

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Ақпан айы**

**Ақпан – Адал азамат «Жасампаздық пен жаңашылдық айы»**

**Білім беру ұйымы:**

№15 «Жидек» бөбекжай – бақшасы» МКҚК

**Топ:**«Күншуақ» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2 ақпан -6 ақпан .2026 оқу жылы

**Тәрбиеші:** Көптілеуова Г.Ж

<b>Күнтәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 02.02.2026 ж</b>	<b>Сейсенбі 03.02.2026 ж</b>	<b>Сәрсенбі 04.02.2026 ж</b>	<b>Бейсенбі 05.02.2026ж</b>	<b>Жұма 06.02.2026 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Күй күмбірі « Саржайлау»	Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Күй күмбірі « Ерке сылқым»	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Күй күмбірі « Балбырауын»	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау Күй күмбірі « Адай»	<b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі « Келіншек»
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес</b>	<b>Апта дәйексөздері» тақтасында жазылған «Білім алып жаңа</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін	<b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына

беру	нәрсе үйрен » » түсіндіру. .(Адал азамат) Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы	әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;	біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру	беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.	мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b>	Қылмыскердің келбеті қандай? Талдау және қорытынды жасау Қылмыскер әртүрлі болуы мүмкін – ол жақсы киінген, әдемі көрінуі де мүмкін. Бірақ оның әрекеттері қауіпті: ол сізді алдап, зиян келтіруі мүмкін.»«Біз бейтаныс адамдарға сенбеуіміз керек және олардың өтініштеріне ермегеніміз жөн. <b>Қауіпсіздік ережелері</b>	Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу «Туған жердей жер болмас туған елдей ел болмас». Тиым сөздер «Желге қарап түкірме» «Бейуақтта жылама» «Оттан аттама» <b>Көркем әдебиет</b>	Терезеге қарап ауа райына байланысты әңгімелесу. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды дамыту. Әртүрлі бағыттағы тігін, көлденең, қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. <b>Сауат ашу негіздері</b>	Сиқырлы сандықты ашып ішінен әр түрлі заттарды алып балаларға таратып беру. Балалардан не зат екенін сұрау. Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. <b>Тіл дамыту</b>	Бүгінгі күннің ерекшелігі неде? Балалардың жеке пікірлерін тыңдау. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысындамыту <b>Көркем әдебиет</b>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату				

	<p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат .</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p><b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Тіл дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбыс тар әлемі  <b>Міндеті:</b> Фонематикалық естуді дамыту. Сөздегі дыбыстың орнын анықтау (басы).          Артикуляциялық жаттығулар жасауға үйрету.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, қайталау, ойын, сұрақ-жауап.</p>	<p><b>Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сөздердің реті  <b>Тапсырмалары:</b> Берілген сөздерден пойыз құрастырады. Сөздерді дұрыс ретпен орналастырады. Сөйлемді дауыстап оқиды</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тәулік бөліктері  <b>Міндеті:</b> Таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын бекіту.          Тәулік бөліктерінің ретін анықтау.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Күн тәртібі» әдісі. Суреттермен жұмыс. Сөйлеу шеңбері.  <b>Тапсырмалары:</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тік және көлденең сызықтар  <b>Міндеті:</b> Тік және көлденең сызықтарды жазу. Қол моторикасын дамыту.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Ауада жазу» әдісі. Сенсорлық жол.  <b>Тапсырмалары:</b> Саусақпен ауада сызық сызады. Құмда немесе тақтада жазады.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Апта күндері  <b>Міндеті:</b> Апта күндерінің атауын және ретін бекіту.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Апта пойызы» әдісі. Музыкамен жаттау.  <b>Тапсырмалары:</b> Апта күндерін ретімен атайды. Бүгін аптаның қай күні екенін айтады.</p>

	<p><b>Тапсырмалары:</b> «Қай дыбыстан басталады?» ойыны. Айна алдында артикуляциялық жаттығулар жасау. Сурет бойынша сөздің алғашқы дыбысын атау.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сөйлемді тыңдаймыз, сөзге бөлеміз</p> <p><b>Міндеті:</b> Жай сөйлемді ауызша талдау. Сөйлемді сөздерге бөлу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Тірі сөйлем» әдісі. Ойыншық микрофон. Сөйлеу шеңбері.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Балалар сөйлемді тыңдайды. Әр бала бір сөз болып тұрады. Сөйлемдегі сөз санын анықтайды. Сөйлемді қайтадан</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Кеше, бүгін, ертең</p> <p><b>Міндеті:</b> Уақытты бағдарлау ұғымдарын түсіндіру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Уақыт жолы» әдісі. Storytelling.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Кеше не істегенін айтады. Бүгінгі іс-әрекетін атайды. Ертең не істейтінін</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тілдік дамытушы орта</b></p> <p>Балалардың теңіз табиғатына, тіршілік иелеріне деген қарым-қатынасын білдіруіне жағдай жасау. Тақырыпқа сай мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру:</p> <p><b>Сөйлеудің</b></p>	<p>Суреттерді тәулік бөліктеріне сәйкестендіреді. «Мен таңертең не істеймін?» деп айтады. Тәулік бөліктерін ретімен атайды.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тірі және өлі табиғат</p> <p><b>Міндеті:</b> Тірі және өлі табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Өлі табиғат заттарын ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Сұрыпта да айт» әдісі. Суреттермен жұмыс. Сөйлеу шеңбері.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Суреттерді тірі және өлі табиғатқа бөледі. Неліктен солай бөлгенін түсіндіреді. Өлі табиғатқа мысалдар келтіреді.</p>	<p>Дәптерде үлгі бойынша орындайды</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен алған ақпарат</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың ғаламтордан, теледидардан, ересектердің әңгімесінен алған ақпараттарымен бөлісуіне мүмкіндік беру. Өз ойын еркін айтуға баулу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Storytelling әдісі. Ойыншық микрофон. Шеңбер бойымен әңгімелесу.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Балалар көрген немесе естіген бір ақпаратын айтады. «Мен бүгін білдім...» деп сөйлем бастайды. Бір баланың әңгімесін соңына дейін тыңдайды.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Өлі табиғат нысандары</p>	<p>Кеше және ертеңгі күнді анықтайды.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тілдік дамытушы орта</b></p> <p>Теңіз тіршілігіне өз көзқарасын білдіру, мақал айту. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b></p> <p>Таза дикция, тыныс алу жаттығулары. <b>Сөздік қор</b></p> <p>Жаңа сөздерді сөйлемде қолдану.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <p>Сөздерді тәуелдеу, септеу (менің балығым, теңізге бардым).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b></p> <p>Өз және құрдасының жауабындағы қатені табу.</p> <p><b>Ойын + технология LearningApps</b> – «Теңіз әлемі» (дұрыс/қате жауапты таңдау).</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>бірге айтады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ақпараттан алған әсерім  <b>Міндеті:</b>  Баланың әсерін, эмоциясын сөзбен жеткізуіне үйрету.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  Эмоция карталары. Сөйлеу шеңбері. Стикер арқылы пікір білдіру.  <b>Тапсырмалары:</b>  Ұнаған немесе қызық болған ақпаратты айтады. Неге ұнағанын түсіндіреді. Өз әсерін 2–3 сөйлеммен жеткізеді</p> <p><b>Музыка маман жоспары бойынша</b></p>	<p><b>дыбыстық мәдениеті</b>  Артикуляциялық, тыныс алу жаттығулары. Қазақ тіліне тән <b>ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ</b> дыбыстарын теңізге қатысты сөздерде дұрыс айту (мұхит, толқын, балық, үлкен).  <b>Сөздік қор</b>  Теңіз туралы көркем мәтін тыңдау. Мәтін мазмұнын талдау, негізгі ойды анықтау.  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b>  Сөздерді септеп, тәуелдеп қолдану:</p> <p><b>Дене тәрбиесі маман жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Тіл дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттар және оларды атаймыз  <b>Міндеті:</b>  Зат есімдерді дұрыс қолдану.  Жалпылаушы сөздерді меңгерту. Сөздік қорды байыту.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  Көрнекілік, әңгімелеу, ойын.  <b>Тапсырмалары:</b>  «Бұл не?» ойыны. Заттарды топтастыру (ойыншықтар, ыдыстар, киімдер). Жалпылаушы сөзбен атау.</p> <p><b>Музыка маман жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Міндеті:</b>  Өлі табиғат ұғымымен таныстыру  Су, ауа, күн, бұлт, қар, тас, жел туралы түсінік беру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  «Зерттеуші бала» әдісі. Бақылау. Тәжірибе элементтері.  <b>Тапсырмалары:</b>  Суды ұстап, қасиетін сипаттайды. Ауаның бар екенін сезіну арқылы дәлелдейді. Өлі табиғат заттарын атайды.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өлі табиғат нысандары  <b>Міндеті:</b>  Өлі табиғат ұғымымен таныстыру  Су, ауа, күн, бұлт, қар, тас, жел туралы түсінік беру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  «Зерттеуші бала» әдісі. Бақылау. Тәжірибе элементтері.  <b>Тапсырмалары:</b>  Суды ұстап, қасиетін сипаттайды. Ауаның бар екенін сезіну</p>	<p><b>Мүсіндеу Жапсыру</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қазақ ою-өрнектері  <b>Сурет салу</b>  «Күстүмсық» оюын қағаз бетінің ортасына салу.  <b>Мүсіндеу</b>  Ою элементін ермексаздан мүсіндеу.  <b>Жапсыру</b>  Ою элементтерін қиып, жапсыру.  <b>Құрастыру</b>  Құрылыс бөлшектерінен оюға ұқсас өрнек құрастыру.</p> <p><b>Дене тәрбиесі маман жоспары бойынша</b></p>
--	---	---	---	--	--

				арқылы дәлелдейді. Өлі табиғат заттарын атайды.  <b>Дене тәрбиесі маман жоспары бойынша</b>	
<b>Серуенгедайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>Бақылау: Уақыттың өзгеруін бақылау. Жыл мезгіліне байланысты қыста күннің қысқарып, түннің ұзаратындығын бақылауға үйрету. Еңбек: Жүретін жолды қардан тазалау. Жеке жұмыс: Бір бағытта белгіленген нысанаға қарлақтыру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезімталдыққа</p>	<p>Бақылау: Боранды күнге бақылау жасау. Жердің жерден көп қарды қалай көтеріп, боран соғатындығын бақылату. Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды аршыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жыланша ирелеңдеп жүру. Бір боймен жүруді үйрету. Қимылды ойын: «Түлкі мен</p>	<p>Бақылау: Жарқыраған күннің астында балалардың көңілін көтеру, қыстың қарлы аязына бақылау жүргізу. Мамықтай ұлпа Қанттай ақ. Еңбек: Құстардың жемсауыттарын тазалау. Жеке жұмыс: Екі – екіден шанамен сырғанау. Бірлікке, ынтымаққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Шапшаңдыққа,</p>	<p>Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға</p>	<p>Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.</p>

	<p>тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: өз беттерімен тақпақтар айту. «Ақсүйек» Ұлттық ойын ұлт қазынасы. <b>Адал азамат</b></p>	<p>тырналар» Мақсаты: Бірігіп ойнауға үйретуді жетілдіру. Өзіндік іс – әрекет: «Нан қиқымын шашпайық!» Нан қиқымын жинау. . «Ақ серек» Ұлттық ойын ұлт қазынасы. <b>Адал азамат</b></p>	<p>сезгіштікке тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: балықтарға жем беру. «Ақсүйек» Ұлттық ойын ұлт қазынасы. <b>Адал азамат</b></p>	<p>Аула сыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу. «Ханталапай» Ұлттық ойын ұлт қазынасы. <b>Адал азамат</b></p>	<p>«Бәйге» Ұлттық ойын ұлт қазынасы. <b>Адал азамат</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Кешкі ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	Кітаптарды қарау, «Қу түлкі» ертегісін оқып беру. Рөлдерге бөліп ойнату. ((Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)	Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді дамыту: оларды суару, түбінен қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. (еңбек әрекеті)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп түлкі мен жолбарыстың мүсінін жасату. Қағаздан қиып жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекет)	Балаларды орталықтарға бөліп, аққаланың бейнесін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыруына мүмкіндік беру. (Шығармашылық іс-әрекет)	Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. (музыка)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Нұрасыл, Раяна. Б қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды үйретуді баулу	Темирлан, Наргизге геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)	Аялаға. Алиханға дыбыстық талдау жасауға көмектесу	Айкөркемге, Ақкенжеге құрдастарымен қарым-қатынас жасай алуды, бірге, келісіп ойнауға талпындыру	Данаға, Айаруға заттардың пішіндерін анықтай алуға көмектесу

		ажырата алуға баулу			
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>«Қар үстімен жүр» <b>Міндеті:</b> Балалардың тепе-теңдікті сақтауын, дұрыс жүру дағдысын қалыптастыру. <b>Шарты:</b> Балалар белгіленген сызық немесе жолақ бойымен қар үстімен абайлап жүріп өтеді.</p>	<p>«Қояндар секіреді» <b>Міндеті:</b> Екі аяқпен секіру дағдысын жетілдіру, аяқ бұлшықеттерін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар қоян сияқты белгіленген жерге дейін секіріп барады.</p>	<p>«Кім тез?» <b>Міндеті:</b> Балалардың жылдам қимылдауын, белгі бойынша әрекет етуін дамыту. <b>Шарты:</b> Белгі берілгенде балалар межеге дейін жүгіріп барып, кері қайтады.</p>	<p>«Қар лақтыру» <b>Міндеті:</b> Қол бұлшықеттерін нығайту, дәл лақтыру дағдысын қалыптастыру. <b>Шарты:</b> Балалар қарды белгіленген нысанаға лақтырады.</p>	<p>«Аю оянды» <b>Міндеті:</b> Балалардың ептілігін, шапшаңдығын дамыту, ойын ережесін сақтауға үйрету. <b>Шарты:</b> Бір бала – аю, қалғандары қашады, аю ұстайды.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Баланы суықтап қалудан сақтан-	Мозайкамен қыс көрінісін	«Балаңызды бақшаға мезгілге	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру»

	<p>дыру» кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)</b> Балаларға Айым мамасы «Санамақ » айтуды үйретеді.</p>	<p>құрастыру. «Өнегелі 15 минут»балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)</b> Карточкамен жұмыс. Мақсаты: Суреттер арқылы балаға кеңістікті бағдарлау арқылы алдыда,артта, жанында ,астында үстінде кеңес беру.</p>	<p>орай қалай киіндірукерек» әңгіме. Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)</b> . Бағдаршам туралы Мақсаты: бағдаршам жаяу жүргіншілер жолы туралы ,атқаратын қызметі туралы Нұрасыл мамасы балаларға айтып береді.</p>	<p>Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)</b> . Қолға су құю туралы балаларға Наргиз папасы айтып түсіндіреді. Мақсаты: Су құю туралы үлкендерді сыйлау,салт – дәстүр бірі екенін жеткізеді.</p>	<p>Еркін ойындар Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)</b> Әңгімелесу. Бала бос уақытында немен айналысады? Мақсаты:Балалар демалыс кезінде пайдалы іспен айналысатыны жөнінде ұғындыру. Кітаппен дос болу, ертегілерді айту,кітапханаға баруды ұсыну.Ақкенже мамасына кітапхана туралы түсіндіреді.</p>
--	---	---	--	---	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Ақпан – Адал азамат «Жасампаздық пен жаңашылдық айы»**

**Білім беру ұйымы:**

№15 «Жидек» бөбекжай – бақшасы» МКҚК

**Топ:**«Күншуақ» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезені:** 9 ақпан -13ақпан .2026 оқу жылы .

**Тәрбиеші:** Көптілеуова Г.Ж

<b>Күнтәргібі</b>	<b>Дүйсенбі 09.02.2026 ж</b>	<b>Сейсенбі 10.02.2026 ж</b>	<b>Сәрсенбі 11.02.2026 ж</b>	<b>Бейсенбі 12.02.2026ж</b>	<b>Жұма 13.02.2026 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Күй күмбірі « Адай»	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Күй күмбірі « Саржайлау»	Балаларды жексе-жексе ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Күй күмбірі «Ерке сылқым»	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Күй күмбірі « Көңіл толқыны »	<b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі «Келіншек»
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Апта дәйексөздері тақтасында жазылған «Жаңа істен жақсылық</b>	балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен	<b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына

	<p>туады» » түсіндіру. <b>(Адал азамат)</b> Менің Қазақстаным» ҚР Өнұранын орындау. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу</p> <p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;</p>	<p>МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p>	<p>киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз</p>		<p>мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p>«Адал азамат» \ Адалдық <b>Мазмұны:</b> Тәрбиеші жағдаят айтады: Сен жерден бір зат таптың. Не істейсің? Балалар жауап береді: иесіне беру тәрбиешіге айту Адал болудың не екенін түсінеді.</p>	<p>«Ереже бәріне ортақ» <b>Құқықтық сауаттылық</b> <b>Мазмұны:</b> Топ ережелері еске түсіріледі (тәртіп, кезек күту). Бір бала ережені «бұзады». Балалар айтады: Не дұрыс емес? Не істеу керек?</p>	<p>«Ақшаны қалай жұмсаймыз?» <b>Бағыты:</b> Қаржылық сауаттылық <b>Мазмұны:</b> Балаларға 3 жетон беріледі. Таңдау ұсынылады: қажет зат қажет емес ойыншық Балалар өз таңдауын түсіндіреді. Ақшаны дұрыс</p>	<p>«Адал немесе дұрыс емес?» Адалдық әліппесі <b>құқықтық сауаттылық</b> <b>Мазмұны:</b> Тәрбиеші әрекеттерді айтады: кезексіз өту рұқсат сұрау өтірік айту Балалар: адал адал емес деп бөледі.</p>	<p>«Мен – жауапты азаматпын» <b>Қаржылық құқықтық сауаттылық</b> <b>Мазмұны:</b> Балалар айтады: ақша не үшін керек ереже не үшін керек адал болу неге маңызды Қорытынды шеңбері жасалады. Өзін қоғам мүшесі</p>

		Ереженің қоғамда маңызды екенін түсінеді.	жұмсауды үйренеді.	Дұрыс пен бұрысты ажыратады.	ретінде сезінеді.
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.  Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				

<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Тіл дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сөздегі дыбыстар  <b>Міндеті:</b>  Сөздегі дыбыстың орнын анықтау (ортасы, соңы).  Дыбыстарды ажырата білу.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  Ойын, жаттығу, қайталау.  <b>Тапсырмалары:</b>  «Дыбыс қайда?» ойыны.  Сөздің соңғы дыбысын атау.  Буынға бөлу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сөздерді санаймыз  <b>Міндеті:</b>  Сөйлемдегі сөз санын анықтау.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  Фишка әдісі.  «Қол шапалақтау» ойыны.  <b>Тапсырмалары:</b></p>	<p><b>Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Берілген сөзбен сөйлем құрау  <b>Міндеті:</b>  Берілген сөзді пайдаланып сөйлем құрастыру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  Story cube әдісі.  Суретпен сөйлем құрау.  <b>Тапсырмалары:</b>  Кубиктен сурет таңдайды.  Берілген сөзбен сөйлем құрайды.  Сөйлемді толық айтады.  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сағатпен танысу  <b>Міндеті:</b>  Циферблатпен таныстыру.  Сағат тілдерін ажырату.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  Макетпен жұмыс.  «Тірі сағат» әдісі.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Оқиғалардың реті  <b>Міндеті:</b>  Алдымен, содан кейін ұғымдарын меңгерту.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  «Сюжеттік тізбек» әдісі.  Суреттерді реттеу.  <b>Тапсырмалары:</b>  Суреттерді дұрыс ретпен орналастырады.  Алдымен не болды, содан кейін не болды деп айтады.  Оқиғаны ретімен әңгімелейді.</p> <p><b>Тіл дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қимылды білдіретін сөздер  <b>Міндеті:</b>  Етістіктерді дұрыс қолдану.  Жалғауларды пайдалану.  Жай сөйлем құрастыру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  Қимылды ойын,</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Оқиғаға баға беремін  <b>Міндеті:</b>  Себеп-салдар байланысын айтуға үйрету.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  Ыстық орындық әдісі.  Эмодзи арқылы бағалау.  <b>Тапсырмалары:</b>  Оқиғадағы кейіпкердің іс-әрекетін айтады.  Жақсы немесе жаман екенін түсіндіреді.  Қысқаша қорытынды жасайды.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қысқа және ұзын сызықтар  <b>Міндеті:</b>  Қысқа және ұзын сызықтарды ажырату және жазу.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  «Салыстыр да сыз» әдісі.  Қимылмен көрсету.  <b>Тапсырмалары:</b>  Қолымен қысқа және ұзын қимыл жасайды.  Үлгі бойынша жазады.  Өз бетінше</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бұрын және кейінірек  Уақыттағы салыстыруды дамыту.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  Сұрақты доп әдісі.  Жұппен жұмыс.  <b>Тапсырмалары:</b>  Берілген оқиғалардың қайсысы бұрын, қайсысы кейін екенін айтады.  Өз өмірінен мысал келтіреді.  Сөйлем құрастырады.  <b>Қазақ тілі</b>  <b>Тілдік дамытушы орта</b>  Көліктерді салыстырып, пікір айту.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b>  Таза дикция, дауыс ырғағы.  <b>Сөздік қор</b>  Сөздерді сөйлемде қолдану.  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b>  Септеу, жіктеу:</p>
----------------------------------	--	--	---	---	---

<p>Сөйлемді тыңдайды. Әр сөзге бір фишка қояды. Сөз санын айтады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен қалай ойлаймын <b>Міндеті:</b> Айналасында болып жатқан оқиғаларға өз көзқарасын білдіруге үйрету. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Think–Pair–Share әдісі. Интерактивті жағдаяттар. <b>Тапсырмалары:</b> Берілген жағдаятты тыңдайды. «Менің ойымша...» деп пікір айтады. Басқа баланың ойымен келісетінін немесе келіспейтінін айтады</p> <p><b>Музыка маман жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Тапсырмалары:</b> Сағаттың бөліктерін атайды. Үлкен және кіші тілді көрсетеді. Сағат макетінде уақыт қояды.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «көліктер» <b>Тілдік дамытушы орта</b> Көліктердің адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Өз ойын мақал арқылы жеткізу: «Жол – өмір айнасы».</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> <b>к, ғ, ң, і</b> дыбыстарын анық айту (көлік, жүргізуші, жол, бағдаршам). <b>Сөздік қор</b> Көліктер туралы мәтінді тыңдау,</p>	<p>әңгімелеу. <b>Тапсырмалары:</b> «Не істеп жатыр?» ойыны. Сурет бойынша сөйлем құрау. Етістікке жалғау жалғау.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат және адам жасаған заттар <b>Міндеті:</b> Өлі табиғат пен адамның қолымен жасалған заттарды ажырату. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Кім жасады?» әдісі. Салыстыру.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Берілген заттарды екі топқа бөледі. Табиғи және жасанды заттарды атайды. Өз ойымен дәлелдейді.</p> <p><b>Музыка маман жоспары бойынша</b></p>	<p>жалғастырады.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғаттағы себеп пен салдар <b>Міндеті:</b> Тірі және өлі табиғат арасындағы себеп-салдар байланысын түсіну. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Неге бұлай?» әдісі. Сюжеттік суреттер. <b>Тапсырмалары:</b> Күн шықса не болатынын айтады. Жаңбыр жауса өсімдікке әсерін түсіндіреді. Сурет бойынша байланыс орнатады.</p> <p><b>Дене тәрбиесі маман жоспары бойынша</b></p>	<p><i>автобуспен келдім, мен жүргіземін.</i> Сұраулы, лепті сөйлемдер. <b>Байланыстырып сөйлеу</b> Өз тәжірибесіне сүйеніп әңгімелеу. <b>Ойын + технология LearningApps</b> – «Көлік қалай жүреді?» <b>Мүсіндеу Жапсыру</b> <b>Сурет салу Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қазақтың ұлттық киімдері <b>Сурет салу</b> Орамал немесе шапанды ою-өрнекпен безендіру. <b>Мүсіндеу</b> Қамзол пішінін мүсіндеу. <b>Жапсыру</b> Ұлттық киім пішінін қиып жапсыру, оюмен сәндеу. <b>Құрастыру</b> Қағаздан киім пішінін құрастыру.</p> <p><b>Дене тәрбиесі маман</b></p>
--	---	---	---	--

		<p>мазмұнын түсіну.  <b>Тілдің  грамматикалық  құрылымы</b>  Хабарлы  сөйлемдер құрау.  <b>Байланыстыры  п сөйлеу</b>  Сурет бойынша  әңгімелеу.  <b>Ойын +  технология</b>  <b>Wordwall –</b>  «Көлікті таңда»  Дұрыс жауапты  таңдап,  сөйлеммен айту.</p> <p><b>Дене тәрбиесі  маман жоспары  бойынша</b></p>			<p><b>жоспары бойынша</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>  Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p>Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); — Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> — Бақылау барысы: <b>Көркемсөз</b> Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады.</p>	<p><b>Көркем сөз .</b> Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын акша қар. Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? Қардан құрлыс тұрғызу <i>Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;</i> — Достық қарым-қатынасқа</p>	<p>Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> еңбекке деген ықыластарын арттыру. <b>Қимылды ойын</b></p>	<p>- Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? ♦ Аяқ астында қар неге сықырлайды? ♦ Қар неге ұлпа болады? ♦ Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсындар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.) <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Ұшып келе жатқан қарды парак бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық).  Өзалаңындағы ағаш түптерін қармен көму. <i>Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту</i>  <b>Қимылды ойын</b> «Ыстық-суық». <i>Мақсаты:</i> тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету Ұлттық ойын : « Асық ату »</p>	<p>Ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз «Қыс»</b> <b>Р.Сәбитұлы</b> Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Кім аққалаға бұрын жетеді?» <i>Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.</i> Ұлттық ойын :</p>
----------------------	--	--	--	---	---

	<p><b>Қимылды ойындар:</b> Қарлақтырып ойнау  <i>Мақсаты:</i> заттылақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру.  <i>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.</i>  Жаттығу ойындары:  Қозғалыстарын дамыту.  <i>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.</i>  Ұлттық ойын : « Қыз қуу»</p>	<p>тәрбиелеу  <b>Мүсіндеу</b>  Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып Салыстыруды пысықтау  <b>Математика негіздері</b>  <b>Қимылды ойындар:</b>  «Қу түлкі».  <i>Мақсаты:</i> балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.  Ұлттық ойын : « Теңге алу »</p>	<p>«Нысанаға тигіз».  <i>Мақсаты: қшып баратқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.</i>  Ұлттық ойын : « Ханталапай »</p>		<p>« Ақ серек көк серек »</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-</b></p>				

	<p><b>гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат</b></p> <p>.Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.  Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.  Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.  Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.<b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).<b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).<b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<b>Кешкі ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат .</b></p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін	Ойынның түрлері туралы кітаптар қарау. Таныс емес ойындарды ойнату. Балалардың өз ойларын білдіруге үйрету.	Біздің үйде ойнайтын ойындарымыз тақырыбында балалармен әңгімелесу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан ойыншық жасату <b>(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)</b>	Ойын орталығының макетін жасату. Таңдаған тақырыпқа ұжымдық жұмыс. ермексаз, табиғи материалдарды қағазды қолдану арқылы. <b>(Шығармашылық ,</b>

	<p>түсінуге және ажырата білуге үйрету. Топтағы қарапайым еңбек әрекетін жасату. <b>(Танымдық, іс-әрекеті)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарымен әр түрлі құрылымдар құрастыруға жағдай жасау</p>	<b>(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</b>	<p>жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату. Қимылдарды ыңырғағын музыка әуенімен үйлестіруін қалыптастыру. <b>(музыка)</b></p>	<p>Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды. Ақылайтсақ, бұйырсақ. М. Әлімбаев</p> <p>Тақпағын естеріне түсіріп қайта жаттату.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<b>танымдық іс-әрекеті)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Айкөркемге, Нұрасылға мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алуға үйрету</p>	<p>Айымға, Наргизге ойын жеткізе алуға, өз пікірін айтуға талпындыру</p>	<p>Темирланға, Нұримаңға құстарды ажыратуға пайдасы туралы білуге, қамқорлық жасауға үйрету</p>	<p>.Алихан, Наргиз қолдан бұйымдар жасауына көмектесу</p>	<p>Аяла мен Алиханға құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға қызықтыру</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс</p>				

	пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	«Ұшақтар» <b>Міндеті:</b> Кеңістікті бағдарлауын, қимыл үйлесімділігін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар қолдарын жайып, тәрбиеші айтқан бағытта жүгіреді.	«Қардан атта» <b>Міндеті:</b> Кедергіден дұрыс өту, қозғалысты үйлестіру дағдысын қалыптастыру. <b>Шарты:</b> Балалар қардан жасалған кедергілерден кезекпен аттап өтеді.	«Мысық пен тышқан» <b>Міндеті:</b> Балалардың тез шешім қабылдауын, шапшаң қимылдауын дамыту. <b>Шарты:</b> Мысық тышқандарды қуып ұстайды.	«Допты жеткіз» <b>Міндеті:</b> Ұжыммен әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. <b>Шарты:</b> Балалар допты бір-біріне беріп, белгіленген жерге жеткізеді.	«Құстар ұшады» <b>Міндеті:</b> Балалардың қиялын дамыту, қимыл арқылы көңіл күйін көтеру. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші атаған құстарды қимылмен бейнелейді.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)</b> Балаларға Айым мамасы	Мозайкамен қыс көрінісін құрастыру. «Өнегелі 15 минут» балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)</b> Карточкамен жұмыс.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)</b> Бағдаршам туралы Мақсаты: бағдаршам	Балалармен логикалық ойындар ойнау. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)</b> Қолға су құю туралы балаларға Наргиз папасы айтып түсіндіреді. Мақсаты: Су құю туралы үлкендерді сыйлау, салт –	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)</b> Әңгімелесу. Бала бос уақытында немен айналысады?

	«Санамақ » айтуды үйретеді.	Мақсаты: Суреттер арқылы балаға кеңістікті бағдарлау арқылы алдыда, артта, жанында ,астында үстінде кеңес беру.	жаяу жүргіншілер жолы туралы атқаратын қызметі туралы Нұрасыл мамасы балаларға айтып береді.	дәстүр бірі екенін жеткізеді.	Мақсаты:Балалар демалыс кезінде пайдалы іспен айналысатыны жөнінде ұғындыру. Кітаппен дос болу, ертегілерді айту,кітапханаға баруды ұсыну.
--	-----------------------------	---	--	-------------------------------	--

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Ақпан айы – Адал азамат «Жасампаздық пен жаңашылдық айы»**

**Білім беру ұйымы:** №15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

**Тобы:** «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезені:** 16.02-20.02.2026ж

**Тәрбиеші:** Бәшентаева Ф.К.

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<p><b>Өнегелі-15 минут</b> балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p><b>Күй күмбірі</b> -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. Күй: «Ата толғауы» (Адал азамат)</p>				

<b>Балаларды қабылдау</b>	Көңілді нейро-сәлемдесу. Әңгімелесу: «Демалыс күні не істедің?» Міндеті: балаларды әңгімеге тарту арқылы байланыстыра сөйлеу дағдысын жетілдіру, өз ойын жеткізе білуге баулу.(тілдік қарым-қатынас, сөйлеуді дамыту)	Әңгімелесу. Балалардан қандай көңіл- күймен келгенін сұрау. Балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке-жеке сұрау (Тілдік қарым-қатынас, сөйлеуді дамыту)	Әңгімелесу: «Балабақша-екінші үйіміз» Міндеті: балаларға үй мен балабақшаны салыстыруды ұсыну. Балабақша қызметкерлерің жұмысын сыйлауға, бағалауға тәрбиелеу. Басқа топтағы балаларға сыйластық танытуды үйрету.	Табиғат бұрышын бақылау. Міндеті: Жыл мезгілі туралы түсініктерін толықтыру. Ойлау және сөйлеу қабілеттерін арттыру. Табиғат бұрышындағы гүлдерді суру, шаңдарын сұрту (тілдік қарым-қатынас, сөйлеуді дамыту, еңбек іс-әрекеті)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Таңғы шеңберді қызыл жүрекшені бір-біріне ұсыну арқылы жылы сөздер айтумен бастау(бүгін өте әдемісің, жақсы көңіл-күй тілеймін т.б.) (тілдік қарым-қатынас, сөйлеуді дамыту)
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	<b>Қауіпсіздік ережесі</b> әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)</b>	Ата-анаға кеңес: Ерте ұйқыға жатқызу және балабақшадан кешіктірмеу	Ата-аналарға балаларды ауа-райына байланысты киіндіруге кеңес беру.	Ата-аналардан балабақша іс-шараларына балалармен бірге белсенділік танытуларын сұрау	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру	Ата-аналарға үйде балаларға ойын бұрышын жасап беруді ұсыну
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)</b>	Үстел үсті ойындары «Жол ережелерін білейік» Қауіпсіздік ережелері бұрышында	Кітап сөресінен қалаған кітаптарын қарау, достарымен талқылау Міндеті: суреттерге қарай отырып өз ойларынан әңгіме құрастыру дағдыларын	Үстел үсті ойыны: «Пазлдар» Міндеті: ұсақ қол моторикасымен қатар ойлау қабілеттерін дамыту. ұжыммен бірлесіп ойнау	Үстел үсті ойындары Кітап бұрышынан кітаптар қарау «Ертегілер әлемі»	Кітап сөресінен қалаған кітаптарын қарау, достарымен талқылау Міндеті: суреттерге қарай отырып өз ойларынан әңгіме құрастыру дағдыларын

	Міндеті: жол белгілерін білуге, жол ережелерін сақтауға дағдыландыру ( танымдық іс-әрекет).	қалыптастыру. Кітаптарға ұқыптылықпен қарауға баулу.	дағдыларын қалыптастыру.		қалыптастыру. Кітаптарға ұқыптылықпен қарауға баулу.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңғы жаттығу Әнұран орындау ( <b>Адал азамат</b> )				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Апта дәйек сөзі: «Бүгінгі ой-ертеңгі жаңалық» Адал азамат</b>				
	<b>Әңгімелесу «Табиғаттағы өзгеріс»</b> Міндеті: балаларды табиғаттағы өзгерістерді бақылауға шақыру; өз ойларын толық сөйлеммен жеткізуге дағдыландыру	<b>Әңгімелесу «Менің досым»</b> Міндеті: достық туралы түсініктерін нығайту; сөзге сын есімдерді қосып айту дағдыларын қалыптастыру	<b>Д/о:«Қай ертегі екенін тап»</b> Міндеті: таныс ертегілерді атай алуға дағдыландыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Балалармен шеңберде тұрып «Қара жорға» биін билеу. » ( <b>Адал азамат</b> ) Міндеті: қазақ халқының би өнерімен таныстыруды жалғастыру; ұлттық құндылықтарды құрметтеуге шақыру	<b>Д/о: «Жасырылған не екен?»</b> Міндеті: балалардың зейіндерін,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Шарты: жарты бейнесі жоқ заттар бейнеленген суреттер көрсетіледі, балалар табады
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b> Міндеттері: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. ҮІӨ барысы: Ойын: «қай дыбысты	<b>Математика негіздері</b> Топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылай алады. Ойын: «Досымның	<b>Тіл дамыту «Жақсы, жаман»</b> Міндеттері: Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана біледі. Ойын:«Қызықты әңгіме»	<b>Сауат ашу негіздері «Ғажайып сөздер»</b> Міндеттері: Буындардан сөз құрауды біледі (ауызша), Ойын: «Алғашқы буын» Шарты: Суреттегі сөздердің алғашқы	<b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: Пішіндер неге ұқсайды? Міндеттері: қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру.

	<p>естіп тұрсың?» Шарты: өткен дыбыстарды қайталауға арналған Жаңа Э э дыбысымен таныстыру. Ерекшелікте рін атау. Ойын: «Сөз ойла тез ойла» Нұсқау беру: -балалар алдарындағы құмға Э әріпін жазамыз. Кері байланыс беру: «кемпірқосақ» тәсілі арқылы.</p> <p><b>Тіл дамыту</b> «Менің анам» Міндеті: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы</p>	<p>сыйлығы» Шарты: Достарына гүлдерді санауға және салыстыруға көмектесіп белгілерді қою. <b>2. Сауат ашу негіздері</b> Міндеттері: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды, түзу, қисық сызық сызады. Ойын: «Сөз ойла тез ойла» Шарты: Гг дыбысынан келетін сөз тауып дыбыстық талдау жасаңдар? <b>.Қазақ тілі</b> Міндеттері: Сурет арқылы болашақта елінің қандай азаматы болатыны туралы әңгіме құрастыра алады. Ойын: «Кішкентай ханзада»</p>	<p>Шарты: Сурет арқылы баланың іс әрекетін жақсы мен жаман істі ажыратып, түсіндіріп, әңгімелеу арқылы көркем тілді қолданады.</p> <p><b>Математика негіздері.</b> Міндеттері: «Ұзын-қысқа, жоғары-төмен арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қысқа), жоғары (төмен), екендігін анықтайды. ойын: «Ажыратамыз» Нұсқау: Алдарындағы жолақшаларды беттестіру арқылы ұзындығын өлшендер</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Міндеттері: Бидай өсіру туралы балалардың білімі жетіледі. ойын</p>	<p>буынын табу арқылы буындарды үзік сызықтарды сәйкес суретпен біріктіру. Ойын: «Буынды жалғастыр» Шарты: Буындардан сөз құруды біледі және жарты бөлігін</p> <p><b>Көркем әдебиет.</b> Міндеттері: берілген дыбысқа сөз таңдайды, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі Ойын: «Саяхатқа барайық» Шарты: Орман көрінісі бойынша үш, төрт бала өз ойларын айтып, әңгімелеп ой бөліседі. қызыл және ақ гүлдер болып, екіге бөлінеді. Кімнің гүлінің артында жапырақ бар, сол спикер болып сайланып, ақылдасып жауап береді.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Міндеттері: Айналадағы</p>	<p>Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға, есептерді шығарған кезде ойлануға, әртүрлі белгілер бойынша салыстыруға үйрету. Зейінді, жады мен сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Міндеттері: дауыс ырғағына қарай сөйлем түрлерін ажыратады, оларды сөйлеуде қолданады. мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтып, белгілі бір түсінікті сипаттай алады. Ойын: «Дауыс ырғағына қарай ажырата біл» шаттық шеңберінде өлең жолдарын бірге айту:</p> <p><b>Жапсыру</b> Тақырыбы: «Сүйкімді</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>болу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Сыйлық» Міндеттері: «Не сыйлау керек?» тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік дағдыларын қолдана біледі.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p>Жетекші жоспары бойынша</p>	<p>Шарты: Өз Отанына деген сезімдерін тәрбиелей отырып өздерінді ханзадамын деп елестетіп көріңдерші.? Сендер немен шұғылданар едіңдер? (сахналау)</p> <p><b>4.Дене тәрбиесі</b> Жетекші жоспары бойынша</p>	<p>«Көктемгі еңбек» Топтарға бөліну: жыл мезгілдерін атау арқылы алдарындағы суретте қай жыл мезгілі бейнеленген, адамдар не істеп жүр.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Жетекші жоспары бойынша</p>	<p>заттардың атқаратын қызметінің, осы заттардан жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінеді.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Жетекші жоспары бойынша</p> <p><b>4. Дене тәрбиесі</b> жетекші жоспары бойынша</p>	<p>қорапша» Міндеті: жапсырудың симметриялы әдісін қолдануды үйрену. Дайын шаблонды қияды, бүктейді, жапсырады.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> жетекші жоспары бойынша</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>)</p>				

Серуен	<p><b>Қайың ағашын бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> қайың ағашының қысқы көркін бақылайды.  <b>Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді баламыз»  <b>Мақсаты:</b> бірлесіп ойнауды үйренеді.  <b>Еңбек:</b> Қайың ағашының түбіне қар жинау  <b>Мақсаты:</b> Ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсінеді.  <b>Жеке жұмыс:</b> дөңгелекті тепе тең ұстап,мұз үстімен сырғанап білу.</p>	<p><b>Қырауды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> балалар қыраудың қалай болатынын айтып береді.  <b>Қимылды ойын:</b> «Суыққойлар»  <b>Мақсаты:</b> қимылды жаттығуларды жасауды үйренеді.  <b>Еңбек:</b> Бір-біріне кедергі жасамай жұмыс жасайды.  <b>Жеке жұмыс:</b> шаңғы тебе білуге үйрету.</p>	<p><b>Алаңдағы ағаштарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтырады.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр»  <b>Мақсаты:</b> секіруге, затты лақтыруға жаттығады.  <b>Еңбек:</b> ағаштардың түбін қармен жабу  <b>Мақсаты:</b> қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балалар түсінеді.  <b>Жеке жұмыс:</b> алдағы тосқауылда өтерде:жүгіруге,еңбектеп жүгіруге,секіруге жаттықтыру.</p>	<p><b>Терезедегі өрнектерді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Терезедегі өрнектерді көреді.  <b>Қимылды ойын:</b> «Айлакер түлкі»  <b>Мақсаты:</b> оңды – солды жылдам жүгіруге жаттығады.  <b>Еңбек:</b> қардан бекініс жасау  <b>Мақсаты:</b> күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйренеді.  <b>Жеке жұмыс:</b>мұз үстімен сырғанап білу.</p>	<p><b>Ауа- райының жайсыз жағдайын бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауа райының жағдайын байқап, белгілейді.  <b>Қимылды ойын:</b> «Үшінші артық»  <b>Мақсаты:</b>Шапшандыққа жаттығады.  <b>Еңбек:</b>Ауланы қардан тазалау  <b>Мақсаты:</b> күректі пайдалана білуді үйренеді.  <b>Жеке жұмыс:</b> «кім алысқа лақтырады?»</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
Ұйқыға дайындық, ұйқы.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету</b> )				

	<b>дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
Ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Баяу құстар әуенін тыңдай отырып, көз алдарына елестету арқылы табиғатты, құстарды бейнелеу. Міндеті: қыстайтын құстар туралы ойларын қалыптастыру, ойлау қабілеттерін артыру, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру	Үстел үсті ойыны: Лего құрастыру; шашка ойнау Қалаулары бойынша кітап бұрышынан ертегі тыңдау	Қол еңбегі бойынша адаптипті бағдарлама «Оригами әлемі» Ұшақ Квадратты үшбұрышқа дәл қосу дағдысын жақсарту. бүктеу сызықтарын алақанмен басып үтіктеу. Бұрыштарын керісінше жақтарға бүгуді үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Ұлттық құндылықтар» <b>(Біртұтас тәрбие)</b> Міндеттері: қазақ халқының ұлттық құндылықтарын білуге дағдыландыру; 1-10ға дейінгі сандарды санау дағдыларын қалыптастыру; Дыбыс белгілерін ажырата алу дағдыларын қалыптастыру	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Асылым, И.Алихан апта күндерін, айларды реттілікпен атауға дағдыландыру.	Жансая, Томирис жыл мезгілдері бойынша айларды реттілікпен атауға дағдыландыру.	Нұрیمان, Амир 10-ға дейін тура және кері қарай санауды дағдыландыру .	Б.Алихан, Темірлан 10-ға дейін тура және кері қарай санауды дағдыландыру .	Аялаға өз ойын түсінікті жеткізу және пікірін айту дағдысын қалыптастыру.
Кешкі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				

	<b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
II Серуен	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.	Қыраудыбақылау.	Терезедегіөрнектердіб ақылау.	Алаңдағыағаштардыбақ ылау	Желдібақылау.
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін шкафқа жинауға, ұқыпты қоюға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен әңгімелесу	<b>Өнегелі - 15 минут.</b> Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. <b>(Адал азамат)</b>				
	Балаларға Отан, туған жер турады мақал-мәтел жаттатуларын сұрау. <b>(Адал азамат)</b>	«Үйде балаңыздың тәртібі» әңгімеге Диас ата-анасын тарту.	«Балаңызға ертегі оқып бересіз бе?» Әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың жақсы жақтарын мадақтау	«Демалыста қайда барасыз?» ойларын тыңдау.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Ақпан айы – Адал азамат «Жасампаздық пен жаңашылдық айы»**

**Білім беру ұйымы:** №15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

**Тобы:** «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 23.02-27.02.2026ж

**Тәрбиеші:** Көптілеуова Г.Ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p><b>Өнегелі-15 минут</b> балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p><b>Күй күмбірі</b> -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. Күй: «Балалық шақ» (<b>Адал азамат</b>)</p>				
	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p><b>«Қарша қыздың сүйікті достары: ит, мысық»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қар және оның пайдасы туралы түсіндіру.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»</b></p> <p>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</p>	<p><b>«Жұбын тап» ойыны:</b></p> <p>Мақсаты: Ұйымшылдық пен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>«Мимикалық жаттығу»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>Жаңылтпашжаттау</b></p> <p>Шеше, шеше          Нешекесе          Сындыкеше  <b>«Үйжасаймыз»</b>          Қиындысуреттерменж          ұмыс  <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауға үйрету.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>          Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>

	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Қауіпсіздік ережесі</b> әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну.				
	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Көлік»</b> Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. <b>(жапсыру)</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті <b>Әнұран орындау</b>	<b>«Айырмашылығын тап»</b> Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. <b>(қазақ тілі)</b>	<b>«Дөңгелек және сопақша»</b> Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>(математика негіздері)</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	<b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b> Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. <b>(қазақ тілі)</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Ойын-жаттығу</b>  <b>«Таза қолдар»</b>  Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b>  Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.  <b>(математика негіздері)</b>  Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> <p><b>Апта дәйексөзі</b>  <b>«Еңбек түбі зейнет»</b></p>	<p><b>«Құмырадағы гүл»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.  <b>(жапсыру)</b>  Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Теңін тап»</b>  Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  <b>(мүсіндеу)</b>  Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Қ дыбысы»</b>  Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.  <b>(сауат ашу негіздері)</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p><b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b>  Мақсаты:  Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.  <b>(жапсыру)</b>  Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Міндеттері: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Ойын: «қай дыбысты естіп тұрсың?»  Шарты: өткен дыбыстарды қайталауға арналған</p>	<p><b>.1. Математика негіздері:</b>  <b>і:</b>  Мақсаты: Топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалайық біледі.  ҮІӨ кезеңі:  Ойын: «Досымның сыйлығы»  Шарты:</p>	<p><b>Тіл дамыту</b>  Міндеттері: берілген дыбысқа сөз таңдайды, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі.  <b>Ойын: «Тату сөздер»</b>  <b>1-топ:</b> «Тату сөздер»  Шарты: Күнделікті айтылып жүрген тату сөздерді пайдалана</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b>  Міндеттері: Буындардан сөз құрауды біледі (ауызша),  ҮІӨ барысы:  Ойын: «Алғашқы буын»  Шарты: Суреттегі сөздердің алғашқы буынын табу арқылы буындарды үзік сызықтарды сәйкес</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  Міндеттері:  Санның белгілі бір заттың өлшемін көрсететін көрсеткіш екендігін, жиын түрлі элементтерден құралатындығын айта алады.  Ойын: «Поезд»  Кәне бір-біріміздің</p>

	<p>Жаңа Э э дыбысымен таныстыру. Ерекшелікт ерін атау. Ойын: «Сөз ойла тез ойла» Нұсқау беру: - балалар алдарындағық ұмға Э әріпін жазамыз. Кері байланыс беру: «кемпірқосақ» тәсілі арқылы.</p> <p><b>Тіл дамыту</b> Міндеттері: Дыбыстардың сөздегі орнын, сөздегі буындардың санын, сөйлемдегі сөздердің санын анықтау дағдыларын қалыптастыру. ҮІӘ барысы: Ойын: «Калейдоскоп» Шарты: Калейдоскопқа қажетті әріптерді орналастыру арқылы сөздер табу, оларды буынға бөліп санын анықтау. Ойын: «Буындардан сөз құрастыр»</p>	<p>Достарына гүлдерді санауға және салыстыруға көмектесіп белгілерді қою. Ойын: «Заттар тобын санап аймын және салыстырамын» Шарты: Топтарды санау мен салыстыру арқылы санын анықтауға жәрдем беріледі. Ойын: «Не артық» Шарты: Суретте қандай заттардың санын санауға жәрдем беріледі. Қорытынды «Досыңа хабарлас»</p> <p><b>2. Сауат ашу негіздері:</b> Міндеттері: Буындардан сөз құрауды біледі (ауызша), ҮІӘ барысы: Ойын: «Алғашқы буын» Шарты: Суреттегі сөздердің алғашқы буынын табу арқылы буындарды үзік сызықтарды сәйкес суретпен біріктіру.</p>	<p>отырып айтады. 2-топ: «Тақтадан екі сурет көрсетіледі, бірі ағаш кесетін ара болса, ал екіншісі гүлден бал жинайтын ара екенін айтады Ойын: «Араз сөздер» Шарты: Қатар отырған балаларды бір-біріне арқаларын беріп отырғызып, сөздер ойлап айтады, дұрыс жауап берген баланы мақтау..</p> <p><b>Математика негіздері</b> Міндеттері: Санның белгілі бір заттың өлшемін көрсететін көрсеткіш екендігін, жиын түрлі элементтерден құралатындығын айта алады. Ойын: «Кім тапқыр?» – Суретте ең көп бейнеленген қандай зат? – Қандай заттар бір-бірден салынған? Мұнда қанша тауық бар?</p>	<p>суретпен біріктіру. Ойын: «Буынды жалғастыр» Шарты: Буындардан сөз құруды біледі және жарты бөлігін табады.. (ауызша), Ойын: «Ғажайып сөздер» Шарты: Қалықтап ұшып жүрген сөздерді оқып буынға бөледі. Қорытынды: сұрақ жауап арқылы.</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> Міндеттері: Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана біледі. ҮІӘ барысы: Ойын: «Қызықты әңгіме» Шарты: Сурет арқылы баланың іс әрекетін жақсы мен жаман істі ажыратып, түсіндіріп, әңгімелеу арқылы көркем тілді қолданады.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Міндеттері: Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің, осы</p>	<p>артына тұрып, ұзын вагон болып тіркесейік. Оң жаққа бұрылындар «Ойыншықтар» аялдамасы. Бірінші сөреде неше ойыншық бар? (біреу) Екінші сөреде неше доп көріп тұрмыз? (біреу) үшінші сөреде қанша машина бар екен? (көп)</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Міндеттері: дауыс ырғағына қарай сөйлем түрлерін ажыратады, оларды сөйлеуде қолданады. мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтып, белгілі бір түсінікті сипаттай алады. Ойын: «Дауыс ырғағына қарай ажырата біл» шаттық шеңберінде өлең жолдарын бірге айту: - Табиғат біздің анамыз</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>Шарты:Сөздегі буындардың санын,сөйлемдегі сөздердің санын анықтау дағдыларықалыптасты ..</p> <p>Еркін ойын: «Буынды жалғастыр»</p> <p>Шарты:Буынның жарты бөлігін табады.</p> <p><b>.Көркем әдебиет</b> Міндеттері: Тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба алады. Ойын:«Күн сен неге күлімдейсің» Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістер жайлы түсінік беру, «Күн сен неге күлімдейсің» тақырыбына әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Музыка</b> Жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>Ойын: «Буынды жалғастыр»</p> <p>Шарты: Буындардан сөз құруды біледі жәнежарты бөлігін табады..(ауызша),</p> <p>Ойын:«Ғажайып сөздер»</p> <p>Шарты: Қалықтап ұшып жүрген сөздерді оқып буынға бөледі.</p> <p>Қорытынды: сұрақ жауап арқылы</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Міндеттері: Сурет арқылы болашақта елінің қандай азаматы болатыны туралы әңгіме құрастыра алады. Ойын:«Кішкентай ханзада» Өз Отанына деген сезімдерін тәрбиелей отырып өздеріңді ханзадамын деп елестетіп көріңдерші.? Сендернеменшұғылдана редіңдер? (сахналау) Ойын:«Болашаққажосп арым»</p> <p><b>4.Дене тәрбиесі</b></p>	<p>- Қанша балапандар бар?</p> <p>- Мына ағашта қанша алма?</p> <p>- Ал, мына ағашта қанша алма</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Міндеттері: Қысқы ағаштар келбеті туралы айта алады. : «Аппақ қыстың бояуы» Ойын: «Ағаштар келбеті» Шарты: Қысқы ағаштар мен жазғы ағаштарды топтау. Ойын:«Өсімдік жердің көркі» Шарты: Достарымен бөлме өсімдігінің сабағын отырғызу..</p> <p><b>Музыка</b> Жетекші жоспары бойынша</p>	<p>заттардан жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінеді. Ойын: «Өлі және тірі табиғат» Өлі және тірі табиғатты құрастыру, сипаттама беру.</p> <p><b>Дене тәрбиесі ( жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>	<p>Табиғатқа баламыз Иліп сәлем беретін Біз әдепті баламыз! -Балалар ,табиғат деген сөзді қалай түсінесіңдер?</p> <p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Анама арналған орамал» түрлі пішінді қағазда симметриялық ою-өрнектерді құрастыра біледі, көлемді пішіндерді безендіре алады. ойын: «Аналар мерекесі» Нұсқау беру: сурет бойынша аналар мерекесі туралы топтасып ,жұптасып әңгімелендер ойын: «Орамал» Түрлі пішіндерді қолдану арқылы орамалды бейнелендер.</p> <p><b>Дене тәрбиесі ( жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>
--	--	--	---	--	--

		(жетекшісінің жоспары бойынша)			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қайың ағашын бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> қайың ағашының қысқы көркін бақылайды.  <b>Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді баламыз»  <b>Мақсаты:</b> бірлесіп ойнауды үйренеді.  <b>Еңбек:</b> Қайың ағашының түбіне қар жинау  <b>Мақсаты:</b> Ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсінеді.</p>	<p><b>Қырауды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> балалар қыраудың қалай болатынын айтып береді.  <b>Қимылды ойын:</b> «Суыққойлар»  <b>Мақсаты:</b> қимылды жаттығуларды жасауды үйренеді.  <b>Еңбек:</b> Бір-біріне кедергі жасамай жұмыс жасайды.</p>	<p><b>Алаңдағы ағаштарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтырады.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр»  <b>Мақсаты:</b> секіруге, затты лақтыруға жаттығады.  <b>Еңбек:</b> ағаштардың түбін қармен жабу  <b>Мақсаты:</b> қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балалар түсінеді.</p>	<p><b>Терезедегі өрнектерді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Терезедегі өрнектерді көреді.  <b>Қимылды ойын:</b> «Айлакер түлкі»  <b>Мақсаты:</b> оңды – солды жылдам жүгіруге жаттығады.  <b>Еңбек:</b> қардан бекініс жасау  <b>Мақсаты:</b> күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйренеді.  <b>Жеке жұмыс:</b> мұз үстімен сырғанап білу.</p>	<p><b>Ауа- райының жайсыз жағдайын бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауа райының жағдайын байқап, белгілейді.  <b>Қимылды ойын:</b> «Үшінші артық»  <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа жаттығады.  <b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау  <b>Мақсаты:</b> күректі пайдалана білуді үйренеді.  <b>Жеке жұмыс:</b> «кім алысқа лақтырады?»</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербесқимыләрекеті).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>					

	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i></p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>«Сол жақта – оң жақта»</b>          Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  <b>(математика негіздері)</b></p>	<p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b>  <b>«Аңдар жүрісі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>          Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Оригами әлемі»</b>          Анама арналған тәтті салатын ыдыс          Бұрыштарды біркелкі бүгуді үйренуді жалғастыру, мұқият жұмыс жасауға, өз күшіне сенуге тәрбиелеу.          Зейінін, есте сақтау қабілеттерін, қол ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p><b>«Қолғап»</b>          Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.          Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>(сурет салу)</b>          Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Аққала соққан бала»</b>          Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.  <b>(мүсіндеу)</b>          Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Амирмен жеке жұмыс.Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстауға дағдыландыру</p>	<p>Асылыммен жеке жұмыс Ұсынылған тақырыпқа өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын, сюжеттік сурет салу дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Наргиз, Аяғізге қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдысын қалыптастыру.          Сұрақтарды дұрыс</p>	<p>Б.Алихан мен Ақкенжемен жеке жұмыс.Берілген сөздерден жай сөйлемдерді құрастыруға үйрету.          Дауысты және дауыссыз</p>	<p>Айаруға 10 ға дейінгі сандарды кері санау дағдысын, апта күндерін реттілікпен атау дағдыларын қалыптастыру</p>

			қоюға және қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.	дыбыстарды ажыратуға дағдыландыру.	
<b>Кешкі ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды <b>үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Адал азамат</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Қысқы ауа райының ерекшеліктерін бақылау. Күзбен қыстың айырмашылығын зерттеу. <b>(зерттеу іс-әрекеті)</b> Қыс туралы көңілді әндерді тыңдап, еркін би қимылдарын жасату. <b>(Музыка)</b>  Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар	Қысқы ауа райының ерекшеліктерін бақылау. Күзбен қыстың айырмашылығын зерттеу. <b>(зерттеу іс-әрекеті)</b> Қыс туралы көңілді әндерді тыңдап, еркін би қимылдарын жасату. <b>(Музыка)</b>  Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар	Қысқы ауа райының ерекшеліктерін бақылау. Күзбен қыстың айырмашылығын зерттеу. <b>(зерттеу іс-әрекеті)</b> Қыс туралы көңілді әндерді тыңдап, еркін би қимылдарын жасату. <b>(Музыка)</b>  Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар	Қысқы ауа райының ерекшеліктерін бақылау. Күзбен қыстың айырмашылығын зерттеу. <b>(зерттеу іс-әрекеті)</b> Қыс туралы көңілді әндерді тыңдап, еркін би қимылдарын жасату. <b>(Музыка)</b>  Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар	Қысқы ауа райының ерекшеліктерін бақылау. Күзбен қыстың айырмашылығын зерттеу. <b>(зерттеу іс-әрекеті)</b> Қыс туралы көңілді әндерді тыңдап, еркін би қимылдарын жасату. <b>(Музыка)</b>  Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар
<b>Серуеннен</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ				

оралу	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Әдебиеткерді белгілі бір әрекетінің қалай қабылдағаны туралы айтуды, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуін дамыту.</p>	<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Әдебиеткердің белгілі бір әрекетінің қалай қабылданып отырғаны туралы айтуды, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуін дамыту.</p>	<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Әдебиеткерді белгілі бір әрекетінің қалай қабылдағаны туралы айтуды, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуін дамыту.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p><b>Өнегелі - 15 минут. (Адал азамат)</b> Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қорықтардан көруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.</p>				
	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз?»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?» (Адал азамат)	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»