

Проверено: *Н.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»
«Трудолюбие и профессионализм»
Цитата недели: «Еңбекпен ер көгерер»
«Труд возвышает человека»

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»
Группа: старшая с русским языком обучения «Почемучки»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 06.04. - 10.04.2026 год
Воспитатель: Кравченко Наталья Николаевна

Режим дня	Понедельник 06.04	Вторник 07.04	Среда 08.04	Четверг 09.04	Пятница 10.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (понедельник)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседы родителей со своими детьми				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто работает в поле?» Задачи: Познакомить с профессиями агронома и фермера. Формировать умение отвечать на вопросы полным предложением.	Дидактическая игра «Трактор едет по пашне» (тракторист) Задачи: Познакомить с профессией тракториста. Формировать умение отвечать на вопросы полным предложением.	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Сколько семян посеял фермер?» Задачи: Закреплять умение считать в пределах 5–7 (по уровню группы).	Дидактическая игра по технологии «Волшебная лупа» «Тайны весеннего поля» Задачи: Закреплять знания о профессиях, связанных с работой в поле. Формировать умение отвечать на вопросы	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Играть — во дворе, а не на проезжей части» Задача: формировать знание правила: играть можно только во дворе или на детской площадке. «Тілге бойлау»:

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Өріс-поле, тұқымдар-семена	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Өріс-поле, трактор-трактор	Расширять знания о весенних работах в поле. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Бір-один, екі-два, үш-три, төрт-четыре, бес-пять	полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Өріс-поле, трактор-трактор	Жол-дорога, аула-двор
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «На плите сварилась каша, Где большая ложка наша?» Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Адал Азамат» «Үнемді тұтыну» Памятка «Береги дерево» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Развитие речи + Конструирование) «Город мастеров» Задачи: Развитие речи. Пополнить словарный запас существительными, обозначающими	Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Музыка (по плану музыкального руководителя) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Основы математики +Рисование) «Пять вагончиков для Веселого паровозика» Задачи: Основы математики. Развивать навыки порядкового счета до	Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Конструирование. Воспитывать аккуратность. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»			5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные. Рисование. Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Апрель — пробуждение природы» Задача: формировать представления о сезонных изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Помочь природе»	Карточка №2 «Пешеходный переход — безопасный путь» Задача: формировать умение соблюдать правила дорожного движения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Порядок на площадке»	Карточка №3 «Весна идёт — встречаем апрель» Задача: формировать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Навести порядок после зимы»	Карточка №4 «Тучи и облака — в чём разница?» Задача: формировать умение различать облака и тучи. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Подготовиться к дождю»	Карточка №5 «Ёж и ёлка — иголки в природе» Задача: формировать умение сравнивать объекты природы (ёж и ёлка). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь хвойные деревья»

	Задача: формировать экологическую культуру. Подвижная игра «Проснулись звери» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения. Свободная игра	Задача: формировать аккуратность и ответственность. Подвижная игра «Мы — пешеходы» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять правила безопасного поведения. Свободная игра	Задача: формировать ответственность и трудовые навыки. Подвижная игра «Весна идёт» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение выражать наблюдения. Свободная игра	Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Облака и дождь» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные явления. Свободная игра	Задача: формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Ёжики и деревья» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение сравнивать. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Расселись дети наши, Обед давно готов: Горы вкусной каши И куча пирожков»				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Хафиз»	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Қыл қобыз»	Слушание музыки для сна детям (звуки природы)	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Самғау»

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Поле после дождя» Задача: развивать умение располагать изображение на листе. (рисование)	Дидактическая игра «Гараж для трактора» Задача: учить строить устойчивую постройку из деталей конструктора. (конструирование) «Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Көңіл ашар»	Дидактическая игра «Рассада в горшочках» Задача: формировать умение соединять детали (горшочек + росток). (лепка)	Дидактическая игра «Трактор работает в поле» Задача: учить передавать форму трактора с помощью простых фигур (круг, прямоугольник). (рисование) Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Аққу»	Дидактическая игра «Теплица с рассадой» Задача: учить составлять изображение из простых форм (прямоугольник, полукруг, маленькие овалы). (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание!» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен. (физическое воспитание) (Бородаенко Влад, Амангалиева Раяна)	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (развитие речи) (Кусаинова Алина, Егорова Ангелина)	Дидактическая игра «Строим домик для Зайки» Задача: развивать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учётом конструктивных свойств. (конструирование) (Жумабаев Алан, Бедная Ева)	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (развитие речи) (Шарипов Артур, Куанышева Томирис)	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (основы математики) (Турсынбай Ахан, Музыченко Алиса)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Чтение потешки «Пришел в гости-				

	Ни доктор Айболит. Пришел в гости- Хороший аппетит. Возьми скорее ложку, И ну стучать по дну. Скорее дайте супа, Хоть ложечку одну»				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Весенние забавы», «Перелётные птицы» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	«Адал Азамат» Национальная игра «Белбеу соқ» Цель: прививать интерес к национальной игре. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Развитие движений - обучать прыжкам в высоту с бокового разбега. Цель: закреплять навыки мягкого приземления на полусогнутые ноги в прыжках в высоту с разбега. (Физическое воспитание) (Соловьёв Тихон, Галымжанулы Рамазан) Свободная игра	Подвижная игра «Караси и щука» Цель: продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; развивать точность, быстроту, ловкость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Развитие движений - совершенствовать умение в беге и прыжках. (Физическое воспитание) (Плечкова Агата, Григус Паша) Свободная игра	Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: объяснять правила игры, учить действовать по сигналу, развивать ловкость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя. (Физическое воспитание) (Фрыга Боря, Бородаенко Влад) Свободная игра	«Адал Азамат» Национальная игра «Итеріспек» Цель: прививать интерес к национальной игре; развивать двигательные навыки, ловкость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: совершенствовать приемы игры с мячом у стенки. (Замешаева Эмилия, Ли Савелий) Свободная игра	Подвижная игра «Извилистая тропинка» Цель: учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: «Прыгни дальше» Цель: продолжать учить прыгать в длину с разбега. (Физическое воспитание) (Кярюшев Наиль, Амирова Карлыгаш) Свободная игра

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Фермер готовит поле к посеву» Задача: развивать умение распределять роли и взаимодействовать в коллективе.	Просмотр книг: 1.«Белая утка» (русская народная сказка) 2. «Смоляной бычок» (русская народная сказка)	Сюжетно-ролевая игра «Тракторист работает на пашне» Задача: развивать умение распределять роли и действовать по игровому плану.	Просмотр книг: 1. «Дождик» — Наталья Абрамцева 2. «Как у зайчонка зуб болел» — Наталья Абрамцева	Сюжетно-ролевая игра «Строители ремонтируют дом после зимы» Задача: развивать умение распределять роли и планировать действия.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы <u>«Адал Азамат»</u> «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему труд важен?» (родители беседуют с детьми)				

Проверено: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»
«Трудолюбие и профессионализм»
Цитата недели: «Еңбек – қуаныштың кілті»
«Труд- ключ к радости»

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»
Группа: старшая с русским языком обучения «Почемучки»
Возраст детей: 4года
На какой период составлен план: 13.04. - 17.04.2026 год
Воспитатель: Кравченко Наталья Николаевна

Режим дня	Понедельник 13.04	Вторник 14.04	Среда 15.04	Четверг 16.04	Пятница 17.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (понедельник)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседы родителей со своими детьми				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Садовник сажает цветы» Задачи: Познакомить с профессией садовника. Формировать умение отвечать полным предложением.	Дидактическая игра «Пчеловод и пчёлы» Задачи: Познакомить с профессией пчеловода. Развивать умение отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Разложи цветы по клумбам» Задачи: Закреплять умение считать в пределах 5. Формировать бережное	Дидактическая игра по технологии «Волшебная лупа» «Кто трудится в саду?» Задачи: Закреплять знания о работе садовника и пчеловода. Формировать умение строить простые	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Осторожно: дворовая зона!» Задача: закрепить правило: во дворе могут двигаться машины, поэтому нужно быть внимательными. «Тілге бойлау»:

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Гүлдер-цветы	Ара-пчела, бал-мед	отношение к растениям. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Гүлдер-цветы, төрт-четыре	распространённые предложения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ара-пчела, бал-мед	мүмкін -можно, мүмкін емес -нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «Каша манная варилась: Все пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Адал Азамат» «Үнемді тұтыну» Памятка «Забота о цветах» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (художественная литература +лепка) «Театр на столе: Лисичка со скалочкой» Задачи: Художественная литература. Развивать умение принимать участие в сценических	Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Музыка (по плану музыкального руководителя) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (ознакомление с окружающим миром +аппликация) «Мастерская игрушек» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. Воспитывать бережное отношение к игрушкам,	Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам. Лепка. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»			предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том, то они сделаны трудом людей. Аппликация. Развивать творческие способности. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Весна раскрывает почки» Задача: формировать умение узнавать признаки весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Помочь растениям» Задача: формировать ответственность и	Карточка №7 «Камни — твёрдые помощники природы» Задача: формировать умение узнавать и называть свойства камня. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку» Задача: формировать ответственность и	Карточка №8 «Как просыпаются деревья» Задача: формировать умение замечать изменения в состоянии деревьев весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь весенние веточки»	Карточка №9 «Берёзка весной» Задача: формировать умение узнавать берёзу среди других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь берёзку» Задача: формировать ответственность и	Карточка №10 «Птицы строят гнёзда» Задача: формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Помочь птицам» Задача: формировать заботливое отношение к живой природе.

	заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Почки и листочки» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения. Свободная игра	умение выполнять трудовые действия. Подвижная игра «Камни и ручей» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать предмет. Свободная игра	Задача: формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать наблюдения. Свободная игра	заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Берёзки и ветер» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево. Свободная игра	Подвижная игра «Птицы строят гнездо» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение пересказывать. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Наша ложка непослушна: Вместо рта полезла в ушко. Ай-ай-ай, какая ложка, Не досталось мне ни крошки!»				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Самғау»	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Аққу»	Слушание музыки для сна детям (звуки природы)	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Көңіл ашар»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Клумба в городском парке» Задача: учить изображать цветы из простых элементов (круг, линии, точки). (рисование)	Дидактическая игра «Домик для пчёл» Задача: учить строить устойчивую конструкцию из деталей конструктора. (конструирование) «Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Хафиз»	Дидактическая игра «Цветы для клумбы» Задача: учить лепить круглую форму (серединка) и маленькие элементы (лепестки). (лепка)	Дидактическая игра «Пасека среди цветов» Задача: учить изображать улей и цветы из простых форм. (рисование) Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Қыл қобыз»	Дидактическая игра «Пчеловод собирает мёд» Задача: учить составлять изображение из готовых форм. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) (Володарский Артур, Мулдагалиева Аяла)	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых. (ознакомление с окружающим миром) (Соловьёв Тихон, Кемал Асмира)	Дидактическая игра «Дыбысты тап!» («Найди звук») Задача: развивать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка «ә», «ө», «і», «ү», «ұ», «қ» и находить слова, содержащие эти звуки. (казахский язык) По программе Тілге бойлау (Жулмухамедов Даниал, Бородаенко Влад)	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых. (ознакомление с окружающим миром) (Григус Паша, Долженко Заур)	Подвижная игра «Погоня за Летучими Мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость. (физическое воспитание) (Амангалиева Раяна, Галымжанулы Рамазан)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Чтение потешки «Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывёт,				

	Заплывает прямо в рот»				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Муравьи», «Как просыпаются деревья» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	«Адал Азамат» Национальная игра «Жаяу көкпар» Цель: прививать интерес к национальной игре. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа развитие движений. Цели: воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе; упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни; развивать силовые качества. (Физическое воспитание) (Ли Савелий, Григус Паша) Свободная игра	Подвижная игра «Третий лишний» Цель: развивать точность, быстроту, ловкость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Развитие движений - совершенствовать умение в беге и прыжках. (Физическое воспитание) (Замешаева Эмилия, Фрыга Боря) Свободная игра	Подвижная игра «Гуси-гуси» Цель: объяснять правила игры, учить действовать по сигналу, развивать ловкость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: «Веселые прыжки». Цель: закреплять прыжки через два предмета. (Галымжанулы Рамазан, Соловьёв Тихон) Свободная игра	«Адал Азамат» Национальная игра «Итеріспек» Цель: прививать интерес к национальной игре; развивать двигательные навыки, ловкость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя. (Физическое воспитание) (Турсынбай Ахан, Володарский Артур) Свободная игра	Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: учить действовать по сигналу, развивать ловкость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: «Прыгни дальше» Цель: продолжать учить прыгать в длину с разбега. (Физическое воспитание) (Жулмухамедов Даниал, Мулдагалиева Аяла) Свободная игра
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Сюжетно-ролевая игра «Работники теплицы ухаживают за растениями» Задача: развивать умение распределять	Просмотр книг: 1. «Как найти дорожку» — В.Д. Берестов 2. «Первая охота» — Виталий Бианки	Сюжетно-ролевая игра «Продавцы продают семена и саженцы» Задача: развивать умение вести диалог	Просмотр книг: 1. «Лесной колобок — колючий бок» — Виталий Бианки	Сюжетно-ролевая игра «Коммунальная служба убирает улицы после зимы» Задача: развивать умение распределять

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	роли и действовать по плану.		«продавец — покупатель»	2. «Как Алёнка разбила зеркало» — Л.Ф. Воронкова	роли и работать в команде.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы <u>«Адал Азамат»</u> «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как мы трудимся каждый день?» (родители беседуют с детьми)				

Затвержено: *С.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: «Шеберлік — еңбекпен келеді.»
«Мастерство- приходит с трудом»

Организации образования детский сад: №15 «Жидек»
Группа «Почемучки»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план :20.04.-24.04.2026 уч.год, апрель
Воспитатели:Кравченко Н.Н
Саркулова Д.Т

Режим дня	Понедельник 20.04	Вторник 21.04	Среда 22.04	Четверг 23.04	Пятница 24.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Лесник в весеннем лесу» Задачи Познакомить с профессией лесника. Развивать умение составлять предложения по	Дидактическая игра «Строители чинят дом» Задачи Познакомить с профессией строителя. Развивать умение отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үй-дом, құрылысшы-строитель	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Пчеловод считает ульи» Задачи Закреплять умение считать в пределах 5. Расширять знания о работе пчеловода весной. (основы математики, ознакомление с	Дидактическая игра по технологии «Волшебная лупа» «Кто трудится в лесу и на стройке?» (лесник и строитель) Задачи Закреплять знания о работе лесника и строителя. Формировать умение строить простые распространённые предложения. (развитие речи,	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Играем только в безопасных местах» Задача: формировать понимание опасности игр возле дороги, стройки, парковки, водоёмов. «Тілге бойлау»: Қызыл-красный, жасыл-зеленый

	картинке. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Орман-лес, орманшы- лесник		окружающим миром) «Тілге бойлау»: ара ұясы-улье, бес- пять	ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: орманшы-лесник, құрылысшы-строитель	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на апрель (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Деревья – наши друзья» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание по плану педагога	Физическое воспитание по плану педагога Интегрированное занятие (основы математики +конструирование) «Космическая станция: порядок на старте» Задачи: Основы математики. развивать умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?». Конструирование. Воспитывать аккуратность. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Музыка по плану педагога 1.Казахский язык «Дос іздеген бота» ертегісі Міндеті: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (развитие речи +рисование) «Полосатые рыбки для Золотого моря» Задачи: Развитие речи. Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. Рисование. Обучать умению ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Музыка по плану педагога Физическое воспитание по плану педагога
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка №11 «Загадочная тень» Задача: закреплять представления о роли солнца в образовании тени. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечная площадка» Задача: формировать аккуратность и ответственность. Подвижная игра «Догони тень» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое явление. Свободная игра	Карточка №12 «Лёгкий весенний ветер» Задача: формировать умение замечать проявления ветра в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Навести порядок на ветру» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Ветер и облака» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление. Свободная игра	Карточка №13 «Рябина весной» Задача: формировать умение узнавать рябину среди других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Позаботиться о деревьях» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Деревья в разные времена года» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево. Свободная игра	Карточка №14 «Берёзовый сок — весенний дар» Задача: формировать умение замечать весенние изменения у деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь берёзку» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Муравьи и дятел» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление. Свободная игра	Карточка №15 «Белые овечки на веточках вербы» Задача: формировать умение узнавать вербу среди других деревьев и кустарников. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь вербу» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Пушистые овечки» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать растение. Свободная игра
----------	---	---	--	--	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Весенний лес после уборки» Задача: учить изображать деревья, траву, солнечный свет. (рисование) Сюжетно-ролевая игра «Ветеринар осматривает животных на ферме» Задача: развивать умение распределять роли и взаимодействовать в коллективе.	Дидактическая игра «Смотровая площадка лесника» Задача: учить строить конструкцию из нескольких уровней. (конструирование) Просмотр книг: 1. «Синий шалашик» — Юрий Дмитриев 2. «Он живой и светится...» — Виктор Драгунский	Дидактическая игра «Инструменты строителя» Задача: учить лепить простые формы (жгутик, шар, прямоугольник). (лепка) Сюжетно-ролевая игра «Садовники высаживают рассаду» Задача: развивать умение распределять роли и планировать действия.	Дидактическая игра «Новый дом с крепкой крышей» Задача: учить изображать дом из простых форм (квадрат, треугольник, прямоугольник). (рисование) Просмотр книг: 1. «Дед, баба и Алёша» — Юрий Коваль 2. «Необыкновенная весна» — С.Г. Козлов	Дидактическая игра «Строительная площадка» Задача: учить составлять сюжет из готовых геометрических форм. (аппликация) Сюжетно-ролевая игра «Дворники наводят порядок во дворе» Задача: развивать умение распределять роли и действовать по плану.

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: Помочь Алисе и Рамазану развивать умение составлять сказку или рассказ. (художественная литература) (Байков Е., Петерс К.)	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: Помочь Даниялу Владиславу развивать умение различать части суток. (основы математики) (Веселов И., Ефименко А.)	Дидактическая игра «Фигураны ата» («Назови фигуру») Задача: Помочь Борису и Асмире развивать умение различать и называть геометрические фигуры дөңгелек, үшбұрыш, шаршы. (основы математики) По программе Тілге бойлау (Костенко К., Вернер А.)	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: Помочь Павлику и Артуру развивать умение различать части суток. (основы математики) (Акопян Л., Султанов Р.)	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: Помочь Аяле и Тамине закрепить умение правильно держать ножницы и уметь пользоваться ими. (аппликация) (Веселова А., Павленко К.)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Загадочная тень» Задача: закреплять представления о роли солнца в образовании тени.	Карточка №12 «Лёгкий весенний ветер» Задача: формировать умение замечать проявления ветра в	Карточка №13 «Рябина весной» Задача: формировать умение узнавать рябину среди других деревьев.	Карточка №14 «Берёзовый сок — весенний дар» Задача: формировать умение замечать весенние изменения у	Карточка №15 «Белые овечки на веточках вербы» Задача: формировать умение узнавать вербу среди других деревьев

	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечная площадка» Задача: формировать аккуратность и ответственность. Подвижная игра «Догони тень» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое явление. Свободная игра	природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Навести порядок на ветру» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Ветер и облака» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Позаботиться о деревьях» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Деревья в разные времена года» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево. Свободная игра	деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь берёзку» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Муравьи и дятел» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление. Свободная игра	и кустарников. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь вербу» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Пушистые овечки» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать растение. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Почему труд приносит радость?» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверено: *Ж*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»
«Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: «Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара!»
«Ответственно относись и к маленькому делу!»

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: старшая с русским языком обучения «Почемучки»

Возраст детей: 4года

На какой период составлен план: 27.04. - 01.05.2026 год

Воспитатель: Кравченко Наталья Николаевна, Саркулова Джамиля Тлегеновна

Режим дня	Понедельник 27.04	Вторник 28.04	Среда 29.04	Четверг 30.04	Пятница 01.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (понедельник)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседы родителей со своими детьми				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Дворник убирает двор» Задачи: Познакомить с профессией дворника. Развивать умение отвечать полным предложением.	Дидактическая игра «Эколог заботится о природе» Задачи: Познакомить с профессией эколога. Развивать умение отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Строители измеряют доски» Задачи: Закреплять умение сравнивать предметы по длине (длинная — короткая).	Дидактическая игра по технологии «Волшебная лупа» «Кто заботится о чистоте?» (дворник и эколог) Задачи: Закреплять знания о работе дворника и эколога. Формировать умение строить простые	

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Дворник убирает двор» Задачи: Познакомить с профессией дворника. Развивать умение отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Тазалаушы-дворник	Дидактическая игра «Эколог заботится о природе» Задачи: Познакомить с профессией эколога. Развивать умение отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: эколог-эколог, табиғат-природа.	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Строители измеряют доски» Задачи: Закреплять умение сравнивать предметы по длине (длинная — короткая). Формировать уважение к труду строителя. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: ұзын -длинный, қысқа-короткий	Дидактическая игра по технологии «Волшебная лупа» «Кто заботится о чистоте?» (дворник и эколог) Задачи: Закреплять знания о работе дворника и эколога. Формировать умение строить простые распространённые предложения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Тазалаушы-дворник, эколог-эколог	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на апрель (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «Каша манная варилась: Все пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Адал Азамат» «Үнемді тұтыну» Памятка «Растениям нужна забота» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (художественная литература +аппликация) «Театр и картина по сказке «Петушок и бобовое зернышко» Задачи: Художественная литература. Развивать умение принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам. Аппликация. Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Музыка (по плану музыкального руководителя) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (ознакомление с окружающим миром +лепка) «Театр и картина по сказке «Как появилась чашка? Секреты мастерской» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. Воспитывать бережное отношение к предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том, то они сделаны трудом людей. Лепка. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Весёлый воробей и весенний ручеёк»	Карточка №17 «Ласточка — вестница весны»	Карточка №18 «Апрельский туман и свежий воздух»	Карточка №19 «Весна в лесу — просыпается природа»	

	Задача: формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Помочь птицам» Задача: формировать заботливое отношение к живой природе. Подвижная игра «Воробы» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять признаки весны. Свободная игра	Задача: формировать умение узнавать ласточку по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь гнёзда» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Ласточки» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать птицу. Свободная игра	Задача: формировать умение замечать изменения в природе после дождя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый участок» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Туман и солнце» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать природное состояние. Свободная игра	Задача: формировать умение замечать и описывать изменения в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Забота о природе» Задача: формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Пробуждение леса» Задача: развивать внимание, координацию движений и связанное действие по сигналам. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Чтение потешки «На того, кто ест опрятно» На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «Спасибо»				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Көңіл ашар»	Слушание музыки для сна детям (звуки природы)	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Акку»	Слушание казахской колыбельной песни	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Чистый двор» Задача: развивать умение располагать изображение на листе. (рисование)	Дидактическая игра «Контейнерная площадка во дворе» Задача: учить строить устойчивую конструкцию из деталей конструктора. (конструирование)	Дидактическая игра «Вёдра и метла дворника» Задача: развивать умение соединять детали. (лепка)	Дидактическая игра «Зелёная планета» Задача: учить изображать круг и размещать внутри него простые элементы. (рисование)	
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге. (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Музыкальная игра «Мен эн айтамын» («Я пою песню») Задача: развивать умение самостоятельно исполнять знакомые песни на казахском языке.	Дидактическая игра «Эколог заботится о природе» Задачи: Познакомить с профессией эколога. Развивать умение отвечать полным предложением.	

	(Бородаенко Влад, Турсынбай Ахан)	(физическое воспитание) (Плечкова Агата, Григус Паша)	(музыка) по программе Тілге бойлау (Кусаинова Алина, Мулдагалиева Аяла)	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (Егорова Ангелина, Шарипов Артур)	
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Чтение потешки «Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывёт, Заплывает прямо в рот»				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Насекомые», «Весенние цветы» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	«Адал Азамат» Национальная игра «Белбеу соқ» Цель: прививать интерес к национальной игре. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: упражнение «Солдаты» -упражнять детей в строевых упражнениях (строиться в колонну по одному по сигналу воспитателя). Цель: упражнять в умении перестраиваться в	Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: развивать навыки участия в спортивных играх. Способствовать физическому развитию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: (отработка ритмических движений) «Делай, как я!» Цель: развивать двигательные навыки, способствовать эмоциональному подъему.	Подвижная игра «Гуси-гуси» Цель: объяснять правила игры, учить действовать по сигналу, развивать ловкость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: (бег) Цель: развивать навыки бега приставными шагами, способствовать формированию ЗОЖ. (Физическое воспитание) (Галымжанулы Рамазан, Бородаенко Влад, Фрыга Боря)	«Адал Азамат» Национальная игра «Итеріспек» Цель: прививать интерес к национальной игре; развивать двигательные навыки, ловкость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: «Резвый мешочек» Цель: упражнять в подпрыгивании на двух ногах. Развитие движений. (Физическое воспитание)	

	колонну по одному по сигналу воспитателя. (Физическое воспитание) (подгруппа детей) Свободная игра	(Физическое воспитание) (подгруппа детей) Свободная игра	Свободная игра	(Соловьёв Тихон, Ербол Тамина, Ли Савелий) Свободная игра	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Служба благоустройства оформляет парк к празднику весны» Задача: развивать умение планировать совместную деятельность.	Просмотр книг: 1. «Тайное становится явным» — Виктор Драгунский 2. «Такое дерево» — С.Г. Козлов	Сюжетно-ролевая игра «Пчеловод открывает пасеку» Задача: развивать умение распределять роли и действовать по плану.	Просмотр книг: 1. «Заплата» — Н.Н. Носов 2. «Затейники» — Н.Н. Носов	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы <u>«Адал Азамат»</u> «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как стать профессионалом?» (родители беседуют с детьми)				