

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: «Мен – Қазақстанның баласымын!»

«Я - ребенок Казахстана!»

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ЯСЛИ – САД № 15 «ЖИДЕК»

ГРУППА: МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИКИ»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 2 ГОДА

ПЕРИОД СОСТАВЛЕНИЯ ЦИКЛОГРАММЫ: 30.03.2026 – 03.04.2026 год.

Ф.И.О. ПЕДАГОГА: БУНЧУК Н.Н., ТУРГАЕВА Г.Е.

МЕТОДИСТ:

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Осмотр внешнего вида детей. Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Үнемді тұтыну Памятка «Поливай правильно»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Переодеваемся в весеннюю одежду» Задачи Побуждать к называнию предметов одежды. Формировать представление о том, что весной становится теплее и одежда меняется. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Лёд трескается» Задачи Побуждать к звукоподражанию: «треск-треск», «хрусть». Формировать представление о том, что весной лёд тает и трескается. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Весенний дождик» Задачи Побуждать к звукоподражанию: «кап-кап», «тик-тик». Формировать представление о весеннем дожде. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Я — ребёнок Казахстана» Задача: формировать понимание, что страна — это место, где мы живём. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Незнакомый человек» Задача: формировать умение правильно реагировать на опасную ситуацию.

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 на март «Паровозик и цветочки» (Физическое воспитание)				
Завтрак	Закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем. <i>(кги, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой. Кастрюля – хитруля Кашку сварила, Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто же первым придет?				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Музыка	Физическое воспитание		Физическое воспитание (на воздухе)	Физическое воспитание
Организованная деятельность по расписанию	Музыка (по плану музыкального руководителя) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №3 «Сказочная кошма» (Казахские орнаменты на войлоке) Задача: познакомить с казахским искусством изготовления кошмы (войлочного	Физическое воспитание (по плану физинструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №4 «Волшебный сундук» (Казахские украшения и одежда) Задача: познакомить с казахскими национальными костюмами и украшениями.	Интегрированное занятие (Сенсорика + лепка) «Бусы для куклы Маши» Задачи: Сенсорика. учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. Лепка. развивать умение лепить украшения для куклы. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №6 «Узнай животное» (Казахские степные животные) Задача: познакомить с	Интегрированное занятие (Художественная литература + рисование) «Оденем кошку вместе» Задачи: Художественная литература. Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений, поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога. Рисование. Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №7 «Кто как работает?» (Казахские традиционные ремесла)	Физическое воспитание (по плану физинструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №1 «Кто как приветствует?» (Казахские традиции приветствия) Задача: познакомить с традиционными казахскими приветствиями.

	ковра).		животными, обитающими в Казахстане.	Задача: познакомить с народными профессиями казахов.	
				Физическое воспитание (по плану физинструктора)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Аяқ киімді киюді әкем үйретті. (Папа научил надевать обувь) Күртешені киюді анам үйретті. (Мама научила надевать куртку) Бас киімді киюді атам үйретті. (Дедушка научил надевать шапку) Түймені салуды анам үйретті. (Бабушка научила застегивать пуговицы) Бауды байлауды өзім үйрендім. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась))				
Прогулка	Карточка №17 «Первый весенний цветочек» Задача: формировать элементарные представления о первых весенних цветах и изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Берегите проталинки» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Цветочек и солнышко» Задача: развивать координацию движений. (физическое	Карточка №18 «Скворцы прилетели» Задача: формировать элементарные представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Домик для скворца» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Скворцы» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание)	Карточка №1 «Деревья просыпаются» Задача: формировать элементарные представления о весеннем пробуждении деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем деревьям» Задача: формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое	Карточка №2 «Бумажный кораблик и весенний ручёк» Задача: формировать элементарные представления о весенних ручейках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку для воды» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Ручёк» Задача: развивать координацию движений. (физическое	Карточка №3 «Просыпаются зверята» Задача: формировать элементарные представления о весеннем пробуждении природы и животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Проснулся ёжик» Задача: развивать координацию движений.

	воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Ақжелең» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Красивая лесенка» Задача: формировать умение располагать детали параллельно друг другу. (лепка)	Дидактическая игра «Скворечник» Задача: учить наносить краску способом «тычка» (пальчиком или ватной палочкой). (рисование)	Дидактическая игра «Скамейка» Задача: формировать умение класть длинную деталь сверху. (конструирование)	Дидактическая игра «Рельсы для паровоза» Задача: развивать мелкую моторику и координацию движений. (лепка)	Дидактическая игра «Гантели для зарядки» Задача: формировать умение располагать детали по образцу (круг – полоска – круг). (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Кот в машине» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога (художественная литература) (Плетнюк З., Воронко А.) .) с Миланой, Артёмом, Мухаммедом, Хаджар.	Дидактическая игра «Найди такую же!» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по цвету, объёму, форме (сенсорика) (Морозова И., Гринев И.) с Тауманом, Аланом А, Нурасылом, Ляйсан.	Дидактическая игра «Построим, как у зайки» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу (конструирование) (Солойко Г., Титова Д.) с Аланом,	Дидактическая игра «Найди такую же!» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по цвету, объёму, форме (сенсорика) (Демидова И., Кожарко А.) с Элиной, Жасмин, Рамазаном, Кеменгером.	Дидактическая игра «Построим, как у зайки» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу (конструирование) (Крачук О, Колойко Т.) с Айлин, Матвеем,

			Стефанией, Азатом, Марьям.		Дамели, Томирис.
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №17 «Первый весенний цветочек» Задача: формировать элементарные представления о первых весенних цветах и изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Цветочек и солнышко» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №18 «Скворцы прилетели» Задача: формировать элементарные представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Скворцы» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №1 «Деревья просыпаются» Задача: формировать элементарные представления о весеннем пробуждении деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №2 «Бумажный кораблик и весенний ручеёк» Задача: формировать элементарные представления о весенних ручейках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Ручеёк» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №3 «Просыпаются зверята» Задача: формировать элементарные представления о весеннем пробуждении природы и животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Проснулся ёжик» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Фабрика макарон» Задача: формировать умение выполнять простые игровые действия по роли.	Сенсорная игра «Насекомые проснулись» Задача: развивать тактильные ощущения (сыпучий, мягкий).	Сюжетно-ролевая игра «Фасуем макароны в пакеты» Задача: формировать умение выполнять простые ролевые действия.	Сенсорная игра «Ветер играет с листочками» Задача: развивать тактильные ощущения (лёгкий, шуршащий, мягкий).	Сюжетно-ролевая игра «Грузовик везёт макароны в магазин» Задача: формировать умение выполнять простые ролевые действия.

Беседы с
родителями.

Уход детей домой

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

«Онгелі 15 минут» Беседа «Как мы можем любить свою Родину?» (родители беседуют со своими детьми)

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессиональная квалификация»

Цитата недели: «Еңбекпен ер көгерер.»

«Труд возвышает человека»

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ЯСЛИ – САД № 15 «ЖИДЕК»

ГРУППА: МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИКИ»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 2 ГОДА

ПЕРИОД СОСТАВЛЕНИЯ ЦИКЛОГРАММЫ: 06.04.2026 – 10.04.2026 год.

Ф.И.О. ПЕДАГОГА: БУНЧУК Н.Н., ТУРГАЕВА Г.Е.

МЕТОДИСТ:

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Осмотр внешнего вида детей. Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Үнемді тұтыну Памятка «Береги дерево»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Би-би! Трактор едет» Задачи Познакомить со словом «трактор». Формировать простые фразы из 2 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Семечко в землю» Задачи Познакомить со словами «семечко», «земля», «фермер». Формировать простые фразы из 2 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Тёплая земля для семян» Задачи Познакомить с ощущениями: тёплая – прохладная, сухая – влажная. Развивать тактильную чувствительность. (сенсорика)	Дидактическая игра с использованием технологии «Куклотерапия» «Тракторист и фермер работают в поле» Задача: формировать уважение к труду взрослых. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Дорожные знаки для малышей» Задача: познакомить с простыми дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Светофор», «Дети».
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 «Облака плывут» на апрель (Физическое воспитание)				

гимнастика					
Завтрак	Закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем. (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Музыка	Физическое воспитание		Физическое воспитание (на воздухе)	Физическое воспитание
Организованная деятельность по расписанию	Музыка (по плану музыкального руководителя) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №4 «Орнаментальный след» Задача: развивать координацию движений.	Физическое воспитание (по плану физинструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №5 «Бегущие узоры» Задача: развивать умение различать узоры.	Интегрированное занятие (развитие речи+ конструирование) «Много башен для медвежат» Задачи: Развитие речи. Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных. Конструирование. закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №6 «Орнаментальный танец» Задача: развивать чувство ритма и творческое воображение.	Интегрированное занятие (художественная литература+ рисование) «Картинка оживает» Задачи: Художественная литература. Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. Рисование. Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №7 «Передай узор» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции. Физическое воспитание (по плану физинструктора)	Физическое воспитание (по плану физинструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №8 «Живой узор» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Аяк киімді киюді әкем үйретті. (Папа научил надевать обувь) Күртешені киюді анам үйретті. (Мама научила надевать куртку) Бас киімді киюді атам үйретті. (Дедушка научил надевать шапку) Түймені салуды апам үйретті. (Бабушка научила застегивать пуговицы) Бауды байлауды өзім үйрендім. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась))				
Прогулка	Карточка №4 «Солнышко и тучка» Задача: закреплять представления о весенней погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем солнышку» Задача: формировать желание выполнять простые действия на участке. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение строить короткие предложения. Свободная игра	Карточка №5 «Птицы строят домики» Задача: формировать умение замечать птиц на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый участок для птиц» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Птички летают» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Карточка №6 «Тучки и облака» Задача: формировать умение замечать облака и тучи на небе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем дождю» Задача: формировать желание заботиться о растениях. Подвижная игра «Облака и дождик» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение строить короткие предложения. Свободная игра	Карточка №7 «Лёгкий весенний ветерок» Задача: формировать умение замечать ветер и его действия в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем ветру» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Ветер и облака» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Карточка №8 «Кар-кар! Кто это?» Задача: закреплять представления о внешнем виде птицы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание поддерживать порядок. Подвижная игра «Вороны» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Хафиз» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Комплекс 1. «Птичка проснулась» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Колёса для трактора» Задача: формировать интерес к технике и лепке. (лепка)	Дидактическая игра «Поле и бороздки» Задача: развивать умение проводить линии кистью или пальчиком. (рисование)	Дидактическая игра «Сарай для фермера» Задача: развивать умение ставить детали друг на друга. (конструирование)	Дидактическая игра «Зёрнышки для посева» Задача: развивать мелкую моторику пальцев. (лепка)	Дидактическая игра «Трактор в поле» Задача: развивать координацию движений рук. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Ползучий туннель» Задача: развивать навыки ползания по ограниченной плоскости и под различными предметами. (физическое воспитание) (Плетнюк З., Воронко А.) с Аланом А, Азатом, Стефанией, Марьям.	Дидактическая игра «Говорящие зверята» Задача: развивать умение отчетливо произносить отдельно гласные и согласные звуки. (развитие речи) (Морозова И, Гринев И.) с Тауманом, Мухаммедом, Нурасылом, Ляйсан.	Подвижная игра «Ползучий туннель» Задача: развивать навыки ползания по ограниченной плоскости и под различными предметами. (физическое воспитание) (Демидова И., Кожарко А.) с Миланой, Хаджар, Артёмом.	Дидактическая игра «Говорящие зверята» Задача: развивать умение отчетливо произносить отдельно гласные и согласные звуки. (развитие речи) (Солойко Г., Титова Д.) с Айлин, Матвеем, Дамели, Томирис.	Дидактическая игра «Найди пару» Задача: развивать умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме и цвету. (сенсорика) (Крачук О, Колойко Т.) с Элиной, Жасмин, Рамазаном, Кеменгером.
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка №4 «Солнышко и тучка» Задача: закреплять представления о весенней погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №5 «Птицы строят домики» Задача: формировать умение замечать птиц на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Птички летают» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №6 «Тучки и облака» Задача: формировать умение замечать облака и тучи на небе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Облака и дождик» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №7 «Лёгкий весенний ветерок» Задача: формировать умение замечать ветер и его действия в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Ветер и облака» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №8 «Кар-кар! Кто это?» Задача: закреплять представления о внешнем виде птицы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Воронь» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Тракторист готовит поле к посеву» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.	Сенсорная игра «Зёрнышки для фермы» Задача: развивать чувствительность пальчиков.	Сюжетно-ролевая игра «Фермер сеет семена и ухаживает за всходами» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.	Сенсорная игра «Большие и маленькие шарики» Задача: развивать тактильные ощущения.	Сюжетно-ролевая игра «Лесник осматривает весенний лес» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.
Беседы с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему важно быть трудолюбивым» (родители беседуют со своими детьми)				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессиональная квалификация»

Цитата недели: «Еңбек – қуаныштың кілті.»

«Труд - ключ к радости»

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ЯСЛИ – САД № 15 «ЖИДЕК»

ГРУППА: МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИКИ»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 2 ГОДА

ПЕРИОД СОСТАВЛЕНИЯ ЦИКЛОГРАММЫ: 13.04.2026 – 17.04.2026 год.

Ф.И.О. ПЕДАГОГА: БУНЧУК Н.Н., ТУРГАЕВА Г.Е.

МЕТОДИСТ: 

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Осмотр внешнего вида детей. Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Үнемді тұтыну Памятка «Забота о цветах»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Лесник идёт по лесу» Задачи Познакомить со словом «лесник». Формировать простые фразы из 2 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Чистый двор» Задачи Познакомить со словом «дворник». Формировать простые фразы из 2 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Мягкая травка и колючие веточки» Задачи Познакомить с ощущениями: мягкая – жёсткая, гладкая – шершавая. Развивать тактильную чувствительность ладоней. (сенсорика)	Дидактическая игра с использованием технологии «Куклотерапия» «Лесник и дворник заботятся о чистоте» Задачи Познакомить со словами «лесник», «дворник». Показать, что они поддерживают порядок. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Соблюдаем правила на горке и качелях» Задача: познакомить с простыми правилами поведения на горке и качелях.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 «Ручейки побежали» на апрель (Физическое воспитание)				

гимнастика					
Завтрак	Закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем. (кги, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой. Кастрюля – хитруля Кашку сварила, Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто же первым придет?				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Музыка	Физическое воспитание		Физическое воспитание (на воздухе)	Физическое воспитание
Организованная деятельность по расписанию	Музыка (по плану музыкального руководителя) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №9 «Орнаментальный след» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции.	Физическое воспитание (по плану физинструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №1 «Найди свой орнамент» Задача: познакомить с узорами.	Интегрированное занятие (сенсорика+ лепка) «Волшебные шарики для клоуна» Задачи: Сенсорика. Дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Лепка. Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №2 «Орнаментальный хоровод»	Интегрированное занятие (ознакомление с окружающим миром+ рисование) «Весенний дождик в апреле» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. Проявлять интерес к явлениям природы. Рисование. Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №3 «Собери узор» Задача: закрепить знания об узорах. Физическое воспитание	Физическое воспитание (по плану физинструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №4 «Орнаментальный след» Задача: развивать координацию движений.

			Задача: развивать координацию движений.	(по плану физинструктора)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Аяк киімді киюді әкем үйретті. (Папа научил надевать обувь) Күртешені киюді анам үйретті. (Мама научила надевать куртку) Бас киімді киюді атам үйретті. (Дедушка научил надевать шапку) Түймені салуды атам үйретті. (Бабушка научила застегивать пуговицы) Бауды байлауды өзім үйрендім. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась))				
Прогулка	Карточка №9 «Весна шагает по дорожкам» Задача: формировать умение замечать весенние изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Муравьи проснулись» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать	Карточка №10 «Кто пришёл к нам весной?» Задача: формировать умение замечать изменения в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Почки и листочки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать	Карточка №11 «Пушистая верба» Задача: формировать умение замечать вербу на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём деревья» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Пушистые веточки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь.	Карточка №12 «Маленькие бочки на веточках» Задача: формировать умение замечать почки на ветках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем деревцу» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Почки просыпаются» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь.	Карточка №13 «Колючая красавица» Задача: формировать умение узнавать ель по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чисто возле ёлочки» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Иголки и ёжики» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь.

	активную речь. Свободная игра	активную речь. Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Қыл қобыз» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Комплекс 2. «Рыбка в воде» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Маленькие шишки в корзинке» Задача: развивать мелкую моторику пальцев. (лепка)	Дидактическая игра «Метёлка метёт» Задача: развивать координацию движений руки. (рисование)	Дидактическая игра «Домик лесника» Задача: развивать координацию движений рук. (конструирование)	Дидактическая игра «Комочки мусора в ведёрке» Задача: развивать мелкую моторику пальцев. (лепка)	Дидактическая игра «Ведёрко для дворника» Задача: развивать координацию движений руки. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Путешествие по дорожкам» Задача: развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые линии. (рисование) (Плетнюк З., Воронко А.) с Элиной, Жасмин, Рамазаном, Кеменгером.	Дидактическая игра «Где наш зайчонок?» Задача: развивать умение откликаться на свое имя. (ознакомление с окружающим миром) (Морозова И, Гринев И.) с Айлин, Матвеем, Дамели, Томирис.	Дидактическая игра «Путешествие по дорожкам» Задача: развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые линии. (рисование) (Демидова И., Кожарко А.) с Миланой, Мухаммедом, Хаджар, Артёмом.	Дидактическая игра «Где наш зайчонок?» Задача: развивать умение откликаться на свое имя. (ознакомление с окружающим миром) (Солойко Г., Титова Д.) с Тауманом, Аланом А, Нурасылом, Ляйсан.	Упражнение: «Чистюля» Задача: развивать навыки самостоятельного мытья лица и рук. (физическое воспитание) (Крачук О, Колойко Т.) с Стефанией, Азатом, Марьям.
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка №9 «Весна шагает по дорожкам» Задача: формировать умение замечать весенние изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Муравьи проснулись» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №10 «Кто пришёл к нам весной?» Задача: формировать умение замечать изменения в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Почки и листочки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №11 «Пушистая верба» Задача: формировать умение замечать вербу на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Пушистые веточки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №12 «Маленькие бочки на веточках» Задача: формировать умение замечать почки на ветках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Почки просыпаются» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №13 «Колючая красавица» Задача: формировать умение узнавать ель по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Иголки и ёжики» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Дворник наводит порядок во дворе после зимы» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.	Сенсорная игра «Камушки на дорожке» Задача: развивать чувствительность пальчиков.	Сюжетно-ролевая игра «Водитель доставляет рассаду в теплицу» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по образцу.	Сенсорная игра «Чистый двор» Задача: развивать координацию рук.	Сюжетно-ролевая игра «Строители ремонтируют дом после зимы» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.
Беседы с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как трудолюбие делает мир лучше?» (родители беседуют со своими детьми)				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессиональная квалификация»

Цитата недели: «Шеберлік — еңбекпен келеді.»

«Мастерство - приходит с трудом»

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ЯСЛИ – САД № 15 «ЖИДЕК»

ГРУППА: МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИКИ»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 2 ГОДА

ПЕРИОД СОСТАВЛЕНИЯ ЦИКЛОГРАММЫ: 20.04.2026 – 24.04.2026 год.

Ф.И.О. ПЕДАГОГА: БУНЧУК Н.Н., ТУРГАЕВА Г.Е.

МЕТОДИСТ: _____

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Осмотр внешнего вида детей. Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Үнемді тұтыну Памятка «Деревья – наши друзья»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Тук-тук — строим дом» Задачи Познакомить со словом «строитель». Формировать простые фразы из 2 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Машина везёт» Задачи Познакомить со словом «водитель». Формировать простые фразы из 2 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Большие и маленькие камушки на дорожке» Задачи Познакомить с понятиями «большой» и «маленький». Развивать тактильные ощущения. (сенсорика)	Дидактическая игра с использованием технологии «Куклотерапия» «Водитель привёз кирпичи» Задачи Познакомить со словами «водитель», «строитель». Формировать простые фразы из 2 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Не трогай незнакомых животных» Задача: формировать понимание, что к незнакомым животным подходить нельзя.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 3 «Утренний прохладный воздух» на апрель (Физическое воспитание)				

гимнастика					
Завтрак	Закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем. <i>(кги, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой. Кастрюля – хитруля Кашку сварила, Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто же первым придет?				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Музыка	Физическое воспитание		Физическое воспитание (на воздухе)	Физическое воспитание
Организованная деятельность по расписанию	Музыка (по плану музыкального руководителя) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №5 «Бегущие узоры» Задача: развивать умение различать узоры.	Физическое воспитание (по плану физинструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №6 «Орнаментальный танец» Задача: развивать чувство ритма и творческое воображение.	Интегрированное занятие (развитие речи+ аппликация) «Кто едет по дороге? Машинка спешит» Задачи: Развитие речи. приучать задавать вопросы: «Кто (что) это?», «Что делает?». Аппликация. Размещать на фланелеграфе элементы машин. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №7 «Передай узор» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции.	Интегрированное занятие (художественная литература+ лепка) «Три котенка на картинке» Задачи: Художественная литература. Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. Лепка. Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №8 «Живой узор» Задача: развивать ловкость,	Физическое воспитание (по плану физинструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №9 «Орнаментальный след» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции.

				быстроту реакции. Физическое воспитание (по плану физинструктора)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Аяк киімді киюді әкем үйретті. (Папа научил надевать обувь) Күртешені киюді анам үйретті. (Мама научила надевать куртку) Бас киімді киюді атам үйретті. (Дедушка научил надевать шапку) Түймені салуды апам үйретті. (Бабушка научила застегивать пуговицы) Бауды байлауды өзім үйрендім. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась))				
Прогулка	Карточка №14 «Возвращайся, ласточка!» Задача: формировать умение узнавать ласточку как весеннюю птицу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Ласточки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	Карточка №15 «Травинки и ручеёк» Задача: формировать умение замечать появление травы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем травке» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Ручеёк» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	Карточка №16 «Весенние ручейки и кораблики» Задача: формировать умение замечать ручейки и лужи. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку сухой» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Ручеёк» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная	Карточка №17 «Берёзка и вестник весны» Задача: формировать умение узнавать берёзу по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём берёзку» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Берёзки и птички» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная	Карточка №18 «Жаворонок поёт — весна идёт» Задача: формировать умение замечать солнце и слышать пение птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Птички поют» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа

	Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Задача: развивать активную речь. Свободная игра	работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Самғау» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Комплекс 3. «Медвежонок проснулся» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Кирпичи для домика» Задача: развивать мелкую моторику. (лепка)	Дидактическая игра «Дорога для машины» Задача: развивать координацию движений руки. (рисование)	Дидактическая игра «Башня из кирпичей» Задача: развивать координацию движений рук. (конструирование)	Дидактическая игра «Груз для машины» Задача: развивать мелкую моторику рук. (лепка)	Дидактическая игра «Окошки в домике» Задача: развивать координацию движений руки. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Закончим вместе» Задача: развивать умение договаривать отдельные слова и фразы из знакомых произведений. (художественная литература) (Плетнюк З., Воронко А.) с Тауманом, Аланом А, Нурасыллом, Ляйсан.	Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение соотносить и отбирать геометрическое формы различной величины. (сенсорика) (Морозова И, Гринев И.) с Стефанией, Азатом, Марьям.	Дидактическая игра «Закончим вместе» Задача: развивать умение договаривать отдельные слова и фразы из знакомых произведений. (художественная литература) (Демидова И., Кожарко А.) с Айлин, Матвеем, Дамели, Томирис.	Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение соотносить и отбирать геометрическое формы различной величины. (сенсорика) (Солойко Г., Титова Д.) с Миланой, Мухаммедом, Хаджар, Артёмом.	Дидактическая игра «Укрась картинку» Задача: развивать умение выкладывать изображения на фланелеграфе, линиях, квадратах или листе бумаги. (аппликация) (Крачук О, Колойко Т.) с Элиной, Жасмин, Рамазаном, Кеменгером.
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома				

прогулке	живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №14 «Возвращайся, ласточка!» Задача: формировать умение узнавать ласточку как весеннюю птицу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Ласточки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №15 «Травинки и ручеёк» Задача: формировать умение замечать появление травы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Ручеёк» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №16 «Весенние ручейки и кораблики» Задача: формировать умение замечать ручейки и лужи. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Ручеёк» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №17 «Берёзка и вестник весны» Задача: формировать умение узнавать берёзу по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Берёзки и птички» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №18 «Жаворонок поёт — весна идёт» Задача: формировать умение замечать солнце и слышать пение птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Птички поют» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Садовник оформляет клумбы в парке» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.	Сенсорная игра «Строительная площадка» Задача: развивать чувствительность пальчиков.	Сюжетно-ролевая игра «Пчеловод открывает пасеку весной» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.	Сенсорная игра «Гладкое и колючее» Задача: развивать чувствительность пальчиков.	Сюжетно-ролевая игра «Фермер и тракторист работают в поле вместе» Задача: развивать умение действовать вместе.
Беседы с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как мы можем быть трудолюбивыми?» (родители беседуют со своими детьми)				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессиональная квалификация»

Цитата недели: «Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара!»

«Ответственно относись и к маленькому делу!»

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ЯСЛИ – САД № 15 «ЖИДЕК»

ГРУППА: МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИКИ»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 2 ГОДА

ПЕРИОД СОСТАВЛЕНИЯ ЦИКЛОГРАММЫ: 27.04.2026 – 01.05.2026 год.

Ф.И.О. ПЕДАГОГА: БУНЧУК Н.Н., ТУРГАЕВА Г.Е.

МЕТОДИСТ:

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Осмотр внешнего вида детей. Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Үнемді тұтыну Памятка «Растениям нужна забота»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Лейка льёт воду» Задачи Познакомить со словом «садовод». Формировать простые фразы из 2 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Пчёлка ж-ж-ж» Задачи Познакомить со словами «пчела», «пчеловод», «улей». Формировать простые фразы из 2 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Вода в лейке: льётся и капает» Задачи Познакомить с понятиями: льётся, капает. Развивать тактильные ощущения (мокрое, прохладное). (сенсорика)	Дидактическая игра с использованием технологии «Куклотерапии» «Цветы и пчёлки» Задачи Познакомить со словами «садовод», «пчеловод». Формировать простые фразы из 2 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Праздничный день

Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений № 4 «На прогулке» на апрель (Физическое воспитание)				
Завтрак	Закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем. (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой. Кастрюля – хитруля Кашку сварила, Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто же первым придет?				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Музыка	Физическое воспитание		Физическое воспитание (на воздухе)	Физическое воспитание
Организованная деятельность по расписанию	Музыка (по плану музыкального руководителя) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №1 «Найди свой орнамент» Задача: познакомить с узорами.	Физическое воспитание (по плану физинструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №2 «Орнаментальный хоровод» Задача: развивать координацию движений.	Интегрированное занятие (сенсорика+ конструирование) «Зоопарк для слоника и зайчика» Задачи: Сенсорика. Дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Конструирование. закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №3 «Собери узор»	Интегрированное занятие (ознакомление с окружающим миром+ рисование) «Птичий двор» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. Наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка) и птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны). Рисование. Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №4 «Орнаментальный след»	Физическое воспитание (по плану физинструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №5 «Бегущие узоры» Задача: развивать умение различать узоры.

			Задача: закрепить знания об узорах.	Задача: развивать координацию движений. Физическое воспитание (по плану физинструктора)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Аяқ киімді киюді әкем үйретті. (Папа научил надевать обувь) Күртешені киюді анам үйретті. (Мама научила надевать куртку) Бас киімді киюді атам үйретті. (Дедушка научил надевать шапку) Түймені салуды апам үйретті. (Бабушка научила застегивать пуговицы) Бауды байлауды өзім үйрендім. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась))				
Прогулка	Карточка №19 «Солнышко и тёплая курточка» Задача: формировать умение замечать тепло солнца. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Аккуратно оденемся» Задача: формировать навыки самостоятельности. Подвижная игра «Солнышко и ветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная	Карточка №20 «Мокрый песок и сухой песок» Задача: формировать умение различать сухой и мокрый песок. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая песочница» Задача: формировать аккуратность. Подвижная игра «Песчинки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	Карточка №21 «Птички ищут веточки» Задача: формировать умение замечать птиц на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание поддерживать порядок. Подвижная игра «Птички строят гнёзда» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь.	Карточка №22 «Что изменилось на нашем участке?» Задача: формировать умение замечать изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Красивый участок» Задача: формировать желание заботиться о чистоте. Подвижная игра «Было — стало» Задача: развивать внимание и координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать	

	работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Свободная игра	активную речь. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Көніл ашар» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Комплекс 4. «Машинки поехали» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Лейка садовода» Задача: развивать мелкую моторику рук. (лепка)	Дидактическая игра «Улей на полянке» Задача: развивать координацию движений руки. (рисование)	Дидактическая игра «Заборчик вокруг клумбы» Задача: развивать координацию движений рук. (конструирование)	Дидактическая игра «Пчёлка на цветке» Задача: развивать мелкую моторику рук. (лепка)	
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Угадай и покажи» Задача: развивать умение распознавать предметы на картинке. (ознакомление с окружающим миром) (Плетнюк З., Воронко А.) с Элиной, Жасмин, Рамазаном, Кеменгером.	Дидактическая игра «Поможем медвежонку одеться» Задача: развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. (физическое воспитание) (Морозова И, Гринев И.) с Айлин, Матвеем, Стефанией, Азатом, Марьям. Дамели, Томирис.	Дидактическая игра «Угадай и покажи» Задача: развивать умение распознавать предметы на картинке. (ознакомление с окружающим миром) (Демидова И., Кожарко А.) с Миланой, Мухаммедом, Хаджар, Артёмом.	Дидактическая игра «Поможем медвежонку одеться» Задача: развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. (физическое воспитание) (Солойко Г., Титова Д.) с Тауманом, Аланом А, Нурасыллом, Ляйсан.	
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома				

прогулке	живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №19 «Солнышко и тёплая курточка» Задача: формировать умение замечать тепло солнца. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Солнышко и ветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №20 «Мокрый песок и сухой песок» Задача: формировать умение различать сухой и мокрый песок. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Песчинки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №21 «Птички ищут веточки» Задача: формировать умение замечать птиц на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Птички строят гнёзда» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №22 «Что изменилось на нашем участке?» Задача: формировать умение замечать изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Было — стало» Задача: развивать внимание и координацию. (физическое воспитание) Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Лесник и дворник заботятся о чистоте природы» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по образцу взрослого.	Сенсорная игра «Цветочная клумба» Задача: развивать чувствительность пальчиков.	Сюжетно-ролевая игра «Водитель привозит цветы для городского озеленения» Задача: развивать умение действовать совместно.	Сенсорная игра «Пчёлки в цветах» Задача: развивать чувствительность пальчиков.	
Беседы с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто такой профессионал?» (родители беседуют со своими детьми)				