

Гурьевко: А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»
Цитата недели: «Станды сую – парызым!»
«Любить Родину- мой долг!»

Ясли-сад №15 «Жидею»

Возраст детей: 3 лет

Средняя группа «Капельки»

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя(02.03-06.03)

Воспитатели: Кульжананова А.Е. Рудницкая А.Е

Режим дня	Понедельник 2.03	Вторник 3.03	Среда 4.03	Четверг 5.03	Пятница 6.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дидактическая игра «Снег тает» Задачи знакомить с явлением таяния снега; развивать умение отвечать короткой фразой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Кап-кап капель» Задачи знакомить с явлением весенней капли; развивать звукоподражание «кап-кап». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Один подснежник — много подснежников» Задачи учить различать понятия «один» и «много»; закреплять знания о подснежнике как первом весеннем цветке.	Дидактическая игра с использованием технологии «Волшебная труба» «Весна в волшебной трубе» Задачи развивать умение называть предмет и действие; развивать внимание и интерес к наблюдению. (развитие речи, ознакомление с	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Будь осторожен в ванной комнате» Задача: знакомить с простыми правилами безопасности в ванной. (Адал Азамат)

			(основы математики, ознакомление с окружающим миром)	окружающим миром)	
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренних упражнений №1 на марта (Физическое воспитание) «Солнышко проснулось» Вводная часть :(1 мин) 1. Ходьба по кругу обычным шагом . Ходьба на носках, руки вверх «тянемся к солнышку» Ходьба враспынную. Основная часть: Упражнения для головы и шеи «Солнышко смотрит по сторонам» . «Солнышко кланяется». «Лучики вверх». «Лучики в стороны». «Ладочки играют. «Цветочек растет»: стоя, руки на поясе. «Деревце качается» Наклоны туловища вправо и влево. Упражнения для ног: «Шагаем по травке». «Присели — встали» Заключительная часть: Спокойная ходьба. Вдох — поднять руки вверх. Выдох — опустить руки вниз.</p>				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Үнемді тұтыну Памятка «Почва – живая основа жизни» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Адал Азамат)</p>				
	1. Казахский язык 2. Интегрированное занятие (Развитие речи + Аппликация)	1. Физическое воспитание	1. Музыка 2. Интегрированное занятие (Основы математики + Рисование)	1. Физическое воспитание	1. Физическое воспитание
Организованная деятельность по расписанию организации образования	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Казахский язык (по плану педагога каз. языка)	Физическое воспитание (по плану физ. инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Қто как приветствует?» (Казахские традиции)	Музыка(по плану Муз.работника) Интегрированное занятие (Основы математики - рисование) «Путешествие солнечного лучика» Задачи	Физическое воспитание (по плану физ. инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Айтыс – веселая песня» (Знакомство с казахским фольклором)	Физическое воспитание(по плану физ. инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Сказочная кошма» (Казахские орнаменты на войлоке) Задача:

	<p>Интегрированное занятие (Развитие речи - аппликация) «В гости к бабушке в юрту»</p> <p>Задачи</p> <p>Развитие речи.</p> <p>Развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин.</p> <p>Аппликация.</p> <p>Знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа.</p>	<p>приветствия)</p> <p>Задача: познакомить с традиционными казахскими приветствиями. Ход</p> <p>игры: Воспитатель рассказывает, как в Казахстане приветствуют друг друга взрослые (рукопожатие, поклон), как младшие выражают уважение старшим. Дети повторяют движения, разыгрывают сценки: «Как поздороваться с бабушкой?», «Как встретить друга?»</p>	<p>Основы математики.</p> <p>Совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> <p>Рисование.</p> <p>Совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.</p>	<p>Задача: Ход познакомить с традицией айтыса. игры: Воспитатель поет или включает запись айтыса. Затем предлагает детям повторять ритм хлопками, танцевать под мелодию. Можно устроить мини-айтыс: воспитатель произносит строчку, а дети придумывают рифмованный ответ.</p>	<p>познакомить с казахским искусством изготовления кошмы (войлочного Ход ковра). игры: Воспитатель показывает картинки с орнаментами на кошме, объясняет, что раньше такие ковры делали из шерсти. Затем предлагает детям создать свой узор: раздать фигурки с элементами казахского орнамента и наклеить их на «войлочную» основу (цветная бумага, ткань).</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №1 «Пришла весна»</p> <p>Задача: формировать элементарные представления о признаках весны: таяние снега, капель, солнце, ручейки.</p>	<p>Карточка №2 «Белые гуси на небе»</p> <p>Задача: формировать элементарные представления об облаках.</p>	<p>Карточка №3 «Как снег превращается в ручей»</p> <p>Задача: формировать элементарные представления о таянии снега весной.</p>	<p>Карточка №4 «Сосулька и весенняя капель»</p> <p>Задача: формировать элементарные представления о</p>	<p>Карточка №5 «Лёд блестит на солнышке»</p> <p>Задача: формировать элементарные представления о льде, его свойствах</p>

	<p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание помогать и выполнять простые действия. Подвижная игра «Кап-кап» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	<p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистое небо» Задача: формировать желание поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Облака» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	<p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде бежать» Задача: формировать желание выполнять простые трудовые действия. Подвижная игра «Ручеёк» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	<p>сосульке и её таянии весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку сухой» Задача: формировать желание помогать и выполнять простые действия. Подвижная игра «Кап-кап» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	<p>(твёрдый, холодный, блестит). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку безопасной» Задача: формировать желание помогать взрослым. Подвижная игра «Солнышко и лёд» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Прослушивание кюя «Жүй күмбірі» «Адай» Құрманғазы Сағырбайұлы» (Адал Азамат) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Солнышко улыбается» Задача: формировать умение рисовать короткие линии вокруг круга. (рисование)	Дидактическая игра «Снег тает» Задача: учить размазывать пластилин по поверхности. (лепка)	Дидактическая игра «Мостик через ручейку» Задача: учить строить мостик из кубиков и пластины. (конструирование)	Дидактическая игра «Подснежник проснулся» Задача: учить скатывать маленькие шарики и вытягивать форму. (лепка)	Дидактическая игра «Птички прилетели» Задача: учить аккуратно наносить клей и приклеивать детали. (апликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Испеки угощение для гостей» Задача: закрепить умение использовать различные приёмы лепки. (лепка) (Кирилл, Рамина, Майя, Анна, Максим)	Дидактическая игра «Найди символы Казахстана» Задача: закрепить знания детей о государственных символах Республики Казахстан — флаге, гербе, гимне. (ознакомление с окружающим миром) (Имран, Мухаммад, Ясмينا, Олеся)	Дидактическая игра «Испеки угощение для гостей» Задача: закрепить умение использовать различные приёмы лепки. (лепка) (Ескендир, Назар, Дарина, Женья П)	Дидактическая игра «Найди символы Казахстана» Задача: закрепить знания детей о государственных символах Республики Казахстан — флаге, гербе, гимне. (ознакомление с окружающим миром) (Аян, Мансур, Надя, Тагир)	Подвижная игра «Змейка в траве» Задача: закрепить умение ползать между предметами, развивать координацию движений, ловкость и пространственную ориентировку. (физическое воспитание) (Диляра, Элина, Жанерке, Камила)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Пришла весна» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны: таяние снега, капель, солнце, ручейки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Кап-кап» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Свободная игра</p>	<p>Карточка №2 «Белые гуси на небе» Задача: формировать элементарные представления об облаках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Облака» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра</p>	<p>Карточка №3 «Как снег превращается в ручей» Задача: формировать элементарные представления о таянии снега весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Ручейку» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра</p>	<p>Карточка №4 «Сосулька и весенняя капель» Задача: формировать элементарные представления о сосульке и её таянии весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Кап-кап» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра</p>	<p>Карточка №5 «Лёд блестит на солнышке» Задача: формировать элементарные представления о льде, его свойствах (твёрдый, холодный, блестит). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Солнышко и лёд» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и	<p>Сюжетно-ролевая игра «Фермер собирает зёрнышки» Задача: развивать умение действовать</p>	<p>Просмотр книг: 1. «Ленивая Бручолина» (итальянская сказка)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Выращивание риса» Задача: развивать умение выполнять</p>	<p>Просмотр книг: 1. «Лиса-нянька» (финская сказка) 2. «Падчерица» (сказка народов Африки)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Комбайн работает» Задача: развивать умение выполнять</p>

другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	по образцу взрослого.	2. «Лесной Мишка и проказница-Мышка» (латышская сказка)	игровые действия по показу взрослого.		простые игровые действия по роля
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое Независимость?» (родители беседуют со своими детьми) (Адал Азамат)				



Scanned with
MOBILE SCANNER

Должено: А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: «Отан – бізге ортақ үй!»
«Родина- нам общий дом!»

Ясли-сад №15 «Жидеу»

Возраст детей: 3 лет

Средняя группа «Капельки»

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя:(09.03-13.03)

Воспитатели: Кульжананова А.Е. Рудницкая А.Е

Режим дня	Понедельник 9.03	Вторник 10.03	Среда 11.03	Четверг 12.03	Пятница 13.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Лужи на дорожке» Задачи познакомить с явлением появления луж весной; формировать умение отвечать короткой фразой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Су-вода, шалшық-лужа	Дидактическая игра «Длинный и короткий ручеёк» Задачи учить сравнивать предметы по длине; формировать представление о весеннем таянии снега. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: ұзын -длинный, қысқа-короткий	Беседа «Родина— наш общий дом» Задача: формировать чувство любви к своему дому и близким. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан-родина, Отбасы-семья	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Опасные лужи и ямы» (Адал Азамат) Задача: формировать умение различать «можно — нельзя». «Тілге бойлау»: Көктем-весна, қар - снег
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (Физическое воспитание)				

Scanned with MOBILE SCANNER

	<p>«Птички прилетели» Инвентарь: ленточки или платочки. Вводная часть: Ходьба по кругу, руки в стороны. Легкий бег. Ходьба — остановка. Основная часть: Голова. «Птичка смотрит» Повороты головы вправо и влево. «Птичка клюет зернышко» Наклон головы вперед — выпрямиться. «Крылышки» Поднять руки в стороны — опустить. «Птичка летит» Махи руками вверх и вниз. «Птичка наклоняется» Наклон вперед — выпрямиться. «Птичка поворачивается» Повороты туловища вправо и влево. «Птичка шагает» Ходьба с высоким подниманием ног. «Птичка присела» Присесть — встать. Заключение: Ходьба спокойная. Дыхательное упражнение — руки вверх, вниз.</p>				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Үнемді тұтыну Памятка «Не бросай мусор на землю» (Адал Азамат) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
		Физическое воспитание	Музыка. Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром - лепка)	Физическое воспитание	Физическое воспитание
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Физическое воспитание (по плану физ. Инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Сказочная кошма» (Казахские орнаменты на войлоке) Задача: познакомить с казахским искусством	Музыка (по плану муз. руководителя) Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром - лепка) «В гостях у бабушки в юрте» Задачи Ознакомление с окружающим миром. Знакомить с	Физическое воспитание (по плану физ. Инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Волшебный сундук» (Казахские украшения и одежда) Задача: познакомить с казахскими национальными	Физическое воспитание (по плану физ. инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Кто как приветствует?» (Казахские традиции приветствия) Задача: познакомить с традиционными казахскими

		изготовления кошмы (войлочного Ход ковра). игры: Воспитатель показывает картинки с орнаментами на кошме, объясняет, что раньше такие ковры делали из шерсти. Затем предлагает детям создать свой узор: раздать фигурки с элементами казахского орнамента и наклеить их на «войлочную» основу (цветная бумага, ткань).	предметами быта казахского народа. Лепка. Лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.	костюмами и украшениями. Ход игры: Воспитатель показывает сундук, в котором лежат элементы казахского костюма (такие как такия – шапочка, камзол, білезік – браслет). Дети по очереди достают предметы, рассматривают их, примеряют или просто трогают, обсуждают, кто что видел у бабушек, дедушек.	приветствиями. Ход игры: Воспитатель рассказывает, как в Казахстане приветствуют друг друга взрослые (рукопожатие, поклон), как младшие выражают уважение старшим. Дети повторяют движения, разыгрывают сценки: «Как поздороваться с бабушкой?», «Как встретить друга?»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 «Птицы прилетели» Задача: формировать элементарные представления о птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №7 «Вода вокруг нас» Задача: формировать элементарные представления о воде и её состояниях (лёд, снег, вода). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №8 «Весёлый воробушек» Задача: формировать элементарные представления о птицах весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №9 «Месяц март» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны (тёплый ветер, яркое солнце, таяние снега). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,

		<p>Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность «Поможем воде бежать» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Капельки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность «Поможем воробушку» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	<p>художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание помогать выполнять простые действия. Подвижная игра «Солнышко и ветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя «Куй күмбірі» Арнау- Асылбек Енсепов (Адал Азамат) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		Дидактическая игра «Гнёздышко для птички» Задача: учить раскатывать «колбаски» и выкладывать их по кругу. (лепка)	Дидактическая игра «Домик для птички» Задача: учить строить простой домик (скворечник) из кубиков. (конструирование)	Дидактическая игра «Лучики солнышка» Задача: учить раскатывать тонкие жгутики (колбаски). (лепка)	Дидактическая игра «Весёлый зонтик» Задача: учить аккуратно наносить клей и приклеивать детали. (апликация)
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Сказка в картинках» Задача: закрепить умение пересказывать отрывки из знакомого художественного произведения. (художественная литература) (Самир, Яемин, Никита, Томирис)	Дидактическая игра «Мешочек волшебных фигур» Задача: закрепить умение узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики) (Софья, Женя Б, Кристина, Полина)	Дидактическая игра «Сказка в картинках» Задача: закрепить умение пересказывать отрывки из знакомого художественного произведения. (художественная литература) (Есения, Элина, Амир, Максим)	Дидактическая игра «Мешочек волшебных фигур» Задача: закрепить умение узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики) (Имран, Анна, Аян, Дарина)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выходна прогулку.				
Прогулка		Карточка №6 «Птицы прилетели» Задача: формировать элементарные представления о птицах. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №7 «Вода вокруг нас» Задача: формировать элементарные представления о воде и её состояниях (лёд, снег, вода).	Карточка №8 «Весёлый воробушек» Задача: формировать элементарные представления о птицах весной.	Карточка №9 «Месяц март» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны (тёплый ветер, яркое солнце, таяние снега).

		окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Птички» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Капельки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Солнышко и ветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Просмотр книг: 1. «Петух и лиса» (шотландская сказка) 2. «Почему кот моется после еды» (литовская сказка)	Сюжетно-ролевая игра «На мельнице» Задача: развивать умение выполнять простые игровые действия по роли.	Просмотр книг: 1. «Почему у зайца губа рассечена» (эстонская сказка) 2. «Пых» (белорусская сказка)	Сюжетно-ролевая игра «Крупа в магазине» Задача: развивать диалогическую речь через короткие игровые фразы.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа: «Как мы празднуем День Независимости» (родители беседуют со своими детьми) (Адал Азамат)				

Түпкелі: А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: «Отан – бізге ортақ үй!»
«Родина- нам общий дом!»

Ясли-сад №15 «Жидею»

Возраст детей: 3 лет

Средняя группа «Капельки»

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя(16.03-20.03)

Воспитатели: Кульжананова А.Е. Рудницкая А.Е

Scanned with
MOBILE SCANNER

Режим дня	Понедельник 16.03	Вторник 17.03	Среда 18.03	Четверг 19.03	Пятница 20.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Мені Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Птички прилетели» Задачи познакомить с признаком весны — прилётом птиц; развивать звукоподражание («чирик-чирик»). (развитие речи, ознакомление с	Дидактическая игра «Весенний ветерок» Задачи познакомить с явлением ветра; развивать звукоподражание «у-у-у». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жел-ветер	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Найди такой же зонтик» Задачи учить находить одинаковые предметы по цвету; формировать представление о назначении зонта весной. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Дидактическая игра с использованием технологии «Волшебная труба» «Родина в волшебной трубе» Задачи формировать понимание, что Родина — это место, где мы живём; развивать умение называть предмет и отвечать короткой фразой. (развитие речи, ознакомление с	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Опасные предметы на улице» (бутылки, стекло, мусор) Задача: формировать умение различать безопасные и опасные предметы. (Адал Азамат) «Тілге бойлау»: шыны-стекло, қоқыс-мусор

	окружающим миром) «Тілге бойлау»: Көктем -весна, құс-птица		Жаңбыр-дождь, қолшатыр-зонт	окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан-Родина, үй-дом	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на март (Физическое воспитание) «Ручейки бегут» Инвентарь: маленькие мячи. Вводная часть :Ходьба с мячом . Бег.Ходьба. Основная часть: Голова. Повороты головы вправо и влево. Наклон головы вперед. Поднять мяч вверх — опустить. Вытянуть мяч вперед — вернуть. Наклон вперед с мячом. Повороты туловища с мячом. Ноги. Присед с мячом. Шаги на месте. Заключение: Спокойная ходьба, дыхание.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Береги клумбы и грядки» (Адал Азамат) Развитие речи- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Казахский язык Интегрированное занятие (художественная литература + конструирование)	Физическое воспитание	Музыка Интегрированное занятие (развитие речи + рисование)	Физическое воспитание	Физическое воспитание
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык (по плану педагога каз. яз) Интегрированное занятие (художественная литература + конструирование) «Репка для всей семьи»	Физическое воспитание (по плану физ.инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Праздник Наурыз» (Весенний праздник казахов) Задача: Ход	Музыка (по плану муз.работника) Интегрированное занятие (развитие речи + рисование) «Дождик в гости к нам пришел» Задачи: Развитие речи. Развивать умение	Физическое воспитание (по плану физ.инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Узнай животное» (Казахские степные животные) Задача: познакомить с	Физическое воспитание (по плану физ.инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Айтыс – веселая песня» (Знакомство с казахским фольклором) Задача:

	<p>Задачи: Художественная литература. Развивать умение повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. Конструирование. Развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.</p>	<p>познакомить с традициями Наурыза. игры: Дети собираются в круг и исполняют казахский танец под национальную музыку. Затем воспитатель раздает изображения разных предметов (юрта, сумалак, баран, домбра), дети должны выбрать только те, которые относятся к празднику Наурыз.</p>	<p>делиться впечатлениями после наблюдения за объектами живой и неживой природы. Рисование. Совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.</p>	<p>животными, обитающими в Казахстане. Ход игры: Воспитатель показывает картинки с верблюдом, бараном, конем, орлом, сайгаком. Дети угадывают, кто это, где он живет. Можно провести игру «Чей голос?» – воспитатель издает звук, а дети угадывают, какое это животное.</p>	<p>Ход познакомить с традицией айтыса игры: Воспитатель поет или включает запись айтыса. Затем предлагает детям повторять ритм хлопками, танцевать под мелодию. Мое устройство мини-айт- воспитатель произносит строчку, а дети придумывают рифмованный ответ.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №10 «Солнышко греет» Задача: формировать элементарные представления о солнце как источнике света и тепла весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p>Карточка №11 «Весна шлёпает по лужам» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны: лужи, таяние снега, верба, потепление. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p>Карточка №12 «Весна меняет всё вокруг» Задача: формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе: таяние снега, треск льда, появление: серёжек на вербе, активность птиц. (Развитие речи, Ознакомление с</p>	<p>Карточка №13 «Хитрая ворона» Задача: формировать элементарные представления о вороне. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность</p>	<p>Карточка №14 «Весенний ветер» Задача: формировать элементарные представления о ветре как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность</p>

	<p>Трудовая деятельность «Поможем солнышку» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность «Поможем воде бежать» Задача: формировать желание помогать. Подвижная игра «Шлёп-шлёп» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	<p>окужающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Воробушки и солнышко» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	<p>«Чистый двор для птиц» Задача: формировать заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Воронь» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	<p>«Соберём веточки» Задача: формировать желание помогать и поддерживать порядок. Подвижная игра «Ветер и деревья» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя «Жүй күмбірі» « Ак жауын» - Сакен Турысбеков (Адал Азамат) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Кап-кап дождю» Задача: учить наносить точки и короткие штрихи краской. (рисование)	Дидактическая игра «Лужица на дорожке» Задача: учить прижимать и размазывать пластилин по поверхности. (лепка)	Дидактическая игра «Дорожка к проталинке» Задача: учить выкладывать детали в ряд. (конструирование)	Дидактическая игра «Облачка в небе» Задача: учить прижимать пластилин к поверхности и слегка размазывать его. (лепка)	Дидактическая игра «Скворечник на дереве» Задача: учить наносить клей и аккуратно приклеивать детали. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Украсим домик» Задача: закрепить начальные навыки техники наклеивания. (аппликация) (Мухаммад, Полина, Кирилл, Никита)	Дидактическая игра «Хорошие и плохие поступки» Задача: закрепить у детей представления о хороших и плохих поступках. (ознакомление с окружающим миром) (Олеся, Надя, Самир, Диляра)	Дидактическая игра «Украсим домик» Задача: закрепить начальные навыки техники наклеивания. (аппликация) (Жанерке, Софья, Дарина, Женья П)	Дидактическая игра «Хорошие и плохие поступки» Задача: закрепить у детей представления о хороших и плохих поступках. (ознакомление с окружающим миром). (Майя, Рамина, Амир)	Дидактическая игра «Малыш Сам!» Задача: закрепить у детей начальные навыки самообслуживания. (физическое воспитание) (Тагир, Ескендир, Кристина, Томирис.)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему, «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 «Солнышко греет» Задача: формировать элементарные представления о солнце как источнике света и тепла весной.	Карточка №11 «Весна шлёпает по лужам» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны.	Карточка №12 «Весна меняет всё вокруг» Задача: формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе: таяние	Карточка №13 «Хитрая ворона» Задача: формировать элементарные представления о вороне. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №14 «Весенний ветер» Задача: формировать элементарные представления о ветре как природном явлении.

	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра	лужи, таяние снега, верба, потепление. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Шлёп-шлёп» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра	снега, треск льда, появление: серёжек на вербе, активность птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Воробушки и солнышко» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра	окужающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Воронь» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Ветер и деревья» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Мама варит кашу» Задача: развивать диалогическую речь через короткие фразы.	Просмотр книг: 1. «Свинья и коршун» (сказка народов Мозамбика) 2. «Упрямые козы» (узбекская сказка)	Сюжетно-ролевая игра «Повар готовит плов» Задача: развивать диалогическую речь через короткие игровые фразы.	Просмотр книг: 1. «У солнышка в гостях» (словацкая сказка) 2. «Хитрая лиса» (корякская сказка)	Сюжетно-ролевая игра «Пекарь делает тесто» Задача: формировать умение выполнять простые игровые действия по роли.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Ты – маленький гражданин Казахстана» (родители беседуют со своими детьми) (Адал Азамат)				

Продлено: *[подпись]*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: «Мен – Қазақстанның баласымын!»
«Я- ребенок Казахстана!»

Ясли-сад №15 «Жидеу»

Возраст детей: 3 лет

Средняя группа «Капельки»

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя(23.03-27.03)

Воспитатели: Кульжананова А.Е. Рудницкая А.Е

Режим дня	Понедельник 23.03	Вторник 24.03	Среда 25.03	Четверг 26.03	Пятница 27.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)				Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто проснулся?» Задачи познакомить с тем, что некоторые животные спят зимой; развивать умение отвечать короткой фразой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аю-медведь, кірпі-еж	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Куда можно, куда нельзя» Задача: учить различать безопасные и опасные места. «Тілге бойлау»: мүмкін -можно мүмкін емес -нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март (физическое воспитание) «Цветочки растут» Инвентарь: без предметов.				

Scanned with
MOBILE SCANNER

	<p>Вводная часть: Ходьба по кругу. Ходьба на носках. Основная часть: Голова. Повороты головы вправо и влево. Наклон головы вперед. Руки. Поднять руки вверх — опустить вниз. Поднять руки в стороны — опустить. Сжимать и разжимать пальцы. Туловище. Наклон вперед. Наклоны вправо и влево. Ноги. Приседания. Повторить. Шаги на месте. Заключение: Ходьба спокойная. Руки вверх — вдох. Руки вниз — выдох.</p>				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Үнемді тұтыну Памятка «Компост – помощь земле» (Адал Азамат) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
				Физическая культура	Физическая культура
Организованная деятельность по расписанию организации образования				<p>Физическая культура (по плану физ.инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Узнай животное» (Казахские степные животные) Задача: познакомить с животными, обитающими в Казахстане. Ход игры: Воспитатель показывает картинки с верблюдом, бараном, конем, орлом, сайгаком. Дети угадывают, кто это, где он живет. Можно провести игру «Чей</p>	<p>Физическая культура (по плану физ.инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Кто как работает?» (Казахские традиционные ремесла) Задача: Ход познакомить с народными профессиями казахов. игры: Воспитатель рассказывает, что казахи занимались скотоводством, изготавливали войлок, вышивали. Дети изображают разные профессии: «пастух» (пасет животных), «гончар» (лепит из</p>

				голос?» – воспитатель издает звук, а дети угадывают, какое это животное.	глины), «вышивальщица» (рисует узор).
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка				<p>Карточка №15 «Весна не за горами» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны: капель, потемневшие дорожки, таяние снега. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Капельки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>Карточка №16 «Ласточка — весенняя птичка» Задача: формировать элементарные представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Птички» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>

				Задача: развивать активную речь. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание юля «Жүй күмбір» Көңіл толқыны -Сәкен Тұрысбеков (Адал Азамат) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)				Дидактическая игра «Баурсаки на Наурыз» Задача: развивать мелкую моторику. (лепка)	Дидактическая игра «Веточки вербы» Задача: учить приклеивать полоски и маленькие овальные детали. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми				Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: закрепить согласование существительных и глаголов в роде, числе и падеже. (развитие речи)	Дидактическая игра «Малыш Сам!» Задача: закрепить у детей начальные навыки самообслуживания. (физическое воспитание) (Кристина, Максим, Ясмин, Анна)

				(Мансур, Элина, Есения, Назар.)	
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка				<p>Карточка №15 «Весна не за горами» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны: капель, потемневшие дорожки, таяние снега. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Капельки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>Карточка №16 «Ласточка — весенняя птичка» Задача: формировать элементарные представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Птичку» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>

				Задача: развивать активную речь. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)				Просмотр книг: 1. «Храбрец-молдеш» (болгарская сказка) 2. Т.И. Александрова «Медвежонок Бурию»	Сюжетно-ролевая игра «Муку привезли на фабрику» Задача: формировать умение выполнять простые ролевые действия.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Наша Родина – Казахстан» (родители беседуют со своими детьми) (Адал Азамат)				

Артықшылығы: 8.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: «Мен – Қазақстанның баласымын!»
«Я- ребенок Казахстана!»

Ясли-сад №15 «Жидек»

Возраст детей: 3 лет

Средняя группа «Капельки»

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя(30.03-03.04)

Воспитатели: Кульжананова А.Е. Рудницкая А.Е

Режим дня	Понедельник 30.03	Вторник 31.03	Среда 1.04	Четверг 2.04	Пятница 3.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Тёплая куртка — лёгкая куртка» Задачи познакомить с одеждой для разной погоды; формировать умение сравнивать по признаку «тёплая — лёгкая».	Дидактическая игра «Весенний дождю» Задачи познакомить с явлением весеннего дождя; развивать звукоподражание «кап-кап». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жаңбыр-дождь, қолшатыр-зонт	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Расставь по порядку росточки» Задачи учить различать понятия: <i>высокий</i> — <i>низкий</i> ; закреплять представления о росте растений весной. (основы математики, ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Я — ребёнок Казахстана» Задача: формировать понимание, что страна — это место, где мы живём (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). «Тілге бойлау»: Отан-Родина	«Қауіпсіздік сабағы» - (Адал Азамат) Дидактическая игра «Незнакомый человек» Задача: формировать умение правильно реагировать на опасную ситуацию. «Тілге бойлау»: Ана-мама, тәрбиеші-воспитатель

Scanned with MOBILE SCANNER

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром. «Тілге бойлау»: Қыс-зима, көктем-весна		«Тілге бойлау»: темен -низкий, жоғары -высокий		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март (Физическое воспитание) Цветочки растут» Инвентарь: без предметов. Вводная часть: Ходьба по кругу. Ходьба на носках. Основная часть: Голова. Повороты головы вправо и влево. Наклон головы вперед. Руки. Поднять руки вверх — опустить вниз. Поднять руки в стороны — опустить. Сжимать и разжимать пальцы. Туловище. Наклон вперед. Наклоны вправо и влево. Ноги. Приседания Повторить. Шаги на месте. Заключение: Ходьба спокойная. Руки вверх — вдох. Руки вниз — выдох.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Поливай правильно» (Адал Азамат) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Казахский язык Интегрированное занятие (основы математики + аппликация)	Физическое воспитание	Музыка Интегрированное занятие (ознакомление с окружающим миром + конструирование)	Физическое воспитание	Физическое воспитание
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык (по плану педагога каз. яз) Интегрированное занятие (основы	Физическое воспитание (по плану физ. Инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Музыка (по плану муз. работника) Интегрированное занятие (ознакомление с	Физическое воспитание (по плану физ. Инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание (по плану физ. Инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	<p>математики + аппликация) «Путешествие в домик Медвежонка» Задачи: Основы математики. Совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Аппликация. Закрепить знания о форме предметов и их цвете.</p>	<p>«Узнай животное» (Казахские степные животные) Задача: познакомить с животными, обитающими в Казахстане. Ход игры: Воспитатель показывает картинки с верблюдом, бараном, конем, орлом, сайгаком. Дети угадывают, кто это, где он живет. Можно провести игру «Чей голос?» – воспитатель издает звук, а дети угадывают, какое это животное.</p>	<p>о окружающим миром + конструирование) «Открываем магазин игрушек» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. Конструирование. Развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.</p>	<p>«Волшебный сундук» (Казахские украшения и одежда) Задача: познакомить с казахскими национальными костюмами и украшениями. Ход игры: Воспитатель показывает сундук, в котором лежат элементы казахского костюма (такие как такия – шапочка, камзол, білезік – браслет). Дети по очереди достают предметы, рассматривают их, примеряют или просто трогают, обсуждают, кто что видел у бабушек, дедушек.</p>	<p>«Кто как работает?» (Казахские традиционные ремесла) Задача: Ход познакомить с народными профессиями казахов. Игры: Воспитатель рассказывает, что казахи занимались скотоводством, изготавливали войлок, вышивали. Дети изображают разные профессии: «пастух» (пасет животных), «гончар» (лепит из глины), «вышивальщица» (рисует узор).</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №17 «Первый весенний цветочек» Задача: формировать элементарные представления о</p>	<p>Карточка №18 «Скворцы прилетели» Задача: формировать элементарные</p>	<p>Карточка №19 «Деревья просыпаются» Задача: формировать элементарные представления о</p>	<p>Карточка №20 «Бумажный кораблик и весенний ручей» Задача: формировать</p>	<p>Карточка №21 «Просыпаются зверята» Задача: формировать элементарные представления о</p>

	<p>первых весенних цветах и изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Берегите проталинки» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Цветочек и солнышко» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	<p>представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Домик для скворца» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Скворцы» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	<p>весеннем пробуждении деревьев.. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем деревьям» Задача: формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	<p>элементарные представления о весенних ручейках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку для воды» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Ручейку» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	<p>весеннем пробуждении природы и животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Проснулся ёжик» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Прослушивание кюя «Күй күмбірі» Қосбасар- Қаршыға Ахмедияров (Адал Азамат) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Почки на веточке» Задача: учить рисовать точки и короткие овальные мазки. (рисование)	Дидактическая игра «Зайчик после зимы» Задача: учить скатывать шарики и вытягивать детали. (лепка)	Дидактическая игра «Скамейка на весенней полянке» Задача: учить строить скамейку из строительных деталей. (конструирование)	Дидактическая игра «Снеговик растаял» Задача: учить скатывать шарики и сплющивать их. (лепка)	Дидактическая игра «Ручеек журчит» Задача: учить приклеивать длинную волнистую полоску. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: закрепить согласование существительных и глаголов в роде, числе и падеже. (развитие речи) (Амир, Дарина, Надя, Мухаммад)	Дидактическая игра «Куда прыгнул зайчик?» Задача: закрепить умение определять и называть пространственные направления относительно себя. (основы математики) (Олеся, Кирилл, Полина, Жень П.)	Дидактическая игра «Построим домик для игрушки» Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. (конструирование) (Элина, Жанерке, Есения, Никита)	Дидактическая игра «Куда прыгнул зайчик?» Задача: закрепить умение определять и называть пространственные направления относительно себя. (основы математики) (Софья, Рамина, Камила, Тагир)	Дидактическая игра «Построим домик для игрушки» Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. (конструирование) (Самир, Диляра, Назар, Жень Б)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21



	<p>«Первый весенний цветочек» Задача: формировать элементарные представления о первых весенних цветах и изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Цветочек и солнышко» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра</p>	<p>«Скворцы прилетели» Задача: формировать элементарные представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Скворцы» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра</p>	<p>«Деревья просыпаются» Задача: формировать элементарные представления о весеннем пробуждении деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра</p>	<p>«Бумажный кораблик и весенний ручей» Задача: формировать элементарные представления о весенних ручейках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Ручей» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра</p>	<p>«Просыпаются зверята» Задача: формировать элементарные представления о весеннем пробуждении природы и животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Проснулся ёжик» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность,	<p>Сюжетно-ролевая игра «Фабрика макарон» Задача: формировать умение выполнять простые игровые действия по роли.</p>	<p>Просмотр книг: 1. Г.А. Балл «Новичок на прогулке» 2. В.В. Бианки «Купание медвежат»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Фасуем макароны в пакеты» Задача: формировать умение выполнять</p>	<p>Просмотр книг: 1. Л.Ф. Воронкова «Маша-растеряша» 2. М.М. Зощенко «Умная птичка»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Грузовик везёт макароны в магазин» Задача: формировать умение выполнять простые ролевые действия.</p>

рассматривание книг и другое)			простые ролевые действия.		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как мы можем любить свою Родину?» (родители беседуют со своими детьми) (Адал Азамат)				