

Проверено: *ИЛ*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Независимость и патриотизм»
Цитата недели: «Отанды сую – парызым!»
«Любить Родину- мой долг!»

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: старшая с русским языком обучения «Почемучки»

Возраст детей: 4года

На какой период составлен план: 02.03. - 06.03.2026 год

Воспитатель: Кравченко Наталья Николаевна, Соболева Диана Витальевна

Режим дня	Понедельник 02.03	Вторник 03.03	Среда 04.03	Четверг 05.03	Пятница 06.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <u>«Адал Азамат»</u> «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (понедельник)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседы родителей со своими детьми				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Что изменилось с приходом весны?» Задачи: развивать умение отвечать полным предложением; формировать наблюдательность.	Дидактическая игра «Кто прилетел?» Задачи: расширять знания о птицах, прилетающих весной; развивать умение отвечать на вопросы полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Упражнение «Повтори цитату недели» Дидактическая игра «Сосчитаем подснежники» Задачи: упражнять в счёте предметов в пределах 5; закреплять знания о подснежнике как первом весеннем цветке.	Беседа «Любить Родину – мой долг!» Задача: развивать умение слушать, отвечать на вопросы, высказываться полными предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Осторожно: лед и скользкие дорожки» Задача: закрепить представления об опасности скользких поверхностей. «Тілге бойлау»: Мұз - лед

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қыс – зима, көктем - весна	Құстар – птицы, жұлдызқұрт - скворец	(основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Бір-один, екі-два, үш-три	Отан – Родина, үй - дом	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «Зря не лейте с крана воду! Думайте, о всем живом! Без питья воды Немного мы на свете проживём» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Адал Азамат» «Үнемді тұтыну» Памятка «Почва – живая основа жизни» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Развитие речи+ конструирование) «Звуковой город для буквенных жителей» Задачи: Развитие речи. Учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Конструирование. Воспитывать аккуратность.	Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Музыка (по плану музыкального руководителя) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Основы математики+ лепка) «Поможем хозяйке юрты навести порядок» Задачи: Основы математики. Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы.	Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»			Лепка. Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Весна идёт!» Задача: развивать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к окружающей среде. Подвижная игра «Весенний ветер» Задача: развитие быстроты реакции и координации движений.</p>	<p>Карточка №2 «Март — встреча зимы и весны» Задача: расширять знания детей о признаках ранней весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за состояние участка. Подвижная игра «Зима и весна» Задача: развитие быстроты реакции и внимания.</p>	<p>Карточка №3 «Весенний ветер» Задача: расширить знания о признаках весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Проверим направление ветра» Задача: формирование исследовательского интереса. Подвижная игра «Ветер и деревья» Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание)</p>	<p>Карточка №4 «Наша улица весной» Задача: расширять знания об объектах улицы (дома, окна, дорога). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку чистой» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за порядок на участке. Подвижная игра «Пешеходы и дома» Задача: развитие внимания и</p>	<p>Карточка №5 «Пробуждение природы» Задача: развивать умение выделять признаки весны в окружающей среде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и экологического поведения. Подвижная игра «Ручейки и солнце» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание)</p>

	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи, умения отвечать на вопросы полным предложением, закрепление представлений о признаках весны. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи, умения рассуждать и отвечать полным предложением. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять явления природы. Свободная игра	ориентировки в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять смысл загадки. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения выражать свои наблюдения. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Мы ногами не болтаем, И ворон мы не считаем, Не глядим по сторонам, Ведь обедать надо нам!»				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Ана толғауы»	Слушание музыки для сна детям (звуки природы)	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Көңіл толқыны»	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Кең жайлау»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра «Солнышко стало тёплым» Задача: развивать координацию руки при рисовании. (рисование)</p>	<p>Дидактическая игра «Мостик через ручеёк» Задача: учить строить мост из строительного материала. (конструирование) «Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Ақ желең»</p>	<p>Дидактическая игра «Гнёздышко для птицы» Задача: учить скатывать жгутики и формировать из них круг. (лепка)</p>	<p>Дидактическая игра «Первые подснежники» Задача: учить рисовать простую форму цветка (стебель и лепестки). (рисование) Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Ана толғауы»</p>	<p>Дидактическая игра «Весенний зонт» Задача: учить составлять изображение из готовых форм (полукруг, ручка, капли). (аппликация)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактическая игра «Сказка оживает в ладошках» Задача: развивать умение создавать сюжетные композиции из пластилина на основе знакомых сказок. (лепка) (Амирова Карлыгаш, Ербол Тамина)</p>	<p>Дидактическая игра «Солнышко над Казахстаном» Задача: воспитывать умение гордиться своей Родиной — Республикой Казахстан. (ознакомление с окружающим миром) (Кусаинова Алина, Галымжанулы Рамазан)</p>	<p>Дидактическая игра «Жеміс пе, көкөніс пе?» («Фрукт или овощ?») («Фрукт или овощ?»)» Задача: развивать умение различать и правильно называть фрукты и овощи. (ознакомление с окружающим миром) Тілге бойлау (Амангалиева Раяна, Григус Паша)</p>	<p>Дидактическая игра «Кто прилетел?» Задачи: расширять знания о птицах, прилетающих весной; развивать умение отвечать на вопросы полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Кұстар – птицы, жұлдызқұрт – скворец (Мулдагалиева Аяла, Фрыга Боря)</p>	<p>Дидактическая игра «Что изменилось с приходом весны?» Задачи: развивать умение отвечать полным предложением; формировать наблюдательность. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қыс – зима, көктем - весна (Ли Савелий, Жумабаев Алан)</p>
<p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна,</p>				

	Всё съедаю я до дна»				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Первый месяц весны», «Перелетные птицы» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>«Адал Азамат» Национальная игра «Ұшты- Ұшты» («Летит-летит») Цель:развивать у детей внимание, ловкость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Прыжки в длину Цель:совершенствовать технику прыжка в длину с места. (Физическое воспитание) (Куанышева Томирис, Плечкова Агата) Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Весенний ветер» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места. Цель: развивать умение концентрировать усилие, сочетая силу с быстротой. (Физическое воспитание) (Соловьёв Тихон, Музыченко Алиса) Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра: «Третий лишний» Задача: развивать внимание, координацию и быстроту реакции. (Физическое воспитание) «Совушка-сова» Цель: развитие умения играть по правилам. Задача: играют соблюдая правила игры. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: «Кто дольше простоит на одной ноге» Цель: учить быстро действовать при потере равновесия. (Физическое воспитание) (Шарипов Артур, Жулмухамедов Даниал)</p>	<p>«Адал Азамат» Национальная игра «Бәйге» Цель: развивать двигательные навыки, ловкость, упражнять детей в беге. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Бег с ускорением и замедлением Цель: тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа. (Физическое воспитание) (Замешаева Эмилия, Бедная Ева) Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Зима и весна» Задача: развивать быстроту реакции и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Спрыгивание со скамейки на двух ногах. Цель: развивать прыгучесть. (Кярюшев Наиль, Володарский Артур) Свободная игра</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой	Сюжетно-ролевая игра «Агрономы на весеннем поле»	Просмотр книг: 1. Р. Сеф «Сказка о кругленьких и	Сюжетно-ролевая игра «Фермеры	Просмотр книг: 1. Г. Цыферов «Град»	Сюжетно-ролевая игра «Комбайнеры на уборке урожая»

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Задача: формировать понимание роли агронома в сельском хозяйстве.</p>	<p>длинненьких человечках» 2. Г. Цыферов «В медвежачий час»</p>	<p>ухаживают за посевами» Задача: развивать умение распределять роли и взаимодействовать.</p>	<p>2. Г. Цыферов «Как ослик купался»</p>	<p>Задача: развивать умение распределять роли и действовать по сюжету.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы <u>«Адал Азамат»</u> «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что значит быть независимым?» (родители беседуют с детьми)</p>				

Звержено: В

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Независимость и патриотизм»**

Цитата недели: «Отан – бізге ортақ үй!»

«Родина- нам общий дом!»

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: старшая с русским языком обучения «Почемучки»

Возраст детей: 4года

На какой период составлен план: 09.03. - 13.03.2026 год

Воспитатель: Кравченко Наталья Николаевна, Соболева Диана Витальевна

Режим дня	Понедельник 09.03	Вторник 10.03	Среда 11.03	Четверг 12.03	Пятница 13.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (понедельник)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседы родителей со своими детьми				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Весенние приметы» Задачи: расширять представления детей о признаках весны; развивать умение отвечать простыми предложениями.	Дидактическая игра «Большие и маленькие лужи» Задачи: учить сравнивать предметы по размеру; расширять представления о весенних изменениях: таяние снега, появление луж.	Беседа «Почему Родина называется общим домом?» Задача: развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы развёрнутыми предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Что делать, если увидел дым» Задача: познакомить детей с опасностью дыма. «Тілге бойлау»: Түтін – дым

		(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Шалшық-лужа, құстар-птицы	(основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үлкен-большой, кішкентай- маленький	Үй -дом, Отан - Родина	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «Зря не лейте с крана воду! Думайте, о всем живом! Без питья воды Немного мы на свете проживём» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Адал Азамат» «Үнемді тұтыну» Памятка «Не бросай мусор на землю» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Музыка (по плану музыкального руководителя) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Художественная литература+рисование) «Письмо из столицы» Задачи: Художественная литература произносить наизусть произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в	Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

				запоминании стихотворений. Рисование Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №6 «Кто заботится о чистоте двора?» Задача: расширять знания о профессиях взрослых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем навести порядок» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за чистоту участка.</p>	<p>Карточка №7 «Шаловливые сосульки и весенняя капель» Задача: развивать умение выделять признаки ранней весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры.</p>	<p>Карточка №8 «Осторожно: гололедица!» Задача: формировать представления о причинах образования гололедицы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку безопасной» Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность.</p>	<p>Карточка №9 «Весна радуется, сосульки плачут» Задача: формировать представления о сезонных изменениях (удлинение дня, таяние сосулек). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. Подвижная игра «Солнце и сосульки»</p>

		<p>Подвижная игра «Чистый двор» Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять значение труда.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Капель» Задача: развитие слухового внимания и координации движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Осторожный шаг» Задача: развитие координации движений и равновесия. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и закрепление правил безопасности.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять сезонные изменения.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Мы ногами не болтаем, И ворон мы не считаем, Не глядим по сторонам, Ведь обедать надо нам!»				
Дневной сон		Слушание музыки для сна детям (звуки природы)	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Көңіл толқыны»	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Кең жайлау»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Дидактическая игра «Домик для скворца» Задача: учить создавать постройку из кубиков и кирпичиков. (конструирование) «Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Ақ желең»</p>	<p>Дидактическая игра «Тает снеговик» Задача: развивать мелкую моторику. (лепка)</p>	<p>Дидактическая игра «Лужи на дорожке» Задача: развивать координацию руки. (рисование) Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Ана толғауы»</p>	<p>Дидактическая игра «Проталинки на полянке» Задача: учить составлять изображение из готовых форм. (апликация)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Дидактическая игра «Кто спрятался за звуком?» Задача: развивать умение подбирать устно слова на определённый звук. (ознакомление с окружающим миром) (Фрыга Боря, Мулдагалиева Аяла)</p>	<p>Дидактическая игра «Куда пошёл Мишка?» Задача: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. (основы математики) Тілге бойлау (Егорова Ангелина, Григус Паша)</p>	<p>Подвижная игра «Апар да әкел» («Отнеси и принеси») Задача: развивать умение понимать действие (апар, бер, ал, әкел), и выполнять соответствующие действия. (физическое воспитание) По тілге бойлау (Музыченко Алиса, Шарипов Артур)</p>	<p>Дидактическая игра «Весенние приметы» Задачи: расширять представления детей о признаках весны; развивать умение отвечать простыми предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Шалшық-лужа, құстар-птицы (Ли Савелий, Ербол Тамина)</p>
<p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Всё съедаю я до дна»</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что сначала, что потом» (весенняя одежда), «Перелетные птицы» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				

<p>Прогулка</p>		<p>Подвижная игра «Чистый двор» Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа: Спрыгивание со скамейки на двух ногах. Цель: развивать прыгучесть. (Физическое воспитание) (Плечкова Агата, Куанышева Томирис) Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра: «Третий лишний» Задача: развивать внимание, координацию и быстроту реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: «Прыжки на одной ноге» Цель: учить держать при прыжках на одной ноге равновесие. (Физическое воспитание) (Амирова Карлыгаш, Бородаенко Влад)</p>	<p>«Адал Азамат» Национальная игра «Бэйге» Цель: развивать двигательные навыки, ловкость, упражнять детей в беге. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Бег с ускорением и замедлением Цель: тренировать в беге с ускорением и замедлением темпа. (Физическое воспитание) (Кярюшев Наиль, Кусаинова Алина) Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Совушка-сова» Цель: развитие умения играть по правилам. Задача: играют соблюдая правила игры. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места. Цель: развивать умение концентрировать усилие, сочетая силу с быстротой. (Физическое воспитание) (Турсынбай Ахан, Володарский Артур) Свободная игра</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Просмотр книг: 1. Г. Цыферов «Не фантазируй» 2. Г. Цыферов «Пугало»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зерно везут на элеватор» Задача: формировать умение распределять роли и действовать по сюжету.</p>	<p>Просмотр книг: 1. Г. Остер «Эхо» 2. М. Москвина «Что случилось с крокодилом»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мельница мелет муку» Задача: формировать умение распределять роли и действовать по сюжету.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Адал Азамат» «Өнегелі 15 минут» Беседа «Независимость Казахстана» (родители беседуют с детьми)</p>				

Проверено: ДД

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Независимость и патриотизм»
Цитата недели: «Отан – бізге ортақ үй!»
«Родина- нам общий дом!»

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: старшая с русским языком обучения «Почемучки»

Возраст детей: 4года

На какой период составлен план: 16.03. - 20.03.2026 год

Воспитатель: Кравченко Наталья Николаевна, Соболева Диана Витальевна

Режим дня	Понедельник 16.03	Вторник 17.03	Среда 18.03	Четверг 19.03	Пятница 20.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (понедельник)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседы родителей со своими детьми				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Кап-кап — капель» Задачи: познакомить с понятием «капель»; учить составлять короткие предложения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Дидактическая игра «Весенний ручеёк» Задачи: расширять знания о весенних изменениях в природе; развивать умение отвечать на вопросы полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Весёлые капельки» Задачи: упражнять в счёте в пределах 5; расширять представления о весенних изменениях (таяние снега, капель).	Беседа «Что делает Родину уютной и доброй» Задача: расширять представления о Родине, как месте жизни людей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан -Родина, ағаштар - деревья	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Как вести себя при пожаре» Задача: формировать ответственное отношение к собственной жизни и жизни окружающих. «Тілге бойлау»: От – огонь, түтін - дым

	Көктем-весна, күн-солнце	Су-вода, ағындар-ручей	(основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: бір -один, көп-много		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на март (Физическое воспитание)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли! Не ворчите вы, кастрюли, Не ворчите, не шипите, Кашку сладкую сварите, Наших деток накормите»</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Адал Азамат» «Үнемді тұтыну» Памятка «Береги клумбы и грядки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+ аппликация) «Подарок для мастерской бабушки Айгерим» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое</p>	<p>Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Музыка Развлечение «День национальной одежды» (дефиле) (по плану музыкального руководителя) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Интегрированное занятие (Развитие речи+ рисование) «Волшебная картина из чемодана художника» Задачи: Развитие речи. обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину. Рисование. Развивать желание использовать в</p>	<p>Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>

	дело до конца, хорошо его выполнять. Аппликация. Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»			рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Дорога весной» Задача: расширять знания о назначении дороги и её частях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем тротуар чище» Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность.	Карточка №11 «Проталинки — первые шаги весны» Задача: формировать представления о последовательности весенних изменений в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем солнцу» Задача: формирование трудовых навыков и	Карточка №12 «Весенняя арифметика» Задача: закреплять представления о сезонных изменениях весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и	Карточка №13 «Солнце — добрая девица» Задача: расширять знания о роли солнца в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем солнцу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры.	Карточка №14 «Подснежник — первый цветок весны» Задача: формировать представления о проталинах и первых весенних растениях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сохраним первоцветы» Задача: формирование экологической культуры. Подвижная игра «Цветы и солнце»

	<p>Подвижная игра «Пешеходы» Задача: развитие внимания и умения действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и закрепление правил дорожной безопасности.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>экологической культуры.</p> <p>Подвижная игра «Ручейки» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные изменения.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>заботливого отношения к природе.</p> <p>Подвижная игра «Сложим и вычтем» Задача: развитие внимания и координации движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и логического мышления.</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и логического мышления.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Солнышко и тень» Задача: развитие быстроты реакции и внимания. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Расселись дети наши, Обед давно готов: Горы овсяной каши И куча пирожков»				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Ана толғауы»	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Көңіл толқыны»	Слушание музыки для сна детям (звуки природы)	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Кең жайлау»

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Весенний дождик» Задача: учить изображать дождевые капли короткими линиями и точками. (рисование)	Дидактическая игра «Весенняя ферма» Задача: учить строить простые конструкции (загон, домик, сарай). (конструирование) «Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Ақ желең»	Дидактическая игра «Журчащий ручеек» Задача: учить размазывать пластилин по поверхности. (лепка)	Дидактическая игра «Почки на ветке» Задача: учить рисовать ветку и маленькие почки. (рисование) «Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Ана толғауы»	Дидактическая игра «Веточки вербы» Задача: учить составлять изображение из полосок и овальных деталей. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Собери картинку!» Задача: развивать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. (аппликация) (Ли Савелий, Куанышева Томирис)	Дидактическая игра «Поедем в гости на автобусе» Задача: расширить знания о правилах поведения в общественном транспорте. (ознакомление с окружающим миром) (Фрыга Боря, Ербол Тамина)	Дидактическая игра «Дыбысты тап!» («Найди звук») Задача: развивать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка «ә», «ө», «і», «ү», «ұ», «қ» и находить слова, содержащие эти звуки. (развитие речи) Тілге бойлау (Замешаева Эмилия, Григус Паша)	Подвижная игра «По заборчику к зайчику» Задача: развивать умение ходить приставным шагом. (физическое воспитание) (Плечкова Агата, Амирова Карлыгаш)	Дидактическая игра «Поедем в гости на автобусе» Задача: расширить знания о правилах поведения в общественном транспорте. (ознакомление с окружающим миром) (Ербол Тамина, Кярюшев Наиль)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Чтение потешки «Глубоко и мелко, Корабли в тарелке,				

	Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот»				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Признаки весны», «Перелетные птицы» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>«Адал Азамат» Национальная игра «Бэйге» Цель: развивать двигательные навыки, ловкость, упражнять детей в беге. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Бег с ускорением и замедлением Цель: тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа. (Физическое воспитание) (Музыченко Алиса, Плечкова Агата) Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Совушка-сова» Цель: развитие умения играть по правилам. Задача: играют соблюдая правила игры. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Развитие движений - закреплять навыки метания предметов на дальность. Цель: развивать умение метать в даль. (Физическое воспитание) (Шарипов Артур, Мулдагалиева Аяла) Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра: «Ручейки» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: «Брось за флажок» - закреплять умение быстро бегать. Цель: совершенствовать умение быстро бегать (Физическое воспитание) (Кусаинова Алина, Жулмухамедов Даниал)</p>	<p>«Адал Азамат» Национальная игра «Көтермек» Цель: прививать интерес к национальной игре. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Развитие движений - упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя. (Замешаева Эмилия, Долженко Заур) Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Солнышко и тень» Задача: развитие быстроты реакции и внимания. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: «Кто дольше простоит на одной ноге» Цель: учить быстро действовать при потере равновесия. (Физическое воспитание) (Соловьев Тихон, Володарский Артур) Свободная игра</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	<p>Сюжетно-ролевая игра «Пекарня печет хлеб» Задача: развивать умение распределять</p>	<p>Просмотр книг: 1. А. Фройденберг «Великан и мышь» 2. Ю. Тувим «Чудеса»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Хлебный магазин» Задача: развивать навыки вежливого общения.</p>	<p>Просмотр книг: 1. Я. Бжехва «Клей» 2. В. Витка «Считалочка»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «От зернышка до каравая» Задача: развивать связную речь и диалог.</p>

изодятельность, рассматривание книг и другие)	роли и действовать по плану.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы <u>«Адал Азамат»</u> «Өнегелі 15 минут» Беседа «Я тоже независимый» (родители беседуют с детьми)				

Проведено: АА

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: «Мен – Қазақстанның баласымын!»
«Я- ребенок Казахстана!»

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: старшая с русским языком обучения «Почемучки»

Возраст детей: 4года

На какой период составлен план: 23.03. - 27.03.2026 год

Воспитатель: Кравченко Наталья Николаевна, Соболева Диана Витальевна

Режим дня	Понедельник 23.03	Вторник 24.03	Среда 25.03	Четверг 26.03	Пятница 27.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (понедельник)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседы родителей со своими детьми				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)				Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Одежда весной» Задачи: закреплять знания о различии зимней и весенней одежды; формировать умение отвечать полным предложением.	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Зачем нужен жилет со светоотражателем» Задача: познакомить детей с назначением светоотражающего жилета. «Тілге бойлау»: Қауіпсіз- безопасно, қауіпті- опасно

				(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Киім-одежда, жаңбыр-дождь	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Адал Азамат» «Үнемді тұтыну» Памятка ««Компост – помощь земле» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования				Интегрированное занятие (Развитие речи+ рисование) «Волшебные краски» Задачи: Развитие речи. обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину. Рисование. Развивать желание использовать в рисовании разные	Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

				цвета, обращать внимание на большее количество цветов. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка				<p>Карточка №15 «Воробей в весенней луже» Задача: формировать представления о сезонных изменениях в жизни птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формирование заботливого отношения к пернатым.</p> <p>Подвижная игра «Весёлые воробьи» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции.</p>	<p>Карточка №16 «Зачем весной нужны перчатки?» Задача: расширить представления о сезонной одежде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Проверим порядок» Задача: формирование самостоятельности и аккуратности.</p> <p>Подвижная игра «Тёплые ладошки» Задача: развитие координации и мелкой моторики. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>

				(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи. Свободная игра	Задача: развитие связной речи и навыков объяснения. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «На плите сварилась каша, Где большая ложка наша?» Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед»				
Дневной сон				Слушание музыки для сна детям (звуки природы)	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Кең жайлау»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>				<p>Дидактическая игра «Весёлые ручейки» Задача: учить рисовать длинные волнистые линии. (рисование) Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Ана толғауы»</p>	<p>Дидактическая игра «Грачи прилетели» Задача: учить составлять изображение из готовых форм (туловище, крылья, ветка). (аппликация)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>				<p>Дидактическая игра «Собери сказку по порядку» Задача: развивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. (художественная литература) (Шарипов Артур, Амангалиева Раяна)</p>	<p>Дидактическая игра «Фигураны ата» («Назови фигуру») Задача: развивать умение различать и называть геометрические фигуры: дөңгелек, үшбұрыш, шаршы. (основы математики) По Тілге бойлау (Мулдагалиева Аяла, Володарский Артур)</p>
<p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Чтение потешки «На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна»</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Весенняя одежда», «Что сначала, что потом?» (последовательность одевания одежды) и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>				<p>«Адал Азамат»</p>	<p>«Адал Азамат»</p>

				<p>Подвижная игра «Гуси-гуси» <i>Цели:</i> — учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному; — развивать точность, быстроту, ловкость. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений. <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • обучать самостраховке при выполнении движений в равновесии; • развивать выносливость. (Физическое воспитание) (Соловьёв Тихон, Фрыга Боря) <p>Свободная игра</p>	<p>Национальная игра «Көтермек» Цель: прививать интерес к национальной игре. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений. <i>Цель:</i> упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя. (Физическое воспитание) (Ли Савелий, Григус Паша)</p> <p>Свободная игра</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность,</p>				<p>Просмотр видеоролика «Основные правила кибербезопасности» Задача: обучать и расширять возможности детей,</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Лаборатория качества муки» Задача: развивать умение распределять роли и действовать по алгоритму.</p>

рассматривание книг и другие)				чтобы они сами могли обеспечить свою безопасность.	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы <u>«Адал Азамат»</u> «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что значит любить свою Родину?» (родители беседуют с детьми)				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Независимость и патриотизм»**

**Цитата недели: ««Мен – Қазақстанның баласымын!»
«Я- ребенок Казахстана!»**

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: старшая с русским языком обучения «Почемучки»

Возраст детей: 4года

На какой период составлен план: 30.03. - 03.04.2026 год

Воспитатель: Кравченко Наталья Николаевна

Режим дня	Понедельник 30.03	Вторник 31.03	Среда 01.04	Четверг 02.04	Пятница 03.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (понедельник)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседы родителей со своими детьми				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Кто проснулся после зимы?» Задачи: расширять знания о сезонных изменениях в жизни животных; развивать умение отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Таёт снег» Задачи: расширять знания о признаках весны; развивать умение отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Упражнение «Повтори цитату недели» Дидактическая игра «Найди одинаковые зонтики» Задачи: учить находить одинаковые предметы; развивать закреплять представления о весенней погоде (дождь)	Беседа «Я- ребенок Казахстана!» Задача: развивать умение говорить о себе, своей стране, своём месте в ней. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: бала – ребенок, Отан- Родина	Итоговая беседа за неделю «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Знаки дорожные расскажут» Задача: формировать умение правильно вести себя на дороге, ориентируясь на знаки. «Тілге бойлау»: қызыл – красный, жасыл - зеленый

	«Тілге бойлау»: Аю-медведь, кірпі-еж	Көктем-весна, қар - снег	(основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жаңбыр-дождь, қолшатыр-зонт		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «На плите сварилась каша, Где большая ложка наша?» Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Адал Азамат» «Үнемді тұтыну» Памятка «Поливай правильно» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Основы математики+ конструирование) «Строим домики для зверят и считаем кирпичики» Задачи: Основы математики. формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?» Конструирование. Соблюдать правила безопасности.	Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Музыка (по плану музыкального руководителя) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+ рисование) «Поможем группе стать чистой и красивой» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать	Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»			воспитателю в уборке игрушек. Рисование. Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №17 «Весенние облака» Задача: формировать представления о движении облаков и весенней погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем дождевой воде» Задача: формирование трудовых навыков и заботы о порядке. Подвижная игра «Облака и ветер»</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдаем за вороной» Задача: расширять знания о зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формирование заботливого отношения к пернатым. Подвижная игра «Вороны»</p>	<p>Карточка №19 «Невидимый помощник — воздух» Задача: формировать представления о значении воздуха для человека и природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый воздух» Задача: формирование заботы о природе и окружающей среде. Подвижная игра «Ветерок»</p>	<p>Карточка №20 «Почки — первые домики листочков» Задача: формировать представления о последовательности весенних изменений в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Берегите веточки» Задача: формирование экологической культуры и бережного</p>	<p>Карточка №21 «Скворец — вестник весны» Задача: формировать представления о перелётных птицах и их возвращении весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Забота о птицах» Задача: формирование экологической культуры. Подвижная игра «Скворцы»</p>

	<p>Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: развитие быстроты реакции и координации. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развитие связной речи и умения описывать птицу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: развитие координации движений и дыхания. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развитие связной речи и понимания значения воздуха.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>отношения к растениям.</p> <p>Подвижная игра «Просыпаются деревья»</p> <p>Задача: развитие координации и внимания. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные изменения.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Расселись дети наши, Обед давно готов: Горы овсяной каши И куча пирожков»				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Ана толғауы»	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Көңіл толқыны»	Слушание музыки для сна детям (звуки природы)	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Кең жайлау»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра «Облака в голубом небе» Задача: учить передавать форму облаков мягкими округлыми линиями или отпечатками. (рисование)</p>	<p>Дидактическая игра «Дорожка к проталинке» Задача: учить выкладывать дорожку из строительного материала по прямой линии. (конструирование) «Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Ақ желең»</p>	<p>Дидактическая игра «Сосульки на крыше» Задача: учить размазывать пластилин по поверхности и формировать вытянутую форму. (лепка)</p>	<p>Дидактическая игра «Птицы вернулись домой» Задача: учить передавать образ птицы (туловище, крылья). (рисование) Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Ана толғауы»</p>	<p>Дидактическая игра «Травка пробивается сквозь снег» Задача: учить располагать детали в определённой последовательности (снег — проталинка — травка). (апликация)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактическая игра «Собери сказку по порядку» Задача: развивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. (художественная литература) (Фрыга Боря, Куанышева Томирис)</p>	<p>Дидактическая игра «Почему так получилось?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи через игровую деятельность. (основы математики) (Жулмухамедов Даниал, Ербол Тамина)</p>	<p>Дидактическая игра «Строим домик для Зайки» Задача: развивать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учётом конструктивных свойств. (конструирование) (Кемал Асмира, Григус Паша)</p>	<p>Музыкальная игра «Мен эн айтамын» («Я пою песню») Задача: развивать умение самостоятельно исполнять знакомые песни на казахском языке. (музыка) По Тілге бойлау (Володарский Артур, Кусаинова Алина)</p>	<p>Дидактическая игра «Кто проснулся после зимы?» Задачи: расширять знания о сезонных изменениях в жизни животных; развивать умение отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аю-медведь, кірпі-еж (Долженко Заур, Мулдагалиева Аяла)</p>
<p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Чтение потешки «Это-ложка, Это-чашка.</p>				

	В чашке-гречневая каша. Ложка в чашке побывала- Каши гречневой не стало»				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что Весна нам принесла», «Месяцы весны» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>«Адал Азамат» Национальная игра «Көтермек» Цель: прививать интерес к национальной игре. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой. (Физическое воспитание) (Музыченко Алиса, Плечкова Агата) Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Гуси-гуси» Цели: развивать точность, быстроту, ловкость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Развитие движений - закреплять навыки метания предметов на дальность. Цель: развивать умение метать в даль. (Физическое воспитание) (Шарипов Артур, Бедная Ева) Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра: «Извилистая тропинка» Цель: учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя. (Физическое воспитание) (Турсынбай Ахан, Бородаенко Влад) Свободная игра</p>	<p>«Адал Азамат» Национальная игра «Бэйге» Цель: развивать двигательные навыки, ловкость, упражнять детей в беге. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: «Прыгни дальше». Цель: продолжать учить прыгать в длину с разбега. (Замешаева Эмилия, Иксанова Альбина) Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: объяснять правила игры, учить действовать по сигналу, развивать ловкость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: «Кто дольше простоит на одной ноге» Цель: учить быстро действовать при потере равновесия. (Физическое воспитание) (Соловьев Тихон, Амангалиева Раяна) Свободная игра</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	<p>Сюжетно-ролевая игра «Праздник первого каравая» Задача: развивать связную речь и умение выступать перед группой.</p>	<p>Просмотр книг: 1. Й. Лада «О хитрой куме-лисе» 2. Э. Аттли «Про маленького поросёнка Плюха»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мы-хлебобобы» Задача: развивать умение распределять роли и действовать согласованно.</p>	<p>Просмотр книг: 1. Э. Блайтон «Знаменитый утёнок Тим» 2. Т. Эгнер «Приключения в лесу»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Хлебная ярмарка» Задача: формировать навыки культурного общения «продавец — покупатель»</p>

рассматривание книг и другие)					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы <u>«Адал Азамат»</u> «Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто такие патриоты?» (родители беседуют с детьми)				