

Тексеріс: /

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

№15 «Жидек» бөбекжай – бақшасы» МКҚК

Топ: «Күншуақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4 мамыр-8 мамыр 2026 оқу жылы.

Тәрбиеші: Көптілеуова Г.Ж.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 04.05.2026 ж	Сейсенбі 05.05.2026 ж	Сәрсенбі 06.05.2026 ж	Бейсенбі	Жұма 08.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Апта дәйексөздері» тақтасында жазылған «Бірлік күштің бастауы» (Адал азамат) Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;	балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.		Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Адалдық – «Адал бала» Ерте кәсіптік бағыт беру Рөлдер: бала, тәрбиеші, дос Шарты: Бір бала ойыншық тауып алады. Ол оны жасырып қалуы немесе иесіне қайтаруы керек. Басқа балалар иесін ойнайды. Балалар жағдайды сахналайды: – «Бұл менікі емес» – «Мен оны тауып алдым» – «Иесіне беремін»	Қаржылық сауаттылық – «Дүкен»Ерте кәсіптік бағыт беру Рөлдер: сатушы, сатып алушы, кассир Шарты: Балалар ойыншық ақшамен сауда жасайды. Бағасын сұрайды, төлейді, қайтарым алады. – «Бұл қанша тұрады?» – «Міне, ақша» – «Сіздің қайтарымыңыз»	Құқықтық сауаттылық – «Менің құқығым» Ерте кәсіптік бағыт беру Рөлдер: бала, ата-ана, тәрбиеші Шарты: Өртүрлі жағдайлар беріледі: – ойнауға құқық – демалуға құқық – білім алуға құқық Балалар өз құқықтарын айтып, қорғайды.	Біртұтас тәрбие – «Достық әлемі» Ерте кәсіптік бағыт беру Рөлдер: достар, топ мүшелері Шарты: Балалар бірге ойын ойнайды, бір-біріне көмектеседі, ренжіспей мәселені шешеді. – «Кел, бірге ойнайық» – «Мен саған көмектесемін»
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру			

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Тіл дамыту Тақырыбы: «Достық – біздің байлығымыз» Міндеті: Балаларды достық, бірлік туралы түсінікке баулу, сөйлеуде интонациялық мәнерлілікті дамыту, дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді дұрыс қолдануға үйрету Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дауыс ырғағын өзгертіп айту, логикалық үзілістер жасау, сөйлем соңындағы интонацияны дұрыс қою Сөздік қор: Дос, татулық, мейірімді, қамқор, адал Тілдің грамматикалық құрылымы: Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді ажыратып, қолдану Байланыстырып сөйлеу: Сын есімдерді пайдаланып сөйлем құрастыру Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрнекілік, қайталау Технологиялар: Дамыт а оқыту, ойын	Сауат ашу «Жазу жолымен танысамыз» Міндеті: Жазу парағында бағдарлай білуге, жол мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету Сауат ашу дағдылары: Жолды сақтау, дұрыс бағытта жазу Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, жаттықтыру Технологиялар: Дамыта оқыту Тапсырмалар: Түзу және қисық сызықтарды жол бойымен жүргізу Ойын: «Жолдан шықпа» Ойын шарты: Балалар сызықты дәл жолдың ішінде жүргізеді Қазақ тілі Тақырыбы: «Жақсы сөз – жанға қуат» Балаларды қоршаған ортаға өз қарым-қатынасын білдіруге үйрету. Мақал-мәтелдер мен көркем сөздерді қолдануға ынталандыру. Жақсы сөздің маңызын түсіндіру арқылы мейірімділікке, достыққа тәрбиелеу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән ә, ө, ү	Математика негіздері Тақырыбы: «Сандар әлеміне саяхат» Міндеті: Балалардың сандар туралы білімін кеңейту, санау дағдыларын дамыту, оқу әрекетіне қызығушылық қалыптастыру Математикалық дағдылар: 1–10 дейін санау, кері санау Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, бақылау Технологиялар: Дамыта оқыту, ойын технологиясы Тапсырмалар: Заттарды санау. Сан мен затты сәйкестендіру Ойын: «Санды тап» Ойын шарты: Тәрбиеші сан айтады, балалар сәйкес зат санын көрсетеді Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Жақсы мен жаманды ажыратамыз» Міндеті: Балаларды «жақсы» және «жаман» әрекеттерді ажырата білуге, дұрыс мінез-құлық қалыптастыруға үйрету Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу,	Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндерді танимыз» Міндеті: Геометриялық фигураларды танып, оларды зерттеу арқылы бақылау қабілетін дамыту Математикалық дағдылар: Дөңгелек, шаршы, үшбұрышты ажырату Әдіс-тәсілдер: Көрсету, зерттеу Технологиялар: Зерттеу технологиясы Тапсырмалар: Пішіндерді атау, салыстыру Ойын: «Пішінді тап» Ойын шарты: Балалар берілген пішінді тауып көрсетеді Қазақ тілі Дыбыстарды дұрыс айтамыз» Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс және анық айтуға дағдыландыру. Сөйлеу кезінде дыбыстарды анық, дұрыс қолдануға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ә, ө, к, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға
----------------------------------	---	--	---	---

технологиясы, коммуникативтік әдіс Тапсырмалар: Дос туралы әңгіме құрастыру. «Дос қандай?» сұрағына жауап беру. Сөйлем түрлерін ажырату Ойын: «Жақсы сөз айт» Ойын шарты: Балалар шеңберге тұрып, бір-біріне жылы, жағымды сөздер айтып, досын сипаттайды Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыстар әлемі» Міндеті: Сөздегі дыбыстардың ретін анықтауға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету Сауат ашу дағдылары: Дыбыстық талдау, дыбыстарды дұрыс айту Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, қайталау, сұрақ-жауап Технологиялар: Дамыта оқыту, ойын технологиясы Тапсырмалар: Қарапайым сөздерді буынға бөлу. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды табу	дыбыстарын дұрыс және анық айтуға жаттықтыру. Дыбыстарды сөз ішінде дұрыс қолданып, сөйлеу барысында анық жеткізуге үйрету. Тыныс алуды сақтай отырып, мәнерлеп сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қор Достық, мейірімділік туралы мақал-мәтелдерді жаттау арқылы сөздік қорын байыту. Жаңа сөздердің мағынасын түсініп, күнделікті сөйлеуде қолдануға дағдыландыру. Көркем сөздерді дұрыс әрі орынды қолдануға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы Хабарлы сөйлемдер құрастыруға үйрету. Сөздерді дұрыс байланыстырып, толық және түсінікті сөйлем айту дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу Ойыншықты сипаттау арқылы балалардың байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Сын есімдерді (үлкен, әдемі, жұмсақ, түрлі-түсті)	сұрақ-жауап, талдау Технологиялар: Дамыта оқыту, коммуникативтік әдіс Тапсырмалар: Әртүрлі жағдайларды талдау. «Бұл дұрыс па, дұрыс емес пе?» сұрағына жауап беру Ойын: «Дұрыс немесе бұрыс» Ойын шарты: Тәрбиеші әрекеттерді айтады, балалар дұрыс болса қол шапалақтайды, бұрыс болса тыныш тұрады Тіл дамыту Тақырыбы: «Біз әртүрліміз, бірақ теңбіз» Міндеті: Әртүрлі ұлт өкілдеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу, сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөйлемдерді анық, мәнерлеп айту, дауыс қарқынын реттеу Сөздік қор: Ұлт, достық, бірге, тату, бірлік Тілдің грамматикалық құрылымы: Сұраулы сөйлемдер құрастыру Байланыстырып сөйлеу: Үстеулерді қолдану Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру,	жаттықтыру. Бұл дыбыстарды буында, сөзде және сөйлем ішінде анық айту дағдыларын қалыптастыру. Тіл, ерін, жақ жаттығулары арқылы дыбыстардың дұрыс айтылуын жетілдіру. Сөздік қор Жанытпапаштар мен санамақтарды жаттау арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Жаңа сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы Сұраулы сөйлемдер құрастыруға үйрету. «Кім?», «Не?», «Қайда?», «Қандай?» сияқты сұрақтарды дұрыс қою және қолдану дағдыларын дамыту. Байланыстырып сөйлеу Қарапайым сұрақтарға толық әрі түсінікті жауап беруге үйрету. Сөйлемді толық құрап айту дағдыларын қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер Қайталау, жаттықтыру, үлгі көрсету, сұрақ-жауап әдістерін қолдану. Балалардың белсенді қатысуына жағдай жасау.
--	--	--	--

	Ойын: «Дыбысты тап» Ойын шарты: Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөздегі дауысты немесе дауыссыз дыбысты анықтайды жетілдіру. Көркем әдебиет «Достық туралы ертегі» Міндеті: Балаларды достық тақырыбында сюжетті өз бетінше тандауға, кейіпкерлер образын құрастыруға үйрету Көркем әдебиет дағдылары: Ертегі мазмұнын түсіну, кейіпкерлерді сипаттау, образды жеткізу Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, шығармашылық жұмыс Технологиялар: Дамыт а оқыту, ойын технологиясы, шығармашылық әдіс Тапсырмалар: Балалар өз ертегісінің кейіпкерлерін ойлап табады. Достық туралы қысқа әңгіме құрастырады Ойын: «Ертегіні жалғастыр»	қолдана отырып, заттың қасиеттерін айтуға үйрету. Әдіс-тәсілдер Әңгімелеу, жаттау, сұрақ-жауап, диалог, үлгі көрсету әдістерін қолдану. Балалардың белсенді қатысуына жағдай жасау. Тапсырмалар Мақал-мәтелдерді жатқа айту және мағынасын түсіндіру. Ойыншықты сипаттап, оның түсін, пішінін, көлемін және қандай екенін айтып беру. Қарапайым сөйлемдер құрастыру. Ойын: «Жылы сөз айт» Балалар шеңберге тұрып, кезекпен бір-біріне жылы, жақсы сөздер айтады. Әр бала сол сөзді қатыстырып сөйлем құрайды. Ойын барысында балалардың бір-біріне деген жағымды қарым-қатынасы қалыптасады және сөйлеу дағдылары дамиды. Математика негіздері Тақырыбы: «Көп – аз – тең» Міндеті: Заттарды салыстыру арқылы талдау жасауға, қорытынды шығаруға	салыстыру, топтық жұмыс Технологиялар: Сын тұрғысынан ойлау, коммуникативтік технология Тапсырмалар: Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Үстеулерді қолданып сөйлем айту Ойын: «Кім тез жауап береді?» Ойын шарты: Тәрбиеші сұрақ қояды, балалар тез әрі дұрыс жауап беруге тырысады Музыка маман жоспары бойынша	Тапсырмалар Жаңылтпаштарды анық және дұрыс айту. Берілген дыбыстарды бөліп айтып, сөз ішінде табу. Қарапайым сұрақтарға толық жауап беру. Ойын: «Қай дыбыс?» Тәрбиеші сөздерді айтады, ал балалар сол сөздің ішінен белгілі бір дыбысты табады және қай жерде тұрғанын айтады (басында, ортасында, соңында). Ойын арқылы балалардың дыбысты есту, ажырату қабілеттері дамиды. Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Тақырыбы: «Көңілді балабақша» Міндеті: Балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту, бейнені жеңіл сызықпен салуға, бірнеше әрекетті біріктіріп жұмыс жасауға үйрету Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, көрсету, бақылау, практикалық жұмыс Технологиялар: Дамыта оқыту, шығармашылық
--	--	---	--	--

	Ойын шарты: Тәрбиеші ертегінің басын бастайды, балалар кезекпен жалғастырып, сюжетті өздері дамытады Музыка маман жоспары бойынша	үйрету Математикалық дағдылар: Салыстыру (көп, аз, тең) Әдіс-тәсілдер: Талдау, салыстыру Технологиялар: Сын тұрғысынан ойлау Тапсырмалар: Топтағы заттарды салыстыру. Қайсысы көп, аз екенін анықтау Ойын: «Қайсысы көп?» Ойын шарты: Балалар екі топтағы заттарды салыстырып, жауап береді. Дене шынықтыру маман жоспары бойынша			технология Тапсырмалар: Балабақша ауласын карапайым қаламмен сұлбалау. Ауладағы заттарды мүсіндеу. Қағаздан ағаш, гүл қиып жапсыру. Құрастыру элементтерімен толықтыру Ойын: «Не жетіспейді?» Ойын шарты: Балалар композицияны қарап, жетіспейтін бөлікті қосады Дене шынықтыру маман жоспары бойынша
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Тақырыптық бақылау: Гүлзарды бақылау Мақсаты: Гүлдердің түрлерін ажырату, олардың өсу жағдайымен таныстыру. Сұрақтар: Қандай гүлдер өсіп тұр? Олар қандай түсті? Бұл гүлдерді қалай күтеміз?	Тақырыптық бақылау: Аспанды бақылау Мақсаты: Ауа райының өзгерісін байқау, бұлттардың түрлерін сипаттау. Сұрақтар: – Аспанда не көріп тұрсыңдар? – Бұлттар қандай түсті, қандай пішінді?	Тақырыптық бақылау: Күннің қызуын сезіну Мақсаты: Күннің пайдасын түсіндіру. Сұрақтар: – Күн бізге не береді? – Күн шыққанда не өзгереді? Еңбек әрекеті: Суаруға көмектесу Қимылды ойын: «Күн		Тақырыптық бақылау: Ағашты зерттеу Мақсаты: Ағаш бөліктерімен таныстыру (бұтақ, дің, жапырақ) Сұрақтар: – Ағаштың неше бөлігі бар? – Оның жапырағы қандай? Еңбек әрекеті: Қоқысты

	Қай гүл сенің сүйікті гүлің? Еңбек әрекеті: Тапсырма: Алаңдағы гүлзар айналасын қоқыстан тазалау, жерді қопсыту. Мақсаты: Табиғатқа деген қамқорлық сезімін ояту, ұжымда жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Қай топ тез жиналады?» Мақсаты: Жылдамдыққа, ұйымшылдыққа баулу. Шарты: Екі топқа бөлініп, белгі бойынша тез жиналуы керек. Қай топ бірінші жиналса — сол жеңімпаз. Жаттығу ойыны: «Құлап қалма» Мақсаты: Тепе-теңдікпен үйлесімді қозғалысты дамыту. Шарты: Бөрене үстімен қолмен тепе-теңдікті сақтап жүріп өту. «Теңге алу» Ұлттық ойын ұлт қазынасы. Адал азамат	Еңбек әрекеті: Құм алаңын тегістеу, ойыншықтарды орнына қою. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» (секіру жарысы) Жаттығу ойыны: «Тепе-теңдікпен жүр» (сызық бойымен жүріп өту) «Бәйге» Ұлттық ойын ұлт қазынасы. Адал азамат	мен жаңбыр» Жаттығу ойыны: «Күнге қарай созыл» (созылу жаттығулары) «Қыз қуу» Ұлттық ойын ұлт қазынасы. Адал азамат		жинап, ағаш түбін қопсыту Қимылды ойын: «Бұтақтан-бұтаққа» Жаттығу ойыны: «Ағаштың көлеңкесінен шықпа» «Ақ серек көк серек» Ұлттық ойын ұлт қазынасы. Адал азамат
--	--	---	---	--	---

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	Тіл ұстарту. Та-та та- айла толы табиғат Аш-аш-аш-мынауызынағаш. Ас-ас-ас мынауконыртас У-у-у сылдырлайды су.	«Қай жерде тіршілік етеді? Мақсаты: Суреттен жануарлардың тіршілік ететін аймағын айта алады. (сыни ойлау, креатив, бала үні, үдерісті саралау, жаппай	«Салт-дәстүрді тап!» Мақсаты: Қазақтың салт-дәстүрлерін таныту, есте сақтау мен байланыстыра сөйлеу дағдысын дамыту. Қажетті құралдар: Суретті карточкалар (тұсаукесу,	Жануарларға қалай көмектесеміз?» Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін кеңейтеді, білімдерін жетілдіреді. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамытады. Жануарларға	«Орман және дала жануарлары» Мақсаты: суреттерден орманда және далада тіршілік ететін жануарларды табады, оғлар туралы әңгімелейді. (Қоршаған әлеммен таныстыру)

басқалары)	(тіл дамыту)	бақылау) (Қоршаған әлеммен таныстыру)	бесікке салу, тілашар, сүндет той, шілдехана т.б.).Балалар шеңберде отырады. Тәрбиеші карточка көрсетіп, мынадай сұрақ қояды: – Бұл қандай дәстүр? – Қай кезде жасалады? – Сен осындай тойда болдың ба? Түрлендіру: Балалар өздері рөлге кіріп, кішкене қойылым жасап бере алады. Мысалы, тұсау кесу рәсімін көрсету. Адал азамат	қамқорлықпен қарауды үйренеді. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Қазақ тілі – дыбыстарды дұрыс айту Жұмыс: Балаға «әже, өрік, қоян, гүл, ұя, ілгіш, ғарыш, жаңғақ, һау» сөздерін айтқызу. Айна алдында артикуляция жаттығуын жасату. Амир,Раяна,Нұрасыл ға	Қазақ тілі – мақал- мәтел қолдану Жұмыс: «Еңбек етсең ерінбей...», «Дос жылатып айтады...» мақалдарын жаттату және мағынасын сұрау. Дана,Айкөркем, Темирлан	Қазақ тілі – жаңылтпаш Жұмыс: «Қап, кап, қапта, қапта қап бар» сияқты жаңылтпашты бірнеше рет айтқызу. Аяла,Наргиз, Томирис		Тіл дамыту – интонация Жұмыс: Бір сөйлемді үш түрлі айту: – хабарлы – сұраулы – лепті (Мысалы: «Сен келдің») Алихан,Ақкенже
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Ақ қоян»	«Торғайлар мен	«Кім жылдам?»		«Допты қуып жет»

	Шарты: Балалар шеңберде тұрады. Қоян рөліндегі бала секіріп жүреді, белгі бойынша ұсталады.	мысық» Шарты: Торғайлар ұшып жүреді, мысық оларды ұстайды.	Шарты: Балалар жарысып жүгіріп, затты алып қайтады.		Шарты: Бір бала домалаған допты қуып жетіп ұстайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаптар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

№15 «Жидек» бөбекжай – бақшасы» МКҚК

Топ: «Күншуақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12 мамыр - 15 мамыр 2026 оқу жылы.

Тәрбиеші: Көптілеуова Г Ж

Күнтәртібі		Сейсенбі 12.05.2026 ж	Сәрсенбі 13.05.2026 ж	Бейсенбі 14.05.2026 ж	Жұма 15.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)	Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		«Қауіпсіз жол» (рөлдік ойын) Рөлдер: жаяу жүргінші (балалар), жүргізуші, жол полициясы Балаларға көшеден дұрыс өту жағдайы көрсетіледі.	«Сықырлы дорба» Шарты: Дорбаға әртүрлі ойыншықтар салынады. Бала көзін жұмып, бір затты ұстап көру арқылы табады және атайды.	Танымдық әрекет – «Не өзгерді?» Шарты: Үстелге 4–5 зат қойылады. Бала қарап алады, кейін көзін жұмады. Бір зат алынып тасталады. Бала қай зат жоғалғанын	Коммуникативтік әрекет – «Сұрақ-жауап» Шарты: Балалар кезекпен бір-біріне сұрақ қояды (аты, жасы, сүйікті заты).

		– Бір бала – жүргізуші (көлік жүргізеді) – Бір бала – жол полициясы (ережені бақылайды) – Қалғандары – жаяу жүргіншілер бала ережені бұзса, жол полициясы тоқтатып, дұрыс әрекетті түсіндіреді.		табады.	Толық жауап беруі керек.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ		Сауат ашу Тақырыбы: «Жолда жазамыз» Міндеті: Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті сақтап жазуға үйрету Сауат ашу дағдылары: Кеңістікті бағдарлау	Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік санау» Міндеті: Реттік санауды үйрету, зейінін, есте сақтауын дамыту, логикалық ойлауын жетілдіру Математикалық	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Пішіндерді бояймыз» Міндеті: Геометриялық фигураларды дұрыс бастыру және бояу дағдыларын жетілдіру Сауат ашу дағдылары: Дәлдік,	Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын – қысқа» Міндеті: Заттарды салыстыру арқылы талдау жасауға, себеп-салдарлық байланыс орнатуға үйрету Математикалық

Әдіс-тәсілдер: Жаттығу, көрсету Технологиялар: Дамыта оқыту Тапсырмалар: Әріп элементтерін (сызық, доға) жазу Ойын: «Әдемі жаз» Ойын шарты: Балалар берілген үлгі бойынша жолдан шықпай жазады Қазақ тілі Тақырыбы: «Тақпақ айтамыз» Өлең, тақпақ жаттау арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Сөйлеу мәнерін, дауыс ырғағын және дұрыс айту дағдыларын дамыту. Көркем сөзге қызығушылығын арттыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ұ, ү, і дыбыстарын дұрыс және анық айтуға жаттықтыру. Дыбыстарды сөз ішінде дұрыс қолданып, мәнерлеп айтуға үйрету. Өлең оқу кезінде тыныс алуды дұрыс сақтауға дағдыландыру. Сөздік қор Отан туралы тақпақтарды	дағдылар: Бірінші, екінші, үшінші ұғымдары Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, жаттықтыру Технологиялар: Дамыта оқыту, ойын технологиясы Тапсырмалар: Заттарды ретімен орналастыру. Реттік орнын анықтау Ойын: «Орнынды тап» Ойын шарты: Балалар қатарға тұрып, өздерінің реттік орындарын анықтайды Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Қоғамдық орындарда өзін ұстау» Міндеті: Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін түсіндіру, оларды саналы түрде орындауға баулу Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, талдау Технологиялар: Дамыта оқыту, коммуникативтік әдіс Тапсырмалар: Дүкенде, көшеде, қоғамдық көлікте өзін қалай ұстау керектігін айту. Дұрыс және бұрыс әрекеттерді ажырату	қол икемділігі Әдіс-тәсілдер: Практикалық жұмыс Технологиялар: Ойын технологиясы Тапсырмалар: Дөнгелек, шаршы, үшбұрышты бояу Ойын: «Пішінді ата» Ойын шарты: Балалар пішінді атап, соған сәйкес бояйды Көркем әдебиет «Мен – батырмын» Міндеті: Балаларды өз бейнесін кейіпкер ретінде сомдауға, шығармашылықпен жеткізуге үйрету Көркем әдебиет дағдылары: Бірінші жақта әңгімелеу, қиялдау Әдіс-тәсілдер: Рөлдік ойын, әңгімелеу Технологиялар: Ойын технологиясы, тұлғалық бағытталған оқыту Тапсырмалар: «Мен батыр болсам...» тақырыбында әңгіме құрастыру Ойын: «Рөлге ен» Ойын шарты: Балалар өздерін батыр ретінде таныстырып,	дағдылар: Ұзын, қысқа ұғымдары Әдіс-тәсілдер: Салыстыру, бақылау, талдау Технологиялар: Дамыта оқыту Тапсырмалар: Әртүрлі заттардың ұзындығын салыстыру. Қорытынды жасау Ойын: «Қайсысы ұзын?» Ойын шарты: Балалар екі затты салыстырып, қайсысы ұзын екенін айтады Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Тақырыбы: «Ойын алаңы» Міндеті: Балалардың ойын әрекетін бейнелеу арқылы шығармашылық ойлауын дамыту, бірнеше материалды біріктіріп қолдануға үйрету Әдіс-тәсілдер: Бақылау, талдау, практикалық жұмыс Технологиялар: Дамыта оқыту, ойын технологиясы Тапсырмалар: Ойын алаңының сұлбасын салу. Балалар бейнесін мүсіндеу. Ойын
--	--	---	---

жаттау арқылы жаңа сөздермен таныстыру. Отан, туған жер, ел туралы түсініктерін кеңейту. Сөздерді орынды қолдануға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы Лепті сөйлемдерді дұрыс құрастыруға үйрету. Өлең мазмұнына сәйкес сезімді жеткізе отырып сөйлем айту дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу Өлең мазмұнын әңгімелеп беруге үйрету. Тақпақтың негізгі ойын түсініп, өз сөзімен жеткізуге дағдыландыру. Әдіс-тәсілдер Жаттау, әңгімелеу, үлгі көрсету, қайталау әдістерін қолдану. Балалардың белсенді қатысуына жағдай жасау. Тапсырмалар Тақпақты жатқа және мәнерлеп айту. Өлеңдегі сөздердің мағынасын түсіндіру. Қарапайым сұрақтарға жауап беру. Ойын: «Кім мәнерлеп айтады?» Балалар кезекпен тақпақты мәнерлеп	Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?» Ойын шарты: Тәрбиеші түрлі әрекеттерді айтады, балалар дұрыс болса келіседі, бұрыс болса қарсы пікір білдіреді Тіл дамыту Тақырыбы: «Батырлар – ел қорғаны» Міндеті: Балаларды батырлыққа, ерлікке тәрбиелеу, сөйлеу мәдениетін жетілдіру Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Лепті сөйлемдерді дұрыс интонациямен айту Сөздік қор: Батыр, ерлік, күшті, батыл, қорғаушы Тілдің грамматикалық құрылымы: Лепті сөйлемдер құрастыру Байланыстырып сөйлеу: Сын есімдерді қолдану Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, рөлдік ойын Технологиялар: Ойын арқылы оқыту, тұлғалық бағытталған оқыту Тапсырмалар: Батыр туралы әңгіме құрастыру. «Қандай батыр?» сұрағына жауап беру	әрекеттерін айтып береді Қоршаған әлеммен таныстыру «Ережелер не үшін керек?» Міндеті: Ережелердің маңызын түсіндіру, себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға үйрету Әдіс-тәсілдер: Талдау, пікір айту, әңгімелеу Технологиялар: Сын тұрғысынан ойлау Тапсырмалар: Ереже сақталмаса не болатынын талқылау. Қорытынды жасау Ойын: «Не болады?» Ойын шарты: Балалар ереже бұзылған жағдайда қандай жағдай болатынын айтып береді Дене тәрбиесі маман жоспары бойынша	құралдарын қағаздан киып жапсыру. Құрастыру арқылы толықтыру Ойын: «Қалай ойнаймыз?» Ойын шарты: Балалар өз жұмыстарын көрсетіп, онда не болып жатқанын айтып береді Қазақ тілі Тақырыбы: «Сұрақ-жауап арқылы сөйлейміз» Балаларды сұрақ қоюға және толық жауап беруге үйрету. Диалог арқылы еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Өз ойын жүйелі әрі түсінікті жеткізуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Н, һ дыбыстарын дұрыс және анық айтуға жаттықтыру. Бұл дыбыстарды сөз ішінде дұрыс қолдануға үйрету. Сөйлеу барысында анық, түсінікті айтуға дағдыландыру. Сөздік қор Батырлық, ерлікке байланысты сөздермен таныстыру. Жаңа
---	--	--	--

айтады. Дауыс ырғағын, екпінді дұрыс қойып айтуға тырысады. Ең мәнерлі айтқан бала анықталады. Ойын арқылы балалардың сөйлеу мәнері дамиды.
Математика негіздері
Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау»
Міндеті: Кеңістікте бағдарлау дағдыларын дамыту, зерттеу әрекеттерін қалыптастыру
Математикалық дағдылар: Оң, сол, жоғары, төмен
Әдіс-тәсілдер: Қимыл арқылы үйрету, түсіндіру
Технологиялар: Ойын технологиясы
Тапсырмалар: Заттардың орналасуын анықтау, бағыттарды көрсету
Ойын: «Қайда орналасқан?»
Ойын шарты: Балалар заттың орнын сөзбен сипаттайды

Дене тәрбиесі маман жоспары бойынша

Ойын: «Батыр бол»
Ойын шарты: Балалар батырдың қимылын көрсетіп, оның қасиеттерін айтып береді

Музыка маман жоспары бойынша

сөздердің мағынасын түсініп, сөйлеу барысында қолдануға үйрету.
Тілдің грамматикалық құрылымы
 Сұраулы және хабарлы сөйлемдерді дұрыс қолдануға үйрету. Сұрақ қою және жауап беру кезінде сөйлем құрылымын сақтауға дағдыландыру.
Байланыстырып сөйлеу
 Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту.
 Көргенін сипаттап, оқиға құрастырып айтуға үйрету.
Әдіс-тәсілдер
 Диалог, сұрақ-жауап, әңгімелеу, үлгі көрсету әдістерін қолдану.
 Балалардың белсенді қатысуына жағдай жасау.
Тапсырмалар
 Суретке қарап әңгіме құрастыру. Қарапайым және нақты сұрақтар қою. Сұрақтарға толық әрі түсінікті жауап беру.
Ойын: «Сұрақ қой»
 Балалар жұпқа бөлініп, бір-біріне сұрақ қояды. Екінші бала сол сұраққа

					толық жауап береді. Кейін рөлдері ауысады. Ойын арқылы балалардың сұрақ қою, тындау және жауап беру дағдылары дамиды Дене тәрбиесі маман жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Тақырыптық бақылау: Аспанды бақылау Мақсаты: Ауа райының өзгерісін байқау, бұлттардың түрлерін сипаттау. Сұрақтар: – Аспанда не көріп тұрсындар? – Бұлттар қандай түсті, қандай пішінді? Еңбек әрекеті: Құм алаңын тегістеу, ойыншықтарды орнына қою. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» (секіру жарысы) Жаттығу ойыны: «Тепендікпен жүр» (сызық бойымен жүріп өту) « Бәйге »	Тақырыптық бақылау: Күннің қызуын сезіну Мақсаты: Күннің пайдасын түсіндіру. Сұрақтар: – Күн бізге не береді? – Күн шыққанда не өзгереді? Еңбек әрекеті: Суаруға көмектесу Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Жаттығу ойыны: «Күнге қарай созыл» (созылу жаттығулары) « Қыз қуу » Ұлттық ойын ұлт қазынасы. Адал азамат	Тақырыптық бақылау: Шөптерді таныстыру Мақсаты: Өсімдіктердің әртүрлілігін түсіну Сұрақтар: – Бұл қандай шөп? – Оның түсі мен иісі қандай? Еңбек әрекеті: Шөпті жұлмай, айналасын тазарту Қимылды ойын: «Кім бірінші?» (жүгіріп межеге жету) Жаттығу ойыны: «Жапырақтай қалқып түс» (жеңіл секіру) « Ханталапай » Ұлттық ойын ұлт қазынасы.	Тақырыптық бақылау: Ағашты зерттеу Мақсаты: Ағаш бөліктерімен таныстыру (бұтақ, дін, жапырақ) Сұрақтар: – Ағаштың неше бөлігі бар? – Оның жапырағы қандай? Еңбек әрекеті: Қоқысты жинап, ағаш түбін қопсыту Қимылды ойын: «Бұтақтан-бұтаққа» Жаттығу ойыны: «Ағаштың көлеңкесінен шықпа» « Ақ серек көк серек »	

	Ұлттық ойын ұлт қазынасы. Адал азамат	Адал азамат	Ұлттық ойын ұлт қазынасы. Адал азамат
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру		
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)		
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).		
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы		

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Саз аспаптары. Сазсырнай тілдігі ерекшелікті, ұқсастықты түсінеді; ішекті аспаптар мен үрмелі аспапты ерекшелігін ажыратады	Шаштараз» -ойын желісін өздігінен дамыта біледі. -рөлдерді бөледі. тіл дамыту) Табиғатта өзінді қалай ұстау керек? Табиғаттағы іс-әрекет, мәдениет туралы білімдері бекиді	«Сөйлемді аяқта» Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамытады. (тіл дамыту) «Көп және біреу» -көп және біреу ұғымымен таныс. -заттардың тең, тең емес топтарын салыстырады. (математка негіздері)	«Кім жылдам» Ойын бұрышын ретке келтіреді. (тіл дамыту) «Еліміздің батыр қыздары» Еліміздің кешегі және бүгінгі күнгі батыр қыздарының есімдерімен танысады. Ерен еңбектеріне құрметпен қарауға тәрбиеленеді.
Балалармен жеке жұмыс		Тіл дамыту – сын есім қолдану Жұмыс: Амирге, Раянаға, Алиханға Балаға ойыншық беріп: «Бұл қандай?» деп сипаттатқызу (үлкен, әдемі, жұмсақ).	Тіл дамыту – әңгіме құрау Жұмыс: Айкөркемге, Ақкенжеге, Асылымға Сюжетті сурет бойынша 3–4 сөйлемнен әңгіме құрату.	Көркем әдебиет Жұмыс: Темирланға, Нұр иманға, Айымға ертегі кейіпкерін таңдатып, сол кейіпкерді дауыс ырғағымен сомдату.	Сауат ашу – дыбыстық талдау Жұмыс: Аяла, Алихан, Томирис «Бала» сөзін буынға бөліп, дыбыстарын атау (б-а-л-а). Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		«Қояндар мен қасқыр» Шарты: Балалар аланда еркін қозғалып жүреді – олар «қояндар». Бір бала «қасқыр» болады. Тәрбиеші «Қасқыр келді!» дегенде қояндар белгіленген орынға	«Жалаушаны әкел» Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Алаңның екінші шетінде жалаушалар қойылады. Белгі бойынша әр топтан бір-бір бала жүгіріп барып, жалаушаны алып	«Орнынды тап» Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүріп немесе жеңіл жүгіріп қозғалады. Тәрбиеші «Орнынды тап!» дегенде әр бала өз белгіленген орнына тез барып тұруы керек.	«Допты дәл лақтыр» Шарты: Балалар белгілі бір қашықтықтан шелекке, шеңберге немесе белгіленген нысанаға доп лақтырады. Әр балаға 2–3 мүмкіндік

		(үйшікке) жүгіріп баруы керек. Қасқыр қашып үлгермеген қояндарды ұстап алады. Ұсталған бала келесі айналымда қасқыр болады.	қайтады да, келесі ойыншыға береді. Қай топ барлық қатысушыларымен тапсырманы бірінші орындаса – сол топ жеңімпаз.	Кешіккен бала ойыннан уақытша шығады немесе айып тапсырма орындайды.	беріледі. Кім көп дәл тигізсе – сол жеңімпаз.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпапштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

№15 «Жидек» бөбекжай – бақшасы» МКҚК

Топ: «Күншуақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18 мамыр - 22 мамыр 2026 оқу жылы.

Тәрбиеші: Көптілеуова Г Ж

Күнтәртібі	Дүйсенбі 18.05.2026 ж	Сейсенбі 19.05.2026 ж	Сәрсенбі 20.05.2026 ж	Бейсенбі 21.05.2026 ж	Жұма 22.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Апта дәйексөздері» тақтасында жазылған «Бірлік күштің бастауы» (Адал азамат) Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.

	әріптестік қарым-қатынасын орнату;				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Шығармашылық әрекет – «Ертегіні жалғастыр» Шарты: Тәрбиеші ертегінің басын айтады, бала өз ойымен жалғастырады.	Эксперименталдық әрекет – «Су мен тас» Шарты: Бала суға әртүрлі заттарды салады (тас, қағаз, пластик). Қайсысы батады, қайсысы батпайды – бақылап айтады.	Еңбек әрекеті – «Тазалық сақшысы» Шарты: Бала ойыншықтарды орнына жинайды, үстелді реттейді.	Қимыл әрекеті – «Жүгір де, жеткіз» Шарты: Бала белгілі жерден зат алып, белгіленген орынға жүгіріп жеткізеді.	Бейнелеу әрекеті – «Менің отбасым» Шарты: Бала өз отбасының суретін салады және кім екенін айтып береді.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Кестеге сәйкес ҮІӨ

Тіл дамыту Тақырыбы: «Жақсы іс – жақсы нәтиже» Міндеті: Балаларды мейірімділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөйлемдерді дұрыс интонациямен айту Сөздік қор: Жақсылық, көмек, қамқорлық, мейірімді Тілдің грамматикалық құрылымы: Хар барлы сөйлемдер Байланыстырып сөйлеу: Үстеулерді қолдану Әдіс-тәсілдер: Әңгім	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жазу дағдыларын жетілдіреміз» Міндеті: Жазу парағында бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті сақтауға үйрету Сауат ашу дағдылары: Жазу бағытын сақтау, кеңістікті дұрыс пайдалану Әдіс-тәсілдер: Көрсету, жаттықтыру, түсіндіру Технологиялар: Дамыта оқыту Тапсырмалар: Түзу және қисық сызықтарды жазу жолымен жүргізу. Үлгі бойынша элементтер жазу Ойын: «Жолдан шықпа» Ойын шарты: Балалар сызықты жолдың ішінде дәл жүргізеді	Математика негіздері Тақырыбы: «Салыстыру және топтау» Міндеті: Заттарды белгілеріне қарай топтастыруға, талдау жасап, қорытынды шығаруға үйрету Математикалық дағдылар: Топтау, салыстыру Әдіс-тәсілдер: Талдау, зерттеу, сұрақ-жауап Технологиялар: Зерттеу технологиясы, дамыта оқыту Тапсырмалар: Заттарды түсі, пішіні, көлемі бойынша топтау Ойын: «Топтастыр» Ойын шарты: Балалар берілген заттарды белгілі бір белгісіне қарай топтарға бөледі Тіл дамыту Тақырыбы: «Қамқор боламыз» Міндеті: Бір-біріне көмектесу дағдыларын қалыптастыру	Көркем әдебиет «Қамқор кейіпкер» Міндеті: Кейіпкер образын өзгертіп, толықтыруға, оның мінезін мен әрекетін шығармашылықпен жеткізуге үйрету Көркем әдебиет дағдылары: Кейіпкердің мінезін сипаттау, салыстыру қолдану, образды түрлендіру Әдіс-тәсілдер: Сипаттау, сұрақ-жауап, рөлдік әрекет Технологиялар: Коммуникативтік технология, дамыта оқыту Тапсырмалар: Қамқор кейіпкерді ойлап табу. Оның қандай екенін, не істейтінін әңгімелеу. Кейіпкерді басқа кейіпкермен салыстыру Ойын: «Кім ол?» Ойын шарты: Бір бала кейіпкерді сипаттайды (мінезі, іс-әрекеті), қалған балалар оның кім екенін табады Сауат ашу негіздері «Суретті бояймыз»	Математика негіздері «Қарапайым есептер» Міндеті: Қарапайым логикалық есептерді шешу арқылы ойлау қабілетін, зейінін дамыту Математикалық дағдылар: Қосу және азайтуға дайындық Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, талдау Технологиялар: Дамыта оқыту Тапсырмалар: Қарапайым есептерді тындап, шешу Ойын: «Ойлан да тап» Ойын шарты: Тәрбиеші есеп айтады, балалар жауабын табады Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Тақырыбы: «Жақсылық жасаймыз»
--	--	--	--	--

елеу, талдау, үлгі көрсету Технологиялар : Ойын технологиясы, ізденіс әдісі Тапсырмалар: Жақсылық туралы сөйлемдер құрастыру Ойын: «Жақсылық жаса» Ойын шарты: Балалар бір-біріне көмектесу әрекеттерін көрсетіп, сөзбен сипаттайды Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыстық талдау жасаймыз» Міндеті: Сөздерді дыбыстардың ретін анықтауға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды	Математика негіздері Тақырыбы: «Себеп пен салдар» Міндеті: Себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға, талдау жасауға үйрету Математикалық дағдылар: Логикалық ойлау Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, талдау Технологиялар: Сын тұрғысынан ойлау Тапсырмалар: «Неге?» сұрағына жауап беру, жағдайды түсіндіру Ойын: «Неге олай?» Ойын шарты: Балалар берілген жағдайдың себебін анықтайды Қазақ тілі «Жақсылық және мейірімділік» Жұмбақ шешу арқылы балалардың	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дауыс ырғағын сақтап сөйлеу Сөздік қор: Көмек, қамқор, дос, бірге Тілдің грамматикалық құрылымы: Хабарлы сөйлемдер Байланыстырып сөйлеу: Салыстыруларды қолдану Әдіс-тәсілдер: Топтық жұмыс, сұрақ-жауап Технологиялар: Коммуникативтік, дамыта оқыту Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Бейтаныс адамдардан сақ бол» Міндеті: Бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, олардың соңынан ермеу, өтініштерін орындамау туралы түсінік қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру,	Міндеті: Дайын суреттерді шетке шығармай бастыру және бояу дағдыларын жетілдіру Сауат ашу дағдылары: Қол икемділігі, дәлдік, ұқыптылық Әдіс-тәсілдер: Практикалық жұмыс, көрсету Технологиялар: Ойын технологиясы Тапсырмалар: Жемістер мен көкөністердің дайын суреттерін бастыру және бояу Ойын: «Таза боя» Ойын шарты: Балалар суретті шеттен шығармай, ұқыпты бояйды Сауат ашу дағдылары: Дыбыстық талдау, дыбыстарды дұрыс айту Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, талдау, жаттықтыру Технологиялар: Дамыта оқыту, ойын технологиясы	Міндеті: Жақсы әрекеттерді бейнелеу арқылы балаларды мейірімділікке тәрбиелеу, сюжеттік композиция құрастыруға үйрету Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, талдау, шығармашылық жұмыс Технологиялар: Дамыта оқыту, коммуникативтік әдіс Тапсырмалар: Жақсылық жасау көрінісін сұлбамен салу. Кейіпкерлерді мүсіндеу. Қағаздан қажетті бөлшектерді қиып жапсыру. Құрастыру элементтерімен толықтыру Ойын: «Жақсылық жаса» Ойын шарты: Балалар өз жұмысы арқылы қандай жақсылық жасағанын айтып береді
---	--	--	--	--

толық ажыратуға үйрету Сауат ашу дағдылары: Дыбыстық талдау, дыбыстарды дұрыс айту Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, талдау, жаттықтыру Технологиялар: Дамыта оқыту, ойын технологиясы Тапсырмалар: Қарапайым сөздерді дыбыстарға бөліп айту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату. Дыбыстардың ретін анықтау Ойын: «Дыбыстар тізбегі» Ойын шарты: Балала	ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту, к, ғ, н дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету, жайылма сөйлем құрастыру және байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Жұмбақтың мазмұнын түсіну, дұрыс жауап табу, жауапты түсіндіру, сұрақтарға толық жауап беру, дыбыстарды анық айту. Сөйлеуді дамыту бағыттары: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: к, ғ, н дыбыстарын дұрыс айту (қоян, ағаш, жаңғақ). Сөздік қор: жұмбақтар арқылы жаңа сөздерді меңгеру. Грамматикалық құрылым: жайылма сөйлемдер	сұрақ-жауап, талдау Технологиялар: Қауіпсіздік технологиясы, дамыта оқыту Тапсырмалар: Қауіпсіз жағдайларды талдау. Дұрыс әрекетті таңдау Ойын: «Қауіпсіз ме, қауіпсіз бе?» Ойын шарты: Балалар ұсынылған әрекеттің қауіпсіз немесе қауіпті екенін анықтайды Тапсырмалар: Сурет бойынша әңгіме құрастыру Ойын: «Көмектес досыңа» Ойын шарты: Балалар жұппен жұмыс жасап, бір-біріне көмектесу жағдайларын сахналайды Музыка маман жоспары бойынша	Тапсырмалар: Қарапайым сөздерді дыбыстарға бөліп айту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату. Дыбыстардың ретін анықтау Ойын: «Дыбыстар тізбегі» Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Көшедегі қауіпсіздік» Міндеті: Көшеде өзін қауіпсіз ұстау ережелерін меңгерту Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, бақылау, түсіндіру Технологиялар: Дамыта оқыту Тапсырмалар: Жолда қалай жүру керектігін айту. Қауіпсіз әрекеттерді көрсету Ойын: «Дұрыс жолды таңда» Ойын шарты: Балалар дұрыс әрекетті таңдап, көрсетеді	Қазақ тілі «Әңгіме құрастырамыз» Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету: Балалар өз ойларын толық, бірнеше сөзден тұратын жайылма сөйлемдер арқылы жеткізеді. Мысалы, тек «Бала көмектесті» емес, «Бала досына құлап қалған кезде көмектесті» деп айтуға дағдыланады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дикцияны дамыту: Балалар сөздерді анық, түсінікті айтуға жаттығады. Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға көңіл бөлінеді, сөйлеу қарқыны мен мәнерлілігі дамытылады. Сөздік қор: Мейірімділікке байланысты сөздер: Балалар мейірімділік, қамқорлық, достық
---	--	--	---	--

	р сөзді тыңдап, дыбыстарды ретімен айтып шығады Көркем әдебиет «Жаксылық туралы әңгіме» Міндеті: Балаларды мейірімділік, қамқорлық тақырыбында өз бетінше сюжет құрастыруға, кейіпкерлер әрекетін жүйелі жеткізуге үйрету Көркем әдебиет дағдылары: Оқиғаның басталуы, дамуы, аяқталуын ретімен құрастыру, кейіпкер іс-әрекетін сипаттау Әдіс-тәсілдер: Әңгім	құрастыру. Байланыстырып сөйлеу: жауапты толық сөйлеммен айту. Әдіс-тәсілдер: Талдау, сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын арқылы үйрету. Ұйымдастыру кезеңі: Балалармен амандасу, жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Кіріспе: Жұмбақ туралы түсінік беру, балалардың пікірін тыңдау. Негізгі бөлім: Тапсырма 1: Жұмбақ шешу. Өзі аппақ, өзі қорқақ – жауабы: қоян. Аспанда бір алып доп, жарық беріп тұрады көп – жауабы: күн. Тапсырма 2: Жауапты түсіндіру. Балалар жауаптарын толық сөйлеммен		Дене шынықтыру маман жоспары бойынша	туралы сөздерді үйренеді және қолданады. Мысалы: мейірімді, қамқор, көмектесті, дос, жаксылық жасады. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдерді байланыстырып қолдану: Балалар сөйлемдерді бір-бірімен байланыстырып, мағыналы әңгіме құрайды. Мысалы: «Бала құлап қалды, сондықтан досы оған көмектесті». Байланыстырып сөйлеу: Сюжетті сурет бойынша әңгіме: Балалар суретке қарап, оқиғаның басын, ортасын, соның ретімен айтып, толық әңгіме құрастырады. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, бағыттау: Мұғалім балаларға бағыттаушы сұрақтар
--	--	--	--	--	--

елеу, сұрақ-жауап, бағыттау, талдау Технологиялар: Дамыта оқыту, ізденіс технологиясы, шығармашылық әдіс Тапсырмалар: «Жақсылық деген не?» тақырыбында әңгіме құрастыру. Кейіпкерлердің іс-әрекетін ретімен айту. Оқиғаның соңын өз бетінше аяқтау Ойын: «Жақсылық жаса» Ойын шарты: Балалар кезекпен жақсылық әрекеттерін (көмектесу, бөлісу, қорғау) көрсетіп, сол әрекетке	айтады, өз ойларын түсіндіреді. Ойын: «Жасырын сөз» Ойын шарты: Мұғалім бір сөзді жасырады және сипаттайды. Балалар тыңдап, сұрақ қою арқылы табады. Дұрыс тапқан бала келесі сөзді жасырады. Мысалы: Ол орманда тұрады, секіреді, сәбізді жақсы көреді – бұл қоян Дене шынықтыру маман жоспары бойынша				қойып, олардың ойлауына көмектеседі және әңгімелеуге жетелейді. Тапсырмалар: Сурет бойынша толық әңгіме құрастыру: Балалар берілген суретке карап, кейіпкерлерді сипаттап, олардың іс-әрекетін айтып, толық әңгіме құрастырады. Ойын: «Әңгіме жалғастыр» Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен отырып, мұғалім бастаған әңгімені кезекпен жалғастырады. Әр бала бір сөйлем қосып, әңгімені мағыналы түрде жалғастыруы керек Дене шынықтыру маман жоспары бойынша
--	---	--	--	--	--

	байланысты қысқа әңгіме құрастырады Музыка маман жоспары бойынша				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Кемпірқосақты бақылау Бақылау: Кемпірқосақтың пайда болу жағдайын бақылау Еңбек: Аула тазалау Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Жаттығу ойыны: Арқамең алға жүру Халық болжамы: Кемпірқосақ кешке көрінсе – ертең күн ашық болады	Көбелекті бақылау Бақылау: Көбелектің құрылымы мен тіршілігі Еңбек: Гүлзардағы қоқыстарды жинау Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлат» Зерттеу: Қай гүлге қандай көбелек қонады «Ханталапай» Ұлттық ойын ұлт қазынасы. Адал азамат	Бал арасын бақылау Бақылау: Араның сыртқы пішіні мен тіршілігі Еңбек: Аландағы қоқысты жинау Жеке жұмыс: Көркем сөз, жаңылтпаш Қимылды ойын: «Бақташы мен үйір» Жаттығу ойыны: «Бақташы мен үйір» Жаттығу ойыны: «Дәлме – дәл жүргізу» «Ақ серек көк серек» Ұлттық ойын ұлт қазынасы. Адал азамат	Бал арасын бақылау Бақылау: Араның сыртқы пішіні мен тіршілігі Еңбек: Аландағы қоқысты жинау Жеке жұмыс: Көркем сөз, жаңылтпаш Қимылды ойын: «Бақташы мен үйір» Жаттығу ойыны: «Дәлме – дәл жүргізу» «Бәйге» Ұлттық ойын ұлт қазынасы. Адал азамат	Жаңбырды бақылау Бақылау: Жазғы жаңбыр туралы түсінік Еңбек: Құмды тазалау Жеке жұмыс: «Жаңбыр» өлеңін жаттау Қимылды ойын: «Жауады – жаумайды» Жаттығу ойыны: «Қолшатыр» «Асық ату» Ұлттық ойын ұлт қазынасы. Адал азамат

	«Тенге алу» Ұлттық ойын ұлт қазынасы. Адал азамат				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үстел үсті еатры: «Өсімдіктер» сәне т.б. ақырыптар ойынша сюжетті картиналар арастыру. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Өзін жақсы көретін гүлдерін туралы әңгімелеп бер.» баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын– жаттығу: «Топтағы өсімдіктерге күтім жасау»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: «Гүлдерді тауып, оларды атап бер» Топтағы өсімдік бұрышы туралы әңгімелесу	«Менің тобымдағы өсімдіктер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру
Балалармен жеке жұмыс	Сауат ашу – жазу дағдысы Жұмыс: Айкөркем, Нұрасыл, Жол дәптерде сызық бойымен элементтер жүргізу (таяқша, ілмек).	Математика негіздері санау. Ақкенже, Раяна. Б. Айым Жұмыс: 1–10 дейін санату, кері санау. Заттарды санап сәйкестендіру.	Математика негіздері логика Жұмыс: Темирлан, Дана, Асылым «Қайсысы артық?» (алма, алмұрт, машина)	Сурет салу Жұмыс: Алихан, Наргиз «Жетігүл» оюын қарапайым түрде салып, бояу.	Мүсіндеу Жұмыс: Айару, Жансая Ермексаядан шағын ойыншық (доп, алма) мүсіндеу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Мысық пен тышқан» Шарты: Балала	«Аю мен аралар» Шарты: Бір бала – «аю», қалғандары –	«Қарлығаш» Шарты: Балалар алаңда еркін қозғалып,	«Теңге алу» Шарты: Алаңға ұсақ заттар (теңге орнына)	«Сақина салу» Шарты: Балалар қатар отырып, алақандарын

	р қол ұстасып шеңбер құрады. Бір бала – тышқан (ішінде), біреуі – мысық (сыртында). Мысық тышқанды ұстап алу үшін шеңбердің арасынан өтеді. Балалар тышқанға көмектесіп, жол ашып немесе жауып отырады.	«аралар». Аралар алаңда «ұшып» жүреді. Белгі бойынша аю араларды ұстап алуға тырысады. Ұсталған аралар ойыннан уақытша шығады немесе аюға көмектеседі.	қолдарын жайып «ұшып» жүреді. Тәрбиеші «Жерге қон!» дегенде балалар тез отырып қалуы керек. Ең соңында отырған бала ойыннан шығады немесе тапсырма орындайды.	шашылады. Белгі бойынша балалар жүгіріп барып, мүмкіндігінше көп зат жинайды. Уақыт біткен соң кім көп жинаса – сол жеңеді.	қосып ұстайды. Жүргізуші қолдардың арасымен жүріп, біреуіне білдірмей сакина салады. Содан кейін «Сакина кімде?» деп сұрайды. Дұрыс тапқан бала жүргізуші болады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

№15 «Жидек» бөбекжай – бақшасы» МКҚК

Топ: «Күншуақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25 мамыр - 29 мамыр 2026 оқу жылы.

Тәрбиеші: Көптілеуова Г Ж

Күнтәртібі	Дүйсенбі 25.05.2026 ж	Сейсенбі 26.05.2026 ж	Сәрсенбі 27.05.2026 ж	Бейсенбі 28.05.2026 ж	Жұма 29.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін косу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу		Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін косу Күй күмбірі
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дербес әрекет – «Өз бетіңше құрастыр» Шарты: Бала конструктордан өз қалауы бойынша зат құрастырады.	Рөлдік ойын – «Дүкен» Шарты: Бір бала – сатушы, екіншісі – сатып алушы. Диалог арқылы сауда жасайды.	Логикалық ойын – «Артығын тап» Шарты: Бір қатарда 4 сурет беріледі (3 бір топқа жатады, 1 артық). Бала артық затты табады және түсіндіреді.		Есту арқылы қабылдау – «Дыбысты тап» Шарты: Көзін жұмып, шыққан дыбысты анықтайды (қоңырау, шапалақ, қасық дыбысы).

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Тіл дамыту Тақырыбы: «Жаз келді» Міндеті: Жаз мезгілі туралы түсінік беру, шығармашылық сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Лепті сөйлемдерді дұрыс айту Сөздік қор: Жаз, күн, ыстық, шуақты, демалыс Тілдің грамматикалық құрылымы: Лепті сөйлемдер Байланыстырып сөйлеу: Сын есімдерді	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жазуды жалғастырамыз» Міндеті: Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті сақтай отырып жазу дағдыларын жетілдіру Сауат ашу дағдылары: Жазу дәлдігі, кеңістікті сақтау Әдіс-тәсілдер: Жаттығу, көрсету Технологиялар: Дам ыта оқыту Тапсырмалар: Үлгі бойынша сызықтар мен элементтер жазу		Көркем әдебиет «Жазғы кейіпкерлер» Міндеті: Кейіпкерлерді түрлендіріп, образды шығармашылықпен жеткізуге үйрету Көркем әдебиет дағдылары: Образды сомдау, салыстыру мен эпитеттер қолдану, кейіпкерді сипаттау Әдіс-тәсілдер: Рөлдік ойын, сипаттау, диалог Технологиялар: Ойын технологиясы, сын тұрғысынан ойлау Тапсырмалар: Жазғы кейіпкерді ойлап табу. Оның сыртқы келбетін, мінезін, іс-әрекетін сипаттау. Өз	Математика негіздері Тақырыбы: «Қайталау» Міндеті: Өтілген материалдарды бекіту, талдау және қорытынды жасау дағдыларын дамыту Математикалық дағдылар: Санау, салыстыру, топтау Әдіс-тәсілдер: Қайталау, сұрақ-жауап Технологиялар: Дамыта оқыту Тапсырмалар: Әртүрлі тапсырмаларды орындау Ойын: «Бәрін білесің бе?» Ойын шарты: Балалар сұрақтарға жауап береді

колдану Әдіс-тәсілдер: Бакылау, сипаттау, әңгімелеу Технологиялар: Дамыта оқыту, ойын технологиясы Тапсырмалар: «Жаз қандай?» сұрағына жауап беру Ойын: «Жазды сипатта» Ойын шарты: Балалар жаз мезгілін сипаттап, бір-бірінің жауабын толықтырады Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыстарды бекітеміз» Міндеті: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату дағдыларын бекіту, дыбыстық талдауды қайталау Сауат ашу дағдылары: Дыбыстық талдау Әдіс-тәсілдер: Қайталау, сұрақ-жауап, талдау Технологиялар: Дамыта оқыту Тапсырмалар: Сөздерді дыбыстарға	Ойын: «Дәл орында» Ойын шарты: Балалар берілген үлгіні дәл қайталайды Математика негіздері Тақырыбы: «Зерттейміз» Міндеті: Зерттеу арқылы жаңа ақпарат алуға, өз әрекетінің алгоритмін құруға үйрету Математикалық дағдылар: Зерттеу, қорытынды жасау Әдіс-тәсілдер: Зерттеу, талдау Технологиялар: Зерттеу технологиясы Тапсырмалар: Қарап айым зерттеу тапсырмаларын орындау Ойын: «Зерттеуші бол» Ойын шарты: Балалар тапсырманы орындап, өз қорытындысын айтады Қазақ тілі «Санамақ және жаңылтпаш» Санамақ, жаңылтпаш	тәжірибесімен байланыстыру Ойын: «Кейіпкерді ойна» Ойын шарты: Балалар өздері ойлап тапқан кейіпкердің рөліне еніп, оның әрекетін қимылмен және сөзбен көрсетеді Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік және тәртіп» Сабақ 7. Тақырыбы: «Үйдегі қауіпсіздік» Міндеті: Үйдегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, түсіндіру, талдау Технологиялар: Дамыта оқыту Тапсырмалар: Үйдегі қауіпті заттарды анықтау. Дұрыс әрекетті айту Ойын: «Қауіпті тап» Ойын шарты: Балалар суреттен қауіпті жағдайды тауып, түсіндіреді Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Бояу және бастыру» Міндеті: Геометриялық фигуралар мен жаз мезгіліне байланысты суреттерді ұқыпты бастыру және бояу дағдыларын жетілдіру Сауат ашу дағдылары: Ұқыптылық, дәлдік, қол икемділігі Әдіс-тәсілдер: Практикалық	Қазақ тілі Тақырыбы: «Еркін сөйлеу» Балалардың еркін сөйлеуін дамыту, өз ойын толық әрі түсінікті жеткізуге үйрету. Балалар ойын ашық айтып, еркін қарым-қатынас жасауға дағдыланады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Интонацияны дұрыс қолдану: Балалар сөйлеу кезінде дауыс ырғағын дұрыс қойып, интонацияны сақтап сөйлеуге үйренеді. Сұраулы, лепті, хабарлы сөйлемдерді тиісті мәнермен айтады. Сөздік қор: Жаз мезгіліне қатысты сөздер: Балалар жаз мезгіліне байланысты сөздерді меңгереді. Мысалы: күн, ыстық, демалыс, өзен, көл, саяхат, жеміс-жидек. Тілдің грамматикалық құрылымы: Әртүрлі сөйлем түрлерін қолдану: Балалар хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді орындай қолданып, ойын әртүрлі тәсілмен жеткізеді. Байланыстырып сөйлеу: Өз тәжірибесі бойынша әңгіме: Балалар өз өміріндегі жаз мезгіліне байланысты оқиғаларды ретімен,
---	--	--	---

	бөліп айту. Дыбыстарды ажырату Ойын: «Дұрыс тап» Ойын шарты: Тәрбиеші дыбысты айтады, балалар оның дауысты немесе дауыссыз екенін анықтайды Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жазғы ертегі» Міндеті: Балаларды жаз мезгіліне байланысты ертегі сюжетін өз бетінше құрастыруға, қиялын дамытуға үйрету Көркем әдебиет дағдылары: Сюжетті дербес құрастыру, оқиға желісін байланыстырып айту, бейнелі сөздерді қолдану Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, бағыттау, шығармашылық жұмыс Технологиялар: Дамыта оқыту, шығармашылық технология Тапсырмалар: Жаз туралы ертегі құрастыру.	жаттау арқылы балалардың сөйлеу жылдамдығын арттыру, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Барлық дыбыстарды дұрыс айту: Балалар барлық дыбыстарды анық, дұрыс айтуға жаттығады. Әсіресе қиын дыбыстарды дұрыс дыбыстауға көңіл бөлінеді. Сөздік қор: Санамақтар, жаңылтпаштар: Балалар санамақтар мен жаңылтпаштарды жаттау арқылы жаңа сөздерді меңгереді, сөздік қоры байиды. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдерді дұрыс құрастыру: Балалар сөздерді дұрыс ретпен қолданып, сөйлемдерді сауатты құрастыруға үйренеді. Байланыстырып сөйлеу: Мәнерлеп айту:		жұмыс Технологиялар: Ойын технологиясы Тапсырмалар: Геометриялық фигураларды және жазғы суреттерді бояу Ойын: «Шебер қолдар» Ойын шарты: Балалар суретті таза, әдемі бояп, жұмыстарын көрсетеді Дене тәрбиесі маман жоспары бойынша	байланыстырып әңгімелейді. Әдіс-тәсілдер: Диалог, әңгімелеу: Балалармен сұхбат жүргізу, сұрақ-жауап арқылы ойларын ашу және өз бетінше әңгімелеуге бағыттау. Тапсырмалар: «Менің жазым» тақырыбында сөйлеу: Балалар өздерінің жазғы демалысы туралы әңгімелейді. Не істегенін, қайда барғанын, не ұнағанын толық айтып береді. Ойын: «Әңгімеле» Ойын шарты: Балалар кезекпен өз әңгімесін айтып, ойын толық жеткізеді. Тыңдаушылар мұқият тындап, соңында сұрақ қоя алады. Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Тақырыбы: «Жазғы демалыс» Міндеті: Жаз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, шығармашылық қабілеттерін дамыту, бейнені толық композиция түрінде жеткізуге үйрету Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру,
--	---	--	--	--	---

	Кейіпкерлерді (күн, гүл, көбелек) қатыстырып әңгіме айту. Эпитеттер қолдану Ойын: «Ертегіні жалғастыр» Ойын шарты: Тәрбиеші ертегінің басын айтады, балалар кезекпен жалғастырып, өз ойымен толықтырады Музыка маман жоспары бойынша	Балалар санамақ пен жаңылтпаштарды мәнерлеп, дауыс ырғағын сақтап айтуға дағдыланады. Әдіс-тәсілдер: Жаттау, қайталау: Балалар мәтінді бірнеше рет қайталау арқылы есте сақтайды және дұрыс айтуға машықтанады. Тапсырмалар: Санамақ жаттау: Балаларға қысқа санамақтар беріліп, оларды жаттап, анық айтып береді. Ойын: «Жылдам айт» Ойын шарты: Балалар жаңылтпашты кезекпен тез әрі анық айтып шығуы керек. Қателеспей, дұрыс айтқан бала жеңімпаз болады. Дене тәрбиесі маман жоспары бойынша			бақылау, практикалық жұмыс Технологиялар: Дамыта оқыту, шығармашылық технология Тапсырмалар: Жаз көрінісін сұлбамен салу. Жазғы заттарды мүсіндеу. Қағаздан күн, гүл, су элементтерін киіп жапсыру. Құрастыру арқылы толықтыру Ойын: «Жаз қандай?» Ойын шарты: Балалар өз жұмыстарын сипаттап, жаз мезгілін әңгімелейді
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Ауаны бақылау.	Бақылау: Мысықты бақылау.		Бақылау: Гүлдерді бақылау. Тақпақ оқу. «Жаз»	Бақылау: Құмды бақылау. Құмның қасиетін әңгімелеу.

	Максаты: Ауаны көру тәжірибелерін жасауға үйрету, ауаның адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Сұрақтар: біз немен демаламыз? Ауа кімге қажет? Ауаны қалай ести аламыз? Еңбек: Гүлзардағы өсімдіктерді қопсыту. Жеке жұмыс Баланы топпен ойнауға бейімделу. Қимылды ойын: «Самолеттер» шашырап жүгіру. «Қалпақ пен таяқша» лақтыру. «Теңге алу» Ұлттық ойын ұлт қазынасы. Адал азамат	Максаты: Балаларға үй жануарларының бірі – мысық туралы түсінік беру. Сұрақтар: Мынау ненің дауысы? Ол сіздерге ұнай ма? Мысықты кездестіргенде сіздер қандай сезімде болдыңыз? Мысықтың жүні қандай? Ол нені жақсы көреді? Еңбек: Кішкене ыдысқа сүт құйып, мысықты тамақтандыру. Жеке жұмыс: 1 – 2 баладан «Мақта қыз бен мысық» ертегісін сұрау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Максаты: ептілікке, тез жүгіруге үйрету. Құм үстінде ойын. «Бәйге» Ұлттық ойын ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»). Адал азамат	(Б.Жақып) Түрлі – түсті әйбат Гүлдер шықты жайнап Қызыл – жасыл аймақ, Қырға шықты ойнап. Гүлдердің құрылысы неден тұрады? Біздің гүлзарда қандай гүлдердің түрі өсіп тұр? Гүлдер жақсы өсу үшін не қажет? Максат. Жаз мезгілінің ерекшелігін сипаттау, гүлдерге қамқор болуға үйрету. Қимылды ойын: «Қайда болғанымызды көрсетеміз», «Мергендер» Максаты: Жылдамдыкка, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке үйрету. Жеке жұмыс: гүлдерге су құю. Максаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бір – біріне көмектесуге үйрету. Жеке жұмыс: Санамақ жаттау. Ал, санайық, санайық Саусақтарға қарайық Кәне, кәне, санайық Санын біліп алайық Біреу, 2,3,4, бесеу Қолымда сонда саусағым нешеу? Дербес ойын: Доппен ойнау	сусымалы, түсі қоңыр т.с.с. Құмнан не жасауға болады? Сулы құммен құрғақ құмның қандай айырмашылығы бар? Максаты: Заттың қасиетін анықтап, сипаттай білулерін жетілдіру. Қимылды ойын: «Ескерткіш», «Бал ара мен гүлдер» Максаты: Жылдамдыкка, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. Еңбек: Сулы құмнан бейнелер жасау. Максаты: Бірлесе еңбек етуге баулу, өз еңбектерін бағалай білу. Жеке жұмыс: Такпақ жаттату. Кел балалар келіндер Тамашаны көріндер Бізде қызық ойын бар Бәрің кәне тындап қал. Максаты: Сөз мағынасын түсініп, жаттап алу қабілеттерін дамыту. Дербес ойындар: Ойын құралдарымен. Максаты: Бір – бірімен, тату ойнауға баулу «Ақ сүйек» Ұлттық ойын ұлт қазынасы. Адал азамат
--	---	--	--	---

				Мақсаты: Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. «Қыз қуу» Ұлттық ойын ұлт қазынасы. Адал замат	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қарап ал да есіңе сақта» балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	«Ғажайып қоржын» Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды.		«Зоологиялық домино» Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.	Не артық? Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Жапсыру Жұмыс: Айару, Раяна, Б. Екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішін қиып (жүрек, гүл), жапсыру.	Құрастыру Жұмыс: Айкөркем, Ақкенже Конструктордан үй немесе көпір құрастыру.		Қоршаған әлеммен таныстыру Жұмыс: Темирлан, Нұриман «Дұрыс/дұрыс емес» ситуация: – Жолда жүгіру – Үлкенді тыңдау Талқылау.	Қауіпсіздік ережелері Жұмыс: Дана, Малика Бейтаныс адам туралы әңгімелесу: «Егер шақырса не істейсің?» Дұрыс жауап қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Кім жоқ?» Шарты: Балалар көзін жұмады. Сол кезде бір бала тығылады немесе шетке шығады. Көзін ашқан балалар кімнің жоқ екенін табуы керек.	«Арқан тарту» Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Арқанның ортасына белгі қойылады. Белгі бойынша екі топ арқанды өз жағына тартуға	«Жүгір де, ұстап ал» Шарты: Бір бала – қуғыншы, бір бала – қашушы. Қуғыншы белгілі уақыт ішінде қашушыны ұстап алуы керек. Ұстаса – рөлдер ауысады.		«Көңілді эстафета» Шарты: Балалар бірнеше топқа бөлінеді. Әр топ кезекпен тапсырмалар орындайды: – жүгіріп барып келу – секіру – доп алып жүру

		тырысады. Қай топ қарсыласын өз жағына өткізсе – сол жеңеді.			– зат тасу Барлық кезеңнен тез әрі дұрыс өткен топ жеңімпаз болады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпапштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				