

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: «Бірлік – күштің бастауы.»
«Единство- начало силы»

Организации образования ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (4-8 мая)

Воспитатели: Бондарева Т.А., Балько С.Н.

Режим дня	Понедельник 4.05	Вторник 5.05	Среда 6.05	Четверг 7.05	Пятница 8.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна РК Знакомство с цитатой недели Дид/игра «Если бы не было команды...» Задачи Закрепить представление о понятиях «команда», «сотрудничество», «помощь». Формировать связную монологическую речь. «Тілге бойлау»: Бірге-вместе, құрылысшылар-	Дид/игра «Общее дело» Задачи Расширять представления о совместном труде людей. Учить составлять связное высказывание из 3–5 предложений. «Тілге бойлау»: алдымен -сначала, кейін-потом	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дид/игра «Соберём команду поровну» Задачи Закрепить понятия «поровну», «сто-лько же», «больше», «меньше». Формировать представление о справедливом распределении. «Тілге бойлау»: Төрт-четыре, Бес-пять,		Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дид/гра «Почему нельзя разжигать костры?» Задача: закрепить знания о том, что огонь может быть опасным. «Тілге бойлау»: мүмкін -можно, мүмкін емес-нельзя

	строители		Алты-шесть		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Береги насекомых» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Музыка (по плану специалиста) 2.Основы грамоты «Прямые дорожки сверху вниз» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. 3.Развитие речи «Как говорит герой?» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.	1.Основы математики «Парк аттракционов: строим город развлечений» Задачи: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу). 2.Ознакомление с окр.миром «Главный символ страны - Байтерек» Задача: понимать значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. 3.Казахский язык (по плану специалиста) 4.Худож. литература Инсценирование сказки К. Ушинского «Спор животных» Задача: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление	1.Основы грамоты «Длинные дорожки слева направо» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. 2.Музыка (по плану специалиста) 3.Основы математики «Где находится предмет?» Задача: закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева,		1.Основы грамоты «Длинные дорожки слева направо» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. 2.Худ.литература Инсценирование сказки Л. Яхнина «Домик для зайчика» Задача: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспери-

	4.Физ.воспитание (по плану специалиста) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	справа, сверху, внизу). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 4.Фз.воспитание (по плану специалиста)		ментировать, преобразовать определенный образ. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Развитие речи <i>«Защитники, Родины кто они?»</i> Задача: Развивать умение правильно подбирать слова при рассказе о защитниках. 4.Рисование <i>«Ветка сирени»</i> Задача: Закреплять умение рисовать предметы, правильно располагая на листе, соблюдая пропорции, основываясь на знании цветов и их оттенков
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Май колдует — природа играет» Задача: формировать умение замечать изменения в природе в мае. Трудовая деятельность «Чистая полянка» Задача: формировать трудовые навыки и	Карточка №2 «Солнце — источник тепла и света» Задача: формировать умение наблюдать за солнцем и его влиянием на природу. Трудовая деятельность «Поможем цветам» Задача: формировать трудовые навыки и воспитывать заботливое	Карточка №3 «Солнце и самолёт в голубом небе» Задача: формировать умение наблюдать за небом и движущимися объектами. Трудовая деятельность «Готовим взлётную полосу»		Карточка №4 «Облака — горы, которые летят» Задача: формировать умение наблюдать за облаками. Трудовая деятельность «Чистое небо — чистый участок» Задача: формировать

	воспитывать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Гроза и солнце» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать на вопросы полным предложением. Свободная игра	отношение к растениям. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра	Задача: формировать трудовые навыки и умение действовать сообща. Подвижная игра «Самолёты» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра		трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Облака и ветер» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	Дид/игра «Майский парк отдыха» Задача: закреплять представления о расположении предметов (слева, справа, в центре, рядом).	Дид/игра «Праздничный салют» Задача: учить изображать салют разными способами (лучи, точки, брызги). (рисование)	Дид/игра «Праздничные флажки» Задача: учить вырезать треугольные флажки из бумаги. (аппликация)		Дид/игра «Гнездо с птенцами» Задача: учить лепить гнездо способом скручивания и соединения жгутиков. (лепка)

настольно-печатные и другие игры), изодетельность , рассматривание книг и другое)	(конструирование)				
Индивидуальная работа с детьми	Дид/игра «Слово начинается так!» Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог. (основы грамоты) с Аминой, Саней, Тимуром, Веней и Егором.	Дид/игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели. (основы математики) с Никой, Артуром, Тамиром, Даяном и Сашей.	Подв/игра «Қимылды тап та айт» («Угадай действие и скажи») Задача: развивать умение различать и самостоятельно употреблять слова, обозначающие действия. (физическое воспитание) по программе Тілге бойлау С Матвеем, Али, Аней, Сурией и Сафией.		Дид/игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели. (основы математики) С Есенией, Машей, Эмином, Лерой и Дашей.
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как изменилась природа ?», «Каких птиц видели?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Трудовая деятельность «Чистая полянка» Задача: формировать трудовые навыки и воспитывать бережное отношение к природе. Подв/игра «Гроза и солнце» Задача: развивать координацию движений,	Трудовая деятельность «Поможем цветам» Задача: формировать трудовые навыки и воспитывать заботливое отношение к растениям. Подв/игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать быстроту реакции и координацию	Трудовая деятельность «Готовим взлётную полосу» Задача: формировать трудовые навыки и умение действовать сообща. Подв/игра «Самолёты»		Трудовая деятельность «Чистое небо — чистый участок» Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность. Подв/игра «Облака и ветер» Задача: развивать

	быстроту реакции и умение действовать по сигналу. Свободная игра	движений. Свободная игра	Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. Свободная игра		быстроту реакции и координацию движений. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Геологи ищут полезные ископаемые» Задача: формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.	Просмотр книг: 1. А. Барто «Первый день» 2. Н. Калинина «Как ребята переходили улицу»	Сюжетно-ролевая игра «Биологи наблюдают за насекомыми» Задача: формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.		Сюжетно-ролевая игра «Астрономы изучают звёздное небо» Задача: формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Дружба – наша сила!» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Бірлік бар жерде – шаттық бар.»
«Где есть единство — там есть и радость.»

Организации образования ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (11-15 мая)

Воспитатели: Бондарева Т.А., Балько С.Н.

Режим дня	Понедельник 11.05	Вторник 12.05	Среда 13.05	Четверг 14.05	Пятница 15.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Знакомство с цитатой недели Дид/игра «Кто нужен команде?» Задачи Расширять представления о разнообразии профессий и ролей в обществе. Развивать связную монологическую речь. «Тілге бойлау»: Құрылысшы-строитель, жүргізуші-водитель	Дид/игра «Общий вклад» Задачи закреплять навыки счёта в пределах 10. Формировать понимание ценности вклада каждого участника. «Тілге бойлау»: Екі-два, төрт-четыре	Беседа «Где есть единство — там есть и радость» Задача: развивать умение рассуждать и выражать своё мнение. «Тілге бойлау»: Бірлік-единство, ойыншықтар-игрушки	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дид/игра «Осторожно: битое стекло и ржавые предметы» Задача: научить правильным действиям при обнаружении опасных предметов. «Тілге бойлау»: мүмкін -можно, мүмкін емес-нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Пчелы – помощники природы» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Основы математики «Двигаемся по направлению» Задача: закрепление пространственных представлений: направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Ознакомление с окр.миром «Музыкальное наследие – кобыз и домбра» Задача: понимать значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. 3.Казахский язык (по плану специалиста) 4.Худож. литература Инсценирование сказки М. Пляцковского «Урок дружбы»	1.Основы грамоты «Лесенка вверх и вниз» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуальнo. 2.Музыка (по плану специалиста) 3.Основы математики «Маршрут по плану» Задача: закрепление пространственных представлений: направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. 4.Физ.воспитание (по плану специалиста) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	1.Основы математики «Заборчики для животных» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуальнo. 2.Казахский язык (по плану специалиста) 3.Физ.воспитание (по плану спецмалиста) 4.Ознакомление с окр.миром «Природное чудо Казахстана – Чарынский каньон» Задача: Ппнимать значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	1.Основы грамоты «Заборчик для домика» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуальнo. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Худ.литература Инсценирование сказки В. Сутеева «Под грибом» Задача: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление ини-циативы и самостоя-тельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкс-перимен-ировать, преобразовать

		Задача: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.			определенный образ. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Развитие речи «Интонационный светофор» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. 4.Рисование «Краса насекомых-бабочка» Задача: Закреплять умение передавать образ, самостоятельно находить индивидуальное решение; использовать в работе стеки; умение передавать особенности формы, движения, фактуры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка		Карточка №5 «Весенняя лужа — друг или враг?» Задача: формировать умение наблюдать за состоянием земли после дождя. Трудовая деятельность «Сухая дорожка» Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Перепрыгни лужу» Задача: развивать ловкость, координацию и умение рассчитывать силу прыжка. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра	Карточка №6 «Май — цветущий месяц» Задача: формировать умение выделять признаки месяца мая. Трудовая деятельность «Бережём цветы» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Пчёлы и цветы» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра	Карточка №7 «Птицы — защитники сада» Задача: формировать умение замечать насекомых и птиц на участке. Трудовая деятельность «Поможем саду» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Птицы и жуки» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение делать выводы. Свободная игра	Карточка №8 «Божья коровка — помощница цветов» Задача: формировать умение наблюдать за насекомыми на участке. Трудовая деятельность «Бережём цветы» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Божьи коровки и тля» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение делать выводы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B				

	A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Дид/игра «Цветущий майский сад» Задача: учить изображать дерево с цветущей кроной. (рисование)	Дид/игра «Цветущая яблоня» Задача: учить вырезать детали округлой формы (цветы, листья). (аппликация)	Дид/игра «Городской фонтан» Задача: учить строить многоярусную конструкцию. (конструирование)	Дид/игра «Воздушный змей» Задача: закреплять умение соединять детали (хвост, бантики). (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		Дид/ра «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. (конструирование) с Егором, Эмином, Артуром, Сафией и Аней.	Дид/игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы» Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (ознакомление с окружающим миром) с Матвеем, Тамиром, Машей, Артемом и Ильей.	Дид/игра «Отбасым туралы энгіме» («История о моей семье») Задача: развивать умение рассказывать интересные, связанные истории о семье. (развитие речи) По программе Тілге бойлау с Даяном, Веней, Тамиром, Лерой, Дашей.	Дид/игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы» Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (ознакомление с окружающим миром) с Есенией, Али, Варварой, Сашей и Саней.
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Каких насекомых стало больше?», «На каких деревьях появились сережки?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Трудовая деятельность «Сухая дорожка» Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Перепрыгни лужу» Задача: развивать ловкость, координацию и умение рассчитывать силу прыжка. Свободная игра	Трудовая деятельность «Бережём цветы» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Пчёлы и цветы» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. Свободная игра	Трудовая деятельность «Поможем саду» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Птицы и жуки» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. Свободная игра	Трудовая деятельность «Бережём цветы» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Божьи коровки и тля» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Просмотр книг: 1. М. Михалков «Лесные хоромы» 2. В. Сухомлинский «Яблоко и рассвет»	Сюжетно-ролевая игра «Археологи нашли древнее сокровище» Задача: развивать умение действовать по плану.	Просмотр книг: 1. Украинская народная сказка «Хроменькая уточка» 2. Н. Носов «Живая шляпа»	Сюжетно-ролевая игра «Экологи спасают лес» Задача: формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Вместе мы можем всё» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Дос көп болса – күшің көп.»
«Чем больше друзей- тем больше сил»

Организации образования ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (18-22 мая)

Воспитатели: Бондарева Т.А., Балько С.Н.

Режим дня	Понедельник 18.05	Вторник 19.05	Среда 20.05	Четверг 21.05	Пятница 22.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна РК. Знакомство с цитатой недели Дид/игра «Найдите решение вместе» Задачи Развивать связную речь и аргументацию. Формировать умение слушать и учитывать мнение других. «Тілге бойлау»: Бірге-вместе, доп-мяч	Дид/игра «Общий план» Задачи Формировать представление о понятии «план». Развивать связную речь. «Тілге бойлау»: Мереке-праздник, Бірге-вместе	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дид/игра «Построим вместе» Задачи формировать умение соотносить число и количество деталей. Учить строить по простому плану. «Тілге бойлау»: Сегіз-восемь, тоғыз-девять, он-десять	Беседа «Чем больше друзей — тем больше сил» Задача: формировать понимание значимости дружеских отношений. «Тілге бойлау»: Достар-друзья, Достық-дружба	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дид/игра «Зачем в походе нужна аптечка?» Задача: объяснить, в каких случаях нужна аптечка. «Тілге бойлау»: Таңғыш-бинт, майлық-салфетка

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на май (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Цветущий луг – дом для бабочек» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Музыка (по плану специалиста) 2.Основы грамоты "Ручеек бежит" Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. 3.Развитие речи «История одного дня» Задача: совершенствовать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. 4.Физ.воспитание (по плану	1.Основы математики «Лабиринт для спасателей» Задачи: Закрепление пространственных представлений: направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. 2.Ознакомление с окр.миром «Высокие горы родной страны -Хат Тенгри» Задача: понимать значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. 3.Казахский язык (по плану специалиста)	1.Основы грамоты «Петельки и дорожки» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка (по плану специалиста) 3.Основы математики «Где предмет по отношению ко мне» Задача: обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по	1.Основы математики «Относительно другого предмета» Задача: обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. 2.Казахский язык (по плану специалиста) 3.Физ.воспитание (по плану специалиста) 4.Ознакомление с окр.миром «Заповедники – Коргалжынский государственный природный заповедник» Задача: понимать значение живой и	1.Основы грамоты «Солнечные лучики» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. 2.Худ.литература Инсценирование сказки «Волк и лиса» Задача: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	специалиста) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	4.Худож. литература <i>Инсценирование сказки</i> <i>М.Картушиной «Заяц-портной»</i> Задача: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	отношению к себе или другому предмету. 4.Физ.воспитание (по плану специалиста) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	неживой природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. колдануды уйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	3.Развитие речи <i>«Продолжи рассказ»</i> Задача: совершенствовать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. 4.Аппликация <i>«Цветы на лугу»</i> Задача При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции, работать с шаблонами и трафаретами, строить свою работу в соответствии с правилами композиции. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №9 «Одуванчик — маленькое солнышко» Задача: формировать умение наблюдать за цветущими растениями. Трудовая	Карточка №10 «Комар — маленький, но назойливый» Задача: формировать умение распознавать насекомых по описанию. деятельность	Карточка №11 «Стрекоза — воздушная охотница» Задача: формировать умение узнавать стрекозу по внешним признакам. Трудовая	Карточка №12 «Ива — тонкая красавица» Задача: формировать умение узнавать иву по внешним признакам. Трудовая деятельность «Чисто	Карточка №13 «Цветочная грядка в мае» Задача: формировать умение различать цветы по внешним признакам. Трудовая деятельность «Поможем цветам расти»

	деятельность «Бережём полянку» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Одуванчики и ветер» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать наблюдаемый объект. Свободная игра	«Сухая площадка» Задача: формировать трудовые навыки и желание поддерживать порядок. Подвижная игра «Комары и ветер» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять причинно-следственные связи. Свободная игра	деятельность «Чистый берег» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Стрекозы» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать внешний вид насекомого. Свободная игра	вокруг дерева» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Веточки на ветру» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать объект природы. Свободная игра	Задача: формировать трудовые навыки и ответственность за результат общего труда. Подвижная игра «Цветы и пчёлы» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать объект природы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей	Дид/игра «Спортивная площадка»	Дид/игра «Бабочки над лугом» Задача: учить	Дид/игра «Пчёлки на лугу» Задача: учить	Дид/игра «Автобусная остановка»	Дид/гра «Майский жук» Задача: учить лепить

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетальность, рассматривание книг и другое)	Задача: учить строить несколько объектов в единой композиции (горка, турник, скамейка). (конструирование)	изображать бабочку, соблюдая симметрию крыльев. (рисование)	вырезать овальные формы (тело пчелы) и круги (цветы). (аппликация)	Задача: учить строить сооружение из нескольких частей (основание, стены, крыша, скамейка). (конструирование)	тело насекомого из овальных форм. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Подв/игра «Весёлый поезд» Задача: развивать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое. (физ.воспитание) с Сашей, Матвеем, Тамиром, Али и Есением.	Дид/игра «Скажи красиво!» Задача: развивать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия. (развитие речи) с Сурией, Саней, Лерой, Дашей, Сафией.	Дид/игр «Сұраққа жауап бер» («Ответ на вопрос») Задача: развивать умение различать и правильно отвечать на вопросы «Қанша?», «Қайда?», «Қандай?». (основы математики) по программе «Тілге бойлау» с Тимуром, Ильей, Эмином, Егором и Артуром.	Подв/игра «Весёлый поезд» Задача: развивать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое. (физ.воспитание) с Али, Машей, Даяном, Веней, Артемом, Никой.	Дид/игра «Скажи красиво!» Задача: развивать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия. (развитие речи) с Дашей, Варварой, Есением, Саней и Матвеем.
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие изменения в природе произошли?», «Как одеваемся с приходом тепла?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Трудовая деятельность «Бережём полянку» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Одуванчики»	Трудовая деятельность «Сухая площадка» Задача: формировать трудовые навыки и желание поддерживать порядок. Подвижная игра «Комары и ветер» Задача: развивать	Трудовая деятельность «Чистый берег» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Стрекозы»	Трудовая деятельность «Чисто вокруг дерева» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Веточки на ветру»	Трудовая деятельность «Поможем цветам расти» Задача: формировать трудовые навыки и ответственность за результат общего труда. Подвижная игра «Цветы и пчёлы»

	ветер» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. Свободная игра	быстроту реакции и координацию движений. Свободная игра	Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и координацию движений. Свободная игра	Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. Свободная игра	Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Метеорологи предсказывают погоду» Задача: формировать связную речь при составлении прогноза погоды.	Просмотр книг: 1. М. Майна «Пуговица» 2. И. Крылов «Ворона и лисица»	Сюжетно-ролевая игра «Океанологи исследуют морские глубины» Задача: формировать навыки совместной деятельности.	Просмотр книг: 1. В. Катаев «Цветик-семицветик» 2. Н. Павлова «На машине»	Сюжетно-ролевая игра «Ботаники изучают редкие растения» Задача: формировать связную речь при рассказе о находке.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Солидарность – наша сила» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Бірлік түбі – береке.»
«Единство – источник благополучия»

Организации образования ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (25-29 мая)

Воспитатели: Бондарева Т.А., Балько С.Н.

Режим дня	Понедельник 25.05	Вторник 26.05	Среда 27.05	Четверг 28.05	Пятница 29.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна РК Знакомство с цитатой недели Дид/игра «Что будет, если мы вместе?» Задачи Формировать понимание последствий совместных действий. Формировать связную речь и аргументацию. «Тілге бойлау»: Үй-дом, ойыншықтар – игрушки	Дид/игра «Найди своё место в круге» Задачи Закреплять порядковый счёт в пределах 10. Развивать быстроту реакции и внимание. «Тілге бойлау»: Алты-шесть, жеті-семь		Беседа «Единство – источник благополучия» Задача: раскрыть смысл слов «единство» и «благополучие». «Тілге бойлау»: Отбасы-семья, достық-дружба	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дид/игра «Игры у водоёмов — только со взрослыми» Задача: познакомить с опасностями, которые могут возникнуть у воды. «Тілге бойлау»: Су-вода, өзен-река

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на май (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Птицы рядом с нами» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Музыка (по плану специалиста) 2.Основы грамоты <i>«Тропинка к домику»</i> Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. 3.Развитие речи <i>«Как все закончилось»</i> Задача: совершенствовать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. 4.Физ.воспитание (по плану	1.Основы математики <i>«Город будущего: план на листе»</i> Задачи: Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. 2.Ознакомление с окр.миром <i>«Труд украшает человека»</i> Задача: Расширять представления о весеннем труде взрослых в саду, на огороде; обобщать знания о разнообразии труда человека 3.Казахский язык (по плану специалиста) 4.Худож. литература <i>Чтение Абай Кунанбаева "Будь разборчив в пути своем")</i> Задача: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать		1.Основы математики <i>«Путешествие по листу»</i> Задача: закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Казахский язык (по плану специалиста) 3.Физ.воспитание (по плану специалиста) 4.Ознакомление с окр.миром <i>«Древние рисунки на скалах- Тамгалы»</i> Задача: понимать значение живой и неживой природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	1.Основы грамоты <i>«Узор без остановки»</i> Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. 2.Худ.литература <i>Инсценирование сказки «Соломенный бычок»</i> Задача: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Развитие речи <i>«От события к событию»</i>

	специалиста) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	интерес к книге «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»			Задача: совершенствовать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. 4.Конструирование из бумаги «Изящная бабочка» Задача: Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №14 «Трава — зелёное богатство мая» Задача: формировать умение отгадывать загадки и делать выводы. Трудовая деятельность «Бережём зелёный ковёр» Задача: формировать ответственность за состояние участка и аккуратность при передвижении. Подвижная игра «Ростки и солнце»	Карточка №15 «Трудолюбивые муравьи» Задача: формировать умение наблюдать за насекомыми в природе. Трудовая деятельность «Берегите маленьких тружеников» Задача: формировать ответственное и бережное отношение к живым существам. Подвижная игра «Муравьи-строители» Задача: развивать ловкость, согласованность действий и умение работать в		Карточка №16 «Полезные травы нашей земли» Задача: формировать умение узнавать некоторые лекарственные растения. Трудовая деятельность «Чистая полянка» Задача: формировать ответственность за чистоту природной среды. Подвижная игра «Найди полезную траву» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. Индивидуальная работа	Карточка №17 «Ветер — невидимый путешественник» Задача: расширять представления о свойствах ветра. Трудовая деятельность «Соберём лёгкий мусор» Задача: формировать трудовые навыки и ответственность за чистоту участка. Подвижная игра «Ветер и деревья» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу.

	Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять сезонные изменения. Свободная игра	команде. Индивидуальная работа Задача: развивать умение пересказывать и делать выводы. Свободная игра		Задача: развивать умение объяснять значение растений. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять природные явления. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дид/игра «Башня наблюдения в заповеднике» Задача: учить строить многоуровневую конструкцию. (конструирование)	Дид/игра «Одуванчики на зелёной поляне» Задача: учить изображать одуванчик (стебель, листья, цветок). (рисование)		Дид/игра «Летняя беседка в парке» Задача: учить строить сооружение с опорами и крышей. (конструирование)	Дид/игра «Лягушка у пруда» Задача: учить лепить фигуру животного из простых форм (шар, овал, жгутик). (лепка)
Индивидуальная	Дид/гра «Волшебный	Дид/игра «Орнамент для		Дид/игра «Бирге	Дид/игра «Орнамент для

работа с детьми	поезд» Задача: развивать умение различать и правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который? (Какой?)». (основы математики) с Егором, Никой, Артуром, Тамиром и Сафией.	ковра бабушки» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента от руки. (рисование) с Сурией, Аминой, Тимуром, Санией и Матвеем.		кұрастырайық» («Построим вместе») Задача: развивать умение выполнять инструкции педагога во время коллективной конструктивной деятельности и рассказывать о результатах своей работы. (конструирование) по программе «Тілге бойлау»с Али, Аней, Есением, Машей и Ильей.	ковра бабушки» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента от руки. (рисование) с Эмином, Лерой, Дашей, Артемом и Даяном
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Трудовая деятельность «Бережём зелёный ковёр» Задача: формировать ответственность за состояние участка и аккуратность при передвижении. Подвижная игра «Ростки и солнце» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. Свободная игра	Трудовая деятельность «Берегите маленьких тружеников» Задача: формировать ответственное и бережное отношение к живым существам. Подвижная игра «Муравьи-строители» Задача: развивать ловкость, согласованность действий и умение работать в команде. Свободная игра		Трудовая деятельность «Чистая полянка» Задача: формировать ответственность за чистоту природной среды. Подвижная игра «Найди полезную траву» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. Свободная игра	Трудовая деятельность «Соберём лёгкий мусор» Задача: формировать трудовые навыки и ответственность за чистоту участка. Подвижная игра «Ветер и деревья» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Зоологи	Просмотр книг: 1. Ненецкая сказка		Просмотр книг: 1. Е. Воробьёв «Обрывок	Сюжетно-ролевая игра «Гидрологи изучают

ность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодятельность , рассматривание книг и другое)	открывают новый заповедник» Задача: формировать связную речь при описании животных.	«Кукушка» (в обр. К. Шавровой) 2. М. Сайгин «Дятел и цыплёнок»		провода» 2. В. Бианки «Май»	реки» Задача: развивать умение наблюдать и делать простые выводы.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онэгелі 15 минут» Беседа «Вместе мы сильнее» (родители беседуют со своими детьми)				