

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК № 15 «Жидек» бөбекжай – балабақшасы
 Балалардың жасы: 3-6 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06 наурыз 2026ж
 Қазақ тілі мұғалімі: Сисенбай А.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09:00 – 10: 15 Құжаттармен жұмыс 10:15 – 11:15 Өз білімін жетілдіру 11: 15 – 12: 00 Ата- аналармен жұмыс 12: 00 – 12: 20 Жеке жұмыс	Сейсенбі 9:40 «Говорушки а» Ортанғы топ 10:00 «Радуга» Мектепалды топ	Сәрсенбі 09:00 – 10: 15 Құжаттармен жұмыс 10:15 – 11:15 Өз білімін жетілдіру 11: 15 – 12: 00 Ата- аналармен жұмыс 12: 00 – 12: 20 Жеке жұмыс	Бейсенбі 9:25 «Радуга» Мектепалды тобы	Жұма 09:00 – 10: 15 Құжаттармен жұмыс 10:15 – 11:15 Өз білімін жетілдіру 11: 15 – 12: 00 Ата- аналармен жұмыс 12: 00 – 12: 20 Жеке жұмыс
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		I. Ұйымдастыру бөлімі: « СҰРАҚ ҚОЙҒЫШ ДОП» ойыны		I. Ұйымдастыру бөлімі: « СҰРАҚ ҚОЙҒЫШ ДОП» ойыны	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		II Негізгі бөлім Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті <i>«Көктем келді»</i> Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Балалардың назарын терезеге аударады. Терезеде күннің бейнесі көрініп тұр. Күн шықты, күн шықты! Балаларды қуантты. Күн шықты, күн шықты! <i>Алтын шапақ таратты.</i> <i>Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?»</i>		II Негізгі бөлім Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті <i>«Көктем келді»</i> Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Балалардың назарын терезеге аударады. Терезеде күннің бейнесі көрініп тұр. Күн шықты, күн шықты! Балаларды қуантты. Күн шықты, күн шықты!	

		<p><i>Шарты: Қиылған суреттерді құрастыру, шыққан суреттен қай мезгілдің суреті екекнін айту.</i></p> <p><i>Сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды, коммуникативтілік</i></p> <p>Сурет бойынша әңгімелеу: - Көктем келді. Көктемәйлары: наурыз, сәуір, мамыр. Көктемдәкүнжылынады. Қарериді. Құстарұшыпкеледі. Бәйшешекгүлдейді.</p> <p>Сөздікпен жұмыс</p> <p>Тем-тем –тем-даладакөктем Ді-ді-ді- көктемкелді Ыз-ыз-ыз- көктемәйы - наурыз Ір-ір-ір- көктемәйы- сәуір Ыр-ыр-ыр- көктемәйы-мамыр Тар-тар-тар-мынау –құстар Бәй-бәй-бәй- бәйшешек</p> <p>Сергітүсәті. Орнымыздантұрамыз Қолымыздыжаямыз Құстарболыпұшып Қанатқағыпаламыз.</p> <p>Сұрақтар: - Қазірқайжылмезгілі? - Көктемәйларынат а. - Көктемде не ериді? - Нелерұшыпкеледі? - Не гүлдейді?</p>		<p><i>Алтын шапақ таратты.</i></p> <p><i>Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?»</i></p> <p><i>Шарты: Қиылған суреттерді құрастыру, шыққан суреттен қай мезгілдің суреті екекнін айту.</i></p> <p><i>Сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды, коммуникативтілік</i></p> <p>Сурет бойынша әңгімелеу: - Көктем келді. Көктемәйлары: наурыз, сәуір, мамыр. Көктемдәкүнжылынады. Қарериді. Құстарұшыпкеледі. Бәйшешекгүлдейді.</p> <p>Сөздікпен жұмыс</p> <p>Тем-тем –тем-даладакөктем Ді-ді-ді- көктемкелді Ыз-ыз-ыз- көктемәйы - наурыз Ір-ір-ір- көктемәйы-сәуір Ыр-ыр-ыр- көктемәйы-мамыр Тар-тар-тар-мынау –құстар Бәй-бәй-бәй- бәйшешек</p> <p>Сергітүсәті. Орнымыздантұрамыз Қолымыздыжаямыз Құстарболыпұшып Қанатқағыпаламыз.</p> <p>Сұрақтар: - Қазірқайжылмезгілі?</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>Ойын: «Бұлқайкездеболады?» Көктемніңайрықшабелгілерінатайды. - Күнжылынады. Құстарұшыпкеледі. Бұлқайкездеболады? - Қарериді. Бәйшешекгүлдейді. Бұлқайкездеболады? «Аудармашы» ойыны <i>Март, апрель, май, весна, весной, птицы, подснежник сөздерінің қазақша аудармасын сұрайды.</i> <i>Пед жет ойын: «Бұл қай кезде болады?»</i> Жұмбақ жасыру <i>Қар еріп, су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады?(көктем)</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> - Көктемайларын ата. - Көктемде не ериді? - Нелерұшыпкел еді? - Не гүлдейді? <p>Ойын: «Бұлқайкездеболады?» Көктемніңайрықшабелгілерінатайды. - Күнжылынады. Құстарұшыпкеледі. Бұлқайкездеболады? - Қарериді. Бәйшешекгүлдейді. Бұлқайкездеболады? «Аудармашы» ойыны <i>Март, апрель, май, весна, весной, птицы, подснежник сөздерінің қазақша аудармасын сұрайды.</i> <i>Пед жет ойын: «Бұл қай кезде болады?»</i> Жұмбақ жасыру <i>Қар еріп, су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады?(көктем)</i></p>	
Қорытынды		<p>Ойынға белсенді аралаласқан тәрбиеленушілерді смайликтермен бағалау және мадақтау</p>		<p>Ойынға белсенді аралаласқан тәрбиеленушілерді смайликтермен бағалау және мадақтау</p>	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК № 15 «Жидек» бөбекжай – балабақшасы
 Балалардың жасы: 3-6 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 наурыз 2026 жыл
 Қазақ тілі мұғалімі: Сисенбай А.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	09:00 – 10: 15 Құжаттармен жұмыс 10:15 – 11:15 Өз білімін жетілдіру 11: 15 – 12: 00 Ата- аналармен жұмыс 12: 00 – 12: 20 Жеке жұмыс	9:40 «Говорушки а» Ортанғы топ 10:00 «Радуга» Мектепалды топ	09:00 – 10: 15 Құжаттармен жұмыс 10:15 – 11:15 Өз білімін жетілдіру 11: 15 – 12: 00 Ата- аналармен жұмыс 12: 00 – 12: 20 Жеке жұмыс	9:25 «Радуга» Мектепалды тобы	09:00 – 10: 15 Құжаттармен жұмыс 10:15 – 11:15 Өз білімін жетілдіру 11: 15 – 12: 00 Ата- аналармен жұмыс 12: 00 – 12: 20 Жеке жұмыс
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		I. Ұйымдастыру бөлімі: « СҰРАҚ ҚОЙҒЫШ ДОП» ойыны		I. Ұйымдастыру бөлімі: « СҰРАҚ ҚОЙҒЫШ ДОП» ойыны	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Қызықтыру сәті Сұрақтар ілмегі. Қазір жылдың қай мезгілі? <i>«Аналар мерекесі»</i> Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Пед жет ойын: «Бұл қай кезде болады?» Жұмбақ жасыру <i>Қар еріп, су ағады,</i> <i>Сарқырап сайға толады.</i> <i>Күн ұзарып жылиды,</i>		II Негізгі бөлім Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті <i>««Аналар мерекесі»</i> Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Пед жет ойын: «Бұл қай кезде болады?» Жұмбақ жасыру <i>Қар еріп, су ағады,</i> <i>Сарқырап сайға</i>	

	<p><i>Бұл қай кезде болады?(көктем)</i> <i>Сыни ойлау, бала үні</i> Мезгілге сай киінген қуыршақты көрсетеді. Балалардың назарын қуыршақтың киіміне аурады. - <i>Мынау- қуыршақ. Сәуле жеңіл киініп келді. Жылы пальтосын шешіп, жеңіл күртешесін киді. Аяғында бәтеңке. Басында жеңіл бас киім бар.</i> «Көктем» суреті бойынша әңгімелеу. -Көктем келді. Қар ериді. Ағаш бүршік атады.Көктем айларын жаттау,аналар мерекесі. «Көктем» туралы өлең оқу. Көктемде, көктемде Күн нұрын төккенде Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Көктеммен бірге,келді мереке! Сергіту сәті: «Күн мен жаңбыр» Сурет салады: «Анама сыйлық!» Сұрақтар: - Қазір қай жыл мезгілі? - Не ериді? <i>Ағаш не атады?</i> Балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алған әсерлерін, көңіл-күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрайды.</p>		<p><i>толады.</i> <i>Күн ұзарып жылиды,</i> <i>Бұл қай кезде болады?(көктем)</i> <i>Сыни ойлау, бала үні</i> Мезгілге сай киінген қуыршақты көрсетеді. Балалардың назарын қуыршақтың киіміне аурады. - <i>Мынау- қуыршақ. Сәуле жеңіл киініп келді. Жылы пальтосын шешіп, жеңіл күртешесін киді. Аяғында бәтеңке. Басында жеңіл бас киім бар.</i> «Көктем» суреті бойынша әңгімелеу. -Көктем келді. Қар ериді. Ағаш бүршік атады.Көктем айларын жаттау,аналар мерекесі. «Көктем» туралы өлең оқу. Көктемде, көктемде Күн нұрын төккенде Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Көктеммен бірге,келді мереке! Сергіту сәті: «Күн мен жаңбыр» Сурет салады: «Анама сыйлық!» Сұрақтар: - Қазір қай жыл мезгілі? - Не ериді? <i>Ағаш не атады?</i> Балалардан бүгінгі оқу</p>	
--	---	--	---	--

		<p><i>Пед жет ойын: «Бұл қай кезде болады?»</i> Жұмбақ жасыру <i>Қар еріп , су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады?(көктем)</i> <i>Сыни ойлау, бала үні</i> 10.00 «Радуга» ересек тобы</p> <p><i>«Аналар мерекесі»</i> Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. <i>Пед жет ойын: «Бұл қай кезде болады?»</i> Жұмбақ жасыру <i>Қар еріп , су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады?(көктем)</i> <i>Сыни ойлау, бала үні</i> Мезгілге сай кінген қуыршақты көрсетеді. Балалардың назарын қуыршақтың киіміне аурады. - Мынау- қуыршақ. Сәуле жеңіл киініп келді. Жылы пальтосын шешіп, жеңіл күртешесін киді. Аяғында бәтеңке. Басында жеңіл бас киім бар. «Көктем» суреті бойынша әңгімелеу. -Көктем келді. Қар ериді. Ағаш бүршік атады.Көктем</p>		<p>іс-әрекеті барысынан алған әсерлерін, көңіл-күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрайды. <i>Пед жет ойын: «Бұл қай кезде болады?»</i> Жұмбақ жасыру <i>Қар еріп , су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады?(көктем)</i> <i>Сыни ойлау, бала үні</i>)</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>айларын жаттау,аналар мерекесі.</p> <p>«Көктем» туралы өлең оқу.</p> <p>Көктемде, көктемде Күн нұрын төккенде Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Көктеммен бірге,келді мереке!</p> <p>Сергіту сәті: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Сурет салады: «Анама сыйлық!»</p> <p>Сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазір қай жыл мезгілі? - Не ереді? <p><i>Ағаш не атады?</i></p> <p>Балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алған әсерлерін, көңіл-күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрайды.</p> <p><i>Пед жет ойын: «Бұл қай кезде болады?»</i></p> <p>Жұмбақ жасыру</p> <p><i>Қар еріп, су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады?(көктем) Сыни ойлау, бала үні</i></p>		
Қорытынды		<p>Ойынға белсенді аралаласқан тәрбиеленушілерді смайликтермен бағалау және мадақтау</p>		<p>Ойынға белсенді аралаласқан тәрбиеленушілерді смайликтермен бағалау және мадақтау</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК № 15 «Жидек» бөбекжай – балабақшасы
 Балалардың жасы: 3-6 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 наурыз 2026 жыл
 Қазақ тілі мұғалімі: Сисенбай А.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09:00 – 10: 15 Құжаттармен жұмыс 10:15 – 11:15 Өз білімін жетілдіру 11: 15 – 12: 00 Ата- аналармен жұмыс 12: 00 – 12: 20 Жеке жұмыс	Сейсенбі 9:40 «Говорухки а» Ортанғы топ 10:00 «Радуга» Мектепалды топ	Сәрсенбі 09:00 – 10: 15 Құжаттармен жұмыс 10:15 – 11:15 Өз білімін жетілдіру 11: 15 – 12: 00 Ата- аналармен жұмыс 12: 00 – 12: 20 Жеке жұмыс	Бейсенбі 9:25 «Радуга» Мектепалды тобы	Жұма 09:00 – 10: 15 Құжаттармен жұмыс 10:15 – 11:15 Өз білімін жетілдіру 11: 15 – 12: 00 Ата- аналармен жұмыс 12: 00 – 12: 20 Жеке жұмыс
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		I. Ұйымдастыру бөлімі: « СҰРАҚ ҚОЙҒЫШ ДОП» ойыны		I. Ұйымдастыру бөлімі: « СҰРАҚ ҚОЙҒЫШ ДОП» ойыны	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		II Негізгі бөлім Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті <i>«Наурыз»</i> Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Ой шақыру. –Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? (көктем) -көктем мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды? Көктемде қандай мейрам болады? Наурыз мерекесінде қандай мейрам болады? Балалар олай болса киіз үйдің суретін Тамашалайық.		II Негізгі бөлім Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті <i>«Наурыз»</i> Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Ой шақыру. –Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? (көктем) -көктем мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды? Көктемде қандай мейрам болады? Наурыз мерекесінде қандай мейрам болады? Балалар олай болса киіз үйдің суретін Тамашалайық.	

		<p><i>4К моделі, бала үні</i> Наурыз әнін тыңдату. Наурыз туралы өлең оқу. <i>Наурыз келді құт болып,</i> <i>Мына бізге сүт болып.</i> <i>Аққа аузымыз толады,</i> <i>Бар жақсылық болады.</i> Дыбыстық жұмыс. Ыз-ыз-ыз- көктем айы наурыз Ір-ір-ір- сәуір Ыр-ыр-ыр- мамыр Көк-көк-көк-көктем <i>Сурет бойынша халықтың</i> <i>дәстүрлі мерекесі туралы</i> <i>түсінік беру.</i> Сергіту сәті. Алтыбақан тебеміз Алға, артқа шайқала Қызғалдақтар жайқалады Қандай әсем айнала.</p> <p>«Наурызға сәнделеміз» ойыны. Сұрақтар қою: - Адамдар көктемде қандай мейрамды тойлайды? - Наурыз мейрамында ойналатын ұлттық ойындар? - Дастарқанға қандай ұлттық тағамдарды қояды? - Наурыз көжесі неше тағамды салады? Пед жет ойын : «Наурыз деген не?» Шарты: Сұраққа толық жауап бере білу. -Күн мен түн теңеледі- Ренжіскен адамдар достасады -7 түрлі дәмнен Наурыз көже дайындайды Ұлттық ойындар ойналады. -Ешкіммен ренжіспейді;-</p>		<p><i>4К моделі, бала үні</i> Наурыз әнін тыңдату. Наурыз туралы өлең оқу. <i>Наурыз келді құт болып,</i> <i>Мына бізге сүт болып.</i> <i>Аққа аузымыз толады,</i> <i>Бар жақсылық болады.</i> Дыбыстық жұмыс. Ыз-ыз-ыз- көктем айы наурыз Ір-ір-ір- сәуір Ыр-ыр-ыр- мамыр Көк-көк-көк-көктем <i>Сурет бойынша халықтың</i> <i>дәстүрлі мерекесі туралы</i> <i>түсінік беру.</i> Сергіту сәті. Алтыбақан тебеміз Алға, артқа шайқала Қызғалдақтар жайқалады Қандай әсем айнала.</p> <p>«Наурызға сәнделеміз» ойыны. Сұрақтар қою: - Адамдар көктемде қандай мейрамды тойлайды? - Наурыз мейрамында ойналатын ұлттық ойындар? - Дастарқанға қандай ұлттық тағамдарды қояды? - Наурыз көжесі неше тағамды салады? Пед жет ойын : «Наурыз деген не?» Шарты: Сұраққа толық жауап бере білу. -Күн мен түн теңеледі- Ренжіскен адамдар достасады -7 түрлі дәмнен Наурыз көже дайындайды Ұлттық ойындар</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p><i>Жаман сөздер айтпайды;</i> <i>-Жаман қылықтар көрсетпейді.</i> <i>4К моделі, бала үні</i></p> <p>Балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алған әсерлерін, көңіл-күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрайды.</p>		<p><i>ойналады.</i> <i>-Ешкіммен ренжіспейді;-</i> <i>Жаман сөздер айтпайды;</i> <i>-Жаман қылықтар көрсетпейді.</i> <i>4К моделі, бала үні</i></p> <p>Балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алған әсерлерін, көңіл-күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрайды.</p>	
Қорытынды		Ойынға белсенді аралаласқан тәрбиеленушілерді смайликтермен бағалау және мадақтау		Ойынға белсенді аралаласқан тәрбиеленушілерді смайликтермен бағалау және мадақтау	

	<p>Уа, жараңдар, жараңдар Көңілің бар алаңдар Атаң менен анаң бар Үлкен-кіші ағаң бар Наурыз тойы басталды Бәрің бермен қараңдар! - <i>Я приглашаю вас на праздник Наурыз!</i> Суретбойынша Наурыз мейрамы туралы әңгімелеу. Сұрақтар: - Бұл қандай мейрам? - Үлкендер бір-біріне не тілейді? Сөздік жұмысын жүргізу. Ыз-ыз-ыз- құтты болсын ... Сын-сын-сын- ақ мол ... Кө-кө-кө- көже Сергітүсеті. Алты бақан тербеледі, Алға, артұқашай қала. Қызғалдақтар жайқалады, Қандай әсемайнала!</p> <p><i>Наурыз туралы әңгімелеу.</i></p> <p>«Орамалтастау» ұлттық ойынның ұйымдастыру. Шеңбермен мен жүрейін Орамалмен билейін Ал, ойында бастайын, Орамалды тастайын. <i>Ей-ей-ей!</i> <i>Балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алған әсерлерін, көңіл-күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрайды.</i> <i>Жаңа материалды еске түсіріп, хормен қайталайды.</i> <i>Пед жет ойын: «Қай аспаптың үні?»</i> <i>Шарты: Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі (балалар естіген әуен қай аспаптың үні екенін ажыратып сол</i></p>		<p>Көңілің бар алаңдар Атаң менен анаң бар Үлкен-кіші ағаң бар Наурыз тойы басталды Бәрің бермен қараңдар! - <i>Я приглашаю вас на праздник Наурыз!</i> Суретбойынша Наурыз мейрамы туралы әңгімелеу. Сұрақтар: - Бұл қандай мейрам? - Үлкендер бір-біріне не тілейді?</p> <p>Сөздік жұмысын жүргізу. Ыз-ыз-ыз- құтты болсын ... Сын-сын-сын- ақ мол ... Кө-кө-кө- көже Сергітүсеті. Алты бақан тербеледі, Алға, артұқашай қала. Қызғалдақтар жайқалады, Қандай әсемайнала!</p> <p><i>Наурыз туралы әңгімелеу.</i></p> <p>«Орамалтастау» ұлттық ойынның ұйымдастыру. Шеңбермен мен жүрейін Орамалмен билейін Ал, ойында бастайын, Орамалды тастайын. <i>Ей-ей-ей!</i> <i>Балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алған әсерлерін, көңіл-күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрайды.</i> <i>Жаңа материалды еске түсіріп, хормен қайталайды.</i> <i>Пед жет ойын: «Қай аспаптың үні?»</i> <i>Шарты: Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі (балалар естіген әуен қай аспаптың үні екенін ажыратып сол</i></p>	
--	--	--	--	--

		<p><i>аспап үні екенін ажыратып сол аспаптың суретін көтереді)</i> <i>Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап»</i> <i>Шарты: Қиынды суреттен аспап бөлігін тауып атау.</i></p> <p>10.00 «Радуга» ересек тобы <i>«Қазақтың салт-дәстүрі»</i> Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Ой шақыру. – Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? (көктем) – көктем мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды? Көктемде қандай мейрам болады? Наурыз мерекесінде қандай мейрам болады? Балалар олай болса киіз үйдің суретін Тамашалайық. 4К моделі, бала үні Уа, жарандар, жарандар Көңілің бар аландар Атаң менен анаң бар Үлкен-кіші ағаң бар Наурыз тойы басталды Бәрің бермен қарандар! - Я приглашаю вас на праздник Наурыз! Сурет бойынша Наурыз мейрамы туралы әңгімелеу. Сұрақтар: - Бұл қандай мейрам? - Үлкендер бір-біріне не тілейді? Сөздік жұмысын жүргізу. Біз-ыз-ыз- құтты болсын ...</p>		<p><i>аспаптың суретін көтереді)</i> <i>Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап»</i> <i>Шарты: Қиынды суреттен аспап бөлігін тауып атау.</i></p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>Сын-сын-сын- ақ мол ... Кө-кө-кө- көже Сергітусәті. Алтыбақантербеледі, Алға, артұқашайқала. Қызғалдақтаржайқалады, Қандайәсемайнала!</p> <p><i>Наурызтуралыәнсалады.</i> «Орамалтастау»ұлттықойы нынұйымдастыру. Шеңбермен мен жүрейін Орамалменбилейін Ал, ойындабастайын, Ормалдытастайын. <i>Ей-ей-ей!</i> <i>Балалардан бүгінгі оқу іс-</i> <i>әрекеті барысынан алған</i> <i>әсерлерін, көңіл-күйлерін,</i> <i>немен айналысқандарын, не</i> <i>үйренгендерін сұрайды.</i> <i>Жаңа материалды еске</i> <i>түсіріп, хормен</i> <i>қайталады.</i> <i>Пед жет ойын: «Қай</i> <i>аспаптың үні?»</i> <i>Шарты: Үнтаспа арқылы</i> <i>аспаптар үні беріледі</i> <i>(балалар естіген әуен қай</i> <i>аспап үні екенін ажыратып</i> <i>сол аспаптыңсуретін</i> <i>көтереді)</i> <i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>«Бөлігін тап»</i> <i>Шарты: Қиынды суреттен</i> <i>аспап бөлігін тауып атау.</i></p>			
Қорытынды		<p>Ойынға белсенді аралаласқан тәрбиеленушілерді смайликтермен бағалау және мадақтау</p>		<p>Ойынға белсенді аралаласқан тәрбиеленушілерді смайликтермен бағалау және мадақтау</p>	