

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»**

Цитата недели: «Отанды сую – парызым!»
«Любить Родину- мой долг!»

Организации образования «Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Акбота»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (2-6 марта)

Воспитатель: Кажмуханова Г.К.

Режим дня	Понедельник 2.03	Вторник 3.03	Среда 4.03	Четверг 5.03	Пятница 6.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Күй күмбірі – фоновая музыка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Моя Родина – какая она?» Задачи: расширять и активизировать словарь по теме «Родина»; формировать представление о Родине как о стране, в которой живут люди, есть природа, города, традиции (развитие речи, ознакомление с	Дидактическая игра «Я люблю свою Родину, потому что...» Задачи: учить детей строить высказывания с причинно-следственной связью (« <i>потому что...</i> »); уточнять представления о Родине как о стране, доме, месте жизни людей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үй – дом, отбасы - семья	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Что значит быть хорошим гражданином?» Задачи: развивать умение отвечать на вопросы полными предложениями; формировать представление о правилах жизни в обществе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан- Родина	Беседа «Любить Родину – мой долг!» Задача: развивать умение слушать, отвечать на вопросы, высказываться полными предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан – Родина, үй -дом	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Осторожно: лед и скользкие дорожки» Задача: закрепить представления об опасности скользких поверхностей. «Тілге бойлау»: Муз - лед

	окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан – Родина, қала - город				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений по плану специалиста (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение стихотворения «Слава хлебу на столе!» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Почва – живая основа жизни» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Ознакомление с окружающим миром «Путешествие по страницам родной страны» Задача: расширять знания о родной стране.</p> <p>2. Казахский язык (по плану специалиста) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Бұғынай» Задача: прививать интерес к национальной игре.</p> <p>3. Физическое воспитание (по плану специалиста)</p> <p>4. Художественная литература. «Рассматривание книг</p>	<p>1. Основы грамоты «Прямые дорожки» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p> <p>2. Основы математики «Чем они похожи и чем отличаются?» Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).</p>	<p>1. Основы грамоты «Короткие и длинные следы» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Қақпақыл» Задача: прививать интерес к национальной игре.</p>	<p>1. Основы грамоты «Веселые волны» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p> <p>2. Основы математики «Одинаковые или разные» Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром «Государственные символы нашей страны» Задача: расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.</p> <p>2. Рисование «Орнаментальная мастерская степных мастеров» Задача: Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын»,</p>

	о стране» Задача: обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации.	« Ұлттық ойын – ұлт қазынасы » « Бұғынай » Задача: прививать интерес к национальной игре. 3. Развитие речи «Скажи точно» Задача: помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. 4. Художественная литература «Что нам подсказывают картинки» Задача: обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации.	2. Казахский язык (по плану специалиста) 3. Музыка (по плану специалиста) 4. Основы математики. «Одинаковые или разные» Задача: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). 5.Физическое воспитание на с/в (по плану специалиста)	(цвет, форма, размер, материал, применение). « Ұлттық ойын – ұлт қазынасы » « Қақпақыл » Задача: прививать интерес к национальной игре 3. Развитие речи «Какое слово подходит?» Задача: помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. 4. Физическое воспитание (по плану специалиста)	«жетігүл», «жұлдызгүл»), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. « Ұлттық ойын – ұлт қазынасы » « Қақпақыл » Задача: прививать интерес к национальной игре 3. Музыка (по плану специалиста)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 « Весна идёт! » Задача: развивать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №2 « Март — встреча зимы и весны » Задача: расширять знания детей о признаках ранней весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне»	Карточка №3 « Весенний ветер » Задача: расширить знания о признаках весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Проверим	Карточка №4 « Наша улица весной » Задача: расширять знания об объектах улицы (дома, окна, дорога). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №5 « Пробуждение природы » Задача: развивать умение выделять признаки весны в окружающей среде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая

	<p>«Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к окружающей среде. Подвижная игра «Весенний ветер» Задача: развитие быстроты реакции и координации движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи, умения отвечать на вопросы полным предложением, закрепление представлений о признаках весны. Свободная игра</p>	<p>Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за состояние участка. Подвижная игра «Зима и весна» Задача: развитие быстроты реакции и внимания. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи, умения рассуждать и отвечать полным предложением. Свободная игра</p>	<p>направление ветра» Задача: формирование исследовательского интереса. Подвижная игра «Ветер и деревья» Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять явления природы. Свободная игра</p>	<p>«Сделаем дорожку чистой» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за порядок на участке. Подвижная игра «Пешеходы и дома» Задача: развитие внимания и ориентировки в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять смысл загадки. Свободная игра</p>	<p>деятельность «Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и экологического поведения. Подвижная игра «Ручейки и солнце» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения выражать свои наблюдения. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Мостик через весенний ручей» Задача: закреплять умение подбирать детали по размеру и форме. (конструирование)	Дидактическая игра «Первая капель» Задача: упражнять в рисовании вертикальных линий разной длины. (рисование)	Дидактическая игра «Сюрприз для мамы» Задача: закреплять навыки аккуратного вырезания и наклеивания деталей. (аппликация)	Дидактическая игра «Домик для перелетных птиц» Задача: формировать умение строить конструкцию с основанием, стенами и крышей. (конструирование)	Дидактическая игра «Жаворонок прилетел» Задача: формировать умение лепить птицу из нескольких частей (туловище, голова, крылья, хвост). (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Слепим нашего друга» Задача: развивать умение лепить фигуру человека, соблюдая простые пропорции. (лепка) – Эмир, Афина, Арина.	Дидактическая игра «Солнышко и ветерок — наши друзья» Задача: расширить знания о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений (ознакомление с окружающим миром) Амина, Ева, Селин, Майя.	Дидактическая игра «Менің отбасымның мамандығы» («Профессии моей семьи») Задача: развивать умение рассказывать о профессиях родителей и близких родственников. (ознакомление с окружающим миром) Тілге бойлау- Ярослав, Руслан, Аминат, Каролина.	Дидактическая игра «Солнышко и ветерок — наши друзья» Задача: расширить знания о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений (ознакомление с окружающим миром) - Батырхан, Эмир, Динмухамед, Ануар.	Подвижная игра «Здоровейка спешит на помощь!» Задача: расширить первоначальные представления о здоровом образе жизни (физическое воспитание) - Ильнара, Сафия, София.
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как можно поздравить маму, бабушку с 8 марта?», «Какие признаки весны ты замечаешь?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра «Весенний ветер» Задача: развитие быстроты реакции и координации движений. (физическое воспитание)	Подвижная игра «Зима и весна» Задача: развитие быстроты реакции и внимания. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	Подвижная игра «Ветер и деревья» Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная	Подвижная игра «Пешеходы и дома» Задача: развитие внимания и ориентировки в пространстве. (физическое воспитание)	Подвижная игра «Ручейки и солнце» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание)

	<p>Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи, умения отвечать на вопросы полным предложением, закрепление представлений о признаках весны. Свободная игра</p>	<p>Задача: развитие связной речи, умения рассуждать и отвечать полным предложением. Свободная игра</p>	<p>работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять явления природы. Свободная игра</p>	<p>Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять смысл загадки. Свободная игра</p>	<p>Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения выражать свои наблюдения. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейтельность, рассматривание книг и другое)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Агрономы на весеннем поле» Задача: формировать понимание роли агронома в сельском хозяйстве.</p>	<p>Просмотр книг: 1. Р. Сеф «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках» 2. Г. Цыферов «В медвежачий час»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Фермеры ухаживают за посевами» Задача: развивать умение распределять роли и взаимодействовать.</p>	<p>Просмотр книг: 1. Г. Цыферов «Град» 2. Г. Цыферов «Как ослик купался»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Комбайнеры на уборке урожая» Задача: развивать умение распределять роли и действовать по сюжету.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы « Онегелі 15 минут » Беседа «Что значит любить свою Родину?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Отан – бізге ортақ үй!»
«Родина- нам общий дом!»

Организации образования Ясли- сад №15 «Жидек»

Группа «Акбота»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (9-13 марта)

Воспитатель: Даукулова А.А.

Режим дня	Понедельник 9.03	Вторник 10.03	Среда 11.03	Четверг 12.03	Пятница 13.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Күй күмбірі – фоновая музыка				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «родина – наш дом» Задачи: развивать умение отвечать на вопросы полными предложениями; расширять представления о Родине как стране, в которой живут разные люди. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үй -дом, қала - город	Дидактическая игра «Кто живет в нашем общем доме?» Задачи: развивать умение отвечать на вопросы развёрнутыми предложениями; формировать представление о Родине как общем доме для разных жителей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Орман – лес, ауыл - село	Беседа «Почему Родина называется общим домом?» Задача: развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы развёрнутыми предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үй -дом, Отан -Родина	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Что делать, если увидел дым» Задача: познакомить детей с опасностью дыма. «Тілге бойлау»: Түтін – дым
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений по плану специалиста (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение стихотворения «Берегите хлеб» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Не бросай мусор на землю» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p>1. Основы грамоты «Изогнутые тропинки» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p> <p>2. Основы математики «Измеряем шагами и полосками» Задача: обучать умению при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Атбақыл» Задача: прививать интерес к национальной игре</p> <p>3. Развитие речи «Скажи по-разному»</p>	<p>1. Основы грамоты «Точки-помощницы» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p> <p>2. Казахский язык (По плану специалиста)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Атбақыл» Задача: прививать интерес к национальной игре</p> <p>3. Музыка (По плану специалиста)</p> <p>4. Основы математики «Что шире, что уже?» Задача: обучать умению при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям.</p>	<p>1. Основы грамоты «Веселые капельки» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p> <p>2. Основы математики «Измеряем шагами и полосками» Задача: обучать умению при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Шік-бүк» Задача: прививать интерес к национальной игре.</p> <p>3. Развитие речи «Скажи по-разному»</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром «Народные традиции и обычаи Казахстана» Задача: расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.</p> <p>2. Музыка (По плану специалиста)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Шік-бүк» Задача: прививать интерес к национальной игре.</p> <p>3. Аппликация «Украсим камзол» Задача: Познакомить с орнаментом «ит құйрық», развивать навыки обводить по шаблону, вырезать по контуру.</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>4. Художественная литература «Интересная история, которую я узнал» Задача: дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких.</p>	<p>5. Физическое воспитание на с/в (по плану специалиста)</p>	<p>Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>4. Физическое воспитание (по плану специалиста)</p>	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №6 «Кто заботится о чистоте двора?» Задача: расширять знания о профессиях взрослых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность</p>	<p>Карточка №7 «Шаловливые сосульки и весенняя капель» Задача: развивать умение выделять признаки ранней весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность</p>	<p>Карточка №8 «Осторожно: гололедица!» Задача: формировать представления о причинах образования гололедицы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p>Карточка №9 «Весна радуется, сосульки плачут» Задача: формировать представления о сезонных изменениях (удлинение дня, таяние сосуллек). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная</p>

		<p>«Поможем навести порядок» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за чистоту участка. Подвижная игра «Чистый двор» Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять значение труда. Свободная игра</p>	<p>«Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. Подвижная игра «Капель» Задача: развитие слухового внимания и координации движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность «Сделаем дорожку безопасной» Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность. Подвижная игра «Осторожный шаг» Задача: развитие координации движений и равновесия. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и закрепление правил безопасности. Свободная игра</p>	<p>литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. Подвижная игра «Солнце и сосульки» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять сезонные изменения. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>Прослушивание кюя https://zvuv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Берегите воду»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность,		<p>Дидактическая игра «Букет для мамы» Задача: упражнять в рисовании цветов разной формы и размера. (рисование)</p>	<p>Дидактическая игра «Грачи на ветке» Задача: формировать умение составлять композицию на листе (верх — низ, передний — задний план).</p>	<p>Дидактическая игра «Теплица для рассады» Задача: учить строить конструкцию с основанием, стенами и крышей. (конструирование)</p>	<p>Дидактическая игра «Гнездо для птицы» Задача: формировать умение лепить полую форму способом сплющивания и вдавливания.</p>

рассматривание книг и другое)			(аппликация)		(лепка)
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Слова в гости собираются» Задача: развивать умение составлять простые предложения с предложенными словами (основы грамоты) Каролина, Эмир, Афина, Арина, Ярослав.	Дидактическая игра «Неделя в гости пришла» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели (основы математики) Амина, София, Ильнара.	Подвижная игра «Не істеп жатырмыз?» («Что мы делаем?») Задача: развивать умение различать и самостоятельно употреблять слова, обозначающие действия. (физическое воспитание) По Тілге бойлау – Кира, Майя, Алихан.	Дидактическая игра «Неделя в гости пришла» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели (основы математики) - Динмухамед, Руслан, Айкоркем.
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что делать на скользкой дорожке», «Назови признаки весны?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Подвижная игра «Чистый двор» Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять значение труда. Свободная игра	Подвижная игра «Капель» Задача: развитие слухового внимания и координации движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. Свободная игра	Подвижная игра «Осторожный шаг» Задача: развитие координации движений и равновесия. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и закрепление правил безопасности. Свободная игра	Подвижная игра «Солнце и сосульки» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять сезонные изменения. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,		Просмотр книг: 1. Г. Цыферов «Не фантазируй» 2. Г. Цыферов «Пугало»	Сюжетно-ролевая игра «Зерно везут на элеватор» Задача: формировать умение распределять роли	Просмотр книг: 1. Г. Остер «Эхо» 2. М. Москвина «Что случилось с крокодилом»	Сюжетно-ролевая игра «Мельница мелет муку» Задача: формировать умение распределять

настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)			и действовать по сюжету.		роли и действовать по сюжету.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы « Онегелі 15 минут » Беседа «Государственные символы – гордость нашей страны» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Отан – бізге ортақ үй!»
«Родина- нам общий дом!»

Организации образования Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Акбота»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (16-20 марта)

Воспитатель: Кажмуханова Г.К.

Режим дня	Понедельник 16.03	Вторник 17.03	Среда 18.03	Четверг 19.03	Пятница 20.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Күй күмбірі -фоновая музыка				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Что делает Родину домом?» Задачи: развивать умение отвечать развернутыми предложениями; расширять представления о Родине как месте совместной жизни людей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Табиғат – природа, достық- дружба	Дидактическая игра «Мы разные – Родина одна» Задачи: развивать умение сравнивать и находить общее и различное; расширять представления о многообразии людей (внешность, интересы, занятия) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан – Родина, достық- дружба	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Как я могу заботиться о нашем общем доме» Задачи: развивать умение строить высказывания в форме плана действий (<i>что могу сделать, как, зачем</i>); расширять представления о Родине как пространстве совместной жизни людей и природы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Что делает Родину уютной и доброй» Задача: расширять представления о Родине как месте жизни людей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан -Родина, ағаштар - деревья	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Как вести себя при пожаре» Задача: формировать ответственное отношение к собственной жизни и жизни окружающих. «Тілге бойлау»: От – огонь, түтін - дым

			«Тілге бойлау»: Үй- дом		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений по плану специалиста (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение стихотворения «На обед нам дали щи» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұғыну Памятка «Береги клумбы и грядки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Ознакомление с окружающим миром «Кто такой Президент?» Задача: формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.</p> <p>2. Художественная литература «Что я видел и о чем думаю» Задача: дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких.</p>	<p>1. Основы грамоты «Змейка ползет» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p> <p>2. Основы математики «Кто выше?» Задача: обучать умению при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько</p>	<p>1. Основы математики «Сравним по мерке» Задача: развивать умение при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям.</p> <p>2. Казахский язык (по плану специалиста)</p> <p>3. Музыка (по плану специалиста)</p> <p>4. Основы грамоты «Ряды и расстояния» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные,</p>	<p>1. Основы грамоты «Линии шагают вверх и вниз» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p> <p>2. Основы математики «Сравним по мерке» Задача: обучать умению при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром «Президент работает для народа» Задача: формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.</p> <p>2. Музыка (по плану специалиста)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Шік-бүк» Задача: прививать интерес к национальной игре.</p> <p>3. Лепка «Мастерская юрты: создаем посуду» Задача: Знакомить с видами посуды (казан, астау,</p>

	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Иіркелі» Задача: прививать интерес к национальной игре.</p> <p>3. Казахский язык (по плану специалиста)</p> <p>4. Физическое воспитание (по плану специалиста)</p>	<p>предметов по данным измерениям. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Иіркелі» Задача: прививать интерес к национальной игре.</p> <p>3. Развитие речи «Спроси, расскажи, удивись» Задача: Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>4. Художественная литература «Расскажу друзьям о любимом герое» Задача: дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких.</p>	<p>короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Шік-бүк» Задача: прививать интерес к национальной игре.</p> <p>5. Физическое воспитание на с/в (по плану специалиста)</p>	<p>несколько предметов по данным измерениям.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Иіркелі» Задача: прививать интерес к национальной игре.</p> <p>3. Развитие речи «Живые предложения» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>4. Физическое воспитание (по плану специалиста)</p>	<p>тарелка, миска, керсен, ковш, чан, торсык).</p>
--	---	---	---	--	--

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №10 «Дорога весной» Задача: расширять знания о назначении дороги и её частях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем тротуарчице» Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность. Подвижная игра «Пешеходы» Задача: развитие внимания и умения действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и закрепление правил дорожной безопасности.</p>	<p>Карточка №11 «Проталинки — первые шаги весны» Задача: формировать представления о последовательности весенних изменений в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем солнцу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. Подвижная игра «Ручейки» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные</p>	<p>Карточка №12 «Весенняя арифметика» Задача: закреплять представления о сезонных изменениях весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к природе. Подвижная игра «Сложим и вычтем» Задача: развитие внимания и координации движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и логического мышления.</p>	<p>Карточка №13 «Солнце — добрая девица» Задача: расширять знания о роли солнца в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем солнцу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. Подвижная игра «Солнышко и тень» Задача: развитие быстроты реакции и внимания. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи. Свободная игра</p>	<p>Карточка №14 «Подснежник — первый цветок весны» Задача: формировать представления о проталинках и первых весенних растениях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сохраним первоцветы» Задача: формирование экологической культуры. Подвижная игра «Цветы и солнце» Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления.</p>

	Свободная игра	изменения. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и логического мышления. Свободная игра		Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Берегите воду»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Дорога к весеннему саду» Задача: закреплять умение подбирать детали по длине и форме. (конструирование)	Дидактическая игра «Почки на ветке» Задача: формировать умение рисовать ветку с ответвлениями. (рисование)	Дидактическая игра «Украшим торсык к Наурыззу» Задача: закреплять навыки аккуратного вырезания и наклеивания. (аппликация)	Дидактическая игра «Цветочный киоск» Задача: закреплять умение подбирать детали по размеру и форме. (конструирование)	Дидактическая игра «Праздничный дастархан» Задача: закреплять навыки скатывания, сплющивания и соединения деталей. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: развивать умение составлять образ из нескольких частей (аппликация) – Каролина, Арина,	Дидактическая игра «Хорошо или плохо?» Задача: развивать умение различать, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или	Дидактическая игра «Ертегіні түсінемін» («Я понимаю сказку») Задача: развивать умение понимать содержание небольших сказок и	Дидактическая игра «Хорошо или плохо?» Задача: развивать умение различать, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» (ознакомление с	Подвижная игра «Следопыты на тропе» Задача: развивать умение ходить с перешагиванием через предметы, боком, с поворотом в другую

	Сафия.	«плохо» (ознакомление с окружающим миром) Вова, Ярослав, Малика.	художественных произведений. (художественная литература) По Тілге бойлау Ильнара, Алихан.	окружающим миром) Динмухамед, Айкоркем.	сторону по сигналу (физическое воспитание) Ануар, Афина, Сафия К.
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что тебя радует сегодня?», «Какая сегодня погода?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра «Пешеходы» Задача: развитие внимания и умения действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и закрепление правил дорожной безопасности. Свободная игра	Подвижная игра «Ручейки» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные изменения. Свободная игра	Подвижная игра «Сложим и вычтем» Задача: развитие внимания и координации движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и логического мышления. Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и логического мышления. Свободная игра	Подвижная игра «Солнышко и тень» Задача: развитие быстроты реакции и внимания. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи. Свободная игра	Подвижная игра «Цветы и солнце» Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	Сюжетно-ролевая игра «Пекарня печет хлеб» Задача: развивать	Просмотр книг: 1. А. Фройденберг «Великан и мышь» 2. Ю. Тувим «Чудеса»	Сюжетно-ролевая игра «Хлебный магазин» Задача: развивать	Просмотр книг: 1. Я. Бжехва «Клей» 2. В. Витка «Считалочка»	Сюжетно-ролевая игра «От зернышка до каравая» Задача: развивать

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	умение распределять роли и действовать по плану.		навыки вежливого общения.		связную речь и диалог.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы « Онегелі 15 минут » Беседа «Мы живем в одной стране – мы единый народ» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверено: ДС-

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Мен – Қазақстанның баласымын!»

«Я- ребенок Казахстана!»

Организации образования Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Акбота»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (23-27 марта)

Воспитатель: Даукулова А.А.

Режим дня	Понедельник 23.03	Вторник 24.03	Среда 25.03	Четверг 26.03	Пятница 27.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Күй күмбірі - фоновая музыка				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)				Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Что изменилось весной?» Задачи: расширять и активизировать словарь по теме «Ранняя весна»; формировать представления о сезонных изменениях в природе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қыс – зима, көктем - весна	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Зачем нужен жилет со светоотражателем» Задача: познакомить детей с назначением светоотражающего жилета. «Тілге бойлау»: Қауіпсіз- безопасно, қауіпті- опасно
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений по плану специалиста (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение стихотворения «Слава хлебу на столе» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Компост – помощь земле» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по				1.Основы грамоты «Узоры из линий»	1. Ознакомление с окружающим миром

<p>расписанию организации образования</p>			<p>Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p> <p>2. Основы математики «Пара к паре» Задача: обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тауық күрес» Задача: прививать интерес к национальной игре.</p> <p>3. Развитие речи «Что было дальше?» Задача: совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и</p>	<p>«Как Президент заботится о Казахстане?» Задача: формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.</p> <p>2. Музыка (по плану специалиста)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тауық күрес» Задача: прививать интерес к национальной игре.</p> <p>3. Конструирование «Юрта, юрта круглый дом» Задача: развивать умение по шаблону обводить и вырезать из бумаги.</p>
---	--	--	--	---

				конец рассказа.	
				4. Физическое воспитание (по плану специалиста)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка				<p>Карточка №15 «Воробей в весенней луже» Задача: формировать представления о сезонных изменениях в жизни птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формирование заботливого отношения к пернатым. Подвижная игра «Весёлые воробьи» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи. Свободная игра</p>	<p>Карточка №16 «Зачем весной нужны перчатки?» Задача: расширить представления о сезонной одежде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Проверим порядок» Задача: формирование самостоятельности и аккуратности. Подвижная игра «Тёплые ладошки» Задача: развитие координации и мелкой моторики. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и навыков объяснения. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка				

	аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)				Дидактическая игра «Ферма просыпается» Задача: развивать умение подбирать детали по размеру и форме. (конструирование)	Дидактическая игра «Кораблик на ручейке» Задача: формировать умение лепить вытянутую форму и соединять детали. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми				Дидактическая игра «Звуковое ожерелье» Задача: развивать умение определять порядок звуков в слове, различать гласные и согласные звуки (основы грамоты) Эмир, Динмухамед, Ярослав, Каролина.	Дидактическая игра «Қайда тұр?» («Где находится?») Задача: учить располагать предметы в пространстве и называть их пространственное положение. (основы математики) поТілге бойлау Вова, Аминат, Руслан.
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка				Подвижная игра «Весёлые воробьи» Задача: развитие	Подвижная игра «Тёплые ладошки» Задача: развитие

				<p>координации движений и скорости реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи. Свободная игра</p>	<p>координации и мелкой моторики. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и навыков объяснения. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)				<p>Просмотр книг: 1. Ф. Грубин «Качели» 2. Ф. Грубин «Слёзы»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Лаборатория качества муки» Задача: развивать умение распределять роли и действовать по алгоритму.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Кто такой патриот?» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверено: ДТ.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Мен – Қазақстанның баласымын!»

«Я- ребенок Казахстана!»

Организации образования Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Акбота»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (30 марта-3 апреля)

Воспитатель: Кажмуханова Г.К.

Режим дня	Понедельник 30.03	Вторник 31.03	Среда 1.04	Четверг 2.04	Пятница 3.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Күй күмбірі - фоновая музыка				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Весна просыпается» Задачи: развивать умение подбирать глаголы и словосочетания, отражающие весенние изменения; расширять представления о явлениях ранней весны. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Весенние приметы» Задачи: расширять словарный запас по теме «Весна» (<i>капель, лужи, почки, проталины, птицы</i>); упражнять в счёте в пределах 5–10. (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Шалшық – лужа, құстар - птицы	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Кто и что радуется весне?» Задачи: развивать умение отвечать полными предложениями; расширять знания о сезонных изменениях в жизни растений, животных и людей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жануарлар-животные, балалар - дети	Беседа «Я- ребенок Казахстана!» Задача: развивать умение говорить о себе, своей стране, своём месте в ней. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: бала – ребенок, Отан-Родина	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Знаки дорожные расскажут» Задача: формировать умение правильно вести себя на дороге, ориентируясь на знаки. «Тілге бойлау»: қызыл – красный, жасыл - зеленый

	«Тілге бойлау»: Қар – снег, күн – солнце.				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений по плану специалиста (Физическое воспитание)				
Завтрак	Художественное слово «Слава хлебу на столе». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Поливай правильно» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Ознакомление с окружающим миром «Главный человек страны» Задача: формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.</p> <p>2. Художественная литература «Пословица подскажет» Задача: развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.</p>	<p>1. Основы грамоты «Капельки и точки в ряд» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p> <p>2. Основы математики «Проверим вместе» Задача: обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и</p>	<p>1. Основы математики. «Сравни предметы» Задача: Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.</p> <p>2. Казахский язык (по плану специалиста)</p> <p>3. Музыка (по плану специалиста)</p> <p>4. Основы грамоты «Рисуем по образцу – создаем сами» Задача: дать</p>	<p>1. Основы грамоты «Графические узоры весны» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p> <p>2. Основы математики «Найди лишний предмет» Задача: обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром «Мы – граждане своей страны» Задача: формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.</p> <p>2. Аппликация. «Создаем сказочный парк» Задача: Выполнять сюжетные композиции в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Көтермек» Задача: прививать интерес к национальной игре</p>

	<p>3. Казахский язык (по плану специалиста)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тауық күрес» Задача: прививать интерес к национальной игре.</p> <p>4.Физическое воспитание (по плану специалиста)</p>	<p>приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тауық күрес» Задача: прививать интерес к национальной игре.</p> <p>3. Развитие речи «Настроение фразы» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>4. Художественная литература «Добро и зло в сказке» Задача: развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.</p>	<p>возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тауық күрес» Задача: прививать интерес к национальной игре.</p> <p>5. Физическое воспитание на с/в (по плану специалиста)</p>	<p>приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Көтермек» Задача: прививать интерес к национальной игре</p> <p>3. Развитие речи «Придумай конец истории» Задача: совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа.</p> <p>4.Физическое воспитание (по плану специалиста)</p>	<p>3. Музыка (по плану специалиста)</p>
--	---	--	---	---	--

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №17 «Весенние облака» Задача: формировать представления о движении облаков и весенней погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем дождевой воде» Задача: формирование трудовых навыков и заботы о порядке. Подвижная игра «Облака и ветер» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления.</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдаем за вороной» Задача: расширять знания о зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формирование заботливого отношения к пернатым. Подвижная игра «Вороны» Задача: развитие быстроты реакции и координации. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения описывать птицу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №19 «Невидимый помощник — воздух» Задача: формировать представления о значении воздуха для человека и природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый воздух» Задача: формирование заботы о природе и окружающей среде. Подвижная игра «Ветерок» Задача: развитие координации движений и дыхания. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и понимания значения воздуха. Свободная игра</p>	<p>Карточка №20 «Почки — первые домики листочков» Задача: формировать представления о последовательности весенних изменений в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Берегите веточки» Задача: формирование экологической культуры и бережного отношения к растениям. Подвижная игра «Просыпаются деревья» Задача: развитие координации и внимания. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные изменения.</p>	<p>Карточка №21 «Скворец — вестник весны» Задача: формировать представления о перелётных птицах и их возвращении весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Забота о птицах» Задача: формирование экологической культуры. Подвижная игра «Скворцы» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. Свободная игра</p>

	Свободная игра			Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Худ. слово «Надо воду уважать»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Весенняя ярмарка» Задача: закреплять умение планировать расположение объектов. (конструирование)	Дидактическая игра «Первые подснежники» Задача: формировать умение рисовать цветок из нескольких частей (стебель, листья, бутон). (рисование)	Дидактическая игра «Весенний зонт» Задача: закреплять навыки аккуратного наклеивания. (аппликация)	Дидактическая игра «Мельница у ручья» Задача: закреплять умение подбирать детали по размеру и форме. (конструирование)	Дидактическая игра «Проталинки на полянке» Задача: закреплять навыки работы пальцами и стекой. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Звуковое ожерелье» Задача: развивать умение определять порядок звуков в слове, различать гласные и согласные звуки (основы грамоты) Эмир, Каролина, Ярослав.	Дидактическая игра «Фигурные прятки» Задача: развивать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) (основы математики) Ева, Ясмин, Афина.	Дидактическая игра «Построим город мечты» Задача: развивать умение строить самостоятельно на предложенную тему (конструирование) Батырхан, Сафия, Майя.	Музыкальная игра «Әнді бірге айтайық» («Споём песню вместе») Задача: развивать умение исполнять знакомые песни индивидуально и в группе. (музыка) По Тілге бойлау Вова, Амина, Алиса.	Дидактическая игра «Построим город мечты» Задача: развивать умение строить самостоятельно на предложенную тему (конструирование) Селин, Ануар, Эмир.
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейтельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Праздник первого каравая» Задача: развивать связную речь и умение выступать перед группой.	Просмотр книг: 1. Й. Лада «О хитрой куме-лисе» 2. Э. Аттли «Про маленького поросёнка Плюха»	Сюжетно-ролевая игра «Мы-хлеборобы» Задача: развивать умение распределять роли и действовать согласованно.	Просмотр книг: 1. Э. Блайтон «Знаменитый утёнок Тим» 2. Т. Эгнер «Приключения в лесу»	Сюжетно-ролевая игра «Хлебная ярмарка» Задача: формировать навыки культурного общения «продавец — покупатель».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Подвижная игра «Облака и ветер» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. Свободная игра	Подвижная игра «Вороны» Задача: развитие быстроты реакции и координации. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения описывать птицу. Свободная игра	Подвижная игра «Ветерок» Задача: развитие координации движений и дыхания. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и понимания значения воздуха. Свободная игра	Подвижная игра «Просыпаются деревья» Задача: развитие координации и внимания. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные изменения. Свободная игра	Подвижная игра «Скворцы» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Родина начинается с нас» (родители беседуют со своими детьми)				