек дағдысына үйрене бастайды, яғни болашақ ұрпақтың тәрбие жолы тәлімдік ойыннан басталады.

Ойын – оқыту, өсіру, денсаулықты нығайтумен қатар тәрбиеге дағдыландырады. Көпшілік адамдар арасында өмір сүру, айналасына қайырымды, адал болуға, қиналған кезде қол ұшын беруге тәрбиелейді. Басқа адамның сөзін тыңдауға, қуанышын бөлісуге, өз ойымен басқа адамның ойын салыстыра білуге және сыйластыққа, үлкенге жәрдем беріп, кішіге қамқор болуға, не жақсы, не жаман екенін айыра білуге баулу үшін сахналық ойындарды пайдалануға болады.

Ойын - өсіп келе жатқан бала ағзасы үшін өте қажет. Ойында баланың дене күші артады, қолы қатайып, денесі шыңдала түседі, көзі қырағыланады, зеректілігі, тапқырлығы, ынтасы артып, жетіле түседі.

Ойында балалардың ұйымдастырушылық дағдылары қалыптасып шыңдалады, ұстамдылығы, іскерлігі дамиды.

Ойын – балалар үшін күрделі әрекет. Дене тәрбиесі немесе спорт сабақтарында балаларға ойынның бағытын бере отырып, оның әділ және дұрыс өтуін қадағалаған жөн.

Өйткені, мұның балаларға салауатты өмір салтын қалыптастыруда тәрбиелік маңызы зор. Жан – жақты дамыған денсаулығы мықты дара тұлғаларды тәрбиелеу ежелден – ақ халық дәстүрі.

Тәрбиеші балалардың сәби шағынан бастап, дене бітімінің дұрыс жетілуіне мән беріп, дәстүрлі жаттығулар мен қимыл ойын түрлерін қолдана білгені дұрыс.

Ойын жас баланың денесінің дұрыс жетілуіне, күшті, төзімді боп өсуіне тигізер көмегі мол. Дене ойындарымен айналысқан балалардың бұзақылық мінез көрсетуіне уақыты болмай, керісінше олардың ой жылдамдығы мен дене бітімі қатар дамып сымбатты, сабырлы болатыны белгілі.

Мектепке дейінгі балалардың ойын жаттығуларымен қатар санауға, сөйлей білуге, сөздік қорын байтуға тигізер ықпалы зор.

Балалық шақ кезіндегі ойын бұл қызықты әлем.

Бұл әлемде әлсіз қорғаны жоқтың мықты қайраты болады, іш пыстыратын және қызықты емес нәрселер көңілді және қызғылықты болып шығады.

Бұл кезеңде әр бала өзінің жаман қылықтарын біледі, айналасын өте әдемі, таңғаларлықтай қызықты ете алады. «Менімен ойнашы» деген балалар өтінішін жиі естіміз.

Ата – аналар келісім берген кезде бір минут қасқыр, дәрігер, дүкенші, болып ойнаса, бала қуанып қалады.

Балалар қиялдау арқылы ойдан түрлі ойын шығарады. Ойын арқылы балалардың шығармалық ой – қиялы, елестету қабілеті шарықтайды. Ойын – тәрбие құралы. Ойынның арқасында жан-жағын қоршаған орта балаға қостаушы болып табылады. Мектеп жасына дейінгі бала белсенді, ой – түсінігі мол болып, өзінің тәртібін басқара білсе, мектепте жақсы оқиды., бір мақсатқа жетемін деген ынтасы болса, бала бойындағы талпынысты дамытуға баса назар аударуымыз керек.

№15 «Жидек» бөбекжай -балабақшасы МКҚК

БАЯНДАМА

« Отбасы және балабақша »

«Балапан» даярлық тобы

2023\2024ОҚУ ЖЫЛЫ

Баланы бүтуға, түтеуге себеп болатын
бір шарт — жас күнде көрген өнеге.
Жүсіпбек Аймауытов

Қоғам үшін әр кезеңде, әр отбасында өсіп келе жатқан өрiмдей ұл —
қыздардың денi сау, рухани бай, еңбекке, бiлiмге құштар болып өсуi —

ең жоғарғы тiлек, ең биiк мақсат. Оның қуат алатын қайнар бастауы отбасы. Отбасының аса құнды ықпалы мен әсерiн өмiрдегi ешнәрсеңiң күшiмен салыстыруға болмайды. Балаға ата — ана тәрбиесiнiң орнын ешнәрсе алмастыра алмайды. Отбасы — өмiрге сәби әкелiп, оны тәрбиелеп, қалыптастыруда және ұрпақ жалғастыруда теңдесi жоқ орын.

Отбасының балаға тәрбие берушiлiк қызметiнiң мақсаты —

баланың жасын, жеке ерекшелiгiн, психологиялық процестерiн ескере отырып, жарасымды жетiлген ұрпақты тәрбиелеу. Көздеген мақсатқа жету үшiн отбасындағы тәрбие тәмендегi мiндеттердi шешедi.

Отбасында баланың өсуiне, денсаулығына қамқорлық жасау, тазалықты қалыптастыру.

еңбексүйiшiлiкке баулу, тұрмыстағы, үй шаруасындағы еңбекке құлшынысын арттыру, өзіне — өзі қызмет етуге үйрету.

— Отбасы мүшелерiмен тiл табысып, дұрыс қарым —

қатынас жасауға, үлкенге құрмет, кiшiге iзет көрсетуге үйрету.

Әдебиетке, мәдениетке, өнерге тәрбиелеу. Бұл мiндеттер жүзеге асу үшiн бала дүниеге келген күннен бастап отбасында, қоғамдық орындарда, мектепте тәлім — тәрбие берiледi.

«Баланы жастан», «

Ұяда не көрсен, ұшқанда соны iлесiң» деген даналық сөздердiң мағынасы өте терең. Себебi, есейiп кеткен соң баланың терiс мiнезiн, қалыптасқан қатіе көзқарасын өзгерту өте қиын. Осы кезде «Балаңыздың тәрбиесiн бастамас бұрын, өзіңіздің мiнез — құлқыңызды, өмірге көзқарасыңызды ой елегінен өткізіп, бақыладыңыз ба?»

» деген сауал туады.

Ұлы педагог А. С. Макаренко: «Балалардың алдында беделдi болуды қаламайтын ата — ана жоқ. Бірақ қалай, қай бағытта өнеге берiп, өсіріп келе жатқанын ойламастан, бала санасын рухани өктемдiк жасап тәрбиелейтiн ата — ана баршымдық. Бұл беделдi болудың қандай жолы? Мұндай жалмен келген адал баланың санасы жетiлгенде өздігінен жойылады» деген.

Отбасы — барлығының басы, жан —

жақты дауымының негiзi болатын тәрбие институты. Отбасындағы ата —

ана мен баланың қарым —

қатынас нәтижесінде, адамгершiлiк, эстетикалық, дене тәрбиесiнiң алғашқы үлгiлерi қалыптасады. Ал әке мен шеше — баланың алғашқы тәрбиешiлерi.

Ата — аналар бала бақытының шынайы бағбаны болуы тиіс.

Бала бақыты — бiлiмде. «

Бiлiм бiр құрал. Бiлiмi көп адам құралы сай ұста сықылды, не жасаса да келiстiрiп жасайды», — дейдi А. Байтұрсынов.

Бүгiнгi таңда болып жатқан өмiрiмiздегi өзгерiстерге байланысты ұстаздар мен ата — аналардың бала тәрбиелеудегi жауапкершiлiгi арта түсуде. Балаларды оқыту мен тәрбиелеуде отбасының басым ролiн мойындай отырып бiрлесе жұмыс жасау керек. Әрбiр ұстаз ата — аналармен қарым —

қатынас жасауда түрткi тәсiлдердi, қазiргi жаңа технологияларды пайдалана отырып, ата — ананың қызығушылығын арттыру мақсатында жұмыс жасаса, ата —

ананың балабақшаға, тәрбиешiке деген көзқарасы өзгередi.

Ата — аналармен жұмысты ұйымдастырудың негiзгi мақсаты:

* Ата — ананың өмiрге деген көзқарасын өзгерту;

*

Баланың бүгiнгi жасаған қадамы ертеңгi тұтқа қалыптасуына үлкен әсер ететiнiн атап өту;

Ата — аналармен жұмыс жасаған кезде бірлділік қазғдасын басшылыққа алу;
Аз міндеттері:

* Бала өміріне қолдау жасау, келешекте өз жемісін береді.

* Қоғам тарапынан көрсетілген қолдау, ата —
ананың өміріндегі тұрақтылық пен болашаққа деген сенімін нығайтады.

Қазіргі уақытта жұртшылықтың балаларды тәрбиелеуге қатысы кеңейе түсіп, тәрбие жұмысы еңбек ұжымының күнделікті ісіне айналуға тәрбиешілердің практикасында ата — аналармен және көпшілікпен бірігіп жұмыс істеудің әр түрлі формалары қалыптасып, жемісті түрде қолданылуға. Олар ата —

аналармен жекелеп және ұжымдық жұмыстар жүргізді.

Отбасы тәрбиесіндегі кездесетін сәтсіздіктер ата —

аналардың педагогикалық сауатсыздығынан және оларда тәрбие жұмысын жүргізуге қажетті тәржірибенің жоқтығынан болады. Балаларды тәрбиелеудің дұрыс жолын табу үшін ата — аналарға көмектесу тәрбиешілердің міндеті.

Ата — аналармен жүргізілетін жұмыс түрлерін қалай ұйымдастыруға болады?

Ол үшін біз ата —

аналармен жақынырақ танысып, отбасының әлеуметтік жағдайын, отбасы мүшелерінің бала тәрбиелеудегі ролін анықтау үшін, ата — аналардың ұсыныс —

пікірлерін, ойын бөлісу мақсатында сауалнамалар, анкеталық сұрақтар алуымызға болады. Сонымен бірге жыл бойғы жүргізілетін жұмыс түрлерін ата —

аналармен бірлесе отырып жасаған тиімді. Себебі, ата —

аналар заман талабына сай өзекті мәселелерді, отбасы тәрбиесіне байланысты тақырыптарды өздері ұсына алады. Сонымен қатар ата — аналардың ұсыныс —

пікірлермен санаса отырып ата —

аналарға арналған әңгімелер мен лекциялар, консультациялар, сұрақ —

жауап кештері, тәрбие жұмысын алмасу жөніндегі конференциялар, ата —

аналарды педагогикалық әдебиеттермен таныстыру әдіс — тәсілдері қарастырылады. М.

Әуезов «

Қай істің болсын өнуіне үш түрлі шарт бар. Ең алдымен әуелі ниет керек, одан соң күш керек, одан соң тәртіп керек»

. өмірлік тәжірибе ұлы жазушымыздың сөзінің құдіреттілігін байқатады.

Отбасы мен балабақша арасындағы байланысты күшейтіп, бағытты жұмыс жүргізу, ұйымдастырылатын мерекелік іс — шараларға, ата —

аналар және топ жиналыстарына ата — аналарды тартудың қажеттілігі:

* Балаларда іс — әрекетті таңдаудың үлкен мүмкіндігі болады;

* Балалар маңызды жетістіктерге жете алады;

* Ұнайды;

* Балалар еліктеудің жаңа үлгісін алады;

* Ересектер мұғалім жұмысымен жақын танысып, оны бағалай біледі;

* Ата — аналар және басқа да

ересектер мектепке оқыту философиясымен және оқу жоспарларымен танысады;

* Ата —

аналар және отбасы мүшелері өздерінің бала тәрбиелеуге, оқытуға қатысы бар екендігін сезінеді,

Тәрбиешілер ата — аналарға ақыл —

кеңес беріп, ұсынылатын тыңдау барысында төмендегідей қарым —

қатынас ережелерін есте сақтауы керек;

Бір — біріне көңіл бөлу

Тыңдау

Сыйлау

Көзбе — көз қарау

Тиімді орынды таңдау

Әзілді сезіну

Ұрыс — керістен сақтану сияқты

Сонымен қатар ата —

аналарға тәрбиеші сөзі әсерлі, отбасы қажеттіліктеріне байланысты екендігін түсіндіріп толық тыңдату үшін;

Сиқырлы сөздер айту;

Баласының жетістігін айту

Сенімді болу

Көңіл — күйіне қарау

Намысына тимеу

Материал арқылы сөйлесу (анкета, тест, т.б.)

Қарапайымдылық

Пікірін сыйлау

Ата — аналармен жұмыс жүргізудің негізгі алғы шарттары:

* Әрбір отбасының мықты жақтары болады, әр адам жақсы ата — ана болғысы келеді;

* Барлық отбасы көмекті қажет етеді, көмек түрі отбасының нақты қажеттіліктеріне байланысты болады;

* Ата — анамен жұмысты ұйымдастыру барысында ата — ананы, яғни отбасын тәуелді ету емес, оның қиыншылықтарды жеңу мүмкіндігін нығайтуды көздеу;

* Баланың дамуы туралы ақпарат ата — аналарға бала тәрбиелеуде өз ролін жүзеге асыруға ықпал етеді;

* Әрбір отбасы көрсетілген көмектің тиімділігіне көзі жеткенде ғана, қоғамдық жұмыстарға белсене араласады;

* Тәрбиешімен баланың оқуға деген қызығушылығын арттыру жолдарын түсіндіреді;

* Ата — анамен баланың ортақ қарым — қатынастары жөнінде кеңес беру;

Топқа ата — аналарды тартудың қажеттілігі

* Балаларда іс — әрекетті таңдаудың үлкен мүмкіндігі болады

* Балаларға маңызды жетістіктерге жете алады

* Балаларға отбасымен балабақша байланысын сезіну ұнайды

* тәрбиешіге балаларға жетекшілік жасау жеңілірек болады жекелеп оқыту мүмкіндігі туады

* ата — аналар және отбасы мүшелері өздерінің балаларының оқытуға қатысы бар екендігін сезінеді

* ата — аналар балабақшадағы оқыту — тәрбие жоспарларымен танысады

Ата — анамен жүргізілетін жұмыс түрлері:

топшілік ата — аналар жиналысы

балабақшаішілік ата — аналар жиналысы

ата — аналармен жеке кездесу

ата — аналар үшін ашық есік күні

мерекелік кештерге шақыру

ата — аналарды тренинг ойындарға қатыстыру

отбасылық жарыстарға қатыстыру

Негізгі міндеттері:

тәрбиешінің топ ата — аналармен құрамын зерттеуі

ата — аналармен тұрақты байланыс орнату

ата — аналар ұжымын құру

ата — аналардың педагогикалық білім дәрежесі мен мәдениетін үнемі арттырып отыру

үштік одақ (бала, ата — ана, тәрбиеші) жұмысын жандандыру

Атқаратын қызметі:

* ата — аналарды топтағы оқу —

тәрбие процесінің мазмұны және әдістемесімен таныстыру

* ата — аналармен педагогикалық және психологиялық ағарту жұмыстарын ұйымдастыру

* отбасы тәрбиесі туралы ата —

аналарға педагогикалық және психологиялық кеңес беру

* ата —

аналар белсенділерімен жұмыс жүргізу және әр түрлі қоғамдық ұйымдармен, жұртшылықпен өзара әрекеттесуін қауымдастыру

Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ
№15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Тақырыбы: Қош бол – балабақша. Сәлем –мектеп!

Тәрбиешілер: Салкынова Л.С.
Қожахмет С.Р.
Муз жетекшісі : Байтина Р.С

2023-2024 оқу жылы

Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ
№15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Тақырыбы: «Біз - біргеміз, берік іргеміз.... »
Психологиялық тренинг

2023-2024 оқу жылы

Психологиялық тренинг: «Біз - біргеміз, берік іргеміз....»

Мақсаты: байланысты нығайта отырып, бірін - бірі кеңірек танып білуге, қатысушылардың өз мүмкіндіктерін шамалауға және қыс мезгіліндегі шаршағандықтарын төмендетіп, көңіл күйлерін көтеру.

Қажетті құралдар: қаламдар, есімдер жазылған парактар, маркерлер, презентация

Тренинг қатысушылары шеңберге жиналады.

Міндеті: біріктіру, бір-бірін сыйлауға, құрметтеуге үйрету.

Тренингтің кезеңдері.

1.Қызығушылықты ояту.

Психолог: Бүгінгі тренингімізде біз арамыздағы қарым - қатынас туралы сөйлесеміз. Алдымен тренинг ережесін еске түсіреміз. Қатысушылар тренинг ережесін айтады. Кейін презентациясынан тренинг ережесі көрсетіледі.

«Сені көргеніме қуаныштымын ...» жаттығуынан бастаймыз.

1. «Сәлемдесу»

Мақсаты: қатысушылармен сәлемдесу, топқа энергия беру.

«Бір күнгі танысыңа, қырық күн сәлем» дегендей? Біз бүгін қатысушылар бір - бірімен дәстүрден тыс амандасудың түрлерін көрсетеді.

Нұсқау:

- Бір - біріне күлімсірей қарап, алақанның ішін және сыртын тигізіп сәлемдесу.

- Оң жақ, сол жақ тізелерін түйістіру арқылы сәлемдесу.

- Оң жақ, сол жақ иықтарын тигізіп сәлемдесу.

- Маңдайларын бір - біріне тигізіп амандасу. 5 мин.

2. Мимикалық жаттығу Балалардың арасынан бір бала шығып алдын ала жазылған сөздерді алып оқып оны мимика арқылы басқа балаларға көрсету керек. Мысалы. Қалам, дәмдер, карандаш, ат, қоян, өшіргіш, терезе, нан, ақша, бағдаршам, телефон, сағат, түлкі, ит, әже, ата, ана, бала, қасық, қар, доп, шар, кесе, балмұздақ, жұлдыз, ай, барабан, домбыра, компьютер, парта, жел, көзілдірік әнші, киім, аяз ата, табиғат,

3. «Көңіл күйінді бейнеле» әр түрлі көңіл күйдегі суреттер тактаға ілінеді балалар бейнелеуі тиіс.

4. «Сыйлық» Жағымды көңіл күй сыйлау ізеттілікке бағдарлану, қабілеттіліктерін дамыту. балаларды екі қатарға қарама қарсы отырғызамыз, бір бірінің туған күніне вервальды емес сыйлық сыйлауы керек біріншісі оны не сыйлағанын мимикамен көрсетсе екінші оны қабылдаушы ретінде көңіл күймен көрсетуі тиіс. Соңынан кімнің не сыйлағаны талданып ең жақсы өнер көрсеткен топ анықталады

5. Рефлексия,,, «Жүрек жылуы».

Мақсаты: мейірімділікке, инабаттылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.

Шыдамды бола біліңіз. Оның ісін бағалаңыз. Жасаған қателігін көре тұра, оған сенетініңізді білдіріңіз. Күлімдеп, қасында

"Балалар" мектепте
төбөтүмү ата-аналар жиналышы
жапталат.

Хаттама №1

Жабылган ата-ана саны: 13
Жатып калган — 13

1. Топтук бөлүмдү отуру
2. Кирисе сөз
3. Балдардын күн тәртібі
4. Ата-аналарга келес
5. Сергич сөзү
6. Психолог келеси
ата-аналар бала арасындагы ситуацияны
шешүү.
7. Жаса басышкан, тәрбиелүү мен тапкычтуу.
8. Бисерден бөлүз алысуу. кийиз басуу.
9. Балдардын ташы сөзү
10. Короткыча.

1. Ата-аналар үлгүлүк дэстүрүнүз асыл аны
эдисен толға салыңдар кыр.
Асыл түспөргө карай толға байланыштырды.
Кирисе сөз. Топтук тәрбиесі: Токмак С.
Ата-аналарға бала тәрбиесі экинче багыт
оңды. Метерині: Т. 6 Уманова
Ата-аналармен таныса, түрү таурамын
мәселерге, күр тәртібіне таурамын.

Топтук асыл тәрбиесі: Садыкова Л.С.
таныстырды. Эр түрү бала тәрбиесіне
катысты пікірлер тудыды.

Балабауша психолог: Келесі Т. 21.

Ата-аналарға кезес берді, бағытта оңды.

Серіту экинче: Садыкова Л. ата-аналар
мен кайтса оңды оңды.

Топ тәрбиесі Ата-аналарды пікір туды.
сурауларға жауап берді, балаларды сабақта
катысты, тәртібі, таурамын экинче айтты.

Ата-аналармен "Күз басу I-топ,

"Бисерден белек жасау" II-топ. Эмсал көрсетти.

Ата-аналар аяган эсерлери мен боисти.
Тосон сой, балалардину хасатон суреттери
бу ата-аналарга таратилди.

Жинчиге сунганда Ата-аналар рахмет
айтти, ~~бу~~ сунганда Топ тәрбиячилеринен керууну
уятуну мааниел ишбат эже баурсау
таратилди.

Согуз.

Хатмис: Салемата. А. С. - А. С. /

Хаттама №2

№15 Жидек бөбекжай балабақшасы МКҚК ата-аналар жиналысы
20 желтоқсан 2023ж.

Топ жетекшісі: Салқынова Л. Қожахмет С
Ата-аналар комитетінің төрағасы: Нұрдәулетова Ж
Қатысқандар саны: 20
Қатыспағандар: 4
Қатысқандар саны: 20
Қатыспағандар саны: 4

КҮН ТӘРТІБІНДЕ:

- 1 «Бүгінгі бала ел болашағы» дөңгелек үстел
 2. Балабақшаның ішкі тәртіп ережесі (тәртіп, сабаққа кешікпеу, сабақтан қалмау)
 3. Қыс мезгіліндегі оқушылардың өмір қауіпсіздігі ережелері.
- Құрметті ата-аналар бүгінгі біздің тақырыбымыз: «Бүгінгі бала ел болашағы», қазіргі космостық жылдамдықпен зырлап өтіп жатқан өмірде, әр отбасы ойлауға мүмкіншілігі бар ма екен «ТӘРБИЕ», соның бірі баланы тәрбиелеу дегенге.

Бүгінгі таңда ата-ана мен тәрбиеші арасындағы ортақ мәселе – бала тәрбиесі екені баршамызға мәлім. Ата – ана үшін бала өмір жалғасы, көздің нұры, үміт күткен шырағы, келешек қызық көрсетер болашағы десек, тәрбиеші үшін еңбегінің нәрлі жемісі болып табылады. Қай халық болмасын үмітін ең алдымен ұрпағымен байланыстырады. Міне, сондықтанда: «Ана үйдің берекесі, бала үйдің мерекесі», «Бала болсаң болғандай бол, айналаңа қорғандай бол» деген қағиданы берік ұстанған ата-бабаларымыз өз ұрпағын «Адам, Азамат» деген атқа лайық етіп өсіруді мақсат еткен. Бала тәрбиесінің қай саласында болсын, ата – ананың өнегесі үлкен рөл атқарады. Егер баланың ата – анасы үйді таза ұстап, өздерін күте білсе, жақындармен сыпайы қарым – қатынаста болса, жақсы кітап, кино шығармалар жайлы әңгімелеп отырса баланың эстетикалық танымын күшейте түсері хақ. Отбасы – бұл баланың өмір сүру ортасы қамқорлықтың тұрақты көзі, тәрбиелеу мен қарапайым біліммен қаруландыру және шешім қабылдай білуге үйрететін ең жақын адамдардың мейірім шуағын сезінетін орын.

Әр отбасы мемлекеттік заңдылықтар мен ережелерді сақтайды. Сонымен қатар қазіргі заманға байланысты тіліміз бен салт - дәстүріміз қайта жаңғырған уақытта, егемендігіміз орнаған шақта, қазақ халқы, яғни өзіміз – қазақ болып үлгі ретінде қатал сақтауымызға міндеттіміз.

1. Қойылған сұрақтар:

1. Қандай ұлттық және отбасылық интеллектуалдық ойындарды білесіздер? Оның мәні неде?
2. Қандай мәселелер туындады? Балалардың тәртібі, сабаққа белсенділігі қалай?
3. Қыс мезгіліндегі оқушылардың өмір қауіпсіздігі ережелерін үйден ата-аналар күнделікті айтып отырасыздар ма?

Ұсыныстар:

1. Балабақшада әртүрлі тренингтер ұйымдастырылып отырса

Ата-аналар жиналысының қаулысы

1. Балабақшада ішкі тәртіп ережесі (тәртіп, мектеп формасы, екінші аяқ киім, сабаққа кешікпеу, сабақтан қалмауын ата-аналар үнемі жауапкершілікке алынсын.
2. Қыс мезгіліндегі оқушылардың өмір қауіпсіздігі ережелері үнемі назарда ұстау

Топ жетекшілері:

Жиналыс хатшысы:

Ата – аналар комитетінің төрайымы:

Салқынова Л. Қожахмет С

Нұрдәулетова А

Ахметова Н

Хаттама №

№15 Жидек бөбекжай балабақшасы МККК ата- аналар жиналысы

15.05..... 2024ж.

Топ жетекшісі: Салқынова Л. Қожахмет С
Ата- аналар комитетінің төрағасы: Нұрдаулетова Ж
Қатысқандар саны:
Қатыспағандар:
Қатысқандар саны:
Қатыспағандар саны:

КҮН ТӘРТІБІНДЕ:

КҮН ТӘРТІБІНДЕ:

[illegible]

Қойылған сұрақтар:

Күнө бийр баскырың. Көңүлүң дагымын димең?

Билми ачу өскөсүлүгү маанилүү дүрөсө деп ойлойсуз?

Биләүҙек үйгә әүҙемлексиз ба? т.б

Жасалған ұсыныстар :

Биздин китепханада бирдей ар кандай китеп
болуусуна ыңгайлуу. Жылдагы китеп, китеп кандай
китеп тизмеси түзүлөт. Биздин китепханада кандай дагы китептер жок.

Ата-аналар жиналысының қаулысы:

1. Тәрбиеленушінің тәрбиеленушісіне алу үшін бағалау мен ала-аңа араласты. Бұлмен: Үлгіменді жасау.
2. Бағалауға сәйкесті бір сабақ келтіріледі.
3. Күнделікті келуі, түрлі.

Тәрбиеленушінің алуына ала берілді.

Топ жетекшілері: *А.С.С. А.С.С.*

Жиналыс хатшысы: *Н. С.*

Ата - аналар комитетінің төрайымы: *А. Ж.*

Салкынова Л. Кожамет С

Нурдәулетова А

Ахметова Н

Хаттама №2

№15 Жилдiк бобексай балабақшасы МКҚК ата-аналар жиналысы
-----2024ж.

Топ жетекшісі: Салқынова Л. Қожахмет С
Ата-аналар комитетінің төрағасы: Нұрдіулетова Ж
Қатысқандар саны: 20
Қатыспағандар: 4
Қатысқандар саны: 20
Қатыспағандар саны: 4

КҮН ТӘРТІБІНДЕ:

1. Көктем-жаз мезгілінде және үйде су айдындарында, жолдарда және үйлерде жүріс-тұрыс ережелері мен қауіпсіздік шаралары тақырыбында сөз сөйлеу.
 2. Слайд-шоуды көрсету "Балабақшадағы баланың өмірі".
 3. Ата-аналарға "Алғыс хаттарды" тапсыру
 4. "Сіз жауап бере аласыз ба?" (ата-аналарға арналған күлкілі викторина).
 5. "Шам жапып тұрғанда" (бір минуттық сенімділік).
- Сөз сөйледі:

1. Кіріспе сөз. (.....)

Қайырлы күн, құрметті ата-аналар! Біз сіздермен кездескенімізге қуаныштымыз. Уақыт бөліп, ата-аналар жиналысына келгеніңіз үшін рахмет.

Бүгін біз қорытындылаймыз, атқарылған жұмыстарға талдау жасаймыз. Біздің балалар неге қол жеткізді? Не болды? Тағы не істеу керек. Барлығымыз үшін бұл бірінші оқу жылы осылайша байқалмай өтті. Балаларымыз есейіп, көп нәрсені үйренді, көп нәрсені үйренді. Сіздерді оқу жылының сәтті аяқталуымен құттықтаймыз!

2. мен үйдегі және балабақшадағы балалардың қауіпсіздігі ережелері туралы айттым. Ересектер өміріндегі ең құнды нәрсе – балалар. Көбінесе балаларымызды көптеген қауіптер күтіп тұр. Біздің, ересектердің міндеті - баланы қорғау және қорғау. Оны әртүрлі күрделі, кейде қауіпті өмірлік жағдайлармен кездесуге дұрыс дайындау.

Мектепке дейінгі балалық шақта бала көптеген ережелермен, нормалармен, ескертулермен, талаптармен танысады. Көбінесе әртүрлі себептерге байланысты оларды жүзеге асырудың тиімділігі төмен. Біз сіздермен бірге балалардың дамуының негізгі мазмұны мен бағытын анықтай отырып, балалар қатан түрде орындауы керек мінез-құлық ережелерін бөліп көрсетуіміз керек, өйткені олардың денсаулығы мен қауіпсіздігі осыған байланысты. Біз бұл ережелерді балаларға егжей-тегжейлі түсіндіріп, олардың орындалуын қадағалауымыз керек.

Қойылған сұрақтар:

1. Жыл бойы балалардың қандай дағдылары дамыды?
2. Білім алу белсенділігі қандай дәрежеде?

Ұсыныстар:

1. Балабақшада алдағы осы жылында көптеген ойын-сауық орындары ашылса

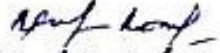
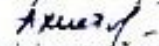
Ата-аналар жиналысының қаулысы

1. Тәрбиеленушілердің мектепке дейінгі мекемеде толыққанды тұруы үшін қолайлы жағдай жасауда балабақша мен ата-аналар арасындағы белсенді ынтымақтастықты жалғастыру.

2. Жадынамалардың мазмұнына назар аударыңыз: "Балаларыңызда салауатты өмір салтын қалыптастыру".

3. Үлкен топтағы тәрбиешілердің жұмысы қанағаттанарлық деп танылсын.

4. Ата-аналар комитетінің жұмысы қанағаттанарлық деп танылсын.

Топ жетекшілері: 
Жиналыс хатшысы: 
Ата-аналар комитетінің төрайымы.

Салқынова Л. Қожахмет С
Нұрдіулетова А
Ахметова Н