

ГККП Ясли-сад №15 «Жидек»

Утверждаю:
Заведующая ЯС №15 «Жидек»
Иманова Г.К.



**Перспективный план организованной деятельности
по музыкальному воспитанию на 2025-2026 учебный год
Средняя группа «Капельки»**

Музыкальный руководитель: Муртазина Л.Ж

**Перспективный план организованной деятельности
по музыкальному воспитанию на 2025-2026 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.**

ГККП Ясли- сад №15 «Жидек»
Средняя группа «Капельки»
Музыкальный руководитель: Муртазина Л.Ж

Месяц	Темы	Цель	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	<p>1.«Мой детский сад».</p> <p>2. «Мои друзья».</p> <p>3«Мы танцуем и поём, очень весело живём».</p> <p>4.«Музыкальные игрушки».</p>	<p>Эмоционально воспринимать разнохарактерную музыку, петь вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента.</p> <p>Различать высокое и низкое звучание, отмечая его игровыми действиями.</p> <p>Выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку.</p> <p>Формировать навык слушания музыки; уметь петь и танцевать</p>	<p>Слушание музыки. Формирование навыков слушания музыкального произведения до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p> <p>Пение. Петь вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и в рассыпную.</p> <p>Танцы. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой.</p> <p>Игры, хороводы.</p>

		одновременно.	<p>Формировать умение вести хоровод по кругу, менять движение в соответствии с текстом песни.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием.</p>
--	--	---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Месяц	Темы	Цель	Задачи организованной деятельности
Октябрь	<p>1.«Дождик песенку поёт».</p> <p>2. «Осень – щедрая пора».</p> <p>3. «Песенка чудесенка».</p> <p>4. «Наш Казахстан».</p>	<p>Реагировать на характер музыки, отмечая смену частей.</p> <p>Слушать и слышать музыку; проявлять интерес к действиям под музыку.</p> <p>Петь лёгким и подвижным звуком; уметь сопереживать музыке; эмоционально отзываться.</p> <p>Петь, чисто интонируя, чётко пропевать окончания.</p>	<p>Слушание музыки. Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер.</p> <p>Пение. Способствовать развитию певческих навыков: петь в одном темпе со всеми, четко произносить слова.</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его.</p> <p>Танцы. Выполнять танцевальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки.</p> <p>Игры, хороводы. Формировать умение вести хоровод по кругу, менять движение в соответствии с текстом песни.</p>

			<p>Игра на детских музыкальных инструментах. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах: бубен, маракас, барабан.</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Месяц	Темы	Цель	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	<p>1.«Музыкальный сундучок».</p> <p>2. «Музыка зимы».</p> <p>3. «Вот какая песенка!».</p> <p>4. «Наш весёлый хоровод».</p>	<p>Вызвать эмоциональный отклик на музыку.</p> <p>Эмоционально откликаться на музыку; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку.</p> <p>Петь напевно, протяжно, пропевая окончания слов и фраз; выполнять танцевальные движения с предметами.</p> <p>Уметь строить и водить хоровод; развивать навык хорового пения.</p>	<p>Слушание музыки. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.</p> <p>Пение. Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Развивать умение имитировать движения животных: медведь ходит косялапо, заяц прыгает, птицы летают.</p> <p>Танцы. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.</p> <p>Игры, хороводы. Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его с окончанием музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p>

			Формировать навык игры на шумовых инструментах в группе, уметь согласовывать свои действия с другими детьми.
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Месяц	Темы	Цель	Задачи организованной деятельности
Декабрь	<p>1.«Снежинки - пушинки».</p> <p>2.«Наш оркестр».</p> <p>3. «Моя Родина - Казахстан».</p> <p>4.«Новогодняя сказка».</p>	<p>Развивать танцевальные навыки и умения, культуру слушания музыки (слушать до конца, не отвлекаться).</p> <p>Различать тембр звучания музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов.</p> <p>Формировать чувство патриотизма, любви к Родине.</p> <p>1.Развивать творческие способности ребенка. 2. Иметь желание выступать и радовать зрителей своими успехами; радоваться приближению праздника.</p>	<p>Слушание музыки. Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер.</p> <p>Пение. Формировать умение петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми.</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и в рассыпную.</p> <p>Танцы. Знакомить с танцевальным искусством казахского народа.</p> <p>Игры, хороводы.</p> <p>Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать элементарные навыки игры на детских ударных инструментах: бубен, маракас, барабан.</p>

Месяц	Темы	Цель	Задачи организованной деятельности
Январь	1.«Провожаем ёлочку».	Развивать творческие способности детей.	Слушание музыки. Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях.
	2.«Наши друзья - зверята».	Воспринимать разнохарактерную музыку.	Пение. Формировать умение начинать пение после вступления и заканчивать исполнение всем вместе.
	3. «Вот как мы умеем!»	Петь без напряжения; уметь менять движения со сменой музыкального сопровождения.	Музыкально – ритмические движения. Развивать умение выполнять музыкально – ритмические движения чётко под музыку.
	4.«Есть у солнышка друзья».	Активно воспринимать музыку и движение в игре, песне и танце.	Танцы. Уметь танцевать парами, согласовывать свои движения с движениями партнёра. Игры, хороводы. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомство с металлофоном, игра на одной пластинке

Месяц	Темы	Цель	Задачи организованной деятельности
Февраль	1.«Будем петь и танцевать».	Формировать интерес к исполнению упражнений,	Слушание музыки. Развивать представления об отражении в музыке явлений

	<p>2.«Вот уж зимушка проходит».</p> <p>3.«Музыкальный сундучок».</p> <p>4.«Песенка для мамы».</p>	<p>песен, танцев, игр.</p> <p>Развивать внимание, ритмический слух, музыкальную память.</p> <p>Формировать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, игр.</p> <p>Уметь играть на детских музыкальных инструментах (бубен, маракас); исполнять песни и танцы к празднику.</p>	<p>окружающей жизни.</p> <p>Пение. Уметь петь, чисто интонируя, чётко пропевать окончания. закреплять умение передавать игровой образ</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и враспынную.</p> <p>Танцы. Учить передавать характер весёлой пляски в пластических импровизациях; побуждать к музыкально-творческим проявлениям.</p> <p>Игры, хороводы. Закреплять умение передавать игровой образ</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Месяц	Темы	Цель	Задачи организованной деятельности
Март	1.«Как мы мамочку поздравим?»	Доставить детям радость, внести в их жизнь ощущение счастья и праздника.	Слушание музыки. Развивать стремление выражать эмоциональное отношение к музыке.
	2.«Наурыз –	Уважать традиции	Пение. Уметь сохранять правильную осанку во время пения.

	<p>весёлый праздник».</p> <p>3. «Музыкальные краски».</p> <p>4.«Весна идёт, песни новые несёт».</p>	<p>казахского народа.</p> <p>Формировать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, игр.</p> <p>Петь в диапазоне первой октавы ре-ля с музыкальным сопровождением и без него.</p>	<p>Музыкально – ритмические движения. Развивать умение менять движения со сменой музыкального сопровождения.</p> <p>Танцы. Развивать навык выполнения танцевальных движений с предметами.</p> <p>Игры, хороводы. Уметь ориентироваться в пространстве.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Закреплять названия детских музыкальных инструментов (бубен, погремушка, металлофон) и приёмы игры на них .</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Месяц	Темы	Цель	Задачи организованной деятельности
Апрель	<p>1.«Где живёт солнышко?»</p> <p>2.«Музыкальные капельки».</p> <p>3. «Вот как</p>	<p>Уметь различать музыкально-выразительные средства, передающие музыкальный образ.</p> <p>Реагировать на смену музыки сменой движений; различать музыкально-выразительные средства, передающие образ.</p> <p>Развивать интерес к музыке</p>	<p>Слушание музыки. Прививать культуру восприятия музыки, умение дослушивать пьесу до конца.</p> <p>Пение. Формировать способность реагировать на смену характера музыки; петь без напряжения.</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Реагировать на изменение музыкального сопровождения, сменой упражнения.</p> <p>Танцы.</p>

	<p>весело у нас!»</p> <p>4.«Весёлый оркестр».</p>	<p>и различным видам музыкальной деятельности.</p> <p>Уметь играть на различных детских музыкальных инструментах и знать их названия. (бубен, барабан, маракас)</p>	<p>Уметь выполнять движения в соответствии с характером музыки; развивать танцевальные навыки.</p> <p>Игры, хороводы. Уметь отмечать остановку музыкального сопровождения действием (взять игрушку).</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. В соответствии с заданным содержанием, подбирать музыкальные инструменты, подходящие по тембру.</p>
--	-----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Месяц	Темы	Цель	Задачи организованной деятельности
Май	<p>1.«Славный май!»</p> <p>2.«Слушаем и повторяем».</p> <p>3. «Музыкальный</p>	<p>Воспитывать любовь к Родине, уважение к её защитникам и разным народам, живущим в Казахстане.</p> <p>Реагировать на смену музыкального сопровождения сменой движений; различать звуки по высоте (в пределах октавы), реагировать на начало и окончание музыки.</p> <p>Определять характер</p>	<p>Слушание музыки. Уметь различать контрастные музыкально-выразительные средства; развивать навык слушания и обсуждения.</p> <p>Пение. Развивать навык пения хором и небольшими группами; развивать элементарные исполнительские навыки.</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Уметь менять движения по показу педагога и самостоятельно со сменой музыкального сопровождения.</p> <p>Танцы. Закреплять танцевальные движения, использовать импровизацию детей.</p>

	<p>магазин».</p> <p>4.«Светит солнышко для всех».</p>	<p>прослушанного произведения; проявлять интерес к музыке.</p> <p>Эмоционально воспринимать музыкальные произведения; участвовать в играх, хороводах, повторять знакомые танцы и игры.</p>	<p>Игры, хороводы. Развивать внимание, ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Закреплять элементарные навыки игры на детских ударных инструментах: бубен, маракас, барабан.</p>
--	---------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ГККП №15 «Жидек»



**Перспективный план организованной деятельности
по музыкальному воспитанию на 2025-2026 учебный год
Старшая группа «Почемучки»
Музыкальный руководитель: Муртазина Л.Ж.**

	<p>4.«Мы - музыканты».</p>	<p>2. Развивать вокальные и исполнительские навыки.</p> <p>1. Формировать представление об образности музыки.</p> <p>2. Различать звучание музыкальных инструментов; играть на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, колокольчик, бубен, барабан).</p>	<p>характером музыки, ходить по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.</p>
--	-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Октябрь	<p>1. «Осень чудная пора».</p> <p>2.«Мы танцуем и поём, очень весело живём».</p>	<p>1.Иметь представление о природе звука (музыкальные и шумовые).</p> <p>2. Иметь представление об изобразительных возможностях музыки.</p> <p>1. Иметь понятие о высоте и длительности звука; менять движение в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>2. Обогащать музыкальные впечатления; развивать ритм. и тембровый слух; отмечать окончание пьесы.</p>	<p>Слушание музыки. Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p>Пение. Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Развивать умение легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p>

	<p>3.«Дождик песенки поёт».</p> <p>4.«Моя Родина - Казахстан».</p>	<p>1. Формировать навык хорового и сольного пения. 2. Иметь представление о средствах музыкальной выразительности.</p> <p>1. Формировать интерес к музыкальному наследию казахского народа. 2. Различать звучание музыкальных инструментов; играть на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, колокольчик, бубен, барабан).</p>	<p>Танцы. Танцевать в парах, согласовывать свои движения с движениями партнёра.</p> <p>Игры, хороводы. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	<p>1. «Осень дарит сказку».</p> <p>2.«Потанцуй со мной дружок».</p> <p>3.«Ты звени, моя домбра!».</p>	<p>1. Формировать умение двигаться ритмично под музыку. 2. Иметь представление об изобразительных возможностях музыки.</p> <p>1. Развивать творческие способности детей. 2. Эмоционально откликаться на музыку и творчество казахского народа.</p> <p>1. Узнавать звучание казахского народного инструмента – домбры. 2. Узнавать название песни при прослушивании мелодии или</p>	<p>Слушание музыки. Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p> <p>Пение. Уметь петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p>Танцы. Выполнять полуприседания, согласовывая движения с</p>

	4.«Слушаем и повторяем».	<p>музыкального вступления.</p> <p>1.Формировать и развивать творческие способности. 2. Обогащать музыкальные впечатления детей.</p>	<p>музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p>Игры, хороводы. Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах.</p>
--	---------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Декабрь	<p>1. «Вот и Зимушка пришла».</p> <p>2.«Мы танцуем и поём».</p> <p>3.«С праздником, мой Казахстан!».</p>	<p>1. Воспринимать музыку разного характера, темпа, высказывать собственное отношения к музыке. 2. Формировать навык эмоционально откликаться на музыку.</p> <p>1. Выполнять музыкально-ритмические упражнения самостоятельно по памяти. 2. Весело и непринужденно исполнять песни, сопровождая их игровыми движениями в соответствии с текстом песни.</p> <p>1. Знать правила поведения на утреннике; проявлять патриотические чувства. 2. Узнавать название песни при прослушивании мелодии или</p>	<p>Слушание музыки. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p> <p>Пение. Петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p> <p>Танцы. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p>Игры, хороводы. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, ходить по кругу, менять движения, проявлять</p>

	<p>4.«Новый год у ворот».</p>	<p>музыкального вступления.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Весело и непринужденно исполнять песни, сопровождая их игровыми движениями в соответствии с текстом песни. 2. Закрепить певческий и танцевальный материал. 3. Развивать творческие способности детей. 	<p>быстроту и ловкость.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p>
--	--------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
<p>Январь</p>	<p>1. «До свиданья, ёлочка!».</p> <p>2.«Весёлые музыканты».</p> <p>3.«Разноцветная музыка».</p> <p>4.«Пусть музыка звучит».</p>	<p>Развивать творческие способности детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проявлять эмоциональное отношение к музыке в разных видах муз. деятельности. 2. Знать и уметь использовать различные приёмы игры на детских музыкальных инструментах. <p>1. Определять характер музыки и двигаться в соответствии с музыкальным сопровождением.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Узнавать знакомые песни по мелодии или музыкальному вступлению. <p>1. Формировать умение определять характер музыки</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Закрепить певческий и танцевальный материал. 	<p>Слушание музыки. Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы).</p> <p>Пение. Уметь петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Выполнять полуприседания и подскок, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p>Танцы. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах.</p> <p>Игры, хороводы. Применять игровые музыкальные действия в хороводах</p>

		3. Развивать творческие способности детей.	(инсценирование). Игра на детских музыкальных инструментах. Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.
--	--	--------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Февраль	<p>1. «В стране звуков».</p> <p>2.«Подружки и друзья».</p> <p>3.«Музыкальный подарок».</p> <p>4.«Будем петь и танцевать, будем весело играть».</p>	<p>1.Расширять знания о музыкальных инструментах; определять музыкальные инструменты по их звучанию.</p> <p>2.Выяснить предпочтения детей по видам музыкальной деятельности.</p> <p>1. Высказываться о музыкальных образах и характере музыки.</p> <p>2. Развивать творческие способности детей.</p> <p>1. Слушать музыку и высказываться о её характере.</p> <p>2. Самостоятельно исполнять несложный ритмический рисунок на музыкальных инструментах, узнавать и называть детские музыкальные инструменты.</p> <p>1. Совершенствовать музыкальный слух; проявлять активность и организованность на занятиях.</p>	<p>Слушание музыки. Закреплять умение чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p>Пение. Уметь использовать во время пения жесты.</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, точно передавая ритм музыки.</p> <p>Танцы. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p>Игры, хороводы. Развивать ловкость и быстроту реакции.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Совершенствовать умение играть на детских</p>

		2. Самостоятельно использовать разные детские музыкальные инструменты при исполнении знакомых попевок, песенок.	музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Март	<p>1. «Весна идёт!».</p> <p>2.«Вновь домбра звучит».</p> <p>3.«Наурыз зовёт на праздник».</p> <p>4.«Мы танцуем и поём».</p>	<p>1. Высказываться о музыке; развивать музыкальную память.</p> <p>2. Исполнять песни выразительно, чисто интонируя мелодию.</p> <p>1. Закрепить понятие о низких и высоких звуках</p> <p>2. Слушать музыку, отвечать на вопросы об её содержании.</p> <p>1. Проявлять уважение к традициям и обычаям казахского народа.</p> <p>2. Проявлять уважение к традициям и обычаям казахского народа.</p> <p>1. Эмоционально воспринимать и сравнивать два произведения, разных по характеру и содержанию.</p> <p>2. Совершенствовать певческие, танцевальные и игровые навыки и умения; развивать внимание и музыкальную память.</p>	<p>Слушание музыки. Дать представление о природе звука (музыкальные и шумовые).</p> <p>Пение. Развивать навыки хорового и сольного пения, пения небольшими группами.</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Начинать и заканчивать движение с музыкой.</p> <p>Танцы. Развивать способность использовать танцевальную импровизацию.</p> <p>Игры, хороводы. Вызывать интерес к народным играм и обычаям.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p>

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Апрель	<p>1. «Как рассказывает музыка?»</p> <p>2.«Весеннее настроение».</p> <p>3.«Звонкие капли».</p> <p>4.«Казахстан друзей встречает».</p>	<p>1. Развивать музыкальную память; узнавать песни по мелодии, высказываются об их содержании.</p> <p>2. Уметь самостоятельно исполнять несложный ритмический рисунок на музыкальных инструментах, узнавать и называть детские музыкальные инструменты.</p> <p>1. Закрепить представление об образной природе музыки.</p> <p>2. Совершенствовать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на музыку.</p> <p>1. Менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.</p> <p>2. Эмоционально откликаться на разнохарактерную музыку.</p> <p>1. Эмоционально откликаться на музыку, передавая ее основное настроение.</p> <p>2. Воспитывать чувства привязанности к своей родной земле, городу, своей стране.</p>	<p>Слушание музыки. Формировать умение чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p>Пение. Петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.</p> <p>Музыкально – ритмические движения. В движении точно передавать ритм музыки.</p> <p>Танцы. Запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p> <p>Игры, хороводы. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p>

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Май	<p>1.«Хоровод друзей зовёт».</p> <p>2. «Защитники Родины».</p> <p>2.«Звуки вокруг нас».</p> <p>4.« На нашей планете хозяева – дети!».</p>	<p>1. Эмоционально откликаться на исполнение разнохарактерной музыки.</p> <p>2.Самостоятельно двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; инсценировать песни, хороводы.</p> <p>1. Использовать певческие, танцевальные и игровые навыки.</p> <p>2. Воспитывать любовь к Родине и чувство гордости за подвиги защитников Отечества.</p> <p>1. Иметь представление об образной природе музыки.</p> <p>2. Выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.</p> <p>1. Уметь самостоятельно исполнять несложный ритмический рисунок на музыкальных инструментах, узнавать и называть д.м.и.</p> <p>2. Совершенствовать певческие, танцевальные и игровые навыки; закреплять пройденный материал.</p>	<p>Слушание музыки. Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p> <p>Пение. Петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога).</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Легко и свободно выполнять подскок в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p>Танцы. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p>Игры, хороводы. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, ходить и петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.</p>

ГККП №15 «Жидек»



Утверждаю:
Заведующий ГККП №15 «Жидек»
Иманова Г.К.

**Перспективный план организованной деятельности
по музыкальному воспитанию на 2025-2026 учебный год
в группах дошкольной подготовки «Акбота», «Радуга», «Лучики»
Музыкальный руководитель: Муртазина Л.Ж**

	<p>3.«Осень славная пора!».</p> <p>4.«Как звучит Осень?»</p>	<p>веселую песню.</p> <p>1. Уметь исполнять элементы пластического выразительного танца в сочетании с ритмом музыки.</p> <p>2. Различать характер, настроение произведений.</p> <p>1. Уметь слушать и слышать выразительную и спокойную по характеру музыку и различать низкие и высокие звуки.</p> <p>2. Закреплять умение передавать характер праздничной песни веселым, легким, бодрым голосом.</p>	<p>с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>Игры, хороводы. Уметь инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Октябрь	<p>1.«Развиваем ритм».</p> <p>2.«Песенка - чудесенка».</p> <p>3.«Осеннее настроение».</p> <p>4.«Моя Родина - Казахстан».</p>	<p>1. Иметь представление о природе звука (музыкальные и шумовые). 2. Иметь представление об изобразительных возможностях музыки.</p> <p>1.Развивать музыкальные способности, певческие и танцевальные навыки. 2. Выполнять движения согласованно, легко переходить от одного движения к другому с изменением музыкального сопровождения.</p> <p>1.Развивать чувство ритма; воспитывать выдержку и терпение, умение концентрировать внимание. 2. Развивать чувство ритма.</p> <p>1. Формировать интерес к музыкальному наследию казахского народа. 2. Закреплять умение передавать характер праздничной песни веселым, легким, бодрым голосом.</p>	<p>Слушание музыки. Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.</p> <p>Пение. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг.</p> <p>Танцы. Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, отрабатывать элементы казахского народного танца.</p> <p>Игры, хороводы. Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить приёмам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба)</p>

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	<p>1.«Фантазируем, играем, песни звонко распеваем».</p> <p>2.«Музыкальные загадки».</p> <p>3.«Весёлые нотки».</p> <p>4.«Музыка зимы».</p>	<p>1. Развивать творческие способности детей.</p> <p>2. Иметь представление об изобразительных возможностях музыки.</p> <p>1. Развивать слух и музыкальную память.</p> <p>2. Развивать внимание и быстроту реакции.</p> <p>1. Знать название семи нот.</p> <p>2. Развивать музыкальную память.</p> <p>1. Воспринимать музыку разного характера, темпа, высказывать собственное отношения к музыке.</p> <p>2. Обогащать музыкальные впечатления детей.</p>	<p>Слушание музыки. Уметь различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).</p> <p>Пение. Уметь дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг.</p> <p>Танцы. Отрабатывать элементы казахского народного танца, дать детям представление о танце «Қаражорға».</p> <p>Игры, хороводы. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить приёмам игры на шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).</p>

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Декабрь	<p>1.«Зимушка хрустальная».</p> <p>2.«Независимый Казахстан».</p> <p>3.«В ритме праздника».</p> <p>4.«Новогодние чудеса».</p>	<p>1. Эмоционально отзываться на музыку разного настроения; проявлять внимание и сосредоточенность.</p> <p>2. Высказывать своё мнение; уметь самостоятельно оценивать пение своих товарищей; уметь выслушивать критику.</p> <p>1. Знать правила поведения на утреннике; проявлять патриотические чувства.</p> <p>2. Развивать музыкальную память.</p> <p>1. Развитие творческих способностей, формирование воображения.</p> <p>2. Согласовывать свои движения с движениями партнёра; слышать, чувствовать и понимать музыку.</p> <p>1. Слышать, чувствовать и понимать музыку, эмоционально откликаться.</p> <p>2. Петь хором, слушая соседей, не выкрикивая; иметь навык танца с предметами.</p> <p>3. Знать правила поведения на утреннике, уметь держать себя перед публикой.</p>	<p>Слушание музыки. Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).</p> <p>Пение. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>Танцы. Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.</p> <p>Игры, хороводы. Побуждать к выполнению творческих заданий.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.</p>

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Январь	<p>1.«До свиданья, ёлочка!»</p> <p>2.«Слушаем и рассуждаем».</p> <p>3.«Весёлый оркестр».</p> <p>4.«Мы музыканты».</p>	<p>1.Развивать творческие способности детей. 2.Развивать чувство ритма.</p> <p>1. Определять характер музыки; проявлять интерес к классической музыке. 2. Формировать умение высказываться о музыке.</p> <p>1. Знать название детских музыкальных инструментов и способы игры на них. 2. Уметь на слух определять какой инструмент звучит.</p> <p>1. Закреплять умение слушать и разбирать музыкальное произведение. 2. Развивать чувство ритма, слух и музыкальность.</p>	<p>Слушание музыки. Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза; с жанром кюй.</p> <p>Пение. Формировать умение дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни.</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, боковой галоп, подскоки в разных направлениях.</p> <p>Танцы. Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки</p> <p>Игры, хороводы. Выполнять движения согласованно, легко переходить от одного движения к другому с изменением музыкального сопровождения.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Закреплять навыки исполнения на детских музыкальных инструментах.</p>

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Февраль	<p>1.«Песенка летит».</p> <p>2.«Краски музыки».</p> <p>3.«Мамин праздник к нам спешит».</p> <p>4.«Музыкальный подарок».</p>	<p>1. Проявлять активность и организованность на занятиях. 2. Закреплять навык танца с предметами.</p> <p>1. Развивать представление об изобразительных возможностях музыки. 2. Развивать умение петь чисто, чётко произносить слова.</p> <p>1. Формировать диатонический слух. 2. Развивать эмоциональность и артистичность.</p> <p>1. Развивать артистичность детей. 2. Закрепить навыки поведения на сцене.</p>	<p>Слушание музыки. Развивать эмоциональную отзывчивость, интерес к музыке.</p> <p>Пение. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Начинать и заканчивать движение с началом и окончанием музыки.</p> <p>Танцы. Двигаться легко, свободно, раскрепощённо, чувствуя ритм и характер музыки; развивать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Игры, хороводы. Воспитывать выдержку и терпение, умение концентрировать внимание.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать навык исполнения ритмического рисунка хлопками и на металлофоне.</p>

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Март	<p>1.«Праздник бабушек и мам».</p> <p>2.«Наурыз собирает друзей».</p> <p>3.«Наурыз келді».</p> <p>4.«Мир вокруг нас».</p>	<p>1. Выказываться об эмоционально-образном содержании музыки; воспитывать выдержку.</p> <p>2. Закрепить навыки поведения на сцене.</p> <p>1. Закреплять знания о народном празднике Наурыз.</p> <p>2. Закреплять знания о традициях казахского народа.</p> <p>1. Развивать желание выступить перед публикой и радовать зрителей.</p> <p>2. Воспитывать патриотические чувства.</p> <p>1. Закреплять навык двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве.</p> <p>2. Воспитывать любовь к классической музыке.</p>	<p>Слушание музыки. Формировать умение различать музыку по темпу и характеру.</p> <p>Пение. Закреплять умение начинать пение после вступления, петь вместе с музыкальным сопровождением.</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Образовывать круг подскоком и останавливаться с окончанием музыки.</p> <p>Танцы. Запоминать танцевальные движения и их последовательность Игры, хороводы. Воспитывать выдержку и терпение, умение концентрировать внимание.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Уметь передавать ритмический рисунок хлопками, читая схему и, играя на металлофоне; развивать чувство ритма.</p>

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Апрель	<p>1.«Солнышко лучистое».</p> <p>2.«Звёздные мотивы».</p> <p>3.«Музыкальная мозаика».</p> <p>4.«Напевы казахской степи».</p>	<p>1. Развивать музыкальный слух и память.</p> <p>2. Играть на детских музыкальных инструментах в ансамбле.</p> <p>1. Закреплять представление об образной природе музыки.</p> <p>2. Формировать навык чистого исполнения и интонирования.</p> <p>1. Определять и называть музыкальный инструмент по его звучанию.</p> <p>2. Совершенствовать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на музыку.</p> <p>1. Самостоятельно вспоминать движения знакомого танца; развивать музыкальность.</p> <p>2. Продолжать формировать музыкальную грамотность.</p>	<p>Слушание музыки. Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.</p> <p>Пение. Чётко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>Танцы. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений.</p> <p>Игры, хороводы. Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.</p>

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Май	<p>1.«Дружбы звонкие напевы»</p> <p>2.«Наша Армия самая сильная!».</p> <p>3.«Радуга талантов».</p> <p>4.«Наступает расставанье».</p>	<p>1. Совершенствовать певческие, танцевальные и игровые навыки; закреплять пройденный материал.</p> <p>2. Закреплять полученные умения и навыки.</p> <p>1. Знать о подвиге героев в Вов, для чего нужна армия, иметь уважение к защитникам Родины.</p> <p>2. Воспитывать любовь к Родине и чувство гордости за подвиги солдат во время Вов.</p> <p>1. Уметь выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.</p> <p>2. Уметь двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг.</p> <p>1. Проявлять самостоятельность;</p>	<p>Слушание музыки. Уметь различать разнохарактерную музыку; развивать чувство ритма; воспитывать устойчивый интерес к музыке.</p> <p>Пение. Формировать чёткую артикуляцию во время пения и эмоциональность.</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Учить менять танцевальные движения в соответствии с характером музыки; развивать музыкальный слух и память.</p> <p>Танцы. Учить согласовывать свои движения с движениями партнёра; развивать способность слышать, чувствовать и понимать музыку.</p> <p>Игры, хороводы. Развивать танцевальные и игровые навыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Обогащать музыкальные и исполнительские впечатления; развивать творческие способности детей.</p>

		<p>совершенствовать певческие, танцевальные и игровые навыки; проявлять чувство благодарности к воспитателям.</p> <p>2. Повторять и закреплять пройденный материал; развивать музыкальную память; проявлять дружеские чувства друг к другу.</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--