

проверено: Л.Л.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адалазамат» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: «Бірлік – күштің бастауы.»
«Единство-начало силы»

Организации образования детский сад: №15 «Жидек»
Старшая группа: «Почемучки»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план : 04.05.-08.05.2026уч.год.
Воспитатели: Саркулова Д.Т
Кравченко Н.Н

Режим дня	Понедельник 4.05	Вторник 5.05	Среда 6.05	Четверг 7.05	Пятница 8.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Упражнение «Дружная команда» Задачи: развивать навыки диалогической речи; воспитывать положительное отношение к сотрудничеству и взаимопомощи. (развитие речи,	Дидактическая игра «Передай доброе дело» Задачи • развивать умение отвечать полным предложением; • формировать понимание значимости взаимопомощи в семье и детском саду. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Доп-меч, балабақша - детский сад	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Соберём корзинку поровну» Направления: основы математики, ознакомление с окружающим миром Задачи формировать умение сравнивать группы предметов словами		Карточка №7 «Орамал» Задача: привить интерес к национальной игре. Ход: В игре один из участников выбирается для передачи завязанного платка ведущему. Все участники становятся в круг, а ведущий стоит в центре. По команде ведущего, участники начинают двигаться по кругу. Когда ведущий говорит «Токта!» (Стоп!), участники рассыпаются. Ведущий пытается

	ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Балалар-дети, Отбасы-семья		«больше», «меньше», «поровну»; расширять представления об игрушках как предметах окружающего мира и необходимости поддерживать порядок. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойыншыктар - игрушки, төрт-четыре, бес-пять		поймать того, у кого завязан платок. В то время, как ведущий пытается поймать, игрок с платком может передать его другому участнику. Если ведущий ловит игрока с платком, тот должен спеть песню или рассказать стихотворение. Игра продолжается с новым ведущим, и процесс повторяется.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Береги насекомых» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Интегрированное занятие (Развитие речи+ лепка) «Весёлый цирк зверят» Задачи: Развитие речи. учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть,	1.Физическое воспитание по плану педагога 2.Интегрированное занятие (Основы математики+ конструирование) «Пять этажей нового	1.Казахский язык «Жаз» Міндеті: Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру. «Ұлттық ойын – ұлтқазынасы»		Музыка По плану педагога Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Почему нельзя разжигать костры?»

	ходить, бегать и т.д.). Лепка. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» 2.Физическое воспитание по плану педагога	детского сада» Задачи: Основы математики. Закрепить навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные. Конструирование. Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы»	Музыка По плану педагога 2.Физическое воспитание по плану педагога		Задача:закрепить знания о том, что огонь может быть опасным. «Тілге бойлау»: мүмкін -можно, мүмкін емес-нельзя
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием»				
Прогулка	Карточка №1 «Май колдует — природа играет» Задача:формировать умение замечать изменения в природе в мае. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №2 «Солнце — источник тепла и света» Задача:формировать умение наблюдать за солнцем и его влиянием на природу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №3 «Солнце и самолёт в голубом небе» Задача:формировать умение наблюдать за небом и движущимися объектами. (Развитие речи, Ознакомление с		Карточка №4 «Облака — горы, которые летят» Задача: формировать умение наблюдать за облаками. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная

	художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая полянка» Задача: формировать трудовые навыки и воспитывать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Гроза и солнце» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать на вопросы полным предложением. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем цветам» Задача: формировать трудовые навыки и воспитывать заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Готовим взлётную полосу» Задача: формировать трудовые навыки и умение действовать сообща. Подвижная игра «Самолёты» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность «Чистое небо — чистый участок» Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Облака и ветер» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B			

	A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Дорожка в парке» Задача: закреплять навыки работы карандашом/кистью без напряжения (рисование)	Дидактическая игра «Построим домик для друзей» Задача: закреплять умение строить из конструктора простые сооружения (конструирование)	Дидактическая игра «Мороженое для друзей» Задача: развивать мелкую моторику рук (лепка)		Дидактическая игра «Праздничные флажки» Задача: закреплять умение аккуратно наклеивать детали на лист (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать у Павлика и Бориса умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. (развитие речи) (Байков Е., Петерс К.)	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать у Рамазана и Агаты умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (основы математики) (Акопян Л., Султанов Р.)	Подвижная игра «Кім тез орындайды?» («Кто быстрее выполнит?») Задача: развивать у Алисы и Аяла умение понимать слова, обозначающие действие (апар, бер, ал, экел), и выполнять соответствующие		Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать у Артура и Карылгаш умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (основы математики) (Веселов И., Ефименко А)

			действия. (физическое воспитание) По программе «Тілге бойлау» (Костенко К., Вернер А.)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Май колдует — природа играет» Задача: формировать умение замечать изменения в природе в мае. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая полянка» Задача: формировать трудовые навыки и воспитывать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Гроза и солнце» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции и умение действовать по	Карточка №2 «Солнце — источник тепла и света» Задача: формировать умение наблюдать за солнцем и его влиянием на природу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем цветам» Задача: формировать трудовые навыки и воспитывать заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений.	Карточка №3 «Солнце и самолёт в голубом небе» Задача: формировать умение наблюдать за небом и движущимися объектами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Готовим взлётную полосу» Задача: формировать трудовые навыки и умение действовать сообща. Подвижная игра «Самолёты» Задача: развивать		Карточка №4 «Облака — горы, которые летят» Задача: формировать умение наблюдать за облаками. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистое небо — чистый участок» Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Облака и ветер» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений.

	сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать на вопросы полным предложением. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра	координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра		(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Геологи ищут полезные ископаемые» Задача: формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.	Просмотр книг: 1. А. Барто «Первый день» 2. Н. Калинина «Как ребята переходили улицу»	Сюжетно-ролевая игра «Биологи наблюдают за насекомыми» Задача: формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.		Сюжетно-ролевая игра «Астрономы изучают звёздное небо» Задача: формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Дружба – наша сила!» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверено: *А.А.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Бірлік және ынтымақ»
«Единство и солидарность»

Цитата недели: «Бірлік бар жерде – шаттық бар»
«Где есть единство — там есть и радость»

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»
Группа: старшая с русским языком обучения «Почемучки»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 11.05. - 15.05.2026 год
Воспитатель: Кравченко Наталья Николаевна, Саркулова Джамиля Тлегеновна

Режим дня	Понедельник 11.05	Вторник 12.05	Среда 13.05	Четверг 14.05	Пятница 15.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. «Адал Азамат» «Менін Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (понедельник)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседы родителей со своими детьми				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Один за всех» Задачи: развивать умение отвечать полным предложением; формировать понимание роли каждого человека в общем деле.	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Найди дорогу по стрелкам» Задачи: закреплять умение двигаться по указаниям: вперед, назад, вправо, влево	Беседа «Где есть единство — там есть и радость» Задача: формировать понимание значения дружбы и совместных действий. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Осторожно: битое стекло и ржавые предметы» Задача: научить правильным действиям при обнаружении опасных предметов. «Тілге бойлау»:

		(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойыншықтар-игрушки, достар-друзья	воспитывать чувство единства, взаимопомощи и солидарности . (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қоян -заяц, үй-дом	Достық-дружба, бірге-вместе	мүмкін -можно, мүмкін емес-нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Адал Азамат» «Үнемді тұтыну» Памятка «Пчелы – помощники природы» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Музыка (по плану музыкального руководителя) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Художественная литература+ аппликация) «Во дворе у индюков» Задачи: Художественная литература. Закрепить умение пересказывать	Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

				содержание прослушанного произведения. Аппликация. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №5 «Весенняя лужа — друг или враг?» Задача: формировать умение наблюдать за состоянием земли после дождя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сухая дорожка» Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность.	Карточка №6 «Май — цветущий месяц» Задача: формировать умение выделять признаки месяца мая. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём цветы» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям.	Карточка №7 «Птицы — защитники сада» Задача: формировать умение замечать насекомых и птиц на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем саду» Задача: формировать трудовые навыки и	Карточка №8 «Божья коровка — помощница цветов» Задача: формировать умение наблюдать за насекомыми на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём цветы» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям.

		Подвижная игра «Перепрыгни лужу» Задача: развивать ловкость, координацию и умение рассчитывать силу прыжка. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра	Подвижная игра «Пчёлы и цветы» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра	бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Птицы и жуки» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение делать выводы. Свободная игра	Подвижная игра «Божьи коровки и тля» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение делать выводы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Чтение потешки «На плите сварилась каша, Где большая ложка наша? Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед»				
Дневной сон		Слушание музыки для сна (звуки природы)	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Әлқиса»	Слушание казахской колыбельной песни	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Кең дала»

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Дидактическая игра «Скамейка в парке» Задача: закреплять умение строить из конструктора простые постройки (конструирование)	Дидактическая игра «Улитка» Задача: развивать мелкую моторику рук (лепка)	Дидактическая игра «Пчёлки на цветах» Задача: закреплять умение рисовать круги и овальные формы (рисование)	Дидактическая игра «Поезд дружбы» Задача: закреплять умение аккуратно наклеивать детали (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами». (конструирование) (Галымжанулы Рамазан, Григус Паша)	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. (ознакомление с окружающим миром) (Куанышева Томирис, Ли Савелий)	Дидактическая игра «Сурет бойынша айт» («Расскажи по картинке») Задача: развивать умение рассказывать в 2–3 фразах по знакомым иллюстрациям книги. (развитие речи) По программе «Тілге бойлау» (Егорова Ангелина, Шарипов Артур)	Дидактическая игра «Найди дорогу по стрелкам» Задачи: закреплять умение двигаться по указаниям: вперед, назад, вправо, влево воспитывать чувство единства, взаимопомощи и солидарности . (основы математики, ознакомление с окружающим миром) (Ербол Тамина, Володарский Артур)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Чтение потешки «Глубоко и мелко, Корабли в тарелке,				

	Вот кораблик плывёт, Заплывает прямо в рот»				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Дикие животные», «Месяцы весны» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		«Адал Азамат» Национальная игра «Орамал» Цель: прививать интерес к национальной игре. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: развитие движений. Цель: совершенствовать прыжки на двух ногах с зажатым предметом между ступнями. (Физическое воспитание) (Соловьёв Тихон, Шарипов Артур, Бородаенко Влад) Свободная игра	Подвижная игра «Ловишки» Цель: упражнять в беге в разных направлениях; тренировать быстроту, выносливость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: развитие движений. Цели: воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе; упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни; развивать силовые качества. (Физическое воспитание) (Галымжанулы Рамазан, Амирова Карлыгаш, Фрыга Боря) Свободная игра	«Адал Азамат» Национальная игра «Бөрік жасырмак» Цель: прививать интерес к национальной игре; развивать двигательные навыки, ловкость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу. (Физическое воспитание) (Катаева Мария, Жулмухамедов Даниал, Бедная Ева) Свободная игра	Подвижная игра «Найди свое дерево» Цель: учить называть и запоминать свое дерево, быть внимательными и быстрыми. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: «От дерева до дерева» Цель: упражнять в прыжках на двух и на одной ноге. (Физическое воспитание) (подгруппа детей) Свободная игра
Самостоятельная деятельность		Просмотр книг:	Сюжетно-ролевая игра «Археологи	Просмотр книг:	Сюжетно-ролевая игра «Экологи спасают лес»

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		1. М. Михалков «Лесные хоромы» 2. В. Сухомлинский «Яблоко и рассвет»	нашли древнее сокровище» Задача: развивать умение действовать по плану.	1. Украинская народная сказка «Хроменькая уточка» 2. Н. Носов «Живая шляпа»	Задача: формировать навыки сотрудничества и распределения ролей. Экологическая акция «Подари цветы детскому саду» (посадка вместе с родителями саженцев и цветов на участке)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы <u>«Адал Азамат»</u> «Өнегелі 15 минут» Беседа «Вместе мы можем всё» (родители беседуют с детьми)				

Проверено: *SV*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Дос көп болса – күшің көп.»
«Чем больше друзей-тем больше сил»

Организации образования детский сад: №15«Жидек»
Старшая группа: «Почемучки»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план : 18.05.-22.05.2026уч.год.
Воспитатели:Саркулова Д.Т
Кравченко Н.Н

Режим дня	Понедельник 18.05	Вторник 19.05	Среда 20.05	Четверг 21.05	Пятница 22.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Скажем вместе» Задачи: формировать правильное звукопроизношение и чёткую речь воспитывать чувство единства и солидарности (развитие речи, ознакомление с	Дидактическая игра «Общий праздник» Задачи: развивать связную речь и умение высказываться воспитывать чувство единства и солидарности (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Мереке-праздник, сыйлықтар-подарки	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Узор для коврика» Задачи: закреплять умение составлять простые узоры по образцу и по замыслу воспитывать умение работать вместе, договариваться и помогать друг другу (основы математики, ознакомление с	Беседа «Чем больше друзей — тем больше сил» Задача: формировать понимание, что вместе легче справляться с делами (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Көмек-помощь, күш-сила	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Зачем в походе нужна аптечка?» Задача: объяснить, в каких случаях нужна аптечка. «Тілге бойлау»: Таңғыш-бинт, майлық-салфетка

	окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дос-друг, бірге - вместе		окружающим миром) «Тілге бойлау»: Шеңбер-круг, Үшбұрыш- треугольник		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на май (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемдітүтыну Памятка «Цветущий луг – дом для бабочек» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+ лепка) «Секреты заботы о растениях» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протираание листьев от пыли). Лепка. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.	Физическое воспитание по плану физ раблтника	Казахский язык по плану педагога Музыка по плану музыкального руководителя	Интегрированное занятие (Развитие речи+ рисование) «Таинственный предмет в чемодане» Задачи: Развитие речи. приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях. Рисование. Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная,	Физическое воспитание по плану физ раблтника Музыка по плану музыкального руководителя

	«Ұлттық ойын – ұлтқазынасы» Физическое воспитание по плану физ работника			треугольная), объему. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №9 «Одуванчик — маленькое солнышко» Задача:формировать умение наблюдать за цветущими растениями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём полянку» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Одуванчики и ветер»	Карточка №10 «Комар — маленький, но назойливый» Задача:формировать умение распознавать насекомых по описанию. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сухая площадка» Задача: формировать трудовые навыки и желание поддерживать порядок. Подвижная игра «Комары и ветер»	Карточка №11 «Стрекоза — воздушная охотница» Задача:формировать умение узнавать стрекозу по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый берег» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Стрекозы» Задача: развивать	Карточка №12 «Ива — тонкая красавица» Задача:формировать умение узнавать иву по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чисто вокруг дерева» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Веточки на ветру» Задача: развивать координацию	Карточка №13 «Цветочная грядка в мае» Задача:формировать умение различать цветы по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем цветам расти» Задача: формировать трудовые навыки и ответственность за результат общего труда. Подвижная игра «Цветы и пчёлы»

	Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать наблюдаемый объект. Свободная игра	Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять причинно-следственные связи. Свободная игра	быстроту реакции, ловкость и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать внешний вид насекомого. Свободная игра	движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать объект природы. Свободная игра	Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать объект природы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-	Дидактическая игра «Цветочная полянка проснулась» Задача: формировать умение располагать изображения на листе	Дидактическая игра «Заборчик для цветника» Задача: закреплять умение строить из конструктора простые	Дидактическая игра «Весёлые жучки на полянке» Задача: формировать умение добавлять мелкие детали (глазки,	Дидактическая игра «Зелёное дерево весной» Задача: формировать умение изображать крону с помощью	Дидактическая игра «Кораблики плывут» Задача: развивать умение располагать элементы на листе (внизу — вода, сверху

ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодятельность, рассматривание книг и другое)	(внизу — полянка, сверху — небо) (рисование)	ограждения (конструирование)	точки, лапки) (лепка)	пятен и точек (рисование)	— небо) (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Следы волшебного медвежонка» Задача: закрепить умение ходить на пятках и на наружных сторонах стоп. (физическое воспитание) (Артур и Павел.)	Дидактическая игра «Что случилось на картинке?» Задача: развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам. (развитие речи) (Алиса и Альбина)	Подвижная игра «Следы волшебного медвежонка» Задача: закрепить умение ходить на пятках и на наружных сторонах стоп. (физическое воспитание) (Карылгаш и Агата.)	Дидактическая игра «Кайжакта?» («Где находится?») (где находится?) Задача: развивать умение вместе с педагогом произносить слова, обозначающие пространственную ориентацию жоғары, төмен, оң, сол. (основы математики) по программе «Тілге бойлау» (Рамазан и Ахат.)	Дидактическая игра «Что случилось на картинке?» Задача: развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам. (развитие речи) (Артур и Савелий.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №9 «Одуванчик — маленькое солнышко» Задача:формировать умение наблюдать за цветущими растениями.	Карточка №10 «Комар — маленький, но назойливый» Задача:формировать умение распознавать насекомых по описанию.	Карточка №11 «Стрекоза — воздушная охотница» Задача:формировать умение узнавать стрекозу по внешним признакам.	Карточка №12 «Ива — тонкая красавица» Задача:формировать умение узнавать иву по внешним признакам. (Развитие речи,	Карточка №13 «Цветочная грядка в мае» Задача:формировать умение различать цветы по внешним признакам. (Развитие речи,

	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём полянку» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Одуванчики и ветер» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать наблюдаемый объект. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сухая площадка» Задача: формировать трудовые навыки и желание поддерживать порядок. Подвижная игра «Комары и ветер» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять причинно-следственные связи. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый берег» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Стрекозы» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать внешний вид насекомого. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чисто вокруг дерева» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Веточки на ветру» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать объект природы. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем цветам расти» Задача: формировать трудовые навыки и ответственность за результат общего труда. Подвижная игра «Цветы и пчёл» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать объект природы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельна	Сюжетно-ролевая игра	Просмотр книг:	Сюжетно-ролевая	Просмотр книг:	Сюжетно-ролевая

я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность , рассматривание книг и другое)	«Метеорологи предсказывают погоду» Задача: формировать связную речь при составлении прогноза погоды.	1. М. Майна «Пуговица» 2. И. Крылов «Ворона и лисица»	игра «Океанологи исследуют морские глубины» Задача: формировать навыки совместной деятельности.	1. В. Катаев «Цветик-семицветик» 2. Н. Павлова «На машине»	игра «Ботаники изучают редкие растения» Задача: формировать связную речь при рассказе о находке.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Солидарность – наша сила» (родители беседуют со своими детьми)				

Проведено: *Л.С.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Бірлік және ынтымақ»
«Единство и солидарность»
Цитата недели: «Бірлік түбі – береке»
«Единство – источник благополучия»

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: старшая с русским языком обучения «Почемучки»

Возраст детей: 4года

На какой период составлен план: 25.05. - 29.05.2026 год

Воспитатель: Кравченко Наталья Николаевна, Саркулова Джамиля Тлегеновна

Режим дня	Понедельник 25.05	Вторник 26.05	Среда 27.05	Четверг 28.05	Пятница 29.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (понедельник)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседы родителей со своими детьми				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Построим рассказ» Задачи: развивать умение составлять простые предложения воспитывать чувство единства и солидарности	Дидактическая игра «Вежливые помощники» Задачи: развивать умение слушать и отвечать, воспитывать доброжелательность, чувство единства и солидарности		Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Беседа «Единство – источник благополучия» Задача: формировать понимание значения совместной деятельности	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Игры у водоёмов — только со взрослыми» Задача: познакомить с опасностями, которые могут возникнуть у воды. «Тілге бойлау»: Су-вода, өзен-река

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойнау-играть, көмек-помогать	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Рахмет-спасибо, өтінемін-пожалуйста		(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Достық-дружба, көмек-помощь	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на май (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «Каша манная варилась: Все пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Адал Азамат» «Үнемді тұтыну» Памятка «Птицы рядом с нами» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Основы математики+ аппликация) «Праздничный торт для куклы Маши» Задачи: Основы математики. закрепить умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?». Аппликация.	Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		Интегрированное занятие (ознакомление с окружающим миром +аппликация) «Мастерская «Умелые ручки» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. Воспитывать бережное отношение к предметам, окружающим ребенка, формировать понятия	Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	Развивать творческие способности. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»			о том, что они сделаны трудом людей. Аппликация. Развивать творческие способности. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №14 «Трава — зелёное богатство мая» Задача: формировать умение отгадывать загадки и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём зелёный ковёр» Задача: формировать ответственность за состояние участка и аккуратность при передвижении. Подвижная игра «Ростки и солнце»	Карточка №15 «Трудолюбивые муравьи» Задача: формировать умение наблюдать за насекомыми в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Берегите маленьких тружеников» Задача: формировать ответственное и бережное отношение к живым существам. Подвижная игра «Муравьи-строители» Задача: развивать ловкость, согласованность		Карточка №16 «Полезные травы нашей земли» Задача: формировать умение узнавать некоторые лекарственные растения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая полянка» Задача: формировать ответственность за чистоту природной среды. Подвижная игра «Найди полезную траву»	Карточка №17 «Ветер — невидимый путешественник» Задача: расширять представления о свойствах ветра. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём лёгкий мусор» Задача: формировать трудовые навыки и ответственность за чистоту участка. Подвижная игра «Ветер и деревья» Задача: развивать координацию движений

	Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять сезонные изменения. Свободная игра	действий и умение работать в команде. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение пересказывать и делать выводы. Свободная игра		Задача: развивать внимание и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять значение растений. Свободная игра	и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять природные явления. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Расселись дети наши, Обед давно готов: Горы вкусной каши И куча пирожков»				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя ««Әлқиса»	Слушание музыки для сна (звуки природы)		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Кең дала»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Бабочки прилетели» Задача: развивать навыки рисования линий и узоров (рисование)	Дидактическая игра «Детская площадка» Задача: закреплять умение строить из конструктора простые сооружения (конструирование)		Дидактическая игра «Воздушные шарик в небе» Задача: развивать чувство цвета и композиции (рисование)	Дидактическая игра «Яркие воздушные змеи» Задача: развивать умение располагать элементы на листе (вверху — небо) (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Пирог для гостей» Задача: закрепить умение считать в пределах 5. (основы математики) (Куанышева Томирис, Мулдагалиева Аяла)	Дидактическая игра «Угости зверят» Задача: развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. (рисование) (Бородаенко Влад, Амирова Карлыгаш)		Дидактическая игра «Шарлар ұшады» («Воздушные шарик») (рисование) по программе «Тілге бойлау» (Григус Паша, Галымжанулы Рамазан)	Дидактическая игра «Построим рассказ» Задачи: развивать умение составлять простые предложения воспитывать чувство единства и солидарности (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (Егорова Ангелина, Жулмухамедов Даниал)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Чтение потешки «Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывёт, Заплывает прямо в рот»				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Насекомые», «Деревья и кустарники» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	«Адал Азамат» Национальная игра «Аксүйек» Цель: прививать интерес к национальной игре. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: «Полоса препятствий» Цель: способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений при ходьбе. (Физическое воспитание) (Плечкова Агата, Катаева Мария) Свободная игра	Подвижная игра «Рыбаки и рыбки» Цель: познакомить детей с правилами игры, учить правильно выполнять игровые действия. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: «Реактивная ракета» Цель: упражнять в беге, учить выполнять челночный бег. (Физическое воспитание) (Володарский Артур, Ербол Тамина) Свободная игра		«Адал Азамат» Национальная игра «Итеріспек» Цель: прививать интерес к национальной игре; развивать двигательные навыки, ловкость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: «Пройди по мостику» Цель: учить детей передвигаться по узкой скамейке, удерживая равновесие. (Физическое воспитание) (Бедная Ева, Шарипов Артур) Свободная игра	Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: учить действовать по сигналу, развивать ловкость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: «Гоночные машины» Цель: упражнять в беге с ускорением, формировать умение бегать. (Физическое воспитание) (Турсынбай Ахан, Ли Савелий) Свободная игра
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность,	Сюжетно-ролевая игра «Зоологи открывают новый заповедник» Задача: формировать связную речь при описании животных.	Просмотр книг: 1. Ненецкая сказка «Кукушка» (в обр. К. Шавровой) 2. М. Сайгин «Дятел и цыплёнок»		Просмотр книг: 1. Е. Воробьёв «Обрывок провода» 2. В. Бианки «Май»	Сюжетно-ролевая игра «Гидрологи изучают реки» Задача: развивать умение наблюдать и делать простые выводы.

рассматривание книг и другие)					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы <u>«Адал Азамат»</u> «Өнегелі 15 минут» Беседа «Вместе мы сильнее» (родители беседуют с детьми)				