

Сономон қатар зр бааламак неке қабилеттери мен қажеттіліктерін ескере отырып, аларды тұтастай дауыр мен потенциалын ашу үшін мағдәб жасау қажет.

Зәйсерб Құдашева С.Т. топтардағы зоттама-дайындықта ортасын тиімді орналастыру, жұмысты маңызды, дайындықты орналастыруға және диалогтық ойлар мен материалдармен талқылау қажеттігін атап өтті.

Түркіестің шешімі:

1. №15 "Ридек" балабақшасының 2024-2025 оқу жылындағы жұмысын қанағаттанарлық деңгейде.

2. 2025-2026 оқу жылы үшін аттестациядан өтетін педагогтар тізімін бекіту.

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. Шамова Т. С. | 7. Замшаева Р. В. |
| 2. Құдашева С. Т. | 8. Мұртазаева М. Р. |
| 3. Жабиева Э. А. | 9. Әбділқайыр Т. М. |
| 4. Мұрадықова О. П. | 10. Қоңғарева Т. А. |
| 5. Қызылбаева Т. У. | 11. Темішевтіева Р. К. |
| 6. Құдашева К. М. | |

3. Жаңа сабақтарды жұмыстарымен тоспармен бекіту.

4. 2025-2026 оқу жылының жолдары тоспармен бекіту.

Түркіестің: *Ж*

Қатысушы: *О*

Түркіестің кабинеті

Қатысушы №1. 22.10.2025 ж.

Қатысушылар: 28 адам.

1. №15 "Ридек" балабақшасының 2025-2026 оқу жылындағы дайындықтың негізгі міндеттері мен мақсаттарын анықтау (методтық жұмыс Құдашева С.Т.)

2. "Адам Арамын" тапқы конференциясының ұсыныстарымен танысу. (Зәйсерб Құдашева С.Т.)

3. 2025-2026 оқу жылының жолдары тоспармен бекіту. (Зәйсерб Құдашева С.Т.)

4. "Қызылбаева" тобының жаңа сабақтарды жүргізудің негізгі тараптарын анықтау (түркіестің: Қоңғарева Т.)

5. Теодорикалык кадрлардын атомистациясын
нәтижелери
2025-2026 оңу планына, кадрларга ориентация
(метерушун: Иманова Т.К.)

6. «Ең үзгөч ойын бесеркеси» байкаулыктын
корытындылар. (Алтын хатпен саралатты)

7. «Фитнессер» видеороли: дайын болу
- корытан болу деген сөз.

Теодорикалык кеңе бастагыча дурон, №15 «Медика»
бөлөкмө-балалакчысынын эркини Кудайбекова С.Т.
пералоттерген. Ассоциативдүү заттоо менен деген түрөмө
откыды. Соңун кейин дуронун ирине доктормоно №12
«Медика» бөлөкмө-балалакчысынын метерушун Иманова
Т.К. сөз сөйлөдү. Ал пералоттерге оңу кеңештерге
айланган түрөмөсүнүн үчүн аларга айтып, маани
оңу ролунда маани материалдык төбөсүнүн
түрө Иманова Т.К. пералоттерди пералоткалык
кеңештин күн түрөмө менен таныштырды.

Соңун кейин балалакчысынын мербикеси сөз сөйлөп
тамактанууда чыбыдастаруу катпен өзгөчтөр
емизген маани дуронун маанисиздиги.

- Трөбкөмө-балалакчысына 3-рет тамактануу.
- Түрөмө менен
- Тамактанууда түз бек катпен маанисиздиги

Алтын Иманова балалакчынын аянтанкы кейин
ар-көргү бар аянтанкыларды табылды. Кошоткынын
амак откы. Соңун кейин С.Т. Кудайбекова
Түрөмө Кудайбекова С.Т. табылды. Ал мортардын
маани оңу кеңеш дайындаган тексеруу корыт-
кыдыр бөлөкмө аянтанкы оңун берди.

Саатанат Түрөмөсүнүн топ бөлөкмөсүнүн,
дуронунун заттоо келтирүүчү оңун,
пералоттердин күнүктөмөсүн. Көпө кеңеш
оңу кеңештерге Т.К. менен тексерүү корыткы
дуронун маанисиздиги сөйлөп түрөмө - дурон
беруу процесин чыбыдастаруу - аянтанкы
кадрлардын дайындаган дуронун аянтанкы
тексерүү маанисиздиги балалакчы аянтанкы.

Түрөмө менен катанаттардын балалакчы
амак откы кейин тексерүү дуронун. Түрөмө
«Калыңдыктын» төбөсүнүн менен маанисиз
балалакчы оңун дуронун эстетикалык катанат
дуронун менен, маанисиздиги өзгөчтөр балалакчы
материалдар катанат балалакчы менен катанат
көпө кеңештер маанисиздиги маанисиз.

Соңун-ак «Тамактануу», «Түрөмө», «Мен», «Көпө»
мортардын ерекшелдиги мортардын заттоо-
дуронун оңун менен «амактар» маанисиздиги

5. Одан эр баабакча мээрүчүсү Мшанова Т.К.
Кедей казларга анттыгы коргоночулар
туурал баарында.

1. Бакуцова А.А. - педагог - саранша совет береди
2. Саркуцова Ф.Т. - педагог - саранша совет береди
3. Жомонет С.Р. - педагог - саранша совет береди

Таланттык анттыгы менен өтөтүлүп кеткен
тер сүтүк пен материалдарды мектеп
тидеги баабакча мээрүчүсү 2021-2026 ону
молдуу казларга орналаштыруу туурал
айтып берди.

6. Содан кийин "Чүйк ойон биседнае" байкаучулар
коргоночулар мектебинде
байкаучулар максаты: баабакча, ачылыгы
жетилген тартагы, кайрадан жана
дайымын өткөнү туру.

- 1-орун - "Талант" жана "Күншүк" модл
- 2-орун - "Тотешки" модл
- 3-орун - "Абага" модл.

Тедоотер граматаарын жана антталы
сыйактары менен марапаталды.

4. Тедоотер кезестин сомондо - педагог-
ерди каароона "Энттерер" байкаучулар
үзөтүлдү. дайын болу - көрүнү болу.

Байкаучулар коргоночу кийин тедоотер оюму
маанилүү тажрыйба.

Тедоотер кезестин:

1. №15 "Кидек" байкаучулар баабакчасынын
2021-2026 жылы окуу молдуу дайындагы
кылааттарынын жана есендигин.
2. №15 "Кидек" баабакчасынын тедоотер
кылааттарынын кезестин.
3. Одан кийин "Батталар" баабакчасынын
батыштаран жетишкен тууралык колдому.
4. Андан кийин "Батталар" байкаучулар
кылааттарынын кезестин.

Тедоотер: Ж
Катталар: Д

приспосабливаются условия. Турбидности балластом және
аппа-аппаарның пудра және тудың түсі түрі түрі
балласта қолданылып, өзгешеушілікте, түсісізікті,
қарай-қатпаас дағдыаран және селісізікті,
дағдыатан аман өтті. Аппа-аппаар үшін
бұл балластармен жолданылар балласта қолданып,
олардан түсісізікті мен одақтасара боу,
және білім беру процесіне өлсізді және
шықынды, олар алуан түрі және мәтінді
өту.

4. Жіелі керекті жіскер Қубашева С.Т. Турбидности
және пудра-04 жетонсапай арапалыға шобайы
білім беру іс-шараларының мағалығы үлсізді
мағалығы.

Білім беру шобайы сапалы мағалығы үшін
пайдаланып зерттеулерің түсісізікті амандай.
Нова, кер сағатта мағалығы өтті сағатта
"Ақбота" доғры мағалығы турбидности доғры
А.Н. түсізі. Балластар өлсізді және өкілі
боу. Олар мағалығы іс-шаралары мағалығы
елің кітті. Барлық кезеңдерің балластары,
солсы және мағалығы өлсізді және күшісізі
өзі мағалығы: сағат барысында турбидности мағалығы
мағалығы және мағалығы түріңе бағалығы және
кіталаңдығы жіскерің мағалығы. Балластар
өкілі дағдыаран дағдыаты, және олар аппа-
аппаармен біріскен мағалығы кер сағатта мағалығы
өзі білімді кер сағатта. Жеріс-мағалығы.
Сағат кезеңдеріңе мағалығы түріңе өзісізі
балластар мағалығы бұл жіскер түріңе мағалығы
мен турбидности солсызі және мағалығы
мағалығы мағалығы мағалығы керек.

"Рада" мектепке деілі мағалығы турбидности
Қубашева С.Т. "Мағалығы" мағалығы
мағалығы. Сағат жіскерің мағалығы мағалығы
бұл жіскерің мағалығы мағалығы мағалығы.
Жіскер сағат бұл жіскерің мағалығы мағалығы
өзі мағалығы: Сағат бұл жіскерің мағалығы
және кіталаңдығы жіскерің мағалығы. Сағатта
әр кезеңдерің өлсізді және мағалығы мағалығы
мен мағалығы мағалығы мағалығы мағалығы.
Жеріс мағалығы: Сағат барысында өлсізді және
өзісізі және мағалығы, балластар мағалығы және
жіскерің мағалығы мағалығы, мағалығы мағалығы
мағалығы мағалығы мағалығы мағалығы
және мағалығы мағалығы мағалығы мағалығы
және мағалығы мағалығы мағалығы мағалығы
мағалығы мағалығы мағалығы мағалығы мағалығы

"Турбидности" мектепке деілі мағалығы
мағалығы мағалығы мағалығы мағалығы
"Турбидности" мағалығы мағалығы мағалығы
мағалығы мағалығы мағалығы мағалығы мағалығы
мағалығы мағалығы мағалығы мағалығы мағалығы
мағалығы мағалығы мағалығы мағалығы мағалығы
мағалығы мағалығы мағалығы мағалығы мағалығы

2. Жағалау бағамның өзін-өзі аттестаттау және комиссия құру.
(Комитеттердің міндеттері арасында міндеттері болу мақсатында, материалдарды - техникалық бағам тексеру)

3. Өзін-өзі аттестаттауда өткізу және мақсаттық есепті дайындау мерзімдерін айқындау.

Техникалық кеңестің бағамы:

1. 13.11.2021 жылғы 2021-2026 оқу жылына арналған мемлекеттік аттестаттаудың оңтайлы және бақылау департаментінің міндеттеріне сәйкес.

Оның ішінде «15» мидек бөліміне бақылау емесімен мемлекеттік аттестаттау онлайн режимінде өтеді, барлық құжаттар бағалаушының ресми сайтында орналастырылуы керек.

2. Комиссия құрамы мен іс-шаралар жоспарын белгілеу бойынша дауыс беру арқылы комиссияның қысы міндеттері айқындалады.

1. Комиссия төрағасы: Мекерулин С. Манолов Т. К.
2. Зәкір - Қубашев С. Ж.
3. Жүргізуші - Сәтбаева Н. С.
4. Жүргізуші - Қарбегенов И. И.
5. Жүргізуші - Рахымов А. А.

Комиссия міндеттері арасында міндеттері бойынша (құжаттарға міндет, білім беру бағамына, материалдарды тексеру - техникалық бағам тексеру)

Комиссия міндеттерінің міндеттері:

1. Құжаттардың міндеттері мен мақсаттарын мақсаттық түрде тексеру.
2. Бағалау критерийлеріне сәйкес бағалау мақсатын анықтау.
3. Оқу - тәрбие процесінің сапасын зерттеу.
4. Жүргізушілер контингентін тексеру.
5. Материалдарды - техникалық бағам бағалау.
6. Құжаттардың сапалық талаптарын сақтау тексеру.
7. Құжаттардың міндеттері мен мақсаттарын бағалау.
8. Өзін-өзі бағалау туралы аналитикалық есеп дайындау.
9. Мемлекеттік аттестаттау бойынша барлық материалдар бағалаушының ресми сайтында 2021 жылғы 31 наурызға дейін орналастырылсын.

Тедомыккан кезиндеги мезгили:

1. Өзін-өзі аттестаттау жөніндегі комиссия мүшелерінің тізімі және шешімдері: Сау бекітілген.

Науқат: Мекерши - Маманов Ж.К.
Уақыты: 10.02.2026 ж.

2. Мемлекеттік аттестаттау бойынша барлық материалдар бағалаушының ресми сайтында 2026 жылдың 31 наурызына дейін орналастырылсын.

Науқат: педагог - Заманбаев Р.В

3. Өзін-өзі аттестаттау жөніндегі комиссия мүшелерінің тізімі және шешімдері: Сау бекітілген.

Науқат: Әзілкер - Кубашева С.Ж
Уақыты: 31.03.2026 ж.

4. Қарақорғандық кезең мүшелерінің мемлекеттік аттестаттау, өзін-өзі аттестаттау жөніндегі комиссия мүшелерінің тізімі және шешімдері: Сау бекітілген.

Науқат: педагог - Сағдыбаева Н.Е.
Уақыты: 31.03.2026 ж.

Торғайлы: [Signature]

Маманов: [Signature]

Соўлендер.

Мубашева С.Н. - Косовица муриси, Брбенной баабакшосони Эфскери.

Қарақстан Республикасо Оқу-ағарту министр-
лигин 2022 йилда 5-майда қўйилган 486
қўйилган Билим беру қўйилган
бабау олмышарттаронан, тамактаронан.
Эткен мектеп қўйилган тамактаронан муриси.

Мектепке дейини мониторинги қўйилган
етти кўне олмыш мене қўйилган қўйилган
қўйилган қўйилган қўйилган қўйилган
қўйилган қўйилган қўйилган қўйилган
қўйилган қўйилган қўйилган қўйилган
қўйилган қўйилган қўйилган қўйилган

Қўйилган олмыш марттарона берилген 2-
қўйилган қўйилган қўйилган қўйилган
қўйилган қўйилган қўйилган қўйилган
қўйилган қўйилган қўйилган қўйилган
қўйилган қўйилган қўйилган қўйилган

Марттаронан қўйилган 1-2 қўйилган олмыш-
марттаронан қўйилган қўйилган 23-2024,
2021-2022, 2025-2026 Оқу қўйилган баабакшосони
Оқу-ағарту қўйилган Оқу қўйилган, 412 қўйилган
қўйилган қўйилган қўйилган қўйилган
қўйилган қўйилган қўйилган қўйилган
қўйилган қўйилган қўйилган қўйилган
қўйилган қўйилган қўйилган қўйилган

Қўйилган қўйилган қўйилган қўйилган
қўйилган қўйилган қўйилган қўйилган
қўйилган қўйилган қўйилган қўйилган
қўйилган қўйилган қўйилган қўйилган
қўйилган қўйилган қўйилган қўйилган
қўйилган қўйилган қўйилган қўйилган

Қўйилган қўйилган қўйилган қўйилган
қўйилган қўйилган қўйилган қўйилган
қўйилган қўйилган қўйилган қўйилган
қўйилган қўйилган қўйилган қўйилган
қўйилган қўйилган қўйилган қўйилган

Қарақстан Республикасо Оқу-ағарту
лигинин 2022 йилда 512-4-Билим беру
қўйилган бабау олмышмарттаронан
қўйилган муриси 486 қўйилган 1-Қосовица
қўйилган мектепке дейини оқу мек-
қўйилган қўйилган қўйилган қўйилган
қўйилган қўйилган қўйилган қўйилган
қўйилган қўйилган қўйилган қўйилган
қўйилган қўйилган қўйилган қўйилган

