

Протокол: 21

### Развивающая (коррекционная) работа с детьми

Март 02.03-13.03.2026

1 - неделя

<b>Понедельник</b> (диагностика)	<b>Вторник</b> (развитие (коррекция))	<b>Среда</b> (просвещение, профилактика)	<b>Четверг</b> (консультирование)	<b>Пятница</b> (организационно-методическая работа)
<p><b>9.00-9.30 – подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения</b> 9.30-12.00 – диагностическое обследование детей по запросу воспитателей и родителей / изучение познавательной сферы детей 12.00-12.30 – индивидуальная работа (углубленная диагностика) 12.30-14.00 - работа с воспитателями/ педагогический час, собрания, консультации</p> <p><b>15.00-16.00 – обработка результатов обследования, анализ проведенной работы</b> 16.00-17.00 - подготовка материала для коррекционно-развивающих занятий, игр.</p>	<p>8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами/ психологическое сопровождение детей средних групп <b>9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения</b> 9.30-12.00 – развивающая (коррекционная) работа с детьми дошкольных групп 12.00-13.00 - работа с воспитателями</p> <p><b>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы</b> 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – подготовка информационного материала для родителей и педагогов</p>	<p>8.00-9.00 – наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами/ психологическое сопровождение детей средних групп <b>9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения</b> 9.30-11.30 – подгрупповые коррекционно-развивающие занятия 11.30-12.30 – индивидуальная работа с детьми 12.30-13.00 - работа с воспитателями</p> <p><b>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы</b> 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00– подготовка материала для консультаций с родителями и педагогами</p>	<p>8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами. 9.00-10.00 – консультации по результатам диагностического обследования и по запросу родителей и педагогов 10.00-12.00 – определение уровня развития готовности к обучению в школе – устный опрос (индивидуальная работа с детьми) 12.00-13.00 - работа с воспитателями (консультации, беседы)</p> <p><b>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы</b> 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – работа по оформлению и подготовке стимульного материала</p>	<p><b>8.00-10.00 - обработка результатов и анализ проведенной работы</b> 10.00-11.00 – работа с информационными базами данных, самообразование <b>11.00-13.00 – подготовка материалов для аттестации детского сада, а также для подтверждения категории педагог-исследователь (сканирование документов, заполнение листов наблюдения, написание эссе).</b></p>

*Продлено: ДЛ*

**Развивающая (коррекционная) работа с детьми.**

Март 16.03-31.03.2026

II – неделя

<b>Понедельник</b> (диагностика)	<b>Вторник</b> (развитие (коррекция))	<b>Среда</b> (просвещение, профилактика)	<b>Четверг</b> (консультирование)	<b>Пятница</b> (организационно-методическая работа)
<p><b>9.00-9.30 – подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения</b> 9.30-12.00 – диагностика уровня развития готовности детей к обучению в школе (письменные задания и устный опрос) 12.00-12.30 – индивидуальная работа (углубленная диагностика) 12.30-14.00 - работа с воспитателями/ педагогический час, собрания, консультации</p> <p><b>15.00-16.00 – обработка результатов обследования, анализ проведенной работы</b> 16.00-17.00 - подготовка материала для коррекционно-развивающих занятий, игр.</p>	<p>8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами/ психологическое сопровождение детей средних групп <b>9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения</b> 9.30-12.00 – развивающая (коррекционная) работа с детьми дошкольных групп 12.00-13.00 - работа с воспитателями</p> <p><b>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы</b> 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – подготовка информационного материала для родителей и педагогов</p>	<p>8.00-9.00 – наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами/ психологическое сопровождение детей средних групп <b>9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения</b> 9.30-11.30 – подгрупповые коррекционно-развивающие занятия 11.30-12.30 – индивидуальная работа с детьми 12.30-13.00 - работа с воспитателями (анализ результатов проведенной работы)</p> <p><b>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы</b> 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00– подготовка материала для консультаций с родителями и педагогами</p>	<p>8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами. 9.00-11.00 – консультации по результатам диагностического обследования и по запросу родителей и педагогов 11.00-12.00 – диагностика уровня развития готовности детей к обучению в школе (устный опрос) 12.00-13.00 - работа с воспитателями (консультации, беседы) / совместная работа с педагогами, специалистами коррекционных групп (составление характеристик на детей для предоставления на ЦМПК)</p> <p><b>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы</b> 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – работа по оформлению и подготовке стимульного материала</p>	<p><b>8.00-10.00 - работа с документацией</b> <b>10.00-11.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы</b> 11.00-12.00 – подготовка консультации для родителей и педагогов «Семья на пороге школьной жизни» с целью формирования представления о психологической готовности ребенка к школьному обучению <b>12.00-13.00 – работа с информационными базами данных, самообразование</b></p>