

проверено: 

**Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
музыкального руководителя Муртазиной Л.Ж
На неделю с 6.04-10.04.2026г**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.20-8.40- утренняя гимнастика 8.40-8.45 – Исполнение Гимн КЗ	8.00-8.15- Кварцевание (проветривание) Подготовка рабочего места	8.00-8.15-кварцевание, проветривание 8.20-8.40- музыкальное сопровождение гимнастики	8.00-8.15 Кварцевание (проветривание) Подготовка рабочего места	8.00-8.15- подготовка к занятиям 8.20-8.40- музыкальное сопровождение утренней гимнастики
9.00-9.25Предшкольная группа «Радуга» Цель: Побуждать к выполнению творческих заданий Вход в зал «Полечка»- инструментальная музыка. Музыкальный руководитель предлагает найти музыкальные инструменты .Игра «Горячо-холодно» Слушание: «Колыбельная» Видео- инструментальная музыка. Развитие слуха и голоса: Ритмические рисунки. Пение: «Кап кап кап-звонят сосульки весело» муз. Ю. Верижникова «Бабушкины руки»- муз Красин Музыкально - ритмические движения		9.00-9.25-Средняя группа «Капельки» Тема: Танцевально- ритмические движения Танец «Попурри» ретро-мелодии Продолжать разучивание танцевальных движений, приставной шаг, бег с забрасыванием ног назад . движение с атрибутами. Гимнастика для глаз : «Солнышко и тучки», «Волшебный сон»		9.00-9.25- Логопедическая предшкольная группа «Лучики» Цель: Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах. Вход: «Марш веселых ребят» муз.А.Жилина. Музыкальный руководитель показывает на музыкальный домик с музыкальными инструментами .Загадки –дети отгадывают Восприятие музыкального произведения «Спи моя радость усни» Колыбельная Видео мульт Развитие слуха и голоса «Лесенка» музыкально - дидактическая игра Дыхательная гимнастика «Ветерок»
9.25-9.45-Младшая группа «Колокольчики» Тема: «Цветочная поляна» Ритм: Игра: «Передай цветую»- передают цветок под музыку, у кого		9.25-9.45-Старшая группа «Почемучки» Цель: Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.		9.25-9.45- Старшая группа «Почемучки» Танцевально- ритмические движения Танец «Попурри» ретро-мелодии Продолжать разучивание танцевальных

Пение: «Дружат дети» Игра: «Ручеёк»- бежим змейкой за воспитателем под музыку. Итог: Танец с лентами «Ветерок»- машем вверх, вниз, кружимся.		муз.А.Жилина. Музыкальный руководитель показывает на музыкальный домик с музыкальными инструментами Загадки –дети отгадывают Восприятие музыкального произведения «Спи моя радость усни» Колыбельная Видео мульт Развитие слуха и голоса «Лесенка» музыкально - дидактическая игра Дыхательная гимнастика «Ветерок»		ног назад . движение с атрибутами. <u>Гимнастика для глаз</u> : «Солнышко и тучки», «Волшебный сон» <u>Танцевально- ритмические движения</u> Танец «Попурри» ретро-мелодии Продолжать разучивание танцевальных движений, приставной шаг,бег с забрасыванием ног назад . движение с атрибутами. <u>Гимнастика для глаз</u> : «Солнышко и тучки
9.45-10.10-Предшкольная логопедическая группа «Лучики» Цель: Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах. Вход: «Марш веселых ребят» муз.А.Жилина. Музыкальный руководитель показывает на музыкальный домик с музыкальными инструментами Загадки –дети отгадывают Восприятие музыкального произведения «Спи моя радость усни» Колыбельная Видео мульт Развитие слуха и голоса «Лесенка» музыкально - дидактическая игра Дыхательная гимнастика «Ветерок»		9.45-10.10-предшкольная группа «Радуга» Цель: Побуждать к выполнению творческих заданий <u>Вход в зал</u> «Полечка»- инструментальная музыка. Музыкальный руководитель предлагает найти музыкальные инструменты Игра «Горячо-холодно» Слушание: «Колыбельная» Видео-инструментальная музыка. <u>Развитие слуха и голоса:</u> Ритмические рисунки		9.45-10.10 - предшкольная группа «Акбота» Цель: Побуждать к выполнению творческих заданий <u>Вход в зал</u> «Полечка»- инструментальная музыка. Музыкальный руководитель предлагает найти музыкальные инструменты Игра «Горячо-холодно» Слушание: «Колыбельная» Видео-инструментальная музыка. <u>Развитие слуха и голоса:</u> Ритмические рисунки
11.00-11.30- прогулка - младшая группа «Колокольчики»	11.00-11.30- Прогулка группа «Капельки»		11.00-11.30- прогулка группа «Лучики»	

Индивидуальные беседы с родителями группы «Почемучки» (подготовка к 8 марта, обсуждение по изготовлению цветов на обручи		Индивидуальная работа с педагогами		Индивидуальные беседы с родителями группы «Радуга» (подготовка к 8 марта, обсуждение костюмов на 8 марта)
--	--	------------------------------------	--	---

Проведено: *р.*

**Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
музыкального руководителя Муртазиной Л.Ж.
На неделю 13.04-17.04.2026г**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.20-8.40-Сопровождение утренней гимнастики 8.40-8.45-Исполнения Гимна Республики Казахстан	8.00-8.15- Кварцевание (проветривание) Подготовка рабочего места	8.00-8.20-Сопровождение утренней гимнастики Подготовка рабочего места к ОД	8.00-8.15 Кварцевание (проветривание) Подготовка рабочего места 8.20-8.40- Утренняя гимнастика	8.00-8.15 Кварцевание (проветривание) Подготовка рабочего места 8.20-8.40- Утренняя гимнастика
Младшая группа «Колокольчики» Тема: «Весенний оркестр» Приветствие: «Доброе утро ладошки»- хлопки, притопы по тексту Распевка: «До,ре,ми» на слоги «Ля-Ля»(развиваем голос) Слушание: «Весна» Задача: Представить, что просыпается природа. Ритмическая игра: «Дождик и солнышко»-на «дождик»- стучим пальцами по коленям, на «солнышко» кружимся		9.00-9.20- Средняя группа «Капельки» Приветствие: «Здравствуйте глазки»- моргаем по тексту Слушание : «Полет шмеля»-Римский Корсаков(отрывок)Задача: Различать быстрый темп Жужжим «Ж-Ж-Ж» Игра: «Найди свой цветок»-на полу лежат обручи-цветы.Пока играет музыка -летаем, музыка остановилась- садимся на цветок. Игра на шумовых инструментах «Капель»- детям раздаем колокольчики, погремушки. Играем только на слово «кап» Танец: Свободный танец с платочками под «Польку» Ю.Чичкова Итог: Что мы сегодня делали?		9.00-9.25- предшкольная логопедическая группа «Лучики» Тема: «Весна, космос, природа» Приветствие : Весенние распевки»-поем До, ре, ми, с движениями рук Слушание «Весна» -вивальди Анализ : Темп, характер, какие инструменты слышишь? Пение : «Веснянка» укр.нар песня.(акцент на четкую дикцию. Игра : «Узнай инструмент»(скрипка,флейта,барaban) Творчество: Импровизация «Кап-Кап» на металлофоне. Рефлекс

Пение: «Солнышко- ведрышко»- повторяем. добавляем движения. Следим за дикцией Игра: Предшкольная группа «Радуга» «Звуковые дорожки» Показывает карточки Дети тренируют четкое произношение слоговых дорожек , <u>Танцевально- ритмические движения</u> Танец «Моряки» <u>танцевать самостоятельно</u> <u>Ю Селиверстова</u> Танец с лентами девочки Продолжать разучивание танцевальных движений	9.20-9.40-Старшая группа «Почемучки» Цель: Обучать умению петь . <u>Вход:</u> «Марш» муз.А.Жилина. Музыкальный руководитель предлагает отправиться на музыкальный остров. Логоритмика -«Паровозик» <u>Восприятие музыкального произведения</u> «Детская полька» Глинка <u>Развитие слуха и голоса</u> «весна» музыкально - дидактическая игра <u>Глазная гимнастика</u> «Эти глазки»	9.25-9.45-Старшая группа «Почемучки» Тема: «Весна, космос,природа» Приветствие : Весенние распевки--поем До,ре,ми, с движениями рук Слушание «Весна» -вивальди Анализ : Темп, характер, какие инструменты слышим?» Пение : «Веснянка» укр нар песня.(акцент на четкую дикцию. Игра : «Узнай инструмент»(скрипка,флейта,барaban) Творчество: Импровизация «Кап-Кап» на металлофоне. Рефлексия: «Ветерок»
9.45-10.15-Предшкольная группа «Лучики» Цель:. Передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой. <u>Вход в зал</u> Марш» муз.Н.Богословского <u>Восприятие музыкального произведения</u> «У камелька » муз. П И Чайковский Дети слушают произведение рассматривают иллюстрации, рассказывают., представляют что бы они делали под эту музыку . Голоса птиц, хруст снега, звуки природы «животные леса» (аудио) <u>Развитие слуха и голоса</u>	9.40-10.10- Группа предшкольной подготовки «Радуга» <u>Тема: «День космонавтики»</u> Цель:. Передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой. Беседа: 12 апреля-что это за день? Коротко про Гагарина. Слушание: «Марш» из балета «Щелкунчик»(Чайковский)представляем ракеты. Пение: «Я ракета» муз Тиличевой. Учим с движениями. Игра: «Космонавты»-ходим в невесомости под медленную музыку, по сигналу - замираем Ритм: Отстукиваем по сигналу « Ко-смо-	9.45-10.15- Предшкольная группа «Акбота» Тема:«Звуковые дорожки» Показывает карточки Дети тренируют четкое произношение слоговых дорожек , <u>Танцевально- ритмические движения</u> Танец «Моряки» <u>танцевать самостоятельно</u> <u>Ю Селиверстова</u> Танец с лентами- девочки Продолжать разучивание движений.

карточки Дети тренируют четкое произношение слоговых дорожек .		навт», «Ра-ке-та» ладошками Танец : свободный со звездочками		
		10.10-10.40-Группа дошкольной подготовки «Акбота» Тема: «День космонавтики» Цель:. Передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой. Беседа: 12 апреля-что это за день? Коротко про Гагарина. Слушание: «Марш» из балета «Щелкунчик»(Чайковский)представляем ракеты. Пение: «Я ракета» муз Тиличевой. Учим с движениями. Игра: «Космонавты»-ходим в невесомости под медленную музыку, по сигналу - замираем Ритм: Отстукиваем по сигналу « Ко-смо- навт», «Ра-ке-та» ладошками Танец : свободный со звездочками		
13.00-14.00-работа над сценарием.	13.00-14.00- Работа над документацие й-	13.30-14.00-Индивидуальная работа с педагогами . 14.30-15.30-.Репетиция с персонажами	13.00.-14.00 Работа над музыкальным материалом	

Проверено: *Ж*

**Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
музыкального руководителя Муртазиной Л.Ж.
На неделю с 20.04-24.04 2026 год**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.20-8.40- утренняя гимнастика 8.40-8.45- Исполнение Гимна Республики «Казахстан.	8.00-8.15- Кварцевание (проветривание) 8.20-8.40- утренняя гимнастика	8.20-8.40-утренняя гимнастика. Подготовка к ОД	8.00-8.15 Кварцевание (проветривание) Подготовка рабочего места	8.20-8.40-Музыкальное сопровождение утренней гимнастики
9.00-9.25-Предшкольная подготовка группа «Радуга» <u>Тема</u> «Музыкальная гостинная» <u>Оборудование:</u> Иллюстрация - «Портрет Курмангазы. Видеоролик к кую «Аксак кулан» Музыкальный »,Загадки о жанрах домик.Лото.Детские мзыкальные инструменты. Видео игра «Угадай инструмент» <u>Вход в зал</u> «Ускоряй и замедляй» Муз. Т. Ломовой. Музыкальный рук. загадывает загадки о музыкальных жанрах <u>Восприятие музыкального произведения:</u> «Аксак кулан» кую Курмангазы рассказать легенду <u>Развитие слуха и голоса:</u> «Голосовые дорожки» <u>Игра на расширение диапазона голоса:</u> «В Лесу». <u>Пение:</u> «Ветер перемен» <u>Музыкально - ритмические движения:</u> «Лавата» Работа над		9.00-9.20 0Средняя группа «Капельки» Разминка: «Самолеты»- бежим на носках, руки в стороны. Распевка: «Андрей -воробей»- поем на высокой и низкой ноте Пение : Повторение песенки «Космос». Поем по подгруппам Танец бабочек-плавные движения с лентами. Учим двигаться легко. Игра : «Поймай бабочку»-воспитатель держит бабочку на палочке, дети ловят под музыку Хоровод: «Мы на луг ходили» Движения по тексту, хоровод по кругу Игра : «Ручеек»-бежим змейкой под веселую музыку		9.00-9.25 Логопедическая группа «Лучики» Тема: -«Танцуем вместе» Цель: Активно воспринимать музыку и движение в игре, песне и танце. <u>Вход в зал</u> «Спокойная ходьба и кружение» Музыкальный руководитель обращает внимание детей на то, что к ним на занятие пришел Петрушка, говорит, что будет учиться танцевать вместе с детьми <u>Восприятие музыкального произведения</u> «Пляска Петрушки» муз. М.Раухвергера. К какому жанру относится(марш , песня , танец) <u>Подпевание и пение</u> «Шарики воздушные» <u>Музыкально – ритмические движения</u> «Веселый танец»

9.25- 9.45.-Младшая группа «Колокольчики» Тема: «Цветочная поляна» Цель: Развивать координацию движений . учить действовать вместе Приветствие: «Здравствуйте ножки»-топают. Слушание: «Распускаются цветы»- (имитируют,как цветы распускаются) Пение: «Цветочек»-разучивание 1куплета и припева. Хоровод: «Вырос цветок»- из приседа медленно встаем, тянемся к солнышку.	9.25-9.45- Старшая группа «Почемучки» Тема: «Танцуем вместе» Цель: Активно воспринимать музыку и движение в игре, песне и танце. Вход в зал «Спокойная ходьба и кружение» Музыкальный руководитель обращает внимание детей на то, что к ним на занятие пришел Петрушка. говорит, что будет учиться танцевать вместе с детьми Восприятие музыкального произведения «Пляска Петрушки» муз. М.Раухвергера. . К какому жанру относится(марш , песня , танец) Подпевание и пение «Шарики воздушные» Музыкально – ритмические движения «Веселый танец» .	9.25-9.45- Старшая группа «Почемучки» «Музыкальная мозайка» Цель: Активно воспринимать музыку и движение в игре, песне и танце. Вход в зал «Спокойная ходьба и кружение» Музыкальный руководитель обращает внимание детей на то, что к ним на занятие пришел Петрушка. говорит, что будет учиться танцевать вместе с детьми Восприятие музыкального произведения «Пляска Петрушки» муз. М.Раухвергера. . К какому жанру относится(марш , песня , танец) Подпевание и пение «Шарики воздушные» Музыкально – ритмические движения «Веселый танец
	9.45-10.10-Предшкольная группа «Радуга» Тема: «Музыкальная гостинная» Оборудование: Иллюстрация - «Портрет Курмангазы. Видеоролик к кую «Аксак кулан» Музыкальный ».Загадки о жанрах домик.Лото.Детские мзыкальные инструменты. Видео игра «Угадай инструмент» Вход в зал «Ускоряй и замедляй» Муз. Т. Ломовой. Музыкальный рук. загадывает загадки о музыкальных жанрах Восприятие музыкального произведения: «Аксак кулан» кую Курмангазы рассказать легенду Развитие слуха и голоса: «Голосовые дорожки» Игра на расширение диапазона голоса: «В Лесу». Пение: «Ветер перемен» Музыкально - ритмические движения: «Лавата»	9.45-10.10-Предшкольная группа «Акбота» Тема: «Музыкальная гостиница» Оборудование: Иллюстрация - «Портрет Курмангазы. Видеоролик к кую «Аксак кулан» Музыкальный ».Загадки о жанрах домик.Лото.Детские мзыкальные инструменты. Видео игра «Угадай инструмент» Вход в зал «Ускоряй и замедляй» Муз. Т. Ломовой. Музыкальный рук. загадывает загадки о музыкальных жанрах Восприятие музыкального произведения: «Аксак кулан» кую Курмангазы рассказать легенду Развитие слуха и голоса: «Голосовые дорожки» Игра на расширение диапазона голоса: «В Лесу». Пение: «Ветер перемен» Музыкально – ритмические движения «Лавата»

**Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
музыкального руководителя Муртазиной Л.Ж.
На неделю с 27.04.-30.04.2026 год**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.20-8.40- Утренняя гимнастика « 8.40-8.45- Исполнение Гимна Республики Казахстан	8.00-8.15- Кварцевание (проветривание) Подготовка рабочего места 8.20-8.40- утренняя гимнастика	8.00-8.20- музыкальное сопровождение утренней гимнастики	8.00-8.15 Кварцевание (проветривание) Подготовка рабочего места I – 8.20-8.40 Музыкальное оформление утренней гимнастики	8.20-8.40- Утренняя гимнастика 8.40- подготовка к О.Д
9.00-9.25- Предшкольная группа «Радуга» Цель: развивать музыкально- творческие способности, умение передавать образ игрушки в движении и пении Приветствие: «Веселый оркестр» Беседа : «Старинные игрушки». Смотрим картинки: Матрешка, неваляшка, деревянная лошадка, Слушание: «Детский альбом»- Чайковского. «Игра в лошадки». Музыкальная разминка: «Здравствуйте ладошки» Слушание : «Болезнь куклы»+ «Новая кукла»-Чайковский. Сравниваем - грустно, весело. Дети показывают мимикой эмоции		9.00-9.20- Средняя группа «Капельки» Тема: «Музыкальные игрушки «Солдатики» Приветствие Слушание : «Марш деревянных солдати́ков»- Чайковского.- маршируем, четко держим спинку. Пение : «Бравые солдаты»- маршируем, делаем козырек. Ритм на ложках.- отстукиваем ритм марша «раз-два, Раз- два» Викторина: «Узнай по музыке» Игра: «Поймай мыльный пузырь» «Замри игрушка»-дети замирают как игрушка на полке., кто шевельнулся выходит из круга.		9.00-9.25- Тема: «Музыкальные игрушки» «Солдатики» Приветствие Слушание : «Марш деревянных солдати́ков»- Чайковского.- маршируем, четко держим спинку. Пение : «Бравые солдаты»- маршируем, делаем козырек. Ритм на ложках.- отстукиваем ритм марша «раз-два, Раз- два» Викторина: «Узнай по музыке» Игра: «Поймай мыльный пузырь» «Замри игрушка»-дети замирают как игрушка на полке., кто шевелился выходит из круга.
9.25-9.40-Младшая группа «Колокольчики». Тема: «Веселые игрушки» Приветствие. Распевка : «Кап-Кап-Кап» поем с разной динамикой как «дождь» Пение : «Зайка серенький сидит»		9.20-9.40-Старшая группа «Почемучки» Музыкальные игрушки «Солдатики» Приветствие Слушание : «Марш деревянных солдати́ков»- Чайковского.- маршируем, четко держим спинку. Пение : «Бравые солдаты»- маршируем, делаем козырек.		9.25-9.45-Старшая группа «Почемучки» «Музыкальный КВН-делим на две команды «Матрешки» и «Солдатики» 1 конкурс: Разминка-вопросы. 2 конкурс: «Угадай мелодию» 3 конкурс «Капитаны»- капитаны

металл, фон.бубен бабабам треугольник Угадай по музыке-дети Угадай дают и показывают Танец: «Танец игрушки» Игра: «Топают мишка». Слушание: «Мишка с куклой пляшут полечку»-топаем как мишка. Игра: «Достань матрешку» «Передай игрушку»		марша «Раз-два, Раз-два» Викторина: «Узнай по музыке» Игра: «Поймай мыльный пузырь» «Замри игрушка»-дети замирают как игрушка на полке., кто шевельнулся выходит из круга. Игра: «Замри игрушка» Игра: «Цепочка мелодий»		игрушка», а команда повторяет 4 конкурс : «Оркестр»- обе команды играют на детских муз. Инструментах Итог: Награжда
9.40-10.10- Предшкольная логопедическая группа «Лучики» Цель: развивать музыкально- творческие способности, умение передавать образ игрушки в движении и пении Приветствие: «Веселый оркестр» Беседа : «Старинные игрушки». Смотрим картинки: Матрешка, неваляшка, деревянная лошадка, Слушание: «Детский альбом»- Чайковского. «Игра в лошадки». Музыкальная разминка:: «Здравствуй ладошки» Слушание : «Болезнь куклы»+ «Новая кукла»- Чайковский. Сравниваем - грустно_весело. Дети показывают мимикой эмоции куклы. Танец: Танцуем вместе» активно воспринимать музыку и движение в танце.		9.40-10.10- Музыкальные игрушки» «Музыкальный КВН-делим на две команды «Матрешки» и «Солдатики» 1 конкурс: Разминка-вопросы. 2 конкурс: «Угадай мелодию» 3 конкурс «Капитаны»- капитаны импровизируют движения «Моя игрушка», а команда повторяет 4 конкурс : «Оркестр»- обе команды играют на детских муз. Инструментах Итог: Награждение медалями.		9.45-10.10-Тема: «Музыкальные игрушки» «Музыкальный КВН-делим на две команды «Матрешки» и «Солдатики» 1 конкурс: Разминка-вопросы. 2 конкурс: «Угадай мелодию» 3 конкурс «Капитаны»- капитаны импровизируют движения «Моя игрушка», а команда повторяет 4 конкурс : «Оркестр»- обе команды играют на детских муз. Инструментах Итог: Награждение медалями.
		10.10-10.40-Предшкольная группа «Акбота» Цель: развивать музыкально- творческие способности, умение передавать образ игрушки в движении и пении Приветствие: «Веселый оркестр» Беседа : «Старинные игрушки». Смотрим картинки: Матрешка, неваляшка, деревянная лошадка, Слушание: «Детский альбом»- Чайковского. «Игра в лошадки». Музыкальная разминка:: «Здравствуй ладошки» Слушание : «Болезнь куклы»+ «Новая кукла»- Чайковский. Сравниваем -		

		грустно_весело.Дети показывают мимикой эмоции куклы.		
13.00-14.00- работа с документацией. 16.00-16.30- индивидуальная работа с детьми		15.00-15.30- индивидуальная работа с воспитателями.		17.00-17.30- работа с родителями по поводу выпускных.

проверено: *ДН*

**Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
музыкального руководителя Муртазиной.
На неделю с 04.05 -08.05 2026 г.**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.15-Подготовка рабочего места 8.20-8.40- Утренняя гимнастика 8.40-8.45- Исполнение Гимна Республики Казахстан.	День защитника Отечества	8.00-8.15-Подготовка рабочего места 8.20-8.40- Утренняя гимнастика	День Победы	8.00-8.15-Подготовка рабочего места 8.20-8.40- Утренняя гимнастика
9.00-9.25- Предшкольная группа «Радуга» Тема: «День победы» Четкая ходьба под военный марш с флажками. » - шаг с притопом, сужение, расширение круга. Ритмика «Самолеты»- Руки- крылья, гул «у-у-у» на сильных нотах. Игра «Салют»- хлопки на сильную долю с прыжком		9.00-9.20-Средняя группа «Капельки». Тема: «Цветущий май» Ритмическое упражнение «Дождик-лужи» (тихие щелчки, громкие топы) Пение: «Улыбка»-повторение, «Дружат все в стране у нас»-повторение. «Звонкие ладошки» Танец «Бабочки»-девочки-разучивание. Марш с флажками-ходят по кругу под марш, машут руками-флажками Игра: «Салют»- приседают, потом прыжок вверх с хлопком. Хоровод: «Солнышко» Логоритмика «Пчелка»-жужжат и садятся на цветочек Музыкальная игра «Ручеек»-бегут змейкой друг за другом Игра «Сажая цветы»(имитация под музыку		9.00-9.25- Предшкольная логопедическая группа «Лучики» Тема: «Цветная полянка» Песня - танец : «Звонкие ладошки» Танец «Бабочки»-девочки-разучивание. Марш с флажками-ходят по кругу под марш, машут руками-флажками Игра: «Салют»- приседают, потом прыжок вверх с хлопком. Хоровод: «Солнышко» Логоритмика «Пчелка»-жужжат и садятся на цветочек Музыкальная игра «Ручеек»-бегут змейкой друг за другом Флешмоб «Если хочешь танцевать»
9.25-9.40-Средняя группа «Колокольчики». Тема: «Цветущий май» Ритмическое упражнение «Дождик-лужи» (тихие щелчки, громкие топы) Пение: «Улыбка»-повторение, «Дружат все в стране у нас»-повторение. Игра «Сажая цветы»(имитация под музыку		9.20-9.40-Старшая группа «Почемучки» Тема: «Цветная полянка» Песня - танец : «Звонкие ладошки» Танец «Бабочки»-девочки-разучивание. Марш с флажками-ходят по кругу под марш, машут руками-флажками Игра: «Салют»- приседают, потом прыжок вверх с хлопком. Хоровод: «Солнышко» Логоритмика «Пчелка»-жужжат и садятся на цветочек Музыкальная игра «Ручеек»-бегут змейкой друг за другом		9.25-9.45-Старшая группа «Почемучки» Тема: «Мы танцуем и поём, очень весело живём». Цель: .Иметь понятие о высоте и длительности звука; менять движение в соответствии с музыкальными фразами. Хоровод «Веночек» - шаг с притопом, сужение, расширение круга. Ритмика «Самолеты»- Руки- крылья, гул «у-у-у» на сильных нотах. Игра «Салют»- хлопки на сильную долю с прыжком.

9.40-10.05-Логопедическая дошкольная группа «Лучики» Тема: «День победы» Четкая ходьба под военный марш с флажками. Хоровод «Веночек» - шаг с притопом, сужение, расширение круга. Ритмика «Самолеты»- Руки- крылья, гул «у-у-у» на сильных нотах. Игра «Салют»- хлопки на сильную долю с прыжком. Игра: « Угадай куплет»-слушая минусовку ,дети вспоминают движения к этой части Логоритмика «Мы Солдаты»(координация речи с движением, чувства ритма) Подвижная игра : «Самолеты на аэродром»-летают по залу в рассыпную, на команду		9.40-10.10-Предшкольная группа «Радуга» Тема: «Песенка -чудесенка» <u>Развитие слуха и голоса</u> -исполнение «Волшебная песенка» учим припев с хлопками(два хлопка, притоп, пауза) Игра «Эхо»-руководитель поет строчку, а дети повторяют с тем же ритмом и движением. Оркестровка разучивание ритма песни на шумовых ложках Танец- игра «Дирижер»-один ребенок показывает движения под песню, остальные повторяют <u>Дыхательная гимнастика:</u> <u>«Одуванчик»</u> <u>Музыкально-иг</u>		9.45-10.15.-Предшкольная группа «Акбота». Тема: «Песенка -чудесенка» <u>Развитие слуха и голоса</u> - исполнение «Волшебная песенка» учим припев с хлопками(два хлопка, притоп, пауза) Игра «Эхо»-руководитель поет строчку, а дети повторяют с тем же ритмом и движением. Оркестровка разучивание ритма песни на шумовых ложках Танец- игра «Дирижер»-один ребенок показывает движения под песню, остальные повторяют <u>Дыхательная гимнастика: «Одуванчик»</u> <u>Музыкально-игровое творчество «Лавата»</u>
		10.10-10.40- Предшкольная группа «Акбота» Тема: «Песенка -чудесенка» <u>Развитие слуха и голоса</u> е исполнение «Волшебная песенка» учим припев с хлопками(два хлопка, притоп, пауза) Игра «Эхо»-руководитель поет строчку, а дети повторяют с тем же ритмом и движением. Оркестровка разучивание ритма песни на шумовых ложках Танец- игра «Дирижер»-один ребенок показывает движения под песню, остальные повторяют <u>Дыхательная гимнастика:</u> <u>«Одуванчик»</u> <u>Музыкально-игровое творчество</u> «		
13.00-14.00- работа с документацией.		13.00-14.00—составление сценария к выпускному балу.		13.00-14.00-Работа с документацией
17.00-17.30-Индивидуальная работа с родителями группы «Радуга» -по поводу костюмов на выпускной .	-	16.0016.30-Индивидуальная работа с детьми группы «Радуга»-Разучивание элемента вальса		17.0017.30-Индивидуальная работа с родителями группы «Акбота»-по поводу костюмов на выпускной .

Проверено: *Ж*

**Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
музыкального руководителя Муртазиной Л.Ж
На неделю с 11.05- 15 05-. 2026 г**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.20-8.40-подготовка рабочего места 8.20-8.40- утренняя гимнастика 8.40-8.45- Исполнение Гимна республики Казахстан	8-00-8 15- подготовка рабочего места 8.20-8.40- утренняя гимнастика	00-8 15- подготовка рабочего места 8.20-8.40- утренняя гимнастика	8.00-8 .15 Подготовка рабочего места. 8.20-8.40- Музыкальное сопровождение утренней гимнастики	8.00-8.15- Подготовка рабочего места. 8.20-8.40- Музыкальное сопровождение утренней гимнастики
9.00-9.30-Предшкольная группа «Радуга» «Песенка – чудесенка» Пение -разучивание «Песенки – чудесенки»- куплет с движениями (работаем с текстом, ритмом) припев с оркестром Игра «Дирижер»-дети сами показывают Музыкальная подвижная игра : «Прилипалочка»		9.00-9.20-Средняя группа «Капельки» Цель: Закрепить умение слушать музыкальное произведение до конца, Умение бить простой ритм, петь вместе с группой ,двигаться друг за другом по кругу и врассыпную Марш с флажками под песню «День Победы» Игра «Знамя» Логоритмика «Пчелка»-жужжат,летают , садятся на цветок Танец с платочками под веселую музыку Игра «Солнышко и дождик» Музыкальная эстафета «Передай улыбку		9.00-9.25-Предшкольная Предшкольная логопедическая группа «Лучики» Тема : «Кто такие защитники Отечества» Цель: Продолжить обучение умению слышать музыкальное вступление, начинать движение после него., менять движение в соответствии с характером музыки Марш -перестроение «Салют» Логоритмика «Катюша» с движениями Оркестровка «День Победы»- ложки, бубны, металлофоны по партиям. Вальс «Синий платочек» - (работаем логопедическая группа «Лучики» Цель: Закрепить умение слушать музыкальное произведение до конца, Умение бить простой ритм, петь вместе с группой , двигаться

		9.20-9.40- Старшая группа «Почемучки» «Песенка – чудесенка» Пение -разучивание «Песенки – чудесенки»- куплет с движениями (работаем с текстом, ритмом) припев с оркестром Игра «Дирижер»-дети сами показывают движения Логоритмика «Жучки-паучки», «Веселый оркестр» Дыхательное упражнение «Пузыри»- (надуваем щечки,лопаем с хлопками)		врассыпную Марш с флажками под песню «День Победы» Игра «Знамя» Логоритмика «Пчелка»- жужжат,летают ,сидят на цветок Танец с платочками под веселую музыку Игра «Солнышко и дождик» Музыкальная эстафета «Передай улыбку»
9.30-9.45-Младшая группа «Колокольчики» группа Цель: Закрепить умение слушать музыкальное произведение до конца, Умение бить простой ритм, петь вместе с группой ,двигаться друг за другом по кругу и врассыпную Марш с флажками под песню «День Победы» Игра «Знамя» Логоритмика «Пчелка»- жужжат,летают ,сидят на цветок Танец с платочками под веселую музыку Игра «Солнышко и дождю» Музыкальная эстафета «Передай улыбку»		9.40-10.05- Предшкольная группа «Радуга» Мини концерт для средней группы «Капельки» - «Солнышко смеется» Игры по выбору детей. Повторение любимых танцев. «Солнышко и цветочки» Закрепить выполнения танцевальных движений ,подскоки , кружения парами. Уметь распознавать и называть детские музыкальные инструменты Бабочки-летаем под музыку, садимся на цветочки по команде Логоритмика «Жучки-паучки» «Веселый оркестр» Дыхательное упражнение		9.25-9.40- Старшая группа «Почемучки» Цель: Закрепить умение слушать музыкальное произведение до конца, Умение бить простой ритм, петь вместе с группой , двигаться друг за другом по кругу и врассыпную Марш с флажками под песню «День Победы» Игра «Знамя» Логоритмика «Пчелка»- жужжат,летают ,сидят на цветок Танец с платочками под веселую музыку Игра «Солнышко и дождю» Музыкальная эстафета «Передай улыбку»
9.45-10.15 -Предшкольная логопедическая группа «Лучики» Воспитывать чувство прекрасного ,слушая и исполняя песенный и		10.05-10.30-Предшкольная группа «Акбота» Тема: «Кто такие защитники Отечества» Цель: Продолжить обучение умению слышать музыкальное вступление, начинать движения после него.. менять		9.40-10.10-предшкольная группа «Акбота». Тема : «Кто такие защитники Отечества» Цель: Продолжить обучение умению слышать музыкальное

танцевальный репертуар. выполнения танцевальных движений, подскок и кружения парами. Уметь распознавать и называть детские музыкальные инструменты Бабочки»-летаем под музыку, садимся на цветочки по команде Логоритмика «Жучки-паучки» «Веселый оркестр» Дыхательное упражнение «Пузыри»-(надуваем щеки, лопаем с хлопками.		движение в соответствии с характером музыки Марш -перестроение «Салют» Логоритмика «Катюша» с движениями Оркестровка «День Победы»-ложки, бубны, металлофоны по партиям. Вальс «Синий платочек» -(работаем в паре)		вступление, начинать движение после него., менять движение в соответствии с характером музыки Марш -перестроение «Салют» Логоритмика «Катюша» с движениями Оркестровка «День Победы»-ложки, бубны, металлофоны по партиям. Вальс «Синий платочек» - (работаем)
11.00-11.20- Прогулка группа «Колокольчики»	11.00-11.30- Прогулка группа «Лучики»	11.00-11.20- прогулка группа «Капельки	12.00-13.00- работа с документацией.	12.00-13.00-работа с документацией.
13.00-14.00- Работа над сценарием на выпускной		13.00-14.00- Подбор песенного репертуара, подбор и разработка сценария на выпускной бал		

Проверено: *Л*

**Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
музыкального руководителя Муртазиной Л.Ж
На неделю с 18.05-22.05.2026г**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.40-8.45- Гимн 13.00- 14.00 Работа над документацией, методической литературой	8.20-8.40 Утренняя зарядка	8.20-8.40- Музыкальное сопровождение утренней гимнастики	8.00-8.15 Подготовка рабочего места 8.20-8.40 -утренняя гимнастика	8.20-8.40- Музыкальное сопровождение утренней гимнастики
9.00-9.25 Предшкольная группа «Радуга» Тема: «Музыкальный сундучок». Цель: Вызвать эмоциональный отклик на музыку Находят сундучок , загадки про игрушки (Заяц, кукла, солдатики). <u>Вход в зал</u> « Полечка » Кабелевский <u>Восприятие музыкального произведения:</u> «Марш деревянных солдатиков» П.И.Чайковский <u>Развитие слуха и голоса:</u> «Куколка» муз. Е.Тиличевой <u>Пение:</u> Учить слушать и различать вступление, запев, припев. «Топ топ сапожок» муз. М. Минкова «Покружись, поклонись» муз. З.Ротт <u>Музыкально – ритмические движения:</u> «Три хлопка»		9.00-9.25-Средняя группа «Капельки» Цель: Развивать музыкальность детей через восприятие и воспроизведение звуков природы Задачи: Слушать и различать, узнавать в музыке звуки ветра, дождя, пение птиц. Пение: развивать певческие навыки, чистое интонирование, напевность, через звукоподражание Ритм : развивать чувство ритма через передачу характера природных явлений в движении на инструментах Творчество: Поощрять музыкальную импровизацию «голосом природы» Дыхательная игра : «Ветерок»(вдох носом , долгий выдох «ш-ш» Слушание музыки: Узнай звуки природы: Времена года: «Зима» вивальди, «Дождю»-пьеса «Капельки» Свиридова		9.00-9.25- Предшкольная логопедическая группа «Лучики» Тема: « Потанцуй со мной дружок». Цель: Развивать творческие способности детей. <u>Вход в зал</u> «Прямой галоп» муз. Ж. Жургенова Музыкальный руководитель приглашает детей В гости к Зайчонку танцевать и веселиться. <u>Пение</u> «Улыбка», «Неразлучные друзья» <u>Логоритмическое упражнение «Зайчана»</u> Развитие двигательных способностей «Танец «Большой хоровод» <u>Музыкально - ритмические движения</u> «Танец с султаничками» муз. В.Кузьмина Предшкольная логопедическая группа «Лучики» Тема: «Дружат все в стране у нас»

				« Полечка » Кабалевский <u>Пение:</u> Учить слушать и различать вступление, запев, припев в песне. «Дружа крепкая» Музыкально -ритмические движения: Выполнять движения в соответствии с музыкой «Побежали парами»» <u>Музыкально – игровое творчество</u> «На мельнице жил кот» Цель:Петь и выполнять движения в соответствии с текстом
9.25-9.40- Младшая группа «Колокольчики» Цветочная поляна» Приветствие: Здравствуй ножки» - топаем ,приседаем Слушание : «Звуки природы» Пение: «Весенние цветы», следить за дыханием Хоровод: «Мы на луг ходили» Движения по тексту ,хоровод по кругу. Игра: «Передай цветку» Передаем цветок под музыку Итог: Повторение всех весенних песен Упражнение на дыхание : «Одуванчик»		9.25-9.50-Старшая группа «Почемучки» Тема: «Музыкальный сундучок». Цель: Вызвать эмоциональный отклик на музыку Находят сундучок , загадки про игрушки (Заяц, кукла, солдатики). <u>Вход в зал</u> « Полечка » Кабалевский <u>Восприятие музыкального произведения:</u> «Марш деревянных солдатиков» П.И.Чайковский <u>Развитие слуха и голоса:</u> «Куколка» муз. Е.Тиличевой <u>Пение:</u> Учить слушать и различать вступление, запев, припев. «Топ топ сапожок» муз. М. Минкова «Покружись, поклонись» муз. З.Роот <u>Музыкально - ритмические движения:</u> Выполнять движения в соответствии с музыкой «Топай -хлопай» <u>Музыкально – игровое творчество</u> «Зайчики» муз. Л.Некрасовой. Цель: Выполнять движения в соответствии с текстом.		9.25-9.45--Старшая группа «Почемучки»» Тема: «Дружат все в стране у нас» <u>Вход в зал под песню «Я твой друг»</u> « Полечка » Кабалевский <u>Восприятие музыкального произведения:</u> «Марш деревянных солдатиков» П.И.Чайковский <u>Развитие слуха и голоса:</u> «Куколка» муз. Е.Тиличевой <u>Пение:</u> Учить слушать и различать вступление, запев, припев в песне. «Дружа крепкая» Музыкально -ритмические движения: Выполнять движения в соответствии с музыкой «Побежали парами»» <u>Музыкально – игровое творчество</u> «На мельнице жил кот» Цель:Петь и выполнять движения в соответствии с

9.45-10.10- Предшкольная логопедическая группа «Лучики» Тема: «Потанцуй со мной дружок». Цель: Развивать творческие способности детей. <u>Вход в зал</u> «Прямой галоп» муз. Ж. Жургенова Музыкальный руководитель приглашает детей в гости к Зайчонку танцевать и веселиться. <u>Пение</u> «Улыбка», «Неразлучные друзья» <u>Логоритмическое упражнение</u> <u>«Зайчака»</u> Развитие двигательных способностей «Танец «Большой хоровод» <u>Музыкально - ритмические движения</u> «Танец с султаечиками» муз. В.Кузьмина Предшкольная логопедическая группа «Лучики» Тема: «Дружат все в с		9.50-10.20- Предшкольная группа «Радуга» Тема: «Оркестр природы» Игра на муз. инструментах «Гроза» Делим детей на три группы-инструмента: А) ветер -веер + шш голосом Б) Капельки дождя- металлофон, треугольники: тити-та короткими звуками В) Гром -бубен +громкий удар Дирижжер – руководитель показывает сначала тихо капает дождь, потом налетает ветер, в конце гром. Учим играть по показу, менять динамику. Муз.игра: «Отгадай, что звучит?» За ширмой муз .рук. издает звук: Шуршит крупой в банке-это «дождь», Машет веером- это «ветер» Рефлексия: «Какое у тебя настроение? .Если занятие было как солнышко- поднимите руки вверх и улыбнитесь. Если как тучка- наклоните голову»		9.45-10.10 Предшкольная группа «Акбота» Тема: «Оркестр природы» Игра на муз. инструментах «Гроза» Делим детей на три группы-инструмента: А) ветер -веер + шш голосом Б) Капельки дождя- металлофон, треугольники: тити-та короткими звуками В) Гром -бубен +громкий удар Дирижжер – руководитель показывает сначала тихо капает дождь, потом налетает ветер, в конце гром. Учим играть по показу, менять динамику. Муз.игра: «Отгадай, что звучит?» За ширмой муз .рук. издает звук: Шуршит крупой в банке-это «дождь», Машет веером- это «ветер» Рефлексия: «Какое у тебя настроение? .Если занятие было как солнышко- поднимите руки вверх и улыбнитесь. Если как тучка- наклоните голову»
	..	<u>Предшкольная группа «Акбота»</u> Тема: «Потанцуй со мной дружок». Цель: Развивать творческие способности детей. <u>Вход в зал</u> «Прямой галоп» муз. Ж. Жургенова Музыкальный руководитель приглашает всех друзей танцевать и веселиться. <u>Пение</u> «Улыбка», «Неразлучные друзья» <u>Логоритмическое упражнение</u> <u>«Зайчака»</u> Развитие двигательных способностей «Танец «Большой хоровод» <u>Музыкально - ритмические движения</u>		

		муз. В.Кузьмина «Карусель» <u>Музыкально-игровое творчество</u> Музыкальная игра «Волшебный платок» Цель: По музыкальному сигналу , успеть добежать первым до свободного места.угадать по голосу.кто спрятался		
16.00-16.30- индивидуальная работа с детьми подготовительных групп	12.15- 12.40 Работа над сценарием к выпускному	13.00-14.00- работа с документацией	11.00-11.30- Прогулка группа «Капельки»	16.00-16.30- индивидуальная работа с детьми старших групп.

Проверено: *В*

**Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
музыкального руководителя Муртазиной Л.Ж
На Май с 25.05-29.05.2026 г**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.15- Проветривание , кварцевание зала 8.20-8.40- утренняя гимнастика 8.40-8.45- Исполнение Гимна Республики Казахстан.	8.00-8.15-Подготовка зала к ОД. 8.20-8.40-Утренняя гимнастика	8.00-8.15- Подготовка зала к ОД. 8.20-8.40-Утренняя гимнастика.	8.20-8.40-Музыкальное сопровождение утренней гимнастики	8.00-8.15- Подготовка зала к ОД. 8.20-8.40-Утренняя гимнастика
9.00-9.25- Предшкольная группа «Радуга» «До свидания, детский сад!» Распевка «Эхо»-поем фразы шепотом, затем средне и громко. Пение: «Детский сад не скучай», «Мы маленькие звезды»- повторение Игра: «Громко – тихо» Бубен- маршируем, тихо- стоим смирно. Танец : Вальс к выпускному. Флешмоб с игрушками		9.00-9.25- Средняя группа «Капельки» Дидактическая игра «Узнай по звуку»: развивать слуховое внимание.. Дидактическая игра «Узнай по звуку»: развивать слуховое внимание Музыкально-ритмическая разминка «Веселые лягушата» Имитировать образ животных в движении; развивать танцевальные способности. Распевка на разные слоговые звуки, реагировать на темповые и динамические изменения в музыке		10.50-11.30 Развлечение «Летнее настроение» Песни, танцы, игры, создание праздничного настроения(предшкольные группы) 9.25-9.50-Старшая группа «Радуга» Музыкально- ритмическая разминка «Потанцуем с малышами»- познакомить с танцевальной музыкой на примере игрушек, показать детям как надо ритмично двигаться под музыку, передавать музыку в движении останавливаться с ее окончанием Пение «Спи мой мишка»(поем с куколкой)- приобщать к пению и подпеванию повторяющихся фраз 9.50-10.15- Старшая группа «Колокольчики» Музыкально- ритмическая разминка «Потанцуем с малышами»- познакомить с танцевальной музыкой на примере игрушек, показать детям как надо ритмично двигаться под музыку, передавать музыку в движении останавливаться с ее окончанием Пение «Спи мой мишка»(поем с куколкой)- приобщать к пению и подпеванию повторяющихся фраз

9.30-10.00 Младшая группа «Колокольчики» Подготовка к занятиям (атрибуты, аппаратура, наглядный материал) Музыкально- ритмическая разминка «Солнышко лучистое» «Потанцуем с малышками» Познакомить с танцевальной музыкой на примере игрушек. Показать детям как надо ритмично двигаться под музыку, передавать музыку в движении		9.25-9.55 Предшкольная группа «Радуга» Дидактическая игра «Узнай по звуку»: развивать слуховое внимание Музыкально-ритмические упражнения «Стрекозы» Музыкально-дидактическая игра «Найди пару» « Здравствуй музыка» научить слушать музыку, определять характер ,развивать умение выполнять движения. Музыкально- ритмическое упражнение « Цветные ленточки» Музыкальная игра : «Вышел козлик погулять 10.15-10.45-Предшкольная группа «Акбота» игра «Узнай по звуку»: развивать слуховое внимание Музыкально-ритмическое упражнение «Стрекозы» Музыкально-дидактическая игра «Найди пару» « Здравствуй музыка» научить слушать музыку, определять характер . Музыкально- ритмическое упражнение « Цветные ленточки» Музыкальная игра : «Вышел козлик погулять» 10.10-10.40 Предшкольная логопедическая группа «Акбота» Дидактическая игра «Узнай по звуку»: развивать слуховое внимание Музыкально-ритмическое упражнение «Стрекозы» Музыкально-дидактическая игра «Найди пару»		10.15-10.45-Предшкольная группа «Почемучки» Дидактическая игра «Узнай по звуку»: развивать слуховое внимание Музыкально-ритмическое упражнение «Стрекозы» Музыкально-дидактическая игра «Найди пару» « Здравствуй музыка» научить слушать музыку, определять характер . Музыкально- ритмическое упражнение « Цветные ленточки» Музыкальная игра : «Вышел козлик погулять» 10.45-11.15 Предшкольная группа «Колокольчики» Дидактическая игра «Узнай по звуку»: развивать слуховое внимание Музыкально-ритмическое упражнение «Стрекозы» Музыкально-дидактическая игра «Найди пару» Музыкально- ритмическое упражнение « Цветные ленточки» Музыкальная игра : «На мельнице жил кот»
---	--	--	--	---