

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы**

**Білім беру ұйымы:**

№15 «Жидек» бөбекжай – бақшасы» МКҚК

Топ: «Күншуақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2 наурыз -6 наурыз 2026 оқу жылы

Тәрбиеші: Көптілеова Г.Ж

Күнтәртібі	Дүйсенбі 02.03.2026 ж	Сейсенбі 03.03.2026 ж	Сәрсенбі 04.03.2026 ж	Бейсенбі 05.03.2026ж	Жұма 06.03.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p><b>Апта дәйексөздері»</b>  <b>тақтасында жазылған</b>  «Отанды сүю парызым»  » түсіндіру.  <b>.(Адал азамат)</b>  <b>Менің Қазақстаным»</b></p>	<p>МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p>	<p><b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.</p>	<p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді</p>	<p>Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>

	<p>ҚР Өнұранын орындау. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p>«Отбасылық бюджет» <b>Шарты:</b> Балаларға шартты табыс мөлшері беріледі. Олар ақшаны «тамақ», «киім», «ойыншық», «демалыс» бөлімдеріне бөліп, қайсысы маңызды екенін талқылайды. <b>Қаржылық</b></p>	<p>«Құқық пен міндет» <b>Шарты:</b> Балаларға түрлі жағдаяттар ұсынылады. Олар қайсысы құқық, қайсысы міндет екенін ажыратады (мектепке бару – міндет, демалу – құқық). <b>Құқықтық сауаттылық</b></p>	<p>«Әділ шешім» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші даулы жағдай айтады (екі бала бір ойыншыққа таласты). Балалар әділ шешім ұсынады. <b>Адалдық әліппесі</b></p>	<p>«Кәсіп ашамыз» <b>Шарты:</b> Балалар шағын топта өз «кәсібін» ойлап табады (наубайхана, шаштараз), атын қойып, қызметін таныстырады. <b>Ерте кәсіптік бағдар беру</b> <b>Сюжеттік рөлдік ойын</b></p>	<p>Балаларға азық-түлік себеті беріледі. Олардың міндеті – тек қауіпсіз тағамдарды таңдап, себетке салу. Мұғалім балалардан себетке салынған әр тағам туралы сұрайды: "Бұл пайдалы ма?" "Оны бәрі жей ала ма?" "Егер біреу аллергиясы бар екенін айтса, не істеу керек?" <b>Қауіпсіздік ережелері</b></p>

	<b>сауаттылық</b>				
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.  Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b>	<b>Тіл дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктем келді <b>Міндеті:</b> Балаларды	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Тор көзбен танысу. Нүктелер	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Көлбеу таяқшалар <b>Міндеті:</b> Көлбеу бағыттағы	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Нүктелер мен тамшы тәрізді пішіндер <b>Міндеті:</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Тік таяқшалар <b>Міндеті:</b> Тік бағыттағы

<p>көктем мезгілінің ерекшеліктері мен таныстыру, табиғаттағы өзгерістерді байқап, оларды сөзбен жеткізе білуге үйрету. Сын есімдерді (жылы, жылырақ, жасыл, әдемі) қолдана отырып, байланыстырып сөйлеуін дамыту. Диалог барысында бір-бірін тыңдауға, кезекпен сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Әңгімелесу, сұрақ-жауап, көрнекілікпен жұмыс, ойын әдісі, мадақтау.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Көктем мезгілі</p>	<p><b>Міндеті:</b> Балаларды дәптердің тор көзімен таныстыру, нүктелерді тор көздің ішіне дәл қоюға үйрету. Көзбен мөлшерлеу, зейін қою дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, көрсету, үлгі бойынша орындау, жеке жұмыс.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> – Тор көздің ортасына нүкте қою – Берілген үлгі бойынша нүктелерді қайталап салу – Нүктелер арасындағы арақашықты сақтау</p> <p><b>Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта</b> Ойын: «Жылы сөздер шеңбері» Балалар шеңберге тұрады. Жүрекше беріледі.</p>	<p>таяқшаларды дұрыс орналастыруға үйрету. Қол мен көздің үйлесімді жұмысын дамыту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, көрсету, жеке жұмыс.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> – Оңға және солға келбеу таяқшалар сызу – Үлгі бойынша қайталау – Тор көз шекарасынан шықпау</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Туған өлкенің өсімдіктері <b>Міндеті:</b> Балаларды туған өлкенің өсімдіктерімен таныстыру, ағаштар, бұталар, гүлдер, шөптесін өсімдіктерді ажырата білуге үйрету. Өсімдіктердің атауларын дұрыс айтуға, оларды салыстырып сипаттауға баулу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Әңгімелесу, бақылау,</p>	<p>Нүктелер мен тамшы тәрізді пішіндерді арақашықтықты сақтай отырып салуға үйрету.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Бес моншақ» – әр саусақты жеке-жеке қозғалту.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Нүктелерді ретімен қою «Жұлдызша қой» ойыны Тамшы пішіндерін салу «Тамшы тамды» ойыны Көзбен қадағалап орындау «Қара да сал» ойыны</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жақсылық пен жамандық» (әңгіме) <b>Міндеті:</b> Әңгіменің мазмұнын түсінуге, оқиға желісін бірізді қабылдауға үйрету. Кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, талдау, ойын.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Әңгімені тыңдау «Тыңдап</p>	<p>таяқшаларды тор көз ішінде сызуға үйрету. Жоғарыдан төменге қарай бағытталған қимылды меңгерту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көрсету, практикалық жұмыс, бақылау.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> – Тор көз бойымен тік таяқшалар сызу – Бірдей ұзындықты сақтау – Таяқшаларды бір қатарға орналастыру</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тілдік дамытушы орта</b> Ойын: «Анамды таныстыр» Әр бала анасының атын атап, 3–4 сөйлеммен таныстырады: «Менің анамның аты – Айгүл. Ол мейірімді. Ол дәмді тамақ пісіреді.» Дауыс ырғағын сақтап айту.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық</b></p>
--	--	--	---	--

<p>туралы әңгіме құрастыру «Көктемді тап» ойыны</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші жыл мезгілдерінің суреттерін көрсетеді. Балалар көктемге тән белгілерді атап, «Көктемде күн жылы болады», «Көктемде қар ериді» сияқты толық сөйлемдер құрастырады. «Көктемде табиғат қалай өзгереді?» сұрағына жауап беру «Сұрақты жалғастыр» ойыны</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші сөйлемнің басын айтады, балалар өз ойымен</p>	<p>Жүрекшені алған бала анасына арнап жылы сөз айтады және дауыс ырғағын сақтайды:</p> <p>«Анашым, сіз ең мейірімдісіз!»</p> <p>«Менің анам қамқор!»</p> <p>Интонацияны өзгертіп айтуға жаттығады (нәзік, қуанышты, мақтанышпен).</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b></p> <p>Ойын: «Дыбысты тында»</p> <p>Ә, Ү, Ұ дыбыстары бар сөздер айтылады: әдемі, әже, үміт, үлгілі, ұқыпты, ұл.</p> <p>Балалар дыбысты ажыратып, сөзді анық қайталайды.</p> <p>Сөйлем құрайды: «Менің анам әдемі.»</p> <p>«Анам ұқыпты.»</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: сөйлемді бір тыныспен айту.</p>	<p>көрнекілікпен жұмыс, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b></p> <p>– Өсімдіктердің суреттерін қарап, атауларын айту</p> <p>– Ағаш пен гүлдің айырмашылығын салыстыру</p> <p>– «Біздің аулада қандай өсімдіктер бар?» тақырыбында әңгіме</p> <p><b>Тіл дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Наурыз – жыл басы</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды Наурыз мерекесінің мәнімен таныстыру, мереке туралы түсінігін кеңейту.</p> <p>Диалогті өздігінен бастауға, сұрақ қойып, жауап беруге үйрету.</p> <p>Сөйлеу барысында әдептілік сақтауға, мәдениетті сөйлесуге баулу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрнекілік,</p>	<p>«отырмын» ойыны</p> <p>Кейіпкерлерге баға беру «Жақсы ма, жаман ба?» ойыны</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар кейіпкердің іс-әрекетін талдап, неге жақсы немесе жаман екенін айтады.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Орман, шалғын, бақша</p> <p><b>Міндеті:</b> «Орман», «шалғын», «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p>Әр ортада өсетін өсімдіктердің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, әңгімелесу, суретпен жұмыс.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b></p> <p>– Орман, шалғын, бақша бейнеленген суреттерді қарау</p> <p>– Қай жерде қандай өсімдіктер өсетінін айту</p> <p>– Әр ұғымға мысал келтіру</p>	<p><b>мәдениеті</b></p> <p>Ойын: «I, F, Қ дыбыстары»</p> <p>Сөздер: ілтипат, ғажап, қамқор, қызмет, құшақ.</p> <p>Балалар дыбысты анық айтады және сөйлем құрайды: «Анам мені құшақтайды.»</p> <p>«Мен анама ілтипат көрсетемін.»</p> <p><b>Сөздік қор</b></p> <p>Ойын: «Тақпақты жалғастыр»</p> <p>Басталуы: «Анашым менің ақ гүлім,»</p> <p>Балалар 1–2 жол қосып жалғастырады.</p> <p>Мәнерлеп айтуға жаттығады.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <p>Ойын: «Қандай? Не істейді?»</p> <p>мейірімді ана көмектеседі қамқор ана еркелетеді</p>
---	---	---	--	---

<p>жалғастырып, жауап береді. Балалардың толық, анық сөйлеуіне көңіл бөлінеді.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тігіннен және көлденең сызықтар</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды тігінен және көлденең сызықтарды жазуға үйрету. Қаламды дұрыс ұстау, көзбен қадағалау арқылы жоғарыдан төменге, солдан оңға бағытта қимыл жасауға дағдыландыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, көрсету, үлгі бойынша орындау, жеке жұмыс, ойын</p>	<p><b>Сөздік қор</b></p> <p>Ойын: «Сөз тіркесін құрастыр»</p> <p>Берілген сөздер: мейірімді, қамқор, еңбекқор, ақылды.</p> <p>Балалар тіркес құрайды:</p> <p>мейірімді ана еңбекқор ана</p> <p>Сөйлем айтады: «Менің анам мейірімді.»</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <p>Ойын: «Сөйлемді толықтыр»</p> <p>Қысқа сөйлем: «Анама жақсы.»</p> <p>Балалар кеңейтеді: «Менің анам өте мейірімді және қамқор.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b></p> <p>Ойын: «Неге жақсы көремін?»</p> <p>Неге анаңды жақсы көресің?</p> <p>Не үшін анаң саған</p>	<p>ойын әдісі.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Наурыз мерекесі туралы әңгіме айту</p> <p>«<i>Мерекені таны</i>» ойыны</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар Наурызға қатысты суреттерді қарап, мереке туралы 3–4 сөйлеммен әңгімелейді. «Наурызда не істейміз?» сұрағына жауап беру</p> <p>«<i>Иә – жоқ</i>» ойыны</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші түрлі әрекеттерді атайды, балалар дұрыс болса «иә», дұрыс емес болса «жоқ» деп жауап береді.</p> <p><b>Музыка маман жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі маман жоспары бойынша</b></p>	<p>еңбекқор ана жұмыс істейді</p> <p>Жай және жайылма сөйлем айту.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b></p> <p>Ойын: «Анама хат»</p> <p>Балалар ауызша шағын хат айтады: «Анашым, мен сізді жақсы көремін. Сіз маған қамқор боласыз. Мен сізге көмектесемін.»</p> <p>4–5 сөйлеммен жүйелі сөйлеу.</p> <p><b>Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру</b></p> <p>Құрастыру: қағаздан цилиндр ыдыс</p> <p>– Сурет салу: ыдыс бетіне ою салу</p> <p>– Мүсіндеу: сазбалшықтан ыдыс пішіні</p> <p>– Жапсыру: моншақ, қағаз оюмен әшекейлеу</p>
--	--	---	---	--

	<p>әдісі.  <b>Саусақ жаттығуы:</b>  «Саусақтар амандасады» – саусақтарды кезекпен бүгіп-жазу.  <b>Тапсырмалары:</b> Үлгі бойынша тігінен сызықтарды жүргізу  «Жол салайық» ойыны  Көлденең сызықтарды солдан оңға қарай сызу  «Көпір сал» ойыны  Сызықтарды үзбей, біркелкі орындау  «Кім ұқыпты?» ойыны  Көркем әдебиет  <b>Тақырыбы:</b> «Біз оқыған шығармалар»  <b>Міндеті:</b></p>	<p>көмектеседі?  Балалар 3–4 сөйлеммен жауап береді.  <b>Сауат ашу Тақырыбы:</b> Қысқа және ұзын сызықтар  <b>Міндеті:</b> Қысқа және ұзын сызықтарды ажыратуға, арақашықтықты сақтауға үйрету.  <b>Саусақ жаттығуы:</b> «Жаңбыр» – саусақ ұшымен үстелді тықылдату.  <b>Тапсырмалары:</b> Қысқа сызықтарды үлгі бойынша салу  «Қысқа жол» ойыны  Ұзын сызықтарды үзбей жүргізу  «Ұзын жол» ойыны  Өз бетінше сызықтар салу  «Өзің сал» ойыны  <b>Дене тәрбиесі маман</b></p>			<p><b>Дене тәрбиесі маман жоспары бойынша</b></p>
--	---	---	--	--	---

	<p>Өткен шығармаларды еске түсіру және мазмұнын қайталау. Әдеби жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату дағдыларын бекіту. Балалардың өз ойларын еркін айтуына мүмкіндік беру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b>  Әңгімелесу, ойын, қорытындылау, мадақтау.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b>  Жанрларды ажырату  «Бұл қай жанр?» ойыны</p> <p><b>Ойын барысы:</b>  Тәрбиеші шығарманың атын айтады, балалар оның жанрын анықтайды. Сүйі</p>	<p><b>жоспары бойынша</b></p>			
--	---	-------------------------------	--	--	--

	<p>кті кейіпкері туралы айту  <i>«Менің кейіпкерім»</i> ойыны  <b>Ойын барысы:</b>  Балалар өзіне ұнаған кейіпкерді таңдап, оның іс-әрекетін сипаттайды. Кейіпкерге баға беру  <i>«Мен қалай ойлаймын?»</i> ойыны  <b>Ойын барысы:</b>  Балалар кейіпкердің жақсы қасиеттерін айтып, не үшін ұнағанын түсінді</p> <p><b>Музыка маман жоспары бойынша</b></p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>  Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p>				

**Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру**

**Серуен**

Суықторғайды бақылау  
 Мақсаты:  
 — Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру;  
 — Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.  
 Бақылау барысы  
 Көркемсөз А. Мендібай  
 Қарағай мен шыршаның  
 Суықтан дені тоңып тұр.  
 Бұл не ғажап қарасаң,  
 Қайыңда алма өсіп тұр!  
 Жақын келіп қарасам,  
 Көзіме өзім сенбедім-  
 Алқызыл болып көрінген,  
 Әнші құсы орманның

Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау.  
 Жел соғады, күннің көзі жылытады, қар ериді.  
 Үлескедегі еңбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін бағалау.  
 Қимылды ойын: «Аю мен балалар», «Қолғап»  
 аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.  
 Жеке жұмыс: Көктем туралы өлең, тақпақтар жатқа айту.  
 Сәуір болса,  
 Күн күркірер  
 Күн күркіресе  
 Көк дүркірер.  
 Өзіндік іс – әрекет: үлкен топтың балалары қардан жолды қалай тазалар екен соны тамашалау.  
**Ұлттық ойын ұлт қазынасы.**  
 «Ақсүйек»

Бақылау: Көктемгі желді бақылау.  
 Жел соғады бетіме,  
 Тербеледі ағаштар  
 Кіп – кішкене ағаштар  
 Үлкен болып өседі.  
 Үлескедегі еңбек: Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету.  
 Еңбектенуге үйрету.  
 Қимылды ойын: «Алып қаш», «Шеңберге түсір»  
 шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету.  
 Жеке жұмыс: Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру.  
 Өзіндік іс – әрекет: жаттығуларды өз еріктерімен орындау.  
 «Ханталапай»  
 Ұлттық ойын ұлт қазынасы.  
 Адал азамат

Жеңіл көліктерді бақылау  
 Мақсаты:  
 автомобильдер туралы білімдерін *бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.*  
 Бақылау барысы  
 Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға»  
 Е.Елубаев  
 Бұзба көше тәртібін,  
 Ұрынасың апатқа.  
 Қызықты өтсін әр күнің,  
 Жақын болма шатаққа.  
 Көшеден өтер кезінде,  
 Абайлап қара жан-жаққа,  
 Келе жатқан көлікке,  
 Жол бер, өтсін, асықпа!  
 Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:  
 ♦ Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай

Күн мен түн неге ауысады?  
 Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру.  
 Бақылау барысы  
 Сендер қалай ойлайсындар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады.  
 Балаларға сұрақтар.  
 ♦ Жұлдыздар түнде қайда кетеді? (*жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті*)

	<p>Суық торғай сен бе едің? Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Айналаны қар басса да, Суықтан еш тоңбайды. Құс екенін бұл қандай, Қане, кім болжайды? Кеудесі қызыл әсем-ақ, ◆Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл) ◆Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде) ◆Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде) ◆Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр</p>	<p><b>Адал азамат</b></p>		<p>көліктерді білесіңдер? ◆Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? (жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер) ◆Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? (ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды) ◆Көліктердің қандай пайдасы бар? (адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарды) ◆Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? (таңертең дыбыстап, ұйықтауға кедергі болады, ауаға ащы түтін шығарады) ◆Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп ластайды? (Жүк машиналары) ◆ Біздің қалада қандай машиналар көп? Неліктен? ◆ Жолдан өтерде не</p>	<p><i>болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді)</i> ◆Күн неге батады? (жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.)  Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеде түседі, сондықтан көлеңке қысқа).  Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. <b>Мақсаты:</b> <i>еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.</i></p>
--	---	---------------------------	--	---	---

	<p>айында)      ♦Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) ненін дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұяң, мұнды)      ♦Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай)      ♦Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен)      Зерттеу жұмысы      Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру.      Қандай айырмашылығы бар?      Еңбек      Ойын алаңын қардан тазалау.</p>			<p>істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек?      Еңбек      Ауланы бірлесе отырып тазалау.      Мақсаты :      бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу;      жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету.      Қимылды ойын      Жаттығу ойындары      Ұзындыққа секіру      Мақсаты:      Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету.      «Ханталапай »      Ұлттық ойын ұлт қазынасы.      Адал азамат</p>	<p>Қимылды ойын      «Жердің күнді айналуы».      Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту.      Жаттығу ойындары      Қимылдарын дамыту      «Шығырыққа лақтыру».      Мақсаты: мергендіктері н дамыту.      Мақал-мәтел: Туган жердің күні де ыстық, түні де ыстық.      «Қыз қуу »      Ұлттық ойын ұлт қазынасы.      Адал азамат</p>
--	---	--	--	---	--

	<p><i>Мақсаты:</i> еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын «Ұшты-ұшты».</p> <p><i>Мақсаты:</i> аңғарым паздыққа, шапшаңдыққа баулу Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз».</p> <p><i>Мақсаты:</i> тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру</p> <p><i>Халық болжамы:</i> Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Хан талапай «Теңге алу » Ұлттық ойын ұлт қазынасы. Адал азамат</p>				
<p><b>Серуенненоралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p>				

	<p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Бістық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспей, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрсге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
<b>Кешкі ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p>Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексизден бәйшешек мүсінін жасату, суретін салғызу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу <b>(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Терезеге қарап, көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>Ізгі сөздер мен мақалдарды балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша ермексизбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p>Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша әңгіме айтуын жетілдіру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Көктем мезгілі туралы қалауы бойынша сурет салғызу, мүсін жасату немесе қағаздан қиып жапсыруына ерік беру. <b>(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p>Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. <b>(бейнелеу іс-әрекеті)</b></p> <p>«Гүлдер таласы» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>«Көктемнің белгілері» тақырыбында композиция жасату. <b>(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</b></p>
--	--	---	--	--	---

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Нұрасыл, Айкөр кем, Раяна Б шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпындыру</p>	<p>Амирге, Наргизге ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізе алуға көмектесу</p>	<p>Темирланға, Нұрیمانға қайшы менәртүрлі пішіндегі желімді дұрыс қолдана алуы баулу</p>	<p>Аягөзге, Жансаяға әртүрлі пішіндегі заттарды қиюды талпындыру</p>	<p>Аяла, Алихан Б геометриялық пішіндерді ажыратып, атауды үйрету</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>«Қар ериді» <b>Шарты:</b> Балалар «қар» болып тұрады. «Күн шықты!» дегенде жайлап қозғалып, алаңға тарайды (еріген қардай).</p>	<p>«Көктемгі жел» <b>Шарты:</b> Балалар жеңіл жүгіріп жүреді. «Жел күшейді!» дегенде бағыттарын тез өзгертеді.</p>	<p>«Тамшылар жарысы» <b>Шарты:</b> Екі топқа бөлініп, белгіге дейін жүгіріп барып, кері қайтады (жаңбыр тамшысындай).</p>	<p>«Мұз сынды» <b>Шарты:</b> Балалар шеңберде тұрады. Белгі бойынша «мұз» шашырап жүгіреді.</p>	<p>«Жылғалардан өт» <b>Шарты:</b> Жерге сызықтар сызылады. Балалар сызықты баспай, секіріп өтеді.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				

<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күні ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Темірлан әжесі «Жеті лақ» ертегісін оқып береді . <b>Өнегелі 15 минут</b> <b>Адал азамат</b></p>	<p>Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Айым мамасы балаларға ана туралы тақпақтар оқып береді. <b>Өнегелі 15 минут</b> <b>Адал азамат</b></p>	<p>Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру Кітап сенің досың тақырыбында Наргиз папасы балалар кітабын оқып береді <b>Өнегелі 15 минут</b> <b>Адал азамат</b></p>	<p>Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Нұрیمان мамасы балалармен сюжетті рольді ойын «Дәрігер» туралы қосымша ақпарат береді. <b>Өнегелі 15 минут</b> <b>Адал азамат</b></p>	<p>Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Мейірімді сөздер қандай сөздер? туралы Аяла мамасы айтады <b>Өнегелі 15 минут</b> <b>Адал азамат</b></p>
--------------------------------------	---	---	--	---	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 2026 жыл 2 апта**

**Білім беру ұйымы:**

№15 «Жидек» бөбекжай – бақшасы» МКҚК

Топ: «Күншуақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10 наурыз -13 наурыз 2026 оқу жылы

Тәрбиеші: Бәшентаева Ф.К

Күнтәртібі	Дүйсенбі 09.03.2026 ж	Сейсенбі 10.03.2026 ж	Сәрсенбі 11.03.2026 ж	Бейсенбі 12.03.2026ж	Жұма 13.03.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>		Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу)	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>	Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>

		тыныш ойындарды ұйымдастыру			
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>		Азық-түдіктер-аллергендер. Қауіпсіз ас (Өзіңді жағымсыз реакциялардан қалай қорғауға болады?) балаларға кейбір тағамдардың денсаулыққа кері әсер етуі мүмкін екенін түсіндіру, <b>Қауіпсіздік ережелері</b>	«Ұлттық тағамдар» Міндеті: Қазақтың ұлттық тағамдарын таныстыру және атауларын үйрету. Сүт өнімдерімен таныстыру. Ойын барысы: Ермексازдан құртты дөңгелек пішінге келтіріп мүсіндету. Ермексазды уқалау тәсілін қолданып жұмсартып дөңгелету, ақ түсті ермексаз қолдануды үйрету <b>Адал азамат</b>	«Әжемнің бауырсағы» Міндеті: қазақтың ұлттық тағамы бауырсақ туралы балаларға түсінік беру. Бауырсақтың пішіні, дәмі, дайындау әдістері туралы әңгімелесу. Ойын барысы: Балалар ермексازдан немесе қамырдан бауырсақтың пішінін жасайды. Әр бала өз бауырсақтарын дөңгелек немесе өзге пішінге келтіреді <b>Адал азамат</b>	«Біздің оркестр» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық аспаптарының атауын қайталау. Олардың ерекшеліктері мен дыбыстарын ажырату. Аспата ойнауға қызығушылықтарын арттыру. Ойын барысы: Музыкалық аспаптарды алып, шағын оркестр ұйымдастыру. <b>Адал азамат</b>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат</b>				
<b>Таңғыас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар,</b>				

	<b>өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>		<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тік және көлбеу таяқшалардан өрнек  <b>Міндеті:</b>  Таяқшалар арқылы қарапайым өрнектер құрастыру.  Логикалық ойлау мен зейінді дамыту.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  Үлгімен жұмыс, практикалық жұмыс.  <b>Тапсырмалары:</b>  – Берілген үлгі бойынша өрнек салу  – Таяқшалардың орналасу ретін сақтау  – Өз бетінше қарапайым өрнек құрастыру</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  «Көктем»</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қисық сызықтар  <b>Міндеті:</b>  Қисық сызықтарды тор көз ішінде үзбей салуға үйрету.  Қолдың икемділігін арттыру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  Көрсету, практикалық жұмыс.  <b>Тапсырмалары:</b>  – Үлгі бойынша қисық сызықтарды жүргізу  – Сызықты біркелкі салу  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өсімдік – тірі тіршілік иесі  <b>Міндеті:</b>  Өсімдіктің тірі ағза екенін түсіндіру.  Өсімдік бөліктерімен</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі табиғат» (өлең)  <b>Міндеті:</b>  Өлең арқылы табиғат сұлулығын сезінуге үйрету.  Образды сөздерді қабылдау.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  Мәнерлеп оқу, әңгімелесу, көрнекілік.  <b>Тапсырмалары:</b>  Өлеңді тыңдау  «Қандай сөз?» ойыны  Өлең мазмұны бойынша әңгіме  «Сөзбен сурет сал» ойыны</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық фигураларды бастыру  <b>Міндеті:</b>  Геометриялық фигуралардың (дөңгелек,</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қиғаш сызықтар  <b>Міндеті:</b>  Қиғаш сызықтардың бағытын ажыратуға және дұрыс сызуға үйрету.  Математикалық кеңістікте бағдарлау дағдысын дамыту.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  Түсіндіру, көрсету, жеке жұмыс.  <b>Тапсырмалары:</b>  – Қиғаш сызықтарды үлгі бойынша сызу  – Сызықтардың арақашықтығын сақтау  – Өз бетінше қайталау</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тілдік дамытушы орта</b>  Ойын: «Көктемгі</p>

		<p><b>Тілдік дамытушы орта</b>  Ойын: «Көктемді сипатта»  Балалар шеңберге тұрады. Бір бала допты алып сұрақ қояды:  «Көктемде не өзгереді?»  Келесі бала толық жауап береді:  «Көктемде күн жылынады, қар ериді, құстар ұшып келеді.»  Сөйлемдерді әртүрлі интонациямен айтуға жаттығады (қуанышты, таңдана, баяу). Қосымша ойын: «Көктемді әсерлі айт»  «Көктем келді!»  сөйлемін қуанышты, баяу, таңдана айту. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b>  Ойын: «Дыбысты тыңда»  Ө, Ү, Ұ, Қ дыбыстары бар</p>	<p>(тамыр, сабақ, жапырақ, гүл) таныстыру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  Бақылау, әңгімелесу, көрнекілік.  <b>Тапсырмалары:</b>  – Өсімдіктің бөліктерін атау  – «Егер өсімдік су ішпесе не болады?»  сұрағына жауап беру  – Өсімдіктің тірі екенін дәлелде  <b>Тіл дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұлттық тағамдар – Наурыз көже  <b>Міндеті:</b>  Ұлттық тағамдар туралы білімін кеңейту, Наурыз көженің ерекшелігін айтуға үйрету.  Сын есімдерді қолдана отырып, затты сипаттай білу дағдысын қалыптастыру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  Сипаттау, әңгімелесу, көрнекілік, ойын әдісі.  <b>Тапсырмалары:</b></p>	<p>сопақша, төртбұрыш) пішіндерін тану.  Контур бойымен бастырып сызуға және бояуға үйрету.  Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  Көрсету, түсіндіру, практикалық жұмыс, жеке жұмыс.  <b>Саусақ жаттығуы:</b>  «Шеңбер» – саусақпен ауада дөңгелек сызу.  <b>Тапсырмалары:</b>  – Фигуралардың контурын бастыру  – Контурдан шықпай бояу  – Қаламды дұрыс ұстап жұмыс істеу  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктердегі себеп-салдарлық байланыстар  <b>Міндеті:</b>  Өсімдіктердегі қозғалыс пен өзгерістерді бақылау.  Күн мен түнге</p>	<p>өзгерісті тап»  Балалар шеңберге тұрады. Бір бала көктемге байланысты бір сөйлем айтады:  «Көктемде жаңбыр жауады.»  Келесі бала жалғастырады:  «Көктемде құстар ұя салады.»  «Көктемде күн жылынады.»  Әр бала көктемнің бір ерекшелігін атап, сөйлемді анық және мәнерлі айтады.  Интонацияны өзгертіп айтуға жаттығады (қуанышты, таңдана, баяу).  Қосымша ойын:  «Сұрақ қой – жауап бер»  «Көктемде не өседі?»  «Көктемде гүлдер өседі.»  «Көктемде не жауады?»  «Көктемде жаңбыр жауады.»  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b>  Ойын: «Ұ, Ү, Ө</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>сөздер айтылады: көктем, өзен, көбелек, құс, қар, күннің нұры. Балалар қай дыбысты естігенін айтады және сөзді анық қайталайды. Сөйлем құрайды: «Көктемде өзен тасиды.» «Құстар ұшып келді.» Тыныс алу жаттығуы: сөйлемді бір тыныспен айту. <b>Сөздік қор</b> Ойын: «Сөз тіркесін құрастыр» Берілген сөздер: жылы, жасыл, әдемі, шуақты. Балалар тіркес құрайды: жылы күн жасыл шөп әдемі гүл шуақты көктем Сөйлем айтады: «Жасыл шөп өсті.» «Шуақты көктем келді.» <b>Тілдің</b></p>	<p>Наурыз көжені сипаттау «Дәмін тап» ойыны <b>Ойын барысы:</b> Балалар Наурыз көженің суретін қарап, оның түсін, дәмін, құрамын айтып сипаттайды. «Дәмі қандай?» сұрағына жауап беру «Сипаттап айт» ойыны <b>Ойын барысы:</b> Балалар сын есімдерді қолданып (дәмді, қою, ыстық) толық айтылады. <b>Тіл дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктемгі еңбек <b>Міндеті:</b> Көктем мезгіліндегі еңбек түрлері туралы түсінік беру. Үстеулерді (жақсы, ұқыпты, тез) қолдана отырып, сөйлеуін дамыту. <b>Тапсырмалары:</b> Көктемгі еңбек туралы әңгіме «Кім тез</p>	<p>байланысты гүлдердің ашылып-жабылуын түсіндіру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Бақылау, әңгімелесу, сұрақ-жауап. <b>Тапсырмалары:</b> – Гүлдің таңертең және кешке қалай өзгеретінін бақылау – «Неге гүлдер күндіз ашылады?» сұрағына жауап беру – Себеп пен салдарды байланыстырып айту</p>	<p>дыбыстарын ажырат» Сөздер: гүл, күн, өзен, көктем, көбелек, бұлт, жаңбыр. Балалар қай дыбыс естілгенін айтады және сөзді анық қайталайды. Сөйлем айтады: «Көктемде гүлдер өседі.» «Өзенде су көбейді.» Тыныс алу жаттығуы: сөйлемді бір тыныспен айту. <b>Сөздік қор</b> Ойын: «Сипатта және тап» Бір бала сипаттайды: «Бұл әдемі, сары түсті гүл. Көктемде өседі.» Қалған балалар: «Бұл – бәйшешек.» Сөз тіркестері: жылы күн көгілдір аспан жаңбырлы көктем жасыл жапырақ Сөйлем құрастыру: «Көгілдір аспанда бұлт жоқ.» <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p>
--	--	---	--	---	--

	<p><b>грамматикалық құрылымы</b>  Ойын: «Сөйлемді толықтыр»  Қысқа сөйлем: «Қар ереді.»  Балалар кеңейтеді: «Көктемде күн жылынып, қар тез ереді.»  «Көктемде құстар жылы жақтан қайта келді.»  Жай және жайылма сөйлем айтуға жаттығады. <b>Байланыстырып сөйлеу</b>  Ойын: «Неге? Не үшін?»  Неге көктемде қар ереді?  Неге құстар көктемде келеді?  Балалар 3–4 сөйлеммен толық жауап береді:  «Көктемде күн жылынады, сондықтан қар ереді.  Құстарға жылы ауа райы керек, сондықтан олар қайта келеді.»</p>	<p><i>айтады?» ойыны</i>  «Қалай еңбек етеміз?» сұрағына жауап беру  <i>«Қимылмен көрсет» ойыны</i></p> <p><b>Музыка маман жоспары бойынша</b></p>	<p>Ойын: «Сөйлемді жалғастыр»  Басталуы беріледі: «Көктемде күн...»  Балалар жалғастырады: «Көктемде күн жылынады.»  «Көктем келгенде...»  «Көктем келгенде қар ереді.»  Жай және жайылма сөйлем айтуға жаттығады.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b>  Ойын: «Көктем туралы әңгімеле»  Балалар 5–6 сөйлемнен тұратын шағын әңгіме құрайды:  «Көктем келді. Күн жылынды. Қар ереді. Құстар ұшып келді. Гүлдер өсті.»  Сұрақтар арқылы толықтыру:  Неге көктемде қар ереді?  Неге адамдар көктемді жақсы көреді?  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Жапсыру</b></p>
--	---	--	---

		<p><b>Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ирек сызықтар  <b>Міндеті:</b>  Ирек сызықтарды дұрыс бағытта, арақашықтықты сақтай отырып салуға үйрету.  Қол қозғалысының дәлдігін арттыру, жазу кезінде төзімділікке тәрбиелеу.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  Көрсету, практикалық жұмыс, жеке жұмыс, бақылау.  <b>Саусақ жаттығуы:</b>  «Жолдар» – саусақтарды үстел үстімен ирек бағытта жүргізу.  <b>Тапсырмалары:</b>  – Үлгі бойынша ирек сызықтарды салу  – Сызықтарды біркелкі орындау  – Өз бетінше ирек сызықтар жүргізу</p>			<p><b>Сурет салу</b>  <b>Құрастыру</b></p> <p>– Құрастыру: қағаздан қарапайым тұрмыстық зат  – Сурет салу: бұйым сұлбасын салу  – Мүсіндеу: зергерлік бұйым мүсіндеу  – Жапсыру: қосымша материалдармен безендіру</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b>  Қазақ биінің күрделірек элементтері:  – Қос қадам  – Қолды аяқастырып ашу  – Жеңіл айналу  – Иық қимылы  Ойын: «Қимыл тізбегі»  Қимылдар ретімен орындалады.  Қателеспей орындаған топ жеңімпаз.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</b></p>
--	--	---	--	--	---

					<p>Аспаптар топтарға бөлінеді:  1-топ – дауылпаз  2-топ – асатаяқ  3-топ – металлофон  4-топ – қоңырау  Әуен қосылғанда:  – Дауылпаз – негізгі ырғақ  – Асатаяқ – әр екінші соққы  – Металлофон – ұзақ дыбыс  – Қоңырау – қайырмада ғана</p> <p><b>Дене тәрбиесі маман жоспары бойынша</b></p>
<b>Серуенгедайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>  Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>		<p>Бұлттарды бақылау  <i>Мақ саты: ә лемді жалпы тү сінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртү тас деп ұ ғ ынуды қ алыптастыруд</i></p>	<p><b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b>  <i>Мақ саты:</i>  Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған</p>	<p>Шырша ағашын бақылау  Мақсаты:  — Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;;  — Шырша ағашын</p>	<p>Су тамшыларын бақылау  Мақсаты:  — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;  — зерттеу қызметін</p>

	<p><i>ы жалғ астыру</i> Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. Аспанға қараңдар, не көріп тұрсындар? Бүгінгі бұлттар қандай? Қалай ойлайсындар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?</p> <p>Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу <i>Мақ саты:</i> бірлесіп</p>	<p>ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. <i>Бақ ылау барысы</i> <i>Тә рбиеші:</i> <i>Балалар, мені тың даң дар, қ азір мен сендерге ө лең оқ ымын, сендер жасырынғ ан сө здерді табың дар. Жауғ ан қ арымен, ... қ ұ нар береді. (қ ыс)</i> <i>Ү лкендер қ арбалас, ... дә н себеді. (кө ктемде)</i> <i>Бақ пенен бақ шаны, ... баптап ө сіреді. (жазда)</i> <i>Дихандар жемісін, ... жинап береді. (кү зде)</i> <i>Тә рбиеші сұ рақ тары:</i> <i>Ө лең де қ андай жыл мезгілдері туралы</i></p>	<p>басқа ағаштармен салыстыру; — Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде? Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді? Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер? Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары</p>	<p>өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Мендібай Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мүз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар Мүз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады) Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады) Шуақты күні ше? (өседі)</p>
--	---	--	---	--

	<p>жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Үйсіз қоян».</p> <p><b>Мақ саты:</b> — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ»</p> <p>«Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал»</p> <p>Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай,</p>	<p><i>айтылғ ан?</i> <i>Қазір жылдың қ ай мезгілі?</i> <i>Кө ктемнің алдында қ ай мезгіл болды?</i> <i>Кө ктемнің келуімен табиғ атта қ андай ө згерістер болады?</i> <i>Қазір айналадан қ андай ө згерістерді кө руге болады?</i> <i>Зерттеу жұ мысы: Балабақ ша ауласынан кү ннің жылуымен еріген қ ар суын (қ ар айналасындағ ы ылғ алды жер) табу, оның неге ерігенін ә ң гімелеу. (кө ктемде кү н шуағ ы молаяды, кү н кө зі кө п тү скен жердегі қ ар жібиді де, ылғ ал пайда болады)</i></p> <p>Еңбек Гүл егетін жерді тазалау.</p> <p><b>Мақ саты:</b> Еңбекке деген оң көзқарастарын</p>	<p>отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде. Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанын, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады.</p> <p>Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру, ерекшеліктерін атау.</p> <p>Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау.</p> <p>Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: Доппен ойын.</p> <p><b>Ұлттық ойын ұлт қазынасы.</b></p> <p>«Ақсүйек» Адал азамат</p>	<p>отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде. Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанын, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады.</p> <p>Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру, ерекшеліктерін атау.</p> <p>Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау.</p> <p>Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: Доппен ойын.</p> <p><b>Ұлттық ойын ұлт қазынасы.</b></p> <p>«Ақсүйек» Адал азамат</p>	<p>Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады)</p> <p>Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады скен.</p> <p>Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған.</p> <p>Еңбек</p> <p>Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу.</p> <p>Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама»</p> <p>Мақсаты: — Кедергіден</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)</p> <p><b>« Ханталапай»</b> Ұлттық ойын ұлт қазынасы. Адал азамат</p>	<p>тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?».</p> <p><i>Мақ саты: жү кіруге жаттық тыру, жылдамдық тарын дамыту.</i></p> <p>Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. <i>Мақ саты: секіре білу дағ дыларын дамыту, жылдамдық тары мен кү штерін есептей білу.</i></p> <p><b>Ұлттық ойын ұлт қазынасы.</b></p> <p><b>«Ақсүйек »</b> Адал азамат</p>	<p>секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.</p> <p>Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады. <b>«Бәйге»</b> Ұлттық ойын ұлт қазынасы. <b>Адал азамат</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).		
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.		

	Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Кешкі ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат.</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>		«Бір сөзбен ата» Заттарды атап топтастыра білуге үйренеді, тілдік қорлары дамиды. Заттың сипатын дұрыс айтуға үйренеді, танымдық қабілеті артады. (сөйлеуді дамыту)	«Сөйлем құрастыр» Тәрбиеші лотодан суретті 2 карточканы топқа ұсынады. Балалар жарты шеңберге отырады. Кезекпен әрбіреуі суретке қатысты сөйлем құрастырады. (сөйлеуді дамыту)	«Буынға бөл» Сөздерді буынға бөледі. Есту қабілетін, танып білуге деген қызығушылығы артады, ой-өрісі дамиды. (сауат ашу негіздері)	«Ойлан тап» Балалардың ойлау қабілетін, ой ұшқырлығын арттыра отырып, ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, жинақы болуға тәрбиеленеді және балалардың тілі дамиды. (сөйлеуді дамыту)

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>		<p>Раяна.Б,Нұрасыл Айым. Назар тұрақтылығын арттыру. <b>Жұмыс:</b> «Айырмашылығын тап», «Не өзгерді?» ойыны.</p>	<p>Айкөркем,Ақкенже Қысқа мерзімді есте сақтауды дамыту. <b>Жұмыс:</b> 5–7 сөзді жаттап айту, шағын өлең жаттау.</p>	<p>Темірлан,Малика Қарапайым есеп шығару. <b>Жұмыс:</b> Көрнекілік арқылы қосу, азайту.</p>	<p>Алихан,Аяла,Дана Табиғатқа қамқорлық сезімін қалыптастыру. <b>Жұмыс:</b> Үй және жабайы жануарларды салыстыру.</p>
<p><b>Серуенгедайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>		<p>«Бұлт пен күн» <b>Шарты:</b> «Күн» дегенде еркін ойнайды, «Бұлт» дегенде бір жерге жиналады.</p>	<p>«Құстар оралды» <b>Шарты:</b> Балалар құс болып ұшады (жүгіреді). «Ұяға!» дегенде шеңберге кіреді.</p>	<p>«Лайдан сақтан» <b>Шарты:</b> Шеңберлер (көлшік) қойылады. Балалар секіріп өтіп, ішіне түспеуі керек.</p>	<p>«Кім жылдам?» <b>Шарты:</b> Белгі бойынша белгіленген жерге дейін жүгіріп, кері қайту.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>		<p>Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша</p>	<p>Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.</p>	<p>Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау</p>	<p>Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Алихан мамасы</p>

		<p>ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру</p> <p>Қамшы өру туралы</p> <p>Ақкенже папасы түсіндіреді.</p> <p><b>Өнегелі 15 минут</b></p>	<p>Жолда жүру ережелері туралы Темірлан әжесі айтып береді.</p> <p><b>Өнегелі 15 минут</b></p>	<p>(ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).</p> <p>Телефоннан алшақ болу жолдары туралы</p> <p>Аяла мамасы түсіндіреді.</p> <p><b>Өнегелі 15 минут</b></p>	<p>түсіндіреді.</p> <p><b>Өнегелі 15 минут</b></p>
--	--	--	--	---	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 2026 жыл 3 апта**

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы.  
 Жоспардың құру кезені: 16.03-20.03.2026ж  
 «Күншуақ» мектепалды тобы  
 Тәрбиешілер: Сырлыбайқызы В. Көптілеуова Г.Ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.03.2026 ж	Сейсенбі 17.03.2026 ж	Сәрсенбі 18.03.2026 ж	Бейсенбі 19.03.2026ж	Жұма 20.03.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу          Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)          Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу          Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру          Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)          Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>          Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі «Кең жайлау»</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;          әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;          балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>          Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.          Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.          Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.          Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p>«Көңіл-күйді бейнеле» Көңіл-күй суреттерін таба алады. (қоршаған әлеммен танысу)</p>	<p>«Ретімен әңгімеле» Балалар суреттер бойынша әңгімелеп құрастыра алады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Шытырман» Суретті қателерді табады. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)</p>	<p>:«Қай мезгілде болады? Суреттен мезгіл құбылыстарын айта алады. (қоршаған әлеммен танысу)</p>	<p>Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол және т.б.) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру.</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Кең жайлау» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				

<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Тіл дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көктемгі табиғат құбылыстары  <b>Міндеті:</b>  Балаларды көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарымен таныстыру, ауа райындағы өзгерістерді байқап, оларды сөзбен сипаттауға үйрету. Сын есімдерді (жылы, ашық, бұлтты, жаңбырлы) қолдана отырып, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Әңгімелесу кезінде бір-бірінің сөзін бөлмей тыңдауға, өз ойын анық жеткізуге тәрбиелеу.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  Әңгімелесу, сұрақ-жауап, көрнекілікпен жұмыс, ойын әдісі, бақылау.  <b>Тапсырмалары:</b>  Көктемгі ауа райын сипаттау  «Ауа райын болжа» ойыны  <b>Ойын барысы:</b>  Тәрбиеші күн, бұлт,</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тор көздегі бағыттар  <b>Міндеті:</b>  Тор көзде жоғары–төмен, оң–сол бағыттарын бекіту. Кеңістіктік ойлауды дамыту.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  Сұрақ-жауап, практикалық жұмыс.  <b>Тапсырмалары:</b>  – Берілген бағытта сызықтар сызу  – Тор көз бойынша қозғалу  – Бағытты сөзбен айту</p> <p><b>Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жеміс-жидектердің суретін бастыру  <b>Міндеті:</b>  Жеміс-жидектердің пішіндерін бастыру арқылы қол қимылдарын жетілдіру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Нүктелерден өрнек құрастыру  <b>Міндеті:</b>  Нүктелерді ретімен орналастырып, өрнек құрастыруға үйрету. Шыдамдылық пен ұқыптылықты қалыптастыру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  Көрсету, жеке жұмыс.  <b>Тапсырмалары:</b>  – Нүктелерді белгілі бір тәртіппен қою  – Нүктелерден қарапайым өрнек жасау  – Тор көзді дәл пайдалану</p> <p><b>Тіл дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Құстар – көктем хабаршысы  <b>Міндеті:</b>  Балалардың құстар туралы білімін кеңейту, көктемде жылы жақтан құстардың қайтып келу себебін түсіндіру. Монологты</p>	<p><b>Дене тәрбиесі маманның жоспары бойынша</b></p> <p><b>Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жеміс-жидектердің суретін бастыру  <b>Міндеті:</b>  Жеміс-жидектердің пішіндерін бастыру арқылы қол қимылдарын жетілдіру. Түстерді ажырата білуге және дұрыс қолдануға үйрету.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  Көрсету, практикалық жұмыс, жеке жұмыс.  <b>Саусақ жаттығуы:</b>  «Алма жинаймыз» – саусақтарды кезекпен бұғу.  <b>Тапсырмалары:</b>  – Жеміс суретінің контурын бастыру  – Контурдан шықпай бояу  – Қаламды қатты қыспай ұстау</p> <p><b>Қоршаған әлеммен</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қисық және қиғаш сызықтарды біріктіру  <b>Міндеті:</b>  Әртүрлі сызықтарды бір жұмыста біріктіріп сызуға үйрету. Күрделірек тапсырмаларды орындауға бейімдеу.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  Практикалық жұмыс, бақылау.  <b>Тапсырмалары:</b>  – Қисық және қиғаш сызықтарды біріктіріп салу  – Сызықтарды үзбей орындау  – Үлгі бойынша және өз бетінше орындау</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тілдік дамытушы орта</b> Ойын:  «Дәстүрді</p>
----------------------------------	--	--	---	---	---

<p>жаңбыр бейнеленген суреттерді көрсетеді. Балалар суретке қарап, ауа райын сипаттайды: «Бүгін күн жылы», «Ауа райы бұлтты», «Жаңбыр баяу жауып тұр».</p> <p>«Күн қандай?» сұрағына жауап беру</p> <p>«Сөз таңда» ойыны</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар ұсынылған сөздер ішінен (жылы, салқын, жарық, ашық) дұрыс сын есімді таңдап, толық сөйлеммен жауап береді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дос қан рек?» (әңгіме) <b>Міндеті:</b> Балалардың әңгімені эмоционалды қабылдауына ықпал ету, мазмұнын толық түсініп тыңдауға үйрету. Оқиға желісін сақтай отырып, себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға</p>	<p>Түстерді ажырата білуге және дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көрсету, практикалық жұмыс, жеке жұмыс.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Алма жинаймыз» – саусақтарды кезекпен бұғу.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> – Жеміс суретінің контурын бастыру – Контурдан шықпай бояу – Қаламды қатты қыспай ұстау</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тілдік дамытушы орта</b> Ойын: «Қонақты қарсы ал» Балалар шеңберде тұрады. Бір бала – қонақ. Қалған балалар кезекпен: «Қош келдіңіз!» «Төрге шығыңыз!» «Қонақ болыңыз!» Сөздерді әртүрлі</p>	<p>байланыстырып айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.</p> <p>Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Сипаттау, әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын әдісі, көрнекілік.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Құстарды сипаттау</p> <p>«Құсты тап» ойыны</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар құстың атын атап, оның түсін, қимылын, қайда өмір сүретінін 2–3 сөйлеммен сипаттайды.</p> <p>«Құстар неге көктемде қайтып келеді?» сұрағына жауап беру</p> <p>«Неге?» ойыны</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар өз ойларын айтып, себеп-салдар байланысын құрайды: «Себебі күн жылынады», «Жем көп</p>	<p><b>таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктің өсуіне қажетті жағдайлар <b>Міндеті:</b> Өсімдіктердің өсуі үшін су, жарық, жылу, тыңайтқыштың қажеттігін түсіндіру. Ауа райының өсімдікке әсерін аңғарту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Әңгімелесу, бақылау, тәжірибе элементтері.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> – Өсімдікке не қажет екенін атау – Күнді және бұлтты ауа райын салыстыру – Өсімдікке күтім жасалмаса не болатынын айту</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ақылды қоян» (ертегі) <b>Міндеті:</b> Ертегі жанрының ерекшелігін түсіндіру, ертегіні қызығушылықпен тыңдауға үйрету. Кейіпкерлердің мінез-</p>	<p>таныстыр» Әр бала бір дәстүрді атайды: тұсаукесер, шашу, бата, бесікке салу. 2–3 сөйлеммен түсіндіреді: «Тұсаукесер – баланың алғашқы қадамына арналған дәстүр.» «Бата – жақсы тілек.» Сөйлеу кезінде дауыс мәнерін сақтайды.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> Ойын: «Қай дыбысты естідің?» Сөздер айтылады: ұлағат, ғұрып, қазан, ілтипат. Балалар қай дыбыс анық естілгенін айтады (ұ, ғ, қ, і). Сөзді анық қайталау. <b>Сөздік қор</b> Ойын: «Батаны мәнерле» Қысқа бата</p>
--	--	---	---	--

<p>дағдыландыру. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беруге, достық туралы түсінігін кеңейтуге тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, талдау, ойын әдісі, пікір айту. <b>Тапсырмалары:</b> Әңгімені тыңдау және мазмұнын түсіну «<i>Тыңдап отырмын</i>» ойыны <b>Ойын барысы:</b> Балалар әңгімені мұқият тыңдайды. Тыңдау барысында тәрбиеші кейбір тұстарда кідіріс жасап, балалардың назарын кейіпкердің әрекетіне аударады. Оқиғаны ретімен айту «<i>Оқиғаны ретімен айт</i>» ойыны <b>Ойын барысы:</b> Балалар әңгіменің басы, ортасы, соңы бойынша оқиғаны ретімен айтып береді. Кейіпкердің іс-әрекетіне баға беру</p>	<p>интонациямен (қуанышты, салтанатты, құрметпен) айтады. Дауыс ырғағын сақтап сөйлеуге жаттығады. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> Ойын: «Ұ, Ғ, Қ дыбыстарын айт» Сөздер: ұлыс, ұлттық, ғұрып, ғажап, қонақ, құрмет. Балалар дыбысты жеке айтады, кейін сөз ішінде анық қайталайды. Сөйлем құрайды: «Наурыз – ұлыс мерекесі.» «Қонаққа құрмет көрсетіледі.» Тыныс алу жаттығуы: сөйлемді бір тыныспен айту. <b>Сөздік қор</b> Ойын: «Сөз тіркесін құрастыр» Берілген сөздер: ұлттық, үлкен, мол,</p>	<p>болады». <b>Музыка маманның жоспары бойынша</b> <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктерге күтім жасау <b>Міндеті:</b> Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін үйрету. Еңбекке баулу және жауапкершілік сезімін қалыптастыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Практикалық жұмыс, көрсету, түсіндіру. <b>Тапсырмалары:</b> – Өсімдікті суару – Түбін қопсыту – Жапырақтың шаңын сүрту <b>йынша</b></p>	<p>күлқын сипаттап, олардың әрекетінің себебін анықтауға баулу. Жақсы мен жаманды ажырата білуге тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Ертегіні оқу, сұрақ-жауап, көрнекілік, ойын әдісі, талдау. <b>Тапсырмалары:</b> Ертегіні тыңдау «<i>Ертегіні тыңда</i>» ойыны <b>Ойын барысы:</b> Балалар ертегіні тыңдай отырып, кейіпкерлерді есте сақтайды. Кейіпкерді анықтау «<i>Кейіпкерді тап</i>» ойыны <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші кейіпкердің сипаттамасын айтады, балалар оның кім екенін табады. Кейіпкерге мінездеме беру «<i>Қандай қоян?</i>» ойыны <b>Ойын барысы:</b> Балалар қоянды сипаттайтын сөздерді (ақылды, тапқыр, мейірімді) қолдана отырып, жауап береді.</p>	<p>айтылады: «Ұлыс оң болсын, Ақ мол болсын!» Балалар үзіліс жасап, екпін қойып, мәнерлеп айтады. <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Ойын: «Қандай? Не істеді?» үлкен мереке өтті әже бата берді балалар ән айтты Жай және жайылма сөйлем құрастыру. <b>Байланыстырып сөйлеу</b> Ойын: «Сурет бойынша әңгіме» Сұрақтар: Қандай дәстүр бейнеленген? Адамдар не істеп жатыр? Бұл мерекенің маңызы қандай? Балалар 5–6 сөйлемнен тұратын шағын әңгіме құрайды.</p>
---	--	---	--	---

	<p>«Жақсы дос па?» ойыны</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар кейіпкердің әрекетін талдап, «жақсы», «жаман» екенін айтып, себебін түсіндіреді. дай болу ке</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көкөністердің суретін бастыру</p> <p><b>Міндеті:</b> Көкөністердің дайын суреттерін контурдан шықпай бастыруға және бояуға үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, түстерді дұрыс таңдауға баулу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көрнекілікпен жұмыс, практикалық жұмыс, жеке жұмыс.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Сәбіз отырғызу» – саусақтармен қысу, жазу.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> – Көкөніс суретінің контурын бастыру</p>	<p>дәмді. Балалар тіркес құрайды: ұлттық дәстүр үлкен мереке мол дастархан дәмді наурыз көже Сөйлем айтады: «Наурыз – үлкен мереке.»</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Ойын: «Сөйлемді кеңейт» Қысқа сөйлем: «Наурыз – мереке.» Балалар кеңейтеді: «Наурыз – көктемде тойланатын ұлттық мереке.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Ойын: «Неге маңызды?» Неге Наурызды ұлы мереке дейді? Не үшін адамдар бір-біріне бата береді? Балалар 3–4 сөйлеммен жауап береді.</p>			<p><b>Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру</b></p> <p>– Құрастыру: қағаздан киіз үй элементтері – Сурет салу: ою-өрнек салу – Мүсіндеу: киіз үйге арналған зат – Жапсыру: ортақ композиция құрастыру</p> <p><b>Дене тәрбиесі маманның жоспары бойынша (таза ауада)</b></p>
--	--	---	--	--	---

	<p>– Контурдан шықпай бояу</p> <p>– Жұмысты соңына дейін ұқыпты орындау</p> <p><b>Музыка. Маманның жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі.</b></p> <p><b>Маманның жоспары бойынша</b></p>			
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p>				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Кешкі ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	«Мектеп» <b>Шарты:</b> Балалар мұғалім мен оқушы рөлдерін бөлісіп, сабақ өткізу көрінісін ұйымдастырады <b>Сюжетті-рөлдік ойын</b>	«Лото» <b>Шарты:</b> Балалар суреттерді сәйкестендіріп, кім бірінші толтырса, сол жеңімпаз болады. <b>Үстел үсті-баспа ойыны</b>	«Менің арманым» <b>Шарты:</b> Балалар өз армандарын сурет арқылы бейнелейді, жұмыстарын таныстырады. <b>Бейнелеу іс-әрекеті</b>	Кітап қарау «Ертегі әлемінде» <b>Шарты:</b> Балалар кітап бұрышында ертегі кітаптарын қарап, мазмұнын әңгімелейді.	Ұлттық ойын «Арқан тарту» <b>Шарты:</b> Балалар екі топқа бөлініп, белгі бойынша арқан тартады. Татулық пен күш сынасады.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Асылым, Айкөркем Байланыстырып сөйлеуге үйрету. <b>Жұмыс:</b> Сурет бойынша 3–4 сөйлемнен әңгіме құрату.	Райана, Айару Сан құрамын меңгерту. <b>Жұмыс:</b> 10 көлемінде санау, сан құрамын ажырату.	Темірлан, Наргиз Ұсақ моторика Қол бұлшықеттерін дамыту. <b>Жұмыс:</b> Кию, жапсыру, саусақ жаттығулары.	Томирис, Айым Салыстыру, талдау қабілетін дамыту. <b>Жұмыс:</b> Артық затты табу, ұқсастығын анықтау.	Нұрасыл, Малика Кеңістікте ойлауын дамыту. <b>Жұмыс:</b> Үлгі бойынша немесе өз ойымен құрастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты				

	байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	«Жел мен ағаш» <b>Шарты:</b> Бір топ – жел, бір топ – ағаш. Жел жүгіріп өтеді, ағаштар тербеледі.	«Көктемгі су» <b>Шарты:</b> Балалар ирелендеп жүгіріп, «көлге» (шеңберге) жиналады.	«Тепе-теңдік» <b>Шарты:</b> Сызық бойымен қолды екі жаққа созып жүру.	«Қарды жина» <b>Шарты:</b> Ақ доптарды тез жинап, себетке салу (эстафета).	«Жаңбыр жауды» <b>Шарты:</b> «Жаңбыр» дегенде балалар жүгіріп паналайтын жерге жиналады.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы**

**Білім беру ұйымы:**

№15 «Жидек» бөбекжай – бақшасы» МКҚК

Топ: «Күншуақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26 наурыз - 27 наурыз 2026 оқу жылы

Тәрбиеші: Көптілсуова Г.Ж

Күнтәргібі				Бейсенбі 26.03.2026ж	Жұма 27.03.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p>				

	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b>				Ойын«Кімнің заттары?»(жақын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу.  <b>Әлеуметтік дағдылар</b>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат .</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат.</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру				

<p><b>дайындық</b></p>	<p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>				<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жазуға дайындықты қорытындылау  <b>Міндеті:</b>  Өткен дағдыларды бекіту.  Жазу кезінде дұрыс отыру, қалам ұстау ережелерін пысықтау.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  Қайталау, практикалық жұмыс, қорытындылау.  <b>Тапсырмалары:</b>  – Әртүрлі сызықтарды қайталау  – Фигура немесе заттың контурын бастыру  – Жұмысты соңына дейін мұқият орындау  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз – береке бастауы» (өлең)  <b>Міндеті:</b>  Өлеңді эмоционалды қабылдауға, мәнерлеп тыңдауға үйрету.  Өлеңдегі көркем сөздерді, эпитеттерді</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өз бетінше жұмыс  <b>Міндеті:</b>  Өткен дағдыларды өз бетінше қолдануға үйрету.  Таным процесін ерікті реттеуін дамыту.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  Жеке жұмыс, бақылау, мадақтау.  <b>Тапсырмалары:</b>  – Нүктелер, сызықтар арқылы өз өрнегін салу  – Жұмысты жоспарлап орындау  – Нәтижесін бағалау  <b>Қазақ тілі</b>  <b>Тілдік дамытушы орта</b>  Ойын: «Рөлге бөлініп сөйлейік»  Балалар ертегі кейіпкерлеріне бөлінеді (батыр, түлкі, әже, ханша).  Қысқа диалог</p>

				<p>сезіне білуге баулу. Наурыз мерекесі туралы түсінікті кеңейту. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Мәнерлеп оқу, әңгімелесу, сұрақ-жауап, көрнекілік. <b>Тапсырмалары:</b> Өлеңді тыңдау <i>«Көңіл күйді айт»</i> ойыны <b>Ойын барысы:</b> Балалар өлеңді тыңдап болған соң, қандай көңіл күйде болғанын айтады. Көркем сөздерді табу<i>«Әдемі сөзді тап»</i> ойыны <b>Ойын барысы:</b> Балалар өлеңнен әдемі, образды сөздерді тауып айтады. Өлең мазмұны бойынша әңгіме <i>«Сөзбен сурет сал»</i> ойыны <b>Ойын барысы:</b> Балалар өлеңді көз алдына елестетіп, сөзбен суреттеп береді. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Нан –</p>	<p>құрастырады: «Сен қайда бара жатырсың?» «Мен орманға бара жатырмын.» «Неге орманға бара жатырсың?» «Мен достарыма көмектесемін.» Дауыс ырғағын кейіпкерге сай өзгертіп айтуға жаттығады. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> Ойын: «Қай дыбысты естідің?» Сөздер айтылады: ғажайып, қазына, үкі, ізі, құс, көлеңке. Балалар ғ, қ, ү, і, ө дыбыстарын ажыратады және анық қайталайды. Сөйлем айтады: «Үкі ағашта отыр.» «Қасқыр қалың орманда жүр.» Сөйлемді бір тыныспен, анық айтуға жаттығады. <b>Сөздік қор</b> Ойын: «Ертегіні жалғастыр»</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>қасиетті ас (қорытынды)</p> <p><b>Міндеті:</b> Нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Еңбек адамдарына құрмет сезімін қалыптастыру. Өткен тақырыптарды бекіту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Әңгімелесу, қорытындылау, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> – Нан туралы әңгіме айту – «Нанды неге қадірлеу керек?» сұрағына жауап беру – Өсімдіктер туралы алған білімін қайталау</p> <p><b>Дене тәрбиесі маман жоспары бойынша</b></p>	<p>Басталуы айтылады: «Баяғыда бір батыр болыпты...» Балалар кезекпен 1–2 сөйлем қосады. Жаңа сөздерді қолданады: батыр, айлакер, ғажайып, қазына, орман.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Ойын: «Қандай? Не істеді?» Балалар тіркес пен сөйлем құрайды: батыл батыр күресті ку түлкі алдады мейірімді әже көмектесті Сөйлемді кеңейтіп айтады: «Батыл батыр жаумен ерлікпен күресті.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Ойын: «Ертегіні әңгімеле» Балалар ертегінің басын, ортасын, соңын сақтап 5–6 сөйлеммен әңгімелейді. Ертегі қалай басталды?</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Кейін не болды?  Соңы қалай аяқталды?  Оқиғаны ретімен,  толық сөйлеммен  жеткізуге  дағдыланады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Жапсыру</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Құрастыру</b>  – Құрастыру: қағаз  цилиндрден бас киім  жасау  – Сурет салу: ою-  өрнекті қаламмен  салып, бояу  – Мүсіндеу: бас киімге  арналған шағын сәндік  элемент  – Жапсыру: жіп, ою,  қағаз бөліктерімен  безендіру</p> <p><b>Дене тәрбиесі маман  жоспары бойынша</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді,				

	<p>бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>  Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>		
<p><b>Серуен</b></p>		<p>Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау)  Еңбек: Балалармен аулада қар күреу.  Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету.  Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли»  Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.  <b>«Қыз қуу»</b>  Ұлттық ойын ұлт қазынасы.  <b>Адал азамат</b></p>	<p>Итті бақылау  Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;  — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту.  Бақылау барысы  Көркем сөз  <b>«КҮШПІМ» А. Меңдібай</b>  Кіп-кішкентай күшігім,  Сүйкімдісін өзінің.  Еркелейді ойнақтап,  Жылтырын-ай көзінің.  Оратылып аяққа,  Бір сәт тыным таппайды.</p>

		<p>Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қапайды Тәрбиеші сұрақтары. Бұл күшік сендерге ұнай ма? Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? Күшіктің көңіл-күйі қандай? Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек</p>
--	--	---

		<p>екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн.</p> <p>Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу.</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау;</li> <li>- еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру.</li> </ul> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан».</p> <p>«Қыз қуу» Ұлттық ойын ұлт қазынасы. Адал азамат</p>
--	--	--

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).		
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат</b> . Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</b>		
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )		
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).		
<b>Кешкі ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-</b>		

<b>гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат</b>					
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>				Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. Жаңа реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояудыараластыруарқыл ышығаруды үйрету(гуашпенсурет салукезінде). <b>(бейнелеу іс-әрекеті)</b>	«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін естеріне түсіру. Қазір қандай жануардың жылы екенін сұрау. Үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>				Айкөркем,Нұрасылға Қолды жазуға бейімдеу. <b>Жұмыс:</b> Сызық, ирек, ілмек элементтерін жазу.	Томирис,Аяла,Алихан. Б Қоршаған орта туралы білімін кеңейту. <b>Жұмыс:</b> Жыл мезгілдерін сипаттау, белгілерін атау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>				«Кім епті?» <b>Шарты:</b> Кедергілер	«Наурызға дайындық» <b>Шарты:</b> Балалар

				арасынан жүгіріп өту.	шеңбер жасап, белгі бойынша көктем белгілерін қимылмен көрсетеді (жел, күн, су).
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>				Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Аққенже әкесі құстарға ұя жасап беру туралы әңгімелеседі. <b>Өнегелі 15 минут</b>	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)  <b>Өнегелі 15 минут</b>