

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессиональная квалификация»

Цитата недели: «Еңбекпен ер көгерер.»
«Труд возвышает человека»

Организации образования Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (6 –10 апреля)

Воспитатели: Бондарева Т.А., Балько С.Н.

Режим дня	Понедельник 6.04	Вторник 7.04	Среда 8.04	Четверг 9.04	Пятница 10.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна РК. Знакомство с цитатой недели Дид/игра «Весна пришла — люди работают» Задачи: Развивать умение составлять короткий описательный рассказ (3–4	Дид/игра «Кто работает в огороде?» Задачи: Развивать умение составлять описательный рассказ о профессии. Расширять представления о весенних работах в огороде. «Тілге бойлау»: Фермер-фермер, бағбан-садовник	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дид/игра «Трактор едет по полю» Задачи: Закреплять счёт в пределах 10. Формировать представление о весенних сельскохозяйственных работах. «Тілге бойлау»: Бір-один, екі-два, үш-три	Дид/игра по технологии ТРИЗ «Сочини сказку про весенние работы» Задачи: Формировать умение строить связный рассказ (5–7 предложений). Развивать умение использовать причинно-следственные связи	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дид/игра «Играть — во дворе, а не на проезжей части» Задача: формировать знание правила: играть можно только во дворе или на детской площадке.

	предложения). Расши-рять представления о весенних работах (уборка территории, посадка растений, ремонт дорог, строительство). «Тілге бойлау»: Көктем -весна, еңбек- труд			(«потому что», «поэтому»)). «Тілге бойлау»: жақсы -хорошо, жаман- плохо	«Тілге бойлау»: Жол-дорога, аула- двор
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Береги дерево» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Музыка (по плану специалиста) 2.Основы грамоты «Дорожки для муравьишки» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием.	1.Основы математики «Улица для Робота Геометрика» Задачи: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). 2.Ознакомление с окр.миром	1.Основы грамоты «Ручейки бегут вправо» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка (по плану специалиста) 3.Основы математики	1.Основы математики «Путешествие в страну объемных тел» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).	1.Основы грамоты «Дождик стучит по крыше» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. 2.Худож.

	3.Развитие речи «Традиция «Асар» - вместе легче и дружнее» Задача: продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснить значение традиции «Асар». 4.Физическая культура (по плану специалиста) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Государственные праздники Казахстана – традиции, которые нас объединяют» Задача: понимание важности государственных праздников (Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы, День Столицы, День Конституции РК, День Республики), национального праздника (День Независимости) принимать в них активное участие. 3.Казахский язык (по плану специалиста) 4.Худож. литература «Доброе дело не остается без награды» Задача: развивать желание выражать свое отношение к происходящему	«Фигуры вокруг нас» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 4.Физ.воспитание (по плану специалиста) .	(по плану специалиста) 3.Физ.воспитание (по плну специалиста) 4.Ознакомление с окр.миром «Первые космонавты Казахстана - гордость нашей страны» Задача: знать и проявлять уважение первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. 4. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	литература «О чем говорит обложка» Задача: обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Развитие речи «Традиция «Сүйінші» - радостная мысль и доброе слово» Задача: продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснить значение традиции «Сүйінші». 4.Рисование «Наше путешествие в космос» Задача: Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты.
--	--	--	---	---	--

		вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Апрель — пробуждение природы» Задача: формировать представления о сезонных изменениях в природе. Трудовая деятельность «Помочь природе» Задача: формировать экологическую культуру. Подв/игра «Проснулись звери» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физ.воспитание) Инд-ая работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения. Свободная игра	Карточка №2 «Пешеходный переход — безопасный путь» Задача: формировать умение соблюдать правила дорожного движения. Трудовая деятельность «Порядок на площадке» Задача: формировать аккуратность и ответственность. Подв/игра «Мы — пешеходы» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физ.воспитание) Инд-ая работа Задача: развивать умение объяснять правила безопасного поведения.	Карточка №3 «Весна идёт — встречаем апрель» Задача: формировать умение замечать сезонные изменения в природе. Трудовая деятельность «Навести порядок после зимы» Задача: формировать ответственность и трудовые навыки. Подв/игра «Весна идёт» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физ.воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение выражать наблюдения. Свободная игра	Карточка №4 «Тучи и облака — в чём разница?» Задача: формировать умение различать облака и тучи. Трудовая деятельность «Подготовиться к дождю» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подв/игра «Облака и дождь» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физ.воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные явления.	Карточка №5 «Ёж и ёлка — иголки в природе» Задача: формировать умение сравнивать объекты природы (ёж и ёлка). Трудовая деятельность «Беречь хвойные деревья» Задача: формировать бережное отношение к растениям. Подв/игра «Ёжики и деревья» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физ.воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение сравнивать.

		Свободная игра		Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дид/игра «Маленькая пекарня» Задача: развивать умение строить здание из геометрических форм. (конструирование)	Дид/игра «Садовые перчатки и лейка» Задача: учить передавать форму предметов (овальные, прямоугольные, изогнутые линии). (рисование)	Дид/игра «Солнечная батарея на ферме» Задача: учить составлять изображение из прямоугольников, квадратов и полос. (аппликация)	Дид/игра «Фермерский сарай для инструментов» Задача: развивать умение строить здание из геометрических форм (прямоугольники, кубы, пластины). (конструирование)	Дид/игра «Инструменты садовника» Задача: учить создавать предмет из нескольких частей (ручка + рабочая часть). (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Подв/игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в	Дид/игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. (развитие речи) с Ильей, Сашей,	Подв/игра «Не истеп жатырмыз?» («Что мы делаем?») Задача: развивать умение различать и самостоятельно	Дид/игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. (развитие речи) с	Дид/игра «Собери и раздели!» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их.

	среднем темпе, непрерывно. (физическое воспитание) с Егором, Матвеем, Никой, Артуром и Тамиром.	Санией, Сурией и Аминой.	употреблять слова, обозначающие действия. (физическое воспитание) по Тілге бойлау с Тимуром, Даяном, Сафией, Веней и Варварой.	Артемом, Дашей, Лерой, Эмином и Али.	(основы математики) С Аней, Есенией, Машей, Матвеем и Сашей.
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как изменилась окружающая природа?», «Каких насекомых увидели на прогулке?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 Трудовая деятельность «Помочь природе» Задача: формировать экологическую культуру. Под/игра «Проснулись звери» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №2 Трудовая деятельность «Порядок на площадке» Задача: формировать аккуратность и ответственность. Подв/игра «Мы — пешеходы» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра	Трудовая деятельность «Навести порядок после зимы» Задача: формировать ответственность и трудовые навыки. Подв/игра «Весна идёт» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №4 Трудовая деятельность «Подготовиться к дождю» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подв/игра «Облака и дождь» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №5 Трудовая деятельность «Беречь хвойные деревья» Задача: формировать бережное отношение к растениям. Подв/игра «Ёжики и деревья» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	Сюжетно-ролевая игра «Фермер готовит поле к посеву» Задача: развивать	Просмотр книг: 1.«Белая уточка» (русская народная сказка) 2. «Смоляной бычок»	Сюжетно-ролевая игра «Тракторист работает на пашне» Задача: развивать умение распределять роли и	Просмотр книг: 1. «Дождик» — Наталья Абрамцева 2. «Как у зайчонка зуб болел» —	Сюжетно-ролевая игра «Строители ремонтируют дом после зимы» Задача: развивать

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодятельность , рассматривание книг и другое)	умение распределять роли и взаимодействовать в коллективе.	(русская народная сказка)	действовать по игровому плану.	Наталья Абрамцева	умение распределять роли и планировать действия.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему труд важен?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Еңбек – қуаныштың кілті.»
«Труд- ключ к радости»

Организации образования ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (13-17 апреля)

Воспитатели: Бондарева Т.А., Балько С.Н.

Режим дня	Понедельник 13.04	Вторник 14.04	Среда 15.04	Четверг 16.04	Пятница 17.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дид/игра «Строители весной» Задачи: Формировать умение составлять распространённые предложения (5–7 слов).	Дид/игра «Техника помогает людям» Задачи: Формировать умение составлять распространённые предложения (5–7 слов). Расширять представления о видах техники и их назначении. «Тілге бойлау»: Трактор-трактор, жүк көлігі - грузовик	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дид/игра «Грядки длинные и короткие» Задачи: Учить сравнивать предметы по длине (длинная — короткая — одинаковая). Закреплять знания о весенних работах в огороде. «Тілге бойлау»:	Дид/игра с технологией «Мнемотехника» «Весенний огород» Задача: Формировать умение составлять связный рассказ по опорной схеме. Закреплять знания о последовательности весенних работ. «Тілге бойлау»: Күн-солнце, төсек - грядка	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дид/игра «Осторожно: дворовая зона!» Задача: закрепить правило: во дворе могут двигаться машины, поэтому нужно быть внимательными. «Тілге бойлау»: мүмкін -можно мүмкін емес -нельзя

	Расширять представления о строительных работах весной. «Тілге бойлау»: Құрылысшы-строитель		ұзын -длинная, қысқа-короткая		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Забота о цветах» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Музыка (по плану специалиста) 2.Основы грамоты «Заборчик для огорода» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. 3.Развитие речи «Почему труд важен весной?»	1.Основы математики «Секретная миссия: построим космическую станцию» Задачи: Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.	1.Основы грамоты «Волшебные дорожки» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка (по плану специалиста) 3.Основы математики	1.Основы математики «Геометрия вокруг нас» Задача: развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.	1.Основы грамоты «Солнечные лучики» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. 2.Худож. литература «Настроение в картинках» Задача: обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	Задача: Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог 4.Физическая культура (по плану специалиста)	2.Ознакомление с окр.миром <i>«Живая и неживая природа родного края»</i> Задача: понимать значение живой и неживой природы, достопримечательностей ей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. 3.Казахский язык (по плану специалиста) 4.Худож. литература «Труд кормит, а лень кормит» Задача: развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.	<i>«Исследователи формы: что спряталось внутри?»</i> Задача: развивать познавательный интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 4.Физ.воспитание (по плану специалиста)	2.Казахский язык (по плану специалиста) 3.Физ.воспитание (по плану специалиста) 4.Ознакомление с окр.миром <i>«Достопримечательности и культурное наследие Казахстана»</i> Задача: понимать значение живой и неживой природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	3.Развитие речи <i>«Как я помогал взрослым»</i> Задача: формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог. 4.Конструирование <i>«Секретная миссия: построим космическую станцию»</i> Задача: Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Весна раскрывает почки» Задача: формировать умение узнавать признаки весны.	Карточка №7 «Камни — твёрдые помощники природы» Задача: формировать умение узнавать и	Карточка №8 «Как просыпается ива» Задача: формировать умение замечать изменения в	Карточка №9 «Берёзка весной» Задача: формировать умение узнавать берёзу среди других деревьев.	Карточка №10 «Птицы строят гнёзда» Задача: формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной.

	Трудовая деятельность «Помочь растениям» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Почки и листочки» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физ.воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения. Свободная игра	называть свойства камня. Трудовая деятельность «Очистим дорожку» Задача: формировать ответственность и умение выполнять трудовые действия. Подвижная игра «Камни и ручей» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физ.воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать предмет. Свободная игра	состоянии деревьев весной. Трудовая деятельность «Беречь весенние веточки» Задача: формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физ.воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать наблюдения. Свободная игра	Трудовая деятельность «Беречь берёзку» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Берёзки и ветер» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физ.воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево. Свободная игра	Трудовая деятельность «Помочь птицам» Задача: формировать заботливое отношение к живой природе. Подвижная игра «Птицы строят гнездо» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физ.воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение пересказывать. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

оздоровительные процедуры					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дид/игра «Трактор в поле» Задача: развивать умение подбирать детали по форме и размеру. (конструирование)	Дид/игра «Сельская дорога» Задача: развивать умение проводить плавные линии. (рисование)	Дид/игра «Кондитер украшает торт» Задача: развивать умение аккуратно вырезать круги и овалы. (аппликация)	Дид/игра «Домик для садовника» Задача: формировать умение строить устойчивые стены и крышу. (конструирование)	Дид/игра «Каменщик кладёт кирпичи» Задача: учить лепить кирпичики прямоугольной формы. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Дид/игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (лепка) с Есенией, Аней, Саней, Сафией, Тамиром.	Дид/игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи. (ознакомление с окр. миром) с Никой, Егором, Артуром, Сурией, Тимуром.	Дид/игра «Ертегіні түсінемін» («Я понимаю сказку») Задача: развивать умение понимать содержание небольших сказок и художественных произведений. (худож. литература) по Тілге бойлау с Даяном, Веней, Варварой, Сашей, Аминой.	Дид/игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи. (ознакомление с окр. миром) с Артемом, Дашей, Али, Ильей, Матвеем.	Упражнение «Чистюли-почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры. (физ. воспитание) с Машей, Эмином, Лерой, Аней.
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Каких насекомых стало больше?», «Какие деревья распустили сережки?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 Трудовая деятельность	Карточка №7 Трудовая деятельность	Карточка №8 Трудовая деятельность	Карточка №9 Трудовая деятельность	Карточка №10 Трудовая деятельность «Помочь птицам»

	«Помочь растениям» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. Подв/игра «Почки и листочки» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физ.воспитание) Свободная игра	«Очистим дорожку» Задача: формировать ответственность и умение выполнять трудовые действия. Подв/игра «Камни и ручей» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физ.воспитание) Свободная игра	«Беречь весенние веточки» Задача: формировать бережное отношение к растениям. Подв/игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физ.воспитание) Свободная игра	«Беречь берёзку» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. Подв/игра «Берёзки и ветер» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физ.воспитание) Свободная игра	Задача: формировать заботливое отношение к живой природе. Подв/игра «Птицы строят гнездо» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физ.воспитание) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Работники теплицы ухаживают за растениями» Задача: развивать умение распределять роли и действовать по плану.	Просмотр книг: 1. «Как найти дорожку» — В.Д. Берестов 2. «Первая охота» — Виталий Бианки	Сюжетно-ролевая игра «Продавцы продают семена и саженцы» Задача: развивать умение вести диалог «продавец — покупатель».	Просмотр книг: 1. «Лесной колобок — колючий бок» — Виталий Бианки 2. «Как Алёнка разбила зеркало» — Л.Ф. Воронкова	Сюжетно-ролевая игра «Коммунальная служба убирает улицы после зимы» Задача: развивать умение распределять роли и работать в команде.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как мы трудимся каждый день?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Шеберлік — еңбекпен келеді.»

«Мастерство- приходит с трудом»

Организации образования ясли-сад №15 « Жидек »

Группа « Радуга »

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (20-24 апреля)

Воспитатели: Бондарева Т.А., Балько С.Н.

Режим дня	Понедельник 20.04	Вторник 21.04	Среда 22.04	Четверг 23.04	Пятница 24.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна РК Знакомство с цитатой недели Дид/игра «Зачем нужна рассада?» Задачи: Формировать умение отвечать развернутым предложением. Формировать представление о том, что такое рассада. «Тілге бойлау»:	Дид/игра «Если бы я был агрономом...» Задачи: Формировать умение составлять связный рассказ от первого лица (5–6 предложений). Познакомить с профессией агронома. «Тілге бойлау»: Өріс-поле, тұқымдар-семена	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дид/игра «Разложим рассаду по ящикам» Задачи: Закреплять счёт в пределах 10. Закреплять знания о выращивании рассады. «Тілге бойлау»: көп -больше, аз-меньше	Дид/игра по технологии ТРИЗ «Сочини сказку про рассаду» Задачи: Формировать умение составлять связный рассказ (6–8 предложений). Формировать навыки коллективного сочинения. «Тілге бойлау»: Күн-солнце, су-вода	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дид/игра «Играем только в безопасных местах» Задача: формировать понимание опасности игр возле дороги, стройки, парковки, водоёмов. «Тілге бойлау»: Қызыл-красный, жасыл-зеленый

	көкөніс бағы-огород, тұқымдар-семена				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на апрель (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Деревья – наши друзья» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Музыка (по плану специалиста) 2.Основы грамоты «Лесенка растет вверх» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. 3.Развитие речи «Весенний субботник во дворе» Задача: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о содержании	1.Основы математики «Карта сокровищ для пиратского острова» Задачи: развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части. 2.Ознакомление с окр.миром «Юрта-дом кочевников» Задача: знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. 3.Казахский язык (по плану	1.Основы грамоты «Тропинка к домику» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка (по плану специалиста) 3.Основы математики «Из квадрата два треугольника» Задача: развивать представления о том, как из одной формы сделать другую,	1.Основы математики «Части и целое: собери фигуру» Задача: развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. 2.Казахский язык (по плану специалиста) 3.Физ.воспитание (по плану специалиста) 4.Ознакомление с окр.миром «Что внутри юрты?» Задача: знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее	1.Основы грамоты «Клубочки ниток» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. 2.Худож. литература «От рисунка к рассказу» Задача: обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Развитие речи «На ферме весной» Задача: обучать умению правильно

	сюжетной картины. 4.Физическая культура (по плану специалиста) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	специалиста) 4.Худож. литература <i>«Дружба крепкая – не ломается»</i> Задача: развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 4.Физ.воспитание (по плану специалиста)	убранство. .	подбирать слова при рассказе о содержании сюжетной картины. 4.Лепка «Карта сокровищ для пиратского острова» Задача: Работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Загадочная тень» Задача: закреплять представления о роли солнца в образовании тени. Трудовая деятельность «Солнечная площадка» Задача: формировать аккуратность и ответственность.	Карточка №12 «Лёгкий весенний ветер» Задача: формировать умение замечать проявления ветра в природе. Трудовая деятельность «Навести порядок на ветру» Задача: формировать ответственность и	Карточка №13 «Рябина весной» Задача: формировать умение узнавать рябину среди других деревьев. Трудовая деятельность «Позаботиться о деревьях» Задача: формировать ответственность и аккуратность.	Карточка №14 «Берёзовый сок — весенний дар» Задача: формировать умение замечать весенние изменения у деревьев. Трудовая деятельность «Беречь берёзку» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе.	Карточка №15 «Белые овечки на веточках вербы» Задача: формировать умение узнавать вербу среди других деревьев и кустарников. Трудовая деятельность «Беречь вербу» Задача: формировать ответственность и

	Подв/игра «Догони тень» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физ.воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое явление. Свободная игра	аккуратность. Подв/игра «Ветер и облака» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физ.воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление. Свободная игра	Подв/игра «Деревья в разные времена года» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физ.воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево. Свободная игра	Подв/игра «Муравьи и дятел» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физ.воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление. Свободная игра	аккуратность. Подв/игра «Пушистые овечки» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физ.воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать растение. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и	Дид/игра «Ветеринарная клиника на ферме» Задача: развивать умение использовать специальные элементы (дверь,	Дид/игра «Гнездо с яйцами на ветке» Задача: формировать умение рисовать овальные формы (яйца). (рисование)	Дид/игра «Пакет с семенами» Задача: развивать умение составлять композицию из нескольких деталей. (аппликация)	Дид/игра «Теплица для рассады» Задача: развивать умение подбирать детали по форме и размеру. (конструирование)	Дид/игра «Семена и ростки» Задача: формировать умение создавать тонкие детали (стебелёк, листочки). (лепка)

другие игры), изодетель- ность, рассмат- ривание книг и другое)	окно, крыша). (конструирование)				
Индивидуальная работа с детьми	Дид/игра « <i>Узнай жанр</i> » Задача: развивать умение различать литературный жанр. (художественная литература) с Матвеем, Сашей, Аминой, Машей и Веней.	Дид/игра « <i>Лесенка роста</i> » Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. (основы математики) с Никой, Лерой, Егором, Тамиром и Тимуром.	Дид/игра « <i>Кайда тұр?</i> » («Где находится?») Задача: учить распо- лагать предметы в пространстве и назы- вать их пространст- венное положение. (основы математики) По Тілге бойлау с Сафией, Сурией, Дашей, Артуром и Али.	Дид/игра « <i>Лесенка роста</i> » Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. (основы математики) с Эмином, Артемом, Даяном, Санией и Есенией.	Дид/игра « <i>Геометрический конструктор</i> » Задача: развивать умение вырезать ножницами различ- ные геометрические фигуры.(аппликация) с Тимуром, Артемом, Сашей, Веней и Матвеем.
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какая погода сейчас стоит?», «Каких птиц видели на участке и возле него» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 Трудовая деятельность «Солнечная площадка» Задача: формировать аккуратность и ответственность. Подвижная игра «Догони тень» Задача: развивать быстроту реакции и координацию	Карточка №12 Трудовая деятельность «Навести порядок на ветру» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Ветер и облака» Задача: развивать координацию движений и	Карточка №13 Трудовая деятельность «Позаботиться о деревьях» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Деревья в разные времена года» Задача: развивать внимание и	Карточка №14 Трудовая деятельность «Беречь берёзку» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Муравьи и дятел» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физ.воспитание)	Карточка №15 Трудовая деятельность «Беречь вербу» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Пушистые овечки» Задача: развивать координацию движений и внимание.

	движений. (физ.воспитание) Свободная игра	внимание. (физ.воспитание) Свободная игра	координацию движений. (физ.воспитание) Свободная игра	Свободная игра	(физ.воспитание) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Ветеринар осматривает животных на ферме» Задача: развивать умение распределять роли и взаимодействовать в коллективе.	Просмотр книг: 1. «Синий шалашик» — Юрий Дмитриев 2. «Он живой и светится...» — Виктор Драгунский	Сюжетно-ролевая игра «Садовники высаживают рассаду» Задача: развивать умение распределять роли и планировать действия.	Просмотр книг: 1. «Дед, баба и Алёша» — Юрий Коваль 2. «Необыкновенная весна» — С.Г. Козлов	Сюжетно-ролевая игра «Дворники наводят порядок во дворе» Задача: развивать умение распределять роли и действовать по плану.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Почему труд приносит радость?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: **«Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара!»**
«Ответственно относись и к маленькому делу!»

Организации образования ясли-сад №15 « Жидек »

Группа « Радуга »

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (27 апреля -1 мая)

Воспитатели: Бондарева Т.А., Балько С.Н.

Режим дня	Понедельник 27.04	Вторник 28.04	Среда 29.04	Четверг 30.04	Пятница 1.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна РК Знакомство с цитатой недели Дид/игра «Кто следит за порядком?» Задачи: Формировать умение строить распространённые предложения (5–7 слов). Расширять представления о весенних работах по благоустройству территории.	Дид/игра «Трудолюбивый человек — какой он?» Задачи: Формировать умение подбирать слова-признаки (прилагательные). Формировать представление о значении труда в жизни человека. «Тілге бойлау»: Еңбекқор-трудолюбивый	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дид/игра «Фермер собирает яйца» Задачи: Закреплять счёт в пределах 10. Расширять представления о труде фермера. «Тілге бойлау»: Тауық-курица, жұмыртқа-яйцо	Беседа «Ответственно относись и к маленькому делу» Задача: развивать умение рассуждать и объяснять свои поступки. «Тілге бойлау»: Жауапты-ответственный	

	«Тілге бойлау»: Тазалаушы-дворник, қоқыс-мусор				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на апрель (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Растениям нужна забота» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Музыка (по плану специалиста) 2.Обучение грамота «Окошки в домике» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. 3.Развитие речи «От семечка до урожая» Задача: совершенствовать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет	1.Основы математики «Спасаем разбитый витраж замка» Задачи: развивать умение сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. 2.Ознакомление с окр.миром «Традиции, которые объединяют народ» Задача: знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. 3.Казахский язык (по плану специалиста) 4.Худож. литература «Слово лечит, слово	1.Основы грамоты «Мостики через речку» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка (по плану специалиста) 3.Основы математики «Превращения листа бумаги» Задача: развивать представления о том, как из одной формы сделать другую,	1.Основы математики «Превращения листа бумаги» Задача: развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Казахский язык (по плану специалиста) 3.Физ.воспитание (по плану специалиста) 4.Ознакомление с окр.миром «Как мы готовим двор к весне» Задача: совершенствовать	

	4.Физическая культура (по плану специалиста) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	ранит» Задача: развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 4.Физ.воспитание (по плану специалиста)	умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Весёлый воробей и весенний ручеёк» Задача: формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной. Трудовая деятельность «Помочь птицам» Задача: формировать заботливое отношение к живой природе. Подвижная игра «Воробьи» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физ. воспитание) Индивидуальная работа	Карточка №17 «Ласточка — вестница весны» Задача: формировать умение узнавать ласточку по внешним признакам. Трудовая деятельность «Беречь гнёзда» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Ласточки» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физ.воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать	Карточка №18 «Апрельский туман и свежий воздух» Задача: формировать умение замечать изменения в природе после дождя. Трудовая деятельность «Чистый участок» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Туман и солнце» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физ.воспитание)	Карточка №19 «Весна в лесу — просыпается природа» Задача: формировать умение замечать и описывать изменения в природе весной. Трудовая деятельность «Забота о природе» Задача: формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Пробуждение леса» Задача: развивать внимание, координацию движений и связанное действие по сигналам. (физ.воспитание) Индивидуальная работа	

	Задача: развивать связную речь и умение объяснять признаки весны. Свободная игра	связную речь и умение описывать птицу. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать природное состояние. Свободная игра	Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дид/игра «Забор вокруг сада» Задача: развивать умение повторять одинаковые элементы (столбики, секции). (конструирование)	Дид/игра «Водяная бочка для полива» Задача: формировать аккуратность и соблюдение пропорций. (рисование)	Дид/игра «Садовник оформляет клумбу» Задача: формировать аккуратность наклеивания деталей. (аппликация)	Дид/игра «Пасека в саду» Задача: развивать умение повторять элементы по образцу. (конструирование)	
Индивидуальная работа с детьми	Дид/игра «Транспорт для разных задач»	Дид/игра «Путешествие в Страну Здоровья»	Музыкальная игра «Әнді бірге айтайық»	Дид/игра «Путешествие в Страну Здоровья»	

	Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств. (ознакомление с окружающим миром) с Есенией, Егором, Тамиром, Никой, Артуром.	Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни. (физ.воспитание) с Тимуром, Сурией, Сафией, Матвеем и Сашей.	(«Споём песню вместе») Задача: развивать умение исполнять знакомые песни индивидуально и в группе.(музыка) по Тілге бойлау с Али, Машей, Веней, Даяном и Дашей.	Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни. (физическое воспитание) с Эмином, Лерой, Ильей, Варварой и Аминой.	
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Каких птиц ты знаешь?», «Каких насекомых стало больше?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 Трудовая деятельность «Помочь птицам» Задача: формировать заботливое отношение к живой природе. Подвижная игра «Воробьи» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физ.оспитание) Свободная игра	Карточка №17 Трудовая деятельность «Беречь гнёзда» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Ласточки» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физ.воспитание) Свободная игра	Карточка №18 Трудовая деятельность «Чистый участок» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Туман и солнце» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физ.воспитание) Свободная игра	Карточка №19 Трудовая деятельность «Забота о природе» Задача: формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Пробуждение леса» Задача: развивать внимание, координацию движений и связанное действие по сигналам. (физ.воспитание) Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Сюжетно-ролевая игра «Служба благоустройства оформляет парк к	Просмотр книг: 1. «Тайное становится явным» — Виктор Драгунский	Сюжетно-ролевая игра «Пчеловод открывает пасеку» Задача: развивать умение	Просмотр книг: 1. «Заплата» — Н.Н. Носов 2. «Затейники» — Н.Н.	

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	празднику весны» Задача: развивать умение планировать совместную деятельность.	2. «Такое дерево» — С.Г. Козлов	распределять роли и действовать по плану.	Носов	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как стать профессионалом?» (родители беседуют со своими детьми)				