

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: «Бірлік – күштің бастауы»

«Единство- начало силы»

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ЯСЛИ – САД № 15 «ЖИДЕК»

ГРУППА: МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИКИ»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 2 ГОДА

ПЕРИОД СОСТАВЛЕНИЯ ЦИКЛОГРАММЫ: 04.05.2026 – 08.05.2026 год.

Ф.И.О. ПЕДАГОГА: БУНЧУК Н.Н., ТУРГАЕВА Г.Е.

МЕТОДИСТ: _____

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Осмотр внешнего вида детей. Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Үнемді тұтыну Памятка «Береги насекомых»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Скажи добрые слова» Задачи: развивать подражание речи взрослого воспитывать доброжелательное отношение (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Кому поможем?» Задачи: развивать подражание речи и действиям развивать эмоциональную отзывчивость воспитывать желание помогать (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Соберём вместе по цветку» Задачи: закреплять умение узнавать основные цвета (красный, жёлтый, синий, зелёный) воспитывать желание действовать вместе (сенсорика, ознакомление с окружающим миром)	Праздничный день	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Правила у воды» Задача: познакомить с простыми правилами поведения у воды (не подходить одному, не заходить без взрослого)

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 «Солнышко и тёплая дорожка» на май (Физическое воспитание)				
Завтрак	Закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем. <i>(кги, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Музыка	Физическое воспитание		Физическое воспитание (на воздухе)	Физическое воспитание
Организованная деятельность по расписанию	Музыка (по плану музыкального руководителя) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №1 «Пастух-скаун» Задача: развивать умение следовать за лидером и маленькую координацию движений.	Физическое воспитание (по плану физинструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №2 «Пастбище» Задача: развивать умение играть в команде.	Интегрированное занятие (развитие речи +рисование) «Котёнок ищет клубочек» Задачи: Развитие речи. Способствовать самостоятельному использованию освоенных слов в устной речи детей. Рисование. Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №3 «Погоня за ягнёнком» Задача: развивать умение заботиться и бережно относиться к животным.	-----	Физическое воспитание (по плану физинструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №4 «Песенка о скотоводах» Задача: познакомить с казахским фольклором и традициями скотоводства.
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке	Аяк киімді киюдi әкем үйреттi. (Папа научил надевать обувь) Күртешенi киюдi анам үйреттi. (Мама научила надевать куртку) Бас киімді киюдi атам үйреттi. (Дедушка научил надевать шапку) Түйменi салуды апам үйреттi. (Бабушка научила застегивать пуговицы) Бауды байлауды өзiм үйрендiм. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась))				
Прогулка	Карточка №1 «Май пришёл — природа ожила» Задача: закреплять представления о весенних изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка» Задача: формировать элементарные трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Бабочки и пчёлки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи.	Карточка №2 «Кто заботится о чистоте двора?» Задача: закреплять представления о труде взрослых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем сохранить порядок» Задача: формировать элементарные трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Чистый двор» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи.	Карточка №3 «Зелёная травка тянется к солнцу» Задача: закреплять представления о весенних изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём зелёную травку» Задача: формировать аккуратность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Росточки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	-----	Карточка №4 «Солнышко греет и оживляет» Задача: закреплять представления о роли солнца в жизни растений и людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечный порядок» Задача: формировать элементарные трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать координацию движений и умение реагировать на сигнал. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра

	Свободная игра	Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Әке толғауы» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Комплекс 1. «Одуванчики на полянке» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Волшебные камешки» Задача: развивать мелкую моторику рук. (лепка)	Дидактическая игра «Зелёная травка» Задача: развивать координацию движений руки (рисование)	Дидактическая игра «Кроватка для куклы» Задача: закреплять умение соединять детали конструктора. (конструирование)	-----	Дидактическая игра «Мячики катятся» Задача: развивать координацию движений рук. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Расскажи про картинку» Задача: развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. (художественная литература) (Плетнюк З., Воронко А.) с Миланой, Мухаммедом, Арманом, Хаджар, Артёмом.	Дидактическая игра «Найди и сравни» Задача: развивать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объёму, форме. (сенсорика) (Демидова И., Кожарко А.) с Айлин Р., Матвеем, Дамели, Кемсгером, Томирис.	Дидактическая игра «Расскажи про картинку» Задача: развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. (художественная литература) (Морозова И., Гринев И.) с Тауманом, Аланом А, Рамазаном, Айлин М., Нурасылом, Ляйсан.	-----	Дидактическая игра «Найди и сравни» Задача: развивать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объёму, форме. (сенсорика) (Солойко Г., Титова Д.) с Аланом М, Стефанией, Азатом, Элиной, Жасмин, Марьям.
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

прогулке					
Прогулка	Карточка №1 «Май пришёл — природа ожила» Задача: закреплять представления о весенних изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Бабочки и пчёлки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №2 «Кто заботится о чистоте двора?» Задача: закреплять представления о труде взрослых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Чистый двор» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №3 «Зелёная травка тянется к солнцу» Задача: закреплять представления о весенних изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Росточки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Свободная игра	-----	Карточка №4 «Солнышко греет и оживляет» Задача: закреплять представления о роли солнца в жизни растений и людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать координацию движений и умение реагировать на сигнал. (физическое воспитание) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Блогер снимает видео» Задача: развивать навыки диалогической речи	Сенсорная игра «Кто спрятался в травке?» Задача: развивать тактильные ощущения и зрительное восприятие	Сюжетно-ролевая игра «Водитель такси» Задача: формировать навыки диалогической речи	-----	Сюжетно-ролевая игра «Программист работает за компьютером» Задача: формировать навыки диалогической речи
Беседы с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что значит дружить?» (родители беседуют со своими детьми)				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»

«Цитата недели: «Бірлік бар жерде – шаттық бар»

«Где есть единство — там есть и радость»

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ЯСЛИ – САД № 15 «ЖИДЕК»

ГРУППА: МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИКИ»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 2 ГОДА

ПЕРИОД СОСТАВЛЕНИЯ ЦИКЛОГРАММЫ: 11.05.2026 – 15.05.2026 год.

Ф.И.О. ПЕДАГОГА: БУНЧУК Н.Н., ТУРГАЕВА Г.Е.

МЕТОДИСТ:

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Осмотр внешнего вида детей. Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Үнемді тұтыну Памятка «Пчелы – помощники природы»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Праздничный день	Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Повтори за другом» Задачи: развивать умение повторять простые слова и действия воспитывать интерес к совместной деятельности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Найди такую же форму» Задачи: закреплять умение узнавать простые формы (круг, квадрат) воспитывать интерес к совместной деятельности	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа «Где есть единство — там есть и радость» Задача: развивать понимание слов «вместе», «друг», «весело»	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Не ломай ветки — береги природу» Задача: закреплять умение узнавать правильные и неправильные действия по картинке

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 «Птички гуляют» на май (Физическое воспитание)				
Завтрак	Закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой. Кастрюля – хитруля Кашку сварила, Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто же первым придет?				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Музыка	Физическое воспитание		Физическое воспитание (на воздухе)	Физическое воспитание
Организованная деятельность по расписанию	-----	Физическое воспитание (по плану физинструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №5 «Лови кобылы» Задача: развивать умение имитировать заботу о животных.	Интегрированное занятие Интегрированное занятие (художественная литература+ лепка) «Маша в гостях у медведя» Задачи: Художественная литература. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. (сказка Маша и медведь) Лепка. Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №6 «Кумыс-пати» Задача: развивать умение делиться и выражать уважение	Интегрированное занятие (ознакомление с окружающим миром+ конструирование) «Мишка учится переходить дорогу» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. Конструирование. Закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №7 «Собери стадо» Задача: воспитывать уважение к традициям.	Физическое воспитание (по плану физинструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №8 «Сказка о кочевниках» Задача: воспитывать уважение к традициям.

			к традициям.	Физическое воспитание (по плану физинструктора)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Аяк киімді киюді әкем үйретті. (Папа научил надевать обувь) Күртешені киюді анам үйретті. (Мама научила надевать куртку) Бас киімді киюді атам үйретті. (Дедушка научил надевать шапку) Түймені салуды апам үйретті. (Бабушка научила застегивать пуговицы) Бауды байлауды өзім үйрендім. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась))				
Прогулка	-----	Карточка №5 «Дождик умывает землю» Задача: закреплять представления о роли дождя в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Обойдём лужи» Задача: формировать аккуратность и умение соблюдать правила безопасности. Подвижная игра «Дождик и солнышко» Задача: развивать координацию движений и умение реагировать на сигнал. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие	Карточка №6 «Весёлые лужицы» Задача: закреплять представления о форме предметов. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Обойдём лужи» Задача: формировать аккуратность и умение соблюдать правила безопасности. Подвижная игра «Перепрыгни лужицу» Задача: развивать координацию движений и умение ориентироваться в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи и закрепление понятий	Карточка №7 «Зелёные огоньки на деревьях» Задача: закреплять представления о весенних изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка под деревом» Задача: формировать аккуратность и бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Листочки на ветру» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	Карточка №8 «Шустрый муравьишка» Задача: закреплять представления о жизни муравьёв. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Аккуратно ходим по траве» Задача: формировать осторожность и бережное отношение к маленьким живым существам. Подвижная игра «Муравьи» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная

		активной речи. Свободная игра	формы. Свободная игра	Задача: развитие активной речи. Свободная игра	работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Элкиса» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Комплекс 2. «Маленький жучок» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	-----	Дидактическая игра «Капельки росы» Задача: развивать координацию движений руки (рисование)	Дидактическая игра «Площадка для игр» Задача: закреплять умение соединять и располагать детали рядом (конструирование)	Дидактическая игра «Коврик для куклы» Задача: развивать мелкую моторику рук. (лепка)	Дидактическая игра «Жучки спрятались в травке» Задача: закреплять умение наклеивать элементы (кружочки) (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	-----	Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать конструкции. (конструирование) (Плетнюк З., Воронко А.) с Миланой, Мухаммедом, Арманом, Хаджар, Артёмом.	Дидактическая игра «Кто живет в корзинке?» Задача: развивать умение распознавать несколько видов овощей и фруктов. (ознакомление с окружающим миром) (Демидова И., Кожарко А.) с Айлин Р., Матвеем, Дамели, Томирис, Айлин М., Кеменгером.	Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать конструкции. (конструирование) (Морозова И, Гринев И.) с Тауманом, Аланом А, Нурасыллом, Ляйсан, Элиной, Жасмин, Рамазаном.	Дидактическая игра «Кто живет в корзинке?» Задача: развивать умение распознавать несколько видов овощей и фруктов. (ознакомление с окружающим миром) (Солойко Г., Титова Д.) с Аланом М, Стефанией, Азатом, Марьям.
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома				

прогулке	живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	-----	Карточка №5 «Дождик умывает землю» Задача: закреплять представления о роли дождя в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Дождик и солнышко» Задача: развивать координацию движений и умение реагировать на сигнал. (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №6 «Весёлые лужицы» Задача: закреплять представления о форме предметов. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Перепрыгни лужицу» Задача: развивать координацию движений и умение ориентироваться в пространстве. (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №7 «Зелёные огоньки на деревьях» Задача: закреплять представления о весенних изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Листочки на ветру» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №8 «Шустрый муравьишка» Задача: закреплять представления о жизни муравьёв. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Муравьи» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	-----	Сенсорная игра «Найди цветок на полянке» Задача: закреплять умение различать основные цвета	Сюжетно-ролевая игра «Сотрудник банка помогает людям» Задача: формировать навыки диалогической речи.	Сенсорная игра «Рыбки в пруду» Задача: развивать тактильные ощущения	Сюжетно-ролевая игра «Продавец онлайн-магазина» Задача: формировать навыки диалогической речи
Беседы с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как мы можем быть добрыми друзьями?» (родители беседуют со своими детьми)				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: «Дос көп болса – күшің кө»

«Чем больше друзей- тем больше сил»

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ЯСЛИ – САД № 15 «ЖИДЕК»

ГРУППА: МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИКИ»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 2 ГОДА

ПЕРИОД СОСТАВЛЕНИЯ ЦИКЛОГРАММЫ: 18.05.2026 – 22.05.2026 год.

Ф.И.О. ПЕДАГОГА: БУНЧУК Н.Н., ТУРГАЕВА Г.Е.

МЕТОДИСТ:

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Осмотр внешнего вида детей. Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Үнемді тұтыну Памятка «Цветущий луг – дом для бабочек»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Что делаем вместе?» Задачи: развивать умение называть простые действия (играем, идём, сидим) воспитывать интерес к совместной деятельности . (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Попроси правильно» Задачи: развивать умение произносить фразу «дай, пожалуйста» воспитывать доброжелательное отношение (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Соедини половинки вместе» Задачи: развивать умение находить и соединять части (половинки) воспитывать интерес к совместной деятельности (сенсорика, ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Чем больше друзей — тем больше сил» Задача: развивать понимание слов «вместе», «друзья», «помогаем» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Красивый цветок — можно ли рвать?» Задача: закреплять умение различать правильные и неправильные действия
Утренняя	Комплекс утренних упражнений № 3 «Тёплый ветерок» на май (Физическое воспитание)				

гимнастика					
Завтрак	Закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем. <i>(кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Музыка	Физическое воспитание		Физическое воспитание (на воздухе)	Физическое воспитание
Организованная деятельность по расписанию	Музыка (по плану музыкального руководителя) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №1 «Пастух-скакуи» Задача: развивать умение следовать за лидером и маленькую координацию движений.	Физическое воспитание (по плану физинструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №2 «Пастбище» Задача: развивать умение играть в команде.	Интегрированное занятие (сенсорика+ аппликация) «Волшебный мешочек Фигурки» Задачи: Сенсорика. Дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Аппликация. Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №3 «Погоня за ягнёнком» Задача: развивать умение заботиться и бережно относиться к животным.	Интегрированное занятие Интегрированное занятие (развитие речи+ конструирование) «Поезд приехал» Задачи: Развитие речи. Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных, согласование прилагательного с существительным и глаголом в форме прошедшего времени. Конструирование. Закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №4 «Песенка о скотоводах» Задача: познакомить с казахским фольклором и традициями скотоводства. Физическое воспитание (по плану физинструктора)	Физическое воспитание (по плану физинструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №5 «Лови кобылы» Задача: развивать умение имитировать заботу о животных.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Аяқ киімді киюдi әкем үйреттi. (Папа научил надевать обувь) Күртешенi киюдi анам үйреттi. (Мама научила надевать куртку) Бас киімді киюдi атам үйреттi. (Дедушка научил надевать шапку) Түйменi салуды апам үйреттi. (Бабушка научила застегивать пуговицы) Бауды байлауды өзiм үйрендiм. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась))				
Прогулка	Карточка №9 «Душистая черёмуха» Задача: закреплять представления о весеннем цветении деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чисто под деревом» Задача: формировать аккуратность и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Цветочки и ветерок» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи.	Карточка №10 «Весёлый ветерок» Задача: закреплять представления о ветре как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Лёгкие листочки» Задача: формировать аккуратность и интерес к природным явлениям. Подвижная игра «Ветерок и листочки» Задача: развивать координацию движений и умение реагировать на сигнал. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	Карточка №11 «Серенькие воробушки» Задача: закреплять представления о птицах (внешний вид, поведение). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Покормим птичек» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи.	Карточка №12 «Золотой одуванчик» Задача: закреплять представления о весенних цветах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая полянка» Задача: формировать аккуратность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Солнышко и цветочки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи.	Карточка №13 «Фиолетовая сирень» Задача: развивать наблюдательность и активную речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чисто возле куста» Задача: формировать аккуратность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Цветочки и солнышко» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра

	Свободная игра		Свободная игра	Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Қен дала» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	«Цыплёнок на лужайке» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Ленточки на ветру» Задача: развивать мелкую моторику рук (лепка)	Дидактическая игра «Рыбки плывут в воде» Задача: развивать координацию движений руки (рисование)	Дидактическая игра «Туннель для машинки» Задача: развивать координацию движений рук (конструирование)	Дидактическая игра «Червячки в траве» Направление: лепка Задача: закреплять умение раскатывать пластилин в «колбаску» (лепка)	Дидактическая игра «Солнечные зайчики на полянке» Задача: развивать координацию движений рук (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Медвежонок ищет мёд» Задача: закрепить умение ходить, бегать, меняя направление (физическое воспитание) (Плетнюк З., Воронко А.) с Элиной, Жасмин, Рамазаном, Айлин М.,	Дидактическая игра «Говорящие шарики» Задача: закрепить умение отчётливо произносить отдельные гласные и согласные звуки (развитие речи) (Демидова И., Кожарко А.) с Аланом М, Стефанией, Азатом, Марьям.	Подвижная игра «Медвежонок ищет мёд» Задача: закрепить умение ходить, бегать, меняя направление (физическое воспитание) (Морозова И, Гринев И.) с Тауманом, Аланом А, Нурасыллом, Ляйсан, Кеменгером.	Дидактическая игра «Говорящие шарики» Задача: закрепить умение отчётливо произносить отдельные гласные и согласные звуки (развитие речи) (Солойко Г., Титова Д.) с Айлин Р., Матвеем, Дамели, Томирис.	Дидактическая игра «Найди и положи, как я» Задача: закрепить умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (сенсорика) (Крачук О, Колойко Т.) с Миланой, Мухаммедом, Арманом, Хаджар, Артёмом.
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка №9 «Душистая черёмуха» Задача: закреплять представления о весеннем цветении деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Цветочки и ветерок» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №10 «Весёлый ветерок» Задача: закреплять представления о ветре как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Ветерок и листочки» Задача: развивать координацию движений и умение реагировать на сигнал. (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №11 «Серенькие воробушки» Задача: закреплять представления о птицах (внешний вид, поведение). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №12 «Золотой одуванчик» Задача: закреплять представления о весенних цветах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Солнышко и цветочки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №13 «Фиолетовая сирень» Задача: развивать наблюдательность и активную речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Цветочки и солнышко» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Аниматор развлекает детей» Задача: формировать навыки диалогической речи	Сенсорная игра «Секреты волшебной коробки» Задача: развивать тактильные ощущения (трогать, искать, ощупывать)	Сюжетно-ролевая игра «Видеограф снимает праздник» Задача: формировать навыки диалогической речи	Сенсорная игра «Что утонуло, что осталось?» Задача: развивать тактильные ощущения и исследовательскую активность	Сюжетно-ролевая игра «Пилот самолёта» Задача: формировать навыки диалогической речи
Беседы с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как помириться с другом?» (родители беседуют со своими детьми)				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: «Бірлік түбі – береке»

«Единство – источник благополучия»

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ЯСЛИ – САД № 15 «ЖИДЕК»

ГРУППА: МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИКИ»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 2 ГОДА

ПЕРИОД СОСТАВЛЕНИЯ ЦИКЛОГРАММЫ: 25.05.2026 – 29.05.2026 год.

Ф.И.О. ПЕДАГОГА: БУНЧУК Н.Н., ТУРГАЕВА Г.Е.

МЕТОДИСТ: _____

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Осмотр внешнего вида детей. Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Үнемді тұтыну Памятка «Птицы рядом с нами»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кому что скажем?» Задачи: формировать простые фразы (2–4 слова) воспитывать доброжелательное отношение и культуру общения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Собери дорожку дружбы» Задачи: закреплять умение различать цвета и формы воспитывать умение действовать вместе и помогать друг другу. (сенсорика, ознакомление с окружающим миром)	Праздничный день	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа «Единство — источник благополучия» Задача: развивать понимание слов «вместе», «друзья», «помогаем». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Солнышко греет — надеваем панамку» Задача: познакомить с правилом: в солнечную погоду нужно надевать панамку
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 «Весёлая прогулка» на май (Физическое воспитание)				

гимнастика					
Завтрак	Закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем. <i>(кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Музыка	Физическое воспитание		Физическое воспитание (на воздухе)	Физическое воспитание
Организованная деятельность по расписанию	Музыка (по плану музыкального руководителя) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №6 «Кумыс-пати» Задача: развивать умение делиться и выражать уважение к традициям.	Физическое воспитание (по плану физинструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №7 «Собери стадо» Задача: воспитывать уважение к традициям.	-----	Интегрированное занятие (сенсорика+ лепка) «Цветные шарики для Мишутки» Задачи: Сенсорика. Дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Лепка. Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №8 «Сказка о кочевниках» Задача: воспитывать уважение к традициям. Физическое воспитание (по плану физинструктора)	Физическое воспитание (по плану физинструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №1 «Пастух-скакун» Задача: развивать умение следовать за лидером и маленькую координацию движений.
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Аяқ киімді киюді әкем үйретті. (Папа научил надевать обувь)				

прогулке	Күртешені киюді анам үйретті. (Мама научила надевать куртку) Бас киімді киюді атам үйретті. (Дедушка научил надевать шапку) Түймені салуды апам үйретті. (Бабушка научила застегивать пуговицы) Бауды байлауды өзім үйрендім. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась))				
Прогулка	Карточка №14 «Кто жужжит рядом с нами?» Задача: закреплять представления о насекомых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистые ладошки» Задача: формировать элементарные навыки гигиены. Подвижная игра «Мухи и ладошки» Задача: развивать координацию движений и реакцию на сигнал. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	Карточка №15 «Моя весёлая тень» Задача: закреплять представления о солнце и свете. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Идём по солнечной дорожке» Задача: формировать аккуратность и умение ориентироваться на участке. Подвижная игра «Повтори за тенью» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	-----	Карточка №16 «Паучок и его паутинка» Задача: закреплять представления о насекомых и пауках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Ходим аккуратно» Задача: формировать осторожность и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Паучки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	Карточка №17 «Белобокая стрекотунья» Задача: закреплять представление о внешнем виде сороки (чёрно-белая, длинный хвост). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём участок» Задача: формировать желание помогать взрослым и поддерживать чистоту. Подвижная игра «Сороки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение отвечать короткой фразой. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Бозшолак» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Комплекс 4. «Радуга после дождя» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Барабанчики для зайчика» Задача: развивать мелкую моторику рук (лепка)	Дидактическая игра «Яркие точки-цветочки» Задача: развивать координацию движений руки. (рисование)	-----	Дидактическая игра «Хвостики для зверят» Задача: совершенствовать умение раскатывать пластилин (длинные, тонкие, изогнутые формы) (лепка)	Дидактическая игра «Одуванчики» Задача: закреплять умение наклеивать детали (кружочки, кусочки бумаги) . (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Чашка для мишки» Задача: закрепить умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы при лепке чашек (лепка) (Плетнюк З., Воронко А.) с Миланой, Мухаммедом, Арманом, Хаджар, Артёмом.	Дидактическая игра «Что это? И что с ним делать?» Задача: закрепить знания о предметах и действиях с ними, распознавать их по картинке (ознакомление с окружающим миром) (Демидова И., Кожарко А.) с Айлин Р., Матвеем, Элиной, Жасмин, Рамазаном, Дамели, Томирис.	-----	Дидактическая игра «Чашка для мишки» Задача: закрепить умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы при лепке чашек (лепка) (Морозова И, Гринев И.) с Тауманом, Аланом А, Нурасылом, Ляйсан.	Дидактическая игра «Что это? И что с ним делать?» Задача: закрепить знания о предметах и действиях с ними, распознавать их по картинке (ознакомление с окружающим миром) (Солойко Г., Титова Д.) с Аланом М, Стефанией, Азатом, Марьям, Айлин М., Кеменгером.
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №14 «Кто жужжит рядом с	Карточка №15 «Моя весёлая тень»	-----	Карточка №16 «Паучок и его	Карточка №17 «Белобокая

	нами?» Задача: закреплять представления о насекомых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Мухи и ладошки» Задача: развивать координацию движений и реакцию на сигнал. (физическое воспитание) Свободная игра	Задача: закреплять представления о солнце и свете. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Повтори за тенью» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Свободная игра		паутинка» Задача: закреплять представления о насекомых и пауках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Паучки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Свободная игра	стрекотунья» Задача: закреплять представление о внешнем виде сороки (чёрно-белая, длинный хвост). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Сороки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Инженер собирает машину» Задача: формировать навыки диалогической речи	Сенсорная игра «Домики для зверят» Задача: развивать тактильные ощущения и зрительное восприятие	-----	Сенсорная игра «Божьи коровки потеряли точки» Задача: развивать тактильные ощущения	Сюжетно-ролевая игра «Ведущий рассказывает новости» Задача: формировать навыки диалогической речи
Беседы с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Дружим все вместе» (родители беседуют со своими детьми)				