

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы**

**Қаңтар – Адал азамат «Заң және тәртіп айы»**

**Білім беру ұйымы:**

№15 «Жидек» бөбекжай – бақшасы» МКҚК

Топ: «Күншуақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 5 қаңтар-9 қаңтар 2026 оқу жылы

Тәрбиеші: Бәшентаева Ф.К.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 05.01.2026 ж	Сейсенбі 06.01.2026 ж	Сәрсенбі 07.01.2026 ж	Бейсенбі 08.01.2026ж	Жұма 09.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Қызыл телпектің қонаққа келіп қарсы алуы. Күй Күмбірі «Қос алқа»	Жүрекшемен Қарсы алу. Күй Күмбірі «Адай»		Көңілді Әуенмен Қарсы алу. Күй күмбірі. «Балбырауын	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу. Күй Күмбірі «Табиғат»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Апта дәйексөздері» тақтасында жазылған «Талап бар жерде тәртіп бар» » түсіндіру. «Адал азамат) Менің Қазақстаным» ҚР Өнұранын	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-		Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз

	орындау. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	аналардың, МДҰ гәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру			
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	<b>сюжеттік-рөлдік ойын</b> «Пошта» <b>Құралдар:</b> Хаттар, конверттер, қорап, сөмке. <b>Ойын барысы:</b> Бір бала – пошташы, қалғандары – хат алушылар. Пошташы хаттарды таратады, балалар хатты алып, кімнен келгенін айтады. <b>Құқықтық сауаттылық</b> «Менің құқығым бар» Өз құқығын сезіну. <b>Мысалдар:</b> Мен ойнауға құқылымын Мені ұруға болмайды Мен «жоқ» деп айта аламын Балалар қайталайды және қимылмен көрсетеді. <b>Қорытынды:</b> «Мен өзімді қорғай аламын»	<b>Адалдық әліппесі</b> «Адал шешім» Адалдықты түсініп, ойлану. Тәрбиеші шағын оқиға айтады. <b>Мысал:</b> «Айша ойыншықты сындырып алды. Ол не істеу керек?» <b>Сұрақтар:</b> Шын айту керек пе? Неге? <b>Ой:</b> «Адал бала – батыл»		<b>Қаржылық сауаттылық</b> «Ақшаны жоспарлаймын» Ақша мен қажеттілікті түсіну. <b>Құрал:</b> 2 ойыншық ақша <b>Таңдау:</b> <input type="checkbox"/> кітап <input type="checkbox"/> тәтті <input type="checkbox"/> ойыншық <b>Тапсырма:</b> 2 ақшаға не алуға болады? <b>Сұрақ:</b> Неге осыны таңдадың? <b>Ой:</b> «Ақшаға ойлап аламыз»	<b>Құқықтық тапсырма</b> <b>Ситуация:</b> «Біреу сені итеріп жіберді» <b>Таңдау:</b> Жылап кету Үлкенге айту Дұрыс — көмек сұрау

<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тындату, бірге орындау, жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.  Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат</b></p>				
<b>Таңғыас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Тіл дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбысты тыңдаймыз және ажыратамыз  <b>Міндеті:</b>  Фонематикалық естуді дамыту. Сөздің басындағы дыбысты ажыратуға</p>	<p><b>Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көлденең және тік сызықтар  <b>Міндеті:</b>  Қол қимылын дамыту. Тік және көлденең</p>		<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сөйлемді сөздерге бөлеміз  <b>Міндеті:</b>  Жай сөйлемді ауызша талдауға үйрету.  Сөйлемдегі сөздердің санын және ретін</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бағытты сақтап қозғалайық  <b>Міндеті:</b>  Қозғалыс бағыттарын түсіндіру. Сол жаққа, оң жаққа, алға, артқа қозғала білуге үйрету.</p>

	<p>үйрету. Артикуляциялық аппараттың қимылын жетілдіру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Ойын арқылы үйрету, көрсету, қайталау, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Айнаға қарап «а» дыбысын дұрыс айту. Тәрбиеші айтқан сөздерді тыңдап, қай дыбыстан басталатынын айту. Суреттер ішінен аты белгілі бір дыбыстан басталатын затты табу. Дыбыс дұрыс анықталса, қол көтеру арқылы белгі беру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Өлеңді мәнерлеп айтамыз</p> <p><b>Міндеті:</b> Өлеңді жатқа айтуға үйрету. Дауыс ырғағын, интонацияны сақтап айту дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Үлгі көрсету, қайталау, әңгімелеу.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Тәрбиеші оқыған өлеңді</p>	<p>сызықтарды дұрыс жүргізуге үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көрсету, жаттығу, жеке жұмыс.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Үлгі бойынша тігінен сызық сызу. Үлгі бойынша көлденең сызық сызу. Сызықтардың арасындағы арақашықтықты сақтау. Берілген жолды өз бетінше жалғастыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жоғары және төмен</p> <p><b>Міндеті:</b> Жоғарыда және төменде ұғымдарын бекіту. Заттың орнын дұрыс атауға үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көрнекілік, сұрақ-жауап, ойын.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Суретке қарап, жоғарыда тұрған затты айту. Төменде</p>		<p>анықтау.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, жаттығу.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Сөйлемді тыңдау. Сөйлемді сөздерге бөліп айту. Әр сөзді ретімен атау. Сөйлемде неше сөз бар екенін айту.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сөйлемдегі і сөздердің реті</p> <p><b>Міндеті:</b> Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін түсіндіру. Сөздердің орнын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Әңгімелеу, ойын, көрнекілік.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Сөйлемді тыңдап, бірінші айтылған сөзді атау. Соңғы сөзді анықтау. Сөздердің орнын ауыстырып айтып көру. Дұрыс нұсқасын қайта айту</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жолдағы қауіпсіздік</p>	<p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Қимылды ойын, көрсету, қайталау.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Тәрбиеші айтқан бағытта жүру. Алға және артқа қадам жасау. Солға және оңға бұрылу. Қозғалысты сөзбен айтып отыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>«Табиғаттағы әсемдік»</b></p> <p><b>Тілдік дамытушы орта:</b> Табиғаттың әсем көріністері бейнеленген суреттермен жұмыс жасау.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «Өзен» сөзіндегі дыбыстарды анықтау ө – басы, з – ортасы, н – соңы</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Толқын».</p> <p><b>Сөздік қор:</b> әдемі, көркем, жасыл, көк, таза</p> <p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Хабарлы және сұраулы сөйлемдерді ажырату.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p>
--	--	---	--	--	---

	<p>тыңдау. Өлең жолдарын бірге қайталап айту. Дауыс ырғағын өзгертіп айту. Өленді жеке-жеке мәнерлеп айту</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сөйлем неден тұрады</p> <p><b>Міндеті:</b> Жай сөйлемді сөздерге бөлуге үйрету. Сөйлемдегі сөз санын анықтау.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Тәрбиеші айтқан жай сөйлемді тыңдау. Сөйлемді сөздерге бөліп айту. Әр сөзді қол шапалақтау арқылы белгілеу. Сөйлемде неше сөз бар екенін айту.</p> <p><b>Музыка маман жоспары бойынша</b></p>	<p>орналасқан затты көрсету. Заттардың орнын салыстыру. Сөйлеммен жауап беру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>«Табиғат әлемі – туған өлкем»</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта:</b></p> <p>Балалар туған өлкенің табиғаты бейнеленген суреттермен, фотолармен, альбомдармен танысады. Табиғат көріністерін қарап, өз ойларын еркін айтады.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b></p> <p>«Табиғат» сөзіндегі дыбыстарды анықтау</p> <p>т – басы, ғ – ортасы, т – соңы</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Жел соқты».</p> <p><b>Сөздік қор:</b></p>		<p><b>Міндеті:</b> Жолда өзін қауіпсіз ұстау ережелерін үйрету. Жаяу жүргіншінің міндеттерін түсіндіру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Әңгімелеу, көрнекілік, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Жолда қалай жүру керектігін тыңдау. Жаяу жүргіншінің қай жермен жүретінін айту. Қауіпті және қауіпсіз жағдайларды ажырату. Өз ойын сөйлеммен жеткізу</p> <p>Дене тәрбиесі маман жоспары бойынша</p>	<p>Сурет бойынша табиғатты сипаттап әңгімелеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қандай?»</p> <p>Тәрбиеші затты атайды, бала оның белгісін айтады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Сурет салу Құрастыру</b></p> <p>Балалар гуаш бояуларын араластыру арқылы күлгін, көк, қызғылт және қою жасыл реңктерді шығарып, ақ немесе түрлі-түсті фонда қазақ ою-өрнектерінің «түйетабан» элементін пайдаланып өрнек салады. Ермексаздан жуан және жіңішке, ұзын және қысқа бөліктерді сақтай отырып табақ немесе тостаған мүсіндейді. Шаблонды қолданып ұлттық өрнек элементтерін қиып, жапсыру арқылы композицияны толықтырады. Құрылыс материалдары мен қағаз цилиндрлерді пайдаланып ұжыммен</p>
--	---	--	--	---	---

		<p>табиғат, тау, өзен, орман, дала, гүл</p> <p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Тәуелдік жалғауын қолдану менің тауым, сенің орманың, оның өзені</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Табиғат туралы 3–4 сөйлемнен тұратын шағын әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Табиғатты тап» Карточкадағы табиғат нысандарын суретке орналастырып, атын айту.</p> <p>Дене тәрбиесі маман жоспары бойынша</p>			<p>қарапайым ұлттық бұйым композициясын құрастыра</p> <p>Дене тәрбиесі маман жоспары бойынша</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p>Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); — Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> — Бақылау барысы: <b>Көркемсөз</b> Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. <b>Қимылды ойындар:</b> Қар лақтырып ойнау <i>Мақсаты:</i> затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. <i>Мақсаты:</i> <i>тепе-теңдікті сақтауға баулу.</i> Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту.</p>	<p><b>Көркем сөз .</b> Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? Қардан кұрлыс тұрғызу <i>Мақсаты:</i> <i>қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;</i> — Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу <b>Мүсіндеу</b> Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып Салыстыруды пысықтау <b>Математика негіздері</b> <b>Қимылды ойындар:</b> «Қу түлкі».</p>		<p>- Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? ♦ Аяқ астында қар неге сықырлайды? ♦ Қар неге ұлпа болады? ♦ Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.) <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық).  Өзалаңындағы ағаш түптерін қармен көму. <i>Мақсаты:</i> <i>бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту</i>  <b>Қимылды ойын</b> «Ыстық-суық». <i>Мақсаты:</i> тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету  Ұлттық ойын: «Қыз қуу»</p>	<p>Ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз «Қыс»</b> <b>Р.Сәбитұлы</b> Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Кім аққалаға бұрын жетеді?» <i>Мақсаты:</i> <i>доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.</i> Ұлттық ойын : « Асық ату»</p>
----------------------	--	---	--	---	--

	<p><i>Мақсаты: теңе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.</i></p> <p>Ұлттық ойын «Ханталапай» .</p>	<p><i>Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.</i></p> <p>Ұлттық ойын: « Арқан тартыс»</p>			
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.<b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).<b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).<b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				

<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат .</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалтүсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу) бойынша топтастыруды меңгерту.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> «Футбол» ойыны. Ауызды жауып, тілдің ұшымен кезек кезек біресе оңға біресе сол жақ бетке тигізу. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, танынысалу және анық дикцияны дамыту. <b>Математика негіздері</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.  тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету.</p>		<p><b>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру</b> Жануарлардың суреттерін салу. Жаңа түстерді (күлгін) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету (гуашпен сурет салу кезінде).</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Дыбыстарға сөз құрау ойынын ойнату.</p>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Нұрасыл, Айкөркем, өлеңдерді интонациямен оқуға талпындыру	Темирлан, Айаруға заттардан еңбектеп өтуге талпындыру		Томирис, Райанаға ойын жеткізе алуды, өз пікірін айтуға талпындыру	Айым, Дана мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алуға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>«Қар лақтыру»</b>  <b>Міндеті:</b> қол бұлшықеттерін дамыту, дәлдікке баулу.  <b>Шарты:</b> Балалар қарды домалақтап, белгіленген шеңбердің ішіне немесе қашықтағы нысанаға лақтырады.</p>	<p><b>«Қар қамалы»</b>  <b>Міндеті:</b> ұжымдық жұмысқа үйрету, төзімділікті дамыту.  <b>Шарты:</b> Балалар екі топқа бөлініп, қардан қамал тұрғызады. Қай топ жоғары әрі берік қамал тұрғызса, сол жеңеді.</p>		<p><b>«Жел соқты»</b>  <b>Міндеті:</b> ептілікті, жылдамдықты дамыту.  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші «жел соқты» дегенде балалар тараптарға қарай қашады; «жел басылды» десе, бастапқы орындарына тұрады.</p>	<p><b>«Қардағы іздер»</b>  <b>Міндеті:</b> бақылағыштықпен бағдарлау дағдысын дамыту.  <b>Шарты:</b> Балалар қарға түсірілген іздерді (жануар, адамның ізі) тауып, сол бойынша жүреді.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаңтар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. <b>Өнегелі 15 минут</b> - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	<b>Өнегелі 15 минут</b> - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.		Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. <b>Өнегелі 15 минут</b> - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Жобаны таныстыру: «Көңілді қыс» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру. <b>«Өнегелі</b>

	<p>дағдыларын қалыптастыру. <b>(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)</b> Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b> <b>Адал азамат</b></p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. <b>Өнегелі 15 минут»</b> - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>Адал азамат</b></p>		<p>дағдыларын қалыптастыру. <b>Адал азамат</b></p>	<p><b>15 минут»</b> - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>Адал азамат</b></p>
--	---	--	--	--	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы**

**Қаңтар – Адал азамат «Заң және тәртіп айы»**

**Білім беру ұйымы:**

№15 «Жидек» бөбекжай – бақшасы» МКҚК

Топ: «Күншуақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12 қаңтар -16 қаңтар 2026 оқу жылы

Тәрбиеші: Көптілеуова Г.Ж

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 12.01.2026 ж</b>	<b>Сейсенбі 13.01.2026 ж</b>	<b>Сәрсенбі 14.01.2026 ж</b>	<b>Бейсенбі 15.01.2026ж</b>	<b>Жұма 16.01.2026 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі «Алатау»	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі «Ерке сылқым»	Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Смайлик арқылы қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі «Кішкентай»	Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі « Саржайлау».
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Апта дәйексөздері» тақтасында жазылған «Тәртіп тәрбие бастауы»</b> » түсіндіру. .(Адал азамат)	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме

	Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сү ртуге, табиғат бұрышындағ ытіршілік иелеріне күтім жа сауға, кезекшілік міндеттері н жауапкершілікпен атқаруғ а баулу Балармен жеке жұмыстар. <b>(Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)</b>	Халық шығармаларының желісі бойынша түрлі- тәсілдерден (ермексаздан, қамырдан) тұрмыстық заттарды мүсіндеу. Жасаған мүсіндерден ерекшелігін айтқызу және ұлттық бұрышта көрмес жасау. Балалар ұлттық бұрыштағы орналасқан ұлттық бұйымдарды ермексаздан үлгіге қарап отырып мүсіндейді. Ермексаз бен тұзды қамырмен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады. <b>Адал азамат</b>	«Қағаздан моншақ кұрастыру» түрлі-түсті біркелкі дөңгелектер жасап, жіпке тізіп моншақ кұрастыру. Желіммен, қайшымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. балалар қағаз сақиналарды пайдаланып, түстер үйлесімділігін сақтай отырып, ерекше моншақтар жасайды. Балалардан моншаққа атау беру немесе оны бір оқиғаға арнау сұралады (мысалы, "Күн шуақты моншақ", "Достық гүлдері"). <b>Адал азамат</b>	«Ұлттық киімдер» Суреттерге қарап ұлттық киімдердің атауларын және түстерін атауға үйрету. Суреттерді салыстырып, топтастыруға баулу. Ұлттық киімдерді сәйкестендіру: Ұлттық киімдердің бөліктерін ажыратып, дұрыс жинастыру ойынын ұйымдастыру: Балаларға киімдердің жеке бөліктері беріледі (мысалы, шапан, тақия, камзол, белдік). Олар дұрыс сәйкестендіріп, толық киім үлгісін жасайды. <b>Адал азамат</b>	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. Табиғи құрастыру материалдарымен ойындар. Балармен жеке жұмыстар. <b>(Танымдық, шығармашылық іс- әрекеттер)</b>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.				

	<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат .</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлсуметтік, шығармашылық және денс дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Тіл дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөздің ортасындағы дыбысты табамыз <b>Міндеті:</b> Сөздің ортасындағы дыбысты анықтауға үйрету. Есту арқылы зейінді дамыту. Дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Тыңдау, ойын, жаттығу. <b>Тапсырмалары:</b> Тілге арналған артикуляциялық жаттығуларды орындау. Айтылған сөзді тыңдап, ортаңғы дыбысты айту. Сөзді буынға бөліп айту.</p>	<p><b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Берілген сөзбен сөйлем құраймыз <b>Міндеті:</b> Берілген сөзді пайдаланып жай сөйлем құрастыруға үйрету. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ-жауап, жаттығу, мадақтау. <b>Тапсырмалары:</b> Берілген сөзді тыңдау. Сол сөзбен сөйлем құрау. Сөйлемді толық және анық айту. Басқа балалардың сөйлемін тыңдау. <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Бағытты</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Бір затқа қатысты орнын айтамыз <b>Міндеті:</b> Заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын анықтауға үйрету. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Әңгімелеу, ойын, көрнекілік. <b>Тапсырмалары:</b> Ойыншықтың басқа затқа қатысты орнын айту. «Доп үстелде тұр» сияқты сөйлемдер құрау. Заттардың орнын өзгертіп, қайта айту. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Сызықтарды жүргіземіз <b>Міндеті:</b> Қол қимылын дамыту. Тік және көлденең сызықтарды үлгі бойынша сызуға үйрету. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көрсету, практикалық жұмыс. <b>Тапсырмалары:</b> Үлгі бойынша тігінен сызық сызу. Үлгі бойынша көлденең сызық сызу. Сызықтардың арасындағы арақашықтықты сақтау.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Кеңістікті сөзбен сипаттаймыз <b>Міндеті:</b> Кеңістік ұғымдарын сөйлеуде дұрыс қолдануға үйрету. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелеу. <b>Тапсырмалары:</b> Заттың қай жақта тұрғанын айту. Бірнеше кеңістік сөзін пайдаланып сөйлем құрау. Басқа баланың жауабын тыңдау. <b>Қазақ тілі</b> «Жануарлар және олардың отбасы»</p>

	<p>Дұрыс жауапты шапалақтау арқылы белгілеу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қысқа және ұзын сызықтар</p> <p><b>Міндеті:</b> Қысқа және ұзын сызықтарды ажырата сызуға үйрету. Қолдың икемділігін арттыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көрсету, жаттығу.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Үлгі бойынша қысқа сызықтар сызу. Үлгі бойынша ұзын сызықтар сызу. Сызықтардың ұзындығын салыстыру. Өз бетінше сызықтарды жалғастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кейіпкерді бейнелейміз</p> <p><b>Міндеті:</b> Көркем шығарманы рөлдерге бөліп ойнауға үйрету. Кейіпкердің көңіл күйін, мінезін қимыл, мимика, интонация арқылы жеткізу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Сахналау, ойын, көрсету.</p>	<p>өзгертеміз</p> <p><b>Міндеті:</b> Берілген бағытта қозғалу және белгі бойынша бағытты өзгерту дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Қимылды ойын, көрсету.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Белгі бойынша жүру. Белгі өзгергенде бағытты ауыстыру. Қай бағытта қозғалғанын айту. Қимылды сөзбен сипаттау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>«Жануарлар әлемі – біздің достарымыз»</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта:</b> Жануарлар суреттері мен ойыншықтары арқылы әңгіме жүргізу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «Жануар» сөзіндегі дыбыстарды анықтау ж – басы, у – ортасы, р – соңы</p> <p>Артикуляциялық</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Жаяу жүргіншілер жолы</p> <p><b>Міндеті:</b> Жүру бөлігі, тротуар, жаяу жүргіншілер өткелі ұғымдарын ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көрнекілік, әңгімелеу, ойын.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Суреттен тротуарды көрсету. Жүру бөлігін атау. Жаяу жүргіншілер өткелін табу. Қай жермен жүруге болатынын айту.</p> <p><b>Тіл дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ұқсас сөздерді қолданамыз</p> <p><b>Міндеті:</b> Түбірлес сөздерді ажырата білуге үйрету. Сөз мағынасын түсіну. Сөйлемде дұрыс қолдану.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, ойын, жаттығу.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Берілген сөздерден ұқсас бөлігін табу. Бір</p>	<p>Өз бетінше жалғастыру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сөйлемдегі і сөз санын анықтаймыз</p> <p><b>Міндеті:</b> Сөйлемдегі сөздердің санын анықтауға үйрету. Ауызша талдау дағдысын бекіту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Ойын, қайталау, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Сөйлемді тыңдау. Әр сөзді бөлек айту. Сөз санын санау. Сөйлемді қайтадан толық айту.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көлік аялдамалары</p> <p><b>Міндеті:</b> Қоғамдық көлік аялдамаларымен таныстыру. Аялдамада өзін дұрыс ұстау ережелерін үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Автобус, трамвай,</p>	<p><b>Тілдік дамытушы орта:</b> Жануарлар мен тәлдері бейнеленген суреттермен жұмыс.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «Төл» сөзіндегі дыбыстарды анықтау т – басы, ө – ортасы, л – соңы</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Мөңіреу».</p> <p><b>Сөздік қор:</b> ана, әке, төл, отбасы</p> <p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Тәуелдік жалғауын қолдану оның төлі, менің жануарым</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Жануар мен төлі туралы әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Төлін тап» Жануарды өз төлімен сәйкестендіру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p>
--	--	--	---	---	---

	<p><b>Тапсырмалары:</b> Кейіпкерлермен танысу. Өз рөлін тандау. Кейіпкердің көңіл күйін көрсету. Қимыл мен бет әлпетін пайдаланып ролді ойындау <b>Музыка маман жоспары бойынша</b></p>	<p>жаттығу: «Аңдар қалай дыбыстайды?» <b>Сөздік қор:</b> жануар, аң, төл, ін, жайлау <b>Грамматикалық құрылым:</b> Септік жалғауларды қолдану аң орманда, төл қасында <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Жануар туралы 3–4 сөйлеммен әңгімелеу. <b>Ойын:</b> «Кім қайда тұрады?» Жануарларды өз мекеніне орналастыру  <b>Дене тәрбиесі маман жоспары бойынша</b></p>	<p>түбірден бірнеше сөз айту. Сол сөздермен сөйлем құрау. Қате айтылған сөзді түзету.  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Ертегі: «Үйшік» ертегісі</b></p>	<p>троллейбус, метро аялдамаларын атау. Аялдамада қалай тұру керектігін айту. Қауіпсіз мінез-құлықты сипаттау. <b>Дене тәрбиесі маман жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Құрастыру</b> Балалар бояуларды араластыру арқылы түрлі реңктер алып, түрлі-түсті фонда «құсқанаты» ою элементін пайдаланып сурет салады. Ермексаздан қазан немесе ожау мүсіндеп, бөліктерін біріктіріп тегістейді. Дайын үлгілер бойынша әлеуметтік оқиғаны бейнелейтін жапсырма жұмысын орындайды. Қағаздан және конструктор бөлшектерінен бірлесіп ұлттық ыдыстар қойылымын құрастырады. <b>Дене тәрбиесі маман жоспары бойынша</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p>Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту;</p> <p>1. Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелесу;</p> <p>2. Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p> <p>Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек :Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. <b>Мақсаты:</b> — бірлесе жұмыс</p>	<p>Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.</p> <p><b>Бақылау барысы</b> <b>Көркемсөз «Ағаштар»</b> <b>М.Әлімбаев</b> Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы қайын, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: Сендер тындаған өлен жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған Ағаштар не үшін керек? Ол адамға не береді?</p>	<p>Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз Құстар қыста тоңады Ө. Ақыпбеков Мақсаты: Құстар қыста тоңады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып. Балаларға сұрақтар: * Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар). * Қарғаның түсі қандай? * Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? * Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне</p>	<p>өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз</b> <b>Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы</b> Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. <b>Баларға сұрақтар</b> ♦ Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) ♦ Қыс мезгілінде желді қалай ағайды? (боран, үскірік) ♦ Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады?(көмпаспен, зырылдауықпен) ♦ Жел қалай пайда</p>	<p>көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. <b>Бақылау барысы</b> <b>Балалармен әңгімелесу өткізу.</b> ♦ сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер? ♦ Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? ( аялдама.) ♦ Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? (Маршруттар, таксилер.) ♦ Автобуска қай есіктен міну керек?(алдыңғы) ♦ Қай есіктен шығу керек?? (артқы) ♦ Автобустың қай жағынан айналып өту керек?(арт жағынан) ♦ Неге?(жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді) ♦ Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар</p>
----------------------	--	--	--	--	--

<p>істеуге үйрету; — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» <i>Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;</i> — Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Ұлттық ойын: « Арқан тартыс»</p>	<p>Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? Ағаштардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары болады? <b>Зерттеу жұмысы:</b> Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діндері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. <b>Еңбек</b> Ағаш түптеріне қар үю. <i>Мақсаты:</i> ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. <b>Қимылды ойын</b> Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы</p>	<p>ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді. Еңбек Аланды қардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу Қимылды ойын: «Бәйге». <i>Мақсаты:</i> жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.  Ұлттық ойын : « Қыз куу»</p>	<p>болады? <i>♦Тәрбиеші түсіндіреді:</i> Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады. Еңбек Сырғанақ төбешік соғу <i>Мақсаты:</i> бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын</b> «ең мерген кім?». <i>Мақсаты:</i> — Заттарды лақтыруға жаттықтыру; — Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. — «Ағаш суретін сал». <i>Мақсаты:</i> қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.</p>	<p>жоқ. Автобусқа қарт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге? <i>♦</i> Жолдан қалай өту керек?<i>(асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек)</i> <i>♦</i> Бағдаршамның қай түсінде өту керек?<i>(жасыл)</i> <b>Еңбек:</b> Аула тазалаушыға көмектесу. <i>Мақсаты:</i> еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. <b>Қимылды ойын</b> «Жүргізушілер және жаяулар». — <i>Мақсаты:</i> Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу <b>Жаттығу ойындары</b> Қозғалыстарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту. Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»</p>
---	---	---	---	--

		ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Ұлттық ойын: Ханталапай»		Ұлттық ойын: «Асық ату»	
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат .</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Кешкі ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін				

	түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Тіл дамыту</b> Көліктер туралы біз не білеміз? Топта қандай көлік түрлері бар. Әңгімесі бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруды үйрету	<b>Көркем әдебиет</b> Таныс ертегіні сахналау, рөлдерде кейіпкердің бейнесінің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету.	<b>Математика негіздері</b> Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Апта бойы не үйренгендері туралы еске түсіріп атауын қалыптастыру.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балаларды жеңіл көлік, трамвай, автобус аялдамасы» жол жүру белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Ойындар ойнату. Белгіні тану, суретін салуын ұйымдастыру	<b>Көркем әдебиет</b> «Машина» тақпағын жатқа, мәнерлеп, интонациямен сайтуды үйрету
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Асылымға, Наргизге ойын жеткізе алуға, өз пікірін айтуға талпындыру	Темирланға, Нұрасылға, Айаруға дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратуға ынталандыру	Аққенжеге, Аққенжеге, Нұрманға, Аягөзге заттардың пішіндерін анық айта алуды үйрету	Томириске, Маликаға заттарды салыстыру тәсілдерін үйрету	Аялаға, Алиханға белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді талпындыру
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>«Аю қыста ұйықтайды»</b> <b>Міндеті:</b> қимыл жылдамдығын, ептілікті дамыту. <b>Шарты:</b> Бір бала – «аю». Басқалары «орманда жүреді». Тәрбиеші «аю оянды!» дегенде балалар қашады.	<b>«Шанамен жарыс»</b> <b>Міндеті:</b> тепе-теңдік, батылдық қалыптастыру. <b>Шарты:</b> Балалар шанамен белгіленген жерге дейін сырғанап барып қайтады.	<b>«Қар тасымалдау»</b> <b>Міндеті:</b> қимыл үйлесімділігін, қол-аяқ бұлшықеттерін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар бір шелекке қар толтырып, белгіленген сызыққа жеткізеді. Қай топ жылдам — сол жеңеді.	<b>«Аңшы және қояндар»</b> <b>Міндеті:</b> ептілікті дамыту, жүгіру дағдысын бекіту. <b>Шарты:</b> Бір бала – «аңшы», қалғандары – «қояндар». Қояндар орманда секіріп жүреді, аңшы ұстап алуға	<b>«Қар кесегімен дәлдеу»</b> <b>Міндеті:</b> дәлдік пен көз мөлшерін жетілдіру. <b>Шарты:</b> Балалар қар кесегін асықпай жинап, алыс тұрған шелекке дәлдеп

				тырысады.	лақтырады.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>Адал азамат</b>	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>Адал азамат</b>	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгіме Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>Адал азамат</b>	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>Адал азамат</b>	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ага-аналардан талап ету. Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>Адал азамат</b>

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
Қаңтар айы – Адал азамат «Заң және тәртіп»**

**Білім беру ұйымы:** №15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

**Тобы:** «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 19.01-23.01.2026ж

**Тәрбиеші:** Бәшентаева Ф.К.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Күй күмбірі -</b> балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. <b>Күй «Кероғлы» (Біртұтас тәрбие)</b> <b>Апта дәйек сөзі- «Жақсы бала-тәртіпті бала»</b>				
	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).	Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан таптағы безендірулерге назар аударып, ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. (қарым қатынас мәдениеті).	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту)

<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу</b>	<b>Қауіпсіздік ережесі</b> әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну.				
	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ақпан айында болатын тәрбие шаралары туралы ақпарат беру.	Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)</b>	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу (танымдық, еңбек іс-әрекеттері) Кітаптарды қарау, назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Автобус аялдамасы», «Тройллубус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. (танымдық іс-әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өзқалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті) Шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнау. Балалармен жеке жұмыс жүргізу. (танымдық, зерттеу іс-әрекеттері) Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктеріне күтім жасату Балалармен жеке жұмыс. (танымдық іс-әрекет)	Табиғат бұрышындағы еңбекті жетілдіру (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (танымдық іс-әрекет) Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс жасау.
<b>Таңертеңгі жаттығу.</b>	Таңғы жаттығу Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз <b>Дүйсенбі күні Әнұран орындау.</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Сұрақ-жауап: «Дұрыс тамақтануға баулу» Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекет дағдысы Асхананы бақылау:				

	<p>Нанның қадірін түсіндіру  Ойын: «Көңілді трактор»  Балалардың назарын тағамға аудару.  Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағым ен тыңдаймын»</p>				
<p><b>Ұйымдастырыл  іс -әрекетке  дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын.  «Жүрекше» деген ойын ойнату. Жүрекшені екі қолмен алақанда ұстап тұрып, шын жүректен деген сөзді қосып, жақсы тілек айтып, қасындағы баланың атын айтып ұсынады. Ойын соңында барлық бала оң алақанын жайып тұрып: «бәрімізге денсаулық тілейміз» - деп терең дем алады.  (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Ата аналары кім болып жұмыс жасайды?», «Мамандық дегеніміз не?», «Өскенде мен кім боламын?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Бұл мезгілде қандай айлар бар? Жылда неше мезгіл бар? Қыстың айларын атаңдар? Қыстың ерекшеліктерін еске түсірейік? Алда келе жатқан қандай мезгіл? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Шаттық шеңбер  Бәріміз енді тұрайық,  Үлкен шеңбер құрайық  Жақсы – жақсы сөздерді,  Құрметтеп біз сыйлайық!  Табиғат біздің анамыз,  Табиғатқа баламыз.  Иіліп сәлем береміз,  Біз әдепті баламыз.</p>	<p>Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету.  (Қарым-қатынас іс-әрекеті)  Балалардан бүгінгі көңіл күйімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі  ұйым кестесі</b></p>	<p><b>Сауат ашу  негіздері</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  Заттар тобын</p>	<p><b>Тіл дамыту</b>  «Буындардан сөз</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  Тәрбиешінің ұсынған</p>	<p><b>Математика  негіздері</b></p>

<p><b>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>«Сөйлем қалашығы» Сөйлем құрау арқылы, сөздердің ретін көрсете отырып жіктей біледі. Аталған сөзді қатыстырып сөйлем құрастырады.</p> <p><b>Тіл дамыту</b> «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Мақсаты: Дауыссыз х - һ, дыбыстарды естуі бойынша ажыратуға, сөздерді түрлендіруге сыни көзқарасын және қызығушылықты, дұрыс сөйлей білуге ұмтыла алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеуді қолдануын дамыту. Үйде</p>	<p>санаймын және салыстырамын» Мақсаты: Топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылай алады. Топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылайды және қаламмен бастырып сызады.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері:</b> Міндеті: Буындардан сөз құрауды біледі (ауызша), Суреттегі сөздердің алғашқы буынын табу арқылы буындарды үзік сызықтарды сәйкес суретпен біріктіру. Буындардан сөз құруды біледі және жарты бөлігін табады. (ауызша),</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Кім көп біледі?» Міндеттері: дауыс ырғағына қарай сөйлем түрлерін</p>	<p>құрастыр» Дыбыстардың сөздегі орнын, сөздегі буындардың санын, сөйлемдегі сөздердің санын анықтау дағдыларын қалыптастыру. Қол шапалақтау арқылы буындардың санын анықтайды.. Сөздің басындағы дыбысты анықтау, ептілігін қалыптастыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b> «Бір» сөзінің мағынасы. 0 ден 10 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруін қалыптастыру. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Тапсырма: « &gt; » « &lt; » « =</p>	<p>тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен сонын ойлап таба алады. Табиғатта болатын өзгерістер жайлы түсінік беру, «Күн сен неге күлімдейсің» тақырыбына әңгіме құрастыру. Тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау. әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік дағдыларын қолдану. ойын:</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> «Сөйлем қалашығы» Сөйлем құрау арқылы, сөздердің ретін көрсете отырып жіктей біледі. Аталған сөзді қатыстырып сөйлем құрастырады.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Үй шаруасына көмектесу, отбасы</p>	<p>«Қуыршақтарға арналған бау» Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Қуыршақтарға заттарды бірдей бірнеше бөліктерге бөлу әдістерін көрсетеміз»</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Суреттер сөйлесін Сурет арқылы болашақта елінің қандай азаматы болатыны туралы әңгіме құрастыра алады. Өз Отанына деген сезімдерін тәрбиелей отырып өздеріңді ханзадамын деп елестетіп көріңдерші? Сендер немен шұғылданар</p>
---	---	---	---	--	---

	<p>қандай техника құралдарын қолданатынын айтып беруін ұсыну</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Жақсы жаман» Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана біледі. Сурет арқылы баланың іс әрекетін жақсы мен жаман істі ажыратып, түсіндіріп, әңгімелеу арқылы көркем тілді қолданады. Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана біледі;</p> <p><b>Музыка.</b> <b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>	<p>ажыратады, оларды сөйлеуде қолданады. мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтып, белгілі бір түсінікті сипаттай алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Маманның жоспарымен</b></p>	<p>»таңбаларды қойып, сандарды салыстыр. Тапсырма: Теңдік дұрыс болатындай етіп төркөздерді толтыр.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Музыка маманның жоспарымен.</b></p>	<p>мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеуді қолдануын дамыту. Үйде қандай техника құралдарын қолданатынын айтып беруін ұсыну</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Маман жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>	<p>едіндер? (сахналау) <b>Құрастыру</b> Суреттер көрсету арқылы шығармашылыққа баулу. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «құстұмсық», «жапырақ» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Ойын кілемшесін сәндеуге үйрету. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіріп құрастыру</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Маманның жоспарымен</b></p>
--	---	--	--	--	--

**Серуенге дайындық**

Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қардың тереңдігін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар назарын ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аударады, қардың қаншалықты терең екенін көреді.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ақшақарды ізде»  <b>Мақсаты:</b> Мәтінге сәйкес қозғалысты орындай алады.  <b>Еңбек:</b> Өз бетінше жұмыс  <b>Мақсаты:</b> Өз қалауларымен жұмыс жасайды.  <b>Жеке жұмыс:</b> қар түйіршіктерік алысқа лақтыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>Қардағы іздерді бақылай білу</b>  <b>Мақсаты:</b>  Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра біледі.  <b>Қимылды ойын:</b> «Нысанаға тигіз»  <b>Мақсаты:</b> Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай біледі.  <b>Еңбек:</b> Үлкендерге көмек көрсету  <b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтайды.  <b>жеке жұмыс:</b> шаңғыда жүре білуге машықтану.</p>	<p><b>Бұрқасынды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Бұрқасын туралы түсініктері қалыптасады.  <b>Қимылды ойын:</b> «Сырғанақ»  <b>Мақсаты:</b> Ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындай алады.  <b>Еңбек:</b> ауланы қардан тазалау  <b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасайды.  <b>Жеке жұмыс:</b> мұздың үстімен сырғанау білу.</p>	<p><b>Тайғанақты бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсінеді.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ұзын жол бойында»  <b>Мақсаты:</b>  Шаппаң, жылдам қимыл жасауға үйренеді.  <b>Еңбек:</b> Жолға құмды төгу  <b>Мақсаты:</b> Өз еңбектерінің нәтижесін көреді.  <b>Жеке жұмыс:</b> денені тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанау білу.</p>	<p><b>Қардағы іздерді бақылай білу</b>  <b>Мақсаты:</b>  Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра біледі.  <b>Қимылды ойын:</b> «Нысанаға тигіз»  <b>Мақсаты:</b> Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай біледі.  <b>Еңбек:</b> Үлкендерге көмек көрсету  <b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтайды.  <b>жеке жұмыс:</b> шаңғыда жүре білуге машықтану.</p>
----------------------	---	--	--	---	--

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Ұйқыға дайындық, ұйқы.</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары</b>	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелену іс әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)</b>	Топта бар мамандық иелерінің киімдерін кигізіп, рөлдерге еніп ойнату. (Танымдық іс-әрекеті) Әр түрлі мамандардың құралдарын ермексаздан мүсіндету. Кітаптардағы суреттерге қарап сурет салдырту. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Өлеңдерді оқып беру Мамандық Мен суретші боламын, Бәріңді десаламын. Марапатқа ие болып Бірінші орыналамын. Мен дәрігер боламын, Бәрің емдеп жазамын. Адамдарды құрметтеп, Бәріңе ие боламын. Ал мен ақын боламын, Өлеңдерді жазамын. Ақындыққа ие болып, Бәріңе нозыпшығамын. Мен таңдайтын мамандық	«Оригами әлемі» вариативтік бағдарлама Қоян Балаларға үшбұрыштың негізгі формасын қолданып, көжек жасауды үйрету. Қайшыларды мұқият қолдану. Түсіндірмені мұқият тыңдауға, орындау ретін дұрыстап қарауды талап ету. Қол ұсақ моториканы дамыту.	Орталықтарға бөлініп өздері таңдаған мамандық иелерінің суретін салу, мүсінін жасату, қағаздан қиып композиция жасату. (шығармашылық іс-әрекет) Кітаптардан әр түрлі жұмыс құралдарын қарап олармен не істейтіні туралы әңгімелесу. (Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)

		<p>Бір тамақты пісіріп, Бір тамақты түсіріп, Анам ылғи жүреді «Дәмді емес» кім деді Менаспазшы боламын! <i>Н. Әлімқұлов</i> Балалармен болашақта кім болатыны жайлы сұрау, қалаулары бойынша тақпақтың бір бөлігін жаттату. (Қарым-қатынас іс- әрекеті) Топта бар мамандық иелерінің киімдерін киеп, рөлдерге еніп ойнауына жағдай жасау. (Танымдық іс-әрекеті)</p>			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Нұрасылға жаңылтпаштар айтқызу. Мақсаты: «к» дыбысын дұрыс артикуляциясын дұрыстау</p>	<p>Аяғөзге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. (сурет салу)</p>	<p>Жансаяға жаңылтпаштар айтқызу. Мақсаты: «у» дыбысын дұрыс артикуляциясын дұрыстау</p>	<p>«Біздің бақша» Мақсаты: Балалар тілін жаттықтыра мәнгерлеп оқу. Тақпақтарын анық айтуға үйрету. Бабахан Раяна, Искаков Алияхан, Темірлан</p>	<p>«Арқан тартыс», «Асық ату» ойындары Мақсаты: шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуге үйрету.</p>
<b>Кешкі ас</b>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				

Серуен	<p>Қысқы ауа райының ерекшеліктерін бақылау. Күзбен қыстың айырмашылығын зерттеу. <b>(зерттеу іс-әрекеті)</b> Қыс туралы көңілді әндерді тыңдап, еркін би қимылдарын жасату. <b>(Музыка)</b></p> <p>Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар</p>	<p>Түске дейінгі серуенде алып шыққан сұйықтықтардың қатуын бақылау. Айырмашылықтарын анықтау. Және ертеңге дейін қалдырып, қандай өзгерістер болатынын зерттеу. <b>(зерттеу іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойындар.</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындармен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. «Арқан тарту» ойынын ойнату.</p>	<p>«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру.</p> <p>Қысқы орманды лево құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру, өзбетінше ойдан құрастыруға баулу <b>(танымдық іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойындар.</b> Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын <b>Қыз –қуу</b> <b>(Адал азамат)</b></p>	<p>Қимылды ойын «Қу түлкі»</p> <p>Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»</p> <p>Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау.<b>(танымдық, еңбек іс-әрекет)</b></p> <p>Қимылды ойын <b>Түйілген орамал.</b></p> <p>Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. <b>(Адал азамат)</b></p>	<p>Қимылды ойын «Қармақ»</p> <p>Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»</p> <p>Қимылды ойын <b>Сақина жасыру</b> <b>(Адал азамат)</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				

<b>Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен әңгімелесу</b>	<b>Өнегелі-15 минут.</b> Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.				
	Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларынеск ерту.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы, балалардың тазалықтары жайлы әңгімелеу.	Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту	Балалардың сұранып үйге қайтуы	Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

## Қаңтар айы – Адал азамат «Заң және тәртіп»

Білім беру ұйымы: №15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Тобы: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.01-30.01.2026ж

Тәрбиеші: Көптілеуова Г.Ж..

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<b>Күй күмбірі</b> -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. <b>Күй «Ақсақ құлан» (Адал азамат)</b> <b>Апта дәйек сөзі – «Тәртіп- тәрбие негізі.»</b>				
	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</b> Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі	<b>«Машина»</b> Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет	<b>«Мимикалық жаттығу»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>Жаңылтпаш жаттау</b> Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше <b>«Үй жасаймыз»</b> Қиынды суреттермен жұмыс <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауға үйрету.

	аяқтауға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	қызметтерін үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	салу қабілеттерін жетілдіру. <b>(сурет салу)</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		<b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Қауіпсіздік ережесі</b> әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну.				
	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Көлік» Мақсаты:</b> Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. <b>(жапсыру)</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті <b>Дүйсенбі күні Әнұран орындау.</b>	<b>«Айырмашылығын тап»</b> Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. <b>(қазақ тілі)</b>	<b>«Дөңгелек және сопақша»</b> Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа,	<b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b> Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. <b>(қазақ тілі)</b>

			қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>(математика негіздері)</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет		
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). <b>Әнұран орындау</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. <b>Адал азамат</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. <b>(математика негіздері)</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-	<b>«Құмырадағы гүл»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>(жапсыру)</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	<b>«Теңін тап»</b> Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>(мүсіндеу)</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>«М дыбысы»</b> <b>Мақсаты:</b> «М» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталану, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету. <b>(сауат ашу негіздері)</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	<b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b> <b>Мақсаты:</b> Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>(жапсыру)</b>

	әрекет	әрекеті			Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Тіл дамыту</b>  <b>Міндеттері:</b> балалар бір-бірімен еркін тілдік қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдерінде бейнелеуіш сөздерді, теңеулерді қолданады.  <b>Ойын:</b> «Жыл мезгілдері»  <b>Шарты:</b> әр жыл мезгілдің өзіне тән белгілерін атайды.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеттері:</b> Кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне өз ойын айта алады.  <b>Ойын:</b> «Ертегі кейіпкерлері»  <b>Шарты:</b> ертегіде неше кейіпкер бар екенін санап және атауларын атап береді.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Міндеттері:</b> бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігін, үлкен және кіші бөліктерді анықтай алады.  <b>Ойын:</b> «Үлкен және кіші бөлік».  <b>Шарты:</b> үлкен және кіші бөліктерді ажыратады.  <b>Нұсқау беру:</b> балалар алдарындағы суреттегі заттардың санын салыстырып көрейік.  5=5.6 үлкен 8-ден, т.б.  -Алдарындағы пішіндерді екіге, одан соң үшке, одан соң төртке бөле қойындар қырку</p>	<p><b>Тіл дамыту</b> Жалпылаушы сөздерді қолдана білуге жаттығады, түрлі логикалық топтарға жататын заттарды атай алады.  <b>Ойын:</b> «Суреттегі заттарды жалпылауыш сөздермен ата»  Топтарға бөліну: қағазға әріптер жазып, қағазды бүктеу. Қағаздағы әріптер арқылы топтарға бөліну.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Міндеттері:</b> 10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдары қалыптасып, оларды танып және атайды. 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттыға алады.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды.  <b>Ойын:</b> «М дыбысы»  Үстелдің үстіне түрлі заттар қойып, сол заттардың ішінен М м дыбысынан басталатын заттарды табуды ұсыну.  Топтарға бөлу: дыбыстар арқылы.  <b>Нұсқау беру:</b> балалар топ болып М дыбысынан келетін сөздерді таба қойындар және сол сөзге сөйлем құрастырындар.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  Саздылықты, ырғақтылықты сезініп, өз дауысын басқара білуге дағдыланады.  Балалар қыс мезгіліне байланысты қандай сөздер білесіңдер? Жаңа тақырыпты хабарлау.  <b>Ойын:</b> «Өлеңді мәнерлеп</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Міндеттері:</b> арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қысқа), жоғары (төмен), екендігін анықтайды.  Алдарындағы жолақшаларды беттестіру арқылы ұзындығын өлшендер  <b>Ойын:</b> «Топтағы заттар жоғарыда, төменде»  <b>Шарты:</b> Тұрған заттарды көрсету арқылы ажыратындар.  <b>Топтық жұмыс</b>  1 топ. Топтың жартысына жұптасып тұруды ұсынады.  2 топ. Топтың екінші жартысы жұптарды салыстырады; одан кейін балалар орын алмастырады. Балалар мойынорағыштардың ұзындығын өлшеу бойынша практикалық жұмысқа қатысады.  Сұрақтарға жауап береді.</p>

	<p>балалар қыс мезгіліне қатысты қандай ертегілер білесіңдер? Жаңа тақырыпты хабарлау. Ертегіні оқып беру. Топтарға бөлу. <b>Нұсқау беру:</b> ертегіні бір-бірлеріңе айтып беріңдер. Жұптық жұмыс. 1-2-топ сендер ертегінің қай жерінде қуандыңдар. 3-4-топ сендер ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеті туралы әңгімелендер.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Маман жоспары бойынша</b></p>	<p>арқылы. -Енді осы бөліктерді салыстырамыз, екіге бөлінген дөңгелектің бөлігі үлкен бе, үшке бөлінген дөңгелектің бөлігі үлкен бе? Топ болып үлкен және кіші бөліктерді анықтаймыз.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды <b>Ойын:</b> «І дыбысы және әрпі» <b>Шарты:</b> Үстелдің үстіне түрлі заттар қойып, сол заттардың ішінен І дыбысынан басталатын заттарды табуды</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Табиғат бұрышын мекендеушілер туралы (қалтауыз, тотықұс) білімдерін жетілдіре алады. Табиғат бұрышында нелер бар? <b>Ойын:</b> «Тотықұс» <b>Нұсқау беру:</b> алдарыңдағы суреттердің ішінен дала, үй және табиғат бұрышын мекендейтін құстарды жұп болып ажыратыңдар.. Тотықұс туралы бейнеролик көрсету. Топ болып тотықұсқа қалай қамқорлық көрсетуге болатыны туралы әңгімелесіңдер.</p> <p><b>Музыка маманның жоспарымен.</b></p>	<p>кім айтады?» <b>Шарты:</b> Өлеңді оқып беру, бір шумағын жаттату., мағынасын түсіндіру. Топтарға бөлу. <b>Нұсқау беру:</b> балалар топ болып ақылдасып қыс мезгілін сипаттап айтып бере қойыңдар. -1-топ бірінші қатарын 2-топ 2-ші қатарын 3-ші топ 3-ші қатарын 4-ші топ 4-ші қатарын жатқа, мәнерлеп айтамыз</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Табиғат бұрышын мекендеушілер туралы (қалтауыз, тотықұс) білімдерін жетілдіре алады. <b>Ойын:</b> «Тотықұс» <b>Нұсқау беру:</b> алдарыңдағы суреттердің ішінен дала, үй және табиғат бұрышын мекендейтін құстарды жұп болып ажыратыңдар.. Тотықұс туралы бейнеролик көрсету.</p>	<p>Бір-бірімізге жақын тұрамыз немесе бір-бірімізге арқамызды тақап тұрамыз, кімнің басы жоғарырақ болса, соның бойы ұзынырақ болғаны. Балаларды мадақтайды.</p> <p><b>Жапсыру</b> Тақырыбы: «Табиғат нысандары» Мақсаты: бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны қию және жыртып жапсыру тәсілдерін қолдануды үйренеді.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Үйде, балабақшада қарым – қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады. <b>Ойын:</b> «Туған үй» <b>Шарты:</b> Өз үйлері туралы әңгімелеп береді.</p> <p><b>Дене шынықтыру:</b> <b>Маманның жоспарымен.</b></p>
--	---	--	--	--	---

		<p>ұсыну. Топтарға бөлу: әріптер арқылы. <b>Нұсқау беру:</b> балалар топ болып Іі дыбысынан келетін сөздерді таба қойындар және сол сөзге сөйлем құрастырындар. -Тапқан сөздеріңді тиісті фишкалармен белгілеп көрсетіндер.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеттері:</b> «Отбасы» құндылығының маңыздылығын біледі. «Балалы үй-базар» Н.Әлімқұлов. Біздің үйден ән тарап, Дұмандатар өмірді. Біздің үйде салтанат, Біздің үйде көңілді.</p>		<p>Топ болып тотықұсқа қалай қамқорлық көрсетуге болатыны туралы әңгімелесіндер. Кері байланыс беру.</p> <p><b>Дене шынықтыру:</b> <b>маманның жоспарымен</b></p>	
--	--	--	--	---	--

		<b>Дене шынықтыру: маманның жоспарымен</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қардағы іздерді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра біледі.  <b>Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай біледі.  <b>Еңбек: Ауладығы жұмыс</b>  <b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс істей білу</p>	<p><b>Қардың тереңдігін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар назарын ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аударады, қардың қаншалықты терең екенін көреді.  <b>Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде»</b>  <b>Мақсаты:</b> Мәтінге сәйкес қозғалысты орындай алады.  <b>Еңбек: Өз бетінше жұмыс</b>  <b>Мақсаты:</b> Өз қалауларымен</p>	<p><b>Терезедегі қырауды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінеді.  <b>Қимылды ойын: «Қасқұлақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйренеді.  <b>Еңбек: Ауладағы жұмыс</b>  <b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтайды.  <b>Жеке жұмыс:</b> денеңді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанап білу.</p>	<p><b>Бұрқасынды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Бұрқасын туралы түсініктері қалыптасады.  <b>Қимылды ойын: «Әткеншек»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындай алады.  <b>Еңбек: Ауланы қардан тазалау</b>  <b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасайды.  <b>Жеке жұмыс:</b> мұз үстімен сырғанап білу.</p>	<p><b>Тайғанақты бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсінеді.  <b>Қимылды ойын: «Ұзын жол бойында»</b>  <b>Мақсаты:</b> Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйренеді.  <b>Еңбек: Жолға құмды төгу</b>  <b>Мақсаты:</b> Өз еңбегінің нәтижесін көруге үйренеді.  <b>Жеке жұмыс:</b> шаңғы тебе білуге үйрету.</p>

	іскерліктерін тиянақтайды. <b>Жеке жұмыс:</b> алдағы тосқауылдағ өтерде: жүгіру, еңбек теп жүгіруге, секіруге жаттықтыру.	жұмыс жасайды. <b>Жеке жұмыс:</b> «кім алысқа лақтырады?»			
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</b>	<b>«Сол жақта – оң жақта»</b> Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>(қоршаған</b>	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса	<b>«Қолғап»</b> Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.	<b>«Аққала соққан бала»</b> Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын

<b>және тағы басқа әрекеттер)</b>	(оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. <b>(математика негіздері)</b>	<b>ортамен таныстыру)</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	алады. <b>(сурет салу)</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>(сурет салу)</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. <b>(мүсіндеу)</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жалғасбай Наргизбен жеке жұмыс берілген сөздерден жай сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету	Жұмағали Жансая - жыл мезгілдері бойынша айларды реттілікпен атауға үйрету	Нұриман - жаңа түстерді бояуларды араластыру арқылы шығару дағдысын, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану дағдысын қалыптастыру	Тогусова Айарумене жеке жұмыс берілген сөздерден жай сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету	Аманғали Аяла- жыл мезгілдері бойынша айларды реттілікпен атауға үйрету
<b>Кешкі ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Бақша ауласындағы қарды күрекшелермен жинату. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b>  Қимылды ойын «Кегли»	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер»  Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. <b>(музыка)</b> Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли»  Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»  Қимылды ойын (ұлттық ойын) <b>Сақина жасыру</b>

	Балалардың еркін ойыны				Адал азамат
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Өнегелі - 15 минут.</b> Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.				
	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»