

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Я/С № 15 «Жидек»

Группа: предшкольная логопедическая группа «Лучики»

4 мая -8 мая 2025 год

Воспитатель: Ледакова Т.В.

Примерный режим дня	Понедельник 04.05	Вторник 05.05.	Среда 06.05	Четверг 07.05. праздничный выходной	Пятница 08.05.
Прием детей	Встреча детей, и беседа о прошедших выходных. Игровое упражнение: Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Казахская народная игра «Ястребы и ласточки» («Жапактар жане карлыгаш») (Национальная игра – национальное достояние(программа «Адал азамат»))	Встреча детей. Дидактическая игра «У кого что» - закрепить знания детей о профессиях. Казахская народная игра «Ак суйек» («Белая кость») (Национальная игра – национальное достояние(программа «Адал азамат»))	Встреча детей. Дидактическая игра «Военные профессии» (Закрепить понятие о военных профессиях) Беседа «Наши защитники» (дать детям представление о Дне защитников Отечества)		Встреча детей. Игровое упражнение: Доброе утро, добрый час. Как я рада видеть вас! Беседа с детьми «День Победы» - дать представление о празднике 9 мая.
Слушание Гимна Республики Казахстан. Цитата недели: « Бірлік күштің бастауы» «Единство – источник силы» (программа «Адал азамат»)					

Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут», Беседа с родителями на тему «Физическое здоровье детей». Консультация для родителей «Нравственное воспитание детей». «Мультфильмы: хорошо или плохо».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Назови правильно» Цель: закрепление знаний о профессиях <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Казахская народ.игра «Белая кость» («Аксуйек») (Национальная игра – национальное достояние(программа «Адал азамат») Цель: закреплять умение играть в народные игры, развивая внимание,быстроту реакции	Подвижная игра «Тише едешь, дальше будешь» Цель: упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу; развивать реакцию на сигнал. <i>(основы математики – игровая, двигательная, деятельность)</i> Казахская народная игра «Цыплята» («Балапандар») (Национальная игра – национальное достояние(программа «Адал азамат») Цель: закреплять умение играть в народные игры, развивая внимание,быстроту реакции	Настольная игра-пазл «Знаки дорожного движения» Цель: закрепить знания о правилах безопасного поведения на дорогах , умение сопоставлять знаки с картинкой(программа «Адал азамат») Игра подвижная «Самолеты» Цель: стимуляция речевой и двигательной активности. <i>(физическая активность, ознакомление с окружающим)</i>		Рисование фигурок животных с помощью трафарета – продолжать развивать мелкую моторику, умение раскрашивать аккуратно, не выходя за контуры. Просушивание кюев Курмангазы(программа «Адал азамат»)
Утренняя гимнастика	Картотека	Картотека	Картотека		Картотека

Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Продолжать привлекать к дежурству малоактивных детей (раскладывание столовых приборов, салфеток) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Учить соблюдать правила безопасного поведения за столом (аккуратно пользоваться вилкой, не пролить на себя суп, компот) (программа «Адал азамат»)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра «Подбери словечко» <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить подбирать слова – прилагательные к заданному слову. Казахская народная игра «Цыплята» («Балапандар») (Национальная игра – национальное достояние (программа «Адал азамат»))	Дидактическая игра «Угадай профессию» Цель: продолжать знакомить детей с профессиями военных, углублять знания детей о знакомых профессиях, развивать творческое воображение. Казахская народная игра «Такия тастамак!» («Тюбетейка») (программа «Адал азамат»)	Чтение стихотворения «Военный летчик» В небе Казахстанском самолет летит, Летчик на границе сон наш сторожит. Быстрый, словно ветер, в облаках парит, Родину родную зорко защитит. Цель: помочь запомнить стихотворение.		Казахская народная игра «Такия тастамак!» («Тюбетейка») (программа «Адал азамат») Рассматривание иллюстраций о военных Казахстана. Цель: закрепить знания о военных профессиях.
Организованная деятельность	Развитие речи (логопед) Музыка (по плану муз рук)	Основы грамоты (по плану логопеда) Математика Тема: «Независимость»	Звукопроизношение (по плану логопеда) Математика Продолжать обучать		Музыка (по плану муз рук) Основы грамоты Цель: Учить

	Ознакомление с окружающим Тема: «Наша армия сильна!» (7 мая — День защитника Отечества РК)» Цель: Формирование у детей представлений о празднике «День защитника Отечества», воспитание чувства патриотизма, гордости за казахстанскую армию, уважения к профессии военного. Просмотр иллюстраций: Обсуждение родов войск РК. Игра «Кому что нужно?»: (летчику — шлем, моряку — бескозырка, пограничнику — собака). Прослушивание кюя Д.Нурпеисовой «Тойбастар»(программа «Адал азамат») Физвоспитание на воздухе.(по плану физинструктора)	числа от размера и расстояния» Цель:Продолжать подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета. Ключевые принципы: Использование приемов наложения и приложения для доказательства. Счет в пределах 10. Акцент на фразе: «Число не зависит от...» Государственный язык (по плану педагога) Физвоспитание (по плану физ. инструктора) Дидактическая игра «Что нужно пожарным?»Цель: продолжать формировать у детей интерес к профессии пожарного. Игровая задача: быстро и правильно подобрать картинки с изображением предметов пожарной тематики.(программа	умению сравнивать предметы, используя прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. Методы: словесные — беседа, объяснение; практические — моделирование; самостоятельная работа; игровые — игровая мотивация, оценка результатов деятельности словом. Художественная литература. Тема: Анна Штро «Будущий защитник» Заучивание. «Вырасту когда-то... Кем тогда мне быть? Я хочу солдатом в армии служить! Но, чтоб быть военным, мало лишь мечтать; Сильным, ловким, смелым мне придется стать» Цель: Формирование представлений о людях разных профессий. Прослушивание кюя Курмангазы«Сарыарка»(программа(программ		составлять слова из слогов (устно). определять порядок и количество слов в предложении. Закреплять умение выполнять звуковой анализ слова.Методы и приемы: объяснение, игровой, художественное слов Государственный язык (по плану педагога) Рисование. Тема: «Салют Победы» Цель: Формировать у детей представление о подвиге народа, о Великой Победе народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны Прослушивание кюя Курмангазы«Сарыарка»(программа(программа «Адал азамат»)
--	--	--	--	--	---

		«Адал азамат»)	а «Адал азамат») Физвоспитание на воздухе.(по плану физинструктора)		
Подготовка к прогулке	Продолжать создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования Разучивание считалочки «1,2,3,4,5 –летчик вышел полетать! Самолет взлетает ввысь, пассажир скорей – держись!»				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека		Картотека
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей. Закреплять умение детей соблюдать алгоритм мытья рук. «Берегите воду» Воду нужно уважать —Это должен каждый знать! (Адал азамат»)				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
	Пословица «Без соли не вкусно, а без хлеба не сытно»	Кушай овощи, дружок, Будешь ты здоровым! Ешь морковку и чеснок, К жизни будь готовым!	Пословица «За общим столом еда вкуснее»	Пословица «За общим столом еда вкуснее»	Ложку крепче ты держи, Кушай с аппетитом!
Дневной сон	Слушание колыбельных песен.Слушание спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Массаж «Неболейка (Чтобы горло не болело, мы его погладим смело, чтоб не кашлять, не чихать, нужно носик растирать, лобик тоже разотрем, ладошку держим козырьком, вилку пальчиками сделай. Массируй ушки ты умело, знаем, знаем, Да, да, да, нам простуда не страшна)». Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате.(Разучивание:Что помоем мы сначала?Руки мылом мы потрем, мы водичку бережём, Смоем мыльную водицу и умоем наши лица!» (программа «Адал азамат»)				

Самостоятельная деятельность	Игры детей по интересам Сюжетно-ролевая игра "Автобус". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закреплять, расширять знания детей о ролях в игре (Водитель, пассажиры, контролер) воспитывать интерес. Игры детей с конструктором «Лего»	Дидактическая игра «Назови правильно» Цель: продолжать знакомить детей с видами военных профессий. <i>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i> Казахская народная игра «Теңге алу» (Подними монету) (Национальная игра – национальное достояние(программа «Адал азамат»)) Настольные игры «Собери пазлы»<i>(развитие речи , познавательная деятельность)</i>	Игра со строительным материалом. «Строим дом» Цель: формировать навыки игры в коллективе. Сюжетно – ролевая игра «Поезд» Цель: Закрепить умение играть дружно, распределять роли(машинист, проводник, пассажиры). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>		Хозяйственно – бытовой труд совместно с воспитателем: В уголке природы: полить цветы, покормить рыбок, вытереть пыль. В игровых уголках: расставить игрушки, постирать платье кукулам. Рассматривание иллюстраций на тему «Безопасное обращение с животными» Цель: закрепить навыки безопасного поведения с животными во избежание неприятных ситуаций.
Индивидуальная работа с детьми, коррекционный час	Статические упражнения для языка: «Птенчики», «Лопаточка», «Чашечка», «Иголочка», «Стрелочка», «Жало». «Горка», «Киска сердится» С Садриддином – закрепить счет в пределах 10. Цель: развивать восприятие, внимание, мышление	Артикуляц. гимн-ка «Сказка о Язычке» Пальчиковая гимнастика «Транспорт» С Тимуром Ч, Ангелиной – Учить отвечать на вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Артикуляц. гимн-ка «Сказка о Язычке» Дыхательное упр. «Легкий ветерок» С Тимуром Д, с Айсултаном, Цель: Формировать понятия о месяцах года		Артикуляц. гимн-ка «Сказка о Язычке» Дыхательное упр. «Легкий ветерок» С Оразханом, Айсултаном –закрепить умение выполнять звуковой анализ слова. Игра «Назови правильно» - виды спецтранспорта

Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение: «Группа вышла одеваться, На прогулку собираться» Одевание по алгоритму	Последовательное одевание. Игра «Помогайка» -помощь друг другу в одевании	Игра «Помогайка» - помощь друг другу в одевании		Игровое упражнение: «Группа вышла одеваться, На прогулку собираться»
Прогулка №	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Самостоятельная деятельность детей	Подвижные игры «Самолеты» Игры со строительным материалом. Цель: Развивать конструктивные способности.	Настольные игры на мелкую моторику Игры детей по интересам Рассматривание картинок на тему «Безопасность на дороге» (программа «Біртұғас тәрбие»)	Игры с конструктором «Лего» Рассматривание книг, иллюстраций о людях военных профессий. Игры детей по интересам		Дидактические игры «Заплети косичку» Цель: учить заплетать косички на плоскостной кукле, развивать мелкую моторику. «Мой Казахстан» Цель: закрепить знания о родном крае
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, советы.				
	Консультация «Понаблюдаем с детьми за деревьями»	Консультация «О чем почитать детям»	Консультация «Всё о развитии детской речи»		Советы: «Как провести выходные»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Я/С № 15 «Жидек»

Группа: предшкольная логопедическая группа «Лучики»

12 мая -15 мая 2025 год

Воспитатель: Ледакова Т.В.

Примерный режим дня	Понедельник 11.05 праздничный выходной	Вторник 12.05.	Среда 13.05	Четверг 14.05.	Пятница 15.05.
Прием детей		Встреча детей, и беседа о прошедших выходных. Обсуждение с детьми предстоящие дела. Пальчиковая игра «Дружат в нашей группе..» - повторение Казахская народная игра «Ястребы и ласточки» («Жапактар жане карлыгаш») Закрепление (Национальная игра – национальное достояние(программа «Адал азамат»))	Встреча детей. Игровое упражнение: Встанем все мы дружно в круг, встретим мы друзей, подруг. Дидактическая игра «Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса.	Встреча детей. Дидактическая игра «Повтори за мной» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. Казахская народная игра «Ястребы и ласточки» («Жапактар жане карлыгаш») Закрепление (программа «Адал азамат»)	Встреча детей. Игровое упражнение: Доброе утро, добрый час. Как я рада видеть вас! Дидактическая игра «Кто кому кто?» Цель: применять предметный словарь, обозначающие родственные отношения.
Слушание Гимна Республики Казахстан. Цитата недели: « Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ » «Без единства нет организации, а без организации нет и дня.» (программа «Адал азамат»)					

Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут», Беседа с родителями на тему «Готовимся к школе». Консультация для родителей «Играем с детьми». «Мультфильмы: хорошо или плохо». «Что мы знаем о стране»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)		Подвижная игра «Тише едешь, дальше будешь» Цель: упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу; развивать реакцию на сигнал. (основы математики – игровая, двигательная, деятельность) Казахская народная игра «Цыплята» («Балапандар») (Национальная игра – национальное достояние(программа «Адал азамат»)) Цель: закреплять умение играть в народные игры, развивая внимание, быстроту реакции	Дидактическая игра Игра «Четвёртый лишний». Цель: закреплять знания о животных, живущих в зоопарке, развивать логику. (познавательная коммуникативная деятельность) Игра подвижная «Самолеты» Цель: стимуляция речевой и двигательной активности. (физическая активность, ознакомление с окружающим)	Настольная игра-пазл «Пожарные» Цель: закрепить знания о правилах безопасного поведения Просушивание кюев Курмангазы(программа «Адал азамат»))	Дидактическая игра «Зоопарк» Цель: учить определять животных на панно в нужное место. Рассматривание картинок с животными.
Утренняя гимнастика	Картотека	Картотека	Картотека		Картотека

Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Продолжать привлекать к дежурству малоактивных детей (раскладывание столовых приборов, салфеток) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Учить соблюдать правила безопасного поведения за столом (аккуратно пользоваться вилкой, не пролить на себя суп, компот) (программа «Адал азамат»)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)		Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Дидактическая игра "Назови правильно". Цель: учить детей называть животных зоопарка <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Чтение стихотворения «В зоопарке» В зоопарк гулять идём, Посмотреть хотим скорей Мы на всяческих зверей. Входим мы через ворота И встречаем бегемота. [1] Цель: помочь запомнить стихотворение.	Рисование животных с помощью трафарета Казахская народная игра «Асык ату!» (программа «Адал азамат»)	Казахская народная игра «Такия тастамак!» («Тюбетейка») (программа «Адал азамат») Рассматривание иллюстраций о животных Казахстана. Цель: закрепить знания о животных страны.
Организованная деятельность		Основы грамоты (по плану логопеда) Математика	Звукопроизношение (по плану логопеда) Математика Тема: «Животные»	Развитие речи (по плану логопеда) Математика Тема: «Гуляем в зоопарке» Цель: Формировать умения	Музыка (по плану муз рук) Основы грамоты Цель: Учить

		Тема:«В зоопарке» Цель:Продолжать подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета. Ключевые принципы: Использование приемов наложения и приложения для доказательства. Счет в пределах 10. Акцент на фразе: «Число не зависит от...» (Считаем зверей в зоопарке, сравниваем их по количеству) Государственный язык (по плану педагога) Физвоспитание (по плану физ. инструктора) Прослушивание кюя Д.Нурпеисовой «Тойбастар»(	зоопарка»Продолжать обучать умению сравнивать предметы, используя прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. Методы: словесные – беседа, объяснение; практические – моделирование; самостоятельная работа; игровые – игровая мотивация, оценка результатов деятельности словом. Художественная литература. Тема: Чтение рассказа В. Бианки «Зоопарк» Цель: Познакомить с творчеством В.В. Бианки. Познакомить с содержанием рассказа, раскрыть тему жизни животных в зоопарке. Прослушивание кюя Курмангазы«Сарыарк а(программа(программ а «Адал азамат»)	двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу.Методы и приемы: словесные, игровые, наглядные(Дидактические игры «Найди домик..», (повернись направо, чтобы увидеть домик тигра, пройди прямо, чтобы увидеть домик обезьянки) и т.д. Ознакомление с окружающим Тема: Путешествие в зоопарк. Цель: Закрепить представления о животных разных климатических зон (львы, жирафы, медведи, обезьяны), уточнить представления о функциях зоопарка. <i>Дидактическая игра «Кто где живет?»</i> (размещение животных по вольерам/климатическим зонам).<i>Игра «Опиши животное»</i> (составление короткого описательного рассказа) Художественная литература Р. Киплинг «Слоненок». Цель:познакомить с произведением, развивать	составлять слова из слогов (устно). определять порядок и количество слов в предложении. Закреплять умение выполнять звуковой анализ слова.Методы и приемы: объяснение, игровой, художественное слов Государственный язык (по плану педагога) Аппликация. Тема: «Слон - великан» Цель: Учить составлять изображение слона из частей (голова, туловище, ухо, хобот), закреплять навыки вырезания по контуру, правильно использовать клей. Беседа на тему «Безопасные окошки» Цель: Учить детей соблюдать осторожность, не подходить к окнам. (программа «Адал
--	--	---	--	---	--

		(программа «Адал азамат») программа «Адал азамат»)	Физвоспитание на воздухе.(по плану физинструктора)	любознательность, учить понимать жанровые особенности сказки и формировать связную речь	азамат»)
Подготовка к прогулке	Продолжать создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования Разучивание считалочки «Разучивание считалочки « Как-то крошка крокодил. От родителей уплыл. Загулял он, потерялся. И от страха растерялся. Мы поможем, так и быть! Выходи, тебе водить ...»				
Прогулка		Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей. Закреплять умение детей соблюдать алгоритм мытья рук. «Берегите воду» Воду нужно уважать —Это должен каждый знать! (Адал азамат»)				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
	Пословица «Без соли не вкусно, а без хлеба не сытно»	Кушай овощи, дружок, Будешь ты здоровым! Ешь морковку и чеснок, К жизни будь готовым!	Пословица «За общим столом еда вкуснее»	Пословица «За общим столом еда вкуснее»	Ложку крепче ты держи, Кушай с аппетитом!
Дневной сон	Слушание колыбельных песен.Слушание спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровитель процедуры	Массаж «Неболейка (Чтобы горло не болело, мы его погладим смело, чтоб не кашлять, не чихать, нужно носик растирать, лобик тоже разотрем, ладошку держим козырьком, вилку пальчиками сделай. Массируй ушки ты умело, знаем, знаем, Да, да, да, нам простуда не страшна)». Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате.(Разучивание:Что помоем мы сначала?Руки мылом мы потрем, мы водичку бережём, Смоем мыльную водицу и умоем наши лица!» (программа «Адал азамат»)				

Самостоятельная деятельность		Дидактическая игра «Назови правильно» Цель: продолжать знакомить детей с животными зоопарка. <i>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i> Казахская народная игра «Теңге алу» (Подними монету) (Национальная игра – национальное достояние(программа «Адал азамат»)) Настольные игры «Собери пазлы»<i>(развитие речи , познавательная деятельность)</i>	Игра со строительным материалом. «Строим домики для зверей» Цель: формировать навыки игры в коллективе. Сюжетно – ролевая игра «Автобус» Цель: Закрепить умение играть дружно, распределять роли(водитель, кондуктор, пассажиры).	Настольная игра «Животные.Лото»Цель: закрепить знания о диких животных, их среде обитания. Раскрашивание картинок «Животные севера», «Животные жарких стран»	Хозяйственно – бытовой труд совместно с воспитателем: В уголке природы: полить цветы, покормить рыбок, вытереть пыль. В игровых уголках: расставить игрушки, постирать платье куклам. Рассматривание иллюстраций на тему «Безопасное обращение с животными» Цель: закрепить навыки безопасного поведения с животными во избежание неприятных ситуаций.
Индивидуальная работа с детьми, коррекционный час		Артикуляц. гимн-ка «Сказка о Язычке» Пальчиковая гимнастика «Транспорт» С Тимуром Д, Ангелиной – Учить последовательно называть месяцы года.	Артикуляц. гимн-ка «Сказка о Язычке» Дыхательное упр. «Легкий ветерок» С Кириллом, с Айсултаном, Развивать умение определять временную последовательность смены суток и событий	Статические упражнения для языка: «Птенчики», «Лопаточка», «Чашечка», «Иголочка», «Стрелочка», «Жало». «Горка» С Садриддином – закрепить счет в пределах 10.	Артикуляц. гимн-ка «Сказка о Язычке» Дыхательное упр. «Легкий ветерок» С Оразханом, Жасмин – закрепить умение выполнять звуковой анализ слова. Закреплять приемы аппликации

Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение: «Группа вышла одеваться, На прогулку собираться» Одевание по алгоритму Последовательное одевание. Игра «Помогайка» -помощь друг другу в одевании				
Прогулка №		Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Самостоятельная деятельность детей		Настольные игры на мелкую моторику Игры детей по интересам Рассматривание картинок на тему «Безопасное поведение в зоопарке» (программа «Адал азамат»)	Игры с конструктором «Лего» Рисование на свободную тему карандашами.	Рассматривание книг, иллюстраций о диких животных. Игры детей по интересам	Дидактические игры «Помоги животным найти свой домик» Цель: учить распределять животных на панно в среде их обитания
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, советы.				
		Консультация «Рассказы для детей. Ребятам о зверятах»	Консультация «Всё о развитии детской речи»	Беседа «Поведение детей в общественных местах»	Советы: «Как провести выходные»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Я/С № 15 «Жидек»

Группа: предшкольная логопедическая группа «Лучики»

18 мая -22 мая 2025 год

Воспитатель: Ледакова Т.В.

Примерный режим дня	Понедельник 18.05	Вторник 19.05.	Среда 20.05	Четверг 21.05.	Пятница 22.05.
Прием детей	Встреча детей, и беседа о прошедших выходных. Встреча детей Игра «Эстафета дружбы» Встать в круг и передавать эстафету в виде рукопожатия Казахская народная игра «Асык ату» Закрепление (программа «Адал азамат»)	Встреча детей. Игровое упражнение: Встанем все мы дружно в круг, встретим мы друзей, подруг. Дидактическая игра «Орамал» («Платочек») Закрепление (Национальная игра – национальное достояние(программа «Адал азамат»))	Встреча детей. Игровое упражнение: Доброе утро, добрый час. Как я рада видеть вас! Дидактическая игра «Кто кому кто?» Цель: применять предметный словарь, обозначающие родственные отношения.	Встреча детей. Дидактическая игра «Звуковая цепочка» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. Казахская народная игра «Ястребы и ласточки» («Жапактар жане карлыгаш») Закрепление (программа «Адал азамат»)	Встреча детей. Игровое упражнение: «Мы с тобой проснулись рано, мы шагаем в д/с». Индивидуальные поручения в уголке природы; покормить рыбок, уход за комнатными растениями.
Слушание Гимна Республики Казахстан. Цитата недели: «Досын көп болса, күшің көп» » «Много друзей- много силы» (программа «Адал азамат»)					

Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут», Беседа с родителями на тему «Игры на воздухе». Консультация для родителей «Работа над правильной речью детей». Памятка «Как развивать мелкую моторику»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра «Лото Цветы» Цель: Закреплять умение узнавать и называть цветы. Подвижная игра «Орамал» Цель: развивать реакцию на сигнал. (программа «Адал азамат»)	Раскрашивание цветов Цель: учить запоминать названия цветов, раскрашивать карандашами аккуратно, не выходя за контур . Казахская народная игра «Асык ату» («Балапандар») (Национальная игра – национальное достояние(программа «Адал азамат») Цель: закреплять умение играть в народные игры, развивая внимание, быстроту реакции	Настольная игра-пазл «Цветочки» Цель: закрепить умение составлять цветочную композицию из фигур. Рассматривание картинок с изображением цветов, занесенных в Красную книгу Казахстана(программа «Адал азамат»)	Настольная игра-пазл «Верно-неверно» Цель: закрепить знания о правилах безопасного поведения на улице. (программа «Адал азамат») Просушивание кюев Курмангазы(программа «Адал азамат»)	Игра малой подвижности «Садовник» <u>Садовник:</u> Я садовником родился, Не на шутку рассердился, Все цветы мне надоели, Кроме (называет цветок) Цель:развивать внимание, память, быструю реакцию. Рассматривание картинок, иллюстраций с цветами
Утренняя гимнастика	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека

Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Продолжать привлекать к дежурству малоактивных детей (раскладывание столовых приборов, салфеток) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Учить соблюдать правила безопасного поведения за столом (аккуратно пользоваться вилкой, не пролить на себя суп, компот) (программа «Адал азамат»)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая Игра «Собери цветок» Цель: Закрепить умение собирать разрезные картинки <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i>	Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Дидактическая игра "Назови правильно". Цель: учить детей называть садовые цветы <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Чтение стихотворения Тюльпан Май, тепло и скоро лето. В зелень всё и вся одето. Словно огненный фонтан - Раскрывается тюльпан. Цель: помочь запомнить стихотворение.	Рисование и раскрашивание цветов с помощью трафарета Казахская народная игра «Асык ату!» (программа «Адал азамат»)	Казахская народная игра «Такия тастамак!» («Тюбетейка») (программа «Адал азамат») Рассматривание иллюстраций о цветах Казахстана. Цель: закрепить знания о цветах, занесенных в Красную книгу страны.
Организованная деятельность	Развитие речи (по плану логопеда) Музыка (по плану муз рук)	Основы грамоты (по плану логопеда) Математика	Звукопроизношение (по плану логопеда) Математика Тема: «Цветочный	Развитие речи (по плану логопеда) Математика Тема: «Цветочная математика» Цель:	Музыка (по плану муз рук) Основы грамоты Цель: Учить

Ознакомление с окружающим Тема: «Удивительный мир цветов» Цель: Расширение и систематизация знаний детей о цветах (комнатные, садовые, полевые), их строении и значении в природе. Методы и приемы: наглядный(видео, картинки), словесныйхуд. Слово, беседа). Физвоспитание(на воздухе) (по плану физ.инструктора)	Тема:«В саду» Цель:Продолжать подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета. Ключевые принципы: Использование приемов наложения и приложения для доказательства. Счет в пределах 10. Акцент на фразе: «Число не зависит от...» (Считаем цветы в саду, сравниваем их по количеству) Государственный язык (по плану педагога) Физвоспитание (по плану физ.инструктора) Прослушивание кюя Курмангазы«Сарыарка»((программа «Адал азамат»))	магазин» Продолжать обучать умению сравнивать предметы, используя прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. Методы: словесные – беседа, объяснение; самостоятельная работа; игровые. Художественная литература. Тема: Чтение .«Цветик-семицветик» В. Катаева Цель: Знакомить детей с удивительным миром цветов через чтение сказок. Прослушивание кюя Д.Нурпеисовой «Байжума»(программа «Адал азамат») Физвоспитание(по плану физинструктора)	Закрепить навыки прямого и обратного счета, знание состава числа (от \1\ до \10\)) Развивать логику, память, пространственное воображение (понятия: «длиннее — короче», «выше — ниже», «больше — меньше») Методы и приемы: словесные, игровые, наглядные.Дидактические игры: «Собери букет»(устный счет), «Цветочная геометрия»(клумбы из палочек) Ознакомление с окружающим и Художественная литература Тема: «Путешествие в мир цветов» Сказка «Алленький цветочек» Цель: Развитие познавательного интереса и эмоциональной отзывчивости через знакомство с художественной литературой; расширить и систематизировать знания детей о цветах. Творческое задание: Раскрасить цветы, сделать выставку.	составлять слова из слогов (устно). определять порядок и количество слов в предложении. Закреплять умение выполнять звуковой анализ слова.Методы и приемы: объяснение, игровой, художественное слов Государственный язык (по плану педагога) Лепка Тема: «Тюльпан» Цель: Научить детей создавать выразительный образ цветка из пластилина или глины, используя разнообразные приемы лепки (скатывание, расплющивание, вытягивание). Прослушивание кюя Д.Нурпеисовой «Байжума»((программа «Адал азамат»))
---	--	---	--	---

Подготовка к прогулке	Продолжать создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования Разучивание считалочки «Разучивание считалочки : «Раз, два, три, четыре, пять, Вышли мы цветы считать. Роза, мак, тюльпан, пион, Выходи из круга вон! »				
Прогулка		Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей. Закреплять умение детей соблюдать алгоритм мытья рук. «Берегите воду» Воду нужно уважать — Это должен каждый знать! Беседа о необходимости беречь водные ресурсы (программа Адал азамат»)				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
	Пословица «Без соли не вкусно, а без хлеба не сытно»	Пословица: «Лук от семи недуг»	Пословица «За общим столом еда вкуснее»	Пословица «Без соли невкусно, а без хлеба несытно»	Пословица «Труд кормит, а лень портит»
Дневной сон	Слушание колыбельных песен. Слушание спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Массаж «Неболейка (Чтобы горло не болело, мы его погладим смело, чтоб не кашлять, не чихать, нужно носик растирать, лобик тоже разотрем, ладошку держим козырьком, вилку пальчиками сделай Массируй ушки ты умело, знаем, знаем, Да, да, да, нам простуда не страшна)» Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате.(Разучивание: Что помоем мы сначала? Руки мылом мы потрем, мы водичку бережём, Смоем мыльную водицу и умоем наши лица!» (программа «Адал азамат»)				

Самостоятельная деятельность	Свободная игровая деятельность детей Цель: воспитывать дружеские отношения между детьми. Игра «Выложи цветы» (мозаика) Цель: развивать мышление, мелкую моторику Игры детей с конструктором «Лего»	Дидактическая игра «Садовые и полевые» Цель: Классификация цветов (те, что растут в саду (роза, тюльпан) — положить на фон с домиком, а полевые (ромашка, одуванчик) — на фон с полем) Казахская народная игра «Тенге алу» (Подними монету) (Национальная игра – национальное достояние(программа «Адал азамат»))	Игра со строительным материалом. «Строим клумбы для цветов» Цель: формировать навыки игры в коллективе. Сюжетно – ролевая игра «Цветочный Магазин» Цель: Закрепить умение играть дружно, распределять роли(флорист, продавец, покупатель). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Пальчиковая гимнастика «Мы цветы в саду сажаем» (познавательная коммуникативная деятельность) Настольная игра «Лото.Цветы»	Хозяйственно – бытовой труд совместно с воспитателем: В уголке природы: полить цветы, покормить рыбок, вытереть пыль. В игровых уголках: расставить игрушки, постирать платье куклам. Рассматривание иллюстраций на тему «Безопасное обращение с животными» Цель: закрепить навыки безопасного поведения с животными во избежание неприятных ситуаций.
Индивидуальная работа с детьми, коррекционный час	Артикуляц. гимн-ка «Сказка о Язычке» Дыхательное упр. «Одуванчик» Садриддином-дидактическая игра «Кого не стало»Цель: Закреплять умение отвечать на вопросы полными фразами	Артикуляц. гимн-ка «Сказка о Язычке» Пальчиковая гимнастика «Транспорт» С Ангелиной - Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов.	Артикуляц. гимн-ка «Сказка о Язычке» Дыхательное упр. «Легкий ветерок» С Тимуром Д. Костей-Закрепить умение вырезать различные образы.	Статические упражнения для языка: «Птенчики», «Лопаточка», «Чашечка», «Иголочка» С Оразханом, Кириллом- закрепить умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства)	Артикуляц. гимн-ка «Сказка о Язычке» Дыхательное упр. «Легкий ветерок» С Захаром, Жасмин - Закрепить умение сравнивать целое и часть

Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение: «Группа вышла одеваться, На прогулку собираться» Одевание по алгоритму Последовательное одевание. Игра «Помогайка» -помощь друг другу в одевании				
Прогулка №		Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Самостоятельная деятельность детей	«Собери цветок (пазлы)»Цель: -Учить собирать цветок из частей, называть его части Сюжетно – ролевая игра «Магазин» – продолжать учить играть , правильно выполняя роли	Настольные игры на мелкую моторику Игры детей по интересам Рассматривание картинок на тему «Цветы тоже могут быть опасны».Беседа. (программа «Адал азамат»)	Игры с конструктором «Лего» Рисование на свободную тему карандашами.	Рассматривание книг, энциклопедии о цветах, произрастающих в Казахстане. Игры детей по интересам	Дидактические игры ««Цветочные прищепки»: Цель: развивать мелкую моторику; «Собери цветок (пазлы)»Цель: -Учить собирать цветок из частей, называть его части
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, советы.				
	Памятка: Какие книги о природе почитать детям	Консультация «Капризы детей»	Консультация «Работа над произношением звуков»	Беседа «Поведение детей в общественных местах»	Советы: «Автоматизация звуков»

Проверено: [подпись]

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Я/С № 15 «Жидек»

Группа: предшкольная логопедическая группа «Лучики»

25 мая -29 мая 2026 год

Воспитатель: Ледакова Т.В.

Примерный режим дня	Понедельник 25.05	Вторник 26.05.	Среда 27.05	Четверг 28.05.	Пятница 29.05.
Прием детей	Встреча детей, и беседа о прошедших выходных Игра «Наш любимый детский сад, принимай скорей ребят» Беседа с детьми «Что дети знают о насекомых?» Цель. Уточнение знаний детей о насекомых.	Встреча детей. Игровое упражнение: Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Рассматривание иллюстраций «Мир насекомых» Цель: Расширение кругозора детей Казахская народная игра «Ханталапай» (Национальная игра – национальное достояние(программа «Адал азамат»))	Встреча детей Игра «Эстафета дружбы» Встать в круг и передавать эстафету в виде рукопожатия Казахская народная игра «Асык ату» Закрепление (программа «Адал азамат»)	Встреча детей. Дидактическая игра «Звуковая цепочка» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. Казахская народная игра «Ястребы и ласточки» («Жапактар жане карлыгаш») Закрепление (программа «Адал азамат»)	Встреча детей Учить соблюдать элементарные правила культуры Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». Развивать воображение, память, умение видеть мир глазами насекомого
Слушание Гимна Республики Казахстан. Цитата недели: « Бірлік түбі – береке» ««В основе единства лежит процветание»» (программа «Адал азамат»)					

Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут», Беседа с родителями на тему ««Что должен знать и уметь ребенок в соответствии с возрастом». Консультация для родителей «Игры на кухне для развития мелкой моторики и речи». Памятка «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра «Лото.Насекомые» Цель: Закреплять умение узнавать и называть насекомых. Подвижная игра «Орамал» Цель: развивать реакцию на сигнал. (программа «Адал азамат»)	Раскрашивание цветов Цель: учить запоминать названия насекомых, раскрашивать карандашами аккуратно, не выходя за контур . Казахская народная игра «Балапаңдар» (Национальная игра – национальное достояние(программа «Адал азамат»)) Цель: закреплять умение играть в народные игры, развивая внимание, быстроту реакции	Настольная игра-пазл «Насекомые» Цель: закрепить умение составлять изображение насекомых, путем сложения пазлов. Рассматривание картинок с изображением насекомых, встречающихся в Казахстане(программа «Адал азамат»)	Настольная игра-пазл «Верно-неверно» Цель: закрепить знания о правилах безопасного поведения на улице. (программа «Адал азамат») Просушивание кюев Д.Нурпеисовой(программа «Адал азамат»)	Дидактическая игра «Чье крылышко?» Цель: закрепление знаний о внешнем виде насекомых, развитие зрительного внимания. быструю реакцию. Рассматривание картинок, иллюстраций с насекомыми
Утренняя гимнастика	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Продолжать привлекать к дежурству малоактивных детей (раскладывание столовых приборов, салфеток) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Учить соблюдать правила безопасного поведения за столом(аккуратно пользоваться вилкой, не пролить на себя суп,компот) (программа «Адал азамат»)				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая Игра «Собери картинку» Цель: Закрепить умение собирать разрезные картинки <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i>	Дидактическая игра "Назови правильно". Цель: учить детей называть насекомых по признаку <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Рисование и раскрашивание насекомых с помощью трафарета Казахская народная игра «Асык ату!» (программа «Адал азамат»)	«Лото "Насекомые"» Цель: закрепление названий, развитие внимания и умения соотносить картинку на карточке с полем.	«Собери гусеницу» (Музыкально-ритмическая игра) Цель: развитие мелкой моторики и чувства ритма (детям выдаются разноцветные круги из бумаги. Воспитатель отхлопывает ритм, а дети должны повторить его хлопками и выложить из кругов «гусеницу» нужной длины)
Организованная деятельность	Развитие речи (по плану логопеда) Музыка (по плану муз рук) Ознакомление с окружающим Тема: «Удивительный мир насекомых» Цель: Систематизировать знания о характерных признаках насекомых (строение, среда обитания, питание), их пользе и вреде. Методы и приемы:	Основы грамоты (по плану логопеда) Математика Тема: «Мир насекомых» Цель: Закрепление математических знаний через игровую ситуацию «Путешествие в мир насекомых» (Задание с числовыми домиками «Засели	Звукопроизношение (по плану логопеда) Математика Тема: «Насекомые» Цель: создать условия для развития математических знаний Задачи: - формировать математические представления через знакомство с насекомыми Методы: словесные – беседа, объяснение;	Развитие речи (по плану логопеда) Математика Тема: Итоговое занятие «Поиграем с насекомыми» Цель: выявить уровень знаний детей на конец учебного года Методы и приемы: словесные, игровые, наглядные. Ознакомление с окружающим и Художественная	Музыка (по плану муз рук) Основы грамоты Цель: Учить составлять слова из слогов (устно). определять порядок и количество слов в предложении. Закреплять умение выполнять звуковой анализ слова. Методы и приемы: объяснение, игровой, художественное слов

	наглядный(видео, картинки), словесный худ. Слово, беседа). Физвоспитание(на воздухе) (по плану физ. инструктора)	гусеницу», счет количественный и порядковый,, работа со счетными палочками (Геометрия) «Выложите гусеницу из 8 палочек». «Уберите 2 палочки. Сколько осталось?» Государственный язык (по плану педагога) Физвоспитание (по плану физ. инструктора) Прослушивание кюя Курмангазы «Сарыарка» (программа «Адал азамат»)	самостоятельная работа; игровые. Художественная литература. Тема: Чтение В. Бианки «Приключения Муравьишки» Цель: Расширить знания о насекомых, учить понимать смысл сказок и рассказов, развивать выразительность речи. Прослушивание кюя Д.Нурпеисовой «Байжума» (программа «Адал азамат») Физвоспитание (по плану физинструктора)	литература Тема: К. Чуковский «Муха - цокотуха» Цель: Продолжать расширять знания о насекомых, учить понимать смысл сказок и рассказов, развивать выразительность речи	Государственный язык (по плану педагога) Конструирование Тема: «Божья коровка» Цель: Изготовление объемной поделки ,закрепление знаний о строении насекомых и развитие мелкой моторики Прослушивание кюя Д.Нурпеисовой «Байжума» ((программа «Адал азамат»))
Подготовка к прогулке	Продолжать создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования Разучивание считалочки «Разучивание считалочки : «Раз, два, три, четыре, пять, Будем мы жуков считать! Вот кузнечик, вот оса, Вот бабочка-краса! Рядом шмель мохнатый, Муравей усатый. Пчелка над цветком летает, А кто лишний — вылетает!				

Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей. Закреплять умение детей соблюдать алгоритм мытья рук. «Берегите воду» Воду нужно уважать — Это должен каждый знать! Беседа о необходимости беречь водные ресурсы (программа Адал азамат»)				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
	Ай да суп, ай да суп! Варит повар целый круг. В тарелке овощи звенят, Скушать каждый супчик рад.	Побежим скорей домой! Обед стынет мой и твой. Мой довольный аппетит Ложкой весело гремит!»	Ложка новая с секретом: Кто за стол садится с ней, Для того обед вкусней!	Сегодня у нас вкусный борщик есть. Очень детки любят Этот борщик съесть!	Вкусный наш компот Аппетитно смотрит в рот!
Дневной сон	Слушание колыбельных песен.Слушание спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровитель процедуры	Массаж «Неболейка (Чтобы горло не болело, мы его погладим смело, чтоб не кашлять, не чихать, нужно носик растирать, лобик тоже разотрем, ладошку держим козырьком, вилку пальчиками сделай. Массируй ушки ты умело, знаем, знаем, Да, да, да, нам простуда не страшна)». Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате.(Разучивание:Что помоем мы сначала?Руки мылом мы потрем, мы водичку бережём, Смоем мыльную водицу и умоем наши лица!» (программа «Адал азамат»)				

Самостоятельная деятельность	Свободная игровая деятельность детей Цель: воспитывать дружеские отношения между детьми. Игра «Собери насекомое» (мозаика) Цель: развивать мышление, мелкую моторику Игры детей с конструктором «Лего»	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: развитие логического мышления и умения классифицировать. Казахская народная игра «Теңге алу» (Подними монету) (Национальная игра – национальное достояние(программа «Адал азамат»))	Игра со строительным материалом. Цель: формировать навыки игры в коллективе. Сюжетно – ролевая игра «Больница» Цель: Закрепить умение играть дружно, распределять роли. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	«Разучивание считалочки : «Раз, два, три, четыре, пять, Будем мы жуков считать! ... (познавательная коммуникативная деятельность) Сюжетно – ролевая игра «Автобус» Цель: Закрепить умение играть дружно, распределять роли.	Хозяйственно – бытовой труд совместно с воспитателем: В уголке природы: полить цветы, покормить рыбок, вытереть пыль. В игровых уголках: расставить игрушки, постирать платье куклам. Рассматривание иллюстраций на тему «Безопасность дома» Цель: закрепить навыки безопасного поведения избегание неприятных ситуаций.
Индивидуальная работа с детьми, коррекционный час	Артикуляц. гимн-ка «Сказка о Язычке» Дыхательное упр. «Одуванчик» Садриддином-дидактическая игра «Кого не стало»Цель: Закреплять умение отвечать на вопросы полными фразами	Артикуляц. гимн-ка «Сказка о Язычке» Пальчиковая гимнастика «Транспорт» С Ангелиной - Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов.	Артикуляц. гимн-ка «Сказка о Язычке» Дыхательное упр. «Легкий ветерок» С Тимуром Д. Костей-Закрепить умение вырезать различные образы.	Статические упражнения для языка: «Птенчики», «Лопаточка», «Чашечка», «Иголочка» С Оразханом, Кириллом- закрепить умение получать равенство из неравенства	Артикуляц. гимн-ка «Сказка о Язычке» Дыхательное упр. «Легкий ветерок» С Захаром, Жасмин - Закрепить умение сравнивать целое и часть

Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение: «Группа вышла одеваться, На прогулку собираться» Одевание по алгоритму Последовательное одевание. Игра «Помогайка» -помощь друг другу в одевании				
Прогулка №		Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Угадай, кто?» Цель: обогащение словаря прилагательными. («Зеленый, прыгучий, быстрый — кто это?» (Кузнечик). «Полосатая, трудолюбивая, жужжит — кто это?» (Пчела) Сюжетно – ролевая игра «Магазин» – продолжать учить играть, правильно выполняя роли	Настольные игры на мелкую моторику Игры детей по интересам Рассматривание картинок на тему «Насекомые тоже могут быть опасны». Беседа. (программа «Адал азамат»)	Настольная игра «Домино» Игра сюжетно – ролевая «Гараж» Цель: закрепить умение играть, правильно выполняя роли водителя. Рассматривание картинок на тему «Безопасность на дороге» (программа «Адал азамат»)	Раскрашивание картинок «Насекомые» Игры со строительным материалом. Цель: Развивать конструктивные способности. Игры детей по интересам	Подвижная игра «Мыши и кот» Сюжетно - ролевая игра «Больница» Цель: закреплять умение выполнять правильно роли, развивать воображение.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, советы.				
	Памятка: Какие книги о природе почитать детям	Консультация «Обогащаем словарь детей»	Консультация «Работа над произношением»	Беседа «Поведение детей в общественных местах»	«Игровая школа мышления» - советы