

Проверено: *DL*

Диагностическое обследование детей дошкольных групп.

Апрель 01.04-17.04.2026

I – неделя

Понедельник (диагностика)	Вторник (развитие (коррекция))	Среда (просвещение, профилактика)	Четверг (консультирование)	Пятница (организационно-методическая работа)
9.00-9.30 – подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения 9.30-12.00 – диагностика уровня развития готовности детей к обучению в школе (письменные задания и устный опрос) 12.00-12.30 – индивидуальная работа (углубленная диагностика) 12.30-14.00 - работа с воспитателями/ педагогический час, собрания, консультации 15.00-16.00 – обработка результатов обследования, анализ проведенной работы 16.00-17.00 - подготовка материала для коррекционно-развивающих занятий, игр.	8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами/ психологическое сопровождение детей средних групп 9.00-9.30 – подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения 9.30-12.30 – диагностика уровня развития готовности детей к обучению в школе (письменные задания и устный опрос) 12.30-13.00 - работа с воспитателями 14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – подготовка информационного материала для родителей и педагогов	8.00-9.00 – наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами/ психологическое сопровождение детей средних групп 9.00-9.30 – подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения 9.30-12.30 – диагностика уровня развития готовности детей к обучению в школе (письменные задания и устный опрос) 12.30-13.00 - работа с воспитателями 14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00– подготовка материала для консультаций с родителями и педагогами	8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами. 9.00-11.00 – консультации по результатам диагностического обследования и по запросу родителей и педагогов 11.00-12.30 – диагностика уровня развития готовности детей к обучению в школе (письменные задания и устный опрос) 12.30-13.00 - работа с воспитателями (консультации, беседы) / оценка и анализ готовности детей к обучению в школе 14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – работа по оформлению и подготовке стимульного материала, пополнение методической копилки психолога	8.00-10.00 - работа с документацией 10.00-11.00 – работа с информационными базами данных, самообразование 11.00-12.00 – оформление информационного, консультационного материала для родителей и педагогов («Баланың мектепке дайындыгы») 12.00-13.00 – подготовка к опросу родителей «Готов ли Ваш ребенок к обучению в школе?»

Проверено: *И.Л.*

Диагностическое обследование детей дошкольных групп. Консультации по результатам диагностического обследования, по запросу родителей и педагогов.

Апрель 20.04-01.05.2026

II - неделя

Понедельник (диагностика)	Вторник (развитие (коррекция))	Среда (просвещение, профилактика)	Четверг (консультирование)	Пятница (организационно-методическая работа)
9.00-9.30 – подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения 9.30-12.00 – диагностика уровня развития готовности детей к обучению в школе (письменные задания и устный опрос) 12.00-12.30 – индивидуальная работа (углубленная диагностика) 12.30-14.00 - работа с воспитателями/ педагогический час, собрания, консультации 15.00-16.00 – обработка результатов обследования, анализ проведенной работы 16.00-17.00 - подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения (бланки и письменные задания)	8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами. 9.00-9.30 – подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения 9.30-12.30 - диагностика уровня развития готовности детей к обучению в школе (письменные задания и устный опрос) 12.30-13.00 - работа с воспитателями 14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – подготовка к проведению диагностического обследования (опрос родителей)	8.00-9.00 – наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами. 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-11.30 – диагностика уровня развития готовности детей к обучению в школе (письменные задания и устный опрос) 11.30-12.30 – индивидуальная работа с детьми 12.30-13.00 - работа с воспитателями 14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00– подготовка материала для консультаций с родителями и педагогами	8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами. 9.00-11.00 – консультации по результатам диагностического обследования и по запросу родителей и педагогов 11.00-12.00 – индивидуальная работа с детьми 12.00-13.00 - работа с воспитателями (консультации, беседы) / оценка и анализ готовности ребенка к обучению в школе (результаты письменных заданий и устного опроса) 14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – работа по оформлению и подготовке стимульного материала	8.00-10.00 - работа с документацией 10.00-11.00 – работа с информационными базами данных, самообразование 11.00-12.00 – оформление информационного, консультационного материала для родителей и педагогов («Готовность детей к обучению в школе») 12.00-13.00 – обработка и анализ результатов опроса родителей с целью определения уровня готовности ребенка к обучению в школе

Проверено: *SL*

Диагностическое обследование детей дошкольных групп. Консультации по результатам диагностического обследования и по запросу родителей и педагогов.

Май 04.05-15.05.2026

I – неделя

Понедельник (диагностика)	Вторник (развитие (коррекция))	Среда (просвещение, профилактика)	Четверг (консультирование)	Пятница (организационно-методическая работа)
9.00-9.30 – подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения 9.30-12.00 – диагностическое обследование детей по запросу воспитателей и родителей / изучение познавательной сферы детей старших групп 12.00-12.30 – индивидуальная работа (углубленная диагностика) 12.30-14.00 - работа с педагогами/ педагогический час, собрания, консультации	8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-12.00 - развивающая (коррекционная) работа с детьми дошкольных групп 12.00-13.00 - работа с воспитателями (консультации по результатам диагностического обследования и по запросу родителей и педагогов)	8.00-9.00 – наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами/ психологическое сопровождение детей средних групп 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-11.30 – подгрупповые коррекционно-развивающие занятия 11.30-12.30 – индивидуальная работа с детьми 12.30-13.00 - работа с воспитателями	8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами. 9.00-10.00 – консультации по результатам диагностического обследования и по запросу родителей и педагогов 10.00-12.30 – индивидуальная работа с детьми 12.30-13.00 - работа с воспитателями (консультации, беседы) / оценка и анализ готовности ребенка к обучению в школе (результаты письменных заданий и устного опроса)	8.00-10.00 - работа с документацией 10.00-11.00 – работа с информационными базами данных, самообразование 11.00-12.00 – оформление информационного, консультационного материала для родителей и педагогов «Что мешает нашим детям расти самостоятельными?»
15.00-16.00 – обработка результатов обследования, анализ проведенной работы 16.00-17.00 - подготовка материала для коррекционно-развивающих занятий, игр.	14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – подготовка информационного материала для родителей и педагогов	14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00– подготовка материала для консультаций с родителями и педагогами	14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – работа по оформлению и подготовке стимульного материала	12.00-13.00 – пополнение методической копилки психолога

Проверено: *И.*

Итоги учебного года

Май 18.05-29.05.2026

II – неделя

Понедельник (диагностика)	Вторник (развитие (коррекция))	Среда (просвещение, профилактика)	Четверг (консультирование)	Пятница (организационно-методическая работа)
9.00-9.30 – подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения 9.30-12.00 – диагностика уровня познавательного развития детей старших и коррекционных групп 12.00-12.30 – индивидуальная работа (углубленная диагностика) 12.30-13.00 - работа с педагогами/ педагогический час, собрания, консультации 14.00-16.00 – обработка результатов обследования, анализ проведенной работы 16.00-17.00 - подготовка материала для коррекционно-развивающих занятий, игр.	8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами/ психологическое сопровождение детей средних групп 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-11.00 – диагностика уровня познавательного развития детей старших и коррекционных групп 11.00-12.30 – развивающая (коррекционная) работа с детьми дошкольных групп 12.30-13.00 - работа с воспитателями 14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – подготовка информационного материала для родителей и педагогов	8.00-9.00 – наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами/ психологическое сопровождение детей средних групп 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-11.00 – подгрупповые коррекционно-развивающие занятия 11.00-12.30 - индивидуальная работа с детьми 12.30-13.00 - работа с воспитателями и специалистами 14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00– подготовка материала для консультаций с родителями и педагогами	8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами. 9.00-11.00 – консультации по результатам диагностического обследования и по запросу родителей и педагогов 11.00-12.00 – индивидуальная работа с детьми 13.00-15.00 - работа с воспитателями (подготовка и проведение тренинга для сплочения коллектива) 15.00-16.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 16.00-17.00 – – подведение итогов учебного года. Аналитический отчет о проделанной работе за 2025-2026 учебный год.	8.00-10.00 - работа с документацией 10.00-11.00 - обработка результатов и анализ проведенной работы 11.00-13.00 – подведение итогов учебного года. Аналитический отчет о проделанной работе за 2025-2026 учебный год.