

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ №27**

Кезең: 02.03.2026 – 06.03.2026  
 Қазақ тілі мұғалімі: К.М Жұмабаева

<b>Құндылық: «Тәуелсіздік және отаншылдық»</b>				
<b>Аптаның дәйексөзі: Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің. (Б.Момышұлы)</b>				
<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<p><b>8.00-8.10</b>                      «Адал Азамат»: «Менің Қазақстаным». (Балаларға ҚР рәміздерін құрметтеуге, қадірлеуге тәрбиелеу, туған жерге деген сүйіспеншілік, патриоттық сезімдерін ояту)</p> <p><b>8.10-8.50</b>                      Тәрбиешілермен бірге қазақ тілінде таңғы ас мәзіріне байланысты режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау.</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                      Мектепалды «Ақбота» топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. «Сұрақ-жауап» ойыны, «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- «Белбеу соқ» ойыны - картотека№1(1.6)</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                      Ортаңғы «Капельки» топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, 2 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйрету, «Қарлы кесек» ойыны. «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Теңге жинау» ойыны- картотека №1(1.5).</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                      Ересек «Почемучики» топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу: заттардың санын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру, 5-ке дейін кері санауға жаттықтыру. картотека №3 (3.3)                      «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Белбеу соқ» ойыны- картотека №1(1.6)</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған ертеңгі іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>8.00-8.50</b> Мектепалды «Лучики» топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. «Сұрақ-жауап» ойыны, «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»-«Белбеу соқ» ойыны - картотека№1(1.6)</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</p>

<p><b>9.00-9.30</b> Ересек топ балаларымен режимдік сәттерде қолданылатын сөздер бойынша жұмыс жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»- «Ана толғауы»</p>	<p><b>9.10-9.50</b> «Адал Азамат» бағдарламасымен жұмыс: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» бөліміне ұлттық ойындар қарастыру.</p>	<p><b>9.00-9.30</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық, қазақ тілі кабинетінің пәндік дамытушылық ортасын толтыру жұмыстарын жүргізу.</p>	<p><b>09.10 - 09.40</b> Қазақ тілі кабинетінің пәндік дамытушылық ортасын толтыру жұмыстарын жүргізу.</p>	<p><b>9.10-9.45</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық. Техникалық жабдықтар мен көрнекі құралдарды дайындау.</p>
<p><b>9.30-9.50</b> ҰІӨ – «Капельки» ортаңғы топ, «Көктем», «Суреттер сөйлейді» ойыны-картотека №3 (3.1), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тындауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру-картотека №2 (2.1), сөздік қор: «Көктем» жыл мезгілін туралы айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеу: жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.1) Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <b>10.00-10.30</b> ҰІӨ – «Ақбота» мектепалды топ, «Не қайда мекендейді?», «Ойлан тап» ойыны картотека №3 (3.6), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыруды жалғастыру, - картотека №2 (2.3), сөздік қор: заттардың атын, санын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру- картотека №3 (3.15), тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, байланыстырып сөйлеу: педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру, тақпақтар айтуға жаттықтыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.3) Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>10.00-10.30</b> ҰІӨ – «Лучики» мектепалды топ, «Не қайда мекендейді?», «Ойлан тап» ойыны картотека №3 (3.6), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыруды жалғастыру, - картотека №2 (2.3), сөздік қор: заттардың атын, санын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру- картотека №3 (3.15), тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, байланыстырып сөйлеу: педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру, тақпақтар айтуға жаттықтыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.3) Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>09.30-10.00</b> ҰІӨ –«Ақбота» мектепалды топ, «Көктем қандай тамаша!», «Көктем белгілері» ойыны-картотека №3 (3.7) , сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыру - картотека №2 (2.4), сөздік қор: балаларға көктем мезгілі туралы түсінік беру және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру, тілдің грамматикалық құрылымы: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету, байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.3) Балаларды табиғатты сүюге тәрбиелеу. <b>10.00-10.25</b> ҰІӨ – «Почемучики» ересек тобы, «Көрікті көктем», «Микс» ойыны-картотека №3 (3.4),</p>	<p><b>10.00-10.30</b> Ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жеке жұмысқа арналған көрнекіліктермен дидактикалық ойындарды дайындау.</p>	<p><b>10.00-10.30</b> ҰІӨ – «Лучики» мектепалды топ, «Көктем қандай тамаша!», «Көктем белгілері» ойыны-картотека №3 (3.7) , сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыру - картотека №2 (2.4), сөздік қор: балаларға көктем мезгілі туралы түсінік беру және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру, тілдің грамматикалық құрылымы: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету, байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.3) Балаларды табиғатты сүюге тәрбиелеу.</p>

<p><b>құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру,  <b>байланыстырып сөйлеу:</b> педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру, тақпақтар айтуға жаттықтыру. Сергіту сәті-карточка №4 (4.3)  Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>		<p><b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйретуді жалғастыру-карточка №2 (2.2), <b>сөздік қор:</b> «Көктем» жыл мезгілін туралы айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйретуді жалғастыру, <b>байланыстырып сөйлеу:</b> жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру. Сергіту сәті-карточка №4 (4.2). Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>		
<p><b>10.30-11.00</b>  Жеке жұмыстарға арналған көрнекілік құралдарды дайындау.</p>	<p><b>10.30-11.00.</b>  Ертеңгі күнгі ұйымдастырылған іс-әрекетіне, ойындарға даярлану.</p>	<p><b>10.30-11.00.</b>  Ата-аналарға бүгінгі өткен тақырып бойынша лексикалық минимумды жіберуге материалдар дайындау (сөздік, сілтемелер, аудиожазба).</p>	<p><b>10.30-11.00</b>  Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау мақсатында келесі аптаға циклограмма құрастыру.</p>	<p><b>10.45-11.20</b>  Ортаңғы топ тәрбиешілеріне барып қазақ тілінде режимдік сәттерде айтылатын сөздер тобына байланысты жұмыстар жасау.</p>

<p><b>11.00-12.00</b> Ересек тобының қазақ тілі бойынша коммуникативті –тілдік құзіреттілігі басым балалармен есте сақтау қабілеттерін жаттықтыру мақсатында жеке жұмыс жүргізу.</p>	<p><b>11.00-11.30 Ортаңғы «Капельки»</b> тотобының түскі ас кезеңіне қатысу, жаңа сөздерді меңгерту. <b>«Адал Азамат»: «Күй күмбірі»-«Ана толғауы»</b></p>	<p><b>11.00-11.30</b> Кәсіби деңгейді жоғарлату мақсатында, Instagram, Telegram мессенджерлермен жұмыс. <b>11.30-12.00 Ересек «Почемучики»</b> тобының түскі ас кезеңіне қатысу, жаңа сөздерді меңгерту. <b>«Адал Азамат»: «Күй күмбірі»-«Ана толғауы»</b></p>	<p><b>11.00-12.00 Мектепалды «Лучики» тобының</b> қазақ тілі бойынша коммуникативті –тілдік құзіреттілігі басым балалармен ой- өрісін кеңейту, зейінің, есте сақтау қабілеттерін жаттықтыру мақсатында жеке жұмыс жүргізу. <b>«Адал Азамат»: «Күй күмбірі»- «Ана толғауы»</b></p>	<p><b>11.20-12.00</b> Ересек тобы тәрбиешісімен бірге қазақ тілінде ас мәзірін айтып, жаттығу жасау сәтін қазақ тілінде тәрбиешімен бірлесіп өткізу. <b>«Адал Азамат»: «Күй күмбірі»-«Ана толғауы»</b></p>
<p><b>12.00-12.48</b> Балалардың қазақ тілі сабағында қызығушылықтарын арттыру мақсатында мектепалды тобының ұйымдастырылған кезеңінде қолданатын үлестірмелі материалдар дайындау</p>	<p><b>11.30-12.48</b> Балалардың қазақ тілі сабағында қызығушылықтарын арттыру мақсатында ортаңғы тобының ұйымдастырылған кезеңінде қолданатын үлестірмелі материалдар дайындау.</p>	<p><b>12.00-12.48</b> Балалардың қазақ тілі сабағында қызығушылықтарын арттыру мақсатында ересек тобының ұйымдастырылған кезеңінде қолданатын үлестірмелі материалдар дайындау.</p>	<p><b>12.00-12.48</b> Музыка жетекшісімен сұраныс бойынша кеңестер өткізу.</p>	<p><b>12.00-12.48</b> Тәрбиешілерге бүгінгі өткен тақырып бойынша лексикалық минимумды жіберуге материалдар дайындау (сөздік, сілтемелер).</p>

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ №28**

Кезең: 10.03.2026–13.03.2026

Қазақ тілі мұғалімі: К.М Жұмабаева

<b>Құндылық : «Тәуелсіздік және отаншылдық»</b>			
<b>Аптаның дәйексөзі: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік</b>			
<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<p><b>8.00-8.50</b> Мектепалды «Ақбота» топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Дауысынан айыра біл» ойыны-картотека№1(1.2)</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</p> <p><b>09.00-09.30</b> «Адал азамат» бағдарламасы аясында ай тақырыбына сәйкес тақырыптарға көрнекіліктер дайындау.</p> <p><b>9.30- 10.00</b> «Адал Азамат» бағдарламасы бойынша жұмыс жүргізу. Балаларға топтық жұмыстарға арналған көрнекі құралдарды дайындау.</p>	<p><b>8.00-8.50</b> Ортаңғы «Капельки» топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. «Маған берші» ойыны. «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Белбеу соқ» ойыны- картотека№1(1.6)</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</p> <p><b>9.10-9.45</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық, қазақ тілі кабинетінің пәндік дамытушылық ортасын толтыру жұмыстарын жүргізу.</p>	<p><b>8.00-8.50</b> Ересек «Почемучики» топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру, қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету (Бұл не? Не артық?). «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Дауысынан айыра біл» ойыны-картотека №1(1.2)</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</p>	<p><b>8.00-8.50</b> Мектепалды «Лучики» топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Дауысынан айыра біл» ойыны-картотека№1(1.2)</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</p> <p><b>9.10-9.45</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық. Техникалық жабдықтар мен көрнекі құралдарды дайындау.</p>

<p><b>10.00-10.30 ҰІӘ – «Лучики» мектепалды топ, «Көктем айлары»</b> «Бұл қай кезде болады?» ойыны-картотека №3 (3.8), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ө, ы дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту-картотека №2 (2.6), <b>сөздік қор:</b> қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір сөздерді атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру - картотека №3 (3.14), <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету, <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Сергіту сәті-картотека№4 (4.6). Балаларды табиғатты сүйеге тәрбиелеу.</p>	<p><b>10.00-10.30 ҰІӘ – «Ақбота» мектепалды топ, «Армысың, Наурыз»</b> « Мерекелік дастарқан» ойыны-картотека №3 (3.9), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән і дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру картотека №2 (2.8), сөздік қор: балаларға наурыз мерекесі туралы түсінік беру, сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру, тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру (мереке-мерекелер), байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұраққа жауап беруге үйретуді жалғастыру. Сергіту сәті-картотека№4 (4.6). Қазақ халқының салт-дәстүрлерін қадірлеуге тәрбиелеу <b>10.00-10.25 ҰІӘ – «Почемучики» ересек тобы,</b> «Наурыз!», «Жалғастыр» ойыны-картотека №3 (3.5), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: тілдік және артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру, картотека №2 (2.5), сөздік қор: қысқа тақпақтар жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру, тілдің грамматикалық құрылымы: сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету, байланыстырып сөйлеу: жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру. Сергіту сәті-картотека№4 (4.5). Балаларды шапшандылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>09.10- 09.45</b> Қазақ тілі кабинетінің пәндік дамытушылық ортасын толтыру жұмыстарын жүргізу.</p> <p><b>10.00-10.45</b> Ертеңгі күнгі ұйымдастырылған іс-әрекетіне, ойындарға даярлану.</p> <p><b>11.00-12.00</b> Мектепалды топ балаларымен режимдік сәттерде қолданылатын сөздер бойынша жұмыс жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - «Көңіл толқыны»</p> <p><b>12.00-12.48</b> Ата-аналар балаларымен бірге жаңа сөздерді меңгеріп, есте сақтау мақсаттында «Көктем» тақырыбы бойынша «Сіздер үшін, ата-аналар» ата-аналар бұрышына сөздер, сөз тіркестерін дайындау (мектепалды топ).</p>	<p><b>10.00-10.30 ҰІӘ – «Лучики» мектепалды топ, «Армысың, Наурыз»</b> « Мерекелік дастарқан» ойыны-картотека №3 (3.9), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі қазақ тіліне тән і дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру картотека №2 (2.8), <b>сөздік қор:</b> балаларға наурыз мерекесі туралы түсінік беру, сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру (мереке-мерекелер), <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұраққа жауап беруге үйретуді жалғастыру. Сергіту сәті-картотека№4 (4.6). Қазақ халқының салт-дәстүрлерін қадірлеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>10.45-11.20</b> Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау мақсатында келесі аптаға циклограмма құрастыру.</p>
--	--	---	--

<p><b>10.30-11.00.</b> Ата-аналарға бүгінгі өткен тақырып бойынша лексикалық минимумды жіберуге материалдар дайындау (сөздік, сілтемелер, аудиожазба).</p>	<p><b>10.30-11.00.</b> Ортаңғы топ тәрбиешілеріне барып қазақ тілінде режимдік сәттерде айтылатын сөздер тобына байланысты жұмыстар жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»- «Көңіл толқыны»</p>		<p><b>11.20-12.00</b> Ересек топ балаларымен өткен тақырыптарға байланысты сөздерді қайталау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - «Көңіл толқыны»</p>
<p><b>11.10-11.40</b> Ортаңғы топ тәрбиешісімен бірге қазақ тілінде ас мәзірін айтып, режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»- «Көңіл толқыны»</p>	<p><b>11.00-11.30</b> Заттық-кеңістіктік ортаны байыту мақсатында «Көрікті көктем» тақырыбы бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетіне көрнекті құралдарды дайындау.</p> <p><b>11.30-12.00</b> Мектепалды топ балаларымен Наурыз мерекесіне дайындық жүргізу (тақпақтар, өлең жаттату).</p>		<p><b>12.00-12.48</b> Тәрбиешілерге бүгінгі өткен тақырып бойынша лексикалық минимумды жіберуге материалдар дайындау (сөздік, сілтемелер).</p>
<p><b>11.40-12.48</b> Ата-аналар балаларымен бірге жаңа сөздерді меңгеріп, есте сақтау мақсатында «Көктем» тақырыбы бойынша «Сіздер үшін, ата-аналар» ата-аналар бұрышына сөздер, сөз тіркестерін дайындау (ортаңғы топ).</p>	<p><b>12.00-12.48</b> Ата-аналар балаларымен бірге жаңа сөздерді меңгеріп, есте сақтау мақсатында «Көктем» тақырыбы бойынша «Сіздер үшін, ата-аналар» ата-аналар бұрышына сөздер, сөз тіркестерін дайындау (ересек топ).</p>		

Бекітемін  
 №15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы  
 әдіскері  С.Т Кубашева  
 «13» наурыз 2026 жыл

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ №29

Кезең: 16. 03.2026 – 20.03.2026

Қазақ тілі мұғалім: К.М Жұмабаева

Құндылық : «Тәуелсіздік және отаншылдық»				
Аптаның дәйексөзі: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады.				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>8.00-8.10</b>            «Адал Азамат»:            «Менің Қазақстаным».            (Балаларға ҚР рәміздерін құрметтеуге, қадірлеуге тәрбиелеу, туған жерге деген сүйіспеншілік, патриоттық сезімдерін ояту)</p> <p><b>8.10-8.50</b>            Тәрбиешілермен бірге қазақ тілінде таңғы ас мәзіріне байланысты режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау.</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</p> <p><b>9.00-9.30</b>            Ертеңгі күнгі ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</p>	<p><b>8.00-8.50</b>            Мектепалды «Ақбота» топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, берілген сөз тіркестерін түсінуге үйретуді жалғастыру. «Сиқырлы дөнгелек», «Ойлан, тап»-карточка №3 (3.6) ойындары. «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Ханталапай» ойыны-карточка №1(1.7)</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</p>	<p><b>8.00-8.50</b> «Почемучики» ересек топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру. «Сиқырлы дорба» ойыны.. «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Тақия тастамақ» ойыны-карточка №1(1.1)</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>8.00-8.50</b>            Ересек топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, жай сөйлемде сөздерді байланыстырып құрастыруды үйретуді жалғастыру. «Қарлы кесек», «Сөзге сөз қос» ойындары. «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Ханталапай» ойыны ойыны-карточка№1(1.7).</p> <p><b>8.50-9.00</b>            Ұйымдастырылған іс-әрекетке</p>	<p><b>8.00-8.50</b>            №2 Ортаңғы топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру. «Сиқырлы дорба» ойыны. Амина Б., Виктория Н. «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Тақия тастамақ» ойыны- карточка№1 (1.1)</p> <p><b>8.50-9.00</b>            Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>

<p><b>9.30-9.50 ҮІӘ</b> – «Капельки» ортаңғы топ, «Наурыз!»», «Тында, қайтала!» ойыны-картотека №3 (3.2), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі берілген сөздерді есте сақтауға және дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру.</p> <p>Артикуляциялық аппаратты дамыту-картотека №2 (2.11), <b>сөздік қор:</b> қысқа тақпақтар жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын етістік) үйрету, <b>байланыстырып сөйлеу:</b> жай сөйлем құруға үйрету. Сергіту сәті-картотека №4 (4.7). Балаларды шапшандылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>10.00-10.30 ҮІӘ</b> – «Ақбота» мектепалды топ, «Оюлармен танысу» «Оюлы көрпе» ойыны-картотека №3 (3.10), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, ол сөздерді қолдана білуге қалыптастыру картотека №2 (2.7), <b>сөздік қор:</b> балаларға оюлар туралы түсінік беру, заттың атын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру, 10-ға дейін тура санауды жаттықтыруды жалғастыру, <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Сергіту сәті-картотека №4 (4.9). Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>9.10- 9.45</b> «Адал Азамат» бағдарламасымен жұмыс: мектепалды тобына дәйексөздермен жұмыс.</p> <p><b>10.00-10.30 ҮІӘ</b> – «Лучики» мектепалды топ, «Оюлармен танысу» «Оюлы көрпе» ойыны-картотека №3 (3.10), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, ол сөздерді қолдана білуге қалыптастыру картотека №2 (2.7), <b>сөздік қор:</b> балаларға оюлар туралы түсінік беру, заттың атын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру, тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру, 10-ға дейін тура санауды жаттықтыруды жалғастыру, байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Сергіту сәті-картотека №4 (4.9). Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>9.50-9.30</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық, қазақ тілі кабинетінің пәндік дамытушылық ортасын толтыру жұмыстарын жүргізу.</p> <p><b>9.30-10.00 ҮІӘ</b> – «Ақбота» мектепалды топ, «Киіз үй», «Қайтала, көрсет» ойыны-картотека №3 (3.12), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі қазақ тіліне тән і, ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру картотека №2 (2.8, 2.4), <b>сөздік қор:</b> заттың атын, санын, білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру- картотека №3 (3.14), тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету, байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Сергіту сәті-картотека №4 (4.9). Балаларды достыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>10.00-10.25 ҮІӘ</b> – «Почемучики» ересек тобы, «Киіз үй», «Ойлан тап» ойыны-картотека №3 (3.19), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту - картотека №2 (2.2), <b>сөздік қор:</b> кейбір киіз үйдің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру- картотека №3 (3.13), <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді құрастыруды үйрету.</p>	<p>дайындық</p> <p><b>9.10-9.30</b> Ертеңгі күнгі ұйымдастырылған іс-әрекетіне, ойындарға даярлану.</p> <p><b>09.30-10.15</b> Ұйымдастырылған ертеңгі іс-әрекетіне дайындық, қазақ тілі кабинетінің пәндік дамытушылық ортасын толтыру жұмыстарын жүргізу. Коммуникативтік дағдыларды дамытуға арналған дидактикалық ойындардың тізімін қарастыру.</p> <p><b>10.15-11.00</b> Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау мақсатында келесі аптаға циклограмма құрастыру.</p> <p><b>11.00-12.00</b> Мектепалды топ балаларымен режимдік сәттерде қолданылатын сөздер бойынша жұмыс жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбір»-</p>	<p><b>9.10-9.45</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық. Техникалық жабдықтар мен көрнекі құралдарды дайындау.</p> <p><b>10.00-10.30 ҮІӘ</b> – «Лучики» мектепалды топ, «Киіз үй», «Қайтала, көрсет» ойыны-картотека №3 (3.12), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі қазақ тіліне тән і, ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру картотека №2 (2.8, 2.4), <b>сөздік қор:</b> заттың атын, санын, білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру- картотека №3 (3.14), <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету, <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Сергіту сәті-картотека №4 (4.9).</p>
---	--	---	---	---

		<b>байланыстырып сөйлеу:</b> жай сөйлем құруға үйрету. Сергіту сәті-картотека №4 (4.8). Балаларды достыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	<b>«Кең жайлау»</b> <b>12.00-12.48</b> Ата-аналар балаларымен бірге жаңа сөздерді меңгеріп, «Сіздер үшін, ата-аналар үшін»	Балаларды достыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>10.30-11.15.</b> Ата-аналарға бүгінгі өткен тақырып бойынша лексикалық минимумды жіберуге материалдар дайындау (сөздік, сілтемелер, аудиожазба).
<b>9.30-10.30</b> Ересек топ балаларымен режимдік сәттерде қолданылатын сөздер бойынша жұмыс жасау. <b>«Адал Азамат»: «Күй күмбірі»-«Кең жайлау»</b>	<b>10.30-11.15.</b> Ата-аналарға бүгінгі өткен тақырып бойынша лексикалық минимумды жіберуге материалдар дайындау (сөздік, сілтемелер, аудиожазба).	<b>10.30-11.00.</b> Ересек топ тәрбиешілеріне барып қазақ тілінде режимдік сәттерде айтылатын сөздер тобына байланысты жұмыстар жасау. <b>«Адал Азамат»: «Күй күмбірі»- «Кең жайлау»</b>	ата-аналар бұрышына сөздер, сөз тіркестерін қарастыру (мектепалды топ).	
<b>10.30-11.00</b> Ересек топ балаларымен өткен тақырыптарға байланысты суреттер қарастыру. <b>11.00-12.00</b> Заттық-кеңістіктік ортаны байыту мақсатында «Киіз үй» тақырыбы бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетіне көрнекті құралдарды дайындау.	<b>11.15-12.00</b> Мектепалды тобының түскі ас кезеңіне қатысу, тағамның атауын жаттықтыру, тазалыққа бейімдеу	<b>11.00-11.30</b> Кәсіби деңгейді жоғарлату мақсатында, «Дана бала» журналымен жұмыс. <b>11.30-12.00</b> Ересек топ балаларымен өткен тақырыптарға байланысты суреттер қарастыру.		<b>11.15-12.00</b> Ересек топ балаларымен өткен тақырыптарға байланысты сөздерді қайталау. <b>«Адал Азамат»: «Күй күмбірі»- «Кең жайлау»</b>
<b>12.00-12.48</b> Ата-аналар балаларымен бірге жаңа сөздерді меңгеріп, «Сіздер үшін, ата-аналар» ата-аналар бұрышына сөздер, сөз тіркестерін қарастыру (ортаңғы топ).	<b>12.00-12.48</b> Мектепалды топ тәрбиешісімен бірге қазақ тілінде ас мәзірін айтып, режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау. <b>«Адал Азамат»: «Күй күмбірі»- «Кең жайлау»</b>	<b>12.00-12.48</b> Ата-аналар балаларымен бірге жаңа сөздерді меңгеріп, «Сіздер үшін, ата-аналар» ата-аналар бұрышына сөздер, сөз тіркестерін қарастыру (ересек топ).		<b>12.00-12.48</b> Тәрбиешілерге бүгінгі өткен тақырып бойынша лексикалық минимумды жіберуге материалдар дайындау (сөздік, сілтемелер).

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ №30**

Кезең: 26.03.2026–27.03.2026

Қазақ тілі мұғалімі: К.М Жұмабаева

<b>Құндылық : «Тәуелсіздік және отаншылдық»</b>	
<b>Аптаның дәйексөзі: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең.</b>	
<b>бейсенбі</b>	<b>жұма</b>
<p><b>8.00-8.50</b> Мектепалды топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, «Иә, жоқ» ойыны арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Айгөлек» ойыны-картотека №1 (1.3)</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</p>	<p><b>8.00-8.50</b> Ересек топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, «Әріптер қонақта» ойынын ойнату арқылы қазақ тіліне тән дыбыстарды қайталату. «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Соқыр теке» ойыны-картотека №1(1.4)</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>
<p><b>09.30- 10.30</b> Ұйымдастырылған ертеңгі іс-әрекетіне дайындық, қазақ тілі кабинетінің пәндік дамытушылық ортасын толтыру жұмыстарын жүргізу.</p>	<p><b>9.10-9.45</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық. Техникалық жабдықтар мен көрнекі құралдарды дайындау.</p> <p><b>10.00-10.30</b> ҮІӘ- «Лучики» мектепалды топ, «Киіз үй жабдықтары», «Сиқырлы дөңгелек» ойыны-картотека №3 (3.11), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, ол сөздерді қолдана білуге қалыптастыру- картотека №2 (2.9), сөздік қор: заттың атын, санын, білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру-картотека №3 (3.16), тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру, байланыстырып сөйлеу: киіз үй педагогтің үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйрету. Сергіту сәті-</p>

<p><b>10.30-11.00</b> Ертеңгі күнгі ұйымдастырылған іс-әрекетіне, ойындарға даярлану.</p>	<p>картотека№4 (4.8). Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>10.45-11.20</b> Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау мақсатында келесі аптаға циклограмма құрастыру.</p>
<p><b>11.00-12.00</b> Мектепалды топ балаларымен режимдік сәттерде қолданылатын сөздер бойынша жұмыс жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»- «Ақжелең»</p>	<p><b>11.20-12.00</b> Ересек топ балаларымен өткен тақырыптарға байланысты сөздерді қайталау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»-«Ақжелең»</p>
<p><b>12.00-12.48</b> Педагогтерге мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды іріктеу (ересек топ).</p>	<p><b>12.00-12.48</b> Педагогтерге мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды іріктеу (мектепалды топ).</p>