

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессиональная квалификация»
Цитата недели: «Еңбекпен ер көгерер.»
«Труд возвышает человека»

Ясли-сад №15 «Жилек»

Возраст детей: 3 года

Средняя группа «Капельки»

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (06.04-10.04)

Воспитатели: Кульжананова А.Е. Рудницкая А.Е

Режим дня	Понедельник 6.04	Вторник 7.04	Среда 8.04	Четверг 9.04	Пятница 10.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Знакомство с цитатой недели (Адал Азамат) Дидактическая игра «Трактор едет по полю» Задачи Познакомить с профессией фермера. Формировать простые фразы из 2-3 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Фермер сажает семена» Задачи Познакомить с профессией фермера. Формировать простые фразы из 2-3 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Сколько колёс у трактора?» Задачи Формировать умение считать предметы в пределах 2-4. Закреплять представление о тракторе как	Дидактическая игра с использованием технологии «Волшебная труба» «Волшебная труба смотрит в поле» Задачи Познакомить с профессиями тракториста и фермера. Развивать связную речь через короткие фразы.	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Дорожные знаки для малышей» Задача: познакомить с простыми дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Светофор», «Дети». (Адал Азамат)

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)		сельскохозяйственной технике. (основы математики, ознакомление с окружающим миром)	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (Физическое воспитание) «Божьи коровки и капельки» Вводная часть: (1 мин) Воспитатель: «На листочках проснулись божьи коровки, а рядом капает весёлая капель. Пойдём их искать!» Ходьба по кругу. Ходьба с притопами — «кап-кап». Лёгкий бег — «коровки полетели». Основная часть: Голова и шея. «Коровка ищет домик» Повороты головы вправо-влево. «Капелька упала» Наклон головы вперёд — выпрямиться. Руки и плечи. «Крылышки раскрылись» Руки вперёд — в стороны — вниз. «Капельки стучат» Постукивание пальчиками в воздухе. «Поймали солнышко» Сжать и разжать кулачки. Туловище. «Коровка наклонилась» Наклон вперёд — выпрямиться. «Листочек качается» Наклоны вправо-влево по 3 раза Ноги. «Шагаем по листочкам» Высокий шаг на месте. «Коровка присела» Полуприсед — встать. Заключение: Ходьба спокойная «Подышим весной» — вдох вверх, выдох вниз				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Береги дерево» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Адал Азамат)				
	Казахский язык Интегрированное занятие (Развитие речи +конструирование)	Физическое воспитание	Музыка Интегрированное занятие (Основы математики +рисование	Физическое воспитание	Физическое воспитание
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Казахский язык (по плану педагога каз.языка)	Физическое воспитание (по плану физ. инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Найди свой орнамент» Задача:	Музыка (по плану муз. руководителя) Интегрированное занятие (Основы математики +рисование «Поезд длинный и короткий»	Физическое воспитание (по плану физ. инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Орнаментальный хоровод» Задача:	Физическое воспитание (по плану физ. инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Собери узор» Задача: закрепить знания об

	Интегрированное занятие (Развитие речи + конструирование) «Домик для тех зайчат» Задачи: Развитие речи. Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. Конструирование. Совершенствовать навыки конструирования.	познакомить с узорами. Ход: Раздайте детям карточки с разными казахскими орнаментами (кошкар мүйіз, түйе табан, төртқулак). Разложите такие же орнаменты на полу или на стенах. По команде «Найди свой орнамент!» дети бегут и становятся рядом с соответствующим узором. Вариант: Можно превратить игру в эстафету – кто быстрее найдет свой узор.	Задачи: Основы математики. Совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Рисование. Совершенствовать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии.	развивать координацию движений. Ход: Дети берутся за руки и идут по кругу под музыку, напевая: «Орнамент кружится, к солнцу тянется!» Воспитатель показывает узор (например, «кошкар мүйіз»), дети изображают его движениями (крутятся, делают «рога» руками). Затем смена узора – и новые движения!	узорах. Задача: собирают узор из частей. Ход: Разложите на полу части орнаментов. Дети бегают под музыку. Когда музыка останавливается, нужно быстро найти и собрать узор из частей. Кто справился первым – победитель!
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Солнышко и тучка» Задача: закреплять представления о весенней погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №2 «Птицы строят домики» Задача: формировать умение замечать птиц на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №3 «Тучки и облака» Задача: формировать умение замечать облака и тучи на небе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем дождю»	Карточка №4 «Лёгкий весенний ветерок» Задача: формировать умение замечать ветер и его действия в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №5 «Кар-кар! Кто это?» Задача: закреплять представления о внешнем виде птицы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность

	«Поможем солнышку» Задача: формировать желание выполнять простые действия на участке. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение строить короткие предложения. Свободная игра	«Чистый участок для птиц» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Птички летают» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Задача: формировать желание заботиться о растениях. Подвижная игра «Облака и дождик» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение строить короткие предложения. Свободная игра	Трудовая деятельность «Поможем ветру» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Ветер и облака» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	«Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание поддерживать порядок. Подвижная игра «Вороны» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя : Күй күмбірі; «Адай» Құрманғазы Сағырбайұлы (Адал Азамат) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Колёса трактора» Задача: формировать умение рисовать круг (штампом или ладошкой). (рисование)	Дидактическая игра «Зёрнышки для посева» Задача: формировать умение отщипывать маленькие кусочки пластилина. (лепка)	Дидактическая игра «Сарай для инструментов фермера» Задача: формировать умение строить простую постройку из крупных деталей. (конструирование)	Дидактическая игра «Фары трактора» Задача: формировать умение скатывать маленькие шарики. (лепка)	Дидактическая игра «Трактор в поле» Задача: формировать умение приклеивать крупные детали на лист. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед. (физическое воспитание) (Ескендир, Олеся, Евгений П. Мухаммад)	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (развитие речи) (Есения, Кирилл, Элина, Томирис)	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед. (физическое воспитание) (Рамина, Тагир, Кристина, Назар.)	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (развитие речи) (Самир, Дилара, Женья Б. Майя)	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много». (основы математики) (Дарина, Максим, Ясмينا, Камила)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Солнышко и тучка»	Карточка №2 «Птицы строят домики»	Карточка №3 «Тучки и облака»	Карточка №4 «Лёгкий весенний ветерок»	Карточка №5 «Кар-кар! Кто это?»

	Задача: закреплять представления о весенней погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Свободная игра	Задача: формировать умение замечать птиц на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Птички летают» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Свободная игра	Задача: формировать умение замечать облака и тучи на небе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Облака и дождик» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Свободная игра	Задача: формировать умение замечать ветер и его действия в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Ветер и облака» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра	Задача: закреплять представления о внешнем виде птицы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Воронь» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры).	Сюжетно-ролевая игра «Тракторист готовит поле к посеву» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.	Просмотр книг: 1. Узбекская народная сказка «Упрямые козы» 2. Эскимосская сказка «Как лисичка бычка обидела»	Сюжетно-ролевая игра «Фермер сеет семена и ухаживает за всходами» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.	Просмотр книг: 1. Шотландская сказка «Крошка-мальшкa» 2. Л. Воронкова «Бедовая курица»	Сюжетно-ролевая игра «Лесник осматривает весенний лес» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему важно быть трудолюбивым» (родители беседуют со своими детьми) (Адал Азамат)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Енбек – қуаныштың кілті.»

«Труд- ключ к радости»

Ясли-сад №15 «Жидек»

Возраст детей: 3/70 А9

Средняя группа «Капельки»

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (13.04-17.04)

Воспитатели: Кульжананова А.Е. Рудницкая А.Е

Режим дня	Понедельник 13.04	Вторник 14.04	Среда 15.04	Четверг 16.04	Пятница 17.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Знакомство с цитатой недели (Адал Азамат) Дидактическая игра «Лесник в лесу» Задачи Познакомить с профессией лесника. Формировать простые фразы из 2–3 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Дворник подметает двор» Задачи Формировать понимание, что дворник наводит порядок во дворе. Формировать простые фразы из 2–3 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Разложи саженцы по лункам» Задачи Упражнять в счёте в пределах 3. Закреплять представление о том, что лесник сажает деревья.	Дидактическая игра с использованием технологии «Волшебная труба» «Волшебная труба — кто наводит порядок?» Задачи Формировать понимание их роли в наведении порядка. Формировать простые фразы из 2–3 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Соблюдаем правила на горке и качелях» Задача: познакомить с простыми правилами поведения на горке и качелях. (Адал Азамат)

			(основы математики, ознакомление с окружающим миром)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (Физическое воспитание) «Лягушки и тёплый дождик» Вводная часть: Воспитатель: «На полянке проснулись лягушки! Начался тёплый дождик — давайте поиграем вместе!» • Ходьба по кругу. Прыжки на месте (или быстрый шаг). Ходьба — остановка. Основная часть: Голова. «Лягушка смотрит» Повороты головы. «Капелька капнула» Наклон головы вперёд. Руки. «Лягушка ловит комарика» Руки вперёд — вверх — вниз. «Дождик стучит» Потряхивание кистями. «Лапки открылись» Сжать — разжать пальцы. Туловище. «Лягушка наклонилась к воде» Наклон вперёд. «Лягушка повернулась» Повороты туловища. «Лягушка прыгает» Прыжки на месте. «Сели на кочку» Полуприсед. Заключение: Ходьба «Слушаем дождик» — спокойное дыхание				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Забота о цветах» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Адал Азамат)				
	Казахский язык Интегрированное занятие (ознакомление с окружающим миром +лепка)	Физическое воспитание	Музыка Интегрированное занятие (художественная литература +аппликация)	Физическое воспитание	Физическое воспитание
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Казахский язык (по плану педагога каз.языка)	Физическое воспитание (по плану физ.инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Орнаментальный след» Задача: развивать	Музыка (по плану муз. руководителя) Интегрированное занятие (художественная литература +аппликация)	Физическое воспитание (по плану физ.инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Бегущие узоры» Задача: развивать	Физическое воспитание (плану физ. инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Орнаментальный хоровод» Задача: развивать

	Интегрированное занятие (ознакомление с окружающим миром + лепка) «Путешествие по степи: друзья из Казахстана» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. Лепка. Совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.	координацию движений. Ход: На полу выкладываются большие узоры из бумаги или ткани. Дети должны пройти по узору, стараясь не выходить за контуры (как по лабиринту). Можно ходить на носочках, прыгать, идти змейкой.	«Солнышко, выгляни» Задачи: Художественная литература. Развивать умение заучивать потешки. Аппликация. Совершенствовать умение использовать в аппликации природные материалы.	умение различать узоры. Ход: На стене или полу нарисованы разные казахские орнаменты. Воспитатель говорит название узора, а дети должны быстро подбежать к нему. Можно добавить усложнение: называть цвета узоров, чтобы дети искали конкретный цвет и узор.	координацию движений. Ход: Дети берутся за руки и идут по кругу под музыку, напевая: «Орнамент кружится, к солнцу тянется!» Воспитатель показывает узор (например, «кошкар мүйіз»), дети изображают его движениями (крутятся, делают «рога» руками). Затем смена узора – и новые движения!
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Весна шагает по дорожкам» Задача: формировать умение замечать весенние изменения в природе.	Карточка №7 «Кто пришёл к нам весной?» Задача: формировать умение замечать изменения в природе весной.	Карточка №8 «Пушистая верба» Задача: формировать умение замечать вербу на участке. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №9 «Маленькие бочки на веточках» Задача: формировать умение замечать почки на ветках.	Карточка №10 «Колючая красавица» Задача: формировать умение узнавать ель по внешним признакам.

	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Муравьи проснулись» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Почки и листочки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	окужающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём деревья» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Пушистые веточки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем деревцу» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Почки просыпаются» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чисто возле ёлочки» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Иголочки и ёжики» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Күй күмбірі: «Кербез сұлу» Ермұрат Үсенов.(Адал Азамат) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

оздоровительные процедуры					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Весенний лес и маленькие ёлочки» Задача: учить изображать ёлочки вертикальными линиями и мазками. (рисование)	Дидактическая игра «Маленькие деревца» Задача: формировать умение скатывать столбик (ствол) и шарик (крона). (лепка)	Дидактическая игра «Домик в лесу» Задача: формировать умение строить домик из 3–4 крупных деталей. (конструирование)	Дидактическая игра «Метла дворника» Задача: учить прищипывать пластилин для создания «прутьев». (лепка)	Дидактическая игра «Чистый двор» Задача: формировать умение приклеивать крупные готовые детали. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (лепка) (Надя, Самир, Аян, Никита)	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей. (ознакомление с окружающим миром) (Кристина, Амир, Софья, Дарина)	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (лепка) (Майя, Рамина, Мухаммад, Диляра,)	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей. (ознакомление с окружающим миром) (Максим, Женья, Буреш, Олеся, Имран)	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания. (физическое воспитание) (Ясмينا, Есения, Кирилл, Жанерке, Полина)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Весна шагает по дорожкам»	Карточка №7 «Кто пришёл к нам весной?»	Карточка №8 «Пушистая верба»	Карточка №9 «Маленькие бочки на веточках»	Карточка №10 «Колочая красавица»

	Задача: формировать умение замечать весенние изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Муравьи проснулись» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра	Задача: формировать умение замечать изменения в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Почки и листочки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра	Задача: формировать умение замечать вербу на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Пушистые веточки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра	Задача: формировать умение замечать почки на ветках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Почки просыпаются» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра	Задача: формировать умение узнавать ель по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Иголки и ёжики» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры).	Сюжетно-ролевая игра «Дворник наводит порядок во дворе после зимы» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.	Просмотр книг: 1. Русская народная сказка «Как коза избу построила» 2. Удмуртская народная сказка «Мышь и воробей»	Дидактическая игра «Водитель доставляет рассаду в теплицу» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по образцу.	Просмотр книг: 1. Словацкая народная сказка «У солнышка в гостях» 2. Латышская народная сказка «Лиса, петух и тетерев»	Сюжетно-ролевая игра «Строители ремонтируют дом после зимы» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы « Өнегелі 15 минут » Беседа «Как трудолюбие делает мир лучше?» (родители беседуют со своими детьми) (Адал Азамат)				

Продлено: /

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Шеберлік — еңбекпен келеді.»

«Мастерство- приходит с трудом»

Ясли-сад №15 «Жидек»

Возраст детей: 3 года

Средняя группа «Капельки»

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (20.04-24.04)

Воспитатели: Кульжананова А.Е. Рудницкая А.Е

Режим дня	Понедельник 20.04	Вторник 21.04	Среда 22.04	Четверг 23.04	Пятница 24.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Знакомство с цитатой недели (Адал Азамат) Дидактическая игра «Водитель: весенние работы» Задачи Формировать понимание, что весной водитель перевозит семена, рассаду, инструменты. Формировать простые фразы из 2-3 слов.	Дидактическая игра «Строитель строит дом» Задачи Формировать понимание, что строитель строит дома. Формировать простые фразы из 2-3 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Большой и маленький дом» Задачи Формировать умение различать величину предметов: большой и маленький. Закреплять представление о доме как жилище человека.	Дидактическая игра с использованием технологий «Волшебная труба» «Волшебная труба: кто работает?» Задачи Формировать понимание их роли в работе весной. Формировать простые фразы из 2-3 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	«Қауіпсіздік сабағы» Дидактическая игра «Не трогай незнакомых животных» Задача: формировать понимание, что к незнакомым животным подходить нельзя. (Адал Азамат)

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)		(основы математики, ознакомление с окружающим миром)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на апрель (Физическое воспитание) «Муравьишки работают» Вводная часть: Воспитатель: «Муравьишки проснулись и побежали работать. Давайте им поможем!» Ходьба в колонне. Ходьба змейкой. Быстрый шаг. Основная часть: Голова. «Муравей смотрит дорогу» Повороты головы. «Муравей кивает» Наклон головы. Руки «Несём веточки» Руки вперёд — опустить. «Подняли веточку» Руки вверх — вниз. «Маленькие лапки» Пальцы сжать-разжать. Туловище. «Положим веточку» Наклон вперёд. «Оглянулись» Повороты туловища. Ноги «Муравьи шагают» Шаг на месте. «Муравей присел» Полуприсед. Заключение: Ходьба Потянулись вверх — расслабились				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не останется и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Деревья – наши друзья» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Адал Азамат)				
	Казахский язык Интегрированное занятие (развитие речи +рисование)	Физическое воспитание	Музыка Интегрированное занятие (основы математики+ аппликация)	Физическое воспитание	Физическое воспитание
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Менін Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Казахский язык (по плану педагога каз. языка) Интегрированное занятие (развитие	Физическое воспитание (по плану физ.инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Бегущие узоры» Задача: развивать умение различать узоры. Ход: На стене	Музыка (по плану муз. руководителя) Интегрированное занятие (основы математики+ аппликация) «Шарфики для жирафика и медвежонка»	Физическое воспитание (по плану физ.инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Орнаментальный танец» Задача: развивать чувство ритма и	Физическое воспитание (по плану физ.инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Собери узор» Задача: закрепить знания об узорах. Задача: собирают

	речи +рисование) «Где спряталась чашка?» Приключение на кухне» Задачи: Развитие речи. развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Рисование. развивать умение изображать предметы различной формы (посуду).	или полу нарисованы разные казахские орнаменты. Воспитатель говорит название узора, а дети должны быстро подбежать к нему.	Задачи: Основы математики. развивать умение сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим. Аппликация. Совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание).	творческое воображение. Ход: Дети встают в круг. Воспитатель показывает карточку с орнаментом. Под музыку дети должны придумать и повторить движения, напоминающие узор (например, «түйе табан» – шаги, как у верблюда, «кошкар мүйіз» – плавные круговые движения руками).	узор из частей. Ход: Разложите на полу части орнаментов. Дети бегают под музыку. Когда музыка останавливается, нужно быстро найти и собрать узор из частей. Кто справился первым – победитель!
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Возвращайся, ласточка!» Задача: формировать умение узнавать ласточку как весеннюю птицу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №12 «Травинки и ручейк» Задача: формировать умение замечать появление травы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №13 «Весенние ручейки и кораблики» Задача: формировать умение замечать ручейки и лужи. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №14 «Берёзка и вестник весны» Задача: формировать умение узнавать берёзу по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №15 «Жаворонок поёт — весна идёт» Задача: формировать умение замечать солнце и слышать пение птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Ласточки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Трудовая деятельность «Поможем травке» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Ручеёк» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Трудовая деятельность «Сделаем дорожку сухой» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Ручеёк» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Трудовая деятельность «Бережём берёзку» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Берёзки и птички» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Птички поют» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Күй күмбірі: «Қанағат» Төлеген Момбеков (Адал Азамат) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Дидактическая игра «Дорога для машины»	Дидактическая игра «Груз для машины»	Дидактическая игра из «Башня кирпичей»	Дидактическая игра «Кирпичи для дома»	Дидактическая игра «Грузовая машина»

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Задача: учить проводить прямые горизонтальные линии. (рисование)	Задача: формировать умение скатывать шарики и короткие столбики. (лепка)	Задача: учить ставить детали друг на друга. (аппликация)	Задача: формировать умение раскатывать пластилин в короткий столбик. (лепка)	Задача: учить приклеивать крупные детали на основу. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. (художественная литература) (Анна, Женя П, Мансур, Томирис)	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя. (основы математики) (Кирилл, Назар, Диляра, Мухаммад)	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. (художественная литература) (Никита, Рамина, Жанерке, Тагир.)	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя. (основы математики) (Ссофья, Ясмина, Камила, Максим)	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. (аппликация) (Дарина, Ескендир, Полина, Элина.)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Карточка №11 «Возвращайся, ласточка!» Задача: формировать умение узнавать ласточку как весеннюю птицу. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №12 «Травинки и ручейки» Задача: формировать умение замечать появление травы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №13 «Весенние ручейки и кораблики» Задача: формировать умение замечать ручейки и лужи. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №14 «Берёзка и вестник весны» Задача: формировать умение узнавать берёзу по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №15 «Жаворонок поёт — весна идёт» Задача: формировать умение замечать солнце и слышать пение птиц. (Развитие речи, Ознакомление с

	окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Ласточки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра	художественная литература) Подвижная игра «Ручеек» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра	художественная литература) Подвижная игра «Ручеек» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Берёзки и птички» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Птички поют» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Садовник оформляет клумбы в парке» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.	Просмотр книг: 1. К. Кулиев «Сказка воды» 2. Н. Павлова «На машине»	Сюжетно-ролевая игра «Пчеловод открывает пасеку весной» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.	Просмотр книг: 1. Е. Чарушин «Волчишко» 2. В. Сутеев «Цыплёнок и утёнок»	Сюжетно-ролевая игра «Фермер и тракторист работают в поле вместе» Задача: развивать умение действовать вместе.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как мы можем быть трудолюбивыми?» (родители беседуют со своими детьми) (Адал Азамат)				

Христенко: А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: «Кішкентай іске де жауапкершілікпен кара!»
«Ответственно относись и к маленькому делу!»

Ясли-сад №15 «Жидек»

Возраст детей: 3 года

Средняя группа «Капельки»

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (27.04-01.05)

Воспитатели: Кульжананова А.Е. Рудницкая А.Е

Режим дня	Понедельник 27.04	Вторник 28.04	Среда 29.04	Четверг 30.04	Пятница 1.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Знакомство с цитатой недели (Адал Азамат) Дидактическая игра «Садовник поливает цветы» Задачи Формировать понимание, что растениям нужна вода. Формировать простые фразы из 2-3 слов.	Дидактическая игра «Пчеловод и пчёлки» Задачи Формировать понимание, что пчеловод заботится о пчёлах и ульях. Формировать простые фразы из 2-3 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «У пчёлки одинаковые улья» Задачи Формировать умение находить одинаковые предметы. Формировать интерес к жизни пчёл.	Дидактическая игра с использованием технологий «Волшебная труба» «Волшебная труба: кто работает в саду?» Задачи Формировать понимание их роли в жизни растений. Формировать простые фразы из 2-3 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)		(основы математики, ознакомление с окружающим миром)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на апрель (Физическое воспитание) «Бабочки и ветерок» Вводная часть: Воспитатель: «Тёплый ветерок качает цветы, а бабочки летают над ними. Давайте полетаем вместе!» Ходьба по кругу. Бег лёгкий. Ходьба — остановка Основная часть: Голова. «Бабочка смотрит» Повороты головы. «Бабочка кланяется цветку» Наклон головы. Руки. «Крылышки бабочки» Руки в стороны — махи. «Бабочка поднялась» Руки вверх — вниз. «Пыльца на пальчиках» Шевелить пальцами. Туловище. «Бабочка наклонилась» Наклон вперёд. «Цветок качается» Наклоны вправо—влево. Ноги. «Полетели» Лёгкие прыжки или быстрый шаг. «Присели на цветок» Полуприсед. Заключение: Ходьба спокойная «Подули на бабочку» — дыхательное упражнение				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Растениям нужна забота» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Адал Азамат)				
	Казахский язык Интегрированное занятие (ознакомление с окружающим миром+ лепка)	Физическое воспитание	Музыка Интегрированное занятие (художественная литература+ конструирование)	Физическое воспитание	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык (по плану педагога каз. языка) Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Интегрированное занятие	Физическое воспитание (по плану физ.инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Передай узор» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции. Ход: Дети	Музыка (по плану муз. руководителя) Интегрированное занятие (художественная литература+ конструирование) «Теремок для зайчика»	Физическое воспитание (по плану физ.инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Живой узор» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции. Ход:	

	(ознакомление с окружающим миром+ лепка) «Кто живет в нашем зеленом уголке» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. формировать навыки наблюдения за обитателями уголка природы. Лепка. Совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.	становятся в круг. Один ребенок получает мяч с изображением узора. Под музыку мяч передается по кругу. Когда музыка останавливается, тот, у кого мяч, должен назвать узор или его цвет. Если назвал правильно – продолжает играть, если ошибся – выполняет веселое задание (например, прыгает, хлопает в ладоши).	Задачи: Художественная литература. Развивать умение заучивать потешки. Конструирование. учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы.	Воспитатель показывает детям картинку с простым казахским орнаментом (например, «кошкар мүйіз» – завиток, похожий на рога барана). Дети по команде стараются изобразить узор движениями: Рисуют узор руками в воздухе. Встают в пары и двигаются зеркально, повторяя завитки. Группой создают большой орнамент, располагаясь в нужных позициях (например, в круге или в виде узора). Затем воспитатель показывает новый орнамент, и игра продолжается.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Солнышко и тёплая курточка» Задача: формировать умение замечать тепло солнца. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №17 «Мокрый песок и сухой песок» Задача: формировать умение различать сухой и мокрый песок.	Карточка №18 «Птички ищут веточки» Задача: формировать умение замечать птиц на участке. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №19 «Что изменилось на нашем участке?» Задача: формировать умение замечать изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с	

	окужающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Аккуратно оденемся» Задача: формировать навыки самостоятельности. Подвижная игра «Солнышко и ветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая песочница» Задача: формировать аккуратность. Подвижная игра «Песчинки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	окужающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание поддерживать порядок. Подвижная игра «Птички строят гнёзда» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	окужающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Красивый участок» Задача: формировать желание заботиться о чистоте. Подвижная игра «Было — стало» Задача: развивать внимание и координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Күй күмбірі: «Көңіл толқыны» Дәуренбек Даумов (Адал Азамат) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

оздоровительные процедуры					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Улей на пасеке» Задача: учить рисовать простую форму улья (полукруг, дуги). (рисование)	Дидактическая игра «Лейка садовника» Задача: учить лепить простую форму из двух частей (корпус и носик). (лепка)	Дидактическая игра «Забор вокруг сада» Задача: учить ставить детали в ряд. (конструирование)	Дидактическая игра «Пчёлка на цветке» Задача: учить скатывать шарик и короткий столбик. (лепка)	
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду!» Задача: развивать умение называть транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром) (Есения, Аян, Надежда, Имран, Амир)	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков. (физическое воспитание) (Женя П, Полина, Кристина, Олеся.)	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду!» Задача: развивать умение называть транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром) (Мухаммад, Самир, Майя, Кирилл.)	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков. (физическое воспитание) (Софья, Максим, Тагир, Рамина)	
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Солнышко и тёплая курточка»	Карточка №17 «Мокрый песок и сухой песок»	Карточка №18 «Птички ищут веточки»	Карточка №19 «Что изменилось на нашем участке?»	

	Задача: формировать умение замечать тепло солнца. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Солнышко и ветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра	Задача: формировать умение различать сухой и мокрый песок. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Песчинки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра	Задача: формировать умение замечать птиц на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Птички строят гнёзда» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра	Задача: формировать умение замечать изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Было — стало» Задача: развивать внимание и координацию. (физическое воспитание) Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Лесник и дворник заботятся о чистоте природы» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по образцу взрослого.	Просмотр книг: 1. К. Чуковский «Цыплёнок» 2. Русская народная сказка «Смоляной бочок»	Сюжетно-ролевая игра «Водитель привозит цветы для городского озеленения» Задача: развивать умение действовать совместно.	Просмотр книг: 1. Русская народная сказка «Бычок — чёрный бочок, белые копытца» 2. Мордовская народная сказка «Как собака друга искала»	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы « Онегелі 15 минут » Беседа «Кто такой профессионал?» (родители беседуют со своими детьми) (Адал Азамат)				