

ГККП Ясли-сад №15«Жидек»

Утверждаю:
Заведующая ЯС №15 «Жидек»
Иманова Г.К.

**Перспективный план организованной деятельности
по музыкальному воспитанию на 2023-2024 учебный год
Средняя группа «Акбота»
Средняя группа «Радуга»
Музыкальный руководитель: Муртазина Л.Ж**

**Перспективный план организованной деятельности
по музыкальному воспитанию на 2023-2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.**

ГККП Ясли- сад №15 «Жидек»

Средняя группа «Акбота», «Радуга»

Музыкальный руководитель: Муртазина Л.Ж

Месяц	Темы	Цель	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	<p>1.«Мой детский сад».</p> <p>2. «Мои друзья».</p> <p>3«Мы танцуем и поём, очень весело живём».</p> <p>4.«Музыкальные игрушки».</p>	<p>Эмоционально воспринимать разнохарактерную музыку, петь вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента.</p> <p>Различать высокое и низкое звучание, отмечая его игровыми действиями.</p> <p>Выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку.</p> <p>Формировать навык слушания музыки; уметь петь и танцевать</p>	<p>Слушание музыки. Формирование навыков слушания музыкального произведения до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p> <p>Пение. Петь вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и в рассыпную.</p> <p>Танцы. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой.</p> <p>Игры, хороводы.</p>

		одновременно.	<p>Формировать умение вести хоровод по кругу, менять движение в соответствии с текстом песни.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием.</p>
--	--	---------------	---

Месяц	Темы	Цель	Задачи организованной деятельности
Октябрь	<p>1.«Дождик песенку поёт».</p> <p>2. «Осень – щедрая пора».</p> <p>3. «Песенка чудесенка».</p> <p>4. «Наш Казахстан».</p>	<p>Реагировать на характер музыки, отмечая смену частей.</p> <p>Слушать и слышать музыку; проявлять интерес к действиям под музыку.</p> <p>Петь лёгким и подвижным звуком; уметь сопереживать музыке; эмоционально отзываться.</p> <p>Петь, чисто интонируя, чётко пропевать окончания.</p>	<p>Слушание музыки. Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер.</p> <p>Пение. Способствовать развитию певческих навыков: петь в одном темпе со всеми, четко произносить слова.</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его.</p> <p>Танцы. Выполнять танцевальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки.</p> <p>Игры, хороводы. Формировать умение вести хоровод по кругу, менять движение в соответствии с текстом песни.</p>

			<p>Игра на детских музыкальных инструментах. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах: бубен, маракас, барабан.</p>
--	--	--	--

Месяц	Темы	Цель	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	<p>1.«Музыкальный сундучок».</p> <p>2. «Музыка зимы».</p> <p>3. «Вот какая песенка!».</p> <p>4. «Наш весёлый хоровод».</p>	<p>Вызвать эмоциональный отклик на музыку.</p> <p>Эмоционально откликаться на музыку; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку.</p> <p>Петь напевно, протяжно, пропевая окончания слов и фраз; выполнять танцевальные движения с предметами.</p> <p>Уметь строить и водить хоровод; развивать навык хорового пения.</p>	<p>Слушание музыки. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.</p> <p>Пение. Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Развивать умение имитировать движения животных: медведь ходит косялапо, заяц прыгает, птицы летают.</p> <p>Танцы. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.</p> <p>Игры, хороводы. Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его с окончанием музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p>

			Формировать навык игры на шумовых инструментах в группе, уметь согласовывать свои действия с другими детьми.
--	--	--	--

Месяц	Темы	Цель	Задачи организованной деятельности
Декабрь	<p>1.«Снежинки - пушинки».</p> <p>2.«Наш оркестр».</p> <p>3. «Моя Родина - Казахстан».</p> <p>4.«Новогодняя сказка».</p>	<p>Развивать танцевальные навыки и умения, культуру слушания музыки (слушать до конца, не отвлекаться).</p> <p>Различать тембр звучания музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов.</p> <p>Формировать чувство патриотизма, любви к Родине.</p> <p>1.Развивать творческие способности ребенка. 2. Иметь желание выступать и радовать зрителей своими успехами; радоваться приближению праздника.</p>	<p>Слушание музыки. Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер.</p> <p>Пение. Формировать умение петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми.</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и в рассыпную.</p> <p>Танцы. Знакомить с танцевальным искусством казахского народа.</p> <p>Игры, хороводы.</p> <p>Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать элементарные навыки игры на детских ударных инструментах: бубен, маракас, барабан.</p>

Месяц	Темы	Цель	Задачи организованной деятельности
Январь	1.«Провожаем ёлочку».	Развивать творческие способности детей.	Слушание музыки. Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях.
	2.«Наши друзья - зверята».	Воспринимать разнохарактерную музыку.	Пение. Формировать умение начинать пение после вступления и заканчивать исполнение всем вместе.
	3. «Вот как мы умеем!»	Петь без напряжения; уметь менять движения со сменой музыкального сопровождения.	Музыкально – ритмические движения. Развивать умение выполнять музыкально – ритмические движения чётко под музыку.
	4.«Есть у солнышка друзья».	Активно воспринимать музыку и движение в игре, песне и танце.	Танцы. Уметь танцевать парами, согласовывать свои движения с движениями партнёра. Игры, хороводы. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомство с металлофоном, игра на одной пластинке

Месяц	Темы	Цель	Задачи организованной деятельности
Февраль	1.«Будем петь и танцевать».	Формировать интерес к исполнению упражнений,	Слушание музыки. Развивать представления об отражении в музыке явлений

	<p>2.«Вот уж зимушка проходит».</p> <p>3.«Музыкальный сундучок».</p> <p>4.«Песенка для мамы».</p>	<p>песен, танцев, игр.</p> <p>Развивать внимание, ритмический слух, музыкальную память.</p> <p>Формировать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, игр.</p> <p>Уметь играть на детских музыкальных инструментах (бубен, маракас); исполнять песни и танцы к празднику.</p>	<p>окружающей жизни.</p> <p>Пение. Уметь петь, чисто интонируя, чётко пропевать окончания. закреплять умение передавать игровой образ</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и враспынную.</p> <p>Танцы. Учить передавать характер весёлой пляски в пластических импровизациях; побуждать к музыкально-творческим проявлениям.</p> <p>Игры, хороводы. Закреплять умение передавать игровой образ</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм.</p>
--	--	--	--

Месяц	Темы	Цель	Задачи организованной деятельности
Март	<p>1.«Как мы мамочку поздравим?»</p> <p>2.«Наурыз –</p>	<p>Доставить детям радость, внести в их жизнь ощущение счастья и праздника.</p> <p>Уважать традиции</p>	<p>Слушание музыки. Развивать стремление выражать эмоциональное отношение к музыке.</p> <p>Пение. Уметь сохранять правильную осанку во время пения.</p>

	<p>весёлый праздник».</p> <p>3. «Музыкальные краски».</p> <p>4.«Весна идёт, песни новые несёт».</p>	<p>казахского народа.</p> <p>Формировать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, игр.</p> <p>Петь в диапазоне первой октавы ре-ля с музыкальным сопровождением и без него.</p>	<p>Музыкально – ритмические движения. Развивать умение менять движения со сменой музыкального сопровождения.</p> <p>Танцы. Развивать навык выполнения танцевальных движений с предметами.</p> <p>Игры, хороводы. Уметь ориентироваться в пространстве.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Закреплять названия детских музыкальных инструментов (бубен, погремушка, металлофон) и приёмы игры на них .</p>
--	--	--	---

Месяц	Темы	Цель	Задачи организованной деятельности
Апрель	<p>1.«Где живёт солнышко?»</p> <p>2.«Музыкальные капельки».</p> <p>3. «Вот как</p>	<p>Уметь различать музыкально-выразительные средства, передающие музыкальный образ.</p> <p>Реагировать на смену музыки сменой движений; различать музыкально-выразительные средства, передающие образ.</p> <p>Развивать интерес к музыке</p>	<p>Слушание музыки. Прививать культуру восприятия музыки, умение дослушивать пьесу до конца.</p> <p>Пение. Формировать способность реагировать на смену характера музыки; петь без напряжения.</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Реагировать на изменение музыкального сопровождения, сменой упражнения.</p> <p>Танцы.</p>

	<p>весело у нас!»</p> <p>4.«Весёлый оркестр».</p>	<p>и различным видам музыкальной деятельности.</p> <p>Уметь играть на различных детских музыкальных инструментах и знать их названия. (бубен, барабан, маракас)</p>	<p>Уметь выполнять движения в соответствии с характером музыки; развивать танцевальные навыки.</p> <p>Игры, хороводы. Уметь отмечать остановку музыкального сопровождения действием (взять игрушку).</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. В соответствии с заданным содержанием, подбирать музыкальные инструменты, подходящие по тембру.</p>
--	---	---	---

Месяц	Темы	Цель	Задачи организованной деятельности
Май	<p>1.«Славный май!»</p> <p>2.«Слушаем и повторяем».</p> <p>3. «Музыкальный</p>	<p>Воспитывать любовь к Родине, уважение к её защитникам и разным народам, живущим в Казахстане.</p> <p>Реагировать на смену музыкального сопровождения сменой движений; различать звуки по высоте (в пределах октавы), реагировать на начало и окончание музыки.</p> <p>Определять характер</p>	<p>Слушание музыки. Уметь различать контрастные музыкально-выразительные средства; развивать навык слушания и обсуждения.</p> <p>Пение. Развивать навык пения хором и небольшими группами; развивать элементарные исполнительские навыки.</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Уметь менять движения по показу педагога и самостоятельно со сменой музыкального сопровождения.</p> <p>Танцы. Закреплять танцевальные движения, использовать импровизацию детей.</p>

	<p>магазин».</p> <p>4.«Светит солнышко для всех».</p>	<p>прослушанного произведения; проявлять интерес к музыке.</p> <p>Эмоционально воспринимать музыкальные произведения; участвовать в играх, хороводах, повторять знакомые танцы и игры.</p>	<p>Игры, хороводы. Развивать внимание, ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Закреплять элементарные навыки игры на детских ударных инструментах: бубен, маракас, барабан.</p>
--	---	--	---

ГККП №15 «Жидек»



Утверждаю:
Заведующая Я/С №15 «Жидек»
Иманова Г.К

**Перспективный план организованной деятельности
по музыкальному воспитанию на 2023-2024 учебный год
Старшая группа «Капельки»
Музыкальный руководитель: Муртазина Л.Ж**

	<p>3.«Музыкальный сундучок».</p> <p>4.«Мы - музыканты».</p>	<p>различным видам музыкальной деятельности.</p> <p>2. Развивать вокальные и исполнительские навыки.</p> <p>1. Формировать представление об образности музыки.</p> <p>2. Различать звучание музыкальных инструментов; играть на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, колокольчик, бубен, барабан).</p>	<p>Игры, хороводы. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, ходить по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.</p>
--	---	--	---

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Октябрь	<p>1. «Осень чудная пора».</p> <p>2.«Мы танцуем и поём, очень весело живём».</p>	<p>1.Иметь представление о природе звука (музыкальные и шумовые).</p> <p>2. Иметь представление об изобразительных возможностях музыки.</p> <p>1. Иметь понятие о высоте и длительности звука; менять движение в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>2. Обогащать музыкальные впечатления; развивать ритм. и тембровый слух; отмечать</p>	<p>Слушание музыки. Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p>Пение. Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Развивать умение легко и свободно выполнять прыжки на</p>

	<p>3.«Дождик песенки поёт».</p> <p>4.«Моя Родина - Казахстан».</p>	<p>окончание пьесы.</p> <p>1. Формировать навык хорового и сольного пения. 2. Иметь представление о средствах музыкальной выразительности.</p> <p>1. Формировать интерес к музыкальному наследию казахского народа. 2. Различать звучание музыкальных инструментов; играть на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, колокольчик, бубен, барабан).</p>	<p>обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p>Танцы. Танцевать в парах, согласовывать свои движения с движениями партнёра.</p> <p>Игры, хороводы. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p>
--	--	--	--

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	<p>1. «Осень дарит сказку».</p> <p>2.«Потанцуй со мной дружок».</p> <p>3.«Ты звени, моя домбра!».</p>	<p>1. Формировать умение двигаться ритмично под музыку. 2. Иметь представление об изобразительных возможностях музыки.</p> <p>1. Развивать творческие способности детей. 2. Эмоционально откликаться на музыку и творчество казахского народа.</p> <p>1. Узнавать звучание казахского народного инструмента –</p>	<p>Слушание музыки. Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p> <p>Пение. Уметь петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p>

	<p>4.«Слушаем и повторяем».</p>	<p>домбры. 2. Узнавать название песни при прослушивании мелодии или музыкального вступления.</p> <p>1.Формировать и развивать творческие способности. 2. Обогащать музыкальные впечатления детей.</p>	<p>Танцы. Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p>Игры, хороводы. Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах.</p>
--	--	---	---

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Декабрь	<p>1. «Вот и Зимушка пришла».</p> <p>2.«Мы танцуем и поём».</p> <p>3.«С праздником, мой Казахстан!».</p>	<p>1. Воспринимать музыку разного характера, темпа, высказывать собственное отношения к музыке. 2. Формировать навык эмоционально откликаться на музыку.</p> <p>1. Выполнять музыкально-ритмические упражнения самостоятельно по памяти. 2. Весело и непринужденно исполнять песни, сопровождая их игровыми движениями в соответствии с текстом песни.</p> <p>1. Знать правила поведения на утреннике; проявлять патриотические чувства.</p>	<p>Слушание музыки. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p> <p>Пение. Петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p> <p>Танцы. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p>Игры, хороводы.</p>

	<p>4.«Новый год у ворот».</p>	<p>2. Узнавать название песни при прослушивании мелодии или музыкального вступления.</p> <p>1. Весело и непринужденно исполнять песни, сопровождая их игровыми движениями в соответствии с текстом песни.</p> <p>2. Закрепить певческий и танцевальный материал.</p> <p>3. Развивать творческие способности детей.</p>	<p>Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, ходить по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p>
--	--------------------------------------	--	---

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
<p>Январь</p>	<p>1. «До свиданья, ёлочка!».</p> <p>2.«Весёлые музыканты».</p> <p>3.«Разноцветная музыка».</p> <p>4.«Пусть музыка</p>	<p>Развивать творческие способности детей.</p> <p>1. Проявлять эмоциональное отношение к музыке в разных видах муз. деятельности.</p> <p>2. Знать и уметь использовать различные приёмы игры на детских музыкальных инструментах.</p> <p>1. Определять характер музыки и двигаться в соответствии с музыкальным сопровождением.</p> <p>2. Узнавать знакомые песни по мелодии или музыкальному вступлению.</p> <p>1. Формировать умение определять характер музыки</p>	<p>Слушание музыки. Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы).</p> <p>Пение. Уметь петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Выполнять полуприседания и подскок, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p>Танцы. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах.</p>

	звучит».	2. Закрепить певческий и танцевальный материал. 3. Развивать творческие способности детей.	Игры, хороводы. Применять игровые музыкальные действия в хороводах (инсценирование). Игра на детских музыкальных инструментах. Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.
--	----------	---	---

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Февраль	1. «В стране звуков». 2.«Подружки и друзья». 3.«Музыкальный подарок». 4.«Будем петь и	1.Расширять знания о музыкальных инструментах; определять музыкальные инструменты по их звучанию. 2.Выяснить предпочтения детей по видам музыкальной деятельности. 1. Высказываться о музыкальных образах и характере музыки. 2. Развивать творческие способности детей. 1. Слушать музыку и высказываться о её характере. 2. Самостоятельно исполнять несложный ритмический рисунок на музыкальных инструментах, узнавать и называть детские музыкальные инструменты. 1. Совершенствовать музыкальный слух; проявлять	Слушание музыки. Закреплять умение чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Пение. Уметь использовать во время пения жесты. Музыкально – ритмические движения. Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, точно передавая ритм музыки. Танцы. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. Игры, хороводы. Развивать ловкость и быстроту реакции.

	танцевать, будем весело играть».	активность и организованность на занятиях. 2. Самостоятельно использовать разные детские музыкальные инструменты при исполнении знакомых попевок, песенок.	Игра на детских музыкальных инструментах. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.
--	---	---	--

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Март	<p>1. «Весна идёт!».</p> <p>2.«Вновь домбра звучит».</p> <p>3.«Наурыз зовёт на праздник».</p> <p>4.«Мы танцуем и поём».</p>	<p>1. Высказываться о музыке; развивать музыкальную память. 2. Исполнять песни выразительно, чисто интонируя мелодию.</p> <p>1. Закрепить понятие о низких и высоких звуках 2. Слушать музыку, отвечать на вопросы об её содержании.</p> <p>1. Проявлять уважение к традициям и обычаям казахского народа. 2. Проявлять уважение к традициям и обычаям казахского народа.</p> <p>1. Эмоционально воспринимать и сравнивать два произведения, разных по характеру и содержанию. 2. Совершенствовать певческие, танцевальные и игровые навыки и умения; развивать внимание и музыкальную память.</p>	<p>Слушание музыки. Дать представление о природе звука (музыкальные и шумовые).</p> <p>Пение. Развивать навыки хорового и сольного пения, пения небольшими группами.</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Начинать и заканчивать движение с музыкой.</p> <p>Танцы. Развивать способность использовать танцевальную импровизацию.</p> <p>Игры, хороводы. Вызывать интерес к народным играм и обычаям.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p>

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Апрель	<p>1. «Как рассказывает музыка?»</p> <p>2.«Весеннее настроение».</p> <p>3.«Звонкие капли».</p> <p>4.«Казахстан друзей встречает».</p>	<p>1. Развивать музыкальную память; узнавать песни по мелодии, высказываются об их содержании.</p> <p>2. Уметь самостоятельно исполнять несложный ритмический рисунок на музыкальных инструментах, узнавать и называть детские музыкальные инструменты.</p> <p>1. Закрепить представление об образной природе музыки.</p> <p>2. Совершенствовать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на музыку.</p> <p>1. Менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.</p> <p>2. Эмоционально откликаться на разнохарактерную музыку.</p> <p>1.Эмоционально откликаться на музыку, передавая ее основное настроение.</p> <p>2. Воспитывать чувства привязанности к своей родной земле, городу, своей стране.</p>	<p>Слушание музыки. Формировать умение чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p>Пение. Петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.</p> <p>Музыкально – ритмические движения. В движении точно передавать ритм музыки.</p> <p>Танцы. Запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p> <p>Игры, хороводы. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p>

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Май	<p>1.«Хоровод друзей зовёт».</p> <p>2. «Защитники Родины».</p> <p>2.«Звуки вокруг нас».</p> <p>4.« На нашей планете хозяева – дети!».</p>	<p>1. Эмоционально откликаться на исполнение разнохарактерной музыки.</p> <p>2.Самостоятельно двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; инсценировать песни, хороводы.</p> <p>1. Использовать певческие, танцевальные и игровые навыки.</p> <p>2. Воспитывать любовь к Родине и чувство гордости за подвиги защитников Отечества.</p> <p>1. Иметь представление об образной природе музыки.</p> <p>2. Выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.</p> <p>1. Уметь самостоятельно исполнять несложный ритмический рисунок на музыкальных инструментах, узнавать и называть д.м.и.</p> <p>2. Совершенствовать певческие, танцевальные и игровые навыки; закреплять пройденный материал.</p>	<p>Слушание музыки. Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p> <p>Пение. Петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога).</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Легко и свободно выполнять подскок в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p>Танцы. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p>Игры, хороводы. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, ходить и петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.</p>

ГККП №15 «Жидек»



**Перспективный план организованной деятельности
по музыкальному воспитанию на 2023-2024 учебный год
в группах дошкольной подготовки
Музыкальный руководитель: Муртазина Л.Ж**

**Перспективный план организованной деятельности
по музыкальному воспитанию на 2023-2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.**

ГККП Я/ сад №15 «Жидек»

Группа дошкольной подготовки «Лучики»,

Музыкальный руководитель: Муртазина Л.Ж

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	<p>1.«Путешествие в мир музыки».</p> <p>2.«Девчонки и мальчишки».</p>	<p>1.Слушать и различать вокальную и инструментальную музыку.</p> <p>2. Расширять знания о тембровом звучании казахских народных инструментов.</p> <p>1. Уметь выполнять движения в соответствии с музыкальным сопровождением.</p> <p>2. Передавать хорошее настроение, содержание, чувства , исполняя</p>	<p>Слушание музыки. Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.</p> <p>Пение. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением.</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).</p> <p>Танцы. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии</p>

	<p>3.«Осень славная пора!».</p> <p>4.«Как звучит Осень?»</p>	<p>веселую песню.</p> <p>1. Уметь исполнять элементы пластического выразительного танца в сочетании с ритмом музыки.</p> <p>2. Различать характер, настроение произведений.</p> <p>1. Уметь слушать и слышать выразительную и спокойную по характеру музыку и различать низкие и высокие звуки.</p> <p>2. Закреплять умение передавать характер праздничной песни веселым, легким, бодрым голосом.</p>	<p>с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>Игры, хороводы. Уметь инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.</p>
--	--	--	---

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Октябрь	<p>1.«Развиваем ритм».</p> <p>2.«Песенка - чудесенка».</p> <p>3.«Осеннее настроение».</p> <p>4.«Моя Родина - Казахстан».</p>	<p>1. Иметь представление о природе звука (музыкальные и шумовые).</p> <p>2. Иметь представление об изобразительных возможностях музыки.</p> <p>1.Развивать музыкальные способности, певческие и танцевальные навыки.</p> <p>2. Выполнять движения согласованно, легко переходить от одного движения к другому с изменением музыкального сопровождения.</p> <p>1.Развивать чувство ритма; воспитывать выдержку и терпение, умение концентрировать внимание.</p> <p>2. Развивать чувство ритма.</p> <p>1. Формировать интерес к музыкальному наследию казахского народа.</p> <p>2. Закреплять умение передавать характер праздничной песни веселым, легким, бодрым голосом.</p>	<p>Слушание музыки. Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.</p> <p>Пение. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг.</p> <p>Танцы. Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, отрабатывать элементы казахского народного танца.</p> <p>Игры, хороводы. Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить приёмам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба)</p>

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	<p>1.«Фантазируем, играем, песни звонко распеваем».</p> <p>2.«Музыкальные загадки».</p> <p>3.«Весёлые нотки».</p> <p>4.«Музыка зимы».</p>	<p>1. Развивать творческие способности детей.</p> <p>2. Иметь представление об изобразительных возможностях музыки.</p> <p>1. Развивать слух и музыкальную память.</p> <p>2. Развивать внимание и быстроту реакции.</p> <p>1. Знать название семи нот.</p> <p>2. Развивать музыкальную память.</p> <p>1. Воспринимать музыку разного характера, темпа, высказывать собственное отношения к музыке.</p> <p>2. Обогащать музыкальные впечатления детей.</p>	<p>Слушание музыки. Уметь различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).</p> <p>Пение. Уметь дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг.</p> <p>Танцы. Отрабатывать элементы казахского народного танца, дать детям представление о танце «Қаражорға».</p> <p>Игры, хороводы. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить приёмам игры на шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).</p>

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Декабрь	<p>1.«Зимушка хрустальная».</p> <p>2.«Независимый Казахстан».</p> <p>3.«В ритме праздника».</p> <p>4.«Новогодние чудеса».</p>	<p>1. Эмоционально отзываться на музыку разного настроения; проявлять внимание и сосредоточенность.</p> <p>2. Высказывать своё мнение; уметь самостоятельно оценивать пение своих товарищей; уметь выслушивать критику.</p> <p>1. Знать правила поведения на утреннике; проявлять патриотические чувства.</p> <p>2. Развивать музыкальную память.</p> <p>1. Развитие творческих способностей, формирование воображения.</p> <p>2. Согласовывать свои движения с движениями партнёра; слышать, чувствовать и понимать музыку.</p> <p>1. Слышать, чувствовать и понимать музыку, эмоционально откликаться.</p> <p>2. Петь хором, слушая соседей, не выкрикивая; иметь навык танца с предметами.</p> <p>3. Знать правила поведения на утреннике, уметь держать себя перед публикой.</p>	<p>Слушание музыки. Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).</p> <p>Пение. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>Танцы. Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.</p> <p>Игры, хороводы. Побуждать к выполнению творческих заданий.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.</p>

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Январь	<p>1.«До свиданья, ёлочка!»</p> <p>2.«Слушаем и рассуждаем».</p> <p>3.«Весёлый оркестр».</p> <p>4.«Мы музыканты».</p>	<p>1.Развивать творческие способности детей.</p> <p>2.Развивать чувство ритма.</p> <p>1. Определять характер музыки; проявлять интерес к классической музыке.</p> <p>2. Формировать умение высказываться о музыке.</p> <p>1. Знать название детских музыкальных инструментов и способы игры на них.</p> <p>2. Уметь на слух определять какой инструмент звучит.</p> <p>1. Закреплять умение слушать и разбирать музыкальное произведение.</p> <p>2. Развивать чувство ритма, слух и музыкальность.</p>	<p>Слушание музыки. Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза; с жанром кюй.</p> <p>Пение. Формировать умение дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни.</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, боковой галоп, подскоки в разных направлениях.</p> <p>Танцы. Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки</p> <p>Игры, хороводы. Выполнять движения согласованно, легко переходить от одного движения к другому с изменением музыкального сопровождения.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Закреплять навыки исполнения на детских музыкальных инструментах.</p>

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Февраль	<p>1.«Песенка летит».</p> <p>2.«Краски музыки».</p> <p>3.«Мамин праздник к нам спешит».</p> <p>4.«Музыкальный подарок».</p>	<p>1. Проявлять активность и организованность на занятиях. 2. Закреплять навык танца с предметами.</p> <p>1. Развивать представление об изобразительных возможностях музыки. 2. Развивать умение петь чисто, чётко произносить слова.</p> <p>1. Формировать диатонический слух. 2. Развивать эмоциональность и артистичность.</p> <p>1. Развивать артистичность детей. 2. Закрепить навыки поведения на сцене.</p>	<p>Слушание музыки. Развивать эмоциональную отзывчивость, интерес к музыке.</p> <p>Пение. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Начинать и заканчивать движение с началом и окончанием музыки.</p> <p>Танцы. Двигаться легко, свободно, раскрепощённо, чувствуя ритм и характер музыки; развивать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Игры, хороводы. Воспитывать выдержку и терпение, умение концентрировать внимание.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать навык исполнения ритмического рисунка хлопками и на металлофоне.</p>

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Март	<p>1.«Праздник бабушек и мам».</p> <p>2.«Наурыз собирает друзей».</p> <p>3.«Наурыз келді».</p> <p>4.«Мир вокруг нас».</p>	<p>1. Выказываться об эмоционально-образном содержании музыки; воспитывать выдержку.</p> <p>2. Закрепить навыки поведения на сцене.</p> <p>1. Закреплять знания о народном празднике Наурыз.</p> <p>2. Закреплять знания о традициях казахского народа.</p> <p>1. Развивать желание выступать перед публикой и радовать зрителей.</p> <p>2. Воспитывать патриотические чувства.</p> <p>1. Закреплять навык двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве.</p> <p>2. Воспитывать любовь к классической музыке.</p>	<p>Слушание музыки. Формировать умение различать музыку по темпу и характеру.</p> <p>Пение. Закреплять умение начинать пение после вступления, петь вместе с музыкальным сопровождением.</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Образовывать круг подскоком и останавливаться с окончанием музыки.</p> <p>Танцы. Запоминать танцевальные движения и их последовательность Игры, хороводы. Воспитывать выдержку и терпение, умение концентрировать внимание.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Уметь передавать ритмический рисунок хлопками, читая схему и, играя на металлофоне; развивать чувство ритма.</p>

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Апрель	<p>1.«Солнышко лучистое».</p> <p>2.«Звёздные мотивы».</p> <p>3.«Музыкальная мозаика».</p> <p>4.«Напевы казахской степи».</p>	<p>1. Развивать музыкальный слух и память.</p> <p>2. Играть на детских музыкальных инструментах в ансамбле.</p> <p>1. Закреплять представление об образной природе музыки.</p> <p>2. Формировать навык чистого исполнения и интонирования.</p> <p>1. Определять и называть музыкальный инструмент по его звучанию.</p> <p>2. Совершенствовать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на музыку.</p> <p>1. Самостоятельно вспоминать движения знакомого танца; развивать музыкальность.</p> <p>2. Продолжать формировать музыкальную грамотность.</p>	<p>Слушание музыки. Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.</p> <p>Пение. Чётко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>Танцы. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений.</p> <p>Игры, хороводы. Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.</p>

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Май	<p>1.«Дружбы звонкие напевы»</p> <p>2.«Наша Армия самая сильная!».</p> <p>3.«Радуга талантов».</p> <p>4.«Наступает расставанье».</p>	<p>1. Совершенствовать певческие, танцевальные и игровые навыки; закреплять пройденный материал.</p> <p>2. Закреплять полученные умения и навыки.</p> <p>1. Знать о подвиге героев в Вов, для чего нужна армия, иметь уважение к защитникам Родины.</p> <p>2. Воспитывать любовь к Родине и чувство гордости за подвиги солдат во время Вов.</p> <p>1. Уметь выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.</p> <p>2. Уметь двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг.</p> <p>1. Проявлять самостоятельность;</p>	<p>Слушание музыки. Уметь различать разнохарактерную музыку; развивать чувство ритма; воспитывать устойчивый интерес к музыке.</p> <p>Пение. Формировать чёткую артикуляцию во время пения и эмоциональность.</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Учить менять танцевальные движения в соответствии с характером музыки; развивать музыкальный слух и память.</p> <p>Танцы. Учить согласовывать свои движения с движениями партнёра; развивать способность слышать, чувствовать и понимать музыку.</p> <p>Игры, хороводы. Развивать танцевальные и игровые навыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Обогащать музыкальные и исполнительские впечатления; развивать творческие способности детей.</p>

		<p>совершенствовать певческие, танцевальные и игровые навыки; проявлять чувство благодарности к воспитателям.</p> <p>2. Повторять и закреплять пройденный материал; развивать музыкальную память; проявлять дружеские чувства друг к другу.</p>	
--	--	---	--