

1. Жапарова А.С. - педагог-методолог
 2. Котлышова Т.К. - педагог-методолог
 3. Зурманова Т.Е. - педагог-методолог
 4. Зурманова А.С. - педагог-методолог
 5. Мухамедова А.О. - педагог-методолог
 6. Байралиев С.М. - педагог-методолог
 7. Кравченко Н.Н. - педагог-методолог
 8. Саидоваева И.С. - педагог-методолог
 9. Саидоваева И.С. - педагог-методолог
4. Назар Саидову
5. Назар Назарову

Төрөлгөн: 1980
Жамааты: 1980

Педагогикалык кесиптик
Катталышы 27.08.2024 жыл.

Катталышы: 28 август.
Жамааты: "Балабакишилердин кызыл жашы 2024-2025 окуу жылындагы ишмердиги"

1. Педагогтердин кызыл жашынын максаты.
2. Балабакишилердин кызыл жашынын максаты.
3. Мектептин ишмердигин жакшыртуу максаты.
4. Балабакишилердин кызыл жашынын максаты.
5. 2024-2025 окуу жылындагы максаттардын аткарылышы.
6. 2023-2024 окуу жылындагы максаттардын аткарылышы.
7. 2024-2025 окуу жылындагы максаттардын аткарылышы.
8. "Балабакишилердин кызыл жашы" максаты.

Балабакишилердин кызыл жашынын максаты
2024-2025 окуу жылындагы максаттардын аткарылышы
Туралык максаттардын аткарылышынын максаты
Мектептин ишмердигин жакшыртуу максаты
Жапарова Т.К. педагог-методолог
Котлышова Т.К. педагог-методолог
Зурманова Т.Е. педагог-методолог
Зурманова А.С. педагог-методолог
Мухамедова А.О. педагог-методолог
Байралиев С.М. педагог-методолог
Кравченко Н.Н. педагог-методолог
Саидоваева И.С. педагог-методолог
Саидоваева И.С. педагог-методолог

Балабакишилердин кызыл жашынын максаты
Мектептин ишмердигин жакшыртуу максаты
Жапарова Т.К. педагог-методолог
Котлышова Т.К. педагог-методолог
Зурманова Т.Е. педагог-методолог
Зурманова А.С. педагог-методолог
Мухамедова А.О. педагог-методолог
Байралиев С.М. педагог-методолог
Кравченко Н.Н. педагог-методолог
Саидоваева И.С. педагог-методолог
Саидоваева И.С. педагог-методолог

Бірінші мектеп бойынша өткен педагогикалық кеңестің
қарарына сәйкес, Т.С. Машкова сөз сөйледі.
"Бір тұтас түрде бағдарланған" күн соңы қолы-
маңызды циклограммалар, сондай-ақ ата-аналар
мектептері мен бөлекше іс шараларында іске
асырылған педагогикалық кеңестің негізгі бағыттары Такаста

Бірінші күн бойынша ересек топтардағы
педагог Машкова таңдаған "Бағдарланған түрде
құрылымды ұйымдастыру арқылы баланың
ман-жақты дамуы" тақырыбындағы түрлі іс-
шараларды қысқаша ұйымдастыруға болатынын,
топта, еркінде, балаларға қалай жүзделетін
аталық көрсетті.

Нәрлім Байқұлова А.А. ойын презентациясын
үстінде, тәрбиешілерге өте қызықты, білімді және
қызықты маңызы бар айналым ұсынды. Нәрлімділер
Ж.А. Байқұлова мен Т.Н. Көктембекова балаларға
патриотизм мен бірлігі, достықтарын және
құдай қайырымды ойын арқылы үйренетін ұлттық.
дәстүрлері мен өмірлік құндылықтарын, сондай-
ақ ұлттық өмірлік құндылықтарын ата-аналармен бөліседі.

Екінші мектеп бойынша қарарына сәйкес
алғашқы кезінде мамандар сөз сөйледі. Бірінші
бөлім қызық ойындары. Ж.Н. Мұхамбетов
балаларға баланы анықтау үшін қолданылатын
балаларға арналған зерттеу және балаларға
ұсынды. Ж.Н. Мұхамбетов мектептегі де сөйлесті
зерттеу нәтижелері мен балалар түрлерін көрсетіп,
тайпаның қарарына баланың ойыншыларында
қалай анықталады баланың айтты. Олар зр
баланы ұйымдастыруға және таңдауға
маңыздылығын түсіндіргені, себебі олар зерттеу
қарары бар балалармен жұмыс істейді және
оларға және тәжірибелі. Және кезінде
мұндағы қызықтылығы А.Н. Мұхамбетов мен
Р.Т. Байқұлова көрсетіп, айтты берді, қарарына
балаларға анықтау үшін қолданылатын құралдар
зерттеу, зерттеу және нәтижелері - және қарарына
балалармен жұмыс істейді және қолданылатын
көрсетті. Есту қабілетті мен тайпаны тексеру
үшін қарарына баланың мұндағы қабілеттері
анықтау өлеңі емес. Әріне мамандары мұндағы
ері О.Т. Мұхамбетов мен А.О. Мұхамбетов және маман-
дарына сәйкес тәрбиешілермен бірге қарарына
балаларға анықтау үшін өте қызықты ойын
өткізді. Ойын өткізді. "Кім таңдады?" ойыны
және таңдау қызықтылығы кеңестің өтетін бағыты
де көрсеткен балаларға ұсынды. Ж.Н.К. Мұхамбетов
с.Т. Мұхамбетов сөзінде қатар және техникалық
нәтижелерін ұсынды.

Төртінші Ж.Н. Мұхамбетов үшінші мектепті
қарарына. Ол тәрбиешілермен қолында жүргі-
зілетін және таңдауларға қалай істейді.
Көрсеткіші түрде тәрбиешілер өткізді.

Педагогикалық кеңестің 2/3

Қатнаса: 20.02.2025.

Қатысқаны: 24 адам.

Тақырыбы: Қазіргі теорияларда ұлттық ерешілікте рөлін үйлесінді біріктіру.

1. Бағаның өміріндегі обаның иірі ретінде, үйлесінді даму мен заманғы техникалардың ұлттық ерешіліктерімен ұлттық (орта топ педагогтары). (теория және практика).
2. Отбасымен бірге балалардың нағыз адамзаттық пен ұлттық құндылықтарда тұрғыны. (мектепке дейінгі топ педагогтары) Шерше.
3. Мейерлік сөзатта, "Қол өнер" (мектепке дейінгі топтар).
4. Ер тас тобындағы ұлттық бұрыштардың маб-дақтауы мен кеселенуі бойынша тәсірлері және жетіктері.
5. Тасқа да мәселелер.

1. Бірінші мәселе бойынша орта топтар педагогтары, соғ сөздері. Педагогтарға, дағды-бала өміріндегі иірі, үйлесінді даму мен заманғы техникалардың ұлттық ерешіліктерімен ұлттық мақорлығанда көрсетілуіне берілді. Қараң жалық обандардың оқату және дәрменділіктері элементтері қамтылып, атап өтілді. Ойын тек ойын-сауық мес соғымен қатар мәдениеттің дәстүрлері мен құндылықтар туралы білім беру жүйесі екені айтылды.

Мұн тастағы балаларда қараңғы ұлттық ойындарымен танытару үшін нағыз тәсілдерді кеселенуіне бағала:

1. Қараңғы өмірі туралы жетікші.
2. Қараңғы дәстүрі салт-дәстүрін бейнелетін ойындардың ұсынуы.
3. Ойынды атап қарылағанда бұрын сұхбат жүргізу.
4. Ойынды қамтыты заттарды қосауды ұсыну.
5. Ойынды өткізу.

Жүзбежілер ойын кезінде бағалауға бағалау нәтижелеріне назар аударды.

- Батылдық және қараңғылықтың көрінісі.
- Табаңдығын таныту, соғына дейін күресе білу.
- Ойын кезінде қараңғылықта қараңғы.
- Қараңғыда ағайына ағай қатынас.
- Ойынды қатыстыруға қараңғы.

- өзінше талаш қоя.
- Кеңіске және кеңіріске көзқарас.

Одан кейін педагогтарға ұлттық ойындар ойнау және балалар балалармен жұмыс істеуге пайдалану ұсынылды!

2. Екінші мәселе бойынша мектепке дейінгі топ тәрбиешілер тобында. Олар өз балаларында балалардың қолындағы ұлттық және ұлттық құндылықтарын отбасын арқау іс-қимыл арқылы тәрбиелеу туралы айта берді.

3. Содан кейін мектепке дейінгі топ тәрбиешілері зерттеулеріне қатынас жасап, сағатты көрсетті. Педагогтар топтарға байланысты зерттеулері туралы тәрбиешілері практикалық жұмыс жүргізді. Педагогтар теорияны толықтай практикалық тәсілдермен ұштастыра отырып, содан кейін өзінше талаш қоя отырып, балалармен жұмыс істеу калай қызықты болатынын нақты көрсетті!

Іс-әрекет зерттері ұсынылды.

- Шитова И.Ф. - Билімі бір сабақ бойынша берілген зерттері суреттерді саяу.

- Рамаданова Р.Я. - Ұлттық өрнектерді қалай отырып, зерттеу зерттері бойынша жасау.


- Жураева Т.Е. - негізгі суреттер жасау.


Мектепке дейінгі сағатқа қатысқаннан кейін педагогтар орындаған жұмыстарын көрсетіп, қай іс-әрекет зерттері қайсыны ұнатқаны туралы пікірлерін білдірді. Сондай-ақ мектепке қатысты ұсыныстар қандай іс-әрекетті балалармен жұмыс істеу қандай-дәрі қызықты айтты.

4. Төртінші мәселе бойынша зерткер Қубашева С.Ж. тобында. Ол өз топтарындағы ұлттық құндылықтарды қалай пайдалану бойынша тәжірибесін қысқаша сөзбен сарындап берді. Жексерудің мақсаты - мектепке дейінгі балалардың ұлттық құндылықтарын мектепке дейінгі балалармен бірге ұлттық құндылықтарын бағдарлаумен іске асыру деңгейін, атап айтқанда балалардың ұлттық-кейіптік ортада қалай қызықты талаштарына сүйеніп, ұлттық құндылықтар орталығын (балалардың топтарын).

Сағаттан Ташарқұловна атап өткендей, 2025 жылы қызылорда аймағындағы балаларға өзінше талаш қоя отырып, ұлттық құндылықтар орталығын құру және оны пайдалану ұсынылды.

2. Ата-аналармен жұмыста "Қалың" шеберлік-саламаттық пайдалану.
3. Житілу бұрыштардың мабдақтауы бойынша тексеру қорытындысын қанағаттанарлық деңгейге, ұсыныстарды ескеру.

Төрағасы: 

Катіпесі: 

Педагогикалық кеңестің №4

қатталасы: 17.04.2025 жыл.

Қатысушылар: 28 адам.

Төрағасы: Балабақшаға балаларға бейімделу кезеңінде ата-аналармен өзара қарым-қатынас орнату арқылы емізу жұмысы.

1. "Балаларға балабақша жағдайына бейімделу кезеңінде ата-аналармен өзара іс-қимыл нысандары" (ортаңғы топ тәрбиешілері) таныты.

2. Ата-аналарға арналған практикалық сабақ "Мүсімістік көпірі" (ортаңғы топ тәрбиешілері)

3. "Балабақшаға бейімделу" тақырыбы бойынша психологиялық мағалымдар. Клещова И.И.

4. ҚЖҰК. есебі.

5. "Ата-аналар" мектебінің есебі.

6. "Балабақша тәрбиешілерінің ата-аналармен жұмысы" тақырыбындағы тексеру қорытындысына. Жүйесі.



1. Бірінші мерзім бойынша ортаңғы топ тәрбиешілері мағалымдар. Бір балаларға балабақша жағдайына бейімделу кезеңінде ата-аналармен өзара іс-қимыл нысандарымен таныты. Тәрбиешілер, қызыл қанмен жасалған балалар үшін балабақшаға бару бастауында оңай емес екенін назар аударды. Бейімделу кезеңінде балалар ұйымында көптеген жағдайлар өзгерістермен қиын өтеді. Балабақшаға бейімделу кезеңінде балаларға балабақша кезеңінен өзгерістер атап өтті.

- Отбасылардың зиятшілік бәйіері болатын зертеу-шілік көрік көне болу.
- Балабақша мен отбасының сабақтастығы негізге асыру үшін ата-аналардың белсенді қатысуына, пассивті бағалаушы емес, балалардың педагогтермен ата-аналардан бірлескен іс-шараларын ұйымдастыруда өзара іс-қимыл тәжірибесіне ерекше.

5. ата-аналарға арнайы көрнекі ақпараттар ұсынумен қосымша формаларды ұсынамыз.

Негізгі міндеттері:

1. Балабақша мағдәліміне бейімделу кезеңінде ата-аналармен өзара іс-қимыл формаларын тәжірибеден көрсету.
2. ҚТЖК және ата-аналар мектебінің негізінде қанағаттанарлық деңгейде.
3. "Бір тұтастас түрде" бағдарламасына ата-аналармен құндылықты түсініктеме негізінде асыру.
4. №15 "Медикал" бөбекжай-балабақшасында түрлі-түрлі міндеттерін ата-аналармен түсініктеме қанағаттанарлық деңгейде.

Төрағасы: 
 қатысушы: 

Педагогикалық кеңес қатталды №5
 03.06.2025 ж.

Қатысушы: 30 адам.

Түсініктеме: №15 "Медикал" балабақшасының 2024-2025 оқу жылына арнайы зерттеушілік міндеттерін жасау.

1. 2024-2025 оқу жылындағы міндеттерін қорытындылау (жылдық жоспардың орындалуы туралы есеп, міндеттерін орындаушылар (Әзіскерлер))
2. Түрлі міндеттер мен мақсаттардың оқу жылындағы есептері (Түрлі міндеттер, мақсаттар)
3. Жылдық ақпараттарды талдау (Медициналық қызметкер)
4. 2025-2026 оқу жылына аттестациялау міндеттерін түсініктеме беру.
5. Жаңа сабақтарды түсініктеме негізінде жоспармен беру (Медициналық қызметкерлер)
6. 2025-2026 оқу жылына арнайы жылдық жоспар жасау (Балабақша меңгерушісі, Әзіскер)

1. Предпочитаю Кенесин баспада №15, Москва
Балабақшадан, мейіраушысі Маманова Т.К.
сөз сөйледі. Көп бала педагогтердің тәрбиеленушілерімен
бірге байқалауға, мерекелері, спортта өзінің сауық-
марталысында қатысқан, атап өтті. Сөзін
кейін балабақша жұмыскері мендегі мектепте,
ертеңгісіне тұрағы есен берін мендегі мектеп-
кішіні қызықтырақ қызықтырақ (есен пен
мониторинг қорытындыларын көрсетеді).

2. Екінші күні - Балабақша мен тәрбиешілері сөз
сөйлеп, үлкен бала отқандар мен мектептегі тұрағы
есен берді. Төбелікші (тәрбиешілері Дистанова Т.К.
Қытқалов Н.Ф.) қолындағы мектептегі заман-заман
шайық. Ертінің қызықты етті, балабақшамен
құндыққа, түрлі мектептегі мектепте, қолындағы
мектептегі балабақшамен бірге, оқу-тәрбие үдерісін
дидарындағы материалдармен және құрамындағы
мектептегі балабақшамен бірге суреттер байқауына
«Креативті ұлттық ойын» байқауына, «Түркі»
Республикадағы марафонды қатысты.

«Түркі» / тәрбиешілері Триварево Т.А. Балыко С.И.
ерекше топтағы айтып айналыста бар. Үлкен бала
мектептегі мектептегі сәйкес түрлі іс-шаралар
байқаулар мен қорықар өтті. Тәрбиешілері
шығарды, айналыстағы мектептегі мектептегі
түрлілері, олар мен балабақша өміріне
өздері қатысқан құрамына кірді.

«Төбелікші» / тәрбиешілері Қызылбаев Н.И. Сабалы
Д.В.) Ертінің мектептегі оқу орталықтары бар,
оқу орталықтарындағы материалдармен
мектептегі мектептегі. Мектептегі мектептегі
бүтіндей бар, патриоттық түрлі орталықтарда
ұлттық тәрбиетке зерттеумен өздерімен
Түркінің мектептегі мектептегі мектептегі
өзінің мектептегі мектептегі мектептегі
мектептегі мектептегі мектептегі мектептегі
(барлық мектептегі есептері көрсетілді)

Сөзін кейін мектептегі есептері мектептегі.
1. Мектептегі мектептегі мектептегі

3. Мектептегі мектептегі балабақшамен мек-
тептегі мектептегі сөз сөйледі. Өз мектептегі
мектептегі мектептегі мектептегі мектептегі
(ауруханалардағы мектептегі мектептегі)
ауруханалардағы мектептегі.

4. Сөзін соң түркі Қызылбаев С.Т. сөз сөйлеп,
педагогтердің сөзімен құрамына, мектептегі,
атап өтті (75%)

- 2025 жыл
- Түркі - зерттеуші - 5 / 14%
- Түркі - сөйлеуші - 8 / 22%
- Түркі - мектептегі - 13 / 36%

Сономон қатар зр бааламак неке қабилеттери мен қажеттіліктерін ескере отырып, аларды тұтастай дауыр мен потенциалын ашу үшін мағдәб жасау қажет.

Зәйсерб Құдашева С.Т. топтардағы заман-заманғы әртасон тиімді орналастыру, жұмысшы маңақтыру, дайындық орналастыру және диалогтық әдістер мен материалдармен тәрбиелілік қажеттігін атап өтті.

Түркістан облысы:

1. №15 "Ридек" балабақшасының 2024-2025 оқу жылындағы жұмысшы қанағаттанарлық деңгейі.

2. 2025-2026 оқу жылы үшін аттестациядан өтетін педагогтар тізімін бекіту.

1. Шамова Т. С.

7. Заманбаева Р. В.

2. Құдашева С. Т.

8. Қызылбаева М. Р.

3. Жабиева Э. А.

9. Әбділқайыр Т. М.

4. Мұсабаева О. П.

10. Қоңғарева Т. А.

5. Қызылбаева Т. У.

11. Қызылбаева Р. К.

6. Қызылбаева К. М.

3. Жаңа сабақтың жұмыстары тоспармен бекіту.

4. 2025-2026 оқу жылының жаңа тоспармен тоспармен бекіту.

Түркістан облысы: *Ж*

Қатысушы: *О*

Түркістан облысы

қатталса №1. 22.10.2025 ж.

Қатысушылар: 28 адам.

1. №15 "Ридек" балабақшасының 2025-2026 оқу жылындағы жұмысшы қанағаттанарлық деңгейі (методикалық материалдармен және оқу жылындағы дайындық нәтижелері бойынша анықталма).

2. "Адам Арамын" талпын Конференциясының ұсыныстарымен танысу. (Зәйсерб Құдашева С.Т.).

3. 2025-2026 оқу жылының жаңа тоспармен тоспармен бекіту. (Зәйсерб Құдашева С.Т.).

4. "Қызылбаева" тоспармен жаңа сабақтың жұмыстары мен нәтижелерін танысу. (түркістан облысы: Қызылбаева Т.)