

Әлсіздігі: 04.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

№15 «Жидек» бөбекжай – бақшасы» МКЖК
 Топ: «Күншуақ» мектепалды тобы
 Балалардың жасы: 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 6 сәуір -10 сәуір 2026 оқу жылы.
 Тәрбиеші: Көптілеуова Г Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	06.04.2026 ж	07.04.2026 ж	08.04.2026 ж	09.04.2026ж	10.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Апта дәйексөздері» тақтасында жазылған « Еңбек қуаныштың кілті » » түсіндіру. (Адал азамат) Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;	балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланызға өздігінен жинауға мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.	Баланың таңғы асын дәрүменге бай етіп дайынданыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.	Киімін өзі тандыруына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.

	ер тәрбиеленушінің отбасымен еріп-тестік қарым-қатынасын орнату;	атмосферасын құру.			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; ер тәрбиеленушінің отбасымен еріп-тестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына он көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.				
	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланызға өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімін өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Балалар – «ғарышкерлер» Тәрбиеші тапсырма береді: «Жұлдызды тап!» «Айды он жаққа салт-дәстүрлерін қой!» «Күнді жоғары көтер!» Балалар тапсырманы орындайды. «Алға ұш!» «Артқа қайт!»	«Қазақтың киелі сандары» Балаларды 3, 7, 9, 40 сияқты киелі сандармен таныстыру. Балалар ая ер санға байланысты қазақтың пазалық жаттығуларын айту керек. Мысалы, 7 саны: Жеті ата, жеті жасау керек: Табаққа қазына, Дұрыс жауап берген балаға асық немесе ұлттық оюмен безендірілген жұлдызша беріледі. Адал азамат	Сүттен жасалған «кемпіркосақ» Қажетті заттар: Сүт (майлылығы жоғары) Тамақ баяғыштары Құлақ (сабын сұйықтығы) Қалай сүт құйыңыз. Әр түрлі түстердегі бояғыштарды тамызыңыз. Құлақ тазалағыштың ұшын жуғыш затқа батырып,	«Кім жылдам?» (Салт-дәстүр сайысы) Қазақтың салт-дәстүрлерін үйрету. Балаларға дәстүр атаулары айтылады (тұсаукесер, бесікке салу, сүндет той). Олар суреттен немесе қимыл арқылы сол дәстүрді көрсетуі керек. Адал азамат тапсырма Дұрыс па бұрыс па	«Кім жылдам?» (Ғарыш сайысы) 1 тапсырма Тап және көрсет Күн Ай Жұлдыз Зымыран Балалар суреттен тауып көрсетеді 2 тапсырма Қимылмен көрсет Зымыран қалай ұшады Жұлдыз қалай

		сүттің ортасына тигізіңіз. Түстер бір- бірімен араласып, кеміп-қосақ түзіледі! Экологиялық тәрбие	тапсырма Кім жылдам жауап береді Ғарышқа кім ұшпады Түнде не шығалды Аспанда не жарқырайды	жарқырайды Ғарышкер қалай жүреді Балалар қимыл арқылы көрсетеді	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Танғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбір» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде сулы шапыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Тіл дамыту Тақырыбы: Көктемгі табиғат Міндеті: Сөйлем түрлерін (хабарлы,	Сауат ашу Тақырыбы: Жоларалық кеністік Міндеті: Жазу кезінде жолдан шықпауға үйрету. Ұқыптылыққа	Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық фигуралар Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» Міндеті: Қиялын дамыту. Сюжетті өзгертіп айтуға	Математика негіздері Тақырыбы: Кен-тар Міндеті: Кеністік ұғымдарын қалыптастыру (кен, тар). Зерттеу арқылы

сұраулы, лепті) ажырату.	тәрбиелеу.	(дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) таныстыру.	үйрету.	салыстыру дағдыларын дамыту.
Байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Әдіс-тәсілдері: Көрсету, жаттығу, бақылау	Пішіндерді ажыратып, салыстыра білуге үйрету.	Әдіс-тәсілдері: Еңгіме, сұрақ-жауап	Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, тәжірибе, бақылау, ойын
Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, салыстыру, жаттығу	Сызықтан шықпай жүргізу	Бақылау, талдау дағдыларын дамыту.	өзгертіп айту	Тансырмалары: Кен және тар заттарды анықтау
Ойын: «Шығып кетпе»	Ойын барысы: Балалар дайын сызықтарды бастырып жүргізеді.	Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, салыстыру, зерттеу, ойын, мадақтау	Ойын: «Ертегіні өзгерт»	Ойын барысы: Балалар оқитаны басқа түрде аяқтайды.
Тансырмалар	Ойын барысы: Балалар дайын сызықтарды бастырып жүргізеді.	Тансырмалары: Фигураларды атау	Ойын барысы: Балалар оқитаны басқа түрде аяқтайды.	Ойын барысы: Балаларға екі жол көрсетіледі (бірі кен, бірі тар).
Сөйлемдер	Сызықтарды бастырып жүргізеді.	Фигураларды атау	Сауат ашу негіздері	Ойын барысы: Балаларға екі жол көрсетіледі (бірі кен, бірі тар).
Ойын: «Қай сөйлем?»	Тәрбиеші әр баланың жұмысын бақылап, көмектеседі.	Ұқсастығы мен айырмашылығын табу	Тансырмалары: Сөздігі дыбыстардың орны	Балалар қайсысы кен, қайсысы тар екенін анықтап, дәлелдейді.
Ойын барысы: Тәрбиеші сөйлем айтқалы: «Күн жылынды.» «Күн жылынды.» «Күн қандай жылы!»	Математика негіздері	Ойын: «Қай фигура?»	Міндеті: Дыбыстың сөз басында, ортасында, соңында орналасуын анықтауға үйрету.	Мүсіндеу
«Күн жылынды»	Такырлығы: Ұзын-қысқа	Ойын барысы: Тәрбиеші әртүрлі фигураларды көрсетеді.	Есту қабілетін дамыту.	Жансыру
«Күн қандай жылы!»	Міндеті: Заттардың ұзындығын салыстыруға үйрету.	Балалар олардың атын атайды және қоршаған ортадан сол пішінге ұқсас заттарды табады	Әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауап, талдау, ойын	Сурет салу
Балалар сөйлем түрін анықтайды және өздері мысал келтіреді.	Себеп-салдарлық байланыстарды орнату (қайсысы неге ұзын/қысқа).	Тансырмалары: Дыбыстың орнын анықтау	Ойын барысы: Балалар «Б» дыбысы сөздің басында екенін айтқалы.	Құрастыру
Көркем әдебиет	Такырлығы: Көрсету, жаттығу, бақылау	Тансырмалары: Фигураларды атау	Ойын барысы: Балалар «Б» дыбысы сөздің басында екенін айтқалы.	Шығармашылық іс-әрекет
Такыр	Балалар дайын сызықтарды бастырып жүргізеді.	Ойын барысы: Балалар оқитаны басқа түрде аяқтайды.	Ойын барысы: Балалар «Б» дыбысы сөздің басында екенін айтқалы.	Такырлығы: Өлеңі оқолы табак
Әдебиет	Балалар дайын сызықтарды бастырып жүргізеді.	Ойын барысы: Балалар оқитаны басқа түрде аяқтайды.	Ойын барысы: Балалар «Б» дыбысы сөздің басында екенін айтқалы.	Міндеті: Оқу-өрнектерді құрастыру және бояу дағдыларын жетілдіру.
Такыр	Балалар дайын сызықтарды бастырып жүргізеді.	Ойын барысы: Балалар оқитаны басқа түрде аяқтайды.	Ойын барысы: Балалар «Б» дыбысы сөздің басында екенін айтқалы.	Затқа қарап мүсіндеу (табак, ыдыс).

ыбы: «Үш аю» ертегісі Міндеті: Кейіпкерлердің мінезін ажырату. Образды түрлендіріп жеткізуге үйрету. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, талдау, ойын Тапсырмалар ы: Кейіпкерлерді сипаттау Ойын: «Кім қалай сөйлейді?» Ойын барысы: Балалар әр аюдың дауысын салып сөйлейді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Геометриялық фигураларды бастыру Міндеті: Фигураларды дәл бастыру	тәжірибе, ойын Тапсырмалары: Заттарды ұзындығына қарай салыстыру «Ұзын», «қысқа» ұғымдарын қолдану Ойын: «Қайсысы ұзын?» Ойын барысы: Балаларға екі түрлі ұзындықтағы таспа беріледі. Балалар салыстырып, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін айтып, себебін түсіндіреді. Қазак тілі «Әсімдік – тіршілік көзі» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Көркем сөзді қолдан және түсіндір» Тәрбиеші балаларға «Гүл – өмірдің сәні» тіркесін ұсынады. Балалар осы тіркесті қолданып толық сөйлем құрайды:	Сөздік қорын дамыту. Диалог барысында бір-бірін тыңдауға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын Тапсырмалары: Құстар туралы әңгіме құрастыру Ойын: «Сұраққа жауап бер» Ойын барысы: Тәрбиеші: «Құстар қайдан келеді?» Балалар толық жауап береді: «Құстар жылы жақтан ұшып келеді». Балалардың кезекпен сөйлеуі бақыланады. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Жабайы жануарлар Міндеті: Жабайы жануарларды (қасқыр, аю, түлкі, қоян) танып, ажыратуға үйрету. Олардың мекен ету ортасын анықтау (орман, дала).	Әр сөзбен жұмыс жүргізіледі. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Жануарлардың тіршілігі Міндеті: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екенін түсіндіру. Олардың қозғалу, қоректену, өсу, көбею ерекшеліктерін бақылау арқылы анықтау. Себеп-салдарлық байланыстарды орнату. Әдіс-тәсілдері: Бақылау, талдау, сұрақ-жауап, тәжірибе элементтері, ойын Тапсырмалары: Жануарлардың қалай қозғалатынын айту Қорегін анықтау Тіршілік белгілерін атау Ойын: «Қалай қозғалады?» Ойын барысы: Балалар жануарларды қимылмен көрсетеді: «Қоян секіреді», «Жылқы жайылма сөйлеммен	Қағаздан симметриялы пішіндерді қиюға үйрету. Құрастыруда шынайы бейнемен байланыс орнату. Әдіс-тәсілдері: Көрнекілік, түсіндіру, тәжірибе, сұрақ-жауап Тапсырмалары: Оюмен безендіру Ылыс мүсіндеу Қағаздан өрнек қию Құрастыру Ойын: «Сәнде және орналастыру» Балалар өз жұмыстарын безендіріп, ортақ композиция жасайды. Қазак тілі «Әсімдікке күтім жасау» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Дәлелде және түсіндір» Балаларға сұрақ қойылады: «Әсімдіктерге не үшін күтім жасау керек?» Балалар толық, жайылма сөйлеммен
--	--	--	---	--

дағдысын жетілдіру. Қол қимылын дамыту.	«Гүл – өмірдің сәні, өйткені ол айналаны әдемі етеді және көңіл-күйді көтереді».	Бақылау, салыстыру, талдау дағдыларын дамыту.	жүгіреді», «Құс ұшпалы». Содан кейін неге олай қозғалатынын түсіндіреді	жауап береді: «Өсімдіктерге күтім жасау керек, себебі олар тірі табиғатқа жатады және сусыз, жарықсыз өсе алмайды».
Әдіс-тәсілдері: Көрсету, жаттығу, практикалық жұмыс	Балалар өз ойларын нақты, түсінікті, жайылма сөйлеммен жеткізуге жаттығалды.	Әдіс-тәсілдері: Кернекілік, әңгімелесу, сұрақ-жауап, бақылау, ойын, мадақтау	Дене тәрбиесі маман жоспары бойынша	Балалар өз ойын дәлелдеп айтуға, себеп-салдар байланысын қолдануға жаттығалды.
Тапсырмалары: Шенбер, шаршыны бастыру	Ойын 2: «Пікір білдіру және дәлелдеу» Балаларға сұрақ қойылды:	Ерекшеліктерін сипаттау		Ойын 2: «Диалог құру» Балалар жұптасып сөйлеседі:
Ойын: «Қай фигура?»	«Өсімдіктер не үшін керек?»	Ойын: «Қайда тұралы?»		– Сен өсімдікке қалай күтім жасайсың?
Ойын барысы: Балалар фигураны атап, оны бастырып шығалды.	Балалар жауап береді: «Менің ойымша, өсімдіктер ауаны тазартады, себебі олар оттегі бөледі».	Ойын барысы: Тәрбиеші жануарлардың суреттерін көрсетеді. Балалар: «Қасқыр орманда тұралы», «Қоян далада жүреді» деп толық сөйлеммен жауап береді.		– Мен өсімдікке су құймын, жапырағын сүртемін, жарық жерге қоямын.
Шеттен шықпауға назар аударылды.	Балалар бір-бірінің жауабын тыңдап, өз пікірін толықтыруға үйренеді.	«Қоян далада жүреді» деп толық сөйлеммен жауап береді.		Балалар еркін диалог құруға, сұрақ қою және толық жауап беруге дағдыланады.
Музыка маман жоспары бойынша	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Музыка маман жоспары бойынша		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті
	Ойын 1: «Ө, Ү, І, Ы дыбыстарын анық айт»			Ойын 1: «Дыбыстарды анық айту» Балалар ө, Ү, і дыбыстары бар

Балалар өсімдік, гүл, ілмек, нау сөздерін анық, дұрыс айтуға жаттығалды.

Сөздерді бұрыңға бөліп айту ұсынылады: ө-сім-дік, гүл.

Ойын 2: «Тыныс алу және дикция»

Балалар сөйлемді біртұныспен айтуға жаттығалды:

«Әдемі гүл терезе алдында өсіп тұр».

Сөйлемді бау және анық айтуға көңіл бөлінеді.

Сөздік қор

Ойын 1: «Жұмбақ шешу»

«Жасыл болып өседі, үйге сән береді» – гүл.

Балалар толық жауап беріп, сипаттайды.

Ойын 2: «Тақпақ жаттау»

Балалар өсімдік туралы қысқа тақпақты мәнерлеп айтады.

сөздерді анық айтуға жаттығалды: өсімдік, гүл, бүршік, ілмек.

Сөздерді бұрыңға бөліп айту ұсынылады.

Ойын 2: «Тыныс және қарқын жаттығулары»

Балалар сөйлемді біртұныспен айтуға жаттығалды:

«Өсімдіктерге күн сәулесі мен су қажет».

Сөйлемді бау және қалыпты қарқынмен айту арқылы сөйлеу мәдениеті дамытылады.

Сөздік қор

Ойын 1: «Жұмбақ шешу»

«Күнді сүйеді, су ішеді, үйді сәнге бөлейді» – гүл.

Балалар жауапты толық айтып, сипаттайды.

Ойын 2: «Айтыс элементі»

Балалар кезекпен өсімдікті күту жолдарын айтады:

«Гүлге су құю керек» –

			«Жапырағын сүрту керек» – «Күнге кою керек». Бұл тапсырма балалардың сөздік қорын кеңейтеді. Грамматикалық құрылым Ойын 1: «Септеу» Балалар «гүл» сөзін септейді: гүл, гүлдің, гүлге, гүлді, гүлде, гүлден. Ойын 2: «Жайылма сөйлем құра» Балалар толық сөйлем құрайды: «Әдемі гүл жарық терезеде жақсы өседі, себебі оған күн сәулесі түседі». Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Әңгіме құрастыру» Балалар өсімдікке күтім жасау туралы 5–6 сөйлемнен тұратын әңгіме айтады. Ойын 2: «Еркін диалог» Балалар топпен
	Әр сөздің мағынасы түсіндіріледі. Грамматикалық құрылым Ойын 1: «Тәуелден айт» Гүл – гүлім – гүлің – гүлі – гүліміз. Балалар осы сөздермен сөйлем құрайды. Ойын 2: «Сөйлем түрлерін қолдан» Хабарлы: Гүл өсіп тұр. Сұраулы: Гүл қайда өседі? Депті: Қандай әдемі гүлі! Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Өсімдікті сипатта» Балалар зат, сын, сан есімдерді қолданады: «Бір үлкен жасыл гүл терезеде өсіп тұр». Ойын 2: «Әңгіме құрастыру» Балалар 5–6 сөйлемнен тұратын		

	өңгіме айтады.	Дене тәрбиесі маман жоспары бойынша	сөйлесіп, өз ойларын ортаға салады.	Дене тәрбиесі маман жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім – ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлесекедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналасы тазға ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын:	Бақылау: Бұлтты бақылау. Үлесекедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалап сыпыру. Қимылды ойын: «Жалмауыз кемпір мен балалар». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: Дөпты жоғары лақтырып қатып алуларын жаттықтыру. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттың әр түрлілігін, оның қайдан пайда болатынын түсін,	Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлесекеіндегі қандай өзгерістер болғанын өңгімелеп бақылау. Үлесекедегі еңбек: Балабақша үлесекеіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиінің қалай оянағаны туралы өңгімелеу.) Үлесекедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Орманды аю», «Қорқақ қоян» Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. Өзіндік іс – әрекет:	Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлесекедегі әлемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Үлесекедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлесекедерін тазға ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Дөпты жоғары көтер» шаппандыққа баулу. Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Келергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз.

	«Сокыр теке» Максаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Тіл «Тенге алу» ұстару. Ауыл манын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттау. Ұлттық ойын ұлт қазынасы. «Такия тастамақ»	көлемі туралы әңгімелесу. Ұлттық ойын ұлт қазынасы. Адал азамат	Қиық мұрт қанаты Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру Ұлттық ойын ұлт қазынасы. «Ақ серек, көк серек» Адал азамат	«Дауысты таны» аңлардың дауыстарынан, ойын құралдарын жүрістерінен айыру. Ұлттық ойын ұлт қазынасы. «Бәйге» Адал азамат	Өзіндік іс – әрекет: тандай біліп, өздері ойнай білу. Ұлттық ойын ұлт қазынасы. «Қыз қуу» Адал азамат
Серуеннен оралу	Адал азамат				
Түскі ас	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу» Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру				

	балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адам азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Күнлігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыданоту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажды жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кино, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлтіні орнына ілу (тазалыққа баулу).			
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіппеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адам азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үстел үсті ойыны: Көктем ойыны: «Көктем ойыны?», «Жыл мезгілдерін біледі.», «Құбылыстарды атайды.», «Тұқым шашады.	Үстел үсті ойыны: «Бұлқашанбо ойыны?», «Төртіншісі артық» Көктемгі еңбек түрлерін тауып, қоршайды.	Үстел үсті ойыны: «Көктемде не егеді?», «Суреттен көкемігі егу жұмыстарын көрсетеді, әңгімелеп береді.	Ойын: «Егістікте кім жұмыс жасайды?», «Егістікте жұмыс жасайтын мамандармен танысады. Суреттерден бақышлау жасайды. Егіншілер

	Көктемі егістік туралы түсінеді, біледі. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)			енбестін бағалауға тәрбиеленеді. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Бағалармен жеке жұмыс	Шарлармен жаттығулар орындау. Нұрасыл, Темірлзаттардың ан, Наргиз жаттығуларды орындайды. қызғыншылығы аттарын дұрыс атай біледі. (Топпен)	Дидактикалық ойын«Кімде не бар?» Равана, Айкөркем, Айа ру (шкаф, орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қашық" Дана, Аяла, Алихан балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Асылым, Алихан, Айым Балалар тәрбиешінін сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	Дидактикалық ойын. Жанса, Нұржан, Аяла 3 «Атын атап бер» түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.
Серуенге дайындық	Кийініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кийімдегі ұқшысыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Куаласпак» Шарты: Белгіленген аймақта бір бала қуып, басқалары ұстапшауға тырысады.	«Допты алып өт» Шарты: Допты аяқпен жүргізіп, межеге дейін апарып қайтарады.	«Орынды ауыстыр» Шарты: Шенберде тұрған балалар белгі бойынша орын ауыстырады.	«Секір де жет» Шарты: Белгіленген сызықтан қос аяқпен ұзындыққа секіреді.	«Кім шапшаң?» Шарты: Белгі бойынша бағыт ауыстырып жүгіреді.

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Бағалардың үйге қайтуы	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі, Балалар мен логикалық ойындар ойнау.
Өнегелі 15 минут»	Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	Алғашқы азамат	Алғашқы азамат	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар
Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	Алғашқы азамат	Алғашқы азамат	Алғашқы азамат	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар
Алғашқы азамат	Алғашқы азамат	Алғашқы азамат	Алғашқы азамат	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар
Темірланнның анасы жол жүру ережелерімен таныстырады	Алғашқы азамат	Алғашқы азамат	Алғашқы азамат	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Түзетілген: 14.04.2026

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

№15 «Жидек» бөбекжай – бақшасы» МКҚК
Топ: «Күншұақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13 сәуір -17 сәуір 2026 оқу жылы.
Тәрбиеші: Көптілеуова Г Ж

Күнтәртібі	Дүйсенбі 13.04.2026 ж	Сейсенбі 14.04.2026 ж	Сәрсенбі 15.04.2026 ж	Бейсенбі 16.04.2026ж	Жұма 17.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Апта дәйексөздері» тақтасында жазылған «Шеберлік еңбекпен келеді» түсіндіру. (Адал азамат) Балаларды жылы қарсы алу, ата-	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі

	аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)	ұйымдастыру			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына он көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру	Баланызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрүменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.	Көленкесіне қарай жеміспен – көкөністерді орналастыр» Балалар ойлау қабілеттерін ойлау дамытады.	«Құм, тас, су. ойларын ойынмен ұштастыра отырып, шашпандыққа отырып, тәрбиеленеді.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Қауіпсіз – Қауіпті» Баланы қауіпті және қауіпсіз заттарды ажыратуға үйрету. Балаларға заттардың суреттері (пышақ, сіріңке, ортамен	«Өлі табиғат. Судың қасиеті» Мақсаты: Судың қасиеттерін анықтайды. Судың қатты күйі яғни мұзға айналуын және судың әр түсті түске бояуына көз жеткізеді. (қоршаған	Табиғат пен тіршілік Көк түтіңге тұншығып Аяқастытапталып Жатырқаншагулсопыш Ей жаралған Табиғатты аялаңдар, Мәпелендер балалар! Сендердің қамқорлықта	жылу) Барысы: Балалар «құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отырады.. «Тас» дегенде өз	

	Электр ток розеткасы, жұмсақ ойыншық, алма, кітап) көрсетіледі. Балалар оларды «қауіпсіз» және «қауіпті» деп екі топқа бөлуі керек. Дұрыс жауап үшін жүлдегизша беріледі. Қауіпсіздік ережелері	танымсызру)	(қоршаған ортамен танымсызру)	КОЛЫМЕН МҮСІН КИМЫЛМЕН КӨРСЕТІП ЖАСАП ТҮРА ҚАЛДЫ, «СУ» ДЕТЕНДЕ ТОЛҚЫН ЖАСАП ҚОЗҒАЛДЫ.» (қоршаған ортамен танымсызру)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына кою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәурайына арналған танертенгі жаттығулар кешені Танғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбір» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жөндерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпшеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-тигпеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру													
Кестеге сәйкес ҮІӘ	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="1173 649 1236 862">Тіл дамыту</th><th data-bbox="1173 862 1236 1153">Сауат ашу</th><th data-bbox="1173 1153 1236 1467">Математика негіздері</th><th data-bbox="1173 1467 1236 1803">Сауат ашу негіздері</th><th data-bbox="1173 1803 1236 2139">Математика негіздері</th></tr> <tr> <td data-bbox="244 862 1173 1153"> Тақырыбы: Көктемгі еңбек Міндеті: Балаларды бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу. Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдері: Әңгіме, түсіндіру, ойын Тапсырмалары: Еңбек туралы сөйлем құрастыру Ойын: «Бірге жасаймыз» Ойын барысы: Балалар кезекпен сөйлем қосады: «Көктемде адамдар бақша </td><td data-bbox="244 1153 1173 1467"> Тақырыбы: Жазу бағыты Міндеті: Жазуды солдан оңға қарай жүргізуге үйрету. Әдіс-тәсілдері: Керсету, түсіндіру, жаттығу Тапсырмалары: Бағыт бойынша жүргізу Ойын: «Қай бағыт?» Ойын барысы: Балалар дұрыс бағытты көрсетіп, сызықтарды солдан оңға жүргізеді. Математика негіздері Тақырыбы: Азайту (қарапайым) Міндеті: Азайту әрекетін </td><td data-bbox="244 1467 1173 1803"> Міндеті: 1–10 сандары туралы білімдерін кеңейту. Санау кезінде реттілікті сақтау. Есте сақтау, зейін қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілдері: Қайталау, жаттығу, көрнекілік, ойын Тапсырмалары: 10-ға дейін тура және кері санау Сандарды ретімен орналастыру Ойын: «Санап шық» Ойын барысы: Балалар заттарды санап, дұрыс санды атайды. Содан кейін кері санау тапсырмасы беріледі. </td><td data-bbox="244 1803 1173 2139"> Міндеті: Суретті шетке шығармай бояуға үйрету. Түстерді дұрыс тандауға дағдыландыру. Әдіс-тәсілдері: Керсету, практикалық жұмыс Тапсырмалары: Көгеністерді бояу Ойын: «Дұрыс боя» Ойын барысы: Балалар сөбіз, қияр суреттерін ұқыпты бояйды. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жеті лақ» ертегісі Міндеті: Образды сезіну, эмоциямен жеткізу. Шығармашылық сөйлеуді дамыту. </td><td data-bbox="244 2139 1173 2139"> Міндеті: Қарапайым қосу амалдарын түсіндіру. Логикалық ойлау мен қорытынды жасау дағдыларын дамыту. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, тәжірибе, көрнекілік, ойын Тапсырмалары: Заттарды қосу Нәтижесін айту Ойын: «Қосын көр» Ойын барысы: Балаларға 2 алма және тағы 1 алма беріледі. Балалар барлығын санап, нәтижесін айтады (3). Мүсіндеу Жансыз Сурет салу Құрастыру </td></tr> </table>				Тіл дамыту	Сауат ашу	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері	Математика негіздері	Тақырыбы: Көктемгі еңбек Міндеті: Балаларды бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу. Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдері: Әңгіме, түсіндіру, ойын Тапсырмалары: Еңбек туралы сөйлем құрастыру Ойын: «Бірге жасаймыз» Ойын барысы: Балалар кезекпен сөйлем қосады: «Көктемде адамдар бақша	Тақырыбы: Жазу бағыты Міндеті: Жазуды солдан оңға қарай жүргізуге үйрету. Әдіс-тәсілдері: Керсету, түсіндіру, жаттығу Тапсырмалары: Бағыт бойынша жүргізу Ойын: «Қай бағыт?» Ойын барысы: Балалар дұрыс бағытты көрсетіп, сызықтарды солдан оңға жүргізеді. Математика негіздері Тақырыбы: Азайту (қарапайым) Міндеті: Азайту әрекетін	Міндеті: 1–10 сандары туралы білімдерін кеңейту. Санау кезінде реттілікті сақтау. Есте сақтау, зейін қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілдері: Қайталау, жаттығу, көрнекілік, ойын Тапсырмалары: 10-ға дейін тура және кері санау Сандарды ретімен орналастыру Ойын: «Санап шық» Ойын барысы: Балалар заттарды санап, дұрыс санды атайды. Содан кейін кері санау тапсырмасы беріледі.	Міндеті: Суретті шетке шығармай бояуға үйрету. Түстерді дұрыс тандауға дағдыландыру. Әдіс-тәсілдері: Керсету, практикалық жұмыс Тапсырмалары: Көгеністерді бояу Ойын: «Дұрыс боя» Ойын барысы: Балалар сөбіз, қияр суреттерін ұқыпты бояйды. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жеті лақ» ертегісі Міндеті: Образды сезіну, эмоциямен жеткізу. Шығармашылық сөйлеуді дамыту.	Міндеті: Қарапайым қосу амалдарын түсіндіру. Логикалық ойлау мен қорытынды жасау дағдыларын дамыту. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, тәжірибе, көрнекілік, ойын Тапсырмалары: Заттарды қосу Нәтижесін айту Ойын: «Қосын көр» Ойын барысы: Балаларға 2 алма және тағы 1 алма беріледі. Балалар барлығын санап, нәтижесін айтады (3). Мүсіндеу Жансыз Сурет салу Құрастыру
Тіл дамыту	Сауат ашу	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері	Математика негіздері										
Тақырыбы: Көктемгі еңбек Міндеті: Балаларды бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу. Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдері: Әңгіме, түсіндіру, ойын Тапсырмалары: Еңбек туралы сөйлем құрастыру Ойын: «Бірге жасаймыз» Ойын барысы: Балалар кезекпен сөйлем қосады: «Көктемде адамдар бақша	Тақырыбы: Жазу бағыты Міндеті: Жазуды солдан оңға қарай жүргізуге үйрету. Әдіс-тәсілдері: Керсету, түсіндіру, жаттығу Тапсырмалары: Бағыт бойынша жүргізу Ойын: «Қай бағыт?» Ойын барысы: Балалар дұрыс бағытты көрсетіп, сызықтарды солдан оңға жүргізеді. Математика негіздері Тақырыбы: Азайту (қарапайым) Міндеті: Азайту әрекетін	Міндеті: 1–10 сандары туралы білімдерін кеңейту. Санау кезінде реттілікті сақтау. Есте сақтау, зейін қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілдері: Қайталау, жаттығу, көрнекілік, ойын Тапсырмалары: 10-ға дейін тура және кері санау Сандарды ретімен орналастыру Ойын: «Санап шық» Ойын барысы: Балалар заттарды санап, дұрыс санды атайды. Содан кейін кері санау тапсырмасы беріледі.	Міндеті: Суретті шетке шығармай бояуға үйрету. Түстерді дұрыс тандауға дағдыландыру. Әдіс-тәсілдері: Керсету, практикалық жұмыс Тапсырмалары: Көгеністерді бояу Ойын: «Дұрыс боя» Ойын барысы: Балалар сөбіз, қияр суреттерін ұқыпты бояйды. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жеті лақ» ертегісі Міндеті: Образды сезіну, эмоциямен жеткізу. Шығармашылық сөйлеуді дамыту.	Міндеті: Қарапайым қосу амалдарын түсіндіру. Логикалық ойлау мен қорытынды жасау дағдыларын дамыту. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, тәжірибе, көрнекілік, ойын Тапсырмалары: Заттарды қосу Нәтижесін айту Ойын: «Қосын көр» Ойын барысы: Балаларға 2 алма және тағы 1 алма беріледі. Балалар барлығын санап, нәтижесін айтады (3). Мүсіндеу Жансыз Сурет салу Құрастыру										

	егеді»	«Олар біре жұмыс істейді» Бір-бірін тыңдау дағдылары қалыптасады.	түсіндіру.	Сөбеп-салдарлық байланысты анықтау (азайғанда не өзгереді).	Міндеті:
	«Олар біре жұмыс істейді» Бір-бірін тыңдау дағдылары қалыптасады.	Сөбеп-салдарлық байланысты анықтау (азайғанда не өзгереді).	Міндеті:	Сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Шығармашылық сөйлеуді дамыту.	Әдіс-тәсілдері:
	Сауат ашу негіздері	Тақырыбы: Бу	Тансырмалары:	Әдіс-тәсілдері:	Міндеті:
	Міндеті:	Сөздерді	Ойын барысы:	Ойын барысы:	Ойын барысы:
	буынға дұрыс бөлуге үйрету.	Сөйлеу дағдыларын дамыту.	Балалар қанша қалғанын санап айтады.	Қоршаған әлеммен таныстыру	Әдіс-тәсілдері:
	«А-на», «Ба-ла» сөздері айтылып,	«А-на», «Ба-ла» сөздері айтылып,	«А-на», «Ба-ла» сөздері айтылып,	«А-на», «Ба-ла» сөздері айтылып,	«А-на», «Ба-ла» сөздері айтылып,

балалар буынға бөледі.	түр, себебі онда түрлі-түсті гүлдер көп».	бақылау қабілеттерін дамыту.	«Ұя жасаймыз» деп жауап береді және неге олай істеу керек екенін түсіндіреді.	Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Айтыс элементі» Балалар екі топқа бөлініп, гүлдің пайдасын кезектен айтады: «Гүл үйің әлемі етеді» – «Гүл ауа тазартуға көмектеседі».
Қол шапалақтау арқылы бекітіледі.	Балалар тенеудің мағынасын түсіндіріп, өз ойымен байланыстырады.	Әліс-тәсілдері: Өнгімелесу, бақылау, салыстыру, ойын		
Көркем әдебиет	Ойын 2: «Пікір билдіру және дәлелдеу»	Тапсырмалары: Кұстарды топтастыру Ұқсастықтары мен айырмашылығын айту	Дене тәрбиесі маман жоспары бойынша	
Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық»	Балаларға сұрақ қойылады: «Қай гүл сәтан ұнайды?»	Ойын: «Қай күс қайда?»		
Міндеті: Кейіпкерлердің іс-әрекетін түсіну.	Балалар толық жауап береді:	Ойын барысы: Балалар құстарды екі топқа бөледі: жылы құстары (көктемде келеді), қыстайтын құстар (қыста қалады).		
Рөлге еніп ойнау	«Маған раушан гүлі ұнайды, себебі оның иісі жағымды және түсі әдемі».	Жауаптарын түсіндіреді.		
дағдыларын жетілдіру.	Балалар өз пікірін дәлелдеп айтуға жаттығады.	Музыка маман жоспары бойынша		
Әліс-тәсілдері: Сахналау, әңгімелеу				
Тапсырмалары:				
Диалог құрастыру	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті			
Ойын:	Ойын 1:			
«Кейіпкер бол»	«Дыбыстарды анық айту»			
Ойын барысы:	Балалар ә, ө, ү, н кейіпкерді өз қалауынша бейнелейді.			

	Музыка маман жоспары бойынша әдемі, өсімдік, гүл, жанғақ. Сөздерді бұрынға бөліп айту ұсынылады. Ойын 2: «Тыныс және дикция жаттығулары» Балалар сөйлемді анық айтуға жаттығады: «Әдемі гүлдер бақта жайқалып өсіп тұр». Сөйлемді баяу, орташа қарқынмен айту арқылы дикция дамытылады. Сөздік қор Ойын 1: «Жұмбақ шешу» «Хош иісті, әдемі, бақта өседі» – гүл. Балалар жауапты толық айтып, сипаттайды. Ойын 2: «Жанылтыпаш және тақтақ айту» Балалар жанылтыпашты анық айтып, гүл туралы тақтақты мәнерлеп		Сөздік қор Ойын 1: «Тақтақ жаттау» Балалар гүл туралы тақтақты мәнерлеп айтады. Ойын 2: «Жанылтыпаш айту» Балалар жанылтыпашты анық айтуға жаттығады. Грамматикалық құрылым Ойын 1: «Тәуелдеу» Гүл – гүлім – гүлің – гүлі – гүліміз. Ойын 2: «Жайылма сөйлем құра» Балалар толық сөйлем құрайды: «Әдемі гүлдер бақта жайқалып өсіп, адамдарға қуаныш сыйлайды». Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Өңгіме құрастыру» Балалар гүлдің пайдасы туралы 6
--	--	--	--

	жатайды. Грамматикалық құрылым Ойын 1: «Септеу» Балалар «тұл» сөзін септейді: тұл, тұлдің, тұлге, тұлді, тұлде, тұлден. Ойын 2: «Сөйлем түрлерін қолдану» Хабарлы: Тұл бақта өседі. Сұраулы: Тұл қайда өседі? Лепті: Қандай әдемі тұл! Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Сипаттау» Балалар тұлді зат, сын, сан есімдер арқылы сипаттайды: «Бақта көптеген әдемі қызыл тұлдер өсіп тұр». Ойын 2: «Әңгіме құрастыру» Балалар 5–6 сөйлемнен тұратын толық әңгіме құрайды.		сөйлемнен тұратын әңгіме айтады. Ойын 2: «Диалог» Балалар еркін сөйлеседі. Дене тәрбиесі маман жоспары бойынша
--	--	--	---

	Дене тәрбиесі маман жоспары бойынша				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел соғадy, күннің соғадy, күннің көзі жылйтады, қар ериді. Үлескедегі еңбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін бағалау. үйрету. Қимылды ойын:	Бақылау: Көктемгі желді бақылау. Жел соғадy бетіме, Тербеледі ағаштар Кіп – кіпкене ағаштар үлкен болып өседі. Үлескедегі еңбек: Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету. Еңбектенуге еңбегін бағалау. үйрету. Қимылды ойын:	Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау. Бар табиғат нар алып, Шыға келер жанарып Қызғалдақ боп құлпырған Көктем біздің балалық. Үлескедегі еңбек: Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Еңбектенуге талпындыру.	Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шаппандыққа баулу.	Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянаатыны туралы әңгімелеу.) Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар

«Аю мен балалар», «Қолғап» антарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Көктем туралы өлең, тақпақтар жатқа айту: Сәуір болса, Күн күркірер Күн күркіресе Көк дүркірер. Өзіндік іс – әрекет: үлкен топтың балалары қардан жолды қалай тазалар екен соны тамашалау.	«Алып каш», «Шенберге түсір» шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету. Жеке жұмыс: Саппен тұрыс жүре білуге дағдыландыру. Өзіндік іс – әрекет: жаттығуларды өз еріктерімен орындау.	Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина» Жеке жұмыс: Тақпақтар айту. Сылдыр – сылдыр тап – таза Мөлдір бұлақ басталды. Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау.	Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Келергілерден қорықпаймыз, жылама өте шығамыз. Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын тандай біліп, өздері ойнай білуге.	енбегін бағалау. Қимылды ойын: «Ормандығы аю», «Қорқақ қоян» Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.
Ұлттық ойын ұлт қазынасы. «Ақ серек,көк серек»	«Тенге алу»	Ұлттық ойын ұлт қазынасы. «Арқан тарту»	Ұлттық ойын ұлт қазынасы. «Қыз куу»	Ұлттық ойын ұлт қазынасы. «Бөйге»
Адал азамат	Адал азамат	Адал азамат	Адал азамат	Адал азамат

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарта тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырпайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жатымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл кимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті серітіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлпіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат

Балалардың дербес іс-арекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-арекеті, кітап қарау және басқалары)	Тіл ұстарту. Та-та та- айла толы табиғат Аш-аш-аш-мынау Узынааш Ас-ас-ас мынау коньртас У-у-у сылдырлайды су.	«Қай жерде тіршілік етеді?» Суреттен жануарлардың тіршілік ететін аймағын айта алады.	«Жабайын жануарларды ажырат» Ұй құстары, дала құстарын біледі және топтастыра алады.	Жануарларға қалай көмектесеміз? Жануарлар туралы білімдерін кенейтеді, білімдерін жетілдіреді. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамытады. Жануарларға қамқорлықпен қарауды үйренеді.	«Орман және дала жануарлары» суреттерден орманды және даланы тіршілік ететін жануарларды табады, олар туралы әңгімелейді.
Балалармен жеке жұмыс	Нұрасыл, Айкөр кем, Аккенже «Ненің ізі?» Максаты: Берілген аңдардың іздерін таба алады. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Райна, Жансая «Жабайы жануарлар» Максаты: Жұмарлау, жырту, ұмаждалған, жыртыған құрастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Темирлан, Дана Дала жануарларды мен ұй жануарларын ажырат Максаты: Балалар дала құстары мен ұй құстарының айырмашылықтарын ажырата алады. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Аягөз, Наргиз «Кім біледі?» Максаты: Табиғаттың тылсым дүниелерімен танысады, жабайы жануарлар атауларын ажырата біледі. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Аяла, Алихан «Жол картасын бейнеле» Максаты: Берілген эскиздерді өз бағытына қоя білу дағдысын қалыптастырады.. (Күн, ала, тас, құс, су, шөп, бұлт) (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен кигізе және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқшысыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен				

жоспарлау. (ты дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінібеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру					
Серуен	«Қорғаушы» Шарты: Бір бала допты қорғайды, басқалары алып кетуге тырысады	«Тепе-теңдік сақтау» Шарты: Тар жолақпен жүріп өтіп, соңында секіріп түседі.	«Жалаушаны жеткіз» Шарты: Эстафета арқылы жалаушаны келесі ойыншыға береді.	«Допты қағып ал» Шарты: Жұптасып, допты бір-біріне лақтырып, қағып алады.	«Түсті тап» Шарты: Педагог атаған түсті белгіні тез тауып барады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпташтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тексеріліс

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

№15 «Жидек» бөбекжай – бақшасы» МКҚК

Топ:«Күншуақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20 сәуір - 24 сәуір 2026 оқу жылы .

Тәрбиеші: Көптілеуова Г Ж

Күнтәртібі	Дүйсенбі 20.04.2026 ж	Сейсенбі 21.04.2026 ж	Сәрсенбі 22.04.2026 ж	Бейсенбі 23.04.2026ж	Жұма 24.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Апта дәйексөздері» тақтасында жазылған «Шеберлік еңбекпен келеді » түсіндіру. (Адал азамат	әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.

	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;	біріктіру			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Артығын тап» Мақсаты: Берілген тізбектен артық затты таба алады. (тіл дамыту,)	«Көңіл-күйді бейнеле» Мақсаты: Көңіл-күй суреттерін таба алады. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Ретімен әңгімеле» Мақсаты: Балалар суреттер бойынша әңгімелеп құрастыра алады. (көркем әдебиет, тіл дамыту)	«Шытырман» Мақсаты: Суретті қателерді табады. (тіл дамыту, сурет салу)	«Қай мезгілде болады?» Мақсаты: Суреттен мезгіл құбылыстарын айта алады. (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат .				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес				

	қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Тіл дамыту Тақырыбы: Көктемгі ойындар Міндеті: Диалогтық сөйлеуді дамыту. Бір-бірін тыңдауға дағдыландыру. Әдіс-тәсілдері: Ойын, әңгімелесу Тапсырмалары: Ойын туралы әңгімелеу Ойын: «Сұрақты жалғастыр» Ойын барысы: Тәрбиеші: «Көктемде балалар...» Балалар жалғастырады: «Көктемде балалар далада ойнайды»	Сауат ашу Тақырыбы: Жемістерді бастыру Міндеті: Дайын суреттерді (алма, алмұрт, банан) шетке шығармай дәл бастыру дағдыларын жетілдіру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, практикалық жұмыс, бақылау, мадақтау Тапсырмалары: Жемістердің суретін бастыру Сызықтан шықпай жүргізу Ойын: «Не салдым?» Ойын барысы: Балалар суретті бастырып болған соң: «Мен алма салдым», «Алма дөңгелек, қызыл» деп	Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың пішіні мен көлемі Міндеті: Балаларды заттардың пішіні (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) мен көлемін (үлкен, кіші) ажырата білуге үйрету. Салыстыру, талдау, қорытынды жасау дағдыларын дамыту. Зерттеу барысында жаңа мәлімет алуға ынталандыру. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, салыстыру, зерттеу, сұрақ-жауап, ойын, мадақтау Тапсырмалары: Заттарды пішіні мен көлеміне қарай топтастыру Үлкен-кіші ұғымдарын қолдану Ұқсастығы мен айырмашылығын айту Ойын: «Салыстыр және түсіндір»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ақылды қоян» Міндеті: Шығармашылық ойлауын дамыту. Сюжет құрастыруға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Әңгіме, ойын Тапсырмалары: Өз ертегісін құрастыру Ойын: «Ертегі ойлап тап» Ойын барысы: Балалар жаңа оқиға құрастырады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жазу жолын сақтау Міндеті: Жазу жолын, жоларалық кеңістікті сақтай отырып жұмыс істеуге үйрету. Ұқыптылық пен дәлдікті қалыптастыру. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, жаттығу, бақылау Тапсырмалары:	Математика негіздері Тақырыбы: Логикалық тапсырмалар Міндеті: Логикалық ойлау, талдау, себеп-салдарлық байланыстарды анықтау дағдыларын дамыту. Қорытынды жасауға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауап, талдау, проблемалық жағдай, ойын Тапсырмалары: Қарапайым логикалық есептерді шешу Жауабын түсіндіру Ойын: «Ойлан және жауап бер» Ойын барысы: Тәрбиеші тапсырма береді: «Үстелде 3 алма болды, тағы 2 алма әкелді. Барлығы неше алма болды?» Балалар санап, жауап

	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстарды қайталау Міндеті: Өткен дыбыстарды қайталау, бекіту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату дағдыларын нығайту. Дыбыстарды анық, дұрыс айтуға жаттықтыру. Әдіс-тәсілдері: Қайталау, сұрақ-жауап, дыбыстық жаттығу, ойын, мадақтау Тапсырмалары: Өтілген дыбыстарды	сипаттайды. Сөйлеу мен қол қимылы қатар дамытылады. Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістік те бағдарлау Міндеті: Кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру (оң, сол, жоғары, төмен, алдында, артында). Бақылау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілдері: Қозғалыс арқылы үйрету, тәжірибе, сұрақ-жауап, ойын Тапсырмалары: Заттардың орнын анықтау Бағыттарды дұрыс айту Ойын: «Қайда орналасқан?» Ойын барысы: Тәрбиеші ойыншықты орналастырады:	Ойын барысы: Балаларға әртүрлі пішіндегі және көлемдегі заттар беріледі. Балалар оларды салыстырып: «Бұл үлкен дөңгелек, бұл кіші шаршы» деп толық сөйлеммен айтады. Себебін түсіндіруге бағыт беріледі. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Жануарларды топтастыру Міндеті: Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру (құстар, балықтар, аңдар, жәндіктер). Талдау, салыстыру, қорытынды жасау дағдыларын дамыту. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, салыстыру, зерттеу, сұрақ-жауап, ойын Тапсырмалары: Жануарларды топтарға	Сызық бойымен жүргізу Жолдан шықпай жазу Ойын: «Дұрыс жүргіз» Ойын барысы: Балалар дәптердегі сызықтарды бастырып жүргізеді. Тәрбиеші әр баланың жұмысын тексеріп, түзетеді. Жолдан шықпауға ерекше назар аударылады. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Жануарлардың мекен ету ортасы Міндеті: Жануарлардың мекен ету ортасын анықтау (орман, су, дала, бақша). Себеп-салдарлық байланыстарды түсіндіру. Зерттеу, бақылау дағдыларын дамыту. Әдіс-тәсілдері: Бақылау, талдау, салыстыру, ойын Тапсырмалары: Жануар мен ортасын сәйкестендіру Неліктен сол жерде өмір	береді және қалай шығарғанын түсіндіреді. Қосымша: салыстыру, артық/кем анықтау тапсырмалары беріледі. Қазақ тілі «Құстарға қамқорлық жасау» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Пікір білдіру және дәлелдеу» Балаларға сұрақ қойылады: «Құстарға неге қамқор болу керек?» Балалар толық жауап береді: «Құстарға қамқор болу керек, себебі олар табиғатқа пайдалы және әдемілік береді». Ойын 2: «Диалог құру» Балалар жұптасып сөйлеседі: – Сен құстарға қалай көмектесесің? – Мен құстарға жем беремін, ұя жасаймын. Балалар еркін
--	---	--	--	---	---

атау Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату Дыбыстарды сөз ішінде табу Ойын: «Қайтала және тап» Ойын барысы: Тәрбиеші жеке дыбыстарды (а, о, м, т, с) айтады. Балалар қайталайды және оның дауысты не дауыссыз екенін айтады. Содан кейін «мал», «тас» сияқты сөздер беріліп, дыбыстарды табады. Әр баланың дұрыс айтуы қадағаланады Көркем әдебиет	«Доп үстелде», «Доп үстелдің астында», «Доп оң жақта». Балалар толық сөйлеммен жауап береді. Кейін балалар өздері затты қойып, бір-біріне сұрақ қояды. Қазақ тілі «Құстар – табиғаттың ажары» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Мақалды түсіндір және қолдан» Тәрбиеші балаларға «Құс – табиғат көркі» мақалын ұсынады. Балалар мақалдың мағынасын түсіндіріп, өз ойымен байланыстырады. «Бұл мақалда құстардың табиғатқа әдемілік беретінін айтады. Менің ойымша, құстар табиғатты көріктендіреді және	бөлу Әр топтың ерекшелігін айту Ойын: «Топқа бөл және түсіндір» Ойын барысы: Балалар жануарларды топтарға бөліп: «Бұл құс, өйткені ұшады», «Бұл балық, өйткені суда жүзеді» деп түсіндіреді. Тіл дамыту Тақырыбы: Табиғаттағы өзгерістер Міндеті: Логикалық сөйлеуді дамыту. Интонацияны дұрыс қолдану. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, сұрақ-жауап Тапсырмалары: Өзгерістерді айту Ойын: «Не өзгерді?» Ойын барысы: Балалар:	сүретінін айту Ойын: «Қайда өмір сүреді?» Ойын барысы: Балалар: «Балық суда өмір сүреді, себебі ол жүзеді», «Қасқыр орманда өмір сүреді» деп толық жауап береді. Дене шынықтыру маман жоспары бойынша	сөйлесуге дағдыланады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Дыбыстарды анық айту» Қ, Ғ дыбыстары бар сөздерді айту: құс, қарға, шағала. Ойын 2: «Тыныс және қарқын» Балалар сөйлемді әртүрлі қарқынмен айтады: «Құстарға қамқор болу керек». Сөздік қор Ойын 1: «Жаңылтпапш айту» Балалар жаңылтпапшты анық айтуға жаттығады. Ойын 2: «Жұмбақ шешу» Құстар туралы жұмбақтар шешеді. Грамматикалық құрылым Ойын 1: «Септеу» Құс – құстың – құсқа – құсты – құста – құстан. Ойын 2: «Себеп-салдар сөйлем»
--	--	---	--	---

	Тақырыбы: «Қарға мен түлкі» мысалы Міндеті: Мысалдың мазмұнын түсіну. Кейіпкерлерді өз бетінше өзгертіп ойнау. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, талдау Тапсырмалары: Мысалды мазмұндау Ойын: «Басқаша кейіпкер» Ойын барысы: Балалар кейіпкерді өзгеше мінезбен бейнелейді. Музыка маман жоспары бойыша	табиғатқа пайда келтіреді». Балалар сөйлеу барысында дауыс ырғағын дұрыс қолдануға, ойды анық жеткізуге жаттығады. Ойын 2: «Пікір білдіру және дәлелдеу» Балаларға сұрақ қойылады: «Құстар не үшін керек?» Балалар толық жауап береді: «Құстар табиғатқа пайдалы, себебі олар зиянды жәндіктерді жейді және табиғатты қорғайды». Балалар өз пікірін дәлелдеуге, бірі-бірінің жауабын тыңдап толықтыруға дағдыланады. Сөйлеу дін дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Қ, Ғ, Ң дыбыстарын анық айту» Балалар келесі сөздерді дұрыс	«Қар еріді» «Су ақты» «Күн жылыды» деп толық сөйлеммен жауап береді. Музыка маман жоспары бойыша	Балалар сөйлем құрайды: «Мен құстарға көмектесемін, себебі олар табиғатқа пайдалы». Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Әңгіме құрастыру» Балалар 6–7 сөйлемнен тұратын толық әңгіме айтады. Ойын 2: «Диалог және талқылау» Балалар топпен сөйлеседі. Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: Ұлттық бұйымдар Міндеті: Қазақ ұлттық бұйымдарын (тақия, сәукеле, ыдыстар) бейнелеу. Ою-өрнектердің түс үйлесімділігін
--	---	---	--	--

		айтуға жаттығады: күс, қарға, қарлығаш, шағала, жаңбыр. Сөздерді буынға бөліп, анық айтуға көңіл бөлінеді. Ойын 2: «Тыныс және дикция жаттығулары» Балалар сөйлемді бір тыныспен айтуға жаттығады: «Көктемде жылы жақтан құстар ұшып келеді және өздеріне ұя салады». Сөйлемді баяу және анық айту арқылы сөйлеу мәдениеті дамытылады. Сөздік қор Ойын 1: «Жұмбақ шешу» Балалар құстар туралы жұмбақтарды шешеді және толық жауап береді. Ойын 2: «Айтыс элементі» Балалар кезекпен құстар туралы сөйлем құрайды:		(колорит) сақтай отырып бояу. Затқа қарап мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қағаздан цилиндр пішін жасап, ұлттық бұйым құрастыру. Топпен бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, практикалық жұмыс, топтық жұмыс, мадақтау Тапсырмалары: Ою-өрнекпен безендіру Ұлттық бас киімді мүсіндеу Қағаздан симметриялы элементтер қию Цилиндрден бұйым құрастыру Ойын: «Шеберлер көрмесі» Ойын барысы: Балалар жасаған бұйымдарын таныстырады: «Бұл – тақия, мен оны оюмен безендірдім» Өз жұмыстарын сипаттап, бағалайды.
--	--	--	--	---

		«Қарлығаш ұшады» – «Торғай сайрайды» – «Қарға қарқылдайды». Бұл тапсырма балалардың сөздік қорын кеңейтеді және байланыстырып сөйлеуге үйретеді. Грамматикалық құрылым Ойын 1: «Сөйлем түрлерін қолдану» Балалар сөйлем түрлерін ажыратып, құрайды: Хабарлы: Құстар ұшады. Сұраулы: Құстар қайда ұшады? Лепті: Қандай әдемі құстар! Ойын 2: «Жайылма сөйлем құрастыру» Балалар сөйлемді кеңейтеді: «Құс ұшты» → «Кішкентай құс аспанда ұшты» → «Кішкентай құс көк аспанда еркін ұшып жүр». Байланыстырып			Дене шынықтыру маман жоспары бойынша
--	--	---	--	--	--

		сөйлеу Ойын 1: «Әңгіме құрастыру» Балалар құстар туралы 6–7 сөйлемнен тұратын толық әңгіме құрайды: құстардың келуі, ұя салуы, балапан шығару туралы. Ойын 2: «Сурет бойынша әңгіме» Балалар суретке қарап, толық сипаттап әңгімелейді. Дене шынықтыру маман жоспары бойынша			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау:	Бақылау: Көктемгі	Бақылау: Көктемгі	Бақылау: Бұталарды	Бақылау: Көктем

Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел соғады, күннің көзі жылытады, қар ериді. Үлескедегі еңбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Аю мен балалар», «Қолғап» аңғарымпаздыққа а, шапшандыққа баулу. Жеке жұмыс: Көктем туралы өлең, тақпақтар жатқа айту: Сәуір болса, Күн күркірер Күн күркіресе Көк дүркірер. Өзіндік іс – әрекет: үлкен топтың балалары қардан жолды қалай тазалар екен	желді бақылау. Жел соғады бетіме, Тербеледі ағаштар Кіп – кішкене ағаштар Үлкен болып өседі. Үлескедегі еңбек: Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету. Еңбектенуге үйрету. Қимылды ойын: «Алып қаш», «Шеңберге түсір» шапшандыққа, дәлдікке үйрету. Жеке жұмыс: Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру. Өзіндік іс – әрекет: жаттығуларды өз еріктерімен орындау. Ұлттық ойын ұлт қазынасы. «Тенге алу» Адал азамат	алғашқы гүлдерді бақылау. Бар табиғат нәр алып, Шыға келер жанарып Қызғалдақ боп құлпырған Көктем біздің балалық. Үлескедегі еңбек: Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Еңбектенуге талпындыру. Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина» Жеке жұмыс: Тақпақтар айту. Сылдыр – сылдыр тап – таза Мөлдір бұлақ басталды. Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау. Ұлттық ойын ұлт қазынасы. «Арқан тарту» Адал азамат	бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сактай білу және қорғау. Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшандыққа баулу. Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз. Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын тандай біліп, өздері ойнай білу. Ұлттық ойын ұлт қазынасы. «Қыз қуу» Адал азамат	мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянаатыны туралы әңгімелеу.) Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян» Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру. Ұлттық ойын ұлт қазынасы. «Бәйге»
---	--	--	--	---

	соны тамашалау. Ұлттық ойын ұлт қазынасы. «Ақ серек,көк серек» Адал азамат				Адал азамат
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын біту, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-				

	гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құқықтық сауаттылық «Балабақшадағы ережелер» Тәрбиеші: «Біз балабақшадамыз. Қалай дұрыс әрекет жасаймыз?» Балалар рөлге енеді: біреуі ойыншық алады біреуі кезек күтеді біреуі рұқсат сұрайды Тәрбиеші жағдаят береді: «Ойыншықты тартып алды» «Кезексіз сөйледі» Балалар дұрыс/бұрыс	Қаржылық сауаттылық «Дүкенде» Балалар: сатушы сатып алушы болады Сатып алушы: «Маған нан беріңізші» ақша береді Сатушы: зат береді ақшаны санайды Тәрбиеші сұрайды: «Ақша жетті ме?» «Нені таңдадың?»	Адалдық әліппесі «Адал дос» Тәрбиеші жағдаят айтады: «Сен ойыншық таптың» «Сен қателестің» Балалар жауап береді: «Мен иесіне беремін» «Мен шындықты айтамын» Рөлдік көрініс жасайды.	Ерте кәсіптік бағдар Сюжеттік ойын: «Мамандықтар әлемі» Балалар рөлдерді таңдайды: дәрігер аспаз құрылысшы Балалар әрекет жасайды: дәрігер емдейді аспаз тамақ дайындайды құрылысшы үй салады Әр бала айтады: «Мен дәрігермін»	Сюжеттік ойын: «Дәрігерде» Балалар рөлдерді таңдайды: дәрігер науқас ана Балалар әрекет жасайды: дәрігер «тыңдайды», «тексереді» «дәрі береді» науқас шағым айтады Сөздер: «Қай жерің ауырады?» «Қазір емдеймін» Нәтиже: Балалар қамқорлық, көмектесу дағдыларын меңгереді.

	екенін айтып, түзетеді.				
Балалармен жеке жұмыс	Нұрасыл, Айару, Малика «Ненің ізі?» Берілген аңдардың іздерін таба алады. (қоршаған ортамен таныстыру)	Айым, Алихан, Наргиз «Жабайы жануарлар» Жұмарлау, жырту, умаждалған, жыртыған құрастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дана, Алихан, Асылым Дала жануарлары мен үй жануарларын ажырат ». Балалар даладүниелерімен танысады, жабайы жануарлар атауларын ажырата біледі. (қоршаған ортамен таныстыру)	Раяна.Б, Аккенже «Кім біледі?» Табиғаттың тылсым дүниелерімен танысады, жабайы жануарлар атауларын ажырата біледі. (қоршаған ортамен таныстыру)	Аяла, Нуриман «Жол картасын бейнеле» Берілген заттарды өз бағытына қоя білу дағдысын қалыптастырады. (Күн, гүл, тас, құс, су, шөп, бұлт) (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуене дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Кім биікке секіреді?» Шарты: Белгіленген нысанаға қолын тигізу үшін жоғары	«Қаздар тізбегі» Шарты: Бірінің артынан бірі жүріп, бағытты сақтайды, бұрылғанда қатарды бұзбайды.	«Доппен эстафета» Шарты: Допты аяқ арасымен немесе бас үстімен өткізіп жарысады.	«Аңшылар мен үйректер» Шарты: «Аңшы» доппен тигізуге тырысады, қалғандары жалтарып жүгіреді.	«Кім көп жинайды?» Шарты: Алаңға шашылған заттарды уақыт ішінде жинап, санайды.

	секіреді.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Өнегелі 15 минут»балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Адал азамат Наргиздің анасы жаяу жүргіншілер ережесімен таныстырады	Ата –аналарға бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Өнегелі 15 минут»балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Адал азамат Алиханнның анасы балаларға жұмбақ жасырады.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде өңгімелесу. Өнегелі 15 минут»балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Адал азамат Аяланың әкесі балаларға асықпен ойнауды үйретеді.	Өңгімелесу әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Өнегелі 15 минут»балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Адал азамат Темірланның әжесі балаларды ұршықпен таныстырды.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Өнегелі 15 минут»балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Адал азамат Томирисдің анасы «Үш аю» ертегісін оқып береді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

№15 «Жидек» бөбекжай – бақшасы» МКҚК

Топ: «Күншуақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27 сәуір - 30 сәуір 2026 оқу жылы.

Тәрбиеші: Көптілеуова Г Ж

Күнтәртібі	Дүйсенбі 27.04.2026 ж	Сейсенбі 28.04.2026 ж	Сәрсенбі 29.04.2026 ж	Бейсенбі 30.04.2026ж	Жұма 1.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Апта дәйексөздері» тақтасында жазылған « Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара » » түсіндіру. (Адал азамат Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату	балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	Шарлармен жаттығулар орындау. Мақсаты: жаттығуларды орындайды. қызығушылығын білдіреді. (Топпен)	Дидактикалық ойын «Кімде не бар?» Мақсаты: аттардың (ш. каф, орындық т.б) аттарын дұрыс атай	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	

және басқалары		біледі.			
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Тіл дамыту Тақырыбы: Көктемгі серуен Міндеті: Байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сөздік қорын кеңейту. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелесу, сұрақ-жауап Тапсырмалары: Серуен туралы әңгіме Ойын: «Әңгіме құрастыр» Ойын барысы: Балалар кезекпен сөйлем қосады:	Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: Сөздерге толық дыбыстық талдау жасауға үйрету. Дыбыстардың ретін дұрыс анықтау, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату. Сөйлеу белсенділігін арттыру. Әдіс-тәсілдері: Талдау, сұрақ-жауап, көрнекілік, ойын, мадақтау Тапсырмалары: Сөздерді дыбыстық талдау	Математика негіздері Тақырыбы: Зерттеу әрекеті Міндеті: Балаларды зерттеу арқылы жаңа ақпарат алуға үйрету. Заттарды зерттеу барысында әрекет алгоритмін құрастыруға баулу. Бакылау, талдау, қорытынды жасау дағдыларын дамыту. Әдіс-тәсілдері: Зерттеу, тәжірибе, сұрақ-жауап, талдау, ойын Тапсырмалары: Заттарды салыстыру және зерттеу Өз әрекетін жоспарлау (қалай	Көркем әдебиет «Достық туралы әңгіме» Міндеті: Достық туралы түсінік қалыптастыру. Өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелесу, ойын Тапсырмалары: Әңгіме құрастыру Ойын: «Досыма көмектесемін» Ойын барысы: Балалар	

«Біз серуенге шықтық» «Күн жылы болды» «Құстар сайрады»	Дыбыстарды ретімен атау Ойын: «Талдап айт» Ойын барысы: Тәрбиеші «бала», «күн», «тас» сөздерін айтады. Балалар дыбыстарды ретімен атап, әр дыбыстың түрін анықтайды. Мысалы: б-а-л-а (дауыссыз, дауысты, дауыссыз, дауысты).	анықтаймыз?) Ойын: «Қалай анықтаймыз?» Ойын барысы: Балаларға тапсырма беріледі: «Қай зат ауыр? Қайсысы үлкен?» Балалар өздері шешу жолын ұсынады: салыстыру, өлшеу, санау. Тәрбиеші бағыт береді, балалар қорытынды жасайды.	жағдаяттарды ойнап көрсетеді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қайталау және бекіту Міндеті: Өткен барлық материалдарды (дыбыстық талдау, жазу жолы, бояу) бекіту. Балалардың білім деңгейін анықтау. Әдіс-тәсілдері: Қайталау, сұрақ-жауап, ойын, бақылау, мадақтау Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Табиғат және адам Міндеті: Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін түсіндіру. Табиғатты қорғау, сақтау қажеттігін ұғындыру. Экологиялық жауапкершілікті қалыптастыру. Әдіс-тәсілдері: Әңгіме, талдау, сұрақ-жауап, ойын
Көркем әдебиет «Менің сүйікті кейіпкерім» Міндеті: Баланың дербестігін дамыту. Өз таңдауы бойынша образ жасау. Әдіс-тәсілдері: Шығармашылық жұмыс, әңгіме Тапсырмалары: Кейіпкерді сипаттау Ойын: «Кім болам?» Ойын барысы: Балалар өз сүйікті кейіпкерін сомдайды, өзгертеді, жаңа мінез қосады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Фигураларды бояу Міндеті: Геометриялық фигураларды шетке шығармай бояу дағдыларын жетілдіру. Түстерді дұрыс қолдануға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, практикалық жұмыс, түсіндіру,	Математика негіздері Тақырыбы: Қайталау және бекіту Міндеті: Өткен барлық материалды (санау, салыстыру, кеңістік, логика) бекіту. Талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Оқу әрекетіне қызығушылығын арттыру. Әдіс-тәсілдері: Қайталау, сұрақ-жауап, ойын, бақылау, мадақтау Тапсырмалары: Санау Салыстыру Логикалық тапсырмалар орындау Ойын: «Бәрін білесің бе?» Ойын барысы: Балаларға бірнеше тапсырма беріледі: – 1–10 санау	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Әртүрлі климаттағы жануарлар Міндеті: Жануарларды табиғи-климаттық аймақтарға қарай ажырату. Салыстыру, талдау, қорытынды жасау дағдыларын дамыту. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, салыстыру, зерттеу, әңгімелесу Тапсырмалары: Жануарларды климатқа қарай бөлу Ерекшеліктерін айту Ойын: «Қай жерде өмір сүреді?» Ойын барысы: Балалар: «Ақ аю суық жерде өмір сүреді», «Піл ыстық жерде өмір сүреді»	

«Біз серуенге шықтық»
«Күн жылы болды»
«Құстар сайрады»

Көркем әдебиет
«Менің сүйікті кейіпкерім»

Міндеті:
Баланың дербестігін дамыту.

Өз таңдауы бойынша образ жасау.

Әдіс-тәсілдері:
Шығармашылық жұмыс, әңгіме

Тапсырмалары:
Кейіпкерді сипаттау

Ойын: «Кім болам?»

Ойын барысы:
Балалар өз сүйікті кейіпкерін сомдайды, өзгертеді, жаңа мінез қосады.

Сауат ашу негіздері

Тақырыбы: Фигураларды бояу

Міндеті:
Геометриялық фигураларды шетке шығармай бояу дағдыларын жетілдіру. Түстерді дұрыс қолдануға үйрету.

Әдіс-тәсілдері:
Көрсету, практикалық жұмыс, түсіндіру,

Дыбыстарды ретімен атау

Ойын: «Талдап айт»

Ойын барысы:

Тәрбиеші «бала», «күн», «тас» сөздерін айтады. Балалар дыбыстарды ретімен атап, әр дыбыстың түрін анықтайды.

Мысалы: б-а-л-а (дауыссыз, дауысты, дауыссыз, дауысты).

Математика негіздері

Тақырыбы: Қайталау және бекіту

Міндеті:

Өткен барлық материалды (санау, салыстыру, кеңістік, логика) бекіту. Талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.

Оқу әрекетіне қызығушылығын арттыру.

Әдіс-тәсілдері:

Қайталау, сұрақ-жауап, ойын, бақылау, мадақтау

Тапсырмалары:

Санау
Салыстыру
Логикалық тапсырмалар орындау

Ойын: «Бәрін білесің бе?»

Ойын барысы:
Балаларға бірнеше тапсырма беріледі:
– 1–10 санау

анықтаймыз?)

Ойын: «Қалай анықтаймыз?»

Ойын барысы:

Балаларға тапсырма беріледі: «Қай зат ауыр? Қайсысы үлкен?»

Балалар өздері шешу жолын ұсынады: салыстыру, өлшеу, санау. Тәрбиеші бағыт береді, балалар қорытынды жасайды.

Қоршаған әлеммен таныстыру

Тақырыбы: Әртүрлі климаттағы жануарлар

Міндеті:

Жануарларды табиғи-климаттық аймақтарға қарай ажырату.

Салыстыру, талдау, қорытынды жасау дағдыларын дамыту.

Әдіс-тәсілдері:

Көрсету, салыстыру, зерттеу, әңгімелесу

Тапсырмалары:

Жануарларды климатқа қарай бөлу

Ерекшеліктерін айту

Ойын: «Қай жерде өмір сүреді?»

Ойын барысы:

Балалар:
«Ақ аю суық жерде өмір сүреді»,
«Піл ыстық жерде өмір сүреді»

жағдаяттарды ойнап көрсетеді.

Сауат ашу негіздері

Тақырыбы: Қайталау және бекіту

Міндеті:

Өткен барлық материалдарды (дыбыстық талдау, жазу жолы, бояу) бекіту.

Балалардың білім деңгейін анықтау.

Әдіс-тәсілдері:

Қайталау, сұрақ-жауап, ойын, бақылау, мадақтау

Қоршаған әлеммен таныстыру

Тақырыбы: Табиғат және адам

Міндеті:

Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін түсіндіру. Табиғатты қорғау, сақтау қажеттігін ұғындыру.

Экологиялық жауапкершілікті қалыптастыру.

Әдіс-тәсілдері:

Әңгіме, талдау, сұрақ-жауап, ойын

бақылау Тапсырмалары: Фигураларды бояу Түстерді дұрыс таңдау Ойын: «Ұқыпты боя» Ойын барысы: Балалар шеңбер, шаршы, үшбұрышты бояйды. Тәрбиеші бояудың шеттен шықпауын, түстердің сәйкестігін бақылайды. Музыка маман жоспары бойынша	– көп/аз анықтау – логикалық есеп – кеңістікті айту Өр бала жеке жауап береді, нәтижесі талданады. Қазақ тілі Жәндіктер әлемі Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Көркем сөз қолдан және түсіндір» Балалар: «Көбелек – табиғаттың әсем жәндігі» деген сөйлем құрап, мағынасын түсіндіреді: «Көбелек әдемі, түрлі-түсті болғандықтан табиғатты сәндейді». Ойын 2: «Пікір білдіру» Балалар: «Жәндіктердің пайдасы бар ма?» сұрағына жауап береді: «Менің ойымша, жәндіктер пайдалы, себебі олар өсімдіктерге көмектеседі». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «I, F, H дыбыстары» Балалар ін, ілмек, жауын, нау сөздерін дұрыс айтуға жаттығады. Ойын 2: «Тыныс және дикция»	деп жауап береді және себебін түсіндіреді Тіл дамыту Тақырыбы: Көктем – әдемі мезгіл Міндеті: Шығармашылық сөйлеуді дамыту. Бейнелі сөздерді қолдану. Әдіс-тәсілдері: Шығармашылық тапсырма, әңгіме Тапсырмалары: Көктем туралы әңгімелеу Ойын: «Ертегі құрастыр» Ойын барысы: Балалар көктем туралы шағын ертегі құрастырады. Эпитеттер қолдануға бағыт беріледі: «Әдемі көктем», «жылы күн», «жасыл табиғат» Музыка маман жоспары бойынша	Тапсырмалары: Табиғатты қорғау жолдарын айту Пайдалы және зиянды әрекеттерді ажырату Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?» Ойын барысы: Тәрбиеші әрекеттер айтады: «Қоқыс тастау», «Құстарға жем беру». Балалар дұрыс/бұрыс екенін айтып, себебін түсіндіреді. Дене тәрбиесі маман жоспары бойынша
--	---	---	--

		Балалар сөйлемді анық айтады: «Көктемде түрлі жәндіктер пайда болады». Сөздік қор Ойын 1: «Жұмбақ шешу» Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу. Ойын 2: «Жаңылтпаш айту» Балалар жаңылтпашты анық айтуға жаттығады. Грамматикалық құрылым Ойын 1: «Тәуелдеу» Көбелек – көбелегім – көбелегің – көбелегі – көбелегіміз. Ойын 2: «Жайылма сөйлем құрастыру» Балалар сөйлем құрайды: «Әдемі көбелек гүлден гүлге ұшып жүр». Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Әңгіме құрастыру» Балалар жәндіктер туралы 6–7 сөйлемнен тұратын әңгіме құрайды. Ойын 2: «Сурет бойынша әңгіме» Балалар толық сипаттайды. Дене тәрбиесі маман жоспары бойынша			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,				

	ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел соғады, күннің көзі жылытады, қар ериді. Үлескедегі еңбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Аю мен балалар», «Қолғап» аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Көктем туралы өлең, тақпақтар жатқа айту: Сәуір болса, Күн күркірер Күн күркіресе Көк дүркірер. Өзіндік іс – әрекет: үлкен топтың балалары қардан жолды қалай тазалар екен соны тамашалау. Ұлттық ойын ұлт қазынасы. «Ақ серек, көк серек» Адал азамат	Бақылау: Көктемгі желді бақылау. Жел соғады бетіме, Тербеледі ағаштар Кіп – кішкене ағаштар Үлкен болып өседі. Үлескедегі еңбек: Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету. Еңбектенуге үйрету. Қимылды ойын: «Алып қаш», «Шеңберге түсір» шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету. Жеке жұмыс: Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру. Өзіндік іс – әрекет: жаттығуларды өз еріктерімен орындау. Ұлттық ойын ұлт қазынасы. «Тенге алу» Адал азамат	Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау. Бар табиғат нәр алып, Шыға келер жаңарып Қызғалдақ боп құлпырған Көктем біздің балалық. Үлескедегі еңбек: Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Еңбектенуге талпындыру. Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина» Жеке жұмыс: Тақпақтар айту. Сылдыр – сылдыр тап – таза Мөлдір бұлақ басталды. Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау. Ұлттық ойын ұлт қазынасы. «Арқан тарту» Адал азамат	Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз. Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу. Ұлттық ойын ұлт қазынасы. «Қыз қуу» Адал азамат	

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Арт-терапия Тақырыбы: Түстер әлемі Түрлі түсті краскарларды пайдаланып, дала гүлдерінің суретін салады. (сурет салу)	«Ойыншықты тап» Кеңістікті бағдарлай біледі. Ұқыптылыққа тәрбиелейді. (математика негіздері)	«Сипап сезу арқылы санау» Сипап сезу арқылы санай біледі. Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын біл еді. (тіл дамыту)	Сөйлемді аяқта» Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамытады. (тіл дамыту)	

Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Темирлан, Нұрیمانмен жұмыс жасалады. Серуен барысында айтылған ағаштар жайлы ауызша сұралады. Мақсаты: Сөздік қорын молайту.	Ақкенжемен, Аяламен саусақтар үшін ойын: «Ғажайып дорба» көру арқылы қабылдауды дамытады.	Айыммен, Нұрасылмен саусақтарға гимнастика «Достық» Балаларға сұқ саусақ пен бас бармақ арқылы шымшып ұстауды дамытады.	Раяна, Асылым «Жәндіктер» туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Бағытты өзгерту» Шарты: Белгі бойынша оңға, солға, артқа бұрылып жүгіреді.	«Арқан тартыс» Шарты: Екі топ арқанды өз жағына тартып жарысады.	«Қақпан» Шарты: Шеңбер жасап тұрған балалар қолдарын түсіріп-көтеріп, ішінен жүгіріп-өтетіндерді «қақпанға» түсіреді.	«Көктемгі жарыс» Шарты: Жүгіру, секіру, лақтыру элементтері бар шағын командалық жарыс ұйымдастырылады.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				