

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: «Бірлік – күштің бастауы»
«Единство- начало силы»

Организации образования ясли-сад «№15 «Жидек»

Группа «Акбота»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (4-8 мая)

Воспитатель: Даукулова А.А.

Режим дня	Понедельник 4.05	Вторник 5.05	Среда 6.05	Четверг 7.05	Пятница 8.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Күй күмбірі – фоновая музыка				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Если бы не было команды...» Задачи Закрепить представление о понятиях «команда», «сотрудничество», «помощь». Формировать связную монологическую речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Бірге-вместе, құрылысшылар-строители.	Дидактическая игра «Общее дело» Задачи Расширять представления о совместном труде людей. Учить составлять связное высказывание из 3–5 предложений. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: алдымен -сначала, кейін-потом	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Соберём команду поровну» Задачи Закрепить понятия «поровну», «столько же», «больше», «меньше». Формировать представление о справедливом распределении. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Төрт-четыре, Бес-		Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Почему нельзя разжигать костры?» Задача: закрепить знания о том, что огонь может быть опасным. «Тілге бойлау»: мүмкін -можно, мүмкін емес-нельзя

			пять, Алты-шесть		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений по плану специалиста (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следы. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Береги насекомых» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Ознакомление с окружающим миром «Главный символ страны - Байтерек» Задача: понимать значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. 2. Казахский язык (по плану специалиста) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Соқыр теке» Задача: привить интерес к национальной игре 3. Художественная литература Инсценирование сказки К. Ушинского «Спор животных» Задача: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли,	1. Основы грамоты «Прямые дорожки сверху вниз» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. 2. Основы математики «Где находится предмет?» Задача: закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Соқыр теке» Задача: привить интерес к национальной игре 3. Развитие речи	1. Основы грамоты «Длинные дорожки слева направо» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. 2. Казахский язык (по плану специалиста) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Әуе таяқ» Задача: привить интерес к национальной игре. 3. Музыка (по плану специалиста)		1. Ознакомление с окружающим миром «Сердце духовной истории – Мавзолей Ходжи Ахмеда Ясави» Задача: понимать значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. 2. Конструирование «Парк аттракционов: строим город развлечений» Задача: Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Әуе таяқ» Задача: привить интерес к национальной игре. 3. Музыка (по плану специалиста)

	сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. 4. Физическое воспитание (по плану специалиста)	«Как говорит герой?» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. 4. Художественная литература Инсценирование сказки Л. Яхнина «Домик для зайчика» Задача: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.	4. Основы математики «Где спрятался» Задача: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу). 4. Физическое воспитание на с/в (по плану специалиста)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Май колдует — природа играет» Задача: формировать умение замечать изменения в природе в мае. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая полянка»	Карточка №2 «Солнце — источник тепла и света» Задача: формировать умение наблюдать за солнцем и его влиянием на природу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №3 «Солнце и самолёт в голубом небе» Задача: формировать умение наблюдать за небом и движущимися объектами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,		Карточка №4 «Облака — горы, которые летят» Задача: формировать умение наблюдать за облаками. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистое небо — чистый участок»

	Задача: формировать трудовые навыки и воспитывать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Гроза и солнце» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать на вопросы полным предложением. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность «Поможем цветам» Задача: формировать трудовые навыки и воспитывать заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Готовим взлётную полосу» Задача: формировать трудовые навыки и умение действовать сообща. Подвижная игра «Самолёт» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра	Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Облака и ветер» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			

процедуры Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Майский парк отдыха» Задача: закреплять представления о расположении предметов (слева, справа, в центре, рядом). (конструирование)	Дидактическая игра «Праздничный салют» Задача: учить изображать салют разными способами (лучи, точки, брызги). (рисование)	Дидактическая игра «Праздничные флажки» Задача: учить вырезать треугольные флажки из бумаги. (аппликация)	Дидактическая игра «Гнездо с птенцами» Задача: учить лепить гнездо способом скручивания и соединения жгутиков. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Слово начинается так!» Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог. (основы грамоты) Эмир, Каролина, Ярослав.	Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели. (основы математики) Динмухамед, Афина, Майя.	Подвижная игра «Кимылды тап та айт» («Угадай действие и скажи») Задача: развивать умение различать и самостоятельно употреблять слова, обозначающие действия. (физическое воспитание) по программе Тілге бойлау Вова, Амина, Ева.	Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели. (основы математики) София, Селин, Руслан.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	Сюжетно-ролевая игра «Геологи ищут полезные ископаемые» Задача: формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.	Просмотр книг: 1. А. Барто «Первый день» 2. Н. Калинина «Как ребята переходили улицу»	Сюжетно-ролевая игра «Биологи наблюдают за насекомыми» Задача: формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.	Сюжетно-ролевая игра «Астрономы изучают звёздное небо» Задача: формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.

печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)					
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Праздник дружбы», «Правила безопасности на улице» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра «Гроза и солнце» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать на вопросы полным предложением. Свободная игра	Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра	Подвижная игра «Самолёт» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра		Подвижная игра «Облака и ветер» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы « Өнегелі 15 минут » Беседа «Дружба – наша сила!» (родители беседуют со своими детьми)				

Прислано: 22

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Бірлік бар жерде – шаттык бар»
«Где есть единство — там есть и радость»

Организации образования Ясли-сад «№15 «Жидек»

Группа «Акбота»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (11-15 мая)

Воспитатель: Кажмуханова Г.К.

Режим дня	Понедельник 11.05	Вторник 12.05	Среда 13.05	Четверг 14.05	Пятница 15.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Күй кумбірі – фоновая музыка				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто нужен команде?» Задачи Расширять представления о разнообразии профессий и ролей в обществе. Развивать связную монологическую речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Құрылысшы-строитель, жүргізуші-водитель	Дидактическая игра «Общий вклад» Задачи Закреплять навыки счёта в пределах 10. Формировать понимание ценности вклада каждого участника. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Екі-два, төрт-четыре	Беседа «Где есть единство — там есть и радость» Задача: развивать умение рассуждать и выражать своё мнение. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Бірлік-единство, ойыншықтар-игрушки	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Осторожно: битое стекло и ржавые предметы» Задача: научить правильным действиям при обнаружении опасных предметов. «Тілге бойлау»: мүмкін -можно, мүмкін емес-нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений по плану специалиста (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	Үнемді тұтыну Памятка «Пчелы – помощники природы» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы грамоты «Лесенка вверх и вниз» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. 2. Основы математики «Двигаемся по направлению» Задача: закрепление пространственных представлений: направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Развитие речи «Интонационный светофор» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные,	1. Основы грамоты «Заборчик для домика» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. 2. Казахский язык (по плану специалиста) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Музыка (по плану специалиста) 4. Основы математики «Двигаемся по направлению» Задача: закрепление пространственных представлений: направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. 5. Физическое воспитание на с/в	1. Основы грамоты «Волшебные волны» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. 2. Основы математики «Маршрут по плану» Задача: закрепление пространственных представлений: направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Развитие речи «Интонационный светофор» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. 4. Физическое воспитание (по плану специалиста)	1. Ознакомление с окружающим миром «Природное чудо Казахстана – Чарынский каньон» Задача: понимать значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. 2. Лепка «Букет сирени» Задача: Развивать умение составлять букет из пластилина, отщипывая необходимый размер. Воспитывать любовь к дарам природы, аккуратность с деле. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Музыка (по плану специалиста)

		вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. 4. Художественная литература Инсценирование сказки М. Пляцковского «Урок дружбы» Задача: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.	(по плану специалиста)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №5 «Весенняя лужа — друг или враг?» Задача: формировать умение наблюдать за состоянием земли после дождя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сухая дорожка» Задача: формировать	Карточка №6 «Май — цветущий месяц» Задача: формировать умение выделять признаки месяца мая. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём цветы» Задача: формировать	Карточка №7 «Птицы — защитники сада» Задача: формировать умение замечать насекомых и птиц на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем саду» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к	Карточка №8 «Божья коровка — помощница цветов» Задача: формировать умение наблюдать за насекомыми на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём цветы» Задача: формировать трудовые навыки и

		трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Перепрыгни лужу» Задача: развивать ловкость, координацию и умение рассчитывать силу прыжка. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра	трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Пчёлы и цветы» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра	растениям. Подвижная игра «Птицы и жуки» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение делать выводы. Свободная игра	заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Божьи коровки и тля» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение делать выводы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,		Дидактическая игра «Цветущий майский сад» Задача: учить изображать дерево с цветущей кроной. (рисование)	Дидактическая игра «Цветущая яблоня» Задача: учить вырезать детали округлой формы (цветы, листья). (аппликация)	Дидактическая игра «Городской фонтан» Задача: учить строить многоярусную конструкцию. (конструирование)	Дидактическая игра «Воздушный змей» Задача: закреплять умение соединять детали (хвост, бантики). (лепка)

настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)					
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. (конструирование) Аника, Аминат, Малика.	Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы» Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (ознакомление с окружающим миром) Эмир, Батырхан, Алиса.	Дидактическая игра «Отбасым туралы энгіме» («История о моей семье») Задача: развивать умение рассказывать интересные, связанные истории о семье. (развитие речи) По программе Тілге бойлау Сафия, Айкоркем, Ева.	Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы» Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (ознакомление с окружающим миром) Ясмин, Афина, Айымжан.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Просмотр книг: 1. М. Михалков «Лесные хоромы» 2. В. Сухомлинский «Яблоко и рассвет»	Сюжетно-ролевая игра «Археологи нашли древнее сокровище» Задача: развивать умение действовать по плану.	Просмотр книг: 1. Украинская народная сказка «Хроменькая уточка» 2. Н. Носов «Живая шляпа»	Сюжетно-ролевая игра «Экологи спасают лес» Задача: формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра «Птицы и	Подвижная игра

		«Перепрыгни лужу» Задача: развивать ловкость, координацию и умение рассчитывать силу прыжка. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра	«Пчёлы и цветы» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра	жуки» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение делать выводы. Свободная игра	«Божьи коровки и мушкетеры» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение делать выводы. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Вместе мы можем всё» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Дос көп болса – күшің көп»
«Чем больше друзей- тем больше сил»

Организации образования Ясли-сад «№15 «Жидек»

Группа «Акбота»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (18-22 мая)

Воспитатель: Даукулова А.А.

Режим дня	Понедельник 18.05	Вторник 19.05	Среда 20.05	Четверг 21.05	Пятница 22.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Күй кұмбірі – фоновая музыка				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Найдите решение вместе» Задачи Развивать связную речь и аргументацию. Формировать умение слушать и учитывать мнение других. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Бірге-вместе, доп-мяч	Дидактическая игра «Общий план» Задачи Формировать представление о понятии «план». Развивать связную речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Мереке-праздник, Бірге-вместе	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Построим вместе» Задачи Формировать умение соотносить число и количество деталей. Учить строить по простому плану. (основы математики, конструирование) «Тілге бойлау»: Сегіз-восемь, тоғыз-девять, он-десять	Беседа «Чем больше друзей — тем больше сил» Задача: формировать понимание значимости дружеских отношений. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Достар-друзья, Достық-дружба	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Зачем в походе нужна аптечка?» Задача: объяснить, в каких случаях нужна аптечка. «Тілге бойлау»: Таңғыш-бинт, майлық-салфетка
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений по плану специалиста (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

Подготовка к организованной деятельности	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Үнемді тұтыну Памятка «Цветущий луг – дом для бабочек» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Ознакомление с окружающим миром «Высокие горы родной страны -Хат Тенгри» Задача: понимать значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. 2. Художественная литература Инсценирование сказки М.Картушиной «Заяц-портной» Задача: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.	1. Основы грамоты "Ручеек бежит" Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. 2. Основы математики «Где предмет по отношению ко мне» Задача: обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Бөрік жасырмақ» Задача: привить интерес к национальной игре. 3. Развитие речи «История одного дня» Задача: совершенствовать умение составлять	1. Основы грамоты «Петельки и дорожки» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Орамал» Задача: привить интерес к национальной игре. 2. Казахский язык (по плану специалиста) 3. Музыка (по плану специалиста) 4. Основы математики «Относительно другого предмета» Задача: обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по	1. Основы грамоты «Солнечные лучики» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. 2. Основы математики Задача: Закрепление пространственных представлений: направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Орамал» Задача: привить интерес к национальной игре. 3. Физическое воспитание	1. Ознакомление с окружающим миром «Заповедники – Коргалжынский государственный природный заповедник» Задача: понимать значение живой и неживой природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. 2. Рисование «Лабиринт для спасателей» Задача: При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Орамал»

	3. Казахский язык (по плану специалиста) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Бөрік жасырмақ» Задача: привить интерес к национальной игре. 4. Физическое воспитание (по плану специалиста)	взаимосвязанный последовательный сюжет. 4. Художественная литература Инсценирование сказки «Волк и лиса» Задача: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.	отношению к себе или другому предмету. 5. Физическое воспитание на с/в (по плану специалиста)	(по плану специалиста) 4. Развитие речи «Продолжи рассказ» Задача: совершенствовать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.	Задача: привить интерес к национальной игре. 3. Музыка (по плану специалиста)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №9 «Одуванчик — маленькое солнышко» Задача: формировать умение наблюдать за цветущими растениями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №10 «Комар — маленький, но назойливый» Задача: формировать умение распознавать насекомых по описанию. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сухая площадка»	Карточка №11 «Стрекоза — воздушная охотница» Задача: формировать умение узнавать стрекозу по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый берег»	Карточка №12 «Ива — тонкая красавица» Задача: формировать умение узнавать иву по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чисто вокруг дерева» Задача: формировать	Карточка №13 «Цветочная грядка в мае» Задача: формировать умение различать цветы по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем цветам расти» Задача: формировать

	«Бережём полянку» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Одуванчики и ветер» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать наблюдаемый объект. Свободная игра	Задача: формировать трудовые навыки и желание поддерживать порядок. Подвижная игра «Комары и ветер» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять причинно-следственные связи. Свободная игра	Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Стрекозы» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать внешний вид насекомого. Свободная игра	трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Веточки на ветру» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать объект природы. Свободная игра	трудовые навыки и ответственность за результат общего труда. Подвижная игра «Цветы и пчёлы» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать объект природы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Дидактическая игра «Спортивная площадка» Задача: учить строить	Дидактическая игра «Бабочки над лугом» Задача: учить изображать бабочку,	Дидактическая игра «Пчёлки на лугу» Задача: учить вырезать овальные формы (тело	Дидактическая игра «Автобусная остановка» Задача: учить строить	Дидактическая игра «Майский жук» Задача: учить лепить тело насекомого из

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	несколько объектов в единой композиции (горка, турник, скамейка). (конструирование)	соблюдая симметрию крыльев. (рисование)	пчелы) и круги (цветы). (аппликация)	сооружение из нескольких частей (основание, стены, крыша, скамейка). (конструирование)	овальных форм. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Весёлый поезд» Задача: развивать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое. (физическое воспитание) Каролина, Селин, Афина.	Дидактическая игра «Скажи красиво!» Задача: развивать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия. (развитие речи) Ярослав, Динмухамед, София.	Дидактическая игра «Сұраққа жауап бер» («Ответь на вопрос») Задача: развивать умение различать и правильно отвечать на вопросы «Қанша?», «Қайда?», «Қандай?». (основы математики) по программе «Тілге бойлау» Ева, Аминат, Алиса.	Подвижная игра «Весёлый поезд» Задача: развивать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое. (физическое воспитание) Сафия, Амина, Ануар,	Дидактическая игра «Скажи красиво!» Задача: развивать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия. (развитие речи) Майя, Руслан, Алихан
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Метеорологи предсказывают погоду» Задача: формировать связную речь при составлении прогноза погоды.	Просмотр книг: 1. М. Майна «Пуговица» 2. И. Крылов «Ворона и лисица»	Сюжетно-ролевая игра «Океанологи исследуют морские глубины» Задача: формировать навыки совместной деятельности.	Просмотр книг: 1. В. Катаев «Цветик-семицветик» 2. Н. Павлова «На машине»	Сюжетно-ролевая игра «Ботаники изучают редкие растения» Задача: формировать связную речь при рассказе о находке.
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Скоро в школу», «Что тебе нравится в садике?» и				

прогулке	др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра «Одуванчики и ветер» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать наблюдаемый объект. Свободная игра	Подвижная игра «Комары и ветер» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять причинно-следственные связи. Свободная игра	Подвижная игра «Стрекозы» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать внешний вид насекомого. Свободная игра	Подвижная игра «Веточки на ветру» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать объект природы. Свободная игра	Подвижная игра «Цветы и пчёлки» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать объект природы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Солидарность – наша сила» (родители беседуют со своими детьми)				

Добавлено: 2025

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Бірлік түбі – береке»
«Единство – источник благополучия»

Организации образования Ясли-сад «№15 «Жидек»

Группа «Акбота»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч. год, май, неделя (25-29 мая)

Воспитатель: Кажмуханова Г.К.

Режим дня	Понедельник 25.05	Вторник 26.05	Среда 27.05	Четверг 28.05	Пятница 29.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Күй кұмбірі- фоновая музыка				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Что будет, если мы вместе?» Задачи Формировать понимание последствий совместных действий. Формировать связную речь и аргументацию. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үй-дом, ойыншықтар - игрушки	Дидактическая игра «Найди своё место в круге» Задачи Закреплять порядковый счёт в пределах 10. Развивать быстроту реакции и внимание. (основы математики, физическое воспитание) «Тілге бойлау»: Алты-шесть, жеті-семь		Беседа «Единство – источник благополучия» Задача: раскрыть смысл слов «единство» и «благополучие». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отбасы-семья, достық-дружба	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Игры у водоёмов — только со взрослыми» Задача: познакомить с опасностями, которые могут возникнуть у воды. «Тілге бойлау»: Су-вода, өзен-река
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений по плану специалиста (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Үнемді тұтыну Памятка «Птицы рядом с нами»				

организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Ознакомление с окружающим миром «Древние рисунки на скалах-Тамгалы» Задача: понимать значение живой и неживой природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. 2. Художественная литература Инсценирование сказки «Соломенный бычок» Задача: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ақсүйек» Задача: привить интерес к национальной игре. 3. Казахский язык По плану специалиста	1. Основы грамоты «Тропинка к домику» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. 2. Основы математики «Путешествие по листу» Задача: закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ақсүйек» Задача: привить интерес к национальной игре. 3. Развитие речи «Как все закончилось» Задача: совершенствовать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. 4. Художественная литература Инсценирование сказки «Три медведя» Задача: приобщать к	1. Основы грамоты «Узор без остановки» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. 2. Основы математики «Найди место на листе» Задача: закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Айгөлек» Задача: привить интерес к национальной игре. 3. Развитие речи «От события к событию» Задача: совершенствовать умение составлять	1. Ознакомление с окружающим миром «Древние рисунки на скалах-Тамгалы» Задача: понимать значение живой и неживой природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. 2. Аппликация «Город будущего: план на листе» Задача: Совершенствовать навыки правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Айгөлек» Задача: привить интерес к национальной игре. 3. Музыка По плану специалиста

	4. Физическое воспитание По плану специалиста	участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.		взаимосвязанный последовательный сюжет. 4. Физическое воспитание По плану специалиста	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №14 «Трава — зелёное богатство мая» Задача: формировать умение отгадывать загадки и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём зелёный ковёр» Задача: формировать ответственность за состояние участка и аккуратность при передвижении. Подвижная игра «Ростки и солнце» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять сезонные	Карточка №15 «Трудолюбивые муравьи» Задача: формировать умение наблюдать за насекомыми в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Берегите маленьких тружеников» Задача: формировать ответственное и бережное отношение к живым существам. Подвижная игра «Муравьи-строители» Задача: развивать ловкость, согласованность действий и умение работать в команде. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение		Карточка №16 «Полезные травы нашей земли» Задача: формировать умение узнавать некоторые лекарственные растения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая полянка» Задача: формировать ответственность за чистоту природной среды. Подвижная игра «Найди полезную траву» Задача: развивать	Карточка №17 «Ветер — невидимый путешественник» Задача: расширять представления о свойствах ветра. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём лёгкий мусор» Задача: формировать трудовые навыки и ответственность за чистоту участка. Подвижная игра «Ветер и деревья» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа

	изменения. Свободная игра	пересказывать и делать выводы. Свободная игра		внимание и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять значение растений. Свободная игра	Задача: развивать умение объяснять природные явления. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Башня наблюдения в заповеднике» Задача: учить строить многоуровневую конструкцию. (конструирование)	Дидактическая игра «Одуванчики на зелёной поляне» Задача: учить изображать одуванчик (стебель, листья, цветок). (рисование)		Дидактическая игра «Летняя беседка в парке» Задача: учить строить сооружение с опорами и крышей. (конструирование)	Дидактическая игра «Лягушка у пруда» Задача: учить лепить фигуру животного из простых форм (шар, овал, жгутик). (лепка)
Индивидуальная	Дидактическая игра	Дидактическая игра		Дидактическая игра	Дидактическая игра

работа с детьми	«Волшебный поезд» Задача: развивать умение различать и правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который? (Какой?)». (основы математики) Эмир, Афина, Ева	«Орнамент для ковра бабушки» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента от руки. (рисование) Аминат, Амина, Кира, Сафия		«Бірге құрастырайық» («Построим вместе») Задача: развивать умение выполнять инструкции педагога во время коллективной конструктивной деятельности и рассказывать о результатах своей работы. (конструирование) по программе «Тілге бойлау» Ярослав, Ануар, Майя.	«Орнамент для ковра бабушки» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента от руки. (рисование) Вова, Ануар, Динмухамед.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Зоологи открывают новый заповедник» Задача: формировать связную речь при описании животных.	Просмотр книг: 1. Ненецкая сказка «Кукушка» (в обр. К. Шавровой) 2. М. Сайгин «Дятел и цыплёнок»		Просмотр книг: 1. Е. Воробьёв «Обрывок провода» 2. В. Бианки «Май»	Сюжетно-ролевая игра «Гидрологи изучают реки» Задача: развивать умение наблюдать и делать простые выводы.
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Будешь скучать по детскому саду» Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра «Ростки и солнце» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений.	Подвижная игра «Муравьи-строители» Задача: развивать ловкость, согласованность действий и умение работать в команде.		Подвижная игра «Найди полезную траву» Задача: развивать внимание и быстроту	Подвижная игра «Ветер и деревья» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по

	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять сезонные изменения. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение пересказывать и делать выводы. Свободная игра		реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять значение растений. Свободная игра	сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять природные явления. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Вместе мы сильнее» (родители беседуют со своими детьми)				