

Проверено: Д.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Закон и порядок»

Цитата недели: «Тәртіпке бағынған – озар.»
«Тот, кто соблюдает порядок, — достигнет успеха».

Организации образования детский сад «Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Акбота»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (5-9 января)

Воспитатели: Даукулова А.А., Кажмуханова Г.К.

| Режим дня | Понедельник 5.01 | Вторник 6.01 | Среда 7.01 | Четверг 8.01 | Пятница 9.01 |
|---|--|---|---------------|--|---|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Фоновая музыка – Күй күмбірі | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто как поступил?» Задачи: Учить детей анализировать различные поведенческие ситуации. Развивать связную речь, умение обосновывать своё мнение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: жақсы – хорошо, жаман - плохо | Дидактическая игра «Магазин хороших поступков» Задачи: Закрепить понимание понятий «поступок», «добро», «вежливость», «забота» Учить строить связные высказывания: что сделал, почему, кому помог. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дүкен – магазин, ана - мамам | | Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Вежливые слова – волшебные помощники» Задачи: Закреплять употребление в речи вежливых слов: <i>здравствуйте, пожалуйста, спасибо, извините, до свидания</i> Воспитывать культуру общения (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Сөз – слово, рақмет - спасибо | Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Что делает регулировщик?» Задача: закрепить знания детей о правилах дорожного движения и профессии регулировщика «Тілге бойлау»: жаяу жүргінші – пешеход, жүргізуші - водитель |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений (по плану физинструктора) (Физическое воспитание) | | | | |
| Завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| Подготовка к организованной деятельности | <p>Үнемді тұтыну Памятка «Одежда тоже хочет жить дольше» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> | | | | |
| <p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p> | <p>1. Ознакомление с окружающим миром «Кто нам помогает?» Задача: развивать представления о людях разных профессий</p> <p>2. Казахский язык (по плану специалиста)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тымақ ұру» Задача: прививать интерес к национальной игре.</p> <p>3. Художественная литература Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Задача: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.</p> | <p>1. Основы грамоты «Слова спрятались – собери предложение» Задача: формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов.</p> <p>2. Основы математики «Пара к паре – будет равное число» Задача: формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тымақ ұру» Задача: прививать интерес к национальной игре.</p> <p>3. Развитие речи «Звуки в домике» Задача: формировать навыки определения</p> | <p>1. Основы математики «В магазин за покупками» Задача: формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах</p> <p>2. Основы грамоты «Поезд предложений» Задача: формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Көкпар тарту» Задача: прививать интерес к национальной игре.</p> <p>3. Физическое воспитание (по плану специалиста)</p> <p>4. Развитие речи «Звук в слове как на ладони» Задача: формировать</p> | <p>1. Ознакомление с окружающим миром «Кто нам помогает?» Задача: развивать представления о людях разных профессий</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Көкпар тарту» Задача: прививать интерес к национальной игре.</p> <p>3. Лепка Пирожки для Мишки» Задача: применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).</p> <p>4. Музыка (по плану специалиста)</p> | |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|---|--|
| | <p>4. Физическое воспитание (по плану специалиста)</p> | <p>местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух.</p> <p>4. Художественная литература Пересказ русской народной сказки «Лиса и волк» Задача: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.</p> | | <p>навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух.</p> | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | <p>Карточка №1 «Январь — хозяин зимней стужи» Задача: расширять знания детей о зимних явлениях природы: морозе, инее, узорах на окнах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность</p> | <p>Карточка №2 «Берёзка в снежной пелеринке» Задача: развивать умение наблюдать за снежинками, сравнивать их, делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая</p> | | <p>Карточка №3 «Как деревья спят зимой» Задача: формировать понимание того, что деревья зимой находятся в состоянии покоя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:</p> | <p>Карточка №4 «Ёлка зимой» Задача: расширить знания детей о ели как хвойном дереве. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Снежное одеяло для</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | <p>«Расчистим дорожки от снега» Задача: учить детей очищать дорожки от снега, работать дружно, доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижная игра «Мороз — красный нос» Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы о зиме и январе.</p> <p>Свободная игра</p> | <p>деятельность: «Очищаем снег у берёзы» Задача: учить аккуратно убирать снег у основания дерева, работать сообща, соблюдать правила безопасности.</p> <p>Подвижная игра «Снежинки и мороз» Задача: развивать координацию движений и ловкость. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь через описание зимней природы.</p> <p>Свободная игра</p> | | <p>«Поможем деревьям» Задача: учить детей аккуратно убирать снег у основания деревьев, не повреждая кору и ветки.</p> <p>Подвижная игра «Спящие деревья» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение рассуждать.</p> <p>Свободная игра</p> | <p>ёлки» Задача: учить детей подгрести снег к основанию ёлки, создавая защитный слой для корней.</p> <p>Подвижная игра «Ёлочки и ветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закреплять знания детей о хвойных деревьях.</p> <p>Свободная игра</p> |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и | <p>Дидактическая игра «Домик для полицейского» Задача: учить детей планировать постройку, учитывая её назначение.</p> | <p>Дидактическая игра «Честный волшебник» Задача: развивать умение передавать в рисунке характер персонажа и его добрые</p> | | <p>Дидактическая игра «Пожарная часть» Задача: развивать умение строить объекты по заданной теме, используя строительный материал.</p> | <p>Дидактическая игра «Служебные машины: полиция, скорая и пожарная» Задача: развивать мелкую моторику,</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | (конструирование) | поступки. (рисование) | | (конструирование) | глазомер, чувство формы и пропорций. (лепка) |
| Индивидуальная работа с детьми | Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. (физическое воспитание) Батырхан, Каролина, Айымжан. | Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. (развитие речи) – Эмир, Алиса, Малика. | | Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. (физическое воспитание) – Динмухамед, Майя, Амина, Селин. | Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. (развитие речи) – Ярослав, София, Айкоркем, Арина. |
| Ужин | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как ты провел праздники?», «Как вести себя на прогулке?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | Подвижная игра «Мороз — красный нос» Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы о зиме и январе. Свободная игра | Подвижная игра «Снежинки и мороз» Задача: развивать координацию движений и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь через описание зимней природы. Свободная игра | | Подвижная игра «Спящие деревья» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение рассуждать. Свободная игра | Подвижная игра «Ёлочки и ветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять знания детей о хвойных деревьях. Свободная игра |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, | Сюжетно-ролевая игра «Служба доставки» Задача: учить детей распределять роли и действовать по игровой | Просмотр книг: 1. «Двенадцать месяцев» (по пьесе С. Я. Маршака) 2. «Как муравьишка в дом спешил» (В. Бианки) | | Просмотр книг: 1. «Кот в сапогах» (Шарль Перро) 2. «Бременские музыканты» (братья | Сюжетно-ролевая игра «Волонтерская команда» Задача: учить выбирать и распределять роли в |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--------|--------|
| настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | ситуации. | | | Гримм) | группе |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы « Онгелі 15 минут » Беседа «Почему нужно соблюдать правила?» (родители беседуют со своими детьми) | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Ереже – баршаға ортақ.»
«Правило- общее для всех»

Организации образования детский сад «Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Акбота»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (12-16 января)

Воспитатели: Даукулова А.А., Кажмуханова Г.К.

| Режим дня | Понедельник 12.01 | Вторник 13.01 | Среда 14.01 | Четверг 15.01 | Пятница 16.01 |
|---|--|--|--|---|---|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Фоновая музыка – Күй күмбірі | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Что будет, если...» Задачи: Развивать связную речь, умение строить логически завершённые высказывания. Формировать представления о правовых и моральных нормах поведения в обществе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойыншықтар – игрушки, қызыл - красный | Дидактическая игра «Я — пешеход» Задачи: Развивать умение выражать свои мысли полными фразами. Закрепить знания о правилах перехода улицы, сигналах светофора, дорожных знаках для пешеходов. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: жаяу жүргінші – пешеход, жасыл - зеленый | Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Сказочный суд» Задачи: Развивать умение высказывать своё мнение, формулировать суждения. Познакомить с понятием «суд» как местом, где решаются важные вопросы по правилам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: | Беседа «Зачем нужны правила?» Задача: формировать понимание, что правила помогают людям жить дружно и безопасно. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ереже – правило, рақмет - спасибо | Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Транспорт: когда он опасен?» Задача: развивать умение различать опасные и безопасные ситуации на дороге. «Тілге бойлау»: Көлік – транспорт, қызыл – красный, жасыл - зеленый |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | | | Түлкі – лиса, қасқыр - волк | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений (по плану физинструктора) (Физическое воспитание) | | | | |
| Завтрак | Художественное слово «Берегите хлеб!». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Үнемді тұтыну Памятка «Чистота – не значит тратить много воды» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <p>1. Ознакомление с окружающим миром «Что сделали руки человека?» Задача: развивать представления о содержании, характере и значении результатов труда.</p> <p>2. Казахский язык (по плану специалиста) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ат жарыс» Задача: прививать интерес к национальной игре.</p> <p>3. Физическое воспитание (по плану специалиста)</p> <p>4. Художественная литература Пересказ рассказа В.Сухомлинского «Пусть будут и Соловей и Жук» Задача: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность</p> | <p>1. Основы грамоты «Слово или предложение» Задача: формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов.</p> <p>2. Основы математики «Поможем повару» Задача: формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ат жарыс» Задача: прививать</p> | <p>1. Основы грамоты «Волшебная лесенка слов» Задача: формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов.</p> <p>2. Казахский язык (по плану специалиста) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» Задача: прививать интерес к национальной игре.</p> <p>3. Музыка (по плану</p> | <p>1. Основы грамоты «Составь предложение из слов-подсказок» Задача: формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов.</p> <p>2. Основы математики «У кого сколько?» Считаем, сравниваем, создаём!» Задача: обучать умению определять равное количество разных предметов в группах.</p> | <p>1. Ознакомление с окружающим миром «Кем работают мама и папа?» Задача: обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» Задача: прививать интерес к национальной игре.</p> <p>2. Конструирование «Медведи во бору» Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал.</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|--|--|
| | <p>сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.</p> | <p>интерес к национальной игре.</p> <p>3. Развитие речи «Я расскажу – ты угадай» Задача: формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.</p> <p>4. Художественная литература Пересказ рассказа В.Осеевой «Плохо» Задача: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.</p> | <p>специалиста)</p> <p>4. Основы математики «Кто без пары?» Задача: формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах 2.</p> <p>5. Физическое воспитание на с/в (по плану специалиста)</p> | <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» Задача: прививать интерес к национальной игре.</p> <p>3. Развитие речи «Говорящие картинки» Задача: формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.</p> <p>4. Физическое воспитание (по плану специалиста)</p> | <p>3. Музыка (по плану специалиста)</p> |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | Карточка №5 | Карточка №6 | Карточка №7 | Карточка №8 | Карточка №9 |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| | <p>«Ворона — зимующая птица» Задача: расширить знания детей о зимующих птицах на примере вороны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем птицам зимой» Задача: учить аккуратно насыпать корм в кормушку, соблюдать порядок, понимать значимость помощи птицам зимой. Подвижная игра «Вороны и снежинки» Задача: развивать ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания детей о вороне и зимующих птицах. Свободная игра</p> | <p>«Снегирь — яркая птица зимы» Задача: расширить знания детей о зимующих птицах на примере снегиря. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Угостим снегирей» Задача: формировать у детей трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. Подвижная игра «Снегири прилетели» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о снегире и его особенностях. Свободная игра</p> | <p>«Зимующие птицы рядом с нами» Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (воробей, ворона, голубь, синица, снегирь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Птичкина столовая» Задача: формировать трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. Подвижная игра «Птицы на кормушке» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить</p> | <p>«Зимние забавы на горке» Задача: расширить знания детей о зимних видах активного отдыха (катание с горки, на санках, лыжах). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим горку к катанию» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за общее игровое пространство. Подвижная игра «С горки — на горку» Задача: развивать быстроту, ловкость, выносливость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение соблюдать</p> | <p>«Зимнее солнце и мороз» Задача: уточнить и расширить представления детей о зимних природных явлениях (мороз, холод, солнце зимой). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожки от снега» Задача: формировать навыки посильного труда, приучать детей поддерживать порядок на участке в зимний период. Подвижная игра «Согреемся на морозе» Задача: развивать двигательную активность. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять знания о признаках зимы и правилах поведения в</p> |
|--|---|--|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| | | | умение различать и называть зимующих птиц. Свободная игра | правила безопасного поведения на зимних горках. Свободная игра | холодную погоду. Свободная игра |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое) | Дидактическая игра «Гараж для машин скорой помощи и полиции» Задача: учить детей строить гараж из строительного материала с учётом размеров транспорта и входа-выхода. (конструирование) | Дидактическая игра «Медаль за хорошее поведение» Задача: развивать мелкую моторику и глазомер. (рисование) | Дидактическая игра «Светофор и его друзья» Задача: развивать мелкую моторику и навыки вырезания, наклеивания. (аппликация) | Дидактическая игра «Город с дорожными знаками» Задача: учить конструировать элементарные постройки (дома, улицы, перекрёстки, мосты). (конструирование) | Дидактическая игра «Фонарик для дежурного» Задача: учить лепить предмет из нескольких частей (основа, ручка, кнопка, светящаяся часть). (лепка) |
| Индивидуальная работа с детьми | Дидактическая игра «Собери и раздели!» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их. (основы математики) Эмир, Каролина, Ева, Майя. | Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (лепка) – Кира, | Дидактическая игра «Собери и раздели!» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их. (основы математики) Сафия | Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (лепка)- Алихан, | Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи. (ознакомление с окружающим миром) Аминат, Эмир, Руслан. |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | | Ануар, Руслан, Айымжан. | куанышкалиева, Ярослав, Алихан, Афина. | Алиса, Арина, Аника. | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие бывают зимние забавы?», «Птичкам нужно помогать?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | <p>Подвижная игра «Вороны и снежинки» Задача: развивать ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания детей о вороне и зимующих птицах. Свободная игра</p> | <p>Подвижная игра «Снегири прилетели» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о снегире и его особенностях. Свободная игра</p> | <p>Подвижная игра «Птицы на кормушке» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение различать и называть зимующих птиц. Свободная игра</p> | <p>Подвижная игра «С горки — на горку» Задача: развивать быстроту, ловкость, выносливость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение соблюдать правила безопасного поведения на зимних горках. Свободная игра</p> | <p>Подвижная игра «Согреемся на морозе» Задача: развивать двигательную активность. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять знания о признаках зимы и правилах поведения в холодную погоду. Свободная игра</p> |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое) | <p>Сюжетно-ролевая игра «Автосалон» Задача: развивать коммуникативные навыки и умение вести диалог по ролям</p> | <p>Просмотр книг: 1. «Крокодил Гена и его друзья» (Э. Успенский) 2. «Бабушкин подарок» (М. Зощенко)</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «Гонимые трассы» Задача: развивать диалогическую речь, умение выстраивать ролевое взаимодействие.</p> | <p>Просмотр книг: 1. «Не надо врать» (М. Зощенко) 2. «Приемыш» (Д. Мамин-Сибиряк)</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «Парковка» Задача: учить детей ориентироваться в пространстве, действовать по правилам.</p> |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы « Өнегелі 15 минут » Беседа Кто такие полицейские?» (родители беседуют со своими детьми) | | | | |

Проверено: ДС.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Жаксы бала – тәртіпті бала»
«Хороший ребенок- порядочный ребенок»

Организации образования «Ясли-сад № 15 «Жидек»

Группа «Акбота»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч. год, январь, неделя (19-23 января)

Воспитатели: Даукулова А.А., Кажмуханова Г.К.

| Режим дня | Понедельник 19.01 | Вторник 20.01 | Среда 21.01 | Четверг 22.01 | Пятница 23.01 |
|---|---|--|--|---|--|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Күй күмбірі – фоновая музыка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | <p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели</p> <p>Дидактическая игра «Полицейский и нарушитель»</p> <p>Задачи: Развивать связную речь, умение описывать действия и делать выводы; Познакомить с понятием "правонарушение" и работой полицейского (Развитие речи, Ознакомление с окружающим</p> | <p>Дидактическая игра «Я знаю правила»</p> <p>Задачи: Учить детей определять и называть правила поведения; Развивать связную речь, формулирование ответов полными предложениями (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Тілге бойлау»: Үй – дом, балабақша – детский сад</p> | <p>Упражнение «Повтори цитату недели».</p> <p>Дидактическая игра «Кто так поступил?»</p> <p>Задачи: Учить детей различать хорошие и плохие поступки; Развивать умение описывать действия и делать логические выводы (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Тілге бойлау»: дұрыс - правильно, бұрыс- неправильно</p> | <p>Беседа «Хороший ребёнок — порядочный ребёнок»</p> <p>Задача: расширять представления детей о том, кто такой порядочный человек. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Тілге бойлау»: Адал – порядочный, шыншыл - честный</p> | <p>Итоговая беседа за неделю.</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Почему нельзя играть с огнём»</p> <p>Задача: закрепить знания детей об источниках огня и их опасности.</p> <p>«Тілге бойлау»: От – огонь, қауіпті- опасно</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| | миром) «Тілге бойлау»: Әже -бабушка, қыз - девочка | | | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений (по плану физинструктора) (Физическое воспитание) | | | | |
| Завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Үнемді тұтыну Памятка «Коробка - не мусор, а идея» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <p>1. Ознакомление с окружающим миром «Игрушки сделаны руками человека» Задача: подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.</p> <p>2. Художественная литература Пересказ рассказа В.Осеевой «Лекарство» Задача: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения,</p> | <p>1. Основы грамоты «Слова в волшебном мешочке» Задача: словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении.</p> <p>2. Основы математики «Цифра и количество - друзья» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Түйе-түйе» Задача: прививать</p> | <p>1. Основы грамоты «Цепочка слов» Задача: словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» Задача: прививать интерес к национальной игре.</p> <p>2. Казахский язык (по плану специалиста)</p> <p>3. Музыка (по плану специалиста)</p> <p>4. Основы математики</p> | <p>1. Основы грамоты «Секретная шкатулка предложений» Задача: словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении.</p> <p>2. Основы математики «Сравни и назови» Задача: обучать умению определять равное количество разных предметов в группах.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» Задача: прививать интерес к</p> | <p>1. Ознакомление с окружающим миром «Спасибо за труд и заботу» Задача: уважать ветеранов труда, пожилых людей, оценивать их труд.</p> <p>2. Рисование «Поможем Лисёнку собрать подарки» Задача: формировать умение использовать изобразительные приёмы (штрихи).</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Түйе-түйе» Задача: прививать интерес к национальной игре.</p> <p>3. Музыка (по плану специалиста)</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|--|---|
| | <p>сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Түйе-түйе» Задача: прививать интерес к национальной игре.</p> <p>3. Казахский язык (по плану специалиста)</p> <p>4. Физическое воспитание (по плану специалиста)</p> | <p>интерес к национальной игре.</p> <p>3. Художественная литература Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» Задача: рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев.</p> <p>4. Развитие речи «Семья слов: ищем родственников» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова</p> | <p>«Сравни и назови» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп</p> <p>5. Физическое воспитание на с/в (по плану специалиста)</p> | <p>национальной игре.</p> <p>3. Физическое воспитание (по плану специалиста)</p> <p>4. Развитие речи «Корень слова – крепкое звено» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова</p> | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | <p>Карточка №10 «Птицы у кормушки» Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (синица, воробей), их внешнем виде и повадках. (Развитие речи,</p> | <p>Карточка №11 «Как мы защищаемся от мороза» Задача: учить устанавливать связь между погодными условиями и выбором одежды. (Развитие речи,</p> | <p>Карточка №12 «Белый, пушистый снег» Задача: расширить знания детей о признаках зимы (снегопад, снежный покров). (Развитие речи, Ознакомление с</p> | <p>Карточка №13 «Мороз — зимний художник» Задача: расширить знания детей о признаках зимы и действии мороза. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,</p> | <p>Карточка №14 «Домашние животные — наши друзья и помощники» Задача: закрепить знания детей о домашних животных (собака, кошка, корова, коза, свинья, баран, лошадь). (Развитие речи,</p> |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|--|---|---|
| | <p>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Накормим птиц» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за живых существ через участие в подкормке птиц. Подвижная игра «Птицы прилетели» Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение различать зимующих птиц и называть их. Свободная игра</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем кукле и себе» Задача: формировать навыки посильного труда и аккуратности, закреплять умение правильно пользоваться зимней одеждой и инвентарём. Подвижная игра «Оденься потеплее» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть предметы зимней одежды и их назначение. Свободная игра</p> | <p>окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожки от снега» Задача: формировать навыки посильного труда и ответственности за порядок на участке детского сада зимой. Подвижная игра «Снежинки» Задача: развивать координацию движений и лёгкость бега. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать снег и зимнюю природу. Свободная игра</p> | <p>художественная литература) Трудовая деятельность: «Берегите красоту зимы» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и аккуратного отношения к окружающей среде в зимний период. Подвижная игра «Мороз — художник» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать зимние явления природы. Свободная игра</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем животным зимой» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и понимание необходимости заботы о домашних животных в зимний период. Подвижная игра «Животные во дворе» Задача: развивать двигательную активность, ловкость и координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть домашних животных и рассказывать о способах ухода за ними. Свободная игра</p> |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Прослушивание кюя | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|--|
| | https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое) | Дидактическая игра «Безопасный пешеходный переход» Задача: учить использовать разнообразные строительные детали для создания предметов по заданной теме. (конструирование) | Дидактическая игра «Герб добра» Задача: развивать воображение и умение передавать в рисунке положительные качества человека (добро, дружба, помощь, честность). (рисование) | Дидактическая игра «Дорожные знаки» Задача: познакомить детей с основными дорожными знаками (пешеходный переход, «Дети», «Осторожно!»), запрещающие знаки). (аппликация) | Дидактическая игра «Пункт охраны» Задача: учить создавать постройки (пункт охраны, будка, ворота, шлагбаум) с использованием различных видов конструктора. (конструирование) | Дидактическая игра «Собачка-спасатель» Задача: учить детей лепить фигуру животного (собаку) из отдельных частей, сочетая простые формы. (лепка) | |
| Индивидуальная работа с детьми | Упражнение «Чистюли-почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры. (физическое воспитание) – Эмир, Динмухамед, Сафия. | Дидактическая игра «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать литературный жанр. (художественная литература) – Аника, Аминат, Алиса, Сафия Кам. | Упражнение «Чистюли-почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры. (физическое воспитание) – Вова, Руслан, Батырхан. | Дидактическая игра «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать литературный жанр. (художественная литература) – Малика, Ярослав, Ева, Арина. | Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. (основы математики) - Афина, Амина, Кира, Селин. | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как ты провел выходные?», «Какие правила поведения во время игр на улице нужно соблюдать?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | |
| Прогулка | Подвижная игра «Птицы прилетели» Задача: развивать быстроту реакции и | Подвижная игра «Оденься потеплее» Задача: развивать быстроту реакции и координацию | Подвижная игра «Снежинки» Задача: развивать координацию движений и лёгкость | Подвижная игра «Мороз — художник» Задача: развивать быстроту реакции и координацию | Подвижная игра «Животные во дворе» Задача: развивать двигательную активность, ловкость и | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| | ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение различать зимующих птиц и называть их. Свободная игра | движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть предметы зимней одежды и их назначение. Свободная игра | бега. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать снег и зимнюю природу. Свободная игра | движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать зимние явления природы. Свободная игра | координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть домашних животных и рассказывать о способах ухода за ними. Свободная игра |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое) | Сюжетно-ролевая игра «Пиццерия» Задача: учить координировать действия в ролевой игре, соблюдать игровую логику | Просмотр книг: 1. «Иван-крестьянский сын и Чудо-Юдо» (русская народная сказка) 2. «Бобик в гостях у Барбоса» (Н. Носов) | Сюжетно-ролевая игра «Кондитерская фабрика» Задача: учить детей распределять роли и взаимодействовать в процессе | Просмотр книг: 1. «Милиционер» (Н. Носов) 2. «Случай с Евсейкой» (М. Горький) | Сюжетно-ролевая игра «Химчистка» Задача: учить детей договариваться, распределять роли, действовать согласованно |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы « Өнегелі 15 минут » Беседа «Что значит быть честным?» (родители беседуют со своими детьми) | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Тәртіп – тәрбие негізі.»
«Порядок - основа воспитания»

Организации образования «Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Акбота»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч. год, январь, неделя (26-30 января) Воспитатели: Даукулова А.А., Кажмуханова Г.К.

| Режим дня | Понедельник 26.01 | Вторник 27.01 | Среда 28.01 | Четверг 29.01 | Пятница 30.01 |
|---|---|--|---|---|--|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Фоновая музыка – Күй күмбірі | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | <p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Что делает настоящий друг?» Задачи: Учить детей распознавать и называть дружелюбные поступки; Развивать умение сравнивать ситуации, делать выводы (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Достар – дұзья, текшелер - кубики</p> | <p>Дидактическая игра «Мои обязанности» Задачи: Расширять представления детей о социальных ролях и обязанностях ребёнка; Учить правильно называть свои обязанности и действия других людей (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: ыдыс-аяқ – посуда, дәрігер - врач</p> | <p>Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Закон для зверят» Задачи: Закреплять понимание понятий: правила, порядок, закон, нарушение; Развивать умение строить предложения, объяснять поступки, делать выводы (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Түлкі – лиса, аю - медведь</p> | <p>Беседа «Порядок — основа воспитания» Задача: расширить представления детей о том, что такое порядок. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үл – мальчик, қыз - девочка</p> | <p>Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Что делать, если потерялся?» Задача: познакомить детей с алгоритмом безопасного поведения, если они потерялись. «Тілге бойлау»: Дүкен – магазин, сатушы - продавец</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №4 на январь (Физическое воспитание) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Үнемді тұтыну Памятка «Зеленым друзьям нужна помощь» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <p>1. Ознакомление с окружающим миром «Я -помощник, я - дежурный» Задача: воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников, оказывать помощь младшим, при необходимости самому за ней обращаться.</p> <p>2. Казахский язык (по плану специалиста)</p> | <p>1. Основы грамоты «Слово – как семечко, а предложение – как дерево» Задача: развивать умение составлять предложение к предложенному слову.</p> <p>2. Основы математики «Кому чего не хватает?» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Айдапсал» Задача: прививать интерес к национальной игре.</p> <p>3. Развитие речи «Кто? Что делает?»</p> | <p>1. Основы математики «Веселые башенки» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p>2. Казахский язык (по плану специалиста)</p> <p>3. Музыка (по плану специалиста)</p> <p>4. Основы грамоты «Слово в волшебной рамке» Задача: развивать умение составлять предложение к предложенному слову.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Айдапсал» Задача: прививать интерес к национальной игре.</p> | <p>1. Основы грамоты «Слово на прогулке» Задача: развивать умение составлять предложение к предложенному слову.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Қара құлақ» Задача: прививать интерес к национальной игре.</p> <p>2. Основы математики: обучать правильно обобщать числовые значения на основе счёта и сравнения групп.</p> <p>3. Развитие речи «Мои выходные: расскажи все» Задача: формировать умение употреблять простые и сложные предложения.</p> <p>4. Физическое воспитание</p> | <p>1. Ознакомление с окружающим миром «Бережно играем – бережем труд» Задача: понимать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и бережно относиться к ним.</p> <p>2. Музыка (по плану специалиста)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Қара құлақ» Задача: прививать интерес к национальной игре.</p> <p>3. Аппликация «Готовим угощение для лесных зверят» Задача: выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|---|--|---|
| | <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>«Түйе-түйе» Задача: прививать интерес к национальной игре.</p> <p>3. Физическое воспитание (по плану специалиста)</p> <p>4. Художественная литература Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Задача: рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев.</p> | <p>Почему?» Задача: формировать умение употреблять простые и сложные предложения.</p> <p>4. Художественная литература Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Задача рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев.</p> | <p>5. Физическое воспитание на с/в (по плану специалиста)</p> | (по плану специалиста) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | <p>Карточка №15 «Как снег путешествует зимой» Задача: учить замечать, где и как ложится снег на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная</p> | <p>Карточка №16 «Снегоуборочная машина — помощник зимой» Задача: учить понимать назначение снегоуборочной машины и её пользу для людей. (Развитие речи,</p> | <p>Карточка №17 «Метель — зимняя гостья» Задача: учить замечать признаки метели и её последствия в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная</p> | <p>Карточка №18 «Сорока — зимующая птица» Задача: учить узнавать сороку по характерным признакам (окраска, длинный хвост, стрекот). (Развитие речи, Ознакомление с</p> | <p>Карточка №19 «Снеговик — зимний житель двора» Задача: уточнить и расширить представления детей о снеге и зимних развлечениях. (Развитие речи, Ознакомление с</p> |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|--|---|---|
| | <p>литература) Трудовая деятельность: «Уберём снег у ворот» Задача: формировать навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке в зимний период. Подвижная игра «Снежинки ищут место» Задача: развивать координацию движений и ориентацию в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать снег и места его скопления. Свободная игра</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем убрать снег» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание поддерживать порядок на участке зимой. Подвижная игра «Мы — снегоуборочные машины» Задача: развивать координацию движений и выносливость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять представления о назначении снегоуборочной техники и правилах безопасности. Свободная игра</p> | <p>литература) Трудовая деятельность: «Расчистим сугробы» Задача: формировать навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке после метели. Подвижная игра «Снежная метель» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать метель и её признаки. Свободная игра</p> | <p>окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем птицам зимой» Задача: формировать навыки посильного труда и ответственное отношение к зимующим птицам. Подвижная игра «Сороки и снежинки» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать сороку по внешним признакам. Свободная игра</p> | <p>окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Построим снеговика» Задача: формировать навыки коллективного труда и умение действовать сообща при создании снежных построек. Подвижная игра «Снеговик и солнышко» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать снеговика по внешним признакам. Свободная игра</p> |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое) | Дидактическая игра «Чистый двор» Задача: учить детей создавать коллективную композицию «двор» из строительного материала, дополняя постройку сюжетными деталями. (конструирование) | Дидактическая игра «Замок и ключ» Задача: учить детей передавать в рисунке образы замка и ключа, используя геометрические формы и дополнительные элементы. (рисование) | Дидактическая игра «Полицейская фуражка» Задача: учить детей составлять аппликацию из готовых и вырезанных частей по образцу (или с элементами самостоятельности). (аппликация) | Дидактическая игра «Станция спасателей» Задача: учить детей строить конструкции с элементами воображения и замысла. (конструирование) | Дидактическая игра «Почтовый ящик для добрых дел» Задача: учить лепить простые объемные формы из пластилина. (лепка) |
| Индивидуальная работа с детьми | Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. (аппликация) – Эмир, Вова, Каролина, Арина. | Дидактическая игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств. (ознакомление с окружающим миром) – Эмир, Ярослав, Афина, Ева. | Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. (аппликация) – Сафия, Батырхан, Алиса. | Дидактическая игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств. (ознакомление с окружающим миром) Камалутдинова, Майя, Руслан. | Дидактическая игра «Путешествие в Страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни. (Физическое воспитание) – Сафия К, Руслан, Амина. |
| Ужин | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| Прогулка | <p>Подвижная игра «Снежинки ищут место» Задача: развивать координацию движений и ориентацию в пространстве. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать снег и места его скопления.</p> <p>Свободная игра</p> | <p>Подвижная игра «Мы — снегоуборочные машины» Задача: развивать координацию движений и выносливость. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закреплять представления о назначении снегоуборочной техники и правилах безопасности.</p> <p>Свободная игра</p> | <p>Подвижная игра «Снежная метель» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать метель и её признаки.</p> <p>Свободная игра</p> | <p>Подвижная игра «Сороки и снежинки» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать сороку по внешним признакам.</p> <p>Свободная игра</p> | <p>Подвижная игра «Снеговик и солнышко» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать снеговика по внешним признакам.</p> <p>Свободная игра</p> |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое) | <p>Сюжетно-ролевая игра «Такси» Задача: учить вежливому и безопасному поведению в транспорте</p> | <p>Просмотр книг: 1. «Краденое солнце» (К. Чуковский) 2. «Айболит и воробей» (К. Чуковский)</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «Салон связи» Задача: развивать навык ведения диалога в роли</p> | <p>Просмотр книг: 1. «Лис и мышонок» (В. Бианки) 2. «Крупеничка» (Н. Телешов)</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «Автомобильный завод» Задача: развивать умение действовать по плану, согласовывать действия с партнёрами</p> |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как обращаться за помощью?» (родители беседуют со своими детьми) | | | | |