

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2026 жыл

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы.

Топ: «Алма» сртаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.03–06.03.2026 жыл

Тәрбиеші: Аметкулова Н.К Сырлыбайқызы В

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.03.2026 ж	Сейсенбі 03.03.2026 ж	Сәрсенбі 04.03.2026 ж	Бейсенбі 05.03.2026ж	Жұма 06.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Апта сөз дәйектері» «Отанды сүйю – парызым!» мақал-мәтел жиыны	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі «Ана толғауы»	Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Күй күмбірі «Ана толғауы»	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

	Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ата-аналармен немесе баланың басқарушы заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып сағыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</p>	<p>«Таза су – таза өмір!» Балаларға судың ластануы мен тазалануын көрсету. Екмөлдір шыны ыдыс Лас су (балшық немесе боялған су) Фильтр (мақта, дәке, құм немесе сүзгіш қағаз) Бірінші ыдысқа таза су құйып, балаларға көрсету. Екінші ыдысқа лас суды құйып, оның қандай екенін түсіндіру. Лас суды сүзгіден өткізу (мақта немесе құмарқылы). Сүзілген судың біршама тазарғанын балаларға</p>	<p>«Асықтан басып шығу» ойыны Белгілі бір сызықтан асықтарды дәлдеп атумен құлату. Барлық асықтарды басып шығу арқылы жеңіске жету Әр ойыншы кезекпен сақасын атып, асықтарды басып құлатуға тырысады. Егер сақасы асықтарды дәл басып құлатса, құлатылған асық ойыншының меншігіне өтеді. Қайталану: Сыйыншы сақамен кезекті ату құқығын сақасы асықтарды басып құлатқан</p>	<p>«Қайсысы үлкен, қайсысы кіші?» Балалардың заттардың өлшемдерін ажырату дағдысын қалыптастыру. Әртүрлі көлемдегі ойыншықтар (үлкен және кіші доптар, машиналар, қуыршақтар) Балаларға үлкен және кіші заттарды көрсетіп, олардың айырмашылығын сұрау. «Үлкен допты көрсет!» немесе «Кішкентай машинаны тауып ал!» деп тапсырма беру. Математика негіздері</p>	<p>«Жоғалған зат» Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. 4-5 ойыншық немесе зат (мысалы: қоян, доп, кубик, кітап) Балаларға барлық ойыншықтарды көрсетіп, есте сақтауды сұрайды. Біреуін жасырып, «Қай ойыншық жоғалды?» деп сұрайды. Балалар жоғалған затты табуға тырысады. Танымдық дағдылар</p>	<p>Қауіпсіз тамақтану ережелері Ыстық тағамдарды абаылап жеу Тамақтануға арналмаған заттарды ауызға салмау. Тым үлкен немесе қатты тағамдарды дұрыс шайнап жеу. «Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану дағдылары) Қауіпсіздік ережелері</p>
---	---	---	---	---	--

	көрсету. Экологиялық тәрбие	жағдайда ғана алады. Егер сақа асықса тимесе, кезек келесі ойыншыға беріледі. Ойын соңында ең көп асық жинаған ойыншы жеңімпаз атанады. Бір тұтас тәрбие			
Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазакстаным» әнұран тындату, бірге орындау, жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту.</p> <p>Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
<p>Кестеге сәйкес ҰІӨ</p>	<p>Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Анамды таныстыр» Балалар аналарының есімін толық атап, «Менің анам – Айгүл Серікқызы» деп таныстырады. Ойын 2: «Жылы сөздер шеңбері» Балалар шеңберде тұрып, бір-бірінің анасын толық</p>	<p>Музыка Маман жоспары бойынша «Мен анамды жақсы көремін» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Мен анамды жақсы көремін» сөйлемін қайталау. «Анам не істейді?» сұрағына бір сөзбен жауап беру (жуады, құшақтайды). Көркем әдебиет Қысқа такпақты</p>	<p>Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша</p>	<p>Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша Өзіне-өзі қызмет көрсету Тарақты дұрыс қолдану. Шапты ұзыпты тарау тарақты өз орнына қою дағдылары қалыптастырылады. Салауатты өмір салты Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгіме жүргізіледі. Таза ауада ойнау мен серуендеудің маңызы</p>	<p>Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша</p>

<p>атымен атап, жақсы тілек айтады.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Ойын 1: «Әсем ана»</p> <p>Ә дыбысы бар сөздерді айту: әже, әдемі, мейірімді әже.</p> <p>Ойын 2: «Үлгілі ұл»</p> <p>Ү, Ұ дыбыстары бар сөздерді дұрыс айту: үлгілі, үкі, ұл, ұқыпты.</p> <p>Сөздік қор</p> <p>Ойын 1: «Анама арнау»</p> <p>Ана туралы тақпақ жаттау.</p> <p>Ойын 2: «Жаңылтпаш айт»</p>	<p>қимылмен бірге айту (құшақтау, алақаннды жүрекке қою).</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Зат есім мен сын есімді бірге айту: <i>жақсы ана, әдемі ана.</i></p> <p>Қаралайым санамақты тыңдау.</p> <p>Танымдық дағды</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Үлкен және кіші ойыншықтарды салыстыру.</p> <p>Таңертең және кешке суреттерін ажырату.</p>		<p>түсіндіріледі.</p> <p>Сауықтыру</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен тең ең дем алып, ауызбен баяу шығару (3–4 рет).</p> <p>Қолды жоғары көтеріп дем алу, темен түсіріп дем шығару. Сергіту сәтін ұйымдастыру аудару.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Ана еңбегі туралы қысқа тақпақты тыңдау:</p> <p><i>«Анам мені босады, Анам үйді жинайды»</i></p> <p>Тақпақ жолдарын суретті тірек арқылы (үй, ана, бала) қайталап айту.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Қ, ұ дыбыстарын «қуаныш», «құттықтаймын», «құқыпты» сөздері</p>	
---	--	--	---	--

<p>«Анама алақаныммен алғыс айтам» (анық айтуға жаттықтыру).</p> <p>Грамматикалық құрылым</p> <p>Ойын 1: «Қандай ана?» Зат есім + сын есім: мейірімді ана, әдемі ана.</p> <p>Ойын 2: «Ана не істейді?» Зат есім + етістік: ана пісіреді, ана еркелетеді.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Ойын 1: «Менің анам» әңгімелеу 2–3 сөйлеммен анасы туралы айту.</p> <p>Ойын 2: «Сурет</p>			<p>ағқылы дұрыс айту. Балалардың бір-біріне қарап есімін атап сөйлеуіне жағдай жасау. Танымдық дағды</p> <p>Математика негіздері Күндіз және түнде бейнеленген суреттерді көрсету. Балалар «күндіз», «түнде» сөздерін қайталап айтып, суреттерді сәйкестендіреді.</p>	
---	--	--	--	--

<p>бойынша әңгіме» Ана мен бала бейнесі бойынша сұрақтарға жауап беру.</p>				
<p>«Ана – мейірім» Апталық дәйек сөз: <i>«Ана – өмірдің шуағы»</i> Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балаларға «Ана» сөзін баяу, анық айтқызу. «Ана мейірімді», «Ана жақсы» сияқты екі сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құрастыру. Жаңылтпаш</p>				<p>«Анаға сыйлық» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балалар «Анаға сыйлық» сөз тіркесін қайталап айт ады. Тәрбиешімен бірге «Анама сыйлық» деп қуанышты көңіл күймен айту. Көркем әдебиет Апта бойы үйренген ана туралы тақ тақтарды қайгалау. Балалар таныс</p>

	<p>айту: «Анама ақ алма анарсым».</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Ана» туралы қысқа тақпақты тындау.</p> <p>Тақпақ жолдарын суретті мнемокесте арқылы қайталап айту.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Ә, ө, ү дыбыстарын «әдемі», «өнерлі», «үлкен» сөздері арқылы дұрыс айту.</p> <p>Балаларды бір-бірін атымен атауға үйрету.</p> <p>Танымдық дағды</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Екі гүлді</p>				<p>жолдарын бірге айтуға қатысады.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>«Жақсы ана», «әдемі ана» сөз тіркестерін қайталау.</p> <p>Балаларды бір-бірін атымен атап, қысқа жауап беруге ынталандыру.</p> <p>Танымдық дағды</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Апта бойы қолданылған гүл, жүрек пішіндерін қайта қарап, «біреу», «көп» сөздерін айту.</p> <p>Дөңгелек пішінді танып көрсету.</p>
--	---	--	--	--	---

	салыстырып, «артық», «кем» сөздерін айту. Гүлдің ортасын дөңгелек пішін ретінде тағып, қолмен ұстап көру.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотгориканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасалған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кезгін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды.				

	<p>жалғастыру балаларға гигиена ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, панышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шегіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>					
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөзеге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақпалармен жүру арқылы габан массақын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Ана баланы	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Қазақстанда мекендейтін	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Табиғат бұрышындағы	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Анаға көмектесу туралы әңгіме жүргізу.	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру 8 наурыз мерекесі туралы айту.	

<p>басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>қалай жақсы көретіні туралы әңгімелеу. Үй жануарларының төлдері суреттерін қарап, «анасы – баласы» деп атау. Сурет салу Балалар тұтас қағаз парағына саусақпен қызыл, сары түстерді пайдаланып гүл салады. Гүлдің ортасын қағаздың ортасына орналастырып, айналасына күлтелерін басу арқылы бейнелейді. Сурет салу кезінде бояуды</p>	<p>жабағы жануарларды сурет арқылы таныстыру (аю, кояң). Анасы мен баласын бірге көрсету. Сурет салу Балалар тұтас қағаз бетіне алдынан ала салынған бет бейнесінің ішін қызғылт, ақ түстермен бояйды. Көз, ауыз орнын қағаздың ортасына орналастырып бояу арқылы көрсетеді. Жапсыру Дайын көз, ауыз пішіндерін бетке жапсырады. Бет жиегіне ирек</p>	<p>гүлді бақылау, сүзуді көру. Сурет салу Балалар тұтас қағаз парағына қызыл түсті пайдаланып жүрек пішінін саусақпен бояйды. Жүректі қағаздың ортасына орналастырады. Жапсыру Жыртылған қызыл қағаз бөліктерін жүрек пішінінің ішіне жапсырады. Жүректің жиегіне дөңгелек элементтерді жапсырып сәнділейді. Мүсіндеу Пластилиннен кішкентай домалақ пішіндер жасап, жүректің үстіне басып</p>	<p>«Анаға қалай көмектесеміз?» деген сұраққа балалардың қарапайым жауаптарын тыңдау (ойыншық жинау, көмектесу). Сурет салу Балалар тұтас қағаз бетіне сары, көк түстермен шеңбер сызықтар салып, «білезік» бейнелейді. Шеңбердің айналасына қазақ орнының қарапайым элементі – ирек сызықты саусақпен қайталайды. Ұқыпты сурет салуға бояуды төкпеуге дағдыланады. Жапсыру Дайын дөңгелек пішіндерді қатарлап жапсырып, әшекей</p>	<p>Аналарды құттықтау, «ана» сөзін құрметпен айту. Сурет салу Балалар тұтас қағаз бетіне өз бетінше ойлан сурет салады (гүл, жүрек, сызықтар). Қызыл, сары, жасыл түстерді таңдап, бейнені қағаздың ортасына орналастырады. Сурет жиегіне қазақ оюының қарапайым элементін саусақпен салады. Жапсыру Апта бойы дайындалған пішіндерді бір үлкен қағазға</p>
---	---	---	---	--	--

<p>төкпей қолдануға, қолды сулықпен сүртуге үйренеді. Жапсыру Дайын дөңгелек және жапырақ пішіндерін қағаз бетіне жапсырады. Гүлдің айналасына қазак оюының қарапайым элементі – дөңгелек нүктелерді жапсырып безендіреді. Мүсіндеу Жұмсақ пластилиннен домалақтау арқылы гүлдің түймесін жасайды. Дайын суреттің</p>	<p>сызық пішінді ою элементін жапсырып безендіреді. Мүсіндеу Пластилиннен домалақтап «моншак» жасайды. Дайын моншақты қағаздағы ана бейнесінің мойнына қояды. Құрастыру Қуыршаққа арналған «ана орны» (орындық үстел) құрастырады. Қуыршақты отырғызып, еркін ойнайды.</p>	<p>орналастырады. Құрастыру Ірі текшелерден жүрекке арналған «қорапша» құрастырады.</p>	<p>жасайды. Мүсіндеу Пластилинді алақанмен басып, бір үлкен жүзік жасайды. Ортасына саусақпен шұңқыр түсіреді. Құрастыру Әпкейлерді қоюға арналған қарапайым «қорап» құрастырады.</p>	<p>жапсырып, ұжымдық жұмыс жасайды. Мүсіндеу Әр бала бір кішкентай домалақ немесе жалпақ пішін жасап, ортақ «сыйлыққа» қосады. Құрастыру Барлық құрылыстарды біріктіріп, «Ана мерекесі» бұрышын құрастырады. Дайын бұрышпен ойнайды.</p>
---	---	---	---	--

	<p>үстіне қойып, саусақпен басып бекітеді.</p> <p>Құрастыру Ірі құрылыс бөлшектерінен гүл қоюға арналған «ыдыс» құрастырады. Құрастырған құрылысымен ойнайды.</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Бағыты: Тіл дамыту</p> <p>Жұмыс: Сурет бойынша 2–3 сөзбен сөйлем құрату.</p> <p>Нәтиже: Қарапайым сөйлем құрайды.</p> <p>Ж Аяулым Кенесары</p>	<p>Бағыты: Дыбыс айту</p> <p>Жұмыс: «Р», «Л» дыбыстарын буында қайталау.</p> <p>Нәтиже: Дыбыстары анық айтуға жаттығады.</p> <p>А Халіза Имран</p>	<p>Бағыты: Ұсақ моторика</p> <p>Жұмыс: Үлкен моншақты тізу.</p> <p>Нәтиже: Саусақ икемділігі дамиды.</p> <p>Шахнур Мерей</p>	<p>Бағыты: Сөйлеу</p> <p>Жұмыс: «Қағдай?» – үлкен/кіші.</p> <p>Нәтиже: Қарапайым сын есім айтады.</p> <p>Алуа К Хамза</p>	<p>Бағыты: Қимыл</p> <p>Жұмыс: Допты дом алату.</p> <p>Нәтиже: Қол координациясы дамиды.</p> <p>Манас Фатимв</p>

Кешкі ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа тастырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелерін үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>«Күн жылынды» Шарты: Балалар алаңда жүреді. «Күн шықты!» дегенде қолдарын жоғары созып жылынады, «Суық жел!»</p>	<p>«Қар ериді» Шарты: Балалар «қар» болып тұрады. «Күн қызды!» дегенде жайлап отырып, еріген қарды бейнелейді.</p>	<p>«Тамшы-тамшы» Шарты: Балалар секіріп жүреді. «Тамшы!» дегенде тоқтап, бір рет секіреді (тамшы тамғандай).</p>	<p>«Джел соқты» Шарты: Балалар ағаш болып тұрады. «Джел» дегенде оңға-солға тербеледі, «Тыныш!» дегенде қозғалмайды.</p>	<p>«Су жүгірді» Шарты: Балалар жылағанда суындай ирелендеп жүгіріп, белгіленген жерге жиналады.</p>

	дегенде бүрісіп отыра қалады				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (емандасу, «сәу болыңыз» деп айту) Әнегелі 15 минут				

Тексерілген: *[Signature]*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2026 жыл

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы.

Топ: «Алма» сұтанғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.03-13.03.2026 жыл

Тәрбиеші: Аметкулова Н.К. Сырлыбайқызы В

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.03.2026 ж	Сейсенбі 10.03.2026 ж	Сәрсенбі 11.03.2026 ж	Бейсенбі 12.03.2026ж	Жұма 13.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу «Апта сөз дәйектері» «Отан – бізге ортақ үй!» Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, қайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі «Көңіл толқыны»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.				

Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру
 Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.
 Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.
 Жылы тілектер айтып шығарып са тыңыз, бұл сенімділік береді.
 Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.

Балалардың іс-әрекеті
 (ойын, танымдық,
 коммуникативтік,
 шығармашылық,
 эксперименталдық,
 еңбек, қимыл,
 бейнелеу, дербес және
 басқалары

<p>Жүргізуші сүт өнімінің суретін немесе үлгісін көрсетеді. Балалар сәйкес атауды тауып, карточканы дұрыс таңдайды. Дұрыс жауап берген бала ұпай алады. Жүргізуші өнім туралы сипаттама айтады (мысалы: «Бұл өнім ашытылған түйе сүтінен жасалады және өте пайдалы»). Балалар оның қандай өнім екенін табады («Шубат»). Бір</p>	<p>Өсімдікке су керек пе?» Өсімдіктің өсуіне судың маңызын түсіндіру. Экі кішкентай гүл құмырасы Топырақ Дән (мысалы, бидай немесе үрмебұршак) Су Екі құмыраға да топырақ салып, дәнді отырғызу. Бір құмыраны күн сайын суазу, екіншісін сусыз қалдыру. Бірнеше күн өткеннен кейін айырмашылықты бақылау. Экологиялық тәрбие</p>	<p>«Қазақтың ұлттық киімдерін тану» ойыны Қазақтың ұлттық киімдерін тану, олардың атауы мен ерекшеліктерін үйрену. Балаларға киімдердің суреттері көрсетіледі. Балалар киім атауын суретпен сәйкестендіреді. Киім кию ойыны Балаларға ұлттық киімдерді киізіп, олардың қай киім екенін атауын сұрауға болады. Балалар өздері киімді тез әрі дұрыс киюге тырысады. Бір тұтас тәрбие</p>	<p>Қазақтың ұлттық тағамдарының атаулары мен ерекшеліктерін үйрену. Балалардың танымдық дағдыларын, есте сақтау қабілетін және зейінін дамыту. Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топқа ұлттық тағамдардың суреттері мен атаулары беріледі. Қай топ тағамдарды дұрыс сәйкестендірсе немесе сипаттаса, сол жеңімпаз</p>
---	--	---	--

		тұтас тәрбие			атанады. Бір тұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Көңіл толқыны» Адал азамат бір тұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат бір тұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				

Кестеге сәйкес ҮІӘ	Қазақ тілі «Көктем» тақырыбы Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Көктемді сипатта» Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші бір балаға доп береді. Бала қасындағы досына толық атымен сұрақ қояды: «Досыңды ата» Тәрбиеші: «Көктемде кім гүл жинады?» деп сұрайды. Бала жауап береді: Осылайша балалар бір- бірінің есімін	Музыка Маман жоспары бойынша Салауатты өмір салты Су ішудің ағзаға пайдасы түсіндіріледі. Судың денсаулықты нығайтуға, сергектік сақтауға көмектесетіні айтылады. Сауықтыру Ауада серуен ұйымдастырыла- ды. Таза ауада еркін қозғалу, жеңіл жүгіру, қимылды ойындар өткізу. Тыныс алу жаттығуларын орындау.	Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша «Көктемгі гүлдер» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Гүл өсті» сөз тіркесін айту. Гүл атауын бір сөзбен айтуға ынталандыру. Көркем әдебиет Гүл туралы қысқа такпақты тыңдау: «Гүл шықты, Әдемі» Такпақты сурет тірек арқылы қайталау. Қазақ тілі Зат есім мен сын есімді байланыстырып айту: әдемі гүл. Ү дыбысын «гүл» сөзінде дұрыс айту.	Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша Гигиена Майлықты дұрыс қолдану үйреніледі. Тамақтан кейін ауызды және қолды майлықпен сүрту дағдылары қалыптастырылады. Өзіне-өзі қызмет Шанышқыны дұрыс қолдану. Тамақты ұғыпты жеу, кәуіпсіздік ережесін сақтау дағдылары бекітіледі. Салауатты өмір салты Демалыс пен ұйқының маңызы түсіндіріледі. Уақытында ұйықтау мен тынығудың денсаулыққа пайдасы	Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша Гигиена Құлақты және бетті таза сумен жуу Жуыну кезінде ұқыптылық сақтау, жеке тазалықтың маңызын түсіндіру. Өзіне-өзі қызмет Киімдегі олқылықты түзету (түймені салу, жағасын түзету). Киімді ұқыпты ұстау дағдыларын қалыптастыру. Салауатты өмір салты Аурудың алдын алу туралы түсіндіру. Тазалық сақтау, дұрыс тамақтау, қозғалыс белсенділігі және уақытылы

<p>толық әрі дұрыс айтуға жаттығады.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Ойын 1: «Өрік, өзен»</p> <p>Тәрбиеші Ө дыбысы бар сөздерді айтады: <i>Өзен, өрік, көктем, көбелек.</i></p> <p>Балалар сөздерді қайталап айтады.</p> <p>Сосын сөйлем құрайды: <i>«Көктемде өзен тасиды.»</i></p> <p>Қосымша: Ө дыбысын созып айту жаттығулары.</p> <p>Ойын 2: «Қар кетті»</p> <p>Тәрбиеші: «Қар не істеді?»</p>	<p>Көктемгі күн»</p> <p>Коммуникативтік дағды</p> <p>Тіл дамыту</p> <p>Балаларға «көктем», «күн» сөздерін баяу, анық айтқызу.</p> <p>«Күн жылы» деген екі сөзден тұратын сөйлемді қайталау.</p> <p>Жаңылтпаш айту: <i>«Күн күліп тұр».</i></p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Көктем туралы қысқа тақпақты тыңдау: <i>«Күн шықты, Жер жылынды»</i></p> <p>Тақпақ жолдарын күн, жер бейнеленген суреттер арқылы қайталау.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Танымдық дағды</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Үлкен және кіші гүлдерді салыстыру.</p>	<p>айтылады.</p> <p>Сауықтыру</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен терең дем алып, ауызбен баяу шығару (3–4 рет).</p> <p>Қолды көтеріп дем алу, түсіріп дем шығару. Сергту жаттығуларын орындау.</p> <p>«Көктемде жануарлар»</p> <p>Коммуникативтік дағды</p> <p>Тіл дамыту</p> <p>«Малдың төлі бар» сөз тіркесін айту.</p> <p>Үй жануарларының телдерін атау (сиыр – бұзау, қой – қозы).</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Жануарлар туралы қысқа тақпақты тыңдау: <i>«Қозы бар,</i></p>	<p>дем алудың маңызы айтылып түсіндіріледі.</p> <p>Сауықтыру</p> <p>Серуен ұйымдастыру. Таза ауада еркін қозғалу, жеңіл жүгіру, қимылды ойындар өткізу. Тыныс алу жаттығуларын орындау.</p> <p>«Көктемгі адам еңбегі»</p> <p>Коммуникативтік дағды</p> <p>Тіл дамыту</p> <p>Балалармен «Көктемде адамдар не істейді?» тақырыбында әңгімелесу.</p> <p>Тәрбиеші сөйлемді басғап айтады: <i>«Адамдар</i></p>
--	---	---	---	---

<p>Балалар: «Қар еріді.» Қ дыбысын анық, қатты айтуға мән беріледі. Сөздік қор Ойын 1: «Көктем санамағы» Санамақ үлгісі: <i>Бір – бұршік атты,</i> <i>Екі – егін шықты,</i> <i>Үш – үміт артты,</i> <i>Төрт – төлдер жүгірді.</i> Балалар жатқа айтып үйренеді.</p> <p>Ойын 2: «Тақпақты жалғастыр» <i>Көктем келді шуақты,</i> Балалар</p>	<p>Қазақ тіліне тән қ, ө дыбыстарын «әдемі күн», «көктем» сөздері арқылы айту. Балалардың бір-бірін атымен атап сөйлеуіне жағдай жасау.</p> <p>Танымдық дағды Математика негіздері Екі күн суретін салыстырып, «біреу», «көп» сөздерін айту. Күннің дөңгелек пішін екенін қолмен ұстап, көзбен көру арқылы тану.</p>	<p><i>Бұзау бар»</i> Қазақ тілі Ұ қ дыбыстарын «қозы», «құс», «ұя» сөздері арқылы айту.</p> <p>Танымдық дағды Математика негіздері Бір төл және көп төлді салыстыру. Оң және сол бағыттарын қимылмен көрсету.</p>	<p><i>көктемде...»</i>, балалар бір сөзбен жалғастырады (егеді, тазалайды, су құяды). Сөздерді баяу, анық айтуға жаттықтыру. Көркем әдебиет Көктемгі еңбек туралы қысқа тақпақты тыңдау: <i>«Ана жерді жь ртады,</i> <i>Ана гүлді суарады»</i> Тақпақ жолдарын суретті тірек арқылы қайталау. Қазақ тілі Зат есім мен етістікті байланыстырып айту: <i>адам жұмыс істейді, ана суарады.</i> Қазақ тіліне тән қ, ұ дыбыстарын</p>
---	---	---	--

<p>жалғастырды: Күн жылынды шуақты. Балалар гүл, жаңбыр, бұлт, найзағай сөздерін қолданады Грамматикалы қ құрылым Ойын 1: «Қандай гүл?» Балалар: қызыл қызғалдақ әдемі гүл жасыл шөп Тәрбиеші сөйлем құратқызады: «Әдемі гүл өсті.» Ойын 2: «Не істеді?» Балалар айғады: Күн жылынды. Қар еріді. Құстар ұшты. 2–3 сөзден</p>				<p>«қазды», «ұқықты» сөздері арқылы дұрыс айту.</p> <p>Тағымдық дағды Математика негіздері Екі еңбек құралының суретін салыстыру (күрек, тырма). «Біреу», «көп» сөздерін айту. Таңертең және кешке еңбек етуді суреттер арқылы ажырату.</p>
---	--	--	--	--

	<p>сөйлем құрастыралы.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Ойын 1: «Көктем келді» Балалар 3–4 сөйлеммен әңгімелейді: <i>«Көктем келді. Күн жылынды. Қар еріді. Гүлдер өсті.»</i></p> <p>Ойын 2: «Сурет бойынша әңгіме» Қай мезгіл? Көктемде не өзгереді? Құстар қайда ұшады?</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас:</p>				

	<p>білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігіне орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотгориканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасалған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кезгін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға габиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, танышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шегіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі</p>

	<p>қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы габан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кipo (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрағатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Көктемде күн жылып, қардың еритіні туралы әңгімелеу. Шығармашылық дағды Сурет салу Тұтас қағаз бетіне саусақпен сары түсті пайдаланып күн салу, бейнені ортасына орналастыру.</p>	<p>Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Көктемде гүлдердің өсетіні, гүлді жұлмау керектігі туралы айту. Шығармашылық дағды Сурет салу Тұтас қағаз бетіне саусақпен қызыл, сары түстерді пайдаланып гүл салу. Жапсыру</p>	<p>Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Көктемде үй жануарлары тәлейтіні, жабайы жануарлардың оянатыны туралы айту. Шығармашылық дағды Сурет салу Тұтас қағаз бетіне саусақпен козы немесе бұзаудың қарапайым бейнесін салу.</p>	<p>Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Көктемде адамдар жер қазып, ағартырызып, аула тазалайтыны туралы айту. Шығармашылық дағды Сурет салу Еңбекке құрметпен қарауға, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Шығармашылық дағды Сурет салу</p>	<p>Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Көктемде адамдар жер қазып, ағартырызып, аула тазалайтыны туралы айту. Еңбекке құрметпен қарауға, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Шығармашылық дағды Сурет салу</p>

		<p>Жапсыру Дайын күн және сәуле пішіндерін жапсыру.</p> <p>Мүсіндеу Пластилиннен домалақтау арқылы күн жасау.</p> <p>Құрастыру Ірі құрылыс бөлшектерінен «күн алаңы» құрастыру.</p>	<p>Дайын гүл ортасы мен жапырақтарын жапсыру, ирек сызық пішінді ою элементін қолдану.</p> <p>Мүсіндеу Пластилиннен домалақтау арқылы гүл түймесін жасау.</p> <p>Құрастыру Құрылыс бөлшектерінен «гүл» өсетін орын» құрастыру.</p>	<p>Жапсыру Дайын жануар пішіндерін жапсыру.</p> <p>Мүсіндеу Пластилиннен бір домалақ жасап, телдің денесін бейнелеу.</p> <p>Құрастыру Құрылыс бөлшектерінен «қора» немесе «ін» құрастыру.</p>	<p>Балалар тұтас қағаз бетіне сауақпен жасыл, қызыл, көк түстерді пайдаланып, «Адам жер қазып жатыр» немесе «Ана гүл суарып жатыр» тақырыбында карапайым сурет салады. Бейнені қағаздың ортасына орналастырып, ұқыпты бояуға дағдыланады.</p> <p>Жапсыру Дайын адам, ағаш, күрек пішіндерін қағаз бетіне жапсырып, «Көктемгі еңбек» көрінісін жасайды.</p> <p>Мүсіндеу Пластилиннен</p>
--	--	--	--	--	---

					дом алақтау арқылы «гүл түбі» немесе «жер түйірі» жасап, саусақпен басып орналастырады. Құрастыру Ірі сұрылыс бөлшектерінен «аула» немесе «бақша» құрастырып, дайын құрылыспен еркін ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс		Бағыты: Есте сақтау Жұмыс: 2 ойыншықты есте сақтап айту. Нәтиже: 2 затты есінде сақтайды. Кенесары, Мерей	Бағыты: Дыбысқа еліктеу Жұмыс: Жануар дыбыстарын қайталау. Нәтиже: Дыбысты анық айтады Алуа Ж Аяулым	Бағыты: Пішін Жұмыс: Дөңгелек пен шаршыны көрсету. Нәтиже: 2 пішінді таниды. Шахнур, Имран	Бағыты: Сөйлеу мәдениеті Жұмыс: «Сәлеметсіз бе?», «Рахмет» айту. Нәтиже: Сыпайы сөз қолданады. Жасмин, Айкумис
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа тастырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың				

	шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үне мді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	«Көктемгі лай» Шарты: Жерге шенберлер (лай) қойылады. Балалар секіріп өтіп, лайға баспай жүруі керек.	«Бұлт пен күн» Шарты: «Күн» дегенде еркін жүгіреді, «Бұлт» дегенде бір жерге жиналып тұра қалады.	«Ғұстар оралды» Шарты: Балалар құс болып қолдарын қағып жүгіреді. «Ұяға!» дегенде шенберге жиналады.	«Мұз сынды» Шарты: Балалар тік тұрады (мұз). «Сынды!» дегенде алаңға жайылып жүреді.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (ғамдасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут
-------------------------------	---

Тексерілді: *Ж*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2026 жыл

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы.

Топ: «Алма» сртаңғы тобы

Жоспардың ізделу кезеңі 16.03-20.03.2026 жыл

Тәрбиеші: Аметкулова Н.К Сырлыбайқызы В

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.03.2026 ж	Сейсенбі 17.03.2026 ж	Сәрсенбі 18.03.2026 ж	Бейсенбі 19.03.2026ж	Жұма 20.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу «Апта сөз дәйектері» «Мен – Қазақстанның баласымын!» Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыптау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы дәмбыра күйлерін қосу Күй күмбірі «Кең жайлау»				
Ата-аналармен немесе баланың	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;				

<p>басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</p> <p>Балаңызға өздігімен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.</p> <p>Балаңыз таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.</p> <p>Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз. бұл сенімділік береді.</p> <p>Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Балаларға түрлі суреттер көрсетіледі (гүл, құс, ағаш, бала, күн). Олардан «Бұл не?», «Қандай?» немесе «Не істеп тұр?» деп сұралады. Балалар өз сөздерімен жауап береді. Мысал сұрақтар: «Күн қандай?» – «Жарық, сары». «Ағаштың жапырақтары қандай?» – «Жасыл, үлкен». Қазақ тілі</p>	<p>Тәрбиеші жануарлардың суреттерін көрсетеді немесе атын атайды. Балалар сол жануардың дыбысын салады. Мысал: Ит – «Һау-Һау!» Мысық – «Мияу-мияу!» Қой – «Ме-ме!» Үйрек – «Қақ-қақ!» Қазақ тілі</p>	<p>Өлеңді мәнерлеп айтуға, есте сақтау қабілетін дамыту. Тәрбиеші өлеңнің бірінші жолын айтады, балалар жалғастырады. Көктем күні шуақты, Көктем күні қуатты. Көктем күні шуақты, Сәй - салат су ақты. (Кимылмен көрсетуге болады: күнді, судың ағуын бейнелеу.) Көктем әдебиет</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдеріне бөлінеді. Науқас емханаға келіп, шағымын айтады. Дәрігер тексереді (кимылмен), кеңес береді. Медбике «ем» жасайды. Рөлдер ауыстырылады.</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын Балалар сатушы және сатып алушы болып бөлінеді. Сатушы тауарларды (ойыншық, нан, жеміс макеттері) орналастырады. Сатып алушы амандасып, қажет затын сұрайды, «ақша» төлейді. Сатушы алғыс айтып, тауарын береді. Рөлдер ауыстырылады.</p>

					<p>Құрал-жабдық: Ойыншық тағамдар, сөре, ойыншық ақша, себет.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту.</p> <p>Әнұран кезінде балалардың бір-бірін ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Кең жайлау»</p> <p>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін ағыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p>				

Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру					
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі	Музыка	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі
	<p>Тілдік дамытушы орта</p> <p>Сйын 1: «Досынды шақыр»</p> <p>Балалар шеңберге тұрады.</p> <p>Тәрбиеші бір балаға о замал береді.</p> <p>Бала қасындағы досын толық аты-жөнімен шақырады: «Аружан Еұрланқызы, төрге шық!»</p> <p>Ссылайша балалар бір-бірінің есімін толық әрі дұрыс айтуға жаттығады.</p> <p>Сйын 2: «Сәлемдесу әдебі»</p> <p>Тәрбиеші: «Қонақ келді, кім қағсы алады?»</p> <p>Бала:</p>	<p>Маман жоспары бойынша</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету</p> <p>Киімінің түймесін салу және шешу дағдылары жаттықтырылады.</p> <p>Салауатты өмір салты</p> <p>Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алу керектігі түсіндіріледі.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</p> <p>Таза ауада қимылды ойын ұйымдастырылады.</p>	<p>Маман жоспары бойынша</p> <p>«Тұсау кесу»</p> <p>Коммуникативтік дағды</p> <p>Тіл дамыту</p> <p>«Бала жүрді», «бала өсті» сөз тіркестерін айту.</p> <p>Баланың алғаш қадам басытыны туралы қарапайым әңгімелеу.</p> <p>Бала жүрді, қадам басты,</p> <p>Алға қарай жол ашты.</p> <p>Жолы болсын, бак қонсын,</p> <p>Өмірі ұзақ, нұр шашты.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қысқа өлең тыңдау:</p>	<p>Маман жоспары бойынша</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар</p> <p>Тамақтану кезінде ас қасық пен майлықты дұрыс қолдану үйретіледі. Тамақты текпей ішу, ауызды майлықпен сүрту дағдылары бекітіледі.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету</p> <p>Тамақтанғаннан кейін ыдысты орнына қою.</p> <p>Ұқыптылық пен жауапкершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Салауатты өмір салты</p> <p>Дұрыс тамақтанудың денсаулыққа пайдасы</p>	<p>Маман жоспары бойынша</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар</p> <p>Сабынды дұрыс қолдану дағдысы бекітіледі: қолды сулау, сабындау, алақан мен саусак арасын мұқият ысғылау, шаю және құрғату.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету</p> <p>Киіміндегі олқылықтарды байқау және түзету (түймені салу, жағасын түзету).</p> <p>Ұқыптылық дағдылары қалыптастырылады</p>

<p>«Мен қарсы аламын. Сәлеметсіз бе, Айдос Ермекұлы!» Балалар сәлемдесу сөздерін қолданып, құрметпен сөйлеуге үйренеді.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Сыйын 1: «Ұлттық ұғымдар»</p> <p>Тәрбиеші Ұ дыбысы бар сөздерді айтады: Ұлттық, ұрпақ, ұлыс, ұлағат.</p> <p>Балалар сөздерді қайталап айтады.</p> <p>Сөйлем құрайды: «Наурыз – ұлыс мерекесі.»</p> <p>Ұ дыбысын анық айтуға мән беріледі.</p> <p>Сыйын 2: «Қонақ келді»</p> <p>Тәрбиеші: «Қонақ не істеді?»</p>	<p>«Наурыз көже» Коммуникативтік дағды</p> <p>Тіл дамыту</p> <p>«Көже бар», «дәмді көже» сөз тіркестерін айту.</p> <p>Сұраққа бір сөзбен жауап беру: <i>дәмді, жылы.</i></p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қысқа өлең тындау: «<i>Көже іштік, Көңілдіміз, Береке боп өміріміз</i>»</p> <p>Балалар таныс сөздерді бірге қайталайды.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Зат есім мен сын есімді байланыстырып айту: <i>дәмді көже.</i></p>	<p>«<i>Бала жүрсін Жолы аштық болсын</i>»</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Ә дыбысын «әже», «бала», «әдемі» сөздерінде айту.</p> <p>Танымдық дағды</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Алға және артқа бір-екі қадам жасау арқылы бағытты сезіну.</p>	<p>түсіндіріледі.</p> <p>Пайдалы тағамдарды тұтыну, дәрумендердің ағзаға қажеттілігі туралы әңгіме жүргізіледі.</p> <p>Сауықтыру шаралары</p> <p>Тыныс алу жаптығулары: мұрынмен терең дем алып, ауызбен баяу шығару (3–4 рет). Қолды көтеріп дем алу, түсіріп дем шығару.</p> <p>Баяу жүру арқылы тынысты қалпына келтіру.</p> <p>Ұлттық киімдер»</p> <p>Коммуникативтік дағды</p> <p>Тіл дамыту</p> <p>«Киім әдемі», «такия бәр» сөз тіркестерін айту.</p> <p>Киім атауларын бір</p>	<p>Сапауатты өмір салты</p> <p>Аурудың алдын алу туралы әңгіме жүргізіледі.</p> <p>Тазалық сақтау, дұрыс тамақтау, кимыл-қозғалыс және уақытылы дем арудың маңызы түсіндіріледі.</p> <p>Сауықтыру</p> <p>Серуен кезінде кимылды жаптығулар ұйымдастырылады.</p> <p>Таза ауада еркін жүгіру, секіру, қозғалыс ойындарын ойнау.</p> <p>Тыныс алу жаптығуларын орындау.</p> <p>«Наурыз мерекесі»</p>
---	--	--	--	---

<p>Балалар: «Қонақ келді» «Қонақ бата берді.» К дыбысын анық, дұрыс айту жаттықтырылады. Сөздік қор Сйын 1: «Дәстүрді ата» Балалар ұлттық дәстүр атауларын айтады: Тұсаукесер, бесікке салу, шашу, бата. Жаңа сөздердің мағынасы түсіндіріледі. Сйын 2: «Жаңылтпаш айт» Үлгі: <i>Ұлыс күні ұлғн-асыр, Ұлттық ойын ойналсын.</i> Балалар анық, тез айтуға жаттығады.</p>	<p>Ө дыбысын «көже», «дөңгелек» сөздерінде дұрыс айту. Танымдық дағды Математика негіздері Үлкен және кіші тостағандарды салыстыру, «үлкен–кіші» сөздерін айту.</p>		<p>сөзбен атау. Көркем әдебиет Ұлттық киім туралы қысқа тақпақты тындау. Әдемі көйлек киемін, Тақиям бар басымда. Ұлттық киім жарасады, Мерекеде, қасымда. Қазақ тілі Ү ә дыбыстарын «үлкен», «әдемі», «көйлек» сөздері арқылы айту. Танымдық дағды Математика негіздері Киімдерді түсіне қарай салыстыру.</p>	<p>Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Наурыз құтты болсын» сөз тіркесін айту. Балалардың қуанышты көңіл күйін сөзбен білдіруі. Көркем әдебиет Апта бойы тындаған тақпақтарды қайталау. Наурыз, Наурыз – тойымыз, Берекелі ойымыз. Құтты болсын мереке, Шағтыққа толық ойынымыз. Қазақ тілі «Жақсы мереке», «үлкен той» сөз тіркестерін айту.</p>
--	---	--	--	--

<p>Грамматикалық құрылым Сйын 1: «Қандай дәстүр?» Балалар сөз тіркестерін құрайды: ұлттық дәстүр жақсы дәстүр үлкен мереке Сөйлем құрайды: «Наурыз – үлкен мереке.» Сйын 2: «Не істеді?» Балалар айтады: Қонақ келді. Әже бата берді. Балалар ән айтты. 2–3 сөзден сөйлем құрастырады Байланыстырып сөйлеу Сйын 1: «Наурыз мерекесі» Балалар 3–4 сөйлеммен әңгімелейді: «Наурыз келді.</p>				<p>Тағымдық дағды Математика негіздері Бауырсақтарды санау: біреу – көп. Дөңгелек пішінді қайталау.</p>
---	--	--	--	--

<p>Адамдар бір-бірін құттықтады. Дастархан жайылды. Бата берілді.» Сыйын 2: «Сұрақ-жауап» Қандай мерекені білесің? Наурызда не жасайды? Қонаққа не береді? Балалар толық сөйлеммен жауап береді.</p>				
<p>Апталық дәйек сөз: «Наурыз – береке мен бірліктің мерекесі» «Наурыз – жаңа жыл» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балаларға «Наурыз», «мерекесі», «жаңа</p>				

<p>жыл» сөздерін баяу, анық айтқызу. «Наурыз келді» деген екі сөзден тұратын сөйлемді бірге қайталау. Жаңылтпаш айту: «Наурызда нан бар».</p> <p>Көркем әдебиет Наурыз туралы қысқа тақпақты тыңдау: «Наурыз келді, Жыл келді, Қуанышпен күн келді»</p> <p>Тақпақ жолдарын суретті тірек арқылы қайталау, таныс сөздерді бірге айту.</p> <p>Қазақ тілі Қ, ұ дыбыстарын «сұтты», «Наурыз», «сұлыс» сөздері арқылы дұрыс айту. Балалардың бір-</p>			
--	--	--	--

	<p>бірін есімін ағап, қарапайым жауап беруіне жағдай жасау.</p>			
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтағын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>			
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған			
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).</p>			
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p>			

	Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қамыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	Танымдық дағды Математика негіздері Мерекелік заттарды салыстыру: бір табак – көп табак. Дөңгелек пішінді (бауырсақ, табак) қолмен ұстап, көзбен керу арқылы тану.	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Наурыз көженің ұлттық тағам екені, қонақтарға берілетіні туралы айту.	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Тұсау кесу – баланың жолы ашық болсын деген ниетпен жасалатын дәстүр екенін айту.	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Ұлттық киімді мерекеде, тойда киетінін айту. Шығармашылық дағды Сурет салу Ұлттық көйлекті	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Наурызда адамдар қонақ күтіп, бір-біріне жақсы тілек айтатынын айту.

<p>әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p> <p>Әлеуметтік дағды</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Наурыздың кәктемде тойланатынын, адамдар бір-біріне жақсы тілек айтатынын түсіндіру.</p> <p>Шығармашылық дағды</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тұтас қағаз бетіне сары түспен дөңгелек бауырсақтарды саусақпен салу, бейнені ортасына орналастыру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Дайын дөңгелек пішіндерді жапсырып, «Наурыз дастарханы» жасау.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>Шығармашылық дағды</p> <p>Сурет салу</p> <p>Қоңыр, сары түстермен тостағандағы көжені саусақпен салу.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Дайын тостағанмен дән пішіндерін жапсыру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Пластилиннен домалақ дәндер жасап, тостағанға салу.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Құрылыс бөлшектерінен «ас үй» бұрышын құрастыру.</p>	<p>Шығармашылық дағды</p> <p>Сурет салу</p> <p>Қағаз бетіне сызықтар арқылы «жол» салу.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Дайын аяқ іздерін жол бойына жапсыру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Пластилиннен ұзынша жіп жасап, тұсау бейнелеу.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Текшелерден «жол» құрастырып, қуыршақты жүргізу.</p>	<p>тұтас қағаз бетіне саусақпен бояу.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Дайын көйлек пішінін жапсырып, қарапайым ою элементтерімен бәздендіру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Пластилиннен домалақ түйме жасау.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Қуыршаққа арналған «киім ілетін орын» құрастыру.</p>	<p>Шығармашылық дағды</p> <p>Сурет салу</p> <p>Балалар тұтас қағаз бетіне өз бетінше Наурыз мерекесін бейнелейді.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Апта бойы жасаған пішіндерден ұжымдық «Наурыз» панносын жасау.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Әр бала бір домалақ пішін жасап, ортақ дастарханға қосады.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Барлық құрылыстарды біріктіріп, «Наурыз ауылы» құрастыру.</p>
--	--	--	---	--

	<p>Пластилиннен дәмалақтау арқылы бауырсақ жасау.</p> <p>Кұрастыру</p> <p>Ірі текшелерден «дастархан» құрастырып, ойыншықтарды орналастыру.</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Бағыты: Қимыл</p> <p>Жұмыс: Бір сызық бойымен жүру.</p> <p>Нәтиже: Тепе-теңдік сақтайды.</p> <p>К Хамза Азия</p>	<p>Бағыты: Тіл дамыту</p> <p>Жұмыс: «Не істел жатыр?» – жүтіріп жүр, отыр.</p> <p>Нәтиже: 1–2 етістік қолданады.</p> <p>Имран Жасмин</p>	<p>Бағыты: Салыстыру</p> <p>Жұмыс: Үлкен-кіші затты табу.</p> <p>Нәтиже: Айырмашылықты көреді.</p> <p>Сабина Айкүмис</p>	<p>Бағыты: Құрастыру</p> <p>Жұмыс: 2–3 текшеден мұнара жасау.</p> <p>Нәтиже: Құрастырады.</p> <p>Манас Ибраһим</p>	<p>Бағыты: Тыңдау</p> <p>Жұмыс: Қысқа нұсқауды орындау («Допты бер»).</p> <p>Нәтиже: Нұсқауды түсінеді.</p> <p>Шахнур Алуа</p>
Кешкі ас	<p>Ересектің бағылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас гәрбие бағдарламасы</p>				

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол оғамалды пайдалануға үйретуді жағастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>«Жылғалар» Шарты: Жерге сызықтар сызылады. Балалар сызық бойымен тепе-теңдік сақтап жүреді.</p>	<p>«Жылы-суық» Шарты: «Жылы» дегенде жүгіреді, «Суық» дегенде бүрісіп тоқтайды.</p>	<p>«Қарды жина» Шарты: Ақ доптар (қар) шашылады. Балалар тез жинап, белгіленген орынға апарады.</p>	<p>«Көктемгі жел» Шарты: Балалар жеңіл жүгіріп жүреді. Белгі бойынша бағыттарын өзгертеді.</p>	<p>«Тамшыдан көлшікке» Шарты: Бір-бірінен секіріп келіп, шеңбер ішінде жиналады (көлшік).</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірі-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қошғасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Әнегелі 15 минут</p>				

Мексесі: *Ж*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2026 жыл

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы.

Топ: «Алма» сұраңғы тобы

Жоспардың ізделу кезеңі: 26.03-27.03.2026 жыл

Тәрбиеші: Аметкулова Н.К Сырлыбайқызы В

Күн тәртібі				Бейсенбі 26.03.2026ж	Жұма 27.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі « Ақжелен»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін				

<p>өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігімен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Балаңыздың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз. бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>				<p>Топ ішінде: Ойыншық үшін таласпау. Жүгіріп соқтығыспау. Бір-бірін итермеу. Заттарды лақтырмау. Топ алаңында: Кезекпен ойнау. Тербелгіште, сырғанақта тәртіп сақтау. Құлап қалған балаға көмектесу. Қауіпсіздік ережелері</p>	<p>Қатармен, асықпай жүру. Тұтқадан ұстау. Бір-бірін итермеу. Жүгірмеу, секірмеу. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. Қауіпсіздік ережелері</p>
<p>Ергенгілік жағтығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат</p>				

	Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нағды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін ағыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Қазақ тілі «Ертегі» тақырыбы «Бұл – Алдар кәсе.» Балалар бір-бірінің есімін толық атап, дұрыс сөйлеуге жаттығады. Сыйын 2: «Досыңнан сұра» Тәрбиеші: «Ертегіде кім	Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша Мәдени-гигиеналық дағдылар Тісті тазалау тәртібі еске түсіріледі: тіс щеткасына паста жағу, жоғары-төмен қимылмен	Музыка Маман жоспары бойынша қайтала» Бір бала қазақ биінің қарапайым	Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша Өзіне-өзі қызмет көрсету Қол орамалды дұрыс пайдалану. Қолды, ауызды ұқыпты сүрту және орамалды өз орнына қою дағдылары қалыптастырылады. Салауатты өмір салты	Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша Мәдени-гигиеналық дағдылар Барлық меңгерілген гигиеналық дағдылар қайталанады: қол жуу, тіс тазалау, майлық қолдану,

<p>батыр?» Бала жауап береді: «Ертегіде батыр бар.» «Айбек Еуржанұлы, сен қай ертегіні білесің?» Сылайша балалар өзара диалог құрады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Сыйын 1: «Әже ертегі айтты» Тәрбиеші Әдыбысы бар сөздерді айтады: Әже, әңгіме, әдемі, әділ. Балалар сөздерді қайталап айтады. Сөйлем құрайды: «Әже ертегі айтты.» Әдыбысын анық</p>	<p>тазалау, ауызды шаю. Тазалықтың маңызы түсіндіріледі. Өзіне-өзі қызмет көрсету Өз шкафындағы заттарды реттеу. Киім мен жеке заттарды ұқыпты орналастыру дағдылары қалыптастырылады. Салауатты өмір салты Дене жаттығуларының пайдасы түсіндіріледі. Күнделікті қозғалыстың денсаулықты нығайтатыны айтылады. Сауықтыру Таза ауада серуен</p>	<p>Ұйқының маңызы туралы түсіндіріледі. Уақытында ұйықтаудың және жеткілікті демалудың денсаулыққа пайдасы айтылады. Сауықтыру Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен терен дем алып, ауызбен баяу шығару (3–4 рет). Қолды көтеріп дем алу, түсіріп дем шығару. Баяу жүру арқылы тынысты қалпына келтіру. Апталық дәйек сөз: «Ертегі – тәрбие бастауы» «Бауырсақ» ертегісі Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балаларға «Бауырсақ» сөзін баяу, анық</p>	<p>тазалық сақтау. Өзіне-өзі қызмет көрсету Өз бетімен киінуге шешіну дағдылары тексеріледі. Киімді ұқыпты бүктеу және орнына қою дағдылары бекітіледі. Салауатты өмір салты Денсаулықты сақтау жолдары қорытындыланады. Дұрыс тамақтану, қозғалыс белсенділігі, тазалық сақтау, жеткілікті ұйқы және таза ауада серуендеудің маңызы еске түсіріледі. Сауықтыру Серуен ұйымдастырылады.</p>
--	--	---	---

<p>айтуға мән беріледі. Сыйын 2: «Қу қоян» Тәрбиеші: «Қоян не істеді?» Балалар: «Қоян жүгірді.» «Қоян қорықты.» Қ дыбысын анық, дұрыс айту жаттықтырылады. Сөздік қор Сыйын 1: «Кейіпкерлерді ата» Балалар ертегі кейіпкерлерін атайды: Батыр, хан, ханша, қасқыр, түлкі. Жаңа сөздердің мағынасы түсіндіріледі. Сыйын 2: «Жаңылтпаш айт» Үлгі: <i>Қу қоян қалыч</i></p>	<p>ұйымдастырылады. Еркін қозғалу, жеңіл жүгіру, қимылды ойындар өткізу. Тыныс алу жаттығуларын орындау.</p>		<p>айтқызу. «Бауырсақ домалады» сөз тіркесін қайталау. Кейіпкердің дауысын сәл өзгертіп айту (бауырсақ – жіңішке, ата -- жай). Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегісін қысқартылған түрде тыңдау. Ең қызықты жерін бірге қайталау: «<i>Мен бауырсақпын!</i>» Суретті тірек арқылы кейіпкерлерді таныту. Қазақ тілі Қ, ө дыбыстарын «қоян», «бөдене емес – бауырсақ» сөздері арқылы айту. Сұраққа бір сөзбен жауап беру: <i>кім? не?</i></p>	<p>Таза ауада еркін қозғалыс ойындары ойнатылады. Жеңіл жүгіру, секіру және тыныс алу жаттығулары орындалады. «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Мысық», «қыс» сөздерін анық айту. «Мысық сүт ішті» сөз тіркесін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын ажыратып айту (мысық – мияу). Көркем әдебиет «Мақта қыз бен мысық» ертегісін қысқаша тыңдау. Тағы сөздерді бірге</p>
---	--	--	---	--

<p>қзмыста, Корқып қалды алыста. Балалар анық, тез айтуға жаттығады. Грамматикалық кұрылым Сыйын 1: «Қандай көзіпкер?» Балалар сөз т.ркестерін құрайды: батыл батыр кү тұлкі мейірімді әже Сөйлем құрайды: «Батыл батыр жауды жеңді.» Сыйын 2: «Не істеді?» Балалар айтады: Батыр күресті. Тұлкі алдады. Қасқыр ұлыды. 2-3 сөзден сөйлем құрастырады.</p>				<p>қайталау: мысь'қ, сүт, қыз. Қазақ тілі М, қ дыбыстарын «мысық», «мақға» сөздері арқылы айту. Зат есім + етістік: мысық ішті. Тағымдық дағды Математика негіздері Бір мысық – көп мысық суреттерін салыстыру. Тағертең және кешке ұғымдарын мысықтың әрекеті арқылы айту. сүт, қыз. Қазақ тілі М, қ дыбыстарын «мысық», «мақға» сөздері арқылы айту.</p>
--	--	--	--	--

	<p>Байланыстырып сөйлеу Сыйын 1: «Ертегіні жалғастыр» Тәрбиеші бастайды: «Баяғыда бір батыр болыпты...» Балалар 3–4 сөйлеммен жалғастырады.</p>				<p>Зат есім + етістік: <i>мысық ішті.</i></p> <p>Тағымдық дағды Математика негіздері Бір мысық – көп мысық суреттерін салыстыру. Тағертен және кешке ұғымдарын мысықтың әрекеті арқылы айту.</p>
<p>Серуенге дайындық:</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін кюоді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен срындауды жетілдіру. Киім шкафтағын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Наурыз айына арналған серуен картотека жиіағы қосымша жасақталған</p>				

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдыр-лайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін күсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақша тармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу

(тазалыққа баулу).

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)

Танымдық дағды
Математика негіздері
Бір бауырсақ және көп бауырсақты салыстыру. Бауырсақтың дөңгелек пішін екенін көрсету.

Әлеуметтік дағды
Қоршаған әлеммен таныстыру
Ертегі кейіпкерлерінің жаңуар екенін айту (қоян, аю, түлкі).
Жақсы және жаман әрекеттер туралы қысқаша түсіндіру.

Шығармашылық дағды
Сурет салу
Тұтас қағаз бетіне сары түспен саусақ аңқылы дөңгелек бауырсақ салу.
Жапсыру
Дайын дөңгелек пішінді жапсырып, «Бауырсақ»

Әлеуметтік дағды
Қоршаған әлеммен таныстыру
Үй жануары – мысық туралы әңгімелеу.
Үй жануарларына қамқор болу керектігін түсіндіру.

Шығармашылық дағды
Сурет салу
Тұтас қағаз бетіне саусақпен мысықтың қарапайым бейнесін салу.
Жапсыру
Дайын мысық және тоспаған пішіндерін жапсыру.
Мүсіндеу

				бейнесін жасау. Мүсіндеу Пластилиннен домалақтау арқылы бауырсақ мүсіндеу. Құрастыру Ірі тәкшелерден «жол» құрастырып, бауырсақты домалату.	Пластилиннен домалақ жасап, мысықтың басын бейнелеу. Құрастыру Құрылыс бөлшектерінен «мысықтың үйі» құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс				Бағыты: Суретпен жұмыс Жұмыс: Бір суретті сипаттау (1 сөз). Нәтиже: Қысқа жауап береді.	Бағыты: Қорығынды Жұмыс: Түсті, пішінді көрсету. Нәтиже: Қарапайым білімін бекітеді.
Кешкі ас	Ересектің бағылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жағастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын				

	<p>балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен				<p>«Тоғайлар»</p> <p>Шарты: Балалар кішкентай құс болып секіреді. «Қауіп» дегенде шеңберге жиналады.</p>	<p>«Наурыз келді»</p> <p>Шарты: Балалар шеңбер жасап жүреді. Белгі бойынша көктем белгілерін (күн, жел, жаңбыр) қимылмен көрсетеді.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қошғасы дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут</p>				