

Проблемы: №1

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): Ясли- сад № 15 «Жидек»

Группа: старшая логопедическая «Говорушки»

Возраст детей: 5 лет Воспитатель: Улитчева И.Ф.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 02.03 – 06.03. 2026 год

Примерный режим дня	Понедельник 02.03.	Вторник 03.03.	Среда 04.03.	Четверг 05.03.	Пятница 06.03.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. «Адал Азамат» Март – месяц независимости и патриотизма Цитата недели: «Отанды сую – парызым!» «Мой долг – любить свою Родину!»				
	<p>Приём детей, утренний круг. «Волшебный колокольчик» на каз и рус языках. «Қош келдіңіз» - «Добро пожаловать!» «Қайырлы таң!» «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан. «Доброе утро» «Сәлеметсіз бе» «Здравствуйте!» Беседа «О любимой мамочке». Цель: проявляет любовь, заботу бережное отношение к маме в ходе беседы, отвечает на вопросы. Познакомить со стих –ем. Мама – это значит нежность, Это ласка, доброта, Мама – это безмятежность, Это радость, красота! Мама – это на ночь сказка, Это утренний рассвет, Мама – в трудный час подсказка, Это мудрость и совет! «Адал Аамат»</p>	<p>Утренний круг «Солнышко проснулось, сладко подтянулось». «Қайырлы таң!» «Доброе утро» «Сәлеметсіз бе» «Здравствуйте!» теме. Собрались все дети в круг Ты мой друг, и я твой друг Вместе дружно соберемся И друг другу улыбнемся. Соедини картинки по временам года, Расскажи о признаках различных сезонов. Игровое упражнение «Волшебный клубочек». Сервировка стола к завтраку, поможем няне накрыть на стол. Д/Игра «В какой домик приплывёт рыбка?» Цель: выполняет задание, распределяет рыбок в домики. Игра «Тюбетейка» Цель: выполняет действия, соблюдая правила игры. «Қауіпсіздік сабағы» «Адал Азамат»</p>	<p>И/упр «Теплый лучик солнышка» Передало солнышко всем своё тепло, все у вас сегодня будет хорошо. «Қайырлы таң!» «Доброе утро» «Сәлеметсіз бе» «Здравствуйте!» «Адал Азамат» «Кюй» «Ана толғауы» Пальчиковая игра «В Казахстане мы живем» Рассматривание картинок: «Убранство юрты» КГН: воспитывать потребность быть всегда опрятными, учить устранять недостатки во внешнем виде. Дежурство в уголке природы. Учить детей</p>	<p>Приём детей, игровое упражнение «Солнышко проснулось, сладко подтянулось» Приветствие «Қайырлы таң!» «Доброе утро» «Сәлеметсіз бе» «Здравствуйте!» Беседа на тему: «Кем работают наши мамы». Цель: учить детей рассказывать о профессиях своих мам, кем они работают. Развивать связную речь, активный словарь по теме. Дежурство по столовой - упражнять детей в умении самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного</p>	<p>Приветствие «Қайырлы таң!» «Доброе утро» «Сәлеметсіз бе» «Здравствуйте!» «Национальная игра - сокровище нации» Подвижная казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Цель: развивать у детей силовые навыки. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал Азамат»</p>

	«Кюй» «Ана толгауы» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков (Познават. коммуникативная деят -ть).	бағдарламасы» (коммуник деятельность)	замечать какому растению нужен полив, а какому растению нужно взрыхлить землю.		бағдарламасы» (двигательная деятельность)
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о поведении детей в д\с.. Консультация логопеда «Особенности поведения детей с речевым нарушением». Консультация для родителей «Безопасность ребенка: Как вести себя с бездомными животными; Памятка «Весна, март» - материал в папке раскл. «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность рассматривание книг и др.)	Повторить выученные стихи к утреннику. Познакомить со стих-ем Ладонщикова «Подснежники». (развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)	Игра «Волшебный паровозик». Цель: развивать положительные коммуникативные навыки общения. (Социальная коммуникативная познавательная деятельность)	Игра под рук педагога «Тюбетейка» Цель: выполняет действия, соблюдая правила игры. (познавательная коммуникативная деятельность)	Беседа о культуре поведения, рассматривание иллюстраций в книге «Хорошие манеры» Цель: учить внимательно слушать, поддерживать диалог.	Рассмотреть иллюстрации о ранней весне. Чтение стихов о весне. Цель: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс №13 (в парах) (в картотеке гимнастик март) (без предмета) Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				

	Худ слово Умница Илюша, Будет кашку кушать, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую!	Чтение стихотворения «Ах, какая каша». Повторить Пословицы о хлебе.	Мотивация к правильному поведению за столом. Стих -е Медвежонок хлеб жевал, Говорил с набитым ртом	Кто у нас любимый самый? Эту ложечку за маму! А вторую за кого? Да, за папу твоего! За кого же третью ложку? За весёлую матрёшку!	Утро ясное пришло, Завтрак утро принесло. У пушистой белочки Орехи на тарелочке. У котенка и щенка,- Два стакана молока, У мышонка вкусный сыр, У лисы густой кефир.
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Привлечение детей к дежурству перед занятиями, инд задания и поручения.	Привлечение детей к дежурству перед занятиями, инд задания и поручения.	Игровое упражнение для развития связной устной речи «Кто лучше расскажет». Цель: выявлять активный словарный запас детей, развивать связную речь детей.	Д/и «Солнечные зайчики», закреплять знания геометрических фигур.	Повторить пословицы на каз. языке. «Отан алтын бесік», « Отансыз адам, ормансыз бүл бүл». «Родина – золотая колыбель», «Человек без Родины, что соловей без леса».
Организованная деятельность	1.Развитие речи (логопед) 2.Физкультура 9.50. – 10.10. Интегрированная деят -ть (познавательная и коммуникативная деятельность) Ознакомление с окружающим миром Цель: Формировать знания о весенних месяцах; Дети демонстрируют знания о весенних природных явлениях; наблюдают, анализируют, различают характерные	1.Развитие речи (логопед) Утренник, посвященный 8 Марта «Мамина весна».	1.Развитие речи (логопед) 2. Физкультура 9.25.- 9.45. Интегрированная деят –ть (познавательная коммуникат деят -ть) Математика Тема: «Толщина предметов, ориентировка в пространстве» Цель: Сравнить группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства	1.Звукотпроизношен ие (логопед) 2.Музыкальное 9.20.- 9.40 (по плану муз.руководителя) Интегрированная деят –ть (познавательная творческая деят -ть) Математика Цель: Закрепления навыков узнавания геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр);	Интегрированная деят –ть (познавательная творческая деят -ть) Математика Цель: Закреплять счет до 5 на наглядной основе, умение различать и называть геометрические фигуры, выполнять задания на знания геом. фигур. Тема: «Играем и развиваем». Методы и приёмы. Игровой. Наглядный. Математические

<p>признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой Тема: «Беседа о весне». Методы и приёмы. Организационный момент. Демонстр картины Саврасова «Грачи прилетели» вопросы к детям. Рассказ о весенних месяцах. Игра «Определи периоды весны», рассказ о весне А. Дорохова «Синие тени». Беседа, вопросы к детям. Итог занятия. Рефлексия. Художественная литература Цель: Воспринимать эмоционально-образное содержание произведения, чувствовать характер повествования. Учить понимать литературный жанр: стихотворения. Тема: «Чтение стихотворения Е.Благининой «Посидим в тишине»». Методы и приёмы. Игровой. Беседа. Вопросы к детям.</p>		<p>Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти Закреплять понятие о том, что предметы могут быть разной величины. Закрепление навыков ориентирования в расположении частей своего тела, определения пространственных направлений в близости от себя Методы и приёмы. Демонстр матер. Счет предметов, худ слово. Игра под рук педагога «Задания Мухи Цокотухи» Цель: демонстр знания о толщине предметов, на ориентировку в пространстве. Игра «Ёжик шёл и большой мешок нашёл» Цель: Называет и различает геометрические тела: шар, куб, цилиндр. Самост работа детей в тетрадах. Рефлексия. Художественная литература Заучивание стих-я</p>	<p>учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание; Лепка Тема: «Веточка мимозы». Цель: лепит веточку мимозы, основную форму предмета, и характерные детали. Методы и приёмы. Худ слово. Рассказ, беседа по содержанию. Просмотр слайдов. Модель 4К. Вопросы к детям. Показ образца. Приёмы выполнения работы. Самостоятельная работа детей. Итог занятия. Поощрение детей. Рефлексия.</p>	<p>игры: «Какой флажок будет в пустой клеточке?», «Быстрый пересчет», «Подбери заплатки к сапогам», Динамич упр –е «Солнечные зайчики» Выполнение заданий. Оценивание работы на занятии. Вопросы к детям. Рефлексия. Рисование Тема: «Нарисую и маме подарю» (по замыслу) Цель: Учить задумывать содержание своего рисунка, рисовать, применять необходимые способы изображения. Методы и приёмы. Худ слово. Беседа. Вопросы к детям. Обсуждение приёмов выполнения работы. Дифференциация по ресурсам. Цветные карандаши, мелки восковые, акварель. Гуашь.</p>
---	--	--	--	--

	<p>Чтение стихотворения «Мама спит она устала». Обсуждение. Вопросы к детям. Рефлексия: Итог занятия.</p>		<p>песенка весенних минут В. Берестова. Цель: учить различать на слух сходные по звучанию звуки ч-щ; изолированные, в словах, во фразовой речи. Придумывать слова на заданный звук. Определять позицию звука в слове. Методы и приёмы. Игра «Звучащее слово» Цель: различает и называет звуки ч – щ. Худ слово. «Песенка весенних минут В Берестова Выделение звуков в стихотворе - нии. Итог занятия. Рефлексия.</p>		<p>Самостоятельная работа детей. Итог занятия Вопросы к детям. Поощрение за старание. Рефлексия. Физкультура на воздухе 10.35. – 10.55. (по плану инструктора по физ.культуре)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p style="text-align: center;">Доброе дело На площадку мы ходили, Птичкам семечки носили. Птички ждут нас каждый раз, Птички очень любят нас!</p>				
Прогулка	Прогулка № 1 (в картотеке прогулок - Март)	Прогулка № 2 (в картотеке прогулок - Март)	Прогулка № 3 (в картотеке прогулок - Март)	Прогулка № 4(в картотеке прогулок - Март)	Прогулка № 5 (в картотеке прогулок - Март)
Возвращение с	Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчиках, просушивание мокрых вещей. Оказывание				

прогулки	<p>помощи в раздевании друг другу. Стихотворение: <i>Дети с улицы пришли, дружно руки мыть пошли. Кран откроем, лём водицу, мы хотим сейчас умыться. Мылом, мылом руки трём и водичкой обольём. Посмотрите вы на нас! Руки чистые у нас!</i></p>									
Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Повторить пословицы о хлебе: «Хлеб – всему голова», «Хлеб к обеду в меру бери, хлеб драгоценность им не сори».</p>									
Дневной сон	<p>Слушание спокойной музыки «Засыпалочка»:</p>	<p>Слушание колыбельных песен.</p>	<p>Слушание релаксирующей музыки из серии «Звуки природы»</p>	<p>Колыбельная «Засыпалочка»:</p>	<p>Слушание релаксирующей музыки из серии «Звуки природы»</p>					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Массаж «Неболейка (Чтобы горло не болело, мы его погладим смело, чтоб не кашлять, не чихать, нужно носик растирать, лобик тоже разотрем, ладошку держим козырьком, вилку пальчиками сделай. Массируй ушки ты умело, знаем, знаем, Да, да, да, нам простуда нестрашна)». Упражнения для профилактики плоскостопия, артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика по Стрельниковой, массаж стоп, гимнастика для стоп. Самомассаж рук. Пальчиковая гимнастика.</p>									
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)</p> <table border="1" data-bbox="383 1278 2116 1511"> <tr> <td data-bbox="383 1278 752 1511">Игровое упражнение: Очень каша хороша, Кушай кашу не спеша. Ложка за ложкой, съели понемножку</td> <td data-bbox="752 1278 1088 1511">Игровое упражнение «Доскажи словечко»</td> <td data-bbox="1088 1278 1402 1511">Игровое упражнение: «Пейте, дети, молоко»</td> <td data-bbox="1402 1278 1749 1511">Загадки о молочных продуктах</td> <td data-bbox="1749 1278 2116 1511">Сочинение загадок по мнемодиаграммам про овощи и фрукты</td> </tr> </table>					Игровое упражнение: Очень каша хороша, Кушай кашу не спеша. Ложка за ложкой, съели понемножку	Игровое упражнение «Доскажи словечко»	Игровое упражнение: «Пейте, дети, молоко»	Загадки о молочных продуктах	Сочинение загадок по мнемодиаграммам про овощи и фрукты
Игровое упражнение: Очень каша хороша, Кушай кашу не спеша. Ложка за ложкой, съели понемножку	Игровое упражнение «Доскажи словечко»	Игровое упражнение: «Пейте, дети, молоко»	Загадки о молочных продуктах	Сочинение загадок по мнемодиаграммам про овощи и фрукты						

Коррекционный час	<p>Артикуляционная игра «Язык путешественник» Дыхательное упр. «Горячий чай» Пальчиковое упражнение «Юрта, юрта»... Упражнение на развитие внимания «Что изменилось?»</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Сказка о Язычке» Дыхательное упражнение «Найди картинку» Пальчиковое упражнение на повторение «Снежок лепили.»</p>	<p>Артикуляционная гимнастика. Упражнения для губ: «Улыбка», «Заборчик», «Трубочка», «Хоботок», «Бублик», «Рупор», «Заборчик», чередование упражнений.</p>	<p>Статические упражнения для языка: «Птенчики», «Лопаточка», «Чашечка», «Иголочка», «Стрелочка», «Жало». «Горка», «Киска сердится», рот открыт, кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика. Упражнения для губ: «Улыбка», «Заборчик», «Трубочка», «Хоботок», «Бублик», «Рупор», «Заборчик», чередование упражнений.</p>
Самостоятельная деятельность	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа: «Безопасность в быту». Цель: Способствовать применению элементарных правил безопасности дома.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Правила поведения в совместной игре». Задачи: Помогать взаимодействию в совместной игре, умению договариваться, развернуть сюжет, обогащать словарь, развивать речь детей. Игры со строительным материалом.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Этическая беседа о поведении в общественных местах. Цель: закреплять знания детей о нормах поведения.</p>	<p>Развитие графических навыков, работа в тетрадах по чистописанию.</p>	<p>Хозяйственно – бытовой труд. Цель: учить детей выполнять поручения, наводить порядок в игровом уголке, протирать полочки от пыли, мыть игрушки, протирать крупный строительный набор, мыть куклы, стирать кукольное бельё. Воспитывать трудолюбие. (Трудовая деятельность)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Даниал – автоматизация «ш» в словах, в обратных слогах и словах «ал», «бал». Автоматизация «р» в начале слова «ррак». Следить за слоговой структурой слова. С Варей, Аишей. Ильей –</p>	<p>Мадияр – автоматизация «ш», «ж», «л» в словах, предложениях. Упр-е «Моторчик» тра, трава. Статистические упражнения для язычка: Упражнения «Улыбка», «Заборчик»,</p>	<p>Рассмотреть с детьми иллюстрации о весне, назвать признаки, приметы. Артикуляционная гимнастика. «Сказка о веселом язычке». Алима, Эмиля,</p>	<p>Игра «Самовар» Цель: активизировать словарь детей словами чаепития. Развивать слуховое внимание. Динмуханбет, Ксюша, Мадияр - автоматизация «ш», «ж», «л» в словах,</p>	<p>Хозяйственно – бытовой труд. Цель: учить детей выполнять поручения, наводить порядок в игровом уголке, протирать полочки от пыли, мыть игрушки, протирать крупный строительный</p>

	<p>упражнять детей в выполнении штриховки, правильном закрашивании. Упражнять в знании цифр, умении соотносить количество предметов цифрой.</p> <p>Тарлана, Тимура, - Учитывать несколько профессий их действий, результаты труда. Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения звуков ш, ж, л. Автоматизация звуков в слогах, предложениях. Добиваться четкой артикуляции звуков.</p>	<p>«Чашечка», «Качели», «Грибок» «Вкусное варенье», «Лошадка», «Сказка о веселом язычке».</p> <p>Динмуханбет, Варя, Тимур, Аиша, - упражнять детей правильно держать ножницы, уметь вырезать простые формы. Упражнять детей в лепке, развивать моторику пальцев при выполнении приемов лепки.</p>	<p>Тарлана, Варю -упр-ть в работе с ножницами, учить вырезать простые формы, а также из бумаги, сложенной вдвое, правильно держать ножницы в руках.</p> <p>«Рассказываем сказку по картинкам»-развивать связную речь.</p>	<p>предложениях. Упр - е «Моторчик» Следить за слоговой структурой слова. Статистические упражнения для язычка: Упражнения «Качели», «Грибок» «Вкусное варенье», «Лошадка», «Сказка о веселом язычке».</p>	<p>набор, мыть куклы, стирать кукольное белье. Воспитывать трудолюбие. Упр –е «Назови одним словом» Закончи предложения. Цель: упражнять детей в классификации.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(кги, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде – рубашка</p>				
Ужин	<p>Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)</p>				
Прогулка №2	<p>Прогулка № 5(вкартотеке прогулок) «Адал Азамат» Казахская народная игра Ястребы и ласточки» («Жапактар жане карлыгаш») Цель: познакомить с</p>	<p>Прогулка № 6(в картотеке прогулок) Казахская народная игра «Белая кость» («Аксуйек») Цель: познакомить с новой игрой,</p>	<p>Прогулка № 7 (в картотеке прогулок) Казахская народная игра «Соқыртеке» (Жмурки) Цель: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по</p>	<p>Прогулка № 7(в картотеке прогулок) Казахская народная игра «Итеріспею» (Вытолкни из круга) Цель: развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость.</p>	<p>Прогулка № 8 (в картотеке прогулок) Казахская народная игра «Сақина» («Колечко») Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции. Индивидуальная работа Беседа на тему: «Какая</p>

	новой игрой, развивать у детей ловкость и быстроту реакции. Индивидуальная работа	развивать у детей ловкость и быстроту реакции.	прикосновениям. Индивидуальная работа Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Цель: развивать координацию движений.	Чертится большой круг. Дети, прыгая на одной ноге, выталкивают друг друга из круга. Касание земли второй ногой засчитывается как поражение.	профессия на земле самая важная?» Цели: расширять знания о представителях различных профессий; формировать словарный запас.
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	Беседа с родителями об опрятности и внешнем виде детей. В группе подклеить заболевшие книги, подточить простые и цветные карандаши.	Игры с конструктором. Цель: учить детей поддерживать дружеские взаимоотношения в игре, проявлять творческие способности, умение договариваться с детьми, реализовывать замысел.	Подточить карандаши точилкой, учить детей делать это правильно. Д/упр «Что неверно?» - развивать внимание детей к речи окружающих. Называет смысловые несоответствия. Д/и под рук педагога «Разрезные картинки» - собирает целое из частей.	Задание детям вечером по уходу домой, понаблюдать, сколько звезд на небе? Одинаковы ли звезды? На что похожи рассыпанные звезды? Как наз-ся ночь, если светит луна? Небо, если на нем видны звезды? (поисковая исследование - ть).	Игры по интересам детей. Игры со шнурочками, пазлы, игры с прищепками. Цель: развивать мелкую моторику.
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! –До свидания! Рақмет-спасибо				
	Советы для родителей «Как правильно одеваем детей по погоде».	Консультация логопеда: «Какие артикуляционные упражнения проводить с детьми».	Беседа с родителями об опрятности и внешнем виде детей.	Рекомендации родителям по профилактике нарушений речи.	Консультация для родителей, с кем из детей дома нужно заниматься.

Зроблено: ДМ

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование организации образования	Ясли – сад № 15 « Жидек»				
Группа/класс	Логопедическая группа «Говорушки»				
	Лексическая тема недели: «Наступила весна». Цитата: « Әдепті бала – арлы бала, әдепсіз бала – сорлы бала.», Адал азамат				
Возраст детей	дети 4 лет				
ФИО педагога	Бондарева Т.А, Балько С.Н.				
	10.03 -13.03.2026 г.				
Дни недели	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
		10.03.	11.03.	12.03	13.03
Режим дня	«Тәуелсіздік және отаншылдық айы» адал азамат				
Прием детей	Игровые упражнения: 1.Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло! 2. Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй.				
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Закаливание организма ребенка» Создание доброжелательной атмосферы для включения детей в режим детского сада. «Совместные игры с детьми», «Кормушки для птиц» «Өнегелі 15 минут » Адал азамат				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дидактическая игра «Солнце, воздух и вода» Цель: Закрепить знания о живой и неживой природе. Адал азамат» «Қауіпсіздік ережелері» Адал азамат» / Как реагировать на предложение	Дидактическая игра «Весна» Цель:Познакомить детей с сезонными весенними изменениями в природе. Обогащить словарь детей по данной теме	Настольная игра «игра-лото. Кто где обитает» Цель:Закрепить умение собирать лото , развивать логическое мышление. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Адал азамат» Игра: «Түілген орамал»	Дидактическая игра: «Подбери слово» Цель: Учить подбирать как можно больше слов-прилагательных(-солнышко какое?... -травка какая? Пальчиковая игра «Мамины помощники» Дружно маме помогаем –	

		незнакомцев на улице./ Цель: Закрепить правила безопасного поведения при общении с незнакомцами на улице, понимать, что у них ничего брать нельзя.		Цель: Продолжить учить играть в нац казахские игры, развивать внимание, силу, ловкость.	Пыль повсюду вытираем. Мы белье теперь стираем Полощем, отжимаем. Подметаем все кругом – И бегом за молоком. Цель: прививать любовь и уважение к близким людям, развивать мелкую моторику
Утренняя гимнастика	Картотека утренней гимнастики				
Завтрак	<i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка «Қауіпсіздік ережелері» Адал азамат» Закрепить правила поведения за столом при приеме пищи.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)		Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: уметь находить лишний предмет по определенным признакам, доказывать свое суждение. «Менің Қазақстаным» Адал азамат» ҚР Әнұранын орындауы	Игра под руководством «Считаем по порядку» Цель: Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?» Дидактическая игра: «Назови растение» Цель: называет растения, при этом бросает мяч ведущему.	Дидактическая игра "Назови правильно". Цель: учить детей соотносить действия людей различных <i>профессий</i> .	Игровое упражнение «Чей голосок?» Цель: Развитие памяти, слуха «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Адал азамат» Игра: «Түілген орамал» Цель: Продолжить учить играть в нац казахские игры, развивать внимание, силу, ловкость.
ОД по расписанию организации образования		Развитие речи(логопед) Музыкальное (по плану муз рук)	Развитие речи(логопед) Физкультура (по плану)	Звукопроизношение(логопед) Интегрированная	Физкультура на свежем воздухе (по плану инструктора)

<p>(мероприятия могут быть проведены в иной приемлемой форме, по усмотрению педагога, плану развития детей)</p>		<p>Каз. язык (по плану учителя) Интегрированная деятельность: Математика Тема «Математические игры» Цель: Упражнять в прямом и обратном, порядковом счете. Закрепить знания о геометрических фигурах Методы и приёмы: игровой, показ, объяснение. Лепка Тема «Кораблик» Цель: Продолжить закреплять умение работать с пластилином, придавая ему форму кораблика. Стих «Матросская шапка, веревка в руке» Игра «Да – нет», «Какого цвета?»</p>	<p>инструктора) Интегрированная деятельность: Математика Тема: «На кормушке» Цель: Закрепить счет в пределах 5 (прямой и обратный) Упражнять в количественном счете от 1 до 5. Продолжать учить на наглядной основе с образованием чисел. Уметь решать математические задачки. Методы и приёмы: объяснение, показ, игра, сюрпризный момент. Аппликация Тема «Веточка сирени» Цель. Закрепить умение работать способом обрывания, располагать кусочки по форме и создавать композицию. Игра «Отгадай по описанию»</p>	<p>деятельность: Музыкальное (по плану муз рук) Математика Тема: «Загадочный домик» Цель: Упражнять в раскладывании предметов по величине; в умении выбирать из множества фигур необходимую по двум и по трем свойствам; в умении видеть из частей (познавательная деятельность, развитие речи) Методы и приемы: игровой, объяснение, показ. (познавательная деятельность, развитие речи) Художественная литература Тема «Г. СКРЕБИЦКИЙ "СКАЗКА О ВЕСНЕ"» Цель: Формировать у детей навыки воспринимать литературный текст, осмысливать события рассказа с помощью технологии продуктивного чтения-слушания. Методы и приемы: художественное</p>	<p>Интегрированная деятельность: Художественная литература Тема: РУССКАЯ НАРОДНАЯ СКАЗКА "РУЧЕЙ И КАМЕНЬ" Цель: Способствовать формированию умений внимательно слушать стихотворение, поддерживать беседу по содержанию, заучивать стихотворение с опорой на мнемо таблицы. Воспитывать у детей чувство любви и уважения к маме. Методы и приемы: Рассматривание иллюстраций, чтение, объяснения, вопросы, поощрение. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов. Цель: Учить выполнять звуковой анализ слов, определять первый звук в слове. Интонационно выделять заданный звук, различать на слух гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Игра «Подбери действие» Цель: отвечает на вопрос что делает? Игра «Раздели слова на слоги» Цель: отвечает сколько слогов.</p>
---	--	---	---	---	---

				<p>слово(Загадки), вопросы, объяснение</p> <p>Конструирование из бросового материала</p> <p>Тема: Весна</p> <p>Цель: Продолжить работу с бросовым материалом, создавать поделку из него.</p> <p>Игра «Что лишнее?», «Чего не стало?»</p>	
Подготовка к прогулке	<p>Отрабатывать и закреплять навыки последовательного одевания по погоде, сезону; побуждать детей следить за правильностью застегивания, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; проверить наличие необходимого игрового оборудования; способствовать умению проверять порядок в шкафу, организованно, бесшумно выходить на прогулку.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время подвижных игр, соблюдения мер безопасности. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Картотека</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Продолжать отрабатывать и закреплять умения детей самостоятельно, быстро раздеваться (одеваться); раскладывать, развешивать, расставлять по местам в шкафу; воспитывать аккуратность, желание помогать друг другу, наводить порядок.</p> <p>Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате.</p> <p><i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i></p>				

«Күй күмбірі» » Адал азамат» Аққу күй					
Обед	Закрепить умение детей пользоваться столовыми приборами, наклоняться над тарелкой, умение есть не спеша, тщательно пережевывать пищу, правильно называть блюда. Пословица «Ас – адамның арқауы». (Еда человеку силу даёт). (соц-эмоц развитие, кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Прослушивание колыбельных песен (музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Массаж «Неболейка (Чтобы горло не болело, мы его погладим смело, чтоб не кашлять, не чихать, нужно носик растирать, лобик тоже разотрем, ладошку держим козырьком, вилку пальчиками сделай. Массируй ушки ты умело, знаем, знаем, Да, да, да, нам простуда не страшна)». Дыхательная гимнастика. Самомассаж рук.				
Коррекционный час		Статические упражнения для языка: «Птенчики», «Лопаточка», «Чашечка», «Иголочка», «Стрелочка», «Жало». «Горка», «Киска сердится»	Артикуляционная гимнастика. Упражнения для губ: «Улыбка», «Заборчик», «Трубочка», «Хоботок», «Бублик», «Рупор», «Заборчик»	Статические упражнения для языка: «Птенчики», «Лопаточка», «Чашечка», «Иголочка», «Стрелочка», «Жало». «Горка», «Кошка сердится»	Продолжать артикуляционную гимнастику «Сказка о веселом язычке». Игры и упражнения перед зеркалом «весёлый язычок»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Дидактическая игра «Найди недостающий предмет» Цель: развивать внимание, глазомер, наблюдательность (творческая коммуникативная деятельность)	Сюжетно – развивающая игра «В парикмахерской» Цель: Закрепить умение играть дружно, распределять роли(парикмахер, клиент, кассир) Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу. (ознаком.с окр миром,	Настольная игра «Мамы и детки» Лото» Цель: развивать быстроту реакции, внимательность и умение сопоставлять и анализировать информацию. (творческая, коммуникативная деятельность)	Игра малой подвижности "Морская фигура". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: способствовать расширению словарного запаса, развитию речи. Изодетельность: Картинки для раскрашивания. «Веточка яблони» Цель: закрепить умение

			развити речи)		раскрашивать карандашами не выходя за контуры, в одном направлении
Индивидуальная работа с детьми		Тарлан, Мадияр, Илья – упражнять детей рисовать концом кисточки, используя знакомые приемы. Игровое упр-е «Пушистики и колючки»	Предложить ребятам газету, бумагу и ножницы, - вырезать на глаз простые формы. Цель: развивать навыки пользования ножницами, правильное	С подгруппой детей поупражняться в выполнении звукового анализа слогов. Повторить знакомые песни.	Айша, Айлин, Мирана – упражнять детей в выполнении штриховки, правильном закрашивании
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать и закреплять навыки последовательного одевания по погоде, сезону; побуждать детей следить за правильностью застегивания, обращения за помощью к взрослому, организованно, бесшумно выходить на прогулку.				
Прогулка №2	Картотека				
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать и закреплять умения детей самостоятельно, быстро раздеваться (одеваться); закреплять умения чистить свою одежду и уличную обувь, раскладывать, развешивать, расставлять по местам в шкафу; воспитывать аккуратность, желание помогать друг другу, наводить порядок.				
Ужин	Закрепить умение детей пользоваться столовыми приборами, умение есть не спеша, тщательно пережевывать пищу, правильно называть блюда. Воспитывать вежливость, аккуратность. <i>(соц-эмоц развитие, кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> <i>Казахская народная пословица «Ас атасы – нан. (Отец еды – хлеб).</i>				
Самостоятельная деятельность детей	Игры с конструктором Лего. Цель: Развивать конструктивные способности. Настольная дидактическая игра «Домино» Цель: внимание, ориентировку в пространстве. Самостоятельное рассматривание книг. «Адал азамат»				
Возвращение детей домой (консультация для родителей)		Беседа «Какие добавить витамины в питание ребенка весной.	Беседа с родителями о подготовке к утруннику	Консультация «Бережем здоровье детей вместе». Игры детей на прогулках»	Беседа с родителями о подготовке к утруннику

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование организации образования	Ясли – сад № 15 « Жидек»				
Группа/класс	Логопедическая группа «Говорушки»				
	Лексическая тема недели: «Мы встречаем Наурыз!». Цитата: «Без единства жизни нет». Бірлік болмай тірлік болмас.», Адал азамат				
Возраст детей	дети 4 лет				
ФИО педагога	Бондарева Т.А., Балько С.Н.				
	16.03 -20.03.2026г.				
Дни недели	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	16.03	17.03.	18.03.	19.03	20.03
Режим дня	«Тәуелсіздік және отаншылдық айы» Адал азамат				
Прием детей	Игровые упражнения: 1.Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло! 2. Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй.				
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Закаливание организма ребенка» Создание доброжелательной атмосферы для включения детей в режим детского сада. «Совместные пдготовки к празднику», «Семейные ценности» «Өнегелі 15 минут » Адал азамат				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Игра малой подвижности «Светофор» Цель: развитие координации движений, стимуляция речевой и двигательной активности. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» адал азамат» Игра: «Ақ	Дидактическая игра «Что для кого?» Цель: Развивать внимание, ориентировку в пространстве. «Қауіпсіздік ережелері» адал азамат» / Опасные предметы дома./ Цель: Научить правилам безопасного поведения дома.	Дидактическая игра «Найди и определи по сезону» Цель:Познакомить детей с сезонными изменениями в природе. Обогатить словарь детей по данной теме	Настольная игра «Домино» Цель:Закрепить умение собирать домино в картинку, развивать логическое мышление. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» адал азамат» Игра: «Ақ серек- көк серек» Цель: Продолжить учить играть в нац казахские игры, развивать внимание, силу,	Настольная игра «Собери пазлы. Сказки» Цель:Закрепить умение складывать пазлы в картинку, развивать логическое мышление. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» адал азамат»

	серек- көк серек» Цель: Продолжить учить играть в нац казахские игры, развивать внимание, силу, ловкость.			ловкость.	Игра: «Көтермек» Цель: Продолжить учить играть в нац казахские игры, развивать внимание, силу, ловкость.
Утренняя гимнастика	Картотека утренней гимнастики				
Завтрак	<i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка «Қауіпсіздік ережелері» адал азамат» Закрепить правила поведения за столом при приеме пищи.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Чтение стихотворений про Наурыз. Цель: упражнять в выразительном чтении стихотворения «Менің Қазақстаным» адал азамат» ҚР Әнұранын орындауы	Дидактическая игра «Подбери словечко»(какой? какая?какие?) Цель: учить подбирать слова – прилагательные к заданному слову.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Ёжик шёл, шёл, шёл, Он в лесу мешок нашёл, загляни скорей в мешок. Что лежит в мешке дружок? Цель: называть и описывать свойства предмета. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская)</i>	Дидактическая игра "Чего не стало?". Цель: Уметь выбирать лишний предмет, по определенным признакам. Рассматривание иллюстраций про празднование Наурыза.	

<p>ОД по расписанию организации образования (мероприятия могут быть проведены в иной приемлемой форме, по усмотрению педагога, плану развития детей)</p>	<p>Развитие речи(логопед) Физкультура (по плану инструктора) Интегрированная деятельность: Ознакомление с окружающим миром Тема: «Празднование Наурыза» Цель: Дать понятие о значимости и проведении праздника в жизни каждого человека. Методы и приемы: практически е: игровые упражнения, словесные: стихи, беседа Рисование Тема: Весна пришла. Цель: Учить рисовать природу, передавая признаки весны в рисунке . Учить соблюдать последовательность при рисовании , Методы и приемы: рассматривание образца, худ.слово,</p>	<p>Развитие речи(логопед) Музыкальное (по плану муз рук) Каз.язык (по плану учителя) Интегрированная деятельность: Математика Тема«Страна математического счета» Цель: Закрепить знания о числах от 1- 5, выполнять математические действия.Закрепить дни недели, понятия завтра, вчера, сегодня. Методы и приёмы: игровой,показ,объяснение. Лепка Тема «Подарок для друга» Цель: Продолжить закреплять умение работать с пластилином, приемы и способы лепки. Стих «Про дружбу» Дружит с солнцем</p>	<p>деятельность). Развитие речи(логопед) Физкультура (по плану инструктора) Интегрированная деятельность: Математика Тема: «Умники и умницы» Цель: Закрепить знания о цифрах, развивать логическое мышление, внимание, речь Методы и приёмы: объяснение, показ, игра, сюрпризный момент. Аппликация Тема «Ласточка» Цель. Закрепить умение работать ножницами , вырезать готовые формы и создавать композиции. Игра «Отгадай по описанию», «Назови сколько»</p>	<p>Звукопроизношение(логопед) Музыкальное (по плану муз рук) Интегрированная деятельность: Обучение грамоте Тема: «Звуковые домики» Цель: Упражнять в звуковом анализе слова, делении слов на слоги, составление предложений по опорным словам. (познавательная деятельность, развитие речи) Методы и приемы: игровой, объяснение, показ. (познавательная деятельность, развитие речи) Художественная литература Тема «Весенние заботы»по Т. Шорыгиной Цель: Формировать у детей навыки воспринимать литературный текст, осмысливать события рассказа с помощью технологии продуктивного чтения-слушания. Методы и приемы: художественное слово(Загадки), вопросы, объяснение Вопросы: 1. Что делают люди в огороде?</p>	<p>Физкультура на свежем воздухе (по плану инструктора) Интегрированная деятельность: Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови предметы быта и раскрась» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа.</p>
---	---	---	---	---	--

	<p>показ приемов, анализ работ. «К нам весна шагает быстрыми шагами, и сугробы тают под ее ногами...»</p>	<p>ветерок, А роса – с травой. Дружит с бабочкой цветок, Дружим мы с тобою. Всё с друзьями пополам Поделить мы рады! Только ссориться друзьям Никогда не надо! (Юрий Энтин)</p> <p>Игра «Да –нет», «Какого цвета?»</p>		<p>2. Что делают люди в саду? 3. Для чего они все это делают? Конструирование из бумаги Тема: Конвертики для желаний Цель: Продолжить работать с бумагой, создавать поделку из нее. Игра «Что лишнее?», «Чего не стало?»</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Отрабатывать и закреплять навыки последовательного одевания по погоде, сезону; побуждать детей следить за правильностью застегивания, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; проверить наличие необходимого игрового оборудования; способствовать умению проверять порядок в шкафу, организованно, бесшумно выходить на прогулку. Закрепить правила поведения на прогулке, во время подвижных игр, соблюдения мер безопасности. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Картотека</p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Продолжать отрабатывать и закреплять умения детей самостоятельно, быстро раздеваться (одеваться); раскладывать, развешивать, расставлять по местам в шкафу; воспитывать аккуратность, желание помогать друг другу, наводить порядок. Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i></p>				

«Күй күмбірі» » адал азамат» Аксақ киік күй					
Обед	Закрепить умение детей пользоваться столовыми приборами, наклоняться над тарелкой, умение есть не спеша, тщательно пережевывать пищу, правильно называть блюда. Пословица «Ас – адамның арқауы». (Еда человеку силу даёт). (соц-эмоц развитие, кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Прослушивание колыбельных песен (музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Массаж «Неболейка (Чтобы горло не болело, мы его погладим смело, чтоб не кашлять, не чихать, нужно носик растирать, лобик тоже разотрем, ладошку держим козырьком, вилку пальчиками сделай. Массируй ушки ты умело, знаем, знаем, Да, да, да, нам простуда не страшна)». Дыхательная гимнастика. Самомассаж рук.				
Коррекционный час	Продолжать артикуляционную гимнастику «Сказка о веселом язычке». Игры и упражнения перед зеркалом «весёлый язычок»	Статические упражнения для языка: «Птенчики», «Лопаточка», «Чашечка», «Иголочка», «Стрелочка», «Жало». «Горка», «Киска сердится»	Артикуляционная гимнастика. Упражнения для губ: «Улыбка», «Заборчик», «Трубочка», «Хоботок», «Бублик», «Рупор», «Заборчик»	Статические упражнения для языка: «Птенчики», «Лопаточка», «Чашечка», «Иголочка», «Стрелочка», «Жало». «Горка», «Кошка сердится»	Продолжать артикуляционную гимнастику «Сказка о веселом язычке». Игры и упражнения перед зеркалом «весёлый язычок»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра « Определи группу предмета » Цель: Упражнять в определении предмета в группы по определенным признакам. Сюжетно-ролевая игра " Мастерская ". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закреплять,	Дидактическая игра « Отгадай по действиям » Цель: обогащать словарный запас, формировать нравственные качества детей. (творческая коммуникативная деятельность)	Сюжетно – развивающая игра « Семья » Цель: Закрепить умение играть дружно, распределять роли(мама, папа, дети) Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.	Самостоятельное раскрашивание книг – раскрасок, собирание развивающих игр. Национальная игра « Белбеу сок » Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.	Сюжетно-ролевая игра « Парикмахерская » Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия. (игровая, познавательная и коммуникативная

	расширять знания детей о ролях в игре(мастер, клиент, швея, часовщик)		(ознаком.с окр миром, развитии речи)		деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Эмиль, Алим, Илья - упражнять детей в выполнении штриховки, правильном закрашивании.	Тимур, Варвара, Мирана - упражнять детей правильно держать ножницы, уметь вырезать простые формы.	Ксюша, Димухамед, Тарлан– упражнять детей рисовать концом кисточки, используя знакомые приемы. Игровое упр-е «Моё тело (рисование, ознакомление с окр ми	С подгруппой детей поупражняться в выполнении звукового анализа слогов. Повторить песни о весне, о Наурызге.	Мадияр, Айлин, Айша- игра «Песенка комара» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки.
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать и закреплять навыки последовательного одевания по погоде, сезону; побуждать детей следить за правильностью застегивания, обращения за помощью к взрослому, организованно, бесшумно выходить на прогулку.				
Прогулка №2	Картотека				
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать и закреплять умения детей самостоятельно, быстро раздеваться (одеваться); закреплять умения чистить свою одежду и уличную обувь, раскладывать, развешивать, расставлять по местам в шкафу; воспитывать аккуратность, желание помогать друг другу, наводить порядок.				
Ужин	Закрепить умение детей пользоваться столовыми приборами, умение есть не спеша, тщательно пережевывать пищу, правильно называть блюда. Воспитывать вежливость, аккуратность. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)Казахская народная пословица «Ас атасы – нан. (Отец еды – хлеб).				
Самостоятельная деятельность детей	Игры с конструктором Лего. Цель: Развивать конструктивные способности. Настольная дидактическая игра «Мамы и детки» Цель: закрепить в игре названия дитенышей животных, развивать речь. Самостоятельное рассматривание книг. «Адал азамат»				
Возвращение детей домой (консультация для родителей)	Беседа с родителями о подготовке к утреннику	Консультация «Для чего нужна пальчиковая гимнастика»	Консультация родителям на тему «Как проводить зас?»	Беседа с родителями «ППД и ребенок». «адал азамат»	Видеообращение к детям «Ты самый лучший!»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): Ясли- сад № 15 «Жидек»

Группа: старшая логопедическая «Говорушки»

Возраст детей: 4 года Воспитатель: Улитчева И.Ф.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 26.03 – 27.03. 2026 год

Примерный режим дня	Понедельник 23.03.	Вторник 24.03.	Среда 25.03.	Четверг 26.03	Пятница 27.03.
Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>«Адал азамат» Март. Независимость и патриотизм. «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.» «Труд - радость, лень - неизгладимая боль.» (Абай)</p>				
	<p>Выходные праздничные дни. (23.03.-25.03)</p>			<p>Приём детей, игровое упражнение «Солнышко проснулось, сладко подтянулось» Приветствие «Қайырлы таң!» «Доброе утро» «Сәлеметсіз бе» «Здравствуйте!» Игра «Пиала» Цель: учить выполнять правила игры, рассказывать стихи. Повторить стихи о весне, пословицы и поговорки о весне. «Адал азамат» «Кюй» «Кең жайлау» Пальчиковая Игра «Назови лишнее слово» Цель: расширение словарного запаса детей за счет употребления обобщающих слов.</p> <p>Дежурство по столовой - упражнять детей в умении</p>	<p>Утренний круг. «Мы с тобой проснулись рано, мы шагаем в д/с». Артикуляционная гимнастика. Упражнения для губ: «Улыбка», «Заборчик», «Трубочка», «Хоботок», «Бублик», «Рупор», «Заборчик», чередование упражнений. Упражнение на развитие мимических мышц Мы умеем улыбаться, Мы умеем удивляться, Мы умеем сердиться, Мы умеем огорчаться Д/игра "Исправь ошибку" Цель: думает, логически мыслит. (Игровая коммуникат деят -ть)</p>

				самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного	
Беседа с родителями, консультации	«Әкелер мектебі» «Школа пап» мастер класс по изготовлению камчи и скворечников. Беседа с родителями о поведении детей в д\с.. Беседа с родителями о подготовке детей к школе. Памятка «Весна, апрель» - материал в папке раскл. «Готовимся к школе, почитаем, поиграем».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность рассматривание книг и др.)				Повторить стих-е Ладонщикова «Подснежники». Токмаковой «К нам весна шагает» Повторить: Көктем - весна Жазғытұрымғы - весенний Секпіл- веснушки Хабаршы - вестник Хабар ошар - весточка Самал - ветерок Бұтақ - ветка (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Игра «Тақия тастамақ» Цель: выполняет правила игры. Повторить: Гүл шоғы - букет Гүл құмырасы - ваза для цветов Өсімдік - растение декоративное Раушан - роза (познавательная, коммуникативная деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс №15 (без предметов) (в картотеке гимнастик март) Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
				Кто у нас любимый самый? Эту ложечку за маму! А вторую за кого?	Стих -е Медвежонок хлеб жевал, Говорил с набитым ртом

				Да, за папу твоего! За кого же третью ложку? За весёлую матрёшку!	
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
				Повторить пословицы на каз. языке. «Отан алтын бесік», «Отансыз адам, ормансыз бүл бүл». «Родина – золотая колыбель», «Человек без Родины, что соловей без леса».	Повторить: Көктем - весна Жазгытұрымғы -весенний Секпіл- веснушки Хабаршы - вестник Хабар ошар - весточка Самал - ветерок Бұтак - ветка
Организованная деятельность				Звукопроизношение (логопед) Музыкальное (по плану муз.руководителя) Интегрированная деят - ть: (познавательная, коммуникативная деятельность) Математика (повторение) Цель: Продолжать упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. Продолжать обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения. Продолжать учить сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 4-х частей.	Интегрированная деят - ть: (творческая ,коммуникативная деятельность) Рисование Тема: «Грачи прилетели.» Цель: учить рисовать грача, передавать характерные пропорции частей тела. закрашивать акварельными красками, по желанию гуашью. Художественная литература Тема: «В окно повеяло весною» Цель: строить разные типы высказываний – предложений: описание, повествование, рассуждение о весне,

				<p>Чтение рассказа Н.Павлова «Весна ожила» Цель: учить детей составлять рассказ по схеме. Развивать связную речь.</p>	<p>соблюдает структуру Ребус о весне. Игр упр-я «Слова – родственники слова весна», «Что может быть весенний, весенняя, весеннее?» Физкультура на воздухе (по плану инструктора по физ.культуре)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p style="text-align: center;">На прогулку мы идем, Друга за руку берем. Начинаю я считать: Один, два, три, четыре, пять. Ну ка детки подравняйтесь, Успокойтесь, не толкайтесь. Дружно парой до площадки С вами мы дойдем ребятки. Один, два, три, четыре, пять Отправляемся гулять!</p> <p style="text-align: center;">Повторение групповых правил</p>				
Прогулка				<p>Наблюдение за солнцем. Уточнить представления о значении солнца в жизни людей, растений, животных, научить видеть изменения в активности солнца (поднимается все выше, лучи его ослепительнее и теплее). Загадка. Как то утром не спеша, надувает красный шар, а как выпустит из рук – станет вдруг светло вокруг. Пословица. При</p>	<p>Наблюдение за общими изменениями на территории д/с. Какие изменения происходят в природе? На деревьях набухли почки, появились первые насекомые муравьи. Труд. На участке навести порядок – собрать ветки, стекла, камни. Подвижная игра «Ручеёк». Цель: играют в</p>

				солнце тепло, при матери – добро. Стих –е М. Алимбаева «На что похоже солнце?» Труд. Посадка семян цветов на рассаду. П/и под рук педагога «Хитрая лиса», «Мышеловка». Цель: выполняет игровые действия, проявляет силу, ловкость, быстроту реакции.	игру. Проявляют самостоятельность.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчиках, просушивание мокрых вещей. Оказывание помощи в раздевании друг другу. Стихотворение: <i>Дети с улицы пришли, дружно руки мыть пошли. Кран откроем, лём водицу, мы хотим сейчас умыться. Мылом, мылом руки трём и водичкой обольём. Посмотрите вы на нас! Руки чистые у нас!</i>				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Повторить пословицы о хлебе: «Хлеб – всему голова», «Хлеб к обеду в меру бери, хлеб драгоценность им не сори».				
Дневной сон				Колыбельная «Засыпалочка»:	Слушание релаксирующей музыки из серии «Звуки природы»
Постепенный подъем, оздоровительны	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

е процедуры	<p>Массаж «Неболейка (Чтобы горло не болело, мы его погладим смело, чтоб не кашлять, не чихать, нужно носик растирать, лобик тоже разотрем, ладошку держим козырьком, вилку пальчиками сделай. Массируй ушки ты умело, знаем, знаем, Да, да, да, нам простуда нестрашна)».</p> <p>Упражнения для профилактики плоскостопия, артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика по Стрельниковой, массаж стоп, гимнастика для стоп. Самомассаж рук. Пальчиковая гимнастика.</p>				
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)</p>				
Коррекционный час				<p>Загадки о молочных продуктах</p>	<p>Игровое упражнение «Доскажи словечко»</p>
Самостоятельная деятельность				<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми ОБП Тема: Кто твой друг и кто твой враг? Цель: Учить детей соблюдать все правила безопасности дома – это место где собираются самые близкие люди; не открывать дверь незнакомым людям, ни при каких обстоятельствах; не разговаривать по телефону с незнакомыми людьми, не сообщать о себе и близких ни каких сведений. Развивать разговорную речь.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире»</p> <p>Хозяйственно – бытовой труд. Цель: учить детей выполнять поручения, наводить порядок в игровом уголке, протирать полочки от пыли, мыть игрушки, протирать крупный строительный набор, мыть куклы, стирать кукольное бельё. Воспитывать трудолюбие. (Трудовая деятельность)</p>

				Воспитывать уважение к старшим.	
Индивидуальная работа с детьми				Эмиль - Закрепить умение правильно обобщать числовые значения на основе счёта и сравнения групп; Мадияр, Динмуханбет - автоматизация «ш», «ж», «л» в ловах, предложениях. Упр - «Моторчик» Следить за слоговой структурой слова. Статистические упражнения для язычка: Упражнения «Качели», «Грибок» «Вкусное варенье», «Лошадка», «Сказка о веселом язычке».	Варвара -Закрепить умение образование на наглядной основе чисел до 15; Алим, Тарлан - Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине) Тимур, Илья- упражнять в работе с ножницами, учить вырезать простые формы, а также из бумаги, сложенной вдвое, правильно держать ножницы в руках.
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде – рубашка				
Прогулка №2				Прогулка № 8 (в картотеке прогулок) <u>«Адал азамат»</u> Казахская народная игра «Итеріспек» (Вытолкни из круга) Цель: развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость.	Прогулка № 6(в картотеке прогулок) <u>«Адал азамат»</u> Казахская народная игра «Белая кость» («Аксуйек») Цель: познакомить с новой игрой, развивать у детей ловкость и быстроту реакции.

				Чертится большой круг. Дети, прыгая на одной ноге, выталкивают друг друга из круга. Касание земли второй ногой засчитывается как поражение.	
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
				Игры с конструктором. Цель: учить детей поддерживать дружеские взаимоотношения в игре, проявлять творческие способности, умение договариваться с детьми, реализовывать замысел. (познавательная деятельность)	Повторить с детьми стих –е Самуила Маршак Апрель. Игры по интересам детей. Игры со шнурочками, пазлы, игры с прищепками. Цель: развивать мелкую моторику.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Словарный минимум: Сау больңыз! –До свидания! Рақмет-спасибо				
				Рекомендации родителям по профилактике нарушений речи.	Советы для родителей «Как правильно одеваем детей по погоде».

Проверено: О.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): Ясли- сад № 15 «Жидек»

Группа: старшая логопедическая «Говорушки»

Возраст детей: 5 лет Воспитатель: Улитчева И.Ф.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 30.03 – 03.04. 2026 год

Примерный режим дня	Понедельник 30.03.	Вторник 31.03.	Среда 01.04.	Четверг 02.04.	Пятница 03.04.
Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p> <p>«Адал Азамат» Апрель. Ценность - Независимость и профессионализм «Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап». Труд – это радость, лень – неразделимая боль.</p>				
	<p>Приём детей, утренний круг. «Волшебный колокольчик» на кыз и рус языках. «Қош келдіңіз» - «Добро пожаловать!» «Қайырлы таң!» «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан. Международный день детской книги Пальчиковая гимнастика Эту мебель мы купили С папой вместе в магазине. Повторить стих -е Юрта Юрта, юрта, круглый дом, Побывайте в доме том! Стих -е Тоқмакова «К нам весна шагает» Пальчиковая гимнастика «Вот весна к нам заглянула» «Адал азамат» «Қыюй» «Жең жайлау» - формирование интереса у детей к слушанию музыки,</p>	<p>Утренний круг «Солнышко проснулось, сладко подтянулось». «Қайырлы таң!» «Доброе утро» «Сәлеметсіз бе» «Здравствуйте!» теме. Собрались все дети в круг Ты мой друг, и я твой друг Вместе дружно соберемся И друг другу улыбнемся. Игровое упражнение «Волшебный клубочек». Пальчиковая гимнастика Мебель Мебель я начну считать: Кресло, стол, диван, кровать; Сервировка стола к завтраку, поможем няне накрыть на стол. Пальчиковая игра «Капель» - повторение Игра «Когда это бывает» Цель: называет времена года, весенние месяцы. Загадывание, заучивание</p>	<p>И/упр «Теплый лучик солнышка» Передало солнышко всем своё тепло, все у вас сегодня будет хорошо. «Қайырлы таң!» «Доброе утро» «Сәлеметсіз бе» «Здравствуйте!» «Адал азамат» «Қыюй» «Жең жайлау» Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире» Игра «Из чего – какой?» Цель: образование относительных прилагательных, закрепление словаря</p>	<p>Приём детей, игровое упражнение «Солнышко проснулось, сладко подтянулось» Приветствие «Қайырлы таң!» «Доброе утро» «Сәлеметсіз бе» «Здравствуйте!» Игра «Пала» Цель: учить выполнять правила игры, рассказывать стихи. Повторить стихи о весне, пословицы и поговорки о весне. Игра «Назови лишнее слово» Цель: расширение словарного запаса детей за счет употребления обобщающих слов.</p>	<p>Утренний круг. «Мы с тобой проснулись рано, мы шагаем в д/с». Артикуляционная гимнастика. Упражнения для губ: «Улыбка», «Заборчик», «Трубочка», «Хоботок», «Бублик», «Рупор», «Заборчик», чередование упражнений. Упражнение на развитие мимических мышц Мы умеем улыбаться, Мы умеем удивляться, Мы умеем сердиться, Мы умеем огорчаться Д/игра "Исправь</p>

	восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков (Познават. коммуникативная деят -ть).	загадок о весне Рассматривание картинок: «Весенние заботы» Игра «Пинала» Цель: выполняет действия, соблюдая правила игры. (коммуник деятельность)	лексической теме. (Познават. коммуникативная деят -ть).	Дежурство по столовой - упражнять детей в умении самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного	ошибку" Цель: думает, логически мыслит. (Игровая коммуникат деят -ть)
Беседа с родителями, консультации	«Әжелер мектебі» «Школа бабушек» Ролики о семейных традициях. Беседа с родителями о поведении детей в д\с.. Беседа с родителями о подготовке участка к летнему сезону, в оснащении участка. Памятка «Весна, апрель» - материал в папке раскл.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность рассматривание книг и др.)	Повторить стих-е Ладонщикова «Подснежники». Токмаковой «К нам весна шагает» Повторить: Көктем - весна Жазгытұрымғы -весенний Секпіл- веснушки Хабаршы - вестник Хабар ошар - весточка Самал - ветерок Бұтақ - ветка (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Игра «Тақия тастамақ» Цель: выполняет правила игры. Повторить: Гүл шоғы - букет Гүл құмырасы - ваза для цветов Өсімдік - растение декоративное Раушан - роза (познавательная, коммуникативная деятельность)	Познакомить детей со стих –ем Самуила Маршак Апрель. Беседа по содержанию. Д/И: «Чудесный мешочек». Цель: закреплять знания геометрических фигур. (познавательная коммуникативная деятельность)	Д/и «Цепочка слов» - определение первого и последнего звука в словах. (познавательная, коммуникативная деятельность)	Игра «Пинала» Цель: активизация словаря детей словами по лексич теме. Д/и «Солнечные зайчики», закреплять знания геометрических фигур. (познавательная, коммуникативная деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс №15 (без предметов) (в картотеке гимнастик март) Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				

	Худ слово Умница Илюша, Будет кашку кушать, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую!	Чтение стихотворения «Ах, какая каша». Повторить Пословицы о хлебе.	Мотивация к правильному поведению за столом. Стих -е Медвежонок хлеб жевал, Говорил с набитым ртом	Кто у нас любимый самый? Эту ложечку за маму! А вторую за кого? Да, за папу твоего! За кого же третью ложку? За весёлую матрёшку!	Стих -е Медвежонок хлеб жевал, Говорил с набитым ртом
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Привлечение детей к дежурству перед занятиями, инд задания и поручения.	Повторить пословицы на каз. языке. «Отан алтын бесік», « Отансыз адам, ормансыз бул бул». «Родина – золотая колыбель», «Человек без Родины, что соловей без леса».	Повторить: Көктем - весна Жазгытұрымғы -весенний Секпіл- веснушки Хабаршы - вестник Хабар ошар - весточка Самал - ветерок Бұтақ - ветка	Д/н «Солнечные зайчики», закрепить знания геометрических фигур.	Игра «Тюбетейка» Цель: выполняет действия, соблюдая правила игры.
Организованная деятельность	1.Развитие речи (логопед) 2.Физкультура 9.50.- 10.10. 3.Интегрированная деят -ть (ознакомление с окружающим, познавательная и коммуникативная, творческая деятельность) Тема: Мебель. Составление сравнительно- описательного рассказа о предметах мебели (стул-табуретка). Цель: Уточнить, расширить и	1.Развитие речи (логопед) 2.Музыкальное 9.20. – 9.40 3. Каз.язык (по плану учителя) Интегрированная деят –ть (познавательная творч деят - ть) Математика Цель: Продолжать упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать	1.Развитие речи (логопед) 2. Физкультура 9.25.- 9.45 Интегрированная деят –ть (познавательная коммуникат деят - ть) Математика Цель: Закреплять понятие о том, что предметы могут быть разной величины. Продолжать расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь (зимой короткая, рано	1.Звукопроизношен ие (логопед) 2.Музыкальное 9.20.- 9.40 (по плану муз.руководителя) Интегрированная деят –ть (познавательная коммуникат деят - ть) Математика (повторение) Цель: Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и	Развитие речи Тема: «Весна». Цель: Пополнить словарный запас существительными словами по теме «Весна». Продолжать закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. Формировать навыки фонематического восприятия. Продолжать совершенствовать

	<p>активизировать словарь по теме. Закрепить: обобщающее понятие «мебель»; усвоение категорий творительного падежа с предлогом с (стул с ножками и с сиденьем). Учить образовывать прилагательные от существительных. Формировать навыки связной речи. Познакомить с профессией столяра. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать интерес к профессиям взрослых.</p> <p>Художественная литература Тема: <i>Заучивание наизусть стих – я Самуила Маршака «Апрель»</i> Цель: учить детей запоминать стихотворение наизусть, приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению рассказывать наизусть с выражением.</p> <p>Аппликация «Мебель» Цель: Формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими, обучение умению</p>	<p>понятия равенства и неравенства Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти Закрепления навыков узнавания геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание; Рисование Тема: «Скворечник на дереве» Цель: учить рисовать дерево со скворечником, закрашивать акварельными красками, по желанию гуашью. Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты. Методы и приёмы. Загадка. Худ слово. Рассматривание иллюстр. Беседа. Вопросы к детям.</p>	<p>темнеет)), их характерных особенностях и последовательности. Знать значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».</p> <p>Художественная литература Тема: «В окно повеяло весной» Цель: учить детей воспринимать художественные произведения, отвечать на вопросы рассуждать о весне, соблюдать структуру. Составлять рассказы описания. Ребус о весне. Игр упр-я «Слова – родственники слова весна», «Что может быть весенний, весенняя, весеннее?» Чтение рассказа Н.Павлова «Весна ожила» Составление рассказов описаний. Рефлексия</p>	<p>неравенства Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти Продолжать совершенствование знаний прямого и обратного счета в пределах 5(сколько цветов подарим маме), совершенствование навыков счета с помощью слухового анализатора. Ознакомление с окружающим Тема: «Мебель и её назначение» Цель: Расширение представлений о <u>мебели и ее назначении</u>. Уточнение и расширение словаря по теме (<i>сидеть, лежать, спать, стол, стул, кровать, шкаф и т. д.</i>). Совершенствование грамматического строя речи (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, согласование числительных с существительными, употребление формы мн. числа существительных в родительном падеже).</p>	<p>артикуляционный аппарат детей Аппликация «Посади зверюшек на стулья». Цель: Учить детей вырезать по контуру, аккуратно приклеивать. Физкультура на воздухе 10.35. – 10.55. (по плану инструктора по физ.культуре)</p>
--	--	---	---	--	--

	вырезать круг из квадрата.	Показ образца, приёмов выполнения работы. Самостоятельная работа детей. Дифференциация по ресурсам: акварель, гуашь. Рефлексия.		Воспитание умения ухаживать за мебелью и бережно относиться к ней.	
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
	<p style="text-align: center;">На прогулку мы идем, Друга за руку берем. Начинаю я считать: Один, два, три, четыре, пять. Ну ка детки подравняйтесь, Успокойтесь, не толкайтесь. Дружно парой до площадки С вами мы дойдем ребятки. Один, два, три, четыре, пять Отправляемся гулять!</p> <p style="text-align: center;">Повторение групповых правил</p>				
Прогулка	№ 1 апрель (в картотеке прогулок)	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчиках, просушивание мокрых вещей. Оказывание помощи в раздевании друг другу. Стихотворение: <i>Дети с улицы пришли, дружно руки мыть пошли. Кран откроем, льём водицу, мы хотим сейчас умыться. Мылом, мылом руки трём и водичкой обольём. Посмотрите вы на нас! Руки чистые у нас!</i>				

Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Повторить пословицы о хлебе: «Хлеб – всему голова», «Хлеб к обеду в меру бери, хлеб драгоценность им не сори».</p>				
Дневной сон	Слушание спокойной музыки «Засыпалочка»:	Слушание колыбельных песен.	Слушание релаксирующей музыки из серии «Звуки природы»	Колыбельная «Засыпалочка»:	Слушание релаксирующей музыки из серии «Звуки природы»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Массаж «Неболейка (Чтобы горло не болело, мы его погладим смело, чтоб не кашлять, не чихать, нужно носик растирать, лобик тоже разотрем, ладошку держим козырьком, вилку пальчиками сделай. Массируй ушки ты умело, знаем, знаем, Да, да, да, нам простуда нестрашна). Упражнения для профилактики плоскостопия, артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика по Стрельниковой, массаж стоп, гимнастика для стоп. Самомассаж рук. Пальчиковая гимнастика.</p>				
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)</p>				
Коррекционный час	<p>Игровое упражнение: Очень каша хороша, Кушай кашу не спеша. Ложка за ложкой, съели понемножку</p>	<p>Игровое упражнение «Доскажи словечко»</p>	<p>Игровое упражнение: «Пейте, дети, молоко»</p>	<p>Загадки о молочных продуктах</p>	<p>Игровое упражнение «Доскажи словечко»</p>
	<p>Артикуляционная игра «Язык путешественник» Дыхательное упр. «Горячий чай» Пальчиковое упражнение «Юрта, юрта»...</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Сказка о Язычке» Дыхательное упражнение «Найди картинку» Пальчиковое</p>	<p>Артикуляционная гимнастика. Упражнения для губ: «Улыбка», «Заборчик», «Трубочка», «Хоботок», «Бублик», «Рупор»,</p>	<p>Статические упражнения для языка: «Птенчики», «Лопаточка», «Чашечка», «Иголочка», «Стрелочка», «Жало». «Горка», «Киска сердится», рот открыт,</p>	<p>Артикуляционная игра «Язык путешественник» Дыхательное упр. «Горячий чай» Пальчиковое упражнение «Юрта, юрта»...</p>

	Упражнение на развитие внимания «Что изменилось?»	упражнение на повторение «Снежок лепили.»	«Заборчик», чередование упражнений.	кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх.	Упражнение на развитие внимания «Что изменилось?»
Самостоятельная деятельность	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>ОБП Беседа: «Безопасность на прогулке». Цель: Способствовать применению элементарных правил безопасности на прогулке.</p> <p>Игра «Скажи одним словом»</p> <p>Цель: образование относительных прилагательных, закрепление словаря по лексической теме.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>«Правила поведения в совместной игре». Задачи: Помогать взаимодействию в совместной игре, умению договариваться, развернуть сюжет, обогащать словарь, развивать речь детей.</p> <p>Игры со строительным материалом.</p> <p>Игра «Назови ласково»</p> <p>Цель: образование сущительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Этическая беседа «Каждой вещи своё место» Цель: закреплять знания детей о соблюдении порядка при обращении с личными вещами, воспитывать аккуратность.</p> <p>Игра «Какой? Какая? Какое?»</p> <p>Цель: образование качественных прилагательных, закрепление словаря по лексической теме.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>ОБП Тема: Кто твой друг и кто твой враг?</p> <p>Цель: Учить детей соблюдать все правила безопасности дома – это место где собираются самые близкие люди; не открывать дверь незнакомым людям, ни при каких обстоятельствах; не разговаривать по телефону с незнакомыми людьми, не сообщать о себе и близких ни каких сведений. Развивать разговорную речь. Воспитывать уважение к старшим.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире»</p> <p>Хозяйственно – бытовой труд.</p> <p>Цель: учить детей выполнять поручения, наводить порядок в игровом уголке, протирать полочки от пыли, мыть игрушки, протирать крупный строительный набор, мыть куклы, стирать кукольное бельё. Воспитывать трудолюбие. (Трудовая деятельность)</p>
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Индивидуальная работа с детьми	С Эмилем, Аишей, Мираной – упражнять детей в выполнении штриховки, правильном	Мадияр – автоматизация «ш», «ж», «л» в ловах, предложениях. Упр-е	Рассмотреть с детьми иллюстрации о весне, назвать признаки, приметы.	Динмуханбет - автоматизация «ш», «ж», «л» в ловах, предложениях. Упр - е	Мирана - упражнять в работе с ножницами, учить вырезать простые формы, а также из бумаги,

	<p>закрашивании. Упражнять в знании цифр, умении соотносить количество предметов цифрой. Тимур, Динмуханбет, Айлин - Учить называть несколько профессий их действий, результаты труда. Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения звуков ш, ж, л. Автоматизация звуков в слогах, предложениях. Добиваться четкой артикуляции звуков.</p>	<p>«Моторчик» тра, трава. Статистические упражнения для язычка: Упражнения «Улыбка», «Заборчик», «Чашечка», «Качели», «Грибок» «Вкусное варенье», «Лошадка», «Сказка о веселом язычке». Эмиль, Тарлан, Мадияр - упражнять детей правильно держать ножницы, уметь вырезать простые формы. Упражнять детей в лепке, развивать моторику пальцев при выполнении приемов лепки.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика. «Сказка о веселом язычке». Варя, Тарлан -упр-ть в работе с ножницами, учить вырезать простые формы, а также из бумаги, сложенной вдвое, правильно держать ножницы в руках. «Рассказываем сказку по картинкам»- развивать связную речь.</p>	<p>«Моторчик» Следить за слоговой структурой слова. Статистические упражнения для язычка: Упражнения «Качели», «Грибок» «Вкусное варенье», «Лошадка», «Сказка о веселом язычке».</p>	<p>сложенной вдвое, правильно держать ножницы в руках.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(кги, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: куртеше - куртка, аяқ -киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде – рубашка</p>				
<p>Прогулка №2</p>	<p>Прогулка № 1(вкартотеке прогулок) «Адал Азамат» Казахская народная игра Казахская народная игра «Соқыртеке» (Жмурки) Цель: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по</p>	<p>Прогулка № 2(в картотеке прогулок) «Адал Азамат» Казахская народная игра «Белая кость» («Аксуйек») Цель: познакомить с новой игрой, развивать у детей ловкость и</p>	<p>Прогулка № 3 (в картотеке прогулок) «Адал Азамат» Казахская народная игра Ястребы и ласточки» («Жапактар жане карлыгаш») Цель: познакомить с новой игрой, развивать у детей ловкость и быстроту реакции. Индивидуальная работа</p>	<p>Прогулка № 4 (в картотеке прогулок) «Адал Азамат» Казахская народная игра «Итеріспею» (Вытолкни из круга) Цель: развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость. Чертится большой круг. Дети, прыгая на одной</p>	<p>Прогулка № 5(в картотеке прогулок) «Адал Азамат» Казахская народная игра «Белая кость» («Аксуйек») Цель: познакомить с новой игрой, развивать у детей ловкость и быстроту реакции.</p>

	прикосновениям. Индивидуальная работа Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Цель: развивать координацию движений.	быстроту реакции.		ноге, выталкивают друг друга из круга. Касание земли второй ногой засчитывается как поражение.	
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	Беседа с родителями об опрятности и внешнем виде детей. В группе подклеить заболевшие книги, подточить простые и цветные карандаши.	Игры с конструктором. Цель: учить детей поддерживать дружеские взаимоотношения в игре, проявлять творческие способности, умение договариваться с детьми, реализовывать замысел.	Подточить карандаши точилкой, учить детей делать это правильно. Д/упр «Что неверно?» - развивать внимание детей к речи окружающих. Называет смысловые несоответствия. Д/и под рук педагога «Разрезные картинки» - собирает целое из частей.	Игры с конструктором. Цель: учить детей поддерживать дружеские взаимоотношения в игре, проявлять творческие способности, умение договариваться с детьми, реализовывать замысел. (познавательная деятельность)	Повторить с детьми стих –е Самуила Маршак Апрель. Игры по интересам детей. Игры со шнурочками, пазлы, игры с прищепками. Цель: развивать мелкую моторику.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! –До свидания! Рақмет-спасибо				
	Советы для родителей «Как правильно одеваем детей по погоде».	Консультация для родителей, с кем из детей дома нужно заниматься.	Беседа с родителями об опрятности и внешнем виде детей.	Рекомендации родителям по профилактике нарушений речи.	Советы для родителей «Как правильно одеваем детей по погоде».