

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 2026 жыл 1 апта. Наурыз тәуелсіздік және отаншылдық айы.**

**Апталық дәйексөзі «Отанды сүю –парызым!»**

**Білім беру ұйымы: №15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы**

**Топ: «Балапан» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 02.03. -06.03.2026 оқу жылы .**

**Тәрбиешілер: Салқынова Л.С**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 02.03.2026 ж</b>	<b>Сейсенбі 03.03.2026 ж</b>	<b>Сәрсенбі 04.03.2026 ж</b>	<b>Бейсенбі 05.03.2026ж</b>	<b>Жұма 06.03.2026 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p>«Ақшаны дұрыс жұмса» <b>Шарты:</b> Балаларға ойыншық ақша беріледі. Олар «дүкеннен» тек қажетті заттарды таңдайды (нан, сүт), артық зат алмауға үйренеді. <b>Қаржылық сауаттылық</b></p>	<p>«Менің құқығым» <b>Шарты:</b> Балалар суреттер арқылы өз құқықтарын атайды (ойнауға, білім алуға, демалуға құқығы бар). Тәрбиеші жағдаят айтып, дұрыс шешім табуды ұсынады. <b>Құқықтық сауаттылық</b></p>	<p>«Шындық па, өтірік пе?» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші жағдаяттар айтады. Балалар адал әрекетті таңдайды (мысалы, жоғалған затты иесіне беру) <b>Адалдық әліппесі.</b></p>	<p>«Мамандықты тап» <b>Шарты:</b> Құралдар көрсетіледі (балға, дәрі қобдишасы, қылқалам). Балалар қай мамандыққа тиесілі екенін айтады <b>Ерте кәсіптік бағдар беру</b></p>	<p>«Мен болашақта...» <b>Шарты:</b> Балалар қалаған мамандығын таңдап, рөлдік ойын арқылы көрсетеді (дәрігер, мұғалім, құрылысшы). <b>Ерте кәсіптік бағдар беру</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Дене тәрбиесі өз маманы бойынша</b>	<b>Дене тәрбиесі өз маманы бойынша</b>  <b>Музыка өз маманы бойынша</b>	<b>Дене тәрбиесі өз маманы бойынша</b>	<b>Музыка өз маманы бойынша</b>	<b>Қазақ тілі «Ана» тақырыбы Тілдік дамытушы орта</b> <b>Ойын: «Анама әсерлі сөз»</b> Балалар анасына арналған сөйлемді әртүрлі интонациямен айтады (жылы, қуанышты, мақтаншпен). Мысалы: «Анашым, сіз ең мейірімдісіз!» Мақсаты дауыс ырғағын өзгертіп, тыңдаушы назарын аудару. <b>Сөйлеудің</b>

				<p><b>дыбыстық мәдениеті</b> <b>Ойын: «Дыбысты анық айт»</b> Сөздер: өмір, үміт, ұл, ілтипат, ғажап, қамқор. Балалар дыбыстарды (ө, ү, ұ, і, ғ, қ) жеке айтып, кейін сөйлем ішінде қолданады. Тыныс алу жаттығуы жасалады.</p> <p><b>Сөздік қор</b> <b>Ойын: «Өленді мәнерле»</b> Ана туралы шағын өленді кідіріс жасап, логикалық екпін қойып айту. Грамматикалық құрылым</p> <p><b>Ойын: «Жай және жайылма»</b> Жай сөйлем: «Анам қамқор.» Жайылма сөйлем: «Менің анам өте қамқор және мейірімді.»</p>
--	--	--	--	--

<p><b>Апталық дәйек сөз:</b>  <i>«Анаға құрмет адамдықтың белгісі»</i>  «Ана қонақжай үйдің берекесі»  <b>Коммуникативтік дағды Тіл дамыту</b>  Сөздер мен сөз тіркестерін анық, дұрыс айтуға назар аудару.  «Қонақ келді», «қонақты қарсы алды», «төрге отырғызды» тіркестерін дұрыс дикциямен айту.  Қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрі туралы әңгімелеу:  қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, ас ұсыну.  Зат есім мен сын есімді</p>	<p>«Ана дастарханы береке көзі»  <b>Коммуникативтік дағды Тіл дамыту</b>  Балалардың сөздерді анық, дұрыс айтуына назар аудару.  «Дастархан», «ас», «тағам», «бата», «ас қайыру» сөздерінің мағынасын түсіндіру.  Қазақ халқының дастархан мәдениеті туралы әңгімелеу: асты оң қолмен ұсыну, үлкендерге бірінші ас беру, ас ішкен соң алғыс айту.  Зат есім мен сын есімді</p>	<p>«Анаға құрмет үлкенге ізет»  <b>Коммуникативтік дағды Тіл дамыту</b>  Балалармен үлкендерді сыйлау, анаға құрмет көрсету туралы әңгіме жүргізу.  «Қамқор ана», «еңбекқор ана», «мейірімді ана» сөз тіркестерін анық дикциямен айту.  Сөйлеу барысында сөздердің дұрыс айтылуына, дыбыстарды жұтпай айтуға көңіл бөлу.  Зат есімдерді сын есімдермен</p>	<p>«Анаға құрмет үлкенге ізет»  <b>Коммуникативтік дағды Тіл дамыту</b>  Балалармен үлкендерді сыйлау, анаға құрмет көрсету туралы әңгіме жүргізу.  «Қамқор ана», «еңбекқор ана», «мейірімді ана» сөз тіркестерін анық дикциямен айту.  Сөйлеу барысында сөздердің дұрыс айтылуына, дыбыстарды жұтпай айтуға көңіл бөлу.  Зат есімдерді сын есімдермен</p>	<p>«Ана табиғат жанашыры»  <b>Коммуникативтік дағды Тіл дамыту</b>  Өсімдіктерге күтім жасау туралы әңгімелеу.  «Суарады», «қопсытады», «гүл өсіреді» сөз тіркестерін анық айту.  Сөздерді дұрыс айтуға, сөйлеу қарқынын сақтауға жаттықтыру.  Байланыстырып сөйлеу  Өсімдіктің өсуі үшін не қажет екенін ретімен айтып беру (жер, су, жарық, жылу).  Балалар өз</p>	<p>«Анаға сыйлық»  <b>Коммуникативтік дағды Тіл дамыту</b>  Балалардың анаға деген сүйіспеншілігі мен алғысын сөзбен жеткізуіне мүмкіндік беру.  «Анама рахмет», «Мен анамды жақсы көремін», «Анам мені күтеді» сияқты сөйлемдерді анық дикциямен айту.  Сөйлеу барысында сөздерді дұрыс айтуға, дыбыстарды жұтпай, қалыпты қарқынмен сөйлеуге назар аудару.  Зат есім мен сын есімді байланыстырып сөйлеу: <i>қымбат ана, мейірімді ана,</i></p>
--	--	--	--	--	---

	<p>байланыстырып айту: <i>мейірімді ана, кең дастархан.</i></p> <p>Байланыстырып сөйлеу «Үйге қонақ келді» сюжетті жағдайы бойынша шағын сахналық көрініс ұйымдастыру</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Қазақ халқының қонақжайлылығы туралы мақал-мәтелдермен танысу.</p> <p>Жаңылтпаш айту: «<i>Қонақ келсе, құт келер</i>».</p> <p>Кітаптағы суреттерді қарап, ана мен қонақ бейнесі бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Интонацияны қолданып, қонақты қарсы алу сөздерін мәнерлеп айту: «<i>Қош келдіңіз!</i>», «<i>Төрлетіңіз!</i>».</p>	<p>байланыстырып айту: <i>ақ дастархан, дәмді ас, мол тағам.</i></p> <p>Байланыстырып сөйлеу «Ас ішіп болған соң» ұсынылған сюжетті жағдайы бойынша бата беру, ас қайыру көрінісін сахналау.</p> <p>Балалар рөлдерге бөлініп, өз ойларын толық сөйлемдермен жеткізеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Бата сөздерін тыңдау, мазмұнын талқылау.</p> <p>Санамақ айту, ыдыс-аяққа қатысты жұмбақтар шешу.</p> <p>Кітаптағы дастархан суреттерін қарап, сурет бойынша әңгіме құрастыру.</p>	<p>байланыстырып сөйлем құрастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу «Анаға қалай көмектесемін?» ұсынылған сюжетті жағдайы бойынша балалар өз ойларын толық сөйлемдермен жеткізеді.</p> <p>Балалар бір-біріне неге? не үшін? деген сұрақтар қояды, жауап береді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Ана туралы өлең оқу, сөз өнерінің тәрбиелік мәнін түсіндіру.</p> <p>Санамақ айту, жаңылтпаштар арқылы сөйлеу анықтылығын жетілдіру.</p> <p>Айтыс өнерімен таныстыру (қысқа сұрақ-жауап</p>	<p>ойларын бір-бірімен байланыстырып жеткізеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Өсімдіктер мен табиғат туралы халық ауыз әдебиеті үлгілерімен таныстыру.</p> <p>Өсімдікке қатысты жұмбақтар шешу, санамақ айту.</p> <p>Кітаптағы өсімдік бейнеленген иллюстрацияларды өз бетінше қарап, сол бойынша шағын әңгіме құрастыру.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тынысты дұрыс алып сөйлеу, дыбыстарды анық айту.</p> <p>Ө, к, ү, ұ дыбыстарын сөз ішінде дұрыс қолдану.</p>	<p><i>сүйікті ана.</i></p> <p>Байланыстырып сөйлеу «Анаға сыйлық» ұсынылған сюжетті жағдайы бойынша балалар өз ойларын жүйелі түрде баяндайды.</p> <p>Балалар бір-біріне неге анаға сыйлық береміз?, не үшін анаға алғыс айтамыз? деген зерттеу сипатындағы сұрақтар қояды, жауап береді.</p> <p>Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беріледі.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Ана туралы өлеңдерді мәнерлеп оқу, дауыс ырғағын, логикалық екпінді қолдану.</p> <p>Апта бойы үйренген мақал-мәтелдер,</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>Ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын сөз ішінде анық айту. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізу.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Өртүрлі ыдыстардан құралған жиынды қарастыру. Заттарды жұппен қойып, тең немесе тең еместігін анықтау. «Нешінші?» сұрағына жауап беру (дастарханға қойылған орындар).</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Бата сөздерін мазмұнына сай интонациямен мәнерлеп айту. Қазақ тіліне тән ө, ү, ұ, і дыбыстарын сөз ішінде анық айту. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу.</p> <p><b>Математика негіздері</b> 5 көлемінде тура және кері санау. «Нешінші?», «Барлығы қанша?» сұрақтарына жауап беру. Заттарды жұппен қою арқылы тең және тең емес жиындарды анықтау.</p>	<p>түріндегі диалог). Кітаптағы иллюстрацияларды қарап, сурет бойынша шағын әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Шығарманы жеткізуде дауыс ырғағын, үзілісті, логикалық екпінді қолдану. Ө, ү, ұ, ғ дыбыстарын сөз ішінде анық айту. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Заттарды өсу және кему ретімен орналастыру. Ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау ұғымдарын сөйлеуде қолдану. Заттардың өзіне</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Кеңістікте бағдарлау: алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен бағыттарда қозғалу. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөзбен белгілеу: <i>менің алдымда гүл, оң жағымда су құятын құты тұр.</i> Өлшемді салыстыру: ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау ұғымдарын қолдану.</p>	<p>жаңылтпаштар, санамақтарды қайталау. Халық ауыз әдебиеті арқылы үлкенді сыйлау, анаға құрмет көрсету құндылықтарын бекіту. Кітаптағы ана бейнесі салынған иллюстрацияларды өз бетінше қарап, сол сурет бойынша шағын әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Сөйлеу барысында интонацияны өз бетінше қолдану, тыңдаушының назарын аудару. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын сөз ішінде анық айту. Өз ойын толық, мазмұнды сөйлемдермен жеткізуге</p>
--	---	--	--	--	---

			қатысты орналасуын сөзбен айту: <i>менің алдымда..., оң жағымда....</i>		дағдыландыру.  <b>Математика негіздері</b> Уақытты бағдарлау: <i>бүгін кеше ертең</i> ұғымдарын колдану. Реттік сан есімдерді атау: <i>бірінші сыйлық, екінші сыйлық.</i> Заттарды жұппен салыстырып, тең немесе тең еместігін анықтау. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беру арқылы қорытынды санды айту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Ана еңбегі үйдің берекесі екенін түсіндіру. Үйдегі гүлдерге күтім жасау туралы әңгімелеу.</p> <p><b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу</b> Ана мен қонақ бейнеленген сюжеттік композиция салу, заттардың арақатынасын сақтау. <b>Мүсіндеу</b> Қазақтың тұрмыстық заты тостағанды мүсіндеп, ою элементтерімен безендіру. <b>Жапсыру</b> Геометриялық</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Ана дайындайтын тағамдардың өсімдіктерден алынатынын айту. Көкөністер мен дәнді дақылдардың пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Шығармашылық дағды</b> Сурет салу дастархан басындағы отбасының сюжеттік композициясын салу. Мүсіндеу бауырсақ, табақ мүсіндеу, оюмен безендіру. Жапсыру геометриялық пішіндерден дастархан оюын бірізділікпен жапсыру. Құрастыру LEGO арқылы «ас үй» бұрышын ұжымдық құрастыру.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау: суару, жапырақ шаңын сүрту. Өсімдіктің тірі тіршілік иесі екенін, күтімді қажет ететінін түсіндіру.</p> <p><b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу</b> анаға көмектесу көрінісін сюжеттік композицияда бейнелеу, заттардың арақатынасын сақтау. <b>Мүсіндеу</b> қазақ тұрмысына тән еңбек құралы (күрек, шелек) мүсіндеу, ою элементтерімен безендіру. <b>Жапсыру</b> гүлдер мен жапырақтардан композиция жасау, бірізділікті сақтау.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Өсімдіктер әлемі туралы түсінікті кеңейту. Өсімдіктің тірі тіршілік иесі екенін, оның өсуі үшін жер, топырақ, су, жарық, жылу қажет екенін тәжірибе және бақылау арқылы анықтау. Өсімдіктің даму кезеңдерімен таныстыру: тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау (суару, жапырақтарының шаңын сүрту). Адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызын түсіндіру.</p> <p><b>Шығармашылық</b></p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Ана еңбегінің отбасы өміріндегі және табиғатпен байланыстағы маңызын түсіндіру. Ана баланы тәрбиелеп қана қоймай, өсімдіктерге, жануарларға қамқор болатынын айту. Адамның табиғатқа қамқорлық танытуы ананың үлгісі екенін қорытындылау.</p> <p><b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу</b> «Анама сыйлық» тақырыбында</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>пішіндерден дастархан оюын жолаққа бірізділікпен жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру</b> LEGO арқылы ұжымдық «қонақ бөлме» құрастыру.</p>		<p><b>Құрастыру</b> LEGO-дан «үй мань» немесе «аула» құрастырып, ұжымдық жұмысты талдау.</p>	<p>дағды</p> <p><b>Сурет салу</b> «Гүл өсіріп жүрген ана» тақырыбында сюжеттік композиция салу.</p> <p>Суретте өсімдіктің бөліктерін (сабак, жапырақ, гүл) және олардың бір-бірімен арақатынасын көрсету, композицияны сақтау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Гүл немесе өсімдік бөліктерін мүсіндеу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы пішіндегі қазақ ою элементтерімен безендіру.</p> <p><b>Жапсыру</b> Өсімдік элементтері мен геометриялық пішіндерден жолаққа бірізділік сақтай отырып ою-өрнек жапсыру.</p> <p>Жұмысты ұқыпты</p>	<p>сюжеттік композиция салу.</p> <p>Суретте ана мен баланың өзара қарым-қатынасын, заттардың бір-біріне арақатынасын көрсету, бейненің композициясын сақтау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Анаға арналған сыйлықты (жүрек, гүл, тостаған) мүсіндеу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ пішіндегі қазақ ою элементтерімен безендіру.</p> <p><b>Жапсыру</b> Геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерінен «Анаға сыйлық» композициясын</p>
--	---	--	--	---	---

				орындау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. <b>Құрастыру</b> LEGO және құрылыс материалдарынан ұжымдық «гүлзар» немесе «бакша» құрастыру. Командамен жұмыс істеу, дайын құрылысты бірге талдау, нәтижеге баға беру.	жасау. Жапсыру кезінде бірізділікті, арақашықтықты сақтап, жұмысты ұқыпты орындау. <b>Құрастыру</b> LEGO және құрылыс материалдарынан ұжымдық «Анағасыйлық бұрышы» немесе «Отбасы бөлмесі» құрастыру.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Бағыты:</b> Тіл дамыту Альфияға <b>Жұмыс:</b> Сурет бойынша 3–4 сөйлем құрату. <b>Нәтиже:</b> Ойын жүйелі жеткізеді.	<b>Бағыты:</b> Дыбыстық мәдениет Нуралиге <b>Жұмыс:</b> «Р», «С» дыбыстарын сөз ішінде айту. <b>Нәтиже:</b> Дыбысты анық айтады.	<b>Бағыты:</b> Математика негіздері Мединаға <b>Жұмыс:</b> 1–5 дейін санау, кері санау. <b>Нәтиже:</b> Сандарды ретімен атайды.	<b>Бағыты:</b> Логика Бақытбекке <b>Жұмыс:</b> Артық затты табу, себебін айту. <b>Нәтиже:</b> Себеп-салдарды түсіндіреді.	<b>Бағыты:</b> Даниялға <b>Жұмыс:</b> Дыбыстық талдау <b>Жұмыс:</b> Сөздің бірінші дыбысын анықтау. <b>Нәтиже:</b> Дыбысты ажыратады.
<b>Кешкі ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»</b> <b>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				

Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
Серуен	<p>«Қар ериді» <b>Шарты:</b> Балалар «қар» болып тұрады. «Күн шықты!» дегенде жайлап қозғалып, алаңға тарайды (еріген қардай).</p>	<p>«Көктемгі жел» <b>Шарты:</b> Балалар жеңіл жүгіріп жүреді. «Жел күшейді!» дегенде бағыттарын тез өзгертеді.</p>	<p>«Тамшылар жарысы» <b>Шарты:</b> Екі топқа бөлініп, белгіге дейін жүгіріп барып, кері қайтады (жаңбыр тамшысындай).</p>	<p>«Мұз сынды» <b>Шарты:</b> Балалар р шенберде тұрады. Белгі бойынша «мұз» шашырап жүгіреді.</p>	<p>«Жылғалардан өт» <b>Шарты:</b> Жерге сызықтар сызылады. Балалар сызықты баспай, секіріп өтеді.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>				

**Тәрбиелеу білім беру процесі  
2025-2026 оқу жылы.Тәуелсіздік және отаншылдық айы**

**Апталық дәйексөзі «Отан -бізге ортақ үй!»**  
**Білім беру ұйымы: №15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы**  
**Топ:«Балапан » ересек тобы**  
**Балалардың жасы: 4 жас**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 10.03. -13.03.2026 оқу жылы .**  
**Тәрбиешілер: Салқынова Л.С**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі Демалыс</b>	<b>Сейсенбі 10.03.2026</b>	<b>Сәрсенбі 11.03.2026</b>	<b>Бейсенбі 12.03.2026</b>	<b>Жұма 13.03.2026</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу</b>	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу</b>	Балалардың терісін, дене кызуын, сыртқы келбетін тексеру. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу</b>	Балалардың көңіл – күйлерін карап анықтау. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>		бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар.

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>		<p><b>Тақырыбы:</b> "Асық түстерін тап"  <b>Мақсаты:</b> Балалардың түстерді ажырату қабілетін дамыту.  <b>Құралдар:</b> Түрлі түстерге боялған асықтар.  <b>Ойын ережесі:</b>  Тәрбиеші асықтарды әртүрлі түстерге бояйды. Балалар белгіленген түсті асықты табуы керек. Дұрыс түсті тапқан бала 1 ұпай алады.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Ұлттық бұйымдар  <b>Міндеті:</b> Сөздік қорды байыту.  <b>Тіл дамыту:</b> «Әдемі сандық», «оқұмсақ көрпе» деп сипаттайды. 2 сөзден сөйлем айтады.  <b>Көркем әдебиет:</b> Ертегі үзіндісін қимылмен қайталайды.  <b>Нәтиже:</b> Сипаттап сөйлеу дағдысы дамиды.  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</b></p>	<p><b>"Жарықты сөндірі"</b>  <b>Мақсаты:</b> Электр энергиясын үнемдеуді үйрету.  <b>барысы:</b> Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз. Электр құралдарының қызметі  <b>Міндеті:</b> Сөйлем құрастыру  <b>Тіл дамыту (ойын барысы):</b> «Не істейді?» ойыны. «Пеш ыстық береді», «Тоңазытқыш суытады» деп айту.  <b>Көркем әдебиет (ойын барысы):</b> Шағын мәтінді рөлге бөліп айту.  <b>Нәтиже:</b> Қарапайым сөйлем құрайды.  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Көктем келді  <b>Міндеті:</b> Сөздерді анық айту, зат есім мен сын есімді байланыстыру.  <b>Тіл дамыту:</b> Балалар «жылы күн», «әдемі гүл» деп тіркес құрап айтады және қара-ақ, үлкен-кіші антонимдерін атайды. Сөздерді анық, баяу қайталайды.  <b>Көркем әдебиет:</b> Көктем туралы өлең тыңдап, жолдарын бірге қайталайды. Қуанышты дауыс ырғағымен, қимылмен көрсетеді.  <b>Нәтиже:</b> Сөз тіркестерін дұрыс айтып, өлеңді мәнерлейді.  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</b></p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>		<p><b>Жаттығу кешені: №7 өз маманы бойынша</b></p>	<p><b>Жаттығу кешені: №8 өз маманы бойынша</b></p>	<p><b>Жаттығу кешені: №9 өз маманы бойынша</b></p>	<p><b>Жаттығу кешені: №10 өз маманы бойынша</b></p>

Кестеге сәйкес ҰІӘ

**Дене Тәрбиесі**  
өз маманы бойынша

**Музыка**  
өз маманы бойынша

**Тақырыбы:**балаларға есікті қағып жатқан бейтаныс адамдармен қарым-қатынас кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету.  
**Міндеттері:** Бейтаныс адамдарға неге есікті ашуға болмайтынын түсіндіру. Балаларға есікті кімдерге ашуға болатынын үйрету. Балалардың білімін практикалық жаттығулар мен ойындар арқылы бекіту. Материалдар мен ресурстар: әртүрлі адамдарды бейнелейтін суреттер немесе карточкалар (таныс және бейтаныс). **іс-әрекет:** Тәрбиеленушілермен амандасу. Есікті кімге ашуға болатынын не болмайтынын білу неліктен маңызды екендігі туралы қысқаша әңгімелеу. Кімдерге есікті ашуға болады: Тәрбиеші балаларға тек жақын адамдарға ғана (мысалы, ата-әжесі, анасы, әкесі,

**Дене Тәрбиесі**  
өз маманы бойынша

**Қаржылық сауаттылық – Таңдау жасау**  
**Міндеті:** Қарапайым таңдау жасау  
**Іс-әрекет:** Балаларға екі зат ұсынып, біреуін таңдату.  
**Нәтиже:** Балалар өз таңдауын дәлелдейді.  
**Адалдық әліппесі негізінде**  
**Іс-әрекет:** «Өз ойыншығын қайтар» ойыны.  
**Ұлттық құндылық:** «Адалдық – ардың ісі» мақалын қайталату

**Музыка**  
өз маманы бойынша  
**Өнегелі 15 минут – Көмек**  
**Міндеті:** Кішіге көмектесу дағдысын дамыту  
**Іс-әрекет:** Құрдасына ойыншық беру, бірге ойнау.  
**Нәтиже:** Балалар қамқорлық танытуды үйренеді.

**Қазақ тілі**  
**Тақырыбы:** «Заттарды танып-білу»  
**Міндеті:** Зат есімдерді дұрыс қолдануға үйрету.  
**Іс-әрекеттер:** «Заттарды көрсету» ойыны: тәрбиеші заттардың суреттерін көрсетеді, балалар зат есімін айтады. «Кім бар?» ойыны: балалар заттарды атап, қай зат жоғын немесе бар екенін көрсетеді.  
**Нәтиже:** Балалар зат есімдерді дұрыс қолданады, заттар мен суреттерді сәйкестендіреді.  
**Адалдық әліппесі негізінде**  
**Міндеті:** Адал болуға баулу.  
**Іс-әрекет барысы:** «Жоғалған ойыншық» ойыны – тапқан баладан шындықты айтуын сұрау.

Таңғы ас		Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. <b>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</b>	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>
ҰІӨ дайындық		<b>Апталық дәйексөзі</b> <b>«Отан -бізге ортақ үй!»</b> <b>Мақал-мәтел,тақпақтар</b>  Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>		<p><b>"Киімді дұрыс киемін"</b> (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу</p>	<p><b>"Бір-бірімізге көмектесеміз"</b> (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу). Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.</p>	<p><b>"Менің көктемгі киімім"</b> (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p><b>"Киім қайда тұрады?"</b> (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкапка дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу</p>
---------------------------------	--	--	---	---	--

		<p>болатынын түсіндіреді. Есікті ашпас бұрын, тіпті есіктің артында таныс адам болса да, әрқашан ата-анаңыздан рұқсат сұрамаңызды. Кімді ерге есікті ашуға болмайды: Балаларға таныстарыңнан келдім десе де, бейтаныс адамдарға есік ашуға болмайтынын түсіндіру. Егер бейтаныс адам есікті қақса, бұл туралы үлкендерге хабарлау керек және ешбір жағдайда есікті ашпауды түсіндіру. «Кімге есік ашуға болады» ойыны Тәрбиеші суреттерді көрсетеді немесе әртүрлі жағдайларды әңгімелейді, ал балалар есікті ашуға бола ма, жоқ болмайды ма туралы айту керек. Мысалы: «Әжем есік қағып жатыр», «Формадағы бейтаныс адам», «Анамның құрбысы» және т.б. «Қауіпсіз қоңырау» ойыны Тәрбиеші біреу есіктен қоңырау шалған жағдайды бейнелейді. Балалар неістеу керек деген сұраққа дұрыс жауап беруі керек (мысалы, «Алдымен ата-анадан сұрау керек», «Бейтаныс адамға есік ашпау керек»).</p>			
--	--	---	--	--	--

<p><b>Серуен</b></p>		<p><b>Серуен картотекасы №12</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көлікпен танысу»  <b>Міндеті:</b> Балаларды көлік құралдарын ажыратуға үйрету  <b>Ойын / Іс-әрекет барысы:</b>  Тәжірибелік алаңда: Балалар көліктердің дыбысын шығарады, жүрісін қайталайды  <b>Тәжірибелік іс-әрекет:</b>  Көліктердің жол бойындағы қозғалысын бақылап, сандар мен белгілерін көрсетеді  <b>Еңбек әрекеті:</b> Көліктерді гаражға немесе жол бойына орналастыру  <b>Нәтиже:</b> Балалар көліктерді ажырата алады, қозғалысты сақтайды  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу</b></p>	<p><b>Серуен Картотекасы №13</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Су әлемі»  <b>Міндеті:</b> Су мен құрлықтағы әрекеттерді ажырату  <b>Ойын / Іс-әрекет барысы:</b> Бөлмеде: Балалар суға зат батыртып, «батып-қалқып шығу» қимылдарын қайталайды  <b>Тәжірибелік іс-әрекет:</b> Су деңгейін бақылау, ыдысқа толтыру және босату  <b>Еңбек әрекеті:</b> Суды ыдыстан ыдысқа құйып, таза ұстауды үйрену  <b>Нәтиже:</b> Балалар судың қасиеттерін байқайды, қимыл-қозғалысты үйлестіреді  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №14</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер мен ағаштар»  <b>Міндеті:</b> Табиғаттағы өсімдіктерді тануға баулу  <b>Ойын / Іс-әрекет барысы:</b> Далада: Балалар гүлдер мен ағаштарды бақылайды, түсін айтады, гүлдерді «суарады»  <b>Тәжірибелік іс-әрекет:</b> Гүлдің бөліктерін ажыратады (жапырақ, гүл, сабақ)  <b>Еңбек әрекеті:</b> Кішкентай гүл отырғызады, суын құяды  <b>Нәтиже:</b> Балалар өсімдіктерді ажыратады, қарапайым күтім жасайды  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №15</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тірі және өлі табиғат»  <b>Міндеті:</b> Өсімдіктер мен заттардың айырмашылығын көрсету  <b>Ойын / Іс-әрекет барысы:</b>  Тәжірибелік алаңда: Балалар шөп, тас, жапырақтарды зерттейді, тірі мен өлі табиғатты ажыратады  <b>Тәжірибелік іс-әрекет:</b> Жиналған материалдармен «тірі-өлі» топтар жасау  <b>Еңбек әрекеті:</b> Заттарды жинап, тиісті орынға қою  <b>Нәтиже:</b> Балалар тірі және өлі табиғатты ажыратады, бақылау дағдыларын дамытады  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу</b></p>
----------------------	--	--	---	---	--

<b>Серуеннен оралу</b>		дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршігіп жуу <b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b>	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Еңбекке баулу</b>
<b>Түскі ас</b>		Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>		балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету <b>Бауырсақ</b> ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату <b>(Көркем әдебиет)</b>	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу <b>Мысық, әтеш және түлкі</b> ертегісін айту <b>(Көркем әдебиет)</b>	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету <b>Бесік жырын айту</b> <b>(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)</b>	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу <b>Торғай мен тышқан</b> ертегісін айту <b>(Көркем әдебиет)</b>

Серуеннен оралу		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу <b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b>	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</b>
Балалардың үйге қайтуы		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу <b>Өнегелі 15 минут</b>

<p><b>Серуен</b></p>		<p><b>Серуен картотекасы №17</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жол қозғалысы ережелері»  <b>Міндеті:</b> Балаларды қарапайым жол белгілерімен таныстыру  <b>Ойын / Іс-әрекет барысы:</b> Далада / тәжірибелік алаңда: Балалар бағдаршамдағы түске сәйкес жүреді, тоқтайды  <b>Тәжірибелік іс-әрекет:</b> Белгішелерді көріп, атын айтады  <b>Еңбек әрекеті:</b> Жол белгілерін өз орнына орналастыру, қауіпсіз жол жасау  <b>Нәтиже:</b> Балалар жол белгілерін таниды, қауіпсіздік дағдыларын орындайды  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №18</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қоршаған ортадағы заттар»  <b>Міндеті:</b> Балаларды заттардың орнын көрсетуге үйрету  <b>Ойын / Іс-әрекет барысы:</b> Белмеде: Балалар әртүрлі заттарды үстелге, сөреге орналастырады, «жоғары, төмен, жанында» сөздерін қолданады  <b>Тәжірибелік іс-әрекет:</b> Заттарды дұрыс орналастыру арқылы тәжірибе жасау  <b>Еңбек әрекеті:</b> Ойыншықтарды жинап, әр затқа орын бөлу  <b>Нәтиже:</b> Балалар заттардың орналасуын көрсетеді, тілдік сөздік қорын пайдаланады  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №19</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Еңбекке баулу»  <b>Міндеті:</b> Балаларды қарапайым еңбектің нәтижесін бағалауға үйрету  <b>Ойын / Іс-әрекет барысы:</b> Далада / белмеде: Балалар бірге топырақты қазып, гүл отырғызады немесе ойыншықтарды жинастырады  <b>Тәжірибелік іс-әрекет:</b> Шағын жобалар жасау, заттарды біріктіру  <b>Еңбек әрекеті:</b> Жұмыс нәтижесін бағалау, таза ұстау  <b>Нәтиже:</b> Балалар еңбектің нәтижесін бағалай алады, бірлесіп жұмыс істей біледі  <b>Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары</b>  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №20</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құм және шағын құрылыс»  <b>Міндеті:</b> Балаларды құммен тәжірибе жасауға, заттарды біріктіруге үйрету  <b>Ойын / Іс-әрекет барысы:</b> Далада / тәжірибелік алаңда: Балалар құмнан кішкентай қорған, жол салады, кішкентай ыдыстармен эксперимент жасайды  <b>Тәжірибелік іс-әрекет:</b> Құмнан құрылыс элементтерін жасап, оларды біріктіреді  <b>Еңбек әрекеті:</b> Құм алаңын тазалап, құрал-саймандарды орнына қояды  <b>Нәтиже:</b> Балалар құммен ойнау арқылы қимылды үйлестіреді, қарапайым құрылыс дағдыларын меңгереді    <b>Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары</b></p>
----------------------	--	---	---	---	--

<p><b>Серуенге дайындык</b></p>		<p><b>Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.</b>  <b>«Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).</b>  <b>балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу</b></p>	<p><b>Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).</b></p>	<p><b>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</b></p>	<p><b>Табиғатқа деген қызығушылықтары н арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту</b></p>
---------------------------------	--	---	---	---	---

<p><b>Жеке баламен жұмыс</b></p>		<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b>  <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b>  <b>Міндет:</b> Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру  <b>Іс-әрекет барысы:</b>          Альфияға есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды</p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b>  <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b>  <b>Міндет:</b> Қимыл дағдыларын жетілдіру  <b>Іс-әрекет барысы:</b>          Мединаға Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу</p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b>  <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b>  <b>Міндет:</b> Сөйлеуді дамыту  <b>Іс-әрекет барысы:</b>          Нурали кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады</p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b>  <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b>  <b>Міндет:</b>          Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру  <b>Іс-әрекет барысы:</b>          Султанға Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>		<p>Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету  <b>(Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)</b></p>	<p>Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу.  <b>(Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)</b>          кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»          Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.          Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету          Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.  <b>(Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.          Балаларға: Үстелді таза ұстау.          Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.  <b>(Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)</b></p>

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>		<p><b>Тақырыбы:</b> «Сандық өрнегі» <b>Міндеті:</b> Пішінді ескере отырып өрнек салу. <b>Сурет салу:</b> Тік төртбұрыш сандыққа оюды шетіне орналастырады. <b>Мүсіндеу:</b> Сандықты жасап, қақпағын бөлек көрсетеді. <b>Жапсыру:</b> Сандық бетіне ою элементтерін жапсырады. <b>Нәтиже:</b> Өрнекті пішінге сәйкес орналастырады. <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық білезік» <b>Міндеті:</b> Дөңгелек пішінде өрнек құрастыру. <b>Сурет салу:</b> Білезікке ұсақ элементтерді бірдей арақашықтықпен салады. <b>Мүсіндеу:</b> Домалақтап білезік пішінін жасайды. <b>Жапсыру:</b> Дөңгелек жолаққа ою жапсырады. <b>Нәтиже:</b> Арақашықтықты сақтайды. <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз оюлар көрмесі» <b>Міндеті:</b> Шығармашылық қабілетті дамыту. <b>Сурет салу:</b> Өз қалауынша ұлттық ою құрастырады. <b>Мүсіндеу:</b> Таңдаған тұрмыстық затты мүсіндейді. <b>Жапсыру:</b> Еркін композиция жасап, өрнектерді үйлестіреді. <b>Нәтиже:</b> Өз бетінше ою құрастырады. <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз шеберханасы» <b>Міндеті:</b> Барлық дағдыларды бекіту. <b>Сурет салу:</b> Ою-өрнекті ашық түстермен ретімен салады. <b>Мүсіндеу:</b> Ұлттық бұйымды мүсіндеп, өрнек қосады. <b>Жапсыру:</b> Геометриялық және гүл элементтерін бірізділікпен жапсырады. <b>Нәтиже:</b> Оюды пішінге сай, түсті кезектестіріп орындайды, ұлттық өнерге қызығушылығы артады. <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b></p>
--	--	---	--	--	--

<p><b>Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>		<p>Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау.  <b>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</b>  <b>Жұмсақ және қатты жолдар</b></p>	<p>Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.  <b>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</b>  <b>құмды жолдар</b></p>	<p>Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау  <b>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</b>  <b>Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар</b></p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында  <b>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</b>  <b>Жұмсақ және қатты жолдар</b></p>
---	--	--	---	--	--

Тексерілері: *Ж*

**Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 2026 оқу жылы. Тәуелсіздік және отаншылдық айы**

**Апталық дәйексөзі «Мен Қазақстанның баласымын!»**

**Білім беру ұйымы: №15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы**

**Топ: «Балапан» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 16.03. -20.03.2026 оқу жылы .**

**Тәрбиешілер: Салқынова Л.С**

<b>Күн тәртiбi</b>	<b>Дүйсенбi 16.03.2026</b>	<b>Сейсенбi 17.03.2026</b>	<b>Сәрсенбi 18.03.2026</b>	<b>Бейсенбi 19.03.2026</b>	<b>Жұма 20.03.2026</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. <b>Медбике тексеруі</b> <b>ҚР әнұранын орындау ойыны</b> (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. <b>Медбике тексеруі,</b> <b>фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. <b>Медбике тексеруі,</b> <b>фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. <b>Медбике тексеруі,</b> <b>фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. <b>Медбике тексеруі,</b> <b>фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады. <b>Өнегелі 15 минут</b>	«Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	«Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады. <b>Өнегелі 15 минут</b>

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Антоним сөздер  <b>Міндеті:</b> Қарама-қарсы мағыналы сөздерді қолдану.  <b>Тіл дамыту:</b> Биік–аласа, жарық–қараңғы сөздерін айтады. Сөз тіркесінде қолданады.  <b>Көркем әдебиет:</b> Өленді баяу және жылдам дауыспен айтады.  <b>Нәтиже:</b> Антонимдерді дұрыс қолданады.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>	<p><b>«Қыз қуу»</b>  Балалар екі топқа бөлінеді: ұлдар және қыздар.  Ойын басталғанда, қыздар алға жүгіріп кетеді. Белгілі бір қашықтықтан кейін (тәрбиеші белгілеген сызықтан) ұлдар қыздарды қуып жетуі керек. Егер ұл бала қызды қуып жетсе, қызға жеңіл қол тигізіп "қуып жеттім!" деп айтуы керек. Егер қыз мәреге бірінші жетсе, ол "жеңімпаз" атанады. <b>Дене тәрбиесі, бір тұтас тәрбие</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Шығарманы қайталау  <b>Міндеті:</b> Үзіндіні есте сақтау.  <b>Тіл дамыту:</b> Қысқа мәтінді бірге қайталайды. Дұрыс дыбыстауға көңіл бөледі.  <b>Көркем әдебиет:</b> Кейіпкердің сөзін қимылмен көрсетеді.  <b>Нәтиже:</b> Үзіндіні байланыстырып айтады.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Сипаттау  <b>Міндеті:</b> Зат есім мен сын есімді байланыстыру.  <b>Тіл дамыту:</b> «Үлкен үй», «жылы күн» тіркесін айтады. Сұраққа жауап береді.  <b>Көркем әдебиет:</b> Кейіпкер көңіл күйін дауыс ырғағымен жеткізеді.  <b>Нәтиже:</b> Сипаттап сөйлеу дамиды.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Ертегі кейіпкерлері  <b>Міндеті:</b> Мәнерлі сөйлеу.  <b>Тіл дамыту:</b> Кейіпкерді сипаттап айтады. Қысқа сөйлем құрайды.  <b>Көркем әдебиет:</b> Шағын көрініс көрсетеді.  <b>Нәтиже:</b> Еркін сөйлеп, рөл сомдайды.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>Жаттығу кешені:</b> өз маманы бойынша</p>	<p><b>Жаттығу кешені:</b> өз маманы бойынша</p>	<p><b>Жаттығу кешені:</b> өз маманы бойынша</p>	<p><b>Жаттығу кешені:</b> өз маманы бойынша</p>	<p><b>Жаттығу кешені:</b> өз маманы бойынша</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу  Үстел басында отыру ережесін түсіндіру.  Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді.  <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</b></p>	<p>Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету.  <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</b></p>	<p>Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету  <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</b></p>	<p>Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету.  <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</b></p>	<p>Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу  <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</b></p>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>
--	---	---	---	---	---

<p><b>Кестеге сай ҮІӘ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі өз маманы бойынша</b></p> <p><b>Апталық дәйексөзі «Мен азақстанның баласымын!»</b> мақал-мәтел айтқызу, тақпақтар мен өлеңдер жаттау.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі өз маманы бойынша</b></p> <p><b>Қаржылық сауаттылық – Сақтау</b> <b>Міндеті:</b> Заттарды дұрыс сақтау <b>Іс-әрекет:</b> Ойын арқылы ойыншықтарды өз орындарына қою. <b>Нәтиже:</b> Балалар заттарды ұқыпты сақтайды. <b>Музыка өз маманы бойынша</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі . өз маманы бойынша</b></p> <p><b>От қауіпті!» (Өрт қауіпсіздігі) Ойын барысы:</b> «Сіріңке кімге арналған?» (Үлкендерге!) «Өрт шықса, не істеу керек?» (Үлкендерге айту!) Балалар өрт сөндірушілердің рөлін ойнайды: «Өрт шықты!» дегенде балалар қолдарымен су шашып, өртті сөндіргендей әрекет жасайды. «101» нөмірін есте сақтау маңызды екенін үйренеді. <b>Қауіпсіздік ережелері</b></p>	<p><b>Музыка өз маманы бойынша</b></p> <p><b>Өнегелі 15 минут – "Қауіпсіздік ережелері"</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. <b>Ойын:</b> <b>"Қауіпті/қауіпсіз"</b> Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау. <b>Үнемдеу</b> <b>«Заттарды ұқыпты ұстайық»</b> "Бүтін ойыншық жақсы ма, сынған ба?" сұрағы қойылады. Балалар ойыншықтарды орнына қояды, жинайды. <b>Ойын:</b> <b>«Ойыншықтарды орнына апар».</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Шағын шығармалармен танысу»</b> <b>Міндеті:</b> Байланыстырып сөйлеуді дамыту. <b>Іс-әрекеттер:</b> <b>«Әңгіме бөлісу»</b> ойыны: тәрбиеші қысқа ертегіні айтып береді, балалар соңғы бөлігін қайталайды. <b>«Сұрақ-жауап»</b> ойыны: ертегі кейіпкерлері туралы сұрақтарға жауап беру (мысалы, «Қоян қайда кетті?»). <b>Нәтиже:</b> Балалар шағын шығармаларды есте сақтап, сұрақтарға жауап береді</p>
-----------------------------------	---	---	--	--	--

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтөнке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p>Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).</p>	<p>Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтары н арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту</p>
---------------------------------	--	--	--	--	--

**Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 2025-2026 оқу жылы .Тәуелсіздік және отаншылдық айы**

**Апталық дәйексөзі «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»**

**Білім беру ұйымы: №15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы**

**Топ: «Гүлдер » ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03. -27.03.2026 оқу жылы .**

**Тәрбиешілер: Саркулова Д.Т**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 23.02.2026 Демалыс</b>	<b>Сейсенбі 24.02.2026Демалыс</b>	<b>Сәрсенбі 25.02.2026Демалыс</b>	<b>Бейсенбі 26.02.2026</b>	<b>Жұма 27.02.2026</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>				Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің  <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>				<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>				<p><b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі жел»  <b>Міндеті:</b> Дыбыстарды анық айту.  <b>Тіл дамыту:</b> «Жел үілдеді» деп айтып, жел дыбысын салады. Жылы–суық антонимдерін қолданады.  <b>Көркем әдебиет:</b> Өлеңді баяу және жылдам интонациямен айтады.  <b>Нәтиже:</b> Дұрыс дыбыстап, дауыс ырғағын өзгертеді.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекетіб.</b></p> <p><b>Асық ату</b></p> <p><b>Сипаттамасы:</b> Мергендік пен дәлдікті қажет ететін ойын.  <b>Құралдар:</b> 5-10 асық, 1 сақа (ірі асық).  <b>Ойын ережесі:</b> Асықтар белгілі бір қашықтықта тізіледі. Ойыншы сақамен асықтарды көздеп атады. Қанша асықты дәл тигізсе, сонша ұпай алады.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер әлемі»  <b>Міндеті:</b> Сөздік қорды байыту.  <b>Тіл дамыту:</b> «Қызыл гүл», «Әдемі қызғалдақ» деп сипаттайды. 2–3 сөзден сөйлем айтады.  <b>Көркем әдебиет:</b> Гүл туралы өлең жолдарын қимылмен қайталайды.  <b>Нәтиже:</b> Сипаттап байланыстырып сөйлейді.  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>
--	--	--	--	--	--

<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>				<p><b>Таңғы жаттығу №19</b>          Шашырап жүгіру – жылдамдықты арттырады          Қолды жоғары көтеру, төмен түсіру – қол бұлшықеттерін нығайтады          «Құс ұшады» қимылды ойын – қиял мен қозғалысты үйлестіреді          Тұрған орнынан секіру – аяқ бұлшықеттерін шынықтырады</p>	<p><b>Таңғы жаттығу №20</b>          Құрсаулар арқылы еңбектеу – кішкентай бұлшықеттерді шынықтырады          Қолды сермеп, айналдыру – қол икемділігін дамытады          Допты екі қолмен лақтыру – көз бен қол үйлесімін жетілдіреді          Қимылды ойын: «Аю қорбандап жүреді» – эмоционалды қозғалысты дамытады</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>			<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.          Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету          Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.  <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.          Балаларға: Үстелді таза ұстау.          Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.  <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>				<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p>	<p>Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау</p>
<p><b>Кесте бойынша ҮІӨ</b></p>				<p><b>Музыка өз маманы бойынша</b>  <b>Өнегелі 15 минут – Қолда барға риза болу</b>  <b>Міндеті:</b> Ризашылық сезімін дамыту  <b>Іс-әрекет:</b> Балаларға алған сыйлықтарын көрсету, «рахмет» айту.  <b>Нәтиже:</b> Балалар ризашылық білдіреді.  <b>От қауіпті!» (Өрт қауіпсіздігі) Ойын барысы:</b> «Сіріңке кімге арналған?» (Үлкендерге!) «Өрт шықса, не істеу керек?» (Үлкендерге айту!) Балалар өрт сөндірушілердің рөлін ойнайды: «Өрт шықты!» дегенде балалар қолдарымен</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сөздік қорды кеңейту»  <b>Міндеті:</b> Алған әсерін және қалауын білдіру, сөздік қорын байыту.  <b>Іс-әрекеттер:</b>  <b>«Менің таңдағаным» ойыны:</b> балаларға бірнеше зат ұсынылады, өз қалауын айту арқылы таңдау жасайды.  <b>«Санамақпен шығармашылық» ойыны:</b> таңдалған заттар бойынша қысқа әңгіме құру.  <b>Нәтиже:</b> Балалар өз қалауын білдіреді, сөздік қорын қолдана отырып шағын әңгіме құра алады.</p>

				<p>су шашып, өртті сөндіргендей әрекет жасайды. «101» нөмірін есте сақтау маңызды екенін үйренеді.</p> <p><b>Қауіпсіздік ережелері</b></p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут»</b></p> <p><b>"Достық пен көмек"</b></p> <p>Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.</p>
					<p><b>Іс-әрекет:</b> Қоқысты қоқыс жәшігіне салу.</p> <p><b>Ұлттық құндылық:</b> «Таза ел – дені сау ел».қайталату</p> <p>Адалдық әліппесі</p> <p>Қуыршақтың қолғап киюге көмектесуін ұйымдастыру. «Кім досына көмектесті?» сұрағы қойылады.</p> <p>Ойын: «Қолыңды бер, көмектесейік!»</p>

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>				<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p> <p><b>Үнемді пайдалану</b></p> <p><b>"Киімді күтіп кию"</b> (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)</p> <p><b>Өткізу барысы:</b> Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту</p>
---------------------------------	--	--	--	---	---

Серуен				<p><b>Серуен картотекасы №33</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Жануарларды бақылау»  <b>Міндеті:</b> Балаларды жануарлардың қозғалысы мен дыбысына баулу  <b>Ойын / Іс-әрекет барысы:</b> Далада: Балалар қоян, ит, мысық қимылдарын қайталап, дыбыстарын шығарады  <b>Тәжірибелік іс-әрекет:</b> Жануар суреттерін көрсету  <b>Еңбек әрекеті:</b> Суреттерді өз орнына қою, ойыншық жануарларды жинау  <b>Нәтиже:</b> Балалар жануарлардың әрекетін есте сақтап, дыбыс пен қозғалысты үйлестіреді  <b>Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №34</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Су арқылы тәжірибе»  <b>Міндеті:</b> Балаларды су қасиеттерін бақылауға үйрету  <b>Ойын / Іс-әрекет барысы:</b> Далада: Ыдысқа су құю, тамшылардың төгілуін бақылау  <b>Тәжірибелік іс-әрекет:</b> Су деңгейін өзгертіп, балалардың бақылауын арттыру  <b>Еңбек әрекеті:</b> Ыдыстарды жинап, орындарын реттеу  <b>Нәтиже:</b> Балалар судың қасиеттерін байқап, тәжірибе жасайды  <b>Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>
Серуеннен оралу				<p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу  <b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b></p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  <b>Еңбекке баулу</b></p>

Түскі ас				<p>Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>
Күндізгі ұйқы				<p><b>Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту.</b> Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. <b>(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)</b></p>	<p>Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. <b>(Көркем әдебиет) «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>
Біртіндеп ұйқыда ныоят у, сауықтыру шаралары				<p>жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау <b>физикалық дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында <b>«Денсаулық жолдарымен жүргізу »</b></p>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>				<p><b>Тақырыбы:</b> «Қағаз кереметі»  <b>Міндеті:</b> Желімдеу дағдысын жетілдіру.  <b>Математика:</b> Қағаз пішіндерін санап, кеміне біреу қосып теңестіреді.  <b>Құрастыру:</b> Қағаз бөлшектерін ұқыпты желімдеп, гүл бейнесін жасайды.  <b>Нәтиже:</b> Ұқыпты жапсырады.  <b>Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Оюлы қоржын»  <b>Міндеті:</b> Тік төртбұрыш пішінде өрнек орналастыру.  <b>Сурет салу:</b> Қоржын бетіне қайталанатын ою салады.  <b>Мүсіндеу:</b> Қоржын пішінін жасап, өрнек ізін түсіреді.  <b>Жапсыру:</b> Төртбұрыш қағазға элементтерді ретімен жапсырады.  <b>Нәтиже:</b> Қайталанатын өрнек жасайды.  <b>Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Қала құрастырамыз»  <b>Міндеті:</b> Барлық ұғымдарды бекіту.  <b>Математика:</b> Биік–аласа, енді–енсіз, жоғары–төмен ұғымдарын салыстыру арқылы қайталайды.  <b>Құрастыру:</b> Ортақ қала макетін жасап, бөліктерін дұрыс орналастырады.  <b>Нәтиже:</b> Салыстырады, санайды, шығармашылықпен құрастырады.  <b>Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз гүлдері»  <b>Міндеті:</b> Өсімдік өрнегін қолдану.  <b>Сурет салу:</b> Ашық түсті гүл өрнектерін кезектестіріп салады.  <b>Мүсіндеу:</b> Гүл күлтелерін жапсырып көлемді бейне жасайды.  <b>Жапсыру:</b> Гүл пішіндерін жолаққа бірізділікпен орналастырады.  <b>Нәтиже:</b> Түстерді үйлестіріп қолданады.  <b>Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</b></p>
---	--	--	--	--	---

<p><b>Жеке баламен жұмыс</b></p>				<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b>  <b>Міндет:</b> Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру  <b>Іс-әрекет барысы:</b>          Абдуллах пен мелисаға түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді</p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b>  <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b>  <b>Міндет:</b>          Шығармашылық қабілеттерін дамыту  <b>Іс-әрекет барысы:</b>          Абдірахман мен Арланға ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>				<p>Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету.  <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу  <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>				<p>Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау</p>	<p>Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.</p>

<p><b>Серуен</b></p>				<p><b>Серуен картотекасы №38</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғаттағы түстер»  <b>Міндеті:</b> Балаларды табиғаттағы түстерді ажырата білуге үйрету  <b>Ойын / Іс-әрекет барысы:</b> Далада: Балалар гүл, жапырақ, топырақ түстерін атау  <b>Тәжірибелік іс-әрекет:</b> Түстерге сәйкес заттарды топтау  <b>Еңбек әрекеті:</b> Заттарды дұрыс орналастыру, жинау  <b>Нәтиже:</b> Балалар түстерді ажыратып, дұрыс сәйкестендіреді  <b>Еңбекке баулу ,</b>  <b>Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №39</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жануарлар мен гүлдер»  <b>Міндеті:</b> Балаларды табиғаттағы тірі заттарды байланыстыруға үйрету  <b>Ойын / Іс-әрекет барысы:</b> Далада: Балалар «жануарға гүл бер» ойынын ойнайды  <b>Тәжірибелік іс-әрекет:</b> Суреттерді сәйкестендіру  <b>Еңбек әрекеті:</b> Заттарды орнына қою  <b>Нәтиже:</b> Балалар табиғаттағы себеп-салдарлық байланысты байқайды  <b>Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>
----------------------	--	--	--	--	---

Серуеннен оралу				<p><b>Киімдерді ретке келтіру:</b> Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады.</p> <p><b>Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:</b> Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. <b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p><b>Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</b></p>
Балалардың үйге қайтуы				«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау