

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: «Отанды сую – парызым!»

«Любить Родину- мой долг!»

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ЯСЛИ – САД № 15 «ЖИДЕК»

ГРУППА: МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИКИ»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 2 ГОДА

ПЕРИОД СОСТАВЛЕНИЯ ЦИКЛОГРАММЫ: 02.03.2026 – 06.03.2026 год.

Ф.И.О. ПЕДАГОГА: БУНЧУК Н.Н., ТУРГАЕВА Г.Е.

МЕТОДИСТ: _____

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Осмотр внешнего вида детей. Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Үнемді тұтыну Памятка «Почва – живая основа жизни»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Весна пришла» Задачи Побудить к произнесению коротких слов и звукоподражаний. Формировать представление о весенних изменениях (тает снег, светит солнце, прилетают птицы).	Дидактическая игра «Светит солнышко» Задачи Побудить к повторению простых слов и звукоподражаний. Формировать представление о солнце и его значении (светит, греет). (развитие речи.	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Капель звенит» Задачи Побудить к звукоподражанию: «кап-кап», «динь-динь». Формировать представление о том, что весной тает снег и каплют сосульки.	Дидактическая игра с применением технологии «Куклотерапия» «Айгерим встречает весну» Задачи Побудить к повторению звукоподражаний. Формировать элементарные представления о признаках весны.	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Будь осторожен в ванной комнате» Задача: знакомить с простыми правилами безопасности в ванной.

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	ознакомление с окружающим миром)	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 на март «Солнышко и капель» (Физическое воспитание)				
Завтрак	Закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем. <i>(кги, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой. Кастрюля – хитруля Кашку сварила, Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто же первым придет?				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Музыка	Физическое воспитание		Физическое воспитание (на воздухе)	Физическое воспитание
Организованная деятельность по расписанию	Музыка (по плану музыкального руководителя) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №1 «Кто как приветствует?» (Казахские традиции приветствия) Задача: познакомить с традиционными казахскими	Физическое воспитание (по плану физинструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №2 «Айтыс – веселая песня» (Знакомство с казахским фольклором) Задача: познакомить с традицией айтыса.	Интегрированное занятие (Развитие речи+рисование) «Весенние птички прилетели» Задачи: Развитие речи. Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных. Рисование. Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Сенсорика +конструирование) «Поможем Гномику построить домик» Задачи: Сенсорика. Сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. Конструирование. Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №4 «Волшебный сундук» (Казахские украшения и	Физическое воспитание (по плану физинструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №5 «Праздник Наурыз» (Весенний праздник казахов) Задача: познакомить с традициями Наурыза.

	приветствиями.		Карточка №3 «Сказочная кошма» (Казахские орнаменты на войлоке) Задача: познакомить с казахским искусством изготовления кошмы (войлочного ковра).	одежда) Задача: познакомить с казахскими национальными костюмами и украшениями. Физическое воспитание (по плану физинструктора)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Аяк киімді киюді әкем үйретті. (Папа научил надевать обувь) Күртешені киюді анам үйретті. (Мама научила надевать куртку) Бас киімді киюді атам үйретті. (Дедушка научил надевать шапку) Түймені салуды апам үйретті. (Бабушка научила застегивать пуговицы) Бауды байлауды өзім үйрендім. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась))				
Прогулка	Карточка №1 «Пришла весна» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны: таяние снега, капель, солнце, ручейки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание помогать и выполнять простые действия. Подвижная игра «Кап-кап»	Карточка №2 «Белые гуси на небе» Задача: формировать элементарные представления об облаках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистое небо» Задача: формировать желание поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Облака» Задача: развивать	Карточка №3 «Как снег превращается в ручей» Задача: формировать элементарные представления о таянии снега весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде бежать» Задача: формировать желание выполнять простые трудовые действия. Подвижная игра «Ручеёк»	Карточка №4 «Сосулька и весенняя капель» Задача: формировать элементарные представления о сосульке и её таянии весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку сухой» Задача: формировать желание помогать и выполнять простые действия. Подвижная игра «Кап-	Карточка №5 «Лёд блестит на солнышке» Задача: формировать элементарные представления о льде, его свойствах (твёрдый, холодный, блестит). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку безопасной» Задача: формировать желание помогать взрослым. Подвижная игра

	Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	кап» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	«Солнышко и лёд» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Ана толғауы» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Комплекс 1. «Солнышко проснулось» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Солнышко светит» Задача: учить прижимать шарик к поверхности, превращая его в «круг». (лепка)	Дидактическая игра «Весенний дождик» Задача: формировать умение наносить короткие вертикальные линии (сверху вниз). (рисование)	Дидактическая игра «Домик для птички» Задача: учить располагать детали устойчиво. (конструирование)	Дидактическая игра «Птичка клюёт зёрнышки» Задача: формировать умение отщипывать маленькие кусочки пластилина. (лепка)	Дидактическая игра «Птичка в небе» Задача: формировать умение прикладывать и прижимать деталь к листу. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Чашка для мишки» Задача: закрепить умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы при лепке	Дидактическая игра «Поможем цветочку» Задача: воспитывать бережное отношение к растениям (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Чашка для мишки» Задача: закрепить умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы при лепке чашек	Дидактическая игра «Поможем цветочку» Задача: воспитывать бережное отношение к растениям (ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Умоемся, как зайчонок!» Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки (физическое)

	чашек (лепка) (Плетнюк З., Воронко А.) с Аланом, Азатом, Стефанией, Марьям.	(Демидова И., Кожарко А.) с Тауманом, Нурасыллом, Ляйсан.	(лепка) (Морозова И., Гринев И.) с Миланой, Мухаммедом, Хаджар, Артёмом.	(Солойко Г., Титова Д.) с Айлин, Матвеем, Дамели, Томирис.	воспитание) (Крачук О., Колойко Т.) с Элиной, Жасмин, Рамазаном, Кеменгером.
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Пришла весна» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны: таяние снега, капель, солнце, ручейки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Кап-кап» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №2 «Белые гуси на небе» Задача: формировать элементарные представления об облаках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Облака» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №3 «Как снег превращается в ручей» Задача: формировать элементарные представления о таянии снега весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Ручеёк» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №4 «Сосулька и весенняя капель» Задача: формировать элементарные представления о сосульке и её таянии весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Кап-кап» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №5 «Лёд блестит на солнышке» Задача: формировать элементарные представления о льде, его свойствах (твёрдый, холодный, блестит). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Солнышко и лёд» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Сюжетно-ролевая игра «Фермер собирает зёрнышки» Задача: развивать умение действовать по образцу взрослого.	Сенсорная игра «Тает снежок» Задача: развивать тактильные ощущения (сыпучий, мягкий, холодный).	Сюжетно-ролевая игра «Выращивание риса» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по	Сенсорная игра «Бегут ручейки» Задача: развивать тактильные ощущения (гладкий, холодный, мокрый).	Сюжетно-ролевая игра «Комбайн работает» Задача: развивать умение выполнять простые игровые

рассматривание книг и другие)			показу взрослого.		действия по роли.
Беседы с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Опегелі 15 минут» Беседа «Что такое Независимость?» (родители беседуют со своими детьми)				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: «Отан – бізге ортақ үй!»

«Родина- нам общий дом!»

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ЯСЛИ – САД № 15 «ЖИДЕК»

ГРУППА: МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИКИ»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 2 ГОДА

ПЕРИОД СОСТАВЛЕНИЯ ЦИКЛОГРАММЫ: 09.03.2026 – 13.03.2026 год.

Ф.И.О. ПЕДАГОГА: БУНЧУК Н.Н., ТУРГАЕВА Г.Е.

МЕТОДИСТ: _____

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Осмотр внешнего вида детей. Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Үнемді тұтыну Памятка «Не бросай мусор на землю»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Праздничный день	Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Бегут ручейки» Задачи Побудить к звукоподражанию: «жур-жур», «кап-кап». Формировать представление о том, что весной тает снег и появляются ручейки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Птицы прилетели» Задачи Побудить к звукоподражанию: «чик-чирик», «кар-кар». Формировать представление о том, что весной прилетают птицы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Родина — наш общий дом» Задача: формировать чувство любви к своему дому и близким. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Опасные лужи и ямы» Задача: формировать умение различать «можно — нельзя».

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на март «Птички прилетели» (Физическое воспитание)				
Завтрак	Закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем. <i>(кги, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой. Кастрюля – хитруля Кашку сварила, Платочком накрыла. И ждет, пождет. Кто же первым придет?				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Музыка	Физическое воспитание		Физическое воспитание (на воздухе)	Физическое воспитание
Организованная деятельность по расписанию	-----	Физическое воспитание (по плану физинструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №6 «Узнай животное» (Казахские степные животные) Задача: познакомить с животными, обитающими в Казахстане.	Интегрированное занятие (Художественная литература + лепка) «Светофор приглашает в гости» Задачи: Художественная литература. Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений, поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога. Лепка. Формирование умения соединять комочки при лепке. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №7	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + аппликация) «На полянке у Весны» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. Знакомить с растениями ближайшего окружения. Аппликация. Размещать на фланелеграфе цветы. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №1 «Кто как приветствует?» (Казахские традиции приветствия) Задача: познакомить с традиционными казахскими	Физическое воспитание (по плану физинструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №2 «Айтыс – веселая песня» (Знакомство с казахским фольклором) Задача: познакомить с традицией айтыса.

			«Кто как работает?» (Казахские традиционные ремесла) Задача: познакомить с народными профессиями казахов.	приветствиями. Физическое воспитание (по плану физинструктора)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Аяқ киімді киюді әкем үйретті. (Папа научил надевать обувь) Күртешені киюді анам үйретті. (Мама научила надевать куртку) Бас киімді киюді атам үйретті. (Дедушка научил надевать шапку) Түймені салуды апам үйретті. (Бабушка научила застегивать пуговицы) Бауды байлауды өзім үйрендім. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась))				
Прогулка	-----	Карточка №6 «Птицы прилетели» Задача: формировать элементарные представления о птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание)	Карточка №7 «Вода вокруг нас» Задача: формировать элементарные представления о воде и её состояниях (лёд, снег, вода). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде бежать» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Капельки» Задача: развивать координацию движений.	Карточка №8 «Весёлый воробушек» Задача: формировать элементарные представления о птицах весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воробушку» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать координацию движений.	Карточка №9 «Месяц март» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны (тёплый ветер, яркое солнце, таяние снега). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание помогать и выполнять простые действия. Подвижная игра «Солнышко и ветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание)

		Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Көңіл толқыны» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Комплекс 2. «Кап-кап! Бегут ручейки» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	-----	Дидактическая игра «Разноцветные клубки» Задача: формировать умение выполнять круговые движения. (рисование)	Дидактическая игра «Мостик через ручейк» Задача: формировать умение класть деталь сверху (перекрытие). (конструирование)	Дидактическая игра «Зайчик на проталинке» Задача: формировать умение прижимать шарик, создавая плоскую форму — «проталинку». (лепка)	Дидактическая игра «Подснежники» Задача: формировать умение располагать детали на листе (внизу — «земля»). (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	-----	Дидактическая игра «Договаривай со мной!» Задача: закрепить умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях (художественная литература)	Дидактическая игра «Волшебный коврик форм» Задача: закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам	Дидактическая игра «Договаривай со мной!» Задача: закрепить умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях (художественная литература)	Дидактическая игра «Волшебный коврик форм» Задача: закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам

		(Плетнюк З., Воронко А.) с Элиной, Жасмин, Рамазаном, Кеменгером.	(сенсорика) (Демидова И., Кожарко А.) с Айлин, Матвеем, Дамели, Томирис.	(Морозова И, Гринев И.) с Миланой, Мухаммедом, Хаджар, Артёмом.	(сенсорика) (Солойко Г., Титова Д.) с Аланом, Стефанией, Азатом, Марьям.
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	-----	Карточка №6 «Птицы прилетели» Задача: формировать элементарные представления о птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Птички» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №7 «Вода вокруг нас» Задача: формировать элементарные представления о воде и её состояниях (лёд, снег, вода). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Капельки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №8 «Весёлый воробушек» Задача: формировать элементарные представления о птицах весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №9 «Месяц март» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны (тёплый ветер, яркое солнце, таяние снега). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Солнышко и ветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	-----	Сенсорная игра «Весенняя полянка» Задача: развивать тактильные ощущения (мягкий, сыпучий,	Сюжетно-ролевая игра «На мельнице» Задача: развивать умение выполнять простые игровые действия по	Сенсорная игра «Птички прилетели» Задача: развивать тактильные ощущения при	Сюжетно-ролевая игра «Крупа в магазине» Задача: развивать диалогическую речь

изодятельность, рассматривание книг и другие)		шуршащий).	роли.	перебирании крупы.	через короткие игровые фразы.
Беседы с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как мы празднуем День Независимости» (родители беседуют со своими детьми)				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: «Отан – бізге ортақ үй!»

«Родина- нам общий дом!»

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ЯСЛИ – САД № 15 «ЖИДЕК»

ГРУППА: МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИКИ»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 2 ГОДА

ПЕРИОД СОСТАВЛЕНИЯ ЦИКЛОГРАММЫ: 16.03.2026 – 20.03.2026 год.

Ф.И.О. ПЕДАГОГА: БУНЧУК Н.Н., ТУРГАЕВА Г.Е.

МЕТОДИСТ:

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Осмотр внешнего вида детей. Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Үнемді тұтыну Памятка «Береги клумбы и грядки»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Мишка проснулся» Задачи Побуждать к звукоподражанию: «хр-р-р» (спит), «топ-топ». Формировать представление о том, что зимой медведь спит, а весной просыпается.	Дидактическая игра «Зайчик на полянке» Задачи Побуждать к звукоподражанию: «прыг-прыг». Формировать представление о проталинах (место, где растаял снег). (развитие речи, ознакомление с окружающим	Дидактическая игра «Лужи на дороге» Задачи Побуждать к звукоподражанию: «плюх-плюх», «топ-топ». Формировать представление о том, что весной тает снег и появляются лужи. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра с использованием технологии «Куклотерапия» «Родина — наш общий дом» Задачи Побуждать к повторению слов и коротких фраз: «Наш дом», «Мы вместе». Формировать элементарное представление о том, что Родина — это место, где мы живём. (развитие речи,	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Опасные предметы на улице» (бутылки, стекло, мусор) Задача: формировать умение различать безопасные и опасные предметы.

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	миром)		ознакомление с окружающим миром)	
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений № 3 на март «Зайчики на весенней полянке» (Физическое воспитание)				
Завтрак	Закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем. <i>(кги, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой. Кастрюля – хитруля Кашку сварила, Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто же первым придет?				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Музыка	Физическое воспитание		Физическое воспитание (на воздухе)	Физическое воспитание
Организованная деятельность по расписанию	Музыка (по плану музыкального руководителя) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №3 «Сказочная кошма» (Казахские орнаменты на войлоке) Задача: познакомить с казахским искусством изготовления	Физическое воспитание (по плану физинструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №4 «Волшебный сундук» (Казахские украшения и одежда) Задача: познакомить с казахскими национальными костюмами и	Интегрированное занятие (Развитие речи +конструирование) «Как мы строили домик для котенка» Задачи: Развитие речи. развивать умение согласовывать прилагательное с существительным и глаголом в форме прошедшего времени. Конструирование. Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №5	Интегрированное занятие (Сенсорика +лепка) «Бусы для куклы Маши» Задачи: Сенсорика. учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. Лепка. развивать умение лепить украшения для куклы. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №6 «Узнай животное» (Казахские степные животные)	Физическое воспитание (по плану физинструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №7 «Кто как работает?» (Казахские традиционные ремесла) Задача: познакомить с народными профессиями

	кошмы (войлочного ковра).	украшениями.	«Праздник Наурыз» (Весенний праздник казахов) Задача: познакомить с традициями Наурыза.	Задача: познакомить с животными, обитающими в Казахстане. Физическое воспитание (по плану физинструктора)	казахов.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Аяк киімді киюді әкем үйретті. (Папа научил надевать обувь) Күртешені киюді анам үйретті. (Мама научила надевать куртку) Бас киімді киюді атам үйретті. (Дедушка научил надевать шапку) Түймені салуды апам үйретті. (Бабушка научила застегивать пуговицы) Бауды байлауды өзiм үйрендiм. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась)				
Прогулка	Карточка №10 «Солнышко греет» Задача: формировать элементарные представления о солнце как источнике света и тепла весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем солнышку» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать координацию	Карточка №11 «Весна шлёпает по лужам» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны: лужи, таяние снега, верба, потепление. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде бежать» Задача: формировать желание помогать. Подвижная игра «Шлёп-шлёп» Задача: развивать координацию	Карточка №12 «Весна меняет всё вокруг» Задача: формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе: таяние снега, треск льда, появление серёжек на вербе, активность птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Воробушки и солнышко» Задача: развивать	Карточка №13 «Хитрая ворона» Задача: формировать элементарные представления о вороне. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Вороны» Задача: развивать координацию движений. (физическое	Карточка №14 «Весенний ветер» Задача: формировать элементарные представления о ветре как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём веточки» Задача: формировать желание помогать и поддерживать порядок. Подвижная игра «Ветер и деревья» Задача: развивать координацию движений.

	движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Кең жайлау» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Комплекс 3. «Росточек проснулся» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Почки на веточке» Задача: учить отщипывать маленькие кусочки пластилина. (лепка)	Дидактическая игра «Весенняя шапочка» Задача: учить наносить краску способом «тычка» (пальчиком или ватной палочкой). (рисование)	Дидактическая игра «Ворота для грузовичка» Задача: формировать умение класть деталь сверху (перекрытие). (конструирование)	Дидактическая игра «Котик греется на солнышке» Задача: формировать умение слегка вытягивать форму (овал). (лепка)	Дидактическая игра «Красивая салфетка» Задача: формировать умение располагать элементы по всей поверхности. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Птичка прилетела» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (аппликация) (Плетнюк З.,	Дидактическая игра «Кто чем пользуется?» Задача: закрепить знания о предметах и действиях с ними, распознавать их по картинке (ознакомление с окружающим миром) (Демидова И., Кожарко	Дидактическая игра «Птичка прилетела» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (аппликация) (Морозова И., Гринев	Дидактическая игра «Кто чем пользуется?» Задача: закрепить знания о предметах и действиях с ними, распознавать их по картинке (ознакомление с окружающим миром) (Солойко Г., Титова Д.)	Упражнение «Одень куклу правильно!» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности (физическое воспитание) (Крачук О. Колойко

	Воронко А.) с Миланой, Артёмом, Мухаммедом, Хаджар.	А.) с Тауманом, Аланом А, Нурасыллом, Ляйсан.	И.) с Аланом, Стефанией, Азатом, Марьям.	с Элиной, Жасмин, Рамазаном, Кеменгером.	Т.) с Айлин, Матвеем, Дамели, Томирис.
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 «Солнышко греет» Задача: формировать элементарные представления о солнце как источнике света и тепла весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №11 «Весна шлёпает по лужам» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны: лужи, таяние снега, верба, потепление. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Шлёп-шлёп» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №12 «Весна меняет всё вокруг» Задача: формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе: таяние снега, треск льда, появление серёжек на вербе, активность птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Воробушки и солнышко» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №13 «Хитрая ворона» Задача: формировать элементарные представления о вороне. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Вороны» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №14 «Весенний ветер» Задача: формировать элементарные представления о ветре как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Ветер и деревья» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Сюжетно-ролевая игра «Мама варит кашу» Задача: развивать диалогическую речь через короткие фразы.	Сенсорная игра «Капель звенит» Задача: формировать тактильные ощущения (гладкий, холодный).	Сюжетно-ролевая игра «Повар готовит плов» Задача: развивать диалогическую речь через короткие	Сенсорная игра «Лужи на дорожке» Задача: развивать тактильные ощущения (мокрый, холодный, гладкий).	Сюжетно-ролевая игра «Пекарь делает тесто» Задача: формировать умение выполнять простые игровые

рассматривание книг и другие)			игровые фразы.		действия по роли.
Беседы с родителями.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
Уход детей домой	«Опегелі 15 минут» Беседа «Ты – маленький гражданин Казахстана» (родители беседуют со своими детьми)				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели:

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ЯСЛИ – САД № 15 «ЖИДЕК»

ГРУППА: МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИКИ»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 2 ГОДА

ПЕРИОД СОСТАВЛЕНИЯ ЦИКЛОГРАММЫ: 23.03.2026 – 27.03.2026 год.

Ф.И.О. ПЕДАГОГА: БУНЧУК Н.Н., ТУРГАЕВА Г.Е.

МЕТОДИСТ:

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Осмотр внешнего вида детей. Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Үнемді тұтыну				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Праздничный день	Праздничный день	Праздничный день	Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Весенний ветер» Задачи Побуждать к звукоподражанию: «у-у-у», «ф-ф-ф». Формировать представление о ветре как природном явлении. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Куда можно, куда нельзя» Задача: учить различать безопасные и опасные места.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 на март «Паровозик и цветочки» (Физическое воспитание)				

Завтрак	Закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем. <i>(кги, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой. Кастрюля – хитруля Кашку сварила, Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто же первым придет?				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Музыка	Физическое воспитание		Физическое воспитание (на воздухе)	Физическое воспитание
Организованная деятельность по расписанию	-----	-----	-----	Интегрированное занятие (Художественная литература+ рисование) «Оденем кошку вместе» Задачи: Художественная литература. Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений, поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога. Рисование. Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №1 «Кто как приветствует?» (Казахские традиции приветствия) Задача: познакомить с традиционными казахскими приветствиями.	Физическое воспитание (по плану физинструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №2 «Айтыс – веселая песня» (Знакомство с казахским фольклором) Задача: познакомить с традицией айтыса.

				Физическое воспитание (по плану физинструктора)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Аяқ киімді киюді әкем үйретті. (Папа научил надевать обувь) Күртешені киюді анам үйретті. (Мама научила надевать куртку) Бас киімді киюді атам үйретті. (Дедушка научил надевать шапку) Түймені салуды анам үйретті. (Бабушка научила застегивать пуговицы) Бауды байлауды өзім үйрендім. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась))				
Прогулка	-----	-----	-----	Карточка №15 «Весна не за горами» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны: капель, потемневшие дорожки, таяние снега. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Капельки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Карточка №16 «Ласточка — весенняя птичка» Задача: формировать элементарные представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Птички» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Акжелең» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Комплекс 4. «Птичка прилетела» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	-----	-----	-----	Дидактическая игра «Кораблик плывёт по ручейку» Задача: формировать умение соединять 2 простые детали. (лепка)	Дидактическая игра «Дастархан» Задача: формировать умение аккуратно прикладывать и прижимать детали. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	-----	-----	-----	Дидактическая игра «Кот в машине» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога (художественная литература) (Демидова И., Кожарко А.) с Стефанией, Элиной, Жасмин, Матвеем, Рамазаном, Кеменгером, Айлин, Дамели, Томирис.	Упражнение «Одень куклу правильно!» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности (физическое воспитание) (Солойко Г., Титова Д.) с Миланой, Мухаммедом, Хаджар, Артёмом, Тауманом, Аланом А, Нурасыллом, Ляйсан, Азатом, Марьям.
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка				Карточка №15 «Весна не за горами»	Карточка №16 «Ласточка — весенняя

				Задача: формировать элементарные представления о признаках весны: капель, потемневшие дорожки, таяние снега. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Капельки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра	птичка» Задача: формировать элементарные представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Птички» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)				Сенсорная игра «Огород просыпается» Задача: развивать тактильные ощущения (рыхлый, мягкий, сыпучий).	Сюжетно-ролевая игра «Муку привезли на фабрику» Задача: формировать умение выполнять простые ролевые действия.
Беседы с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Наша Родина – Казахстан» (родители беседуют со своими детьми)				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: «Мен – Қазақстанның баласымын!»

«Я - ребенок Казахстана!»

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ЯСЛИ – САД № 15 «ЖИДЕК»

ГРУППА: МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИКИ»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 2 ГОДА

ПЕРИОД СОСТАВЛЕНИЯ ЦИКЛОГРАММЫ: 30.03.2026 – 31.03.2026 год.

Ф.И.О. ПЕДАГОГА: БУНЧУК Н.Н., ТУРГАЕВА Г.Е.

МЕТОДИСТ:

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Осмотр внешнего вида детей. Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Үнемді тұтыну Памятка «Поливай правильно»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Переодеваемся в весеннюю одежду» Задачи Побуждать к называнию предметов одежды. Формировать представление о том, что весной становится теплее и одежда меняется. (развитие речи, ознакомление с	Дидактическая игра «Лёд трескается» Задачи Побуждать к звукоподражанию: «треск-треск», «хрусть». Формировать представление о том, что весной лёд тает и трескается. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)			

	окружающим миром)				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 на март «Паровозик и цветочки» (Физическое воспитание)				
Завтрак	Закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем. <i>(кги, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой. Кастрюля – хитруля Кашку сварила, Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто же первым придет?				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Музыка	Физическое воспитание			
Организованная деятельность по расписанию	Музыка (по плану музыкального руководителя) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №3 «Сказочная кошма» (Казахские орнаменты на войлоке) Задача: познакомить с казахским искусством изготовления кошмы (войлочного ковра).	Физическое воспитание (по плану физинструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №4 «Волшебный сундук» (Казахские украшения и одежда) Задача: познакомить с казахскими национальными костюмами и украшениями.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Аяқ киімді киюді әкем үйретті. (Папа научил надевать обувь) Күртешені киюді анам үйретті. (Мама научила надевать куртку) Бас киімді киюді атам үйретті. (Дедушка научил надевать шапку)				

	Түймені салуды апам үйретті. (Бабушка научила застегивать пуговицы) Бауды байлауды өзім үйрендім. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась))				
Прогулка	Карточка №17 «Первый весенний цветочек» Задача: формировать элементарные представления о первых весенних цветах и изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Берегите проталинки» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Цветочек и солнышко» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Карточка №18 «Скворцы прилетели» Задача: формировать элементарные представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Домик для скворца» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Скворцы» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Ақжелең» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Красивая лесенка» Задача: формировать умение располагать детали параллельно друг другу. (лепка)	Дидактическая игра «Скворечник» Задача: учить наносить краску способом «тычка» (пальчиком или ватной палочкой). (рисование)			
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Кот в машине» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога (художественная литература) (Плетнюк З., Воронко А.) .) с Миланой, Артёмом, Мухаммедом, Хаджар.	Дидактическая игра «Найди такую же!» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по цвету, объему, форме (сенсорика) (Морозова И, Гринев И.) с Тауманом, Аланом А, Нурасылом, Ляйсан.			
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №17 «Первый весенний цветочек» Задача: формировать элементарные представления о первых	Карточка №18 «Скворцы прилетели» Задача: формировать элементарные представления о перелётных птицах.			

	весенних цветах и изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Цветочек и солнышко» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Скворцы» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Фабрика макарон» Задача: формировать умение выполнять простые игровые действия по роли.	Сенсорная игра «Насекомые проснулись» Задача: развивать тактильные ощущения (сыпучий, мягкий).			
Беседы с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как мы можем любить свою Родину?» (родители беседуют со своими детьми)				