

**«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ  
№15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК**

**Бекітілді:**  
**№15 «Жидек» ББ меңгерушісі**  
**Г.Ж.Иманова**



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
музыкадан ортаңғы топқа арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары 2025-2026 оқу жылы

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының  
негізінде музыкадан 2025 - 2026 оқу жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы балабақша: МКҚК №15 «Жидек» балабақшасы**

**Тобы: «Алма» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2025-2026 оқу жылы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
Қыркүйек	Музыка	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау</p> <p><b>Ән айту:</b> Дыбыстаудың бірінғай күшімен бірдей қарқында ән салу</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру</p> <p><b>Билер:</b> Әуенге ілесе отырып қозғалу, қимылды бірге бастау және бірге аяқтау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b> Сылдырмақты тыңдау, және олардың дыбыстау динамикасын ажырату</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Музыка әуеніне ілесе аптарда көңілді ойнау.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Менің балабақшам»</li> <li>2. «Менің достарым»</li> <li>3. «Менің сүйікті ойыншықтарым»</li> <li>4. «Біздің балабақшада, қызықтар көп тамаша»</li> </ol>
Қазан		<p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге үйрету, музыканың сипатын түсіну, шығарманың қанша бөлігін білуге және анықтауға үйрету.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Алтын сары жапырақ»</li> <li>2. «Күз кереметі»</li> <li>3. «Шырқалады әніміз»</li> </ol>

		<p><b>Ән айту:</b> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: таза ән айту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыкамен жүру мен жүгірудің ырғақты қимылдарын орындау, бір-бірінің артынан шеңбер бойынша және сусымалы қозғалуға үйрету.</p> <p><b>Билер:</b> Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: екі аяқпен және бір аяқпен кезекпен басу.</p> <p><b>Ойындар және хороводтар:</b> Қазақ би қозғалыстарының қарапайым элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, ойындардағы таныс би қозғалыстарын өз бетінше қайталау.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы:</b> Ырғақты соғу аспаптары мен металлофонда (бір пластинада) ойнаудың қарапайым дағдыларын алуға ықпал ету.</p>	<p>4. «Менің Отаным – Қазақстан»</p>
<b>Қараша</b>		<p><b>Музыка тыңдау:</b> Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау іскерлігін қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.</p> <p><b>Ән айту:</b> Бәрімен бір қарқынмен ән айту, сөздерді анық айту, ән мінезін жеткізу (көңілді, ұзын, ойынды).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: екі аяқпен және бір аяқпен кезекпен басу.</p> <p><b>Билер:</b> Балаларды оңды-солды ажырата білуге үйрету ән мәтініне сәйкес. Балаларды кейіпкерлердің бейнелерін жасау үшін қозғалыстарды өз бетінше іздеуге итермелеу.</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b> Балаларға музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға, ойындарда таныс би қимылдарын пайдалануға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы:</b> Музыкалық аспаптарды таңдау және тыныш және қатты музыканы орындау.</p>	<p>1. «Әуенді сандықша»  2. «Би билейік»  3. «Тамшылар ән салады»  4. «Көңілді хоровод»</p>
<b>Желтоқсан</b>		<p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыкалық ойыншықтардың,</p>	<p>1. «Алақай қыс келді!»</p>

		<p>балалардың музыкалық аспаптарының (музыкалық балғын, шарманка, түймелеу, барабан, бубен, металлофон, асатаяқ, тұяқ, сырнай және т.б.) дыбыстарын есту қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>Ән айту:</b> Ересектермен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу. Балаларға әуеннің қайталанатын дыбыстарын дәл үндестіруді, әнді қозғалыспен үйлестіруді үйрету</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлеп және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю косолапо жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p> <p><b>Билер:</b> Балаларға музыка бөліктерін ауыстыруды, таспалы қимылдарды орындауды үйрету.</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b> Балаларға музыка сипатының өзгеруін үйретіп сезіндіруді жалғастыру, қозғалысты өз бетінше өзгертуге жетелеу.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы:</b> Балаларды музыкалық аспаптар тембрін ажыратуға үйрету.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. «Менің туған өлкем»</li> <li>3. «Тәуелсіз Қазақстан»</li> <li>4. «Шыршамен билейміз»</li> </ol>
Қаңтар		<p><b>Музыка тыңдау:</b> Түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға үйрету, оларды есте сақтау және білу; шығарманы соңына дейін тыңдау.</p> <p><b>Ән айту:</b> Тыныс алуды жандандыру, мәтіннің анық айтылуына, таза интонацияға қол жеткізу.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> Музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес затпен және затсыз бір-бірден, жұптармен ырғақтық қозғалыстарды орындау.</p> <p><b>Билер:</b> Балаларды дөңгелек бойымен жұптасып қозғалуға үйрету, жұптан жалпы шеңберге және сусымалы шеңберге қайта жасауды орындау.</p> <p><b>Ойындар, хор жетекшілері:</b> Балаларға музыка қарқынының үдеуі мен бәсеңдеуін үйрету.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Әсем шырша»</li> <li>2. «Көңілді оркестр»</li> <li>3. «Көңілді ноталар»</li> <li>4. «Ғажайып қыс»</li> </ol>

		Балаларға дыбыс тазалығына қол жеткізе отырып, металлофонның бір пластинкасында ойнай отырып, ырғақты дәл жеткізуді үйрету.	
<b>Ақпан</b>		<p><b>Музыка тыңдау:</b>Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p><b>Ән айту:</b> Ересектермен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, әнді бірге бастау және аяқтау. Интонацияның тазалығына қол жеткізе отырып, сүйкімді ән айтуды үйрету, аяқтауды жұмсақ жеткізу.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Қазақ би қозғалыстарының қарапайым элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, ойындардағы таныс би қозғалыстарын қайталау.</p> <p><b>Билер:</b> Балаларға бататын қадамды орындауды үйрету, бұрылыс серіппесін орындауды үйрету, аяқты аяққа қою.</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b> Музыка бөліктерінің ауысуын есту және қозғалыспен белгілеу, тәрбиешімен бірге билеу.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы:</b> Балаларға ырғақты суретті дұрыс жеткізуді, металлофонда, бубнада ойнауды үйрету, дыбысталудың үндестігіне қол жеткізу.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Көңілді аспаптар»</li> <li>2. «Қыс қызықтары»</li> <li>3. «Ән салып, би билейміз»</li> <li>4. «Ән силаймын анама»</li> </ol>
<b>Наурыз</b>		<p><b>Музыка тыңдау:</b>Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажырата білуге үйрету; оларды атай білу.</p> <p><b>Ән айту:</b> Балаларды орындау кезінде сүйемелдеуді және бір-бірін мұқият тыңдауға үйрету, бірге бастау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> Балалардың музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, ойындарда таныс би қимылдарын қолдануына мүмкіндік беру.</p> <p><b>Билер:</b> Балаларға тән қозғалыстарды орындауды үйретуді жалғастыру, айналасын айналдыру.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Көрікті көктем»</li> <li>2. «Киелі киіз үй»</li> <li>3. «Қош келдің Наурыз!»</li> <li>4. «Нұр төккен,гүл көктем»</li> </ol>

		<p><b>Ойындар, хороводтар:</b>Музыканың бөліктерін ауыстыра білуді дамыту, ойын бейнесіне сәйкес өзіне тән қимылдарды орындау, ырғақты қадамды орындауды үйрету.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы:</b> Балаларға ырғағы мен әуен бағытын жеткізе отырып, соқпалы аспаптарда ойнауды үйретуді жалғастыру.</p>	
<b>Сәуір</b>		<p><b>Музыканы тыңдау:</b> Ересектердің орындауындағы музыканы тыңдай білуді қалыптастыру және оларды аудио-бейнежазбаларды тыңдау.</p> <p><b>Ән айту:</b> Ересектермен бірге ән айту, оның дауысына бейімделу, әнді бірге бастау және аяқтау, ән айту, ән айту, музыкалық үндестікпен бірге бастау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> Балалардың кейбір музыкалық аспаптарымен таныстыру: дудочка, металлофон, қоңырау, бубн, сылдырмақ, барабан, сондай-ақ олардың дыбысталуы.</p> <p><b>Билер:</b> Балаларға аяқкиімде жеңіл жүгіруді, сырғанайтын мақтаны, тік галопты орындауды үйрету.</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b> Музыка бөліктерінің ауысуын есту іскерлігін дамытуды жалғастыру, көрсету және көрсету бойынша қарапайым би қимылдарын орындау өз бетінше жүзеге асыру</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы:</b> Жоғары-төмен металлофонда әуенді орындауды үйрету. Жеңілдік пен дыбыс еркіндігіне қол жеткізу.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Көңілді күн»</li> <li>2. «Музыкалық дүкен»</li> <li>3. «Алғашқы тамшылар»</li> <li>4. «Дос болайық бәріміз»</li> </ol>
<b>Мамыр</b>		<p><b>Музыканы тыңдау:</b> Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: динамика (қатты-ақырын), қарқын (тез-баяу), көңіл-күй (көңілді, көңілді, нәзік және т.б.). Таныс шығармалар үлгісінде музыка жанрын ажыратуды үйрету.</p> <p><b>Ән айту:</b> Балаларға ән айтуды үйрету.</p> <p>Әннің сипатын сезіне білу, оны ән өнерінде жеткізе білу.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> Жұмсақтықты</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Достығымыз жарасқан»</li> <li>2. «Ел қорғауға әзірміз»</li> <li>3. «Күн мен жаңбыр»</li> <li>4. «Жарқырайды күніміз»</li> </ol>

		<p>дамыту. Бірқалыпты қолдың қозғалысы, қолмен сүйреу қимылдары кезінде аяқпен серуендеу дағдысын қалыптастыру, музыкалық есту қабілетін, қиялын дамыту</p> <p>Билер: Қимыл-қозғалысты үйлестіруді, ырғақ сезімін, музыканы бейнелі қабылдауды дамыту.</p> <p>Ойындар, хороводтар: Балаларды музыканың басы мен соңын естуге үйрету, жетекші рөлін орындауға үйрету.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Қолда бар дағдылар мен шеберліктерді бекіту.</p>	
--	--	--	--

**«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ  
№15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК**



**Бекітілді:**  
**Басқарушы**  
**Т.К.Иманова**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
музыкадан ересек тобына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары 2025-2026 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде музыкадан ересек тобына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары (2025-2026 оқу жылы)**

Айы	ҰОӘ	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка	<p>Музыка тыңдау.            Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту;            Ән айту.            -әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;            Музыкалық-ырғақтық қимылдар.            -би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;            Билер.            Ойындар, хороводтар.</p>
Қазан	Музыка	<p>Музыка тыңдау.            Музыканың сипатын сезінуге үйрету,            таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,            музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам).            Ән айту.            Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).            Билер.            Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау.</p>
Қараша	Музыка	<p>Музыка тыңдау.            Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,            қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.            Ән айту.            Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.            Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.            Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.</p>

Желтоқсан	Музыка	Музыкалық-ырғақты қимылдар Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Билер Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау.
Қаңтар	Музыка	Музыкалық-ырғақты қимылдар Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Билер Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау.
Ақпан	Музыка	Музыкалық-ырғақты қимылдар Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Билер Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту.
Наурыз	Музыка	Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.

Сәуір	Музыка	<p>Музыкалық-ырғақты қимылдар</p> <p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.</p> <p>Билер</p> <p>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p>
Мамыр	Музыка	<p>Ән айту</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.</p> <p>Билер</p> <p>Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.</p> <p>Өткенді қайталау</p>

**«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ  
№15 «Жидеу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК**

**Бекітілді:**  
**№15 «Жидеу» ББ меңгерушісі**  
**Г.К.Иманова**



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
музыкадан мектепалды тобына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары 2025-2026 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде музыкадан мектепалды тобына арналған ұйымдастырылған  
іс-әрекеттің перспективалық жоспары (2025-2026 оқу жылы)**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен;</p>
Қазан	Музыка	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p>

Қараша	Музыка	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.</p> <p>Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.</p> <p>Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p>
Желтоқсан	Музыка	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.</p> <p>Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.</p> <p>Билер</p> <p>Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.</p>
	Музыка	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p>Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік</p>

		<p>үлгілерін тыңдауға баулу.</p> <p>Билер</p> <p>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.</p>
Ақпан	Музыка	<p>Би шығармашылығы.</p> <p>Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету,</p> <p>балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.</p>
Наурыз	Музыка	<p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</p> <p>Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p>
Сәуір	Музыка	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p>

Мамыр	Музыка	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p>Өткенді қайталау.</p>
-------	--------	--

ГККП №15 «Жидек»



**Перспективный план организованной деятельности  
по музыкальному воспитанию на 2025-2026 учебный год  
Старшая группа «Говорушки»  
Музыкальный руководитель: Кадырова Д.Б.**

**Перспективный план организованной деятельности  
по музыкальному воспитанию на 2025-2026 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.**

ГККП Детский сад №15«Жидек»  
Старшая группа «Говорушки»,  
Музыкальный руководитель: Кадырова Д.Б.

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	<p><b>1. «Там, где музыка живёт».</b></p> <p><b>2.«Путешествие в страну звуков».</b></p>	<p>1. Вызвать эмоциональный отклик на музыку.</p> <p>2. Понимать характер песни, передавать её настроение</p> <p>1. Высказываться о музыке, её характере и настроении; выражать свой интерес к музыке.</p> <p>2. Слушать и слышать музыку; исполнять песни, танцы и игры.</p> <p>1. Проявлять интерес к</p>	<p><b>Слушание музыки.</b> Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).</p> <p><b>Пение.</b> Формировать умение петь протяжно, подвижно, выразительно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).</p> <p><b>Музыкально – ритмические движения.</b> Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом.</p> <p><b>Танцы.</b> Воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него.</p>

	<p><b>3.«Музыкальный сундучок».</b></p> <p><b>4.«Мы - музыканты».</b></p>	<p>различным видам музыкальной деятельности.</p> <p>2. Развивать вокальные и исполнительские навыки.</p> <p>1. Формировать представление об образности музыки.</p> <p>2. Различать звучание музыкальных инструментов; играть на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, колокольчик, бубен, барабан).</p>	<p><b>Игры, хороводы.</b> Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, ходить по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b> Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.</p>
--	---	--	---

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Октябрь	<p><b>1. «Осень чудная пора».</b></p> <p><b>2.«Мы танцуем и поём, очень весело живём».</b></p>	<p>1.Иметь представление о природе звука (музыкальные и шумовые).</p> <p>2. Иметь представление об изобразительных возможностях музыки.</p> <p>1. Иметь понятие о высоте и длительности звука; менять движение в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>2. Обогащать музыкальные впечатления; развивать ритм. и тембровый слух; отмечать</p>	<p><b>Слушание музыки.</b> Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p><b>Пение.</b> Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p><b>Музыкально – ритмические движения.</b> Развивать умение легко и свободно выполнять прыжки на</p>

	<p><b>3.«Дождик песенки поёт».</b></p> <p><b>4.«Моя Родина - Казахстан».</b></p>	<p>окончание пьесы.</p> <p>1. Формировать навык хорового и сольного пения. 2. Иметь представление о средствах музыкальной выразительности.</p> <p>1. Формировать интерес к музыкальному наследию казахского народа. 2. Различать звучание музыкальных инструментов; играть на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, колокольчик, бубен, барабан).</p>	<p>обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p><b>Танцы.</b> Танцевать в парах, согласовывать свои движения с движениями партнёра.</p> <p><b>Игры, хороводы.</b> Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b> Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p>
--	--	--	--

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	<p><b>1. «Осень дарит сказку».</b></p> <p><b>2.«Потанцуй со мной дружок».</b></p> <p><b>3.«Ты звени, моя домбра!».</b></p>	<p>1. Формировать умение двигаться ритмично под музыку. 2. Иметь представление об изобразительных возможностях музыки.</p> <p>1. Развивать творческие способности детей. 2. Эмоционально откликаться на музыку и творчество казахского народа.</p> <p>1. Узнавать звучание казахского народного инструмента –</p>	<p><b>Слушание музыки.</b> Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p> <p><b>Пение.</b> Уметь петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.</p> <p><b>Музыкально – ритмические движения.</b> Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p>

	<p><b>4.«Слушаем и повторяем».</b></p>	<p>домбры. 2. Узнавать название песни при прослушивании мелодии или музыкального вступления.</p> <p>1.Формировать и развивать творческие способности. 2. Обогащать музыкальные впечатления детей.</p>	<p><b>Танцы.</b> Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p><b>Игры, хороводы.</b> Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b> Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах.</p>
--	--	---	---

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Декабрь	<p><b>1. «Вот и Зимушка пришла».</b></p> <p><b>2.«Мы танцуем и поём».</b></p> <p><b>3.«С праздником, мой Казахстан!».</b></p>	<p>1. Воспринимать музыку разного характера, темпа, высказывать собственное отношения к музыке. 2. Формировать навык эмоционально откликаться на музыку.</p> <p>1. Выполнять музыкально-ритмические упражнения самостоятельно по памяти. 2. Весело и непринужденно исполнять песни, сопровождая их игровыми движениями в соответствии с текстом песни.</p> <p>1. Знать правила поведения на утреннике; проявлять патриотические чувства.</p>	<p><b>Слушание музыки.</b> Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p> <p><b>Пение.</b> Петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p><b>Музыкально – ритмические движения.</b> Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p> <p><b>Танцы.</b> Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p><b>Игры, хороводы.</b></p>

	<p><b>4.«Новый год у ворот».</b></p>	<p>2. Узнавать название песни при прослушивании мелодии или музыкального вступления.</p> <p>1. Весело и непринужденно исполнять песни, сопровождая их игровыми движениями в соответствии с текстом песни.</p> <p>2. Закрепить певческий и танцевальный материал.</p> <p>3. Развивать творческие способности детей.</p>	<p>Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, ходить по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b> Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p>
--	--------------------------------------	--	---

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
<p><b>Январь</b></p>	<p><b>1. «До свиданья, ёлочка!».</b></p> <p><b>2.«Весёлые музыканты».</b></p> <p><b>3.«Разноцветная музыка».</b></p> <p><b>4.«Пусть музыка</b></p>	<p>Развивать творческие способности детей.</p> <p>1. Проявлять эмоциональное отношение к музыке в разных видах муз. деятельности.</p> <p>2. Знать и уметь использовать различные приёмы игры на детских музыкальных инструментах.</p> <p>1. Определять характер музыки и двигаться в соответствии с музыкальным сопровождением.</p> <p>2. Узнавать знакомые песни по мелодии или музыкальному вступлению.</p> <p>1. Формировать умение определять характер музыки</p>	<p><b>Слушание музыки.</b> Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы).</p> <p><b>Пение.</b> Уметь петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p><b>Музыкально – ритмические движения.</b> Выполнять полуприседания и подскок, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p><b>Танцы.</b> Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах.</p>

	звучит».	<p>2. Закрепить певческий и танцевальный материал.</p> <p>3. Развивать творческие способности детей.</p>	<p><b>Игры, хороводы.</b> Применять игровые музыкальные действия в хороводах (инсценирование).</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b> Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.</p>
--	----------	--	--

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Февраль	<p><b>1. «В стране звуков».</b></p> <p><b>2.«Подружки и друзья».</b></p> <p><b>3.«Музыкальный подарок».</b></p> <p><b>4.«Будем петь и</b></p>	<p>1.Расширять знания о музыкальных инструментах; определять музыкальные инструменты по их звучанию.</p> <p>2.Выяснить предпочтения детей по видам музыкальной деятельности.</p> <p>1. Высказываться о музыкальных образах и характере музыки.</p> <p>2. Развивать творческие способности детей.</p> <p>1. Слушать музыку и высказываться о её характере.</p> <p>2. Самостоятельно исполнять несложный ритмический рисунок на музыкальных инструментах, узнавать и называть детские музыкальные инструменты.</p> <p>1. Совершенствовать музыкальный слух; проявлять</p>	<p><b>Слушание музыки.</b> Закреплять умение чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p><b>Пение.</b> Уметь использовать во время пения жесты.</p> <p><b>Музыкально – ритмические движения.</b> Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, точно передавая ритм музыки.</p> <p><b>Танцы.</b> Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p><b>Игры, хороводы.</b> Развивать ловкость и быстроту реакции.</p>

	<b>танцевать, будем весело играть».</b>	активность и организованность на занятиях. 2. Самостоятельно использовать разные детские музыкальные инструменты при исполнении знакомых попевок, песенок.	<b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b> Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.
--	---	---	--

<b>Месяц</b>	<b>Темы</b>	<b>Цели</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
<b>Март</b>	<p><b>1. «Весна идёт!».</b></p> <p><b>2.«Вновь дombra звучит».</b></p> <p><b>3.«Наурыз зовёт на праздник».</b></p> <p><b>4.«Мы танцуем и поём».</b></p>	<p>1. Высказываться о музыке; развивать музыкальную память. 2. Исполнять песни выразительно, чисто интонируя мелодию.</p> <p>1. Закрепить понятие о низких и высоких звуках 2. Слушать музыку, отвечать на вопросы об её содержании.</p> <p>1. Проявлять уважение к традициям и обычаям казахского народа. 2. Проявлять уважение к традициям и обычаям казахского народа.</p> <p>1. Эмоционально воспринимать и сравнивать два произведения, разных по характеру и содержанию. 2. Совершенствовать певческие, танцевальные и игровые навыки и умения; развивать внимание и музыкальную память.</p>	<p><b>Слушание музыки.</b> Дать представление о природе звука (музыкальные и шумовые).</p> <p><b>Пение.</b> Развивать навыки хорового и сольного пения, пения небольшими группами.</p> <p><b>Музыкально – ритмические движения.</b> Начинать и заканчивать движение с музыкой.</p> <p><b>Танцы.</b> Развивать способность использовать танцевальную импровизацию.</p> <p><b>Игры, хороводы.</b> Вызывать интерес к народным играм и обычаям.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b> Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p>

--	--	--	--

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Апрель	<p><b>1. «Как рассказывает музыка?»</b></p> <p><b>2.«Весеннее настроение».</b></p> <p><b>3.«Звонкие капли».</b></p> <p><b>4.«Казахстан друзей встречает».</b></p>	<p>1. Развивать музыкальную память; узнавать песни по мелодии, высказываются об их содержании.</p> <p>2. Уметь самостоятельно исполнять несложный ритмический рисунок на музыкальных инструментах, узнавать и называть детские музыкальные инструменты.</p> <p>1. Закрепить представление об образной природе музыки.</p> <p>2. Совершенствовать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на музыку.</p> <p>1. Менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.</p> <p>2. Эмоционально откликаться на разнохарактерную музыку.</p> <p>1.Эмоционально откликаться на музыку, передавая ее основное настроение.</p> <p>2. Воспитывать чувства привязанности к своей родной земле, городу, своей стране.</p>	<p><b>Слушание музыки.</b> Формировать умение чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p><b>Пение.</b> Петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.</p> <p><b>Музыкально – ритмические движения.</b> В движении точно передавать ритм музыки.</p> <p><b>Танцы.</b> Запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p> <p><b>Игры, хороводы.</b> Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b> Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p>

--	--	--	--

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Май	<p><b>1.«Хоровод друзей зовёт».</b></p> <p><b>2. «Защитники Родины».</b></p> <p><b>2.«Звуки вокруг нас».</b></p> <p><b>4.« На нашей планете хозяева – дети!».</b></p>	<p>1. Эмоционально откликаться на исполнение разнохарактерной музыки.</p> <p>2.Самостоятельно двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; инсценировать песни, хороводы.</p> <p>1. Использовать певческие, танцевальные и игровые навыки.</p> <p>2. Воспитывать любовь к Родине и чувство гордости за подвиги защитников Отечества.</p> <p>1. Иметь представление об образной природе музыки.</p> <p>2. Выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.</p> <p>1. Уметь самостоятельно исполнять несложный ритмический рисунок на музыкальных инструментах, узнавать и называть д.м.и.</p> <p>2. Совершенствовать певческие, танцевальные и игровые навыки; закреплять пройденный материал.</p>	<p><b>Слушание музыки.</b> Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p> <p><b>Пение.</b> Петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога).</p> <p><b>Музыкально – ритмические движения.</b> Легко и свободно выполнять подскок в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p><b>Танцы.</b> Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p><b>Игры, хороводы.</b> Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, ходить и петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b> Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.</p>