

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Я/С № 15 «Жидек»

Группа: предшкольная логопедическая группа «Лучики» **Возраст детей:** 5 лет

2 февраля-6 февраля 2026 год

Воспитатель: Ледакова Т.В.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<p>Встреча детей, и беседа о прошедших выходных. Игровые упражнения: «Кто со мною встанет в круг, поприветствовать друг друга? Кто со мною встанет в круг, где же, где же ты мой друг?»</p>	<p>Встреча детей. Игровое упражнение «Кто со мною встанет в круг» Работа с дежурными в уголке природы. Казахская народная игра «Орамал» (Национальная игра – национальное достояние (программа «Адал азамат»))</p>	<p>Встреча детей и создание обстановки радостного настроения и дружеского общения. Игровое упражнение «Теплый лучик солнышка» Передало солнышко всем своё тепло, все у вас сегодня будет хорошо</p>	<p>Встреча детей. Игровое упражнение Игровое упражнение «Мы сегодня рано встали, в дет сад пришли с тобой...» Казахская народная игра «Орамал» (Национальная игра – национальное достояние (программа «Адал азамат»))</p>	<p>Игровое упражнение «Теплый лучик солнышка» Привлечение детей к самостоятельности при переодевании. Учить соблюдать элементарные правила культуры</p>
<p>Слушание Гимна Республики Казахстан. Ценность - Творчество и инновации Цитата недели: «Получите образование – узнайте что-нибудь новое» (программа «Адал азамат»)</p>					

<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>«Өнегелі 15 минут», Беседа с родителями на тему «Почитайте детям книжку», «Как научить быть добрым».</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Дидактическая игра «Назови правильно» Цель: закрепление знаний о профессиях <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность)</i> Казахская народ.игра «Теңге алу» (Подними монету) (Национальная игра – национальное достояние (программа «Адал азамат») Цель: продолжать учить играть в народные игры, развивая внимание,быстроту реакции</p>	<p>Игра подвижная «Самолеты» Цель: развитие координации движений, стимуляция речевой и двигательной активности. <i>(физическая активность, ознакомление с окружающим)</i> Казахская народная игра«Орамал» (Платок с узелком) (Национальная игра – национальное достояние (программа «Адал азамат») Цель: продолжать учить играть в народные игры, развивая внимание,быстроту реакции</p>	<p>Настольная игра « Подбери картинку» Цель: закрепить знания о правилах безопасного поведения зимой (программа «Адал азамат») Лексико – грамматическая игра «Почему так названы?» (сложные слова): рыболов ловит рыбу, пчеловод разводит пчел.</p>	<p>Дидактическая игра «Собери картинку» Цель: Развитие логического мышления, кругозора,познавательного интереса. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Рассматривание иллюстраций к произведению С.Маршака «А что у вас?» Цель: Закрепить знания о профессиях мам, учить сопоставлять иллюстрацию и текст. <i>(познавательно - коммуникативная деятельность)</i> Казахская национальная игра «Орамал» Цель: продолжать учить играть в народные игры, развивая внимание, быстроту реакции (программа «Адал азамат»)</p>

Утренняя гимнастика	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привлечь к дежурству малоактивных детей (раскладывание столовых приборов, салфеток) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Учить соблюдать правила безопасного поведения за столом(аккуратно пользоваться вилкой, не пролить на себя суп,компот) (программа «Адал азамат»)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Казахская народная игра«Ормал» («Платочек») (программа «Адал азамат»)</p>				
Организованная деятельность	<p>Развитие речи (логопед) Музыкальное (по плану муз рук) Физкультура (по плану физ. инструктора) Ознакомление с окружающим Рассматривание картины «Продавец в магазине». Цель: Составление предложений по</p>	<p>Основы грамоты (по плану логопеда) Каз.язык (по плану учителя) Физкультура (по плану физ. инструктора) Основы математики</p> <p>Аппликация коллективная</p>	<p>Произношение (по плану логопеда) Физ.культура (по плану инструктора) Музыка (по плану муз.руководителя) Интегрированная деятельность (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи,</p>	<p>Произношение(по плану логопеда) Физ.культура (по плану инструктора)на воздухе Интегрированная деятельность (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ.литература, рисование, лепка) Художественная</p>	<p>Музыка (по плану специалиста) Каз.язык (по плану учителя) Интегрированная деятельность (развитие речи, рисование): Игра «Назови ласково» Игра «Угадай, что изменилось» «Дидактическая игра «Подскажи</p>

	<p>вопросам взрослого. Дидактическая игра «Что нужно продавцу?» Цель: сформировать у детей интерес и уважение к профессии продавца. Игровая задача: быстро и правильно подобрать картинки с изображением предметов по теме. Упражнение «Один–много». Цель: развитие умения использовать в речи существительных в родительном падеже множественного числа (с мячом). Прослушивание кюя Курмангазы «Сарыарка» (программа «Адал азамат»)</p>	<p>«Продукты в магазине» Цель: закрепить умение вырезать предмет, наклеивать его наобщее панно, соблюдая ритмичность. Игра «Назови ласково» Игра «Найди, о чем расскажу» Цель: Учить находить предмет по описанию взрослого) Игра «Поймай мяч, скажи» Цель: учить называть профессии (Я хочу быть...учителем, строителем и т.д) Дидактическая игра «Что нужно продавцу?» Цель: сформировать у детей интерес и уважение к профессии продавца. Игровая задача: быстро и правильно подобрать картинки с изображением предметов по теме. (программа «Адал азамат»)</p>	<p>конструирование): Игра «Пять продавцов» (Один подавец, два продавца...) Игра «Сравни нас»(сравнение предметов с союзом «а») Игра «Что изменилось» - Цель: найти изменения в расположении предметов Игра «Найди ошибку»Цель: закрепить порядковый счет. Игра пальчиковая «Продавец» (Продавец ребятам рад,в магазине для ребят , есть машины заводные и игрушки расписные) Цель: закрепить знания о профессии продавца, развивать мелкую моторику Прослушивание кюя Курмангазы«Сарыарка» (программа «Адал азамат»)</p>	<p>литература:Чтение стихотворения «Продавец» О.Повещенко. Мы приходим в магазин. В нём обилие витрин. Выбрать нужную покупку. Продавец по может чуткий Цель: помочь запомнить стихстихотворение. Лепка «Магазин игрушек» Цель:закрепить умение лепить знакомые предметы, используя приемы лепки. Игра «Логический поезд» (найти связь между картинками) Мы - исследователи» Цель: Знакомить детей со свойствами льда (программа «Адал азамат»)</p>	<p>словечко» Прослушивание кюя Д.Нурпеисовой «Тойбастар» (программа «Адал азамат») «Пальчиковая игра «Продавец» (Продавец ребятам рад,в магазине для ребят , есть машины заводные и игрушки расписные) Цель: закрепить знания о профессии продавца, развивать мелкую моторику Рисование «Продавец» Цель: Продолжать учить раскрашивать цветными карандашами, подбирая нужный цвет. Дидактическая игра «Сколько чего» Цель: Закрепить количественный счёт, умение соотносить количество и цифру. (Посчитать продукты на прилавке у</p>
--	---	--	---	--	---

					<p>продавца) Дидактическая игра «Я куплю..» Цель: закрепить умение описывать предмет, используя в речи слова- прилагательные.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Продолжать создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями(лопаты, санки) Разучивание считалочки «1,2,3,4-,На весы поставлю гири,1,2,3,4,5 –В магазин начну играть! «Продавец, продавец, Сколько стоит огурец?»»</p>				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание детей. Закреплять умение детей соблюдать алгоритм мытья рук. «Берегите воду» Воду нужно уважать — Это должен каждый знать! (программа «Адал азамат»)</p>				
Обед	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры пословица казахская народная «Жұмыс ауыр болса да нан тәтті. (Трудна работа, да вкусен хлеб. (программа «Адал азамат»)) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
	Пословица «За общим столом еда вкуснее»	Кушай овощи, дружок, Будешь ты здоровым! Ешь морковь и чеснок, К жизни будь готовым!	Игровое упражнение: Мы едим неторопливо, После скажем всем «спасибо»!	Пословица «Ешь больше, проживёшь дольше»	Чтение стихотворения «Как то вышли на порог простокваша и творог»

Дневной сон	Слушание колыбельных песен. Слушание спокойной музыки. Слушание аудиосказки «Алдар-Косе»				
Постепенный подъем, оздоровитель процедуры	Умывание прохладной водой, самомассаж. (закаливание) Упражнения в кровати: «мельница, ножницы». Колокольчик золотой, Он всегда, везде со мной. «Просыпайтесь!» - говорит. «Закаляйтесь!» - всем велит. Игровое упражнение «Моем руки чисто-чисто, И водичку зря не льем» (программа «Адал азамат»)				
Самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Подбери словечко» (Продавец...продает, учитель....учит) « (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить подбирать слова – прилагательные к заданному слову. Игры детей по интересам	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: Учить правильно выполнять роли (основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Казахская народная игра «Теңге алу» (Подними монету) Национальная игра – национальное достояние (программа «Адал азамат»)	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» Цель: расширять представления детей о предметах об инструментах необходимых людям разных профессий (развитие речи , познавательная деятельность)	Сюжетно – ролевая игра «Супермаркет». Цель: закреплять представления детей о том, как работает магазин. Развивать интерес к игре. Конструирование из строительного материала.	Хозяйственно – бытовой труд: полить цветы, покормить рыбок, убрать игрушки Казахская народная игра «Орамал») Национальная игра – национальное достояние (программа «Адал азамат»)
Индивидуальная работа с детьми, коррекционный час	Артикуляц. гимн-ка «Сказка о Язычке» Дыхательное упр. «С неба падают снежинки» С Захаром, Кириллом, Жасмин-	Артикуляц. гимн-ка «Сказка о Язычке» Пальчиковая гимнастика «Продавец» Работа по закреплению навыков выкладывания из	Артикуляционная гимнастика Дыхательное упр «С неба падают снежинки» С Робертом, Садриддином, Кос	Артикуляц. гимн-ка «Сказка о Язычке» Дыхательное упр. «С неба падают снежинки» Тимуром Д Султаном и	Артикуляц. гимн-ка «Сказка о Язычке» Пальчиковая гимнастика «Продавец» С Тимуром Ч, С Айсултаном,

	закреплять навыки работы с пластилином	счетных палочек по схеме (с подгруппой детей)	тей. Работа по развитию речи: назови картинку	закрепить умение раскрашивать карандашами.	закрепить знания о геом.фигурах.
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Пословица казахская народная «Жұмыс ауыр болса да нан тәтті. (Трудна работа, да вкусен хлеб) (программа «Адал азамат»)				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение: «Группа вышла одеваться, На прогулку собираться» Одевание по алгоритму	Последовательное одевание. Игра «Помогайка» -помощь друг другу в одевании	Игра «Помогайка» - помощь друг другу в одевании	Игра «Помогайка» - помощь друг другу в одевании	Игровое упражнение: «Группа вышла одеваться, На прогулку собираться»
Прогулка №	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Самостоятельная деятельность детей	Подвижные игры «Самолеты», «Найди мяч» Сюжетно – ролевая игра	Настольные игры на мелкую моторику Настольная дидактическая игра «Кому что нужно для	Раскрашивание картинок «Магазин» Игры со	Игры с конструктором «Лего» Рассматривание книг, иллюстраций о	Настольная игра «Домино» Игра сюжетно – ролевая«Гараж»

	«Магазин овощной» Цель: закреплять умение выполнять правильно роли, развивать воображение. Игры со строительном материалом. Цель: Развивать конструктивные способности.	работы?» Игры детей по интересам	строительном материалом. Цель: Развивать конструктивные способности. Игры детей по интересам	различных профессиях. Игры детей по интересам	Цель: закрепить умение играть, правильно выполняя роли водителя.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, советы.				
	Консультация «Семья - мой дом родной.	Анкета для родителей: «Какой вы родитель?».	Консультация: «Не полезные продукты»	Консультация «Всё о развитии детской речи»	Беседа «Правильная одежда для прогулки»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Я/С № 15 «Жидек»

Группа: логопедическая дошкольная группа «Лучики» Возраст детей: 5 лет

9 февраля-13 февраля 2026 год

Воспитатель: Ледакова Т.В.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<p>Встреча детей, и беседа о прошедших выходных. Игровое упражнение: Доброе утро, добрый час. Как я рада видеть вас! Собрались мы дружно в круг. Я твой друг, и ты мой друг! Работа с дежурными в уголке природы.</p>	<p>Встреча детей. Дидактическая игра «У кого что» (Дать понятие о профессиях) Казахская народная игра «Белая кость» («Аксуйек») Национальная игра – национальное достояние (программа «Адал азамат»)</p>	<p>Встреча детей и создание обстановки радостного настроения и дружеского общения. Дидактическая игра «Кто как работает» (Дать понятие о профессиях)</p>	<p>Встреча детей. Игровое упражнение: Доброе утро, добрый час. Как я рада видеть вас! Казахская народная игра «Белая кость» («Аксуйек») Национальная игра - национальное достояние (программа «Адал азамат»)</p>	<p>Встреча детей Учить соблюдать элементарные правила культуры Дидактическая игра «У кого что» (Дать понятие о профессиях)</p>
<p>Слушание Гимна Республики Казахстан. Ценность - Творчество и инновации Цитата недели: «Хорошее, рождается из нового» (программа «Адал азамат»)</p>					

<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>«Өнегелі 15 минут», Беседа с родителями на тему «Казахские подвижные игры. Поиграйте с детьми», «Совместные чтения», «Как научить самостоятельности».</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Дидактическая игра «Назови правильно» Цель: закрепление знаний о профессиях <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность)</i> Казахская народ. игра «Белая кость» («Аксуйек») (Национальная игра – национальное достояние (программа «Адал азамат») Цель: продолжать учить играть в народные игры, развивая внимание, быстроту реакции</p>	<p>Подвижная игра «Тише едешь, дальше будешь» Цель: упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу; развивать реакцию на сигнал, чувство равновесия, внимание. <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i> Казахская народная игра «Белая кость» («Аксуйек») (Национальная игра – национальное достояние (программа «Адал азамат») Цель: продолжать учить играть в народные игры, развивая внимание, быстроту реакции</p>	<p>Рассматривание картинок о правилах дорожной безопасности. Цель: закрепить знания о правилах безопасного поведения на дорогах (программа «Адал азамат») Игра подвижная «Самолеты» Цель: развитие координации движений, стимуляция речевой и двигательной активности. <i>(физическая активность, ознакомление с окружающим)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Собери картинку» Цель: Развитие логического мышления, кругозора, познавательного интереса. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i> Лексико – грамматическая игра «Почему так названы?» (сложные слова): рыболов ловит рыбу, пчеловод разводит пчел.</p>	<p>Дидактическая игра «Чем похожи и чем различаются?». Цель: Развивать умение сравнивать два предмета. <i>(Машинки) (ознакомление с окружающим, игровая деятельность)</i> Казахская национальная игра «Белая кость» («Аксуйек») Цель: продолжать учить играть в народные игры, развивая внимание, быстроту реакции (программа «Адал азамат»)</p>

Утренняя гимнастика	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Продолжать привлекать к дежурству малоактивных детей (раскладывание столовых приборов, салфеток) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Учить соблюдать правила безопасного поведения за столом (аккуратно пользоваться вилкой, не пролить на себя суп, компот) (программа «Адал азамат»)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Чтение стихотворения. Л.Фадеева. «Машинист Цель: Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение. Развивать интерес детей к художественной литературе (ознакомление с окруж, развитие речи) Дидактическая игра "Назови правильно". Цель: учить детей соотносить действия людей различных профессий на транспорте (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахская народная игра «Ормал» («Платочек») (программа «Адал азамат»)</p>				
Организованная деятельность	<p>Развитие речи (по плану логопеда) Музыка (по плану муз.руководителя) Ознакомление с окружающим миром Тема: «Виды</p>	<p>Основы грамоты (логопед) Математика Тема: количество, счёт. Цель: Закреплять умение различать понятия «Сколько?», «Который?» Упражнять в прямом и</p>	<p>Произношение (по плану логопеда) Математика Тема: количество, счёт. Цель: Закреплять умение различать понятия «Сколько?», «Который?» Упражнять в прямом и</p>	<p>Развитие речи (логопед) Математика Тема: Количество, счёт. Цель: Закреплять умение различать понятия «Сколько?», «Который?» Упражнять</p>	<p>Музыкальное (по плану муз.руководителя) Основы грамоты (в) Тема: Деление слов на слоги. Звуковой анализ слов Цель: Продолжать</p>

	<p>транспорта» Цель: Уточнить и расширять представления детей о видах транспорта, внешнем виде, профессиях на транспорте. Методы и приемы: игровой, наглядный. «Летает, едет, плывёт». На столе раскладываются три картинки-символа: небо, дорога, вода. Дети распределяют картинки с транспортом по соответствующим символам, объясняя свой выбор. Игра: «Четвёртый лишний» Прослушивание кюя Курмангазы «Сарыарка» (программа «Адал азамат») Физвоспитание (на воздухе). По плану физ.инструктора</p>	<p>обратном счёте. Методы и приемы: игровой, наглядный. Казахский язык (по плану учителя) Физвоспитание (По плану педагога) Каз.народная игра «Орамал» (программа «Адал азамат»)</p>	<p>обратном счёте. Дидактические игры: «Отгадай и назови», «Найди ошибку» Художественная литература Тема: Чтение сказки Г.Цыферова «Паровозик из Ромашково» Цель: Учить понимать содержание сказки, уметь отвечать на вопросы по тексту. Дидактическая игра: «Что лишнее» Физ.воспитание (по плану инструктора) Прослушивание кюя Курмангазы» Сарыарка» (программа «Адал азамат»)</p>	<p>в прямом и обратном счёте. Дидактическая игра: «Что сначала, что потом», Интегрированное занятие. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература. Тема: Чтение рассказа «Автомобиль» Н.Носова Цель: Продолжать знакомить детей с видами транспорта, частей автомобилей, на основе рассказа воспитывать положительные нравственные качества. Методы и приемы: словесный, наглядный. Прослушивание кюя Д.Нурпеисовой «Тойбастар» (программа «Адал азамат») Пальчиковая игра «Транспорт»(Будем пальчики сгибать,будем транспорт называть) Цель: закрепить</p>	<p>учить детей звуково му анализу слов, делению слов на слоги. Дидактические игры: «Поймай звук в ладошки», «Я начну, а ты продолжи» Казахский язык (по плану учителя) Лепка. Тема: Самолёт Цель: Учить лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой удлинённой формы. Методы и приемы: словесный, наглядный, показ приемов изображения, объяснение. Прослушивание кюя Курмангазы «Алатау»(программа «Адал азамат»)</p>
--	---	--	--	---	---

				знания о видах транспорта, развивать мелкую моторику	
Подготовка к прогулке	Продолжать создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями(лопаты, санки) Разучивание считалочки «1,2,3,4,5 –летчик вышел полетать! Самолет взлетает ввысь, пассажир скорей – держись!»				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей. Закреплять умение детей соблюдать алгоритм мытья рук. «Берегите воду» Воду нужно уважать —Это должен каждый знать! (программа «Адал азамат»)				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры пословица казахская народная «Много белого снега – много белого хлеба» («Ақ қар көп болса – ақ нан көп») (программа «Адал азамат») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
	Пословица «За общим столом еда вкуснее»	Кушай овощи, дружок, Будешь ты здоровым! Ешь морковку и чеснок, К жизни будь готовым!	Игровое упражнение: Мы едим неторопливо, После скажем всем «спасибо»!	Пословица «Ешь больше, проживёшь дольше»	Чтение стихотворения «Как то вышли на порог простокваша и творог»
Дневной сон	Слушание колыбельных песен. Слушание спокойной музыки.				

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Массаж «Неболейка» (Чтобы горло не болело, мы его погладим смело, чтоб не кашлять, не чихать, нужно носик растирать, лобик тоже разотрем, ладошку держим козырьком, вилку пальчиками сделай. Массируй ушки ты умело, знаем, знаем, Да, да, да, нам простуда не страшна)».</p> <p>Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате. (Разучивание: Что помоем мы сначала? Руки мылом мы потрем, мы водичку бережём, Смоем мыльную водицу и умоем наши лица!)» (программа «Адал азамат»)</p>				
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Игры детей по интересам</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Автобус».</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: закреплять, расширять знания детей о ролях в игре (Водитель, пассажиры, контролёр) воспитывать интерес.</p> <p>Игры детей с конструктором «Лего»</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай профессию»</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с профессиями, углублять знания детей о знакомых профессиях, развивать творческое воображение.</p> <p><i>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Казахская народная игра «Теңге алу» (Подними монету)</p> <p>Национальная игра – национальное достояние (программа «Адал азамат»)</p>	<p>Дидактическая игра «Кому что нужно для работы»</p> <p>Цель: расширять представления детей о предметах об инструментах необходимых людям разных профессий</p> <p><i>(развитие речи, познавательная деятельность)</i></p>	<p>Игра строительным материалом. «Строим поезд»</p> <p><i>Цель:</i> формировать навыки игры в коллективе.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Поезд»</p> <p>Цель: Закрепить умение играть дружно, распределять роли(машинист, проводник, пассажиры)</p> <p>Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>Хозяйственно – бытовой труд: полить цветы, покормить рыбок, убрать игрушки</p> <p>Казахская народная игра «Орамал»)</p> <p>Национальная игра – национальное достояние (программа «Адал азамат»)</p> <p>Игры детей с конструктором «Лего»</p>

<p>Индивидуальная работа с детьми, коррекционный час</p>	<p>Статические упражнения для языка: «Птенчики», «Лопаточка», «Чашечка», «Иголочка», «Стрелочка», «Жало». «Горка», «Киска сердится»</p> <p>Игровое упражнение - нейрогимнастика с Захаром, Жасмин Цель: развивать умение координировать движения.</p>	<p>Артикуляц. гимн-ка «Сказка о Язычке» Пальчиковая гимнастика «Транспорт»</p> <p>С Тимуром Д, Оразханом - закрепить прямой и обратный счёт Игра «Соответствия» с Садриддином- закреплять умение подбирать фигурки по форме и цвету</p>	<p>Артикуляционная гимнастика Дыхательное упр «С неба падают снежинки»</p> <p>С Робертом, Садриддином, Костей. Работа по развитию речи: назови картинку</p>	<p>Артикуляц. гимн-ка «Сказка о Язычке» Дыхательное упр. «С неба падают снежинки»</p> <p>С Тимуром Д Султаном - настольная игра «Лото. Профессии» Цель: развивать восприятие, внимание, мышление</p>	<p>Артикуляционная гимнастика. Упражнения для губ: «Улыбка», «Заборчик», «Трубочка», «Хоботок», «Заборчик»</p> <p>С Тимуром Ч, С Айсултаном, Дидактическая игра «Кто где работает?» Цель: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий.</p>
<p>Ужин</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Пословица казахская народная «Много белого снега – много белого хлеба» («Ақ қар көп болса – ақ нан көп») (программа «Адал азамат»)</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Игровое упражнение: «Группа вышла одеваться, На прогулку собираться» Одевание по алгоритму</p>	<p>Последовательное одевание. Игра «Помогайка» -помощь друг другу в одевании</p>	<p>Игра «Помогайка» - помощь друг другу в одевании</p>	<p>Игра «Помогайка» - помощь друг другу в одевании</p>	<p>Игровое упражнение: «Группа вышла одеваться, На прогулку собираться»</p>

Прогулка №	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Самостоятельная деятельность детей	<p>Подвижные игры «Самолеты»</p> <p>Сюжетно - ролевая игра «Поезд»</p> <p>Цель: закреплять умение выполнять правильно роли, развивать воображение.</p> <p>Игры со строительным материалом.</p> <p>Цель: Развивать конструктивные способности.</p>	<p>Настольные игры на мелкую моторику</p> <p>Настольная дидактическая игра «Кому что нужно для работы?»</p> <p>Игры детей по интересам</p>	<p>Раскрашивание картинок «Транспорт»</p> <p>Игры со строительным материалом.</p> <p>Цель: Развивать конструктивные способности.</p> <p>Игры детей по интересам</p>	<p>Игры с конструктором «Лего»</p> <p>Рассматривание книг, иллюстраций о профессиях на транспорте.</p> <p>Игры детей по интересам</p>	<p>Настольная игра «Домино»</p> <p>Игра сюжетно – ролевая «Гараж»</p> <p>Цель: закрепить умение играть, правильно выполняя роли водителя.</p> <p>Рассматривание картинок на тему «Безопасность на дороге» (программа «Адал азамат»)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, советы.				
	Консультация «Совместные игры с детьми	Консультация «Как наблюдать с детьми за транспортом»	Консультация: «Говорим правильно с детьми»	Консультация «Всё о развитии детской речи»	Беседа «Соблюдение режима дня в выходные»»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Я/С № 15 «Жидек»

Группа: предшкольная логопедическая группа «Лучики»

16 февраля –20 февраля 2026 год

Воспитатель: Ледакова Т.В.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встреча детей, и беседа о прошедших выходных. Игровые упражнения: ««Солнышко проснулось, сладко подтянулось» Привлекать детей к самостоятельности при переодевании.	Встреча детей. «Игровое упражнение «Волшебный клубочек» (назвать вежливые слова ,передавая клубочек) Работа с дежурными в уголке природы. Казахская народная игра «Орамал» (программа «Адал азамат»)	Встреча детей и создание обстановки радостного настроения и дружеского общения. Игровое упражнение «Теплый лучик солнышка» Передало солнышко всем своё тепло, все у вас сегодня будет хорошо	Встреча детей. Игровое упражнение «Мы сегодня рано встали, в дет сад пришли с тобой...» Казахская народная игра «Орамал» (программа «Адал азамат»)	Игровое упражнение Поздороваемся с помощью колокольчика в кругу, приветствие. Подвижная игра «Две юрты» - Учить соблюдать правила игры
	<p>Слушание Гимна Республики Казахстан. Цитата недели: «Бүгінгі ой - ертеңгі жаңалық» «Сегодня мысль, завтра –новость». (программа «Адал азамат»)</p>				
Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут», Беседа с родителями на тему : «Характер питания Вашего ребенка»,«Здоровье будущего школьника»,«Как справиться с капризами ребенка», «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка», «Ребенок и его обязанности дома». (программа «Адал азамат»)				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Дидактическая игра «Назови правильно» Цель: закрепление знаний о профессиях (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность</i>) Казахская народная игра «Балапан» («Цыплята») (программа «Адал азамат») Цель: продолжать учить играть в народные игры, развивая внимание, быстроту реакции</p>	<p>Настольная игра «Подбери картинки» Цель: закрепить знания о правилах безопасного поведения зимой (программа «Адал азамат») Казахская национальная игра «Балапан» Цель: продолжать учить играть в народные игры, развивая внимание, быстроту реакции (программа «Адал азамат»)</p>	<p>Дидактическая игра «Инструменты» Цель: Уточнять представления детей о мире профессионального труда, о строительных профессиях (<i>ознакомление с окружающим, игровая и коммуникативная деятельность</i>) Казахская народная игра «Такия тастамак!» («Тюбетейка») (программа «Адал азамат») Цель: продолжать учить играть в народные игры, развивая внимание, быстроту реакции</p>	<p>Пальчиковая игра «Строители» Цель: закрепить знания о профессии строителя, развивать мелкую моторику (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p>Дидактическая игра "Назови правильно". Цель: учить детей соотносить действия людей различных <i>профессий</i>. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) (познавательно - коммуникативная деятельность) Казахская национальная игра «Орамал» Цель: продолжать учить играть в народные игры, развивая внимание, быстроту реакции (программа «Адал азамат»)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>

Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привлечь к дежурству малоактивных детей (раскладывание столовых приборов, салфеток) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Учить соблюдать правила безопасного поведения за столом(аккуратно пользоваться вилкой, не пролить на себя суп, компот) (программа «Адал азамат»)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p>Дидактическая игра «Подбери словечко»(Каменщик...кладет камни, маляр....красит) <i>« (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)»</i> Цель: учить подбирать слова – прилагательные к заданному слову.</p>	<p>Чтение стихотворения В.Рахманова «Мы строим! (Я видела это сегодня сама, Как папа из кубиков строил дома...). Цель:помочьзапомнить стихотворение.</p>	<p>Казахская народная игра«Такия тастамак!» («Тюбетейка») (программа «Адал азамат») Дидактическая игра «Подбери словечко»(</p>	<p>Чтение стихотворения В.Рахманова «Мы строим!» Цель:помочь запомнить стихотворение.</p>	<p>Казахская народная игра«Такия тастамак!» («Тюбетейка») (программа «Адал азамат») Рассматривание иллюстраций в книге «Строим дом» Цель: закрепить знания об этапах строительства дома.</p>
Организованная деятельность	<p>Развитие речи (логопед) Музыкальное (по плану муз рук) Интегрированная деятельность (основы</p>	<p>Основы грамоты (по плану логопеда) Математика Тема: «Делим поровну» Цель: Обучение делению предметов на равные и</p>	<p>Звукопроизношение (по плану логопеда) Математика Тема: «Делим поровну» Цель: Продолжать обучение делению</p>	<p>Развитие речи (по плану логопеда) Математика Тема: Строим дом.(Ориентировка в пространстве и во времени)</p>	<p>Музыка (по плану специалиста) Основы грамоты Тема: Строим дом из слогов. Цель: Продолжать</p>

<p>математики, рисование, развитие речи): Ознакомление с окружающим Тема: Строительные профессии. Цель: Расширять и закреплять представление детей о профессиях людей, работающих на стройке, о необходимости и важности труда строителей Прослушивание кюя Курмангазы «Сарыарка» (программа «Адал азамат») Физвоспитание на воздухе.(по плану физинструктора)</p>	<p>неравные части, сравнение частей. Казахский язык (по плану педагога) Физвоспитание(По плану педагога) Каз.народная игра «Орамал» (программа «Адал азамат»)</p>	<p>предметов на равные и неравные части, сравнение частей .Упражнять в прямом и обратном счете до 10. Методы и приемы: демонстрационный , игровой. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения «Строитель».Марта Лазовская Цель: Расширять представления детей о профессии строителя. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Физвоспитание(По плану педагога) Прослушивание кюя Курмангазы«Сарыарка» (программа «Адал азамат»)</p>	<p>Цель: Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу(Везем строительный материал, изменяя направление движения по сигналу); закрепить порядковый счет и ориентировку во времени. Интегрированное занятие.Ознакомление с окружающим миром,художественная литература Тема: «Кто построил этот дом».С.Баруздин Цель: продолжать закреплять представление детей о профессиях людей, работающих на стройке, о необходимости и важности труда строителей «Мы –исследователи» Цель: Знакомить со свойствами снега (программа «Адал азамат»)</p>	<p>учить умению различать на слух и произносить сходные по артикуляции согласные звуки: Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова и учить ориентироваться на странице прописи. Казахский язык (по плану учителя) Конструирование Тема:Дома Цель: Познакомить детей с разными типами домов и частями дома; закрепить умение строить по предложенному плану-схеме Прослушивание кюя Д.Нурпеисовой «Тойбастар»(программа «Адал азамат»)</p>
---	---	---	--	---

Подготовка к прогулке	Продолжать создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями(лопаты, санки) Разучивание считалочки «1,2,3,4, 5 мы построим дом опять! Выходи к нам помогать: каменщик, маляр, строитель, плотник, столяр и водитель»				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей. Закреплять умение детей соблюдать алгоритм мытья рук. «Берегите воду» Воду нужно уважать — Это должен каждый знать! (программа «Адал азамат»)				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры пословица казахская народная «Жұмыс ауыр болса да нан тәтті. (Трудна работа, да вкусен хлеб. (программа «Адал азамат») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
	Пословица «Без соли не вкусно, а без хлеба не сытно»	Раз, два, три, четыре, Сосчитаем дыры в сыре. Если в сыре Много дыр, Значит, Вкусным будет сыр.	Игровое упражнение: Каша вкусная дымится, Маша кашу есть садится. Очень каша хороша! Ели кашу не спеша	Пословица «Без соли не вкусно, а без хлеба не сытно»	Чтение стихотворения Кашка-малашка В тарелке сидела, На тебя глядела, В ротик захотела.
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание колыбельных песен.Слушание спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровитель процедуры	Упражнения для профилактики плоскостопия, артикуляционная гимнастика. .Дыхательная гимнастика по Стрельниковой, массаж стоп, гимнастика для стоп. Колокольчик золотой, Он всегда, везде со мной. «Просыпайтесь!» - говорит. «Закаляйтесь!» - всем велит. Игровое упражнение «Моем руки чисто-чисто, И водичку зря не льем». (программа «Адал азамат»)				

<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери словечко»(Продавец...продает, строитель..строит) « <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить подбирать слова – прилагательные к заданному слову. Игры детей по интересам Ди «Угадай профессию» Цель: продолжать знакомить детей с профессиями, углублять знания детей о знакомых профессиях, развивать творческое воображение.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: Учить правильно выполнять роли <i>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i> Казахская народная игра«Теңге алу» (Подними монету) (программа «Адал азамат»)</p>	<p>Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» Цель: расширять представления детей о предметах об инструментах необходимых людям разных профессий <i>(развитие речи , познавательная деятельность)</i></p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Строим дом». Цель: закреплять представления детей о людях строительной профессии. Развивать интерес к игре. Конструирование из строительного материала. Беседа на тему: «Кто кем работает». Цель: учить детей рассказывать о профессиях своих родителей. Развивать связную речь, активный словарь по теме.</p>	<p>Хозяйственно – бытовой труд: полить цветы, покормить рыбок, убрать игрушки Казахская народная игра«Орамал») (программа«Адал азамат»)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми, коррекционный час</p>	<p>Артикуляц. гимн-ка «Сказка о Язычке» Дыхательное упр. «С неба падают снежинки» С Захаром, Кириллом, Жасмин-автоматизация «ш» в словах. С Костей – игры «Сортер»</p>	<p>Артикуляц. гимн-ка «Сказка о Язычке» Пальчиковая гимнастика «Молотками мы побьем, строим, строим новый дом» С Робертом, Садриддином, Костей. учить вырезать из бумаги симметричные формы, закреплять навык владения</p>	<p>Артикуляционная гимнастика Дыхательное упр «С неба падают снежинки» С Тимуром Ч, Оразханом. Работа по развитию речи: составление</p>	<p>Артикуляц. гимн-ка «Сказка о Язычке» Дыхательное упр. «С неба падают снежинки» Тимуром Д Султаном закрепить умение раскрашивать карандашами.</p>	<p>Артикуляц. гимн-ка «Сказка о Язычке» Пальчиковая гимнастика «Продавец» С Анжелиной, С Костей,</p>

		ножницами.	предложений по картинкам		закрепить знания о геом.фигурах.
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Пословица казахская народная «Много белого снега – много белого хлеба» («Ақ қар көп болса – ақ нан көп») (программа «Адал азамат»)				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение: «Группа вышла одеваться, На прогулку собираться» Одевание по алгоритму	Последовательное одевание. Игра «Помогайка» -помощь друг другу в одевании	Игра «Помогайка» -помощь друг другу в одевании	Игра «Помогайка» -помощь друг другу в одевании	Игровое упражнение: «Группа вышла одеваться, На прогулку собираться»
Прогулка №	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Самостоятел деятельность	Подвижные игры«Такия тастамак!»(«Тюбетейка»)	Настольные игры на мелкую моторику	Раскрашивание картинок «Строим	Игры с конструктором «Лего»	Настольная игра «Заплети косички.

<p>ь детей</p>	<p>(программа «Адал азамат») Сюжетно –ролевая игра «Стройка» Цель: закреплять умение выполнять правильно роли, развивать воображение. Игры со строительным материалом. Цель: Развивать конструктивные способности.</p>	<p>«Лото.Мой Казахстан» (программа «Адал азамат») Настольная дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Игры детей по интересам</p>	<p>дом» Игры со строительном материалом. Цель: Развивать конструктивные способности. Игры детей по интересам</p>	<p>Рассматривание книг, иллюстраций о различных профессиях Игры детей по интересам</p>	<p>Заплети камчу» (программа «Адал азамат») Цель: Развивать национальные традиции, мелкую моторику. Игра сюжетно –ролевая«Гараж» Цель: закрепить умение играть, правильно выполняя роли водителя.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижении детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, советы.</p>				
	<p>Консультация «Почему ребенок говорит неправильно</p>	<p>Консультация: Развитие связной речи детей в семье.</p>	<p>Консультация: Если ребенок застенчив</p>	<p>Консультация Обогащаем словарь детей.</p>	<p>Беседа Игрушки или гаджеты</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Я/С № 15 «Жидек»

Группа: предшкольная логопедическая группа «Лучики»

23 февраля – 27 февраля 2026 год

Воспитатель: Ледакова Т.В.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Приветствие Сядем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Обмен информацией. - Какое время года? Месяц? День недели? - Сколько сегодня нас в группе? Девочек? Мальчиков?	Встреча детей. Игровое упражнение «Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся» Работа с дежурными в уголке природы. Казахская народная игра «Ханталапай» (Национальная игра – национальное достояние (программа «Адал азамат»))	Встреча детей. Привлечение детей к самостоятельности при переодевании. Учить соблюдать элементарные правила культуры Поиграем в игру « Кто быстрее»	Встреча детей. Игровое упражнение «Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся» Казахская народная игра «Ханталапай» (программа «Адал азамат»)	Встреча детей и создание обстановки радостного настроения и дружеского общения. Беседа о помощи детей друг другу. Рассматривание альбома «Комнатные растения»
<p>Слушание Гимна Республики Казахстан. Цитата недели: «Работа – основа будущего». (программа «Адал азамат»)</p>					

<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>«Өнегелі 15 минут», Беседа с родителями на тему «Дисциплина с любовью», «О наказаниях и поощрениях», «Что такое мелкая моторика и почему важно ее развивать».</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Игра подвижная «Поезд» Цель: развитие координации движений, стимуляция речевой и двигательной активности. (физическая активность, ознакомление с окружающим) Дидактическая игра «Инструменты» Цель: Уточнять представления детей о мире профессионального труда, о строительных профессиях Задачи: Расширять у детей представления</p>	<p>Дидактическая игра «Исправь ошибку» Цель: учить детей находить и исправлять ошибки в действиях людей различных профессий. Повар лечит, а врач готовит. Дворник продаёт, а продавец подметает. Учитель подстригает, а парикмахер проверяет тетради. Музыкальный руководитель стирает, а прачка поет с детьми песни... и т.д. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность) Казахская народная игра«Теңге алу» (Подними монету)</p>	<p>Лексико-грамматическая игра «Подбери слово» (подбор подходящих по смыслу определений). Лётчик какой? – храбрый, смелый. «Кем хочешь быть?»- я хочу быть учителем или врачом. Цель: закреплять знания о профессиях. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Угадай по описанию» Цель: Уточнять представления детей о строительных профессиях. (-Человек этой профессии привозит строительные материалы на стройку (водитель). -Этот мастер возводит</p>	<p>Настольная игра «Лото.Профессии» (познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: закреплять знания о профессиях. Закрепить пальчиковую игру «Строители» Целый день тук да тук Раздается звонкий стук Молоточки стучат, Строим домик для зайчат, Этот дом для белочек, Этот дом для зайчиков Этот для девочек Этот дом для мальчиков. Цель: закрепить знания о профессии</p>	<p>Раскрашивание картинок –повар, летчик, машинист (познавательно - коммуникативная деятельность) Игра подвижная « Поезд» Цель: развитие координации движений, стимуляция и двигательной активности. (физическая активность, ознакомление с окружающим Рассматривание иллюстраций на тему работа пожарного, пожарная безопасность</p>

	об инструментах, оборудовании материалах, спецодежде необходимых для труда людей строительных профессий. (ознакомление с окружающим, игровая и коммуникативная деятельность)	(Национальная игра – национальное достояние (программа «Адал азамат»))	стены дома из кирпича (каменщик). -Этот человек красит стены нового дома краской (маляр). (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)	продавца, развивать мелкую моторику (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Цель: формирование знаний о пожарной безопасности (программа «Адал азамат»)
Утренняя гимнастика	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком</p> <p>Привлечь к дежурству малоактивных детей (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p>Учить соблюдать правила безопасного поведения за столом(аккуратно пользоваться вилкой, не пролить на себя суп, компот) (программа «Адал азамат»)</p>				

<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p>Закрепление стихотворения С.Баруздина. «Каменщик» На стройке жаркая пора, Сигнал уже пробил. Сегодня каменщик с утра К работе приступил. (ознакомление с окруж, развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери словечко» (Каменщик...кладет камни, маляр....красит) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить подбирать слова – прилагательные к заданному слову.</p>	<p>Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» Цель: расширять представления детей о предметах , об инструментах и оборудовании, необходимых людям разных профессий (развитие речи , познавательная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра "Назови правильно". Цель: учить детей соотносить действия людей различных профессий. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Казахская народная игра «Асык ату» (Национальная игра – сокровище нации. (программа «Адал азамат») Цель: продолжать закреплять умение играть в народные игры</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Развитие речи (логопед) Музыкальное (по плану муз рук) Интегрированная деятельность (основы математики, рисование, развитие речи): Ознакомление с окружающим Тема: «Все профессии важны, все профессии нужны» Цель: систематизировать знания о профессиях,</p>	<p>Основы грамоты (по плану логопеда) Математика Тема «Интересные задания Королевы Математики» Цель: Углубить знания детей о последовательности дней, которые составляют неделю. Закрепить названия времен года, названия месяцев. Упражнять в порядковом счете.</p>	<p>Звукопроизношение (по плану логопеда) Математика Тема: «Количество и счет» Цель: Закрепить счет в пределах 10 (прямой и обратный) Упражнять в количественном счете от 1 до 10 Методы и приемы: демонстрационный , игровой. Художественная литература Тема: Чтение</p>	<p>Развитие речи (по плану логопеда) Математика Тема: «Волшебный сундучок» Цель: Упражнять в раскладывании предметов по величине; в умении выбирать из множества фигур необходимую по двум и по трем свойствам; в умении видеть из частей (познавательная</p>	<p>Музыка (по плану специалиста) Основы грамоты Тема: Составление предложений. Звуковой анализ слов Цель: Продолжать учить детей звуковому анализу слов, составлению предложения на основе схемы. Методы и приемы: Игровой, наглядный,</p>

	<p>расширять представления о труде взрослых; Воспитывать уважение к труду взрослых. Методы и приемы: практические: игровые упражнения, словесные: стихи Прослушивание кюя Курмангазы «Алатау»(программа «Адал азамат») Физвоспитание (на воздухе). По плану физ.инструктора</p>	<p>Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, выполняя графический диктант Методы и приёмы: игровой,показ,объяснение. Казахский язык (по плану педагога) Физвоспитание (По плану педагога) Каз.народная игра «Орамал» (программа «Адал азамат»)</p>	<p>стихотворения «Повар – волшебник» Яковлева Яна Повар для нас приготовит котлеты, Торт испечёт и мясные рулеты. Словно волшебник на кухне творит, Будет отличный у всех аппетит Цель: Расширять представления детей о профессиях Методы и приемы: художественное слово (Загадки), вопросы, объяснение (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Физвоспитание(По плану педагога) Прослушивание кюя Курмангазы «Алатау»(программа «Адал азамат»)</p>	<p>деятельность, развитие речи) Методы и приемы: игровой, объяснение, показ. (познавательная деятельность, развитие речи) Интегрированное занятие. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература Тема: Стихи о профессиях. Цель: Развивать умение слушать и анализировать стихи, развивать мышление, познавательный интерес. Методы и приемы: Рассматривание иллюстраций, чтение, объяснения, вопросы, поощрение.</p>	<p>словесный, демонстрационный. Дидактические игры: «Угадай, что изменилось», «Я начну, а ты продолжи» Казахский язык (по плану учителя) Конструирование Тема:Дома Цель: Познакомить детей с разными типами домов и частями дома; закрепить умение строить по предложенному плану-схеме Прослушивание кюя Курмангазы «Алатау» (программа «Адал азамат»)</p>
--	--	---	--	--	--

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Отрабатывать и закреплять навыки последовательного одевания по погоде, сезону; побуждать детей следить за правильностью застегивания, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; проверить наличие необходимого игрового оборудования; способствовать умению проверять порядок в шкафу, организованно, бесшумно выходить на прогулку. Закрепить правила поведения на прогулке, во время подвижных игр, соблюдения мер безопасности. (кги, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Продолжать отрабатывать и закреплять умения детей самостоятельно, быстро раздеваться, раскладывать, развешивать, расставлять одежду по местам в шкафу; воспитывать аккуратность, желание помогать друг другу, наводить порядок. Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате. Беседа: «Мы водичку бережем, зря ей литься не даем» (программа «Адал азамат»)</p>				
<p>Обед</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки) вешать полотенце, использование художественного слова, например, Добрая водичка! Помоги немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас, не жалея, Станут наши ручки чище и белее. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Пословица «Кто аккуратен, тот людям приятен» Чтобы не было беды, Вспомним правила еды Пословица казахская народная «Без еды не будет беседы» (программа «Адал азамат»)</p>				

	Пословица «Без соли не вкусно, а без хлеба не сытно»	Раз, два, три, четыре, Сосчитаем дыры в сыре. Если в сыре Много дыр, Значит, Вкусным будет сыр.	Игровое упражнение: Каша вкусная дымится, Маша кашу есть садится. Очень каша хороша! Ели кашу не спеша	Пословица «Без соли не вкусно, а без хлеба не сытно»	Чтение стихотворения Капка-малашка В тарелке сидела, На тебя глядела, В ротик захотела.
Дневной сон	Слушание колыбельных песен. Слушание спокойной музыки «Засыпалочка»				
Постепенный подъём, оздоровитель процедуры	Упражнения в кровати: «Велосипед». Корригирующая гимнастика «Зарядка у кровати». Умывание прохладной водой (закаливание) Гимнастика пробуждения «Потягушки». Профилактика плоскостопия «Ежики» (катание мячика стопами).				
Самостоятельная деятельность	Дидактическая игра " «Отгадки» Цель: Продолжать учить детей отгадывать загадки. Закрепить знания о профессиях на стройке. Сюжетно-ролевая игра "Магазин Продукты". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закреплять, расширять знания детей о ролях в игре(продавец-консультант, кассир, покупатель) воспитывать интерес.	Дидактическая игра «Угадай профессию» Цель: продолжать знакомить детей с профессиями, углублять знания детей о знакомых профессиях, развивать творческое воображение. Цель: закреплять знания детей о профессиях. (творческая коммуникативная деятельность)	Игра строительным материалом. «Строим дом» Цель: формировать навыки игры в коллективе. Сюжетно – развивающая игра «Стройка» Цель: Закрепить умение играть дружно, распределять роли(каменщик, водитель крана,	Настольная игра «Профессии. Лото» Цель: развивать быстроту реакции, внимательность и умение сопоставлять и анализировать информацию. Закрепить знание о профессиях. (творческая, коммуникативная деятельность)	Рассматривание иллюстраций в книгах «Строим дом» Цель: приобщать детей к рассматриванию иллюстраций к произведениям детской литературы. (развитие речи, познавательная деятельность) Раскрашивание цветными карандашами картинок с изображением людей разных профессий.

			<p>грузовика) Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>		<p>Цель: закрепить навыки раскрашивания, знания о профессиях. (творческая, коммуникативная деятельность)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми, коррекционный час</p>	<p>С Султаном, Садриддином, Робертом закрепить порядковый счет до 10 (математика, развитие речи) Цель: учить применять порядковый счет в речи. Дидактическая игра «Который по счету</p>	<p>С Жасмин, Оразханом, Айсултаном – дидактическая игра «Назови ласково» - учить детей образовывать слова при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов. (развитие мелкой моторики, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>С Захаром, Кириллом - закрепить умение выполнять ЗАС Игра «Подбери по цвету и форме» С Робертом, Садриддином. Цель: развивать мелкую моторику, закреплять умение подбирать предметы по цвету</p>	<p>Артикуляц. гимн-ка «Сказка о Язычке» Дыхательное упр. «С неба падают снежинки» С Султаном, Костей закрепить умение раскрашивать карандашами.</p>	<p>Артикуляц. гимн-ка «Сказка о Язычке» Пальчиковая гимнастика «Продавец» С Анжелиной, Жасмин, закрепить знания о геом. фигурах.</p>

Ужин	Закрепить умение детей пользоваться столовыми приборами, умение есть неспеша, тщательно пережевывать пищу, правильно называть блюда. Воспитывать вежливость, аккуратность. Казахская народная пословица «Ас атасы – нан. (Отец еды – хлеб).				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение: «Группа вышла одеваться, На прогулку собираться» Одевание по алгоритму	Последовательное одевание. Игра «Помогайка» -помощь друг другу в одевании	Игра «Помогайка» -помощь друг другу в одевании	Игра «Помогайка» -помощь друг другу в одевании	Игровое упражнение: «Группа вышла одеваться, На прогулку собираться»
Прогулка №	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Самостоятельная деятельность детей	Подвижные игры «Орамал» (программа «Адал азамат») Сюжетно-ролевая игра «Стройка» Цель: закреплять умение выполнять правильно роли, развивать воображение. Рассматривание книг, иллюстраций о различных профессиях Игры детей по интересам	Настольные игры на мелкую моторику «Лото.Мой Казахстан» (программа «Адал азамат») Настольная дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Игры со строительным материалом. Цель: Развивать конструктивные способности.	Настольная игра «Заплети косички. Заплети камчу» (программа «Адал азамат») Цель: Развивать национальные традиции, мелкую моторику. Игра сюжетно – ролевая«Гараж» Цель: закрепить умение играть, правильно выполняя роли водителя.	Игры с конструктором «Лего» Рассматривание книг, иллюстраций о различных профессиях Игры детей по интересам Настольная дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Игры детей по интересам	Раскрашивание картинок «Строим дом» Игры со строительном материалом. Цель: Развивать конструктивные способности. Игры детей по интересам
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, советы. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Консультация для родителей «Заботимся о здоровье детей вместе», «Как сохранить и повысить ребенку зрение» Беседы с родителями « Как реагировать на капризы детей», «Учим детей наблюдать»				