

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования	Ясли – сад № 15 « Жидек»				
Группа/класс	Логопедическая группа «Лучики»				
Возраст детей	Лексическая тема недели: «Мамин праздник». Цитата: «Отанды сую – от басынан басталады», біртұтас тәрбие дети 4 лет				
ФИО педагога	Сандыбаева И.С.				
	03.03 -07.03.2025 г.				
Дни недели	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	03.03.	04.03.	05.03.	06.03	07.03
Режим дня	«Тәуелсіздік және отаншылдық айы» біртұтас тәрбие				
Прием детей	Игровые упражнения: 1.Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло! 2. Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй.				
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Закаливание организма ребенка» Создание доброжелательной атмосферы для включения детей в режим детского сада. «Совместные игры с детьми», «Кормушки для птиц» «Өнегелі 15 минут » біртұтас тәрбие				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Игра малой подвижности « У кого мяч» Цель: развитие координации движений, стимуляция речевой и двигательной активности.	Дидактическая игра «Ласковое слово для мамы» Цель: Воспитывать внимание, любовь и уважение, заботливое отношение к родным «Қауіпсіздік ережелері» біртұтас тәрбие» / Как реагировать	Дидактическая игра «Весна» Цель:Познакомить детей с сезонными весенними изменениями в природе. Обогатить словарь	Настольная игра «Собери пазлы. Сказки» Цель:Закрепить умение складывать пазлы в картинку, развивать логическое мышление.	Дидактическая игра «подбери слово» Цель: Учить подбирать как можно больше слов- существительных(-Что греет?- солнышко... -Что зеленеет?-травка, почки.) Пальчиковая игра «Мамины помощники»

	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» біртұтас тәрбие» Игра: «Көтермек» Цель: Продолжить учить играть в нац казахские игры, развивать внимание, силу, ловкость.</p>	<p>на предложение незнакомцев на улице./ Цель: Научить правилам безопасного поведения при общении с незнакомцами на улице.</p>	детей по данной теме	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» біртұтас тәрбие» Игра: «Көтермек» Цель: Продолжить учить играть в нац казахские игры, развивать внимание, силу, ловкость.</p>	<p>Дружно маме помогаем – Пыль повсюду вытираем. Мы белье теперь стираем Полощем, отжимаем. Подметаем все кругом – И бегом за молоком. Цель: прививать любовь и уважение к близким людям, развивать мелкую моторику</p>
Утренняя гимнастика	Карточка утренней гимнастики				
Завтрак	<p><i>(соц-эмоц развитие, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка «Қауіпсіздік ережелері» біртұтас тәрбие» Закрепить правила поведения за столом при приеме пищи.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Чтение стихотворения В.Руссу Мама нас ласкает, Солнце согревает. Солнце, как и мама, Лишь одно бывает Цель: упражнять в выразительном чтении стихотворения «Менің Қазақстаным» біртұтас тәрбие»</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери словечко»(Мама какая?) Цель: учить подбирать слова – прилагательные к заданному слову.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика«Мамы» Много мам на белом свете, <i>(разводят руки в разные стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи)</i> Всех их очень любят дети! Журналист и инженер, <i>(поочерёдно сгибают пальчики)</i> Повар, милиционер, Швея, кондуктор и учитель, Врач, парикмахер и строитель – Мамы разные нужны,</p>	<p>Дидактическая игра "Назови правильно". Цель: учить детей соотносить действия людей различных профессий.</p>	<p>Игровое упражнение «Какой, какая, какое?» Цель: активизация словаря «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» біртұтас тәрбие» Игра: «Көтермек» Цель: Продолжить учить играть в нац казахские игры, развивать внимание, силу,</p>

	ҚР Әнұранын орындауы		(сжимают обе ладошки в "замочек") Мамы разные важны! (разводят руки, ладошками вверх)		ловкость.
ОД по расписанию организации образования (мероприятия могут быть проведены в иной приемлемой форме, по усмотрению педагога, плану развития детей)	Развитие речи (логопед) Музыкальное (по плану муз рук) Интегрированная деятельность: Ознакомление с окружающим миром Тема: «Самая лучшая мама на свете» Цель: Дать понятие о значимости мамы в жизни каждого человека. Воспитание уважения к маме. Методы и приемы: практические: игровые упражнения, словесные: стихи, беседа Рисование Тема: Портрет мамы.	Развитие речи (логопед) Физкультура (по плану инструктора) Интегрированная деятельность: Математика Тема «Страна счета» Цель: Упражнять в прямом и обратном, порядковом счете. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, выполняя графический диктант Методы и приёмы: игровой,показ,объяснение. Лепка Тема «Цветы в вазе» Цель: Продолжить закреплять умение работать в технике пластилинографии.	Развитие речи (логопед) Музыкальное (по плану муз рук) Интегрированная деятельность: Математика Тема: «Цветы для мамы» Цель: Закрепить счет в пределах 5(прямой и обратный)Упражнять в количественном счете от 1 до 5. Продолжать учить на наглядной основе с образованием чисел. Методы и приёмы: объяснение, показ, игра, сюрпризный момент. Аппликация Тема «Открытка на 8марта»	Звукопроизношение (логопед) Интегрированная деятельность: Математика Тема: «Загадочный домику» Цель: Упражнять в раскладывании предметов по величине; в умении выбирать из множества фигур необходимую по двум и по трем свойствам; в умении видеть из частей (познавательная деятельность, развитие речи) Методы и приемы: игровой, объяснение, показ. (познавательная деятельность, развитие речи) Художественная литература Тема	Каз.язык (по плану учителя) Физкультура (по плану инструктора) Интегрированная деятельность: Художественная литература Тема: Стихотворение Е. Ранневой "Берегите маму " Цель: Способствовать формированию умений внимательно слушать стихотворение, поддерживать беседу по содержанию, заучивать стихотворение с опорой на мнемо таблицы. Воспитывать у детей чувство любви и уважения к маме.Методы и приемы: Рассматривание иллюстраций, чтение,

	<p>Цель: Учить рисовать портрет мамы, передавая её индивидуальные особенности: цвет глаз, волос</p> <p>Учить соблюдать последовательность при рисовании ,</p> <p>Методы и приемы: рассматривание образца, худ.слово, показ приемов, анализ работ.</p>	<p>Стих «В горшочек посажу цветок, поставлю на окно»</p> <p>Игра «Да –нет», «Какого цвета?»»</p>	<p>Цель. Закрепить умение работать ножницами , вырезать готовые формы и создавать композиции.</p> <p>Игра «Отгадай по описанию»</p>	<p>«Знакомство с рассказом В.Осеевой «Сыновья»</p> <p>Цель: Формировать у детей навыки воспринимать литературный текст, осмысливать события рассказа с помощью технологии продуктивного чтения-слушания.</p> <p>Методы и приемы: художественное слово(Загадки), вопросы, объяснение</p> <p>Конструирование из бумаги</p> <p>Тема: Корзина для цветов</p> <p>Цель: Продолжить работать с бумагой, создавать поделку из нее.</p> <p>Игра «Что лишнее?», «Чего не стало?»»</p> <p>Физкультура (по плану инструктора по физ.культуре на свежем</p>	<p>объяснения, вопросы, поощрение.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Звуковой анализ слов. Цель: Учить выполнять звуковой анализ слов, определять первый звук в слове.</p> <p>Интонационно выделять заданный звук, различать на слух гласные, твердые и мягкие согласные звуки.</p> <p>Игра «Подбери действие» Цель: отвечает на вопрос что делает?</p> <p>Игра «Раздели слова на слоги» Цель: отвечает сколько слогов.</p>
--	---	--	---	---	---

				воздухе)	
2-ой завтрак	«Мы за столиком сидим, вкусный завтрак мы едим»				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки последовательного одевания по погоде, сезону; побуждать детей следить за правильностью застегивания, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; проверить наличие необходимого игрового оборудования; способствовать умению проверять порядок в шкафу, организованно, бесшумно выходить на прогулку. Закрепить правила поведения на прогулке, во время подвижных игр, соблюдения мер безопасности. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	· Картотека ·				
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать и закреплять умения детей самостоятельно, быстро раздеваться (одеваться); раскладывать, развешивать, расставлять по местам в шкафу; воспитывать аккуратность, желание помогать друг другу, наводить порядок. Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>				
	«Күй күмбірі» » біртұтас тәрбие» Сарыарқа күй				
Обед	Закрепить умение детей пользоваться столовыми приборами, наклоняться над тарелкой, умение есть не спеша, тщательно пережевывать пищу, правильно называть блюда. Пословица «Ас – адамның арқауы». (Еда человеку силу даёт). <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Прослушивание колыбельных песен <i>(музыка, художественная литература)</i>				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> Массаж «Неболейка (Чтобы горло не болело, мы его погладим смело, чтоб не кашлять, не чихать, нужно носик растереть, лобик тоже разотрем, ладошку держим козырьком, вилку пальчиками сделай. Массируй ушки ты умело, знаем, знаем, Да, да, да, нам простуда не страшна)». Дыхательная гимнастика. Самомассаж рук.				
Полдник	Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время приема пищи, умение держать приборы над тарелкой; спокойно обращаться с просьбой, пользоваться салфеткой, благодарить. Пословица: Сыйлап берген су да тәтті. (Поданная с уважением и вода сладкая). <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>				
Коррекционный час	Продолжать артикуляционную гимнастику «Сказка о веселом язычке». Игры и упражнения перед зеркалом «весёлый язычок»	Статические упражнения для языка: «Птенчики», «Лопаточка», «Чашечка», «Иголочка», «Стрелочка», «Жало». «Горка», «Киска сердится»	Артикуляционная гимнастика. Упражнения для губ: «Улыбка», «Заборчик», «Трубочка», «Хоботок», «Бублик», «Рупор», «Заборчик»	Статические упражнения для языка: «Птенчики», «Лопаточка», «Чашечка», «Иголочка», «Стрелочка», «Жало». «Горка», «Кошка сердится»	Продолжать артикуляционную гимнастику «Сказка о веселом язычке». Игры и упражнения перед зеркалом «весёлый язычок»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Расскажи о маме» Цель: Учить рассказывать о родном человеке, описывая ее. Формировать представления о значимости родителей в их жизни Сюжетно-ролевая игра "Магазин Игрушки". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закреплять,	Дидактическая игра «Ласковое слово для мамы» Цель: обогащать словарный запас, формировать нравственные качества детей. (творческая коммуникативная деятельность)	Сюжетно – развивающая игра «Семья» Цель: Закрепить умение играть дружно, распределять роли(мама, папа, дети) Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу. <i>(ознаком. с окр миром, развитие речи)</i>	Настольная игра «Мамы и детки. Лото» Цель: развивать быстроту реакции, внимательность и умение сопоставлять и анализировать информацию. <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i>	Конструирование из природного материала «Комнатные цветы» Цель: формировать умение конструировать из шишек и пластилина, развивая воображение. <i>(конструктивно – познавательная деятельность)</i> Дидактическая игра «Что сначала, что потом» <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>

	расширять знания детей о ролях в игре(продавец-консультант, кассир,				Уточнить знания детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Развивать внимание, быстроту мышления
Индивидуальная работа с детьми	Кирилл, Тимур, Жасмин - закрепить порядковый счет до 5 (<i>математика, развитие речи</i>) Цель: учить применять порядковый счет в речи. Дидактическая игра «Который по счету»	Артур, Садриддин, Костя – дидактическая игра «Назови ласково» - учить детей образовывать слова при помощи уменьшительное-ласкательных суффиксов. (<i>развитие мелкой моторики, ознакомление с окружающим миром</i>)	Айсултан, Тимур, Тимур -закрепить умение выполнять ЗАС Игра «Найди соответствия» Тимур Д, Султан, Садриддин. Цель: развивать мелкую моторику, закреплять умение подбирать фигуры по цвету (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)	Настольная игра «Лото. Профессии» Захар, Оразхан, Султан (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать умение выполнять правила игры.	Дидактическая игра «Веселые шнурочки» Костя, Кирилл, Жасмин Цель: Развивать мелкую моторику
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать и закреплять навыки последовательного одевания по погоде, сезону; побуждать детей следить за правильностью застегивания, обращения за помощью к взрослому, организованно, бесшумно выходить на прогулку.				
Прогулка №2	Картотека				
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать и закреплять умения детей самостоятельно, быстро раздеваться (одеваться); закреплять умения чистить свою одежду и уличную обувь, раскладывать, развешивать, расставлять по местам в шкафу; воспитывать аккуратность, желание помогать друг другу, наводить порядок.				
Ужин	Закрепить умение детей пользоваться столовыми приборами, умение есть не спеша, тщательно пережевывать пищу, правильно называть блюда. Воспитывать вежливость, аккуратность. (<i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания,</i>				

	<i>казахский язык, развитие речи)Казахская народная пословица «Ас атасы – нан. (Отец еды – хлеб).</i>				
Самостоятельная деятельность детей	Игры с конструктором Лего. Цель: Развивать конструктивные способности. Настольная дидактическая игра «Мамы и детки» Цель: закрепить в игре названия дитеньшей животных, развивать речь. Самостоятельное рассматривание книг. « біртұтас тәрбие »				
Возвращение детей домой (консультация для родителей)	Консультация родителям на тему «Что нужно знать о леворукости ребёнка"»	Консультация «Агрессивное поведение: как помочь ребёнку»	Беседа с родителями о подготовке к утреннику	Беседа с родителями «Современные гаджеты и ребёнок».	Беседа с родителями о подготовке к утреннику

Проверено: Д.С.

Группа/класс	Логопедическая группа «Лучики»				
	Лексическая тема недели: «Наступила весна». Цитата: « Әдепті бала – арлы бала, әдепсіз бала – сорлы бала.», біртұтас тәрбие				
Возраст детей	дети 4 лет				
ФИО педагога	Сандыбаева И.С.				
	11.03 -14.03.2025 г.				
Дни недели	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
		11.03.	12.03.	13.03	14.03
Режим дня	«Тәуелсіздік және отаншылдық айы» біртұтас тәрбие				
Прием детей	Игровые упражнения: 1.Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло! 2. Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй.				
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Закаливание организма ребенка» Создание доброжелательной атмосферы для включения детей в режим детского сада. «Совместные игры с детьми», «Кормушки для птиц» «Өнегелі 15 минут » біртұтас тәрбие				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)		Дидактическая игра «Солнце, воздух и вода» Цель: Закрепить знания о живой и неживой природе. біртұтас тәрбие» «Қауіпсіздік ережелері» біртұтас тәрбие» / Как реагировать на предложение незнакомцев на улице./ Цель: Закрепить правила безопасного поведения при общении с	Дидактическая игра «Весна» Цель:Познакомить детей с сезонными изменениями в природе. Обогатить словарь детей по данной теме	Настольная игра «игра-лото. Кто где обитает» Цель:Закрепить умение собирать лото , развивать логическое мышление. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» біртұтас тәрбие» Игра: «Түілген орамал» Цель: Продолжить учить играть в нац казахские игры, развивать внимание, силу,	Дидактическая игра «Подбери слово» Цель: Учить подбирать как можно больше слов-прилагательных(-солнышко какое?... -травка какая? Пальчиковая игра «Мамины помощники» Дружно маме помогаем – Пыль повсюду вытираем. Мы белье теперь стираем Полощем, отжимаем. Подметаем все кругом – И бегом за молоком. Цель: прививать любовь и уважение к близким людям, развивать мелкую

		незнакомцами на улице, понимать ,что у них ничего брать нельзя.		ловкость.	моторику
Утренняя гимнастика	Картотека утренней гимнастики				
Завтрак	<i>(соц-эмоц развитие, кги, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка «Қауіпсіздік ережелері» біртұтас тәрбие» Закрепить правила поведения за столом при приеме пищи.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)		Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: уметь находить лишний предмет по определенным признакам, доказывать свое суждение. «Менің Қазақстаным» біртұтас тәрбие» ҚР Әнұранын орындауы	Игра под руководством «Считаем по порядку» Цель: Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?» Дидактическая игра: «Назови растение» Цель: называет растения, при этом бросает мяч ведущему.	Дидактическая игра "Назови правильно". Цель: учить детей соотносить действия людей различных <i>профессий</i> .	Игровое упражнение «Чей голосок?» Цель: Развитие памяти, слуха «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» біртұтас тәрбие» Игра: «Түілген орамал» Цель: Продолжить учить играть в нац казахские игры, развивать внимание, силу, ловкость.
ОД по расписанию организации образования		Развитие речи (логопед) Физкультура (по плану инструктора)	Развитие речи (логопед) Музыкальное (по	Звукопроизношение (логопед) Интегрированная	Каз.язык (по плану учителя) Физкультура (по плану

<p>(мероприятия могут быть проведены в иной приемлемой форме, по усмотрению педагога, плану развития детей)</p>		<p>Интегрированная деятельность: Математика Тема «Математические игры» Цель: Упражнять в прямом и обратном, порядковом счете. Закрепить знания о геометрических фигурах Методы и приёмы: игровой, показ, объяснение. Лепка Тема «Кораблик» Цель: Продолжить закреплять умение работать с пластилином, придавая ему форму кораблика. Стих «Матросская шапка, веревка в руке» Игра «Да – нет», «Какого цвета?»»</p>	<p>плану муз рук) Интегрированная деятельность: Математика Тема: «На кормушке» Цель: Закрепить счет в пределах 5 (прямой и обратный) Упражнять в количественном счете от 1 до 5. Продолжать учить на наглядной основе с образованием чисел. Уметь решать математические задачи. Методы и приёмы: объяснение, показ, игра, сюрпризный момент. Аппликация Тема «Веточка сирени» Цель. Закрепить умение работать способом обрывания, располагать кусочки по форме и создавать композицию. Игра «Отгадай по описанию»</p>	<p>деятельность: Математика Тема: «Загадочный домик» Цель: Упражнять в раскладывании предметов по величине; в умении выбирать из множества фигур необходимую по двум и по трем свойствам; в умении видеть из частей <i>(познавательная деятельность, развитие речи)</i> Методы и приемы: игровой, объяснение, показ. <i>(познавательная деятельность, развитие речи)</i> Художественная литература Тема «Г. СКРЕБИЦКИЙ "СКАЗКА О ВЕСНЕ"» Цель: Формировать у детей навыки воспринимать литературный текст, осмысливать события рассказа с помощью технологии продуктивного чтения-</p>	<p>инструктора) Интегрированная деятельность: Художественная литература Тема: РУССКАЯ НАРОДНАЯ СКАЗКА "РУЧЕЙ И КАМЕНЬ" Цель: Способствовать формированию умений внимательно слушать стихотворение, поддерживать беседу по содержанию, заучивать стихотворение с опорой на мнемо таблицы. Воспитывать у детей чувство любви и уважения к маме. Методы и приемы: Рассматривание иллюстраций, чтение, объяснения, вопросы, поощрение. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов. Цель: Учить выполнять звуковой анализ слов, определять первый звук в слове. Интонационно выделять</p>
---	--	---	--	--	--

				<p>слушания. Методы и приемы: художественное слово(Загадки), вопросы, объяснение Конструирование из бросового материала Тема: Весна Цель: Продолжить работу с бросовым материалом, создавать поделку из него. Игра «Что лишнее?», «Чего не стало?» Физкультура (по плану инструктора по физ.культуре на свежем воздухе)</p>	<p>заданный звук, различать на слух гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Игра «Подбери действие» Цель: отвечает на вопрос что делает? Игра «Раздели слова на слоги» Цель: отвечает сколько слогов.</p>
2-ой завтрак	<p>Наконец, накрыли стол. Подкрепиться час пришёл . Казахская народная пословица «Тату үйдің тамағы тәтті». (В дружном доме вся еда вкусная)</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Отрабатывать и закреплять навыки последовательного одевания по погоде, сезону; побуждать детей следить за правильностью застегивания, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; проверить наличие необходимого игрового оборудования; способствовать умению проверять порядок в шкафу, организованно, бесшумно выходить на прогулку. Закрепить правила поведения на прогулке, во время подвижных игр, соблюдения мер безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык,</p>				

	<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	. Картотека .
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать и закреплять умения детей самостоятельно, быстро раздеваться (одеваться); раскладывать, развешивать, расставлять по местам в шкафу; воспитывать аккуратность, желание помогать друг другу, наводить порядок. Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате. <i>(соц-эмоц)</i> <i>развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>
	«Күй күмбірі» » біртұтас тәрбие» Аққу күй
Обед	Закрепить умение детей пользоваться столовыми приборами, наклоняться над тарелкой, умение есть не спеша, тщательно пережевывать пищу, правильно называть блюда. Пословица «Ас – адамның арқауы». (Еда человеку силу даёт). <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Прослушивание колыбельных песен <i>(музыка, художественная литература)</i>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> Массаж «Неболейка (Чтобы горло не болело, мы его погладим смело, чтоб не кашлять, не чихать, нужно носик растирать, лобик тоже разотрем, ладошку держим козырьком, вилку пальчиками сделай. Массируй ушки ты умело, знаем, знаем, Да, да, да, нам простуда не страшна)». Дыхательная гимнастика. Самомассаж рук.
Полдник	Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время приема пищи, умение держать приборы над тарелкой; спокойно обращаться с просьбой, пользоваться салфеткой, благодарить. Пословица: Сыйлап берген су да тәтті. (Поданная с уважением и вода сладкая). <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>

<p>Коррекционный час</p>		<p>Статические упражнения для языка: «Птенчики», «Лопаточка», «Чашечка», «Иголочка», «Стрелочка», «Жало». «Горка», «Киска сердится»</p>	<p>Артикуляционная гимнастика. Упражнения для губ: «Улыбка», «Заборчик», «Трубочка», «Хоботок», «Бублик», «Рупор», «Заборчик»</p>	<p>Статические упражнения для языка: «Птенчики», «Лопаточка», «Чашечка», «Иголочка», «Стрелочка», «Жало». «Горка», «Кошка сердится»</p>	<p>Продолжать артикуляционную гимнастику «Сказка о веселом язычке».</p> <p>Игры и упражнения перед зеркалом «весёлый язычок»</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Дидактическая игра «Найди недостающий предмет» Цель: развивать внимание, глазомер, наблюдательность (творческая коммуникативная деятельность)</p>	<p>Сюжетно – развивающая игра «В парикмахерской» Цель: Закрепить умение играть дружно, распределять роли(парикмахер, клиент, кассир) Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу. <i>(ознаком.с окр миром, развити речи)</i></p>	<p>Настольная игра «Мамы и детки Лото» <i>Цель:</i> развивать быстроту реакции, внимательность и умение сопоставлять и анализировать информацию. <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Игра малой подвижности "Морская фигура". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: способствовать расширению словарного запаса, развитию речи. Изодетельность: Картинки для раскрашивания. «Веточка яблони» Цель: закрепить умение раскрашивать карандашами не выходя за контуры, в одном направлении</p>

Индивидуальная работа с детьми		Садриддин, Султан, Роберт– упражнять детей рисовать концом кисточки, используя знакомые приемы. Игровое упр-е «Пушистики и колючки»	Предложить ребятам газету, бумагу и ножницы, - вырезать на глаз простые формы. Цель: развивать навыки пользования ножницами, правильное	С подгруппой детей поупражняться в выполнении звукового анализа слогов. Повторить знакомые песни.	Тимур Д, Тимур Ч, Оразхан - упражнять детей в выполнении штриховки, правильном закрашивании
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать и закреплять навыки последовательного одевания по погоде, сезону; побуждать детей следить за правильностью застегивания, обращения за помощью к взрослому, организованно, бесшумно выходить на прогулку.				
Прогулка №2	Картотека				
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать и закреплять умения детей самостоятельно, быстро раздеваться (одеваться); закреплять умения чистить свою одежду и уличную обувь, раскладывать, развешивать, расставлять по местам в шкафу; воспитывать аккуратность, желание помогать друг другу, наводить порядок.				
Ужин	Закрепить умение детей пользоваться столовыми приборами, умение есть не спеша, тщательно пережевывать пищу, правильно называть блюда. Воспитывать вежливость, аккуратность. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> <i>Казахская народная пословица «Ас атасы – нан. (Отец еды – хлеб).</i>				
Самостоятельная деятельность детей	Игры с конструктором Лего. Цель: Развивать конструктивные способности. Настольная дидактическая игра «Домино» Цель: внимание, ориентировку в пространстве.. Самостоятельное рассматривание книг. «біртұғас тәрбие»				
Возвращение детей домой (консультация для родителей)		Беседа «Какие добавить витамины в питание ребенка весной.	Беседа с родителями о подготовке к утруннику	Консультация «Бережем здоровье детей вместе». Игры детей на прогулках»	Беседа с родителями о подготовке к утруннику

Наименование организации образования	Ясли – сад № 15 « Жидек»				
Группа/класс	Логопедическая группа «Лучики»				
	Лексическая тема недели: «Мы встречаем Наурыз!». Цитата: «Без единства жизни нет». Бірлік болмай тірлік болмас.», біртұтас тәрбие				
Возраст детей	дети 4 лет				
ФИО педагога	Сандыбаева И.С.				
	17.03 -20.03.2025 г.				
Дни недели	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	17.03	18.03.	19.03.	20.03	
Режим дня	«Тәуелсіздік және отаншылдық айы» біртұтас тәрбие				
Прием детей	Игровые упражнения: 1. Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло! 2. Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй.				
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Закаливание организма ребенка» Создание доброжелательной атмосферы для включения детей в режим детского сада. «Совместные пдготовки к празднику», «Семейные ценности» «Өнегелі 15 минут » біртұтас тәрбие				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Игра малой подвижности «Светофор» Цель: развитие координации движений, стимуляция речевой и двигательной активности. «Ұлттық ойын-ұлт	Дидактическая игра «Что для кого?» Цель: Развивать внимание, ориентировку в пространстве. «Қауіпсіздік ережелері» біртұтас тәрбие» / Опасные предметы дома./ Цель: Научить правилам	Дидактическая игра «Найди и определи по сезону» Цель: Познакомить детей с сезонными изменениями в природе. Обогатить словарь	Настольная игра «Домино» Цель: Закрепить умение собирать домино в картинку, развивать логическое мышление. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» біртұтас	

	<p>казынасы» біртұтас тәрбие» Игра: «Ақ серек- көк серек» Цель: Продолжить учить играть в нац казахские игры, развивать внимание, силу, ловкость.</p>	<p>безопасного поведения дома.</p>	<p>детей по данной теме</p>	<p>тәрбие» Игра: «Ақ серек- көк серек» Цель: Продолжить учить играть в нац казахские игры, развивать внимание, силу, ловкость.</p>	
Утренняя гимнастика	Карточка утренней гимнастики				
Завтрак	<p><i>(соц-эмоц развитие, кн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка) «Қауіпсіздік ережелері» біртұтас тәрбие» Закрепить правила поведения за столом при приеме пищи.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Чтение стихотворений про Наурыз. Цель: упражнять в выразительном чтении стихотворения «Менің Қазақстаным» біртұтас тәрбие» ҚР Әнұранын орындауы</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери словечко»(какой? какая?какие?) Цель: учить подбирать слова – прилагательные к заданному слову.</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Ёжик шёл, шёл, шёл, Он в лесу мешок нашёл, загляни скорей в мешок. Что лежит в мешке дружок? Цель: называть и описывать свойства предмета. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная,</i></p>	<p>Дидактическая игра "Чего не стало?". Цель: Уметь выбирать лишний предмет, по определенным признакам. Рассматривание иллюстраций про празднование Наурыза.</p>	

			<i>исследовательская деятельность).</i>		
<p>ОД по расписанию организации образования (мероприятия могут быть проведены в иной приемлемой форме, по усмотрению педагога, плану развития детей)</p>	<p>Развитие речи(логопед) Музыкальное (по плану муз рук) Интегрированная деятельность: Ознакомление с окружающим миром Тема: «Празднование Наурыза» Цель: Дать понятие о значимости и проведении праздника в жизни каждого человека. Методы и приемы: практические: игровые упражнения, словесные: стихи, беседа Рисование Тема: Весна пришла. Цель: Учить рисовать природу, передавая признаки весны в рисунке .</p>	<p>Развитие речи(логопед) Физкультура (по плану инструктора) Интегрированная деятельность: Математика Тема«Страна математического счета» Цель: Закрепить знания о числах от 1- 5, выполнять математические действия.Закрепить дни недели, понятия завтра, вчера, сегодня. Методы и приёмы: игровой,показ,объяснение. Лепка Тема «Подарок для друга» Цель: Продолжить закреплять умение работать с пластилином, приемы и способы лепки.</p>	<p>Развитие речи(логопед) Музыкальное (по плану муз рук) Интегрированная деятельность: Математика Тема: «Умники и умницы» Цель: Закрепить знания о цифрах, развивать логическое мышление, внимание, речь Методы и приёмы: объяснение, показ, игра, сюрпризный момент. Аппликация Тема «Ласточка» Цель. Закрепить умение работать ножницами , вырезать готовые формы и создавать композиции. Игра «Отгадай по описанию», «Назови</p>	<p>Звукопроизношение(логопед) Интегрированная деятельность: Обучение грамоте Тема: «Звуковые домики» Цель: Упражнять в звуковом анализе слова, делении слов на слоги, составление предложений по опорным словам. (познавательная деятельность, развитие речи) Методы и приемы: игровой, объяснение, показ. (познавательная деятельность, развитие речи) Художественная литература Тема «Весенние заботы»по Т. Шорыгиной Цель: Формировать у детей навыки воспринимать</p>	

	<p>Учить соблюдать последовательность при рисовании , Методы и приемы: рассматривание образца, худ.слово, показ приемов, анализ работ. «К нам весна шагает быстрыми шагами, и сугробы тают под ее ногами...»</p>	<p>Стих «Про дружбу» Дружит с солнцем ветерок, А роса – с травойю. Дружит с бабочкой цветок, Дружим мы с тобою. Всё с друзьями пополам Поделить мы рады! Только ссориться друзьям Никогда не надо! (Юрий Энтин)</p> <p>Игра «Да –нет», «Какого цвета?»</p>	<p>сколько»</p>	<p>литературный текст, осмысливать события рассказа с помощью технологии продуктивного чтения-слушания. Методы и приемы: художественное слово(Загадки), вопросы, объяснение Вопросы: 1. Что делают люди в огороде? 2. Что делают люди в саду? 3. Для чего они все это делают?</p> <p>Конструирование из бумаги Тема: Конвертики для желаний Цель: Продолжить работать с бумагой, создавать поделку из нее. Игра «Что лишнее?», «Чего не стало?»</p> <p>Физкультура (по плану инструктора по физ.культуре на свежем</p>	
--	---	---	-----------------	--	--

				воздухе)	
2-ой завтрак	Наконец, накрыли стол. Подкрепиться час пришёл . Казахская народная пословица «Тату үйдің тамағы тәтті». (В дружном доме вся еда вкусная)				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки последовательного одевания по погоде, сезону; побуждать детей следить за правильностью застегивания, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; проверить наличие необходимого игрового оборудования; способствовать умению проверять порядок в шкафу, организованно, бесшумно выходить на прогулку. Закрепить правила поведения на прогулке, во время подвижных игр, соблюдения мер безопасности. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	. Картотека .				
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать и закреплять умения детей самостоятельно, быстро раздеваться (одеваться); раскладывать, развешивать, расставлять по местам в шкафу; воспитывать аккуратность, желание помогать друг другу, наводить порядок. Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>				
	«Күй күмбірі» » біртұтас тәрбие» Ақсақ киік күй				
Обед	Закрепить умение детей пользоваться столовыми приборами, наклоняться над тарелкой, умение есть не спеша, тщательно пережевывать пищу, правильно называть блюда. Пословица «Ас – адамның арқауы». (Еда человеку силу даёт). <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Прослушивание колыбельных песен <i>(музыка, художественная литература)</i>				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p><i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i></p> <p>Массаж «Неboleйка (Чтобы горло не болело, мы его погладим смело, чтоб не кашлять, не чихать, нужно носик растирать, лобик тоже разотрем, ладошку держим козырьком, вилку пальчиками сделай. Массируй ушки ты умело, знаем, знаем, Да, да, да, нам простуда не страшна)».</p> <p>Дыхательная гимнастика. Самомассаж рук.</p>				
Полдник	<p>Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время приема пищи, умение держать приборы над тарелкой; спокойно обращаться с просьбой, пользоваться салфеткой, благодарить. Пословица: Сыйлап берген су да тәтті. (Поданная с уважением и вода сладкая).</p> <p><i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i></p>				
Коррекционный час	<p>Продолжать артикуляционную гимнастику «Сказка о веселом язычке».</p> <p>Игры и упражнения перед зеркалом «весёлый язычок»</p>	<p>Статические упражнения для языка: «Птенчики», «Лопаточка», «Чашечка», «Иголочка», «Стрелочка», «Жало». «Горка», «Киска сердится»</p>	<p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Упражнения для губ: «Улыбка», «Заборчик», «Трубочка», «Хоботок», «Бублик», «Рупор», «Заборчик»</p>	<p>Статические упражнения для языка: «Птенчики», «Лопаточка», «Чашечка», «Иголочка», «Стрелочка», «Жало». «Горка», «Кошка сердится»</p>	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Определи группу предмета» Цель: Упражнять в определении предмета в группы по определенным признакам.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Мастерская". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закреплять,</p>	<p>Дидактическая игра «Отгадай по действиям» Цель: обогащать словарный запас, формировать нравственные качества детей.</p> <p>(творческая коммуникативная деятельность)</p>	<p>Сюжетно – развивающая игра «Семья» Цель: Закрепить умение играть дружно, распределять роли(мама, папа, дети) Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу. <i>(ознаком.с окр миром,</i></p>	<p>Самостоятельное раскрашивание книг – раскрасок, собирание развивающих игр.</p>	

	расширять знания детей о ролях в игре(мастер, клиент, швея, часовщик)		<i>развити речи)</i>		
Индивидуальная работа с детьми	Кирилл,Захар - упражнять детей в выполнении штриховки, правильном закрашивании.	Жасмин, ТимурД- упражнять детей правильно держать ножницы, уметь вырезать простые формы.	Костя, Султан, Садриддин– упражнять детей рисовать концом кисточки, используя знакомые приемы. Игровое упр-е «Моё тело (<i>рисование, ознакомление с окр ми</i>	С подгруппой детей поупражняться в выполнении звукового анализа слогов. Повторить песни о весне.	
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать и закреплять навыки последовательного одевания по погоде, сезону; побуждать детей следить за правильностью застегивания, обращения за помощью к взрослому, организованно, бесшумно выходить на прогулку.				
Прогулка №2	Картотека				
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать и закреплять умения детей самостоятельно, быстро раздеваться (одеваться); закреплять умения чистить свою одежду и уличную обувь, раскладывать, развешивать, расставлять по местам в шкафу; воспитывать аккуратность, желание помогать друг другу, наводить порядок.				
Ужин	Закрепить умение детей пользоваться столовыми приборами, умение есть не спеша, тщательно пережевывать пищу, правильно называть блюда. Воспитывать вежливость, аккуратность. (<i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи</i>) <i>Казахская народная пословица «Ас атасы – нан. (Отец еды – хлеб).</i>				
Самостоятельная деятельность детей	Игры с конструктором Лего. Цель: Развивать конструктивные способности. Настольная дидактическая игра «Мамы и детки» Цель: закрепить в игре названия дитенышей животных, развивать речь.				

	Самостоятельное рассматривание книг. « бірүтас тәрбие »				
Возвращение детей домой (консультация для родителей)	Консультация родителям на тему «Как проводить зас?»	Консультация «Для чего нужна пальчиковая гимнастика»	Видеобращение к детям «Ты самый лучший!»	Беседа с родителями «ППД и ребенок». « бірүтас тәрбие »	

Проверено: Д.С.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли – сад № 15 « Жидек»

Группа: дошкольная логопедическая группа «Лучики»

«Апта дәйек сөздері» «Адал азамат»

Возраст детей: 5 лет,

«Я – ребёнок Казахстана!»

С 26 марта – 27 марта 2026г

Воспитатель: Сандыбаева И.С

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 26.03	Пятница 27.03
Беседа с родителями, консультации	Создание доброжелательной атмосферы для включения детей в режим детского сада. Беседа с родителями на тему «Зачем ребенку прививки?» , «Полезное питание- здоровью помогает» «Өнегелі 15 минут » Адал азамат				
	Стихотворение недели: На площадку мы ходили, Птичкам семечки носили. Птички ждут нас каждый раз, Птички очень любят нас!				
Прием детей	Игровые упражнения: «Кто со мною встанет в круг, поприветствовать подруг? Кто со мною встанет в круг, где же, где же ты мой друг?» «Теплый лучик солнышка» Передало солнышко всем своё тепло, все у вас сегодня будет хорошо. «Мы сегодня рано встали, в дет сад пришли с тобой...» Тілге байлау : детский сад-балабақша, друг-дос, тепло-жылы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)				Дидактическая игра «Волшебный сундучок» Цель: называть и описывать свойства предмета. «Қауіпсіздік ережелері» Адал азамат» /Стучат в дверь, кому можно открывать , а кому нельзя./	Дидактическая игра «Чей домик?» Цель: Закрепить знания детей о жилищах птиц Обогатить словарь детей по данной теме Тілге байлау: күс –птица, Тоқылдақ-дятел, жұмыртқа-яйцо.

				Цель: Научить детей правилам безопасного поведения при общении с незнакомцами, которые стучат в дверь.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Адал азамат» Игра: «Алысқа лақтыр» Цель: Продолжить учить играть в нац казахские игры, развивать внимание, силу, ловкость.
Утренняя гимнастика	Картотека утренней гимнастики				
Завтрак	<p><i>(соц-эмоц развитие, ксн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i></p> <p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка «Қауіпсіздік ережелері» Адал азамат» Закрепить правила поведения за столом при приеме пищи.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)				<p>Дидактич. Игра «Определи какой формы?».</p> <p>Цель: Закрепить знания о геометрич фигуры. <i>(математика – игровая познавательная деятельность)</i></p>	<p>Игровое упражнение «Какой, какая, какое?»</p> <p>Цель: активизация словаря</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Адал азамат» Игра: «Алысқа лақтыр»</p> <p>Цель: Продолжить учить играть в нац казахские игры, развивать внимание, силу, ловкость</p>
	Лексическая тема : «Прилетели птицы»				

<p>ОД по расписанию организации образования (мероприятия могут быть проведены в иной приемлемой форме, по усмотрению педагога, плану развития детей)</p>				<p>Развитие речи(логопед)</p> <p>Основы математики Тема: «В гостях у феи» Цель: Упражнять в раскладывании предметов по величине, длине; в умении выбирать из множества фигур необходимую по двум и по трем свойствам; в умении видеть из частей. Решать математические задачи, повторить геометрические фигуры. <i>(познавательная деятельность, развитие речи)</i> Методы и приемы: игровой, объяснение, показ. <i>(познавательная деятельность, развитие речи)</i> Игра «Чей домик?», «По какой дорожке пойдет?», «Построй, как на картинке» Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Музыкальное (по плану муз рук) Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов. Цель: Учить выполнять звуковой анализ слов, определять первый звук в слове. Интонационно выделять заданный звук, различать на слух гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Игра «Подбери действие» Цель: отвечает на вопрос что делает? Игра «Раздели слова на слоги» Цель: отвечает сколько слогов. Каз.язык (по плану учителя) Конструирование из бросового материала Тема: Птицы на кормушке. Цель: Продолжить работать с бросовым материалом, создавать поделку из нее. Игра «Что лишнее?», «Чего не стало?»</p>
---	--	--	--	---	---

				<p>Тема: «Птицы прилетели»</p> <p>Цель: Дать понятие о значимости птиц в природе. Закрепить знания о живой и неживой природе.</p> <p>Методы и приемы: практические: игровые упражнения, словесные: стихи, беседа</p> <p>Игра «Летает – не летает», «Кого не стало?»</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Г Скребицкий. Рассказ «Скворушка»</p> <p>Цель: Формировать у детей навыки воспринимать литературный текст, осмысливать события рассказа с помощью технологии продуктивного чтения-слушания.</p> <p>Методы и приемы: художественное слово(Загадки), вопросы, объяснение</p>	
--	--	--	--	--	--

				Игра «Назови лаского»	
Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки последовательного одевания по погоде, сезону; побуждать детей следить за правильностью застегивания, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; проверить наличие необходимого игрового оборудования; способствовать умению проверять порядок в шкафу, организованно, бесшумно выходить на прогулку. Закрепить правила поведения на прогулке, во время подвижных игр, соблюдения мер безопасности. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Картотека				
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать и закреплять умения детей самостоятельно, быстро раздеваться (одеваться); раскладывать, развешивать, расставлять по местам в шкафу; воспитывать аккуратность, желание помогать друг другу, наводить порядок. Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>				
	«Күй күмбірі» » Адал азамат» Ерке сылқым күй				
Обед	Закрепить умение детей пользоваться столовыми приборами, наклоняться над тарелкой, умение есть не спеша, тщательно пережевывать пищу, правильно называть блюда. Развивать понимание пользы приема поочередного приема блюд. Воспитывать вежливость, аккуратность. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> На того, кого ест опрятно, И смотреть всегда приятно.				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Прослушивание колыбельных песен <i>(музыка, художественная литература)</i> Слушание спокойной музыки «Засыпалочка»: Спят медведи и слоны, Заяц спит и ежик. Все давно уж спать должны. Наши дети тоже спят.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> Дыхательная гимнастика. Цель: учить детей укреплять мышцы дыхательной системы, носоглотки и верхних дыхательных путей. Умывание. Волшебная водичка				

	<p>На розовое личико, Ручеек из сказки На носик и на глазки,</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>				<p>Игра малой подвижности "Морская фигура". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: способствовать расширению словарного запаса, развитию речи. Изобразительность: Картинки для раскрашивания. «Веточка яблони» Цель: закрепить умение раскрашивать карандашами не выходя за контуры, в одном направлении.</p>	<p>Дидактические игры «Что сначала, что потом» <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Дидактическая задача: Уточнить знания детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Развивать внимание, быстроту мышления. Словарь: копают, поливают, ухаживают, собирают, очищают. Сюжетно – ролевая игра «В поезде» Цель: вызвать интерес к профессии машиниста; расширить знания детей об обязанностях пассажиров; о соблюдении мер безопасности, воспитывать вежливость.</p>
<p>Ужин</p>	<p>Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время приема пищи, умение держать приборы над тарелкой; спокойно обращаться с просьбой, пользоваться салфеткой, благодарить. <i>(соц-эмоц развитие, кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> - Біз - әдепті баламыз,</p>				

	"Рақмет" айтамыз".				
Коррекционный час				Статические упражнения для языка: «Птенчики», «Лопаточка», «Чашечка», «Иголочка», «Стрелочка», «Жало». «Горка», «Кошка сердится»	Продолжать артикуляционную гимнастику «Сказка о веселом язычке».
Индивидуальная работа с детьми				Предложить ребятам газету, бумагу и ножницы, - вырезать на глаз простые формы. Цель: развивать навыки пользования ножницами, правильное	Жасмин, Айсултан, ТимурД – упражнять детей рисовать концом кисточки, используя знакомые приемы. Игровое упр-е «Прилетели ласточки»
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать и закреплять навыки последовательного одевания по погоде, сезону; побуждать детей следить за правильностью застегивания, обращения за помощью к взрослому, организованно, бесшумно выходить на прогулку.				
Прогулка №2	Картотека				
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать и закреплять умения детей самостоятельно, быстро раздеваться (одеваться); закреплять умения чистить свою одежду и уличную обувь, раскладывать, развешивать, расставлять по местам в шкафу; воспитывать аккуратность, желание помогать друг другу, наводить порядок.				
Самостоятельная деятельность детей	Игры с конструктором Лего. Цель: Развивать конструктивные способности. Игровое упражнение под руководством педагога «Что неверно?» Цель: развивать внимание детей к речи окружающих. Называют смысловые несоответствия. Самостоятельное рассматривание книг. «Адал азамат»				
Возвращение детей домой (консультация для родителей)				Беседа с родителями «Какие витамины включить в рацион детей весной?».	Консультация «Бережем здоровье детей вместе». Игры детей на прогулках»

Проверено: *И.С.*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли – сад № 15 « Жидек»

Группа: дошкольная логопедическая группа «Лучики»

«Апта дэйек сөздери» «Адал азамат»

Возраст детей: 5 лет,

«Труд облагораживает человека!»

С 30 марта – 03 апреля 2026г

Воспитатель: Сандыбаева И.С

Примерный режим дня	Понедельник 30.03	Вторник 31.03	Среда 01.04	Четверг 02.04	Пятница 03.04
Беседа с родителями, консультации	Создание доброжелательной атмосферы для включения детей в режим детского сада. Беседа с родителями на тему «Зачем ребенку прививки?» , «Полезное питание- здоровью помогает» «Өнегелі 15 минут » Адал азамат				
Прием детей	Игровые упражнения: «Кто со мною встанет в круг, поприветствовать друг? Кто со мною встанет в круг, где же, где же ты мой друг?» «Теплый лучик солнышка» Передало солнышко всем своё тепло, все у вас сегодня будет хорошо. «Мы сегодня рано встали, в дет сад пришли с тобой...» Стих недели Раз, два, три, четыре, Много мебели в квартире. В шкаф повесим мы рубашку, А в буфет поставим чашку. Чтобы ножки отдохнули, Посидим чуть-чуть на стуле. А когда мы крепко спали, На кровати мы лежали. А потом мы с котом Посидели за столом, Чай с вареньем дружно пили. Много мебели в квартире.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность,	Дидактическая игра «Чей хвостик?» Цель: Учить по видимым признакам определять принадлежность птички	Дидактическая игра «Чей домик?» Цель: Закрепить знания детей о жилищах птиц	Повторить: Тілге байлау: Көктем - весна Жазғытұрымғы - весенний Секпіл- веснушки	Дидактическая игра «Волшебный сундучок» Цель: называть и описывать свойства предмета. «Қауіпсіздік ережелері» Адал азамат»	Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: Закрепить умение подбирать слова антонимы. Самостоятельн. рассматривание картинок

рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	« Ұлттық ойын-ұлт қазынасы » Адал азамат» Игра: «Алысқа лақтыр» Цель: Продолжить учить играть в нац казахские игры, развивать внимание, силу, ловкость.	Обогатить словарь детей по данной теме «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Адал азамат» Игра: «Алысқа лақтыр» Цель: Продолжить учить играть в нац казахские игры, развивать внимание, силу, ловкость.	Хабаршы - вестник Хабар ошар - весточка Самал - ветерок Бұтақ - ветка	/Стучат в дверь, кому можно открывать , а кому нельзя./ Цель: Научить детей правилам безопасного поведения при общении с незнакомцами, которые стучат в дверь.	по теме «Весна», составление загадок. Деятельность в уголке природы.
Утренняя гимнастика	Картотека утренней гимнастики				
Завтрак	<i>(соц-эмоц развитие, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка «Қауіпсіздік ережелері» Адал азамат» Закрепить правила поведения за столом при приеме пищи.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Д/и «Назови одним словом» Цель: Закрепить умение подбирать обобщающие слова «Менің Қазақстаным» Адал азамат» ҚР Әнұранын орындауы	Музык. игра «Чей голосок?», «Обыграй музыку» (<i>игровая, двигательная, деятельность</i>)	Повторить пословицы на каз. языке. «Отан алтын бесік», « Отансыз адам, ормансыз бұл бұл». «Родина – золотая колыбель», «Человек без Родины, что соловей без леса».	Дидактич. Игра «Определи какой формы?». Цель: Закрепить знания о геометрич фигуры. (<i>математика – игровая познавательная деятельность</i>)	Игровое упражнение «Какой, какая, какое?» Цель: активизация словаря «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Адал азамат» Игра: «Алысқа лақтыр» Цель: Продолжить учить играть в нац казахские игры, развивать внимание, силу, ловкость.

Лексическая тема: «Мебель»					
<p>ОД по расписанию организации образования (мероприятия могут быть проведены в иной приемлемой форме, по усмотрению педагога, плану развития детей)</p>	<p>Развитие речи(логопед) Музыкальное (по плану муз рук) Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мебель» Цель: расширить обобщённые представления детей о мебели и её назначении, об основных видах мебели и её частях. расширить и активизировать словарь по данной теме; понимать обобщающее слово «мебель»; Методы и приемы: практически игровые упражнения, словесные: стихи, беседа Игра «Из чего сделана мебель?», «Большой-маленький», «Что без чего?» Физкультура (по плану инструктора по</p>	<p>Основы грамоты(логопед) Основы математики Тема: «В гостях у феи» Цель: Упражнять в раскладывании предметов по величине, длине; в умении выбирать из множества фигур необходимую по двум и по трем свойствам; в умении видеть из частей. Решать математические задачи, повторить геометрические фигуры. <i>(познавательная деятельность, развитие речи)</i> Методы и приемы: игровой, объяснение, показ. <i>(познавательная деятельность, развитие речи)</i> Игра «Чей домик?», «По какой дорожке пойдет?», «Построй, как на картинке» Каз.язык (по плану учителя) Физкультура (по плану инструктора)</p>	<p>Звукопроизношение(логопед) Основы математики Тема: «Веселый счет» Цель:Закрепить умение выполнять математические действия в пределах 1-10, развивать внимание, мышление, память. Методы и приёмы: объяснение, показ, игра, сюрпризный момент. Игра «Веселые домики», «Дорисуй», «Соотнеси картинку с цифрой» Художественная литература Тема : Нефёдова К. П. «Для чело нужна мебель?» Нищева Н. В. «Мебель». Цель: Формировать у детей навыки воспринимать литературный текст, осмысливать события рассказа с помощью</p>	<p>Развитие речи (логопед) Основы математики Тема: «В гостях у феи» Цель: Упражнять в раскладывании предметов по величине, длине; в умении выбирать из множества фигур необходимую по двум и по трем свойствам; в умении видеть из частей. Решать математические задачи, повторить геометрические фигуры. <i>(познавательная деятельность, развитие речи)</i> Методы и приемы: игровой, объяснение, показ. <i>(познавательная деятельность, развитие речи)</i> Игра «Чей домик?», «По какой дорожке пойдет?», «Построй, как на картинке» Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мебель»</p>	<p>Музыкальное (по плану муз рук) Основы грамоты (в) Тема: В стране звуков. Цель:Закрепить умение различать твердые и мягкие согласные звуки, определять их местоположение в слове (отправимся в сказочный город «Звукоград».) Игра «Назови звук в начале слова» Звуковой анализ слов Каз.язык (по плану учителя) Рисование Тема: Ласточка. Цель: Учить рисовать фигуру птицы, передавая её индивидуальные особенности. Уметь соблюдать последовательность при рисовании, Методы и приемы: рассматривание образца,</p>

	<p>физ.культуре на свежем воздухе)</p>		<p>технологии продуктивного чтения-слушания. Методы и приемы: художественное слово(Загадки), вопросы, объяснение Игра «Назови лаского» Физкультура (по плану инструктора)</p>	<p>Цель: Познакомить детей с историей создания различных предметов мебели формировать умение понимать и объяснять назначение различных предметов мебели; обсудить из каких материалов сделаны те или иные предметы интерьера, Пословицы о труде. Игра «Найди свое место», «Закончи фразу», « Назови лаского» Художественная литература Тема : «Сказка про шкаф, который любил порядок» Цель: Развивать у детей интерес к чтению, побуждать самим придумывать сказки,</p>	<p>худ.слово, показ приемов, анализ работ. Игра «Найди такого же цвета?» «Чего не хватает?»</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>Чтение отрывка «Кем быть», «В столярной»</p> <p>Игра «Чего не стало», «Что для чего?»</p> <p>Составление рассказа по опорным картинкам.</p>	
Подготовка к прогулке	<p>Отрабатывать и закреплять навыки последовательного одевания по погоде, сезону; побуждать детей следить за правильностью застегивания, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; проверить наличие необходимого игрового оборудования; способствовать умению проверять порядок в шкафу, организованно, бесшумно выходить на прогулку.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время подвижных игр, соблюдения мер безопасности. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Одевание: Последовательность, выход на прогулку.</p> <p>После прогулки раздеться и аккуратно убрать вещи в шкафчик.</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Продолжать отрабатывать и закреплять умения детей самостоятельно, быстро раздеваться (одеваться); раскладывать, развешивать, расставлять по местам в шкафу; воспитывать аккуратность, желание помогать друг другу, наводить порядок.</p> <p>Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате. <i>(соц-эмоц)</i></p> <p><i>развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i></p>				
	«Күй күмбірі» » Адал азамат» Ерке сылқым күй				
Обед	<p>Закрепить умение детей пользоваться столовыми приборами, наклоняться над тарелкой, умение есть не спеша, тщательно пережевывать пищу, правильно называть блюда. Развивать понимание пользы приема поочередного приема блюд.</p> <p>Воспитывать вежливость, аккуратность. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i></p> <p>На того, кого ест опрятно, И смотреть всегда приятно.</p>				
Дневной сон	<p>Создание условий для постепенного перехода ко сну. Прослушивание колыбельных песен <i>(музыка, художественная литература)</i></p> <p>Слушание спокойной музыки «Засыпалочка»:</p>				

	Спят медведи и слоны, Заяц спит и ежик. Все давно уж спать должны. Наши дети тоже спят.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. (кги, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Дыхательная гимнастика. Цель: учить детей укреплять мышцы дыхательной системы, носоглотки и верхних дыхательных путей. Умывание. Волшебная водичка На розовое личико, Ручеек из сказки На носик и на глазки,				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Подточить карандаши точилкой, учить детей делать это правильно. Игра «Самовар» Цель: активизация словаря детей словами чаепития. (Коммуникативная деятельность)	Игры с конструктором. Цель: учить детей поддерживать дружеские взаимоотношения в игре, проявлять творческие способности, умение договариваться с детьми, реализовывать замысел.	Игра «Волшебный паровозик». Цель: развивать положительные коммуникативные навыки общения. (Социальная коммуникативная познавательная деятельность)	Повторить с детьми стих –е Самуила Маршак «Апрель»	Игры по интересам детей. Игры со шнурочками, пазлы, игры с прищепками. Цель: развивать мелкую моторику.
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед ужином. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка)				
Коррекционный час	Продолжать артикуляционную гимнастику «Сказка о веселом язычке». Игры и упражнения перед зеркалом «весёлый язычок»	Статические упражнения для языка: «Птенчики», «Лопаточка», «Чашечка», «Иголочка», «Стрелочка», «Жало». «Горка», «Кошка сердится»	Упражнения для губ: «Улыбка», «Заборчик», «Трубочка», «Хоботок», «Бублик», «Рупор», «Заборчик»	Статические упражнения для языка: «Птенчики», «Лопаточка», «Чашечка», «Иголочка», «Стрелочка»,	Продолжать артикуляционную гимнастику «Сказка о веселом язычке». Игры и упражнения перед зеркалом «весёлый язычок»

				«Жало». «Горка», «Кошка сердится»	
Индивидуальная работа с детьми	Костя, Султан, ТимурД - упражнять детей в выполнении штриховки, правильном закрашивании	С подгруппой детей поупражняться в выполнении звукового анализа слогов.	Игра «Самовар» Цель: активизировать словарь детей словами чаепития. Развивать слуховое внимание. Захар, Айсултан, Султан - автоматизация «ш», «ж», «л» в ловах, предложениях. Упр - е «Моторчик» Следить за слоговой структурой слова. Статистические упражнения для язычка: Упражнения «Качели», «Грибок» «Вкусное варенье», «Лошадка», «Сказка о веселом язычке».	Ангелина, Жасмин, Кирилл– Игры на: развитие слухового внимания: -игра «Исправь ошибку». Составлять рассказ по картине, используя в речи простые предложения.	Хозяйственно – бытовой труд. Цель: учить детей выполнять поручения, наводить порядок в игровом уголке, протирать полочки от пыли, мыть игрушки, протирать крупный строительный набор, мыть куклы, стирать кукольное бельё. Воспитывать трудолюбие. Упр –е «Назови одним словом» Закончи предложения. Цель: упражнять детей в классификации.
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать и закреплять навыки последовательного одевания по погоде, сезону; побуждать детей следить за правильностью застегивания, обращения за помощью к взрослому, организованно, бесшумно выходить на прогулку.				
Прогулка №2	картотека				
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать и закреплять умения детей самостоятельно, быстро раздеваться (одеваться); закреплять умения чистить свою одежду и уличную обувь, раскладывать, развешивать, расставлять по местам в шкафу; воспитывать аккуратность, желание помогать друг другу, наводить порядок.				

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Игры с конструктором Лего. Цель: Развивать конструктивные способности. Игровое упражнение под руководством педагога «Что неверно?» Цель: развивать внимание детей к речи окружающих. Называют смысловые несоответствия.</p> <p>Самостоятельное рассматривание книг. «Адал азамат» тэрбие»</p>				
<p>Возвращение детей домой (консультация для родителей)</p>	<p>Консультация родителям на тему «Здоровый образ жизни детей»</p>	<p>Консультация «Упражнения для развития мелкой моторики пальцев рук»</p>	<p>Консультация для пап «Папа может, всё, что угодно». Роль отца в воспитании ребёнка.</p>	<p>Консультация логопеда: «Какие артикуляционные упражнения проводить с детьми».</p>	<p>Консультация для родителей, с кем из детей дома нужно заниматься.</p>