

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»**

**Цитата недели: «Отанды сую – парызым!»
«Любить Родину- мой долг!»**

Организации образования ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (2-6 марта)

Воспитатели: Бондарева Т.А., Балько С.Н.

Режим дня	Понедельник 2.03	Вторник 3.03	Среда 4.03	Четверг 5.03	Пятница 6.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна РК</p> <p>Знакомство с цитатой недели</p> <p>Дид/игра «Моя Родина – какая она?»</p> <p>Задачи: расширять и активизировать словарь по теме «Родина»; формировать представление о Родине как о стране, в которой живут</p>	<p>Дид/игра «Я люблю свою Родину, потому что...»</p> <p>Задачи: учить детей строить высказывания с причинно-следственной связью («<i>потому что...</i>»); уточнять представления о Родине как о стране, доме, месте жизни людей.</p> <p>«Тілге бойлау»: Үй – дом, отбасы - семья</p>	<p>Упражнение «Повтори цитату недели».</p> <p>Дид/игра «Что значит быть хорошим гражданином?»</p> <p>Задачи: развивать умение отвечать на вопросы полными предложениями; формировать представление о правилах жизни в обществе.</p> <p>«Тілге бойлау»: Отан- Родина</p>	<p>Беседа «Любить Родину – мой долг!»</p> <p>Задача: развивать умение слушать, отвечать на вопросы, высказываться полными предложениями.</p> <p>«Тілге бойлау»: Отан – Родина, үй - дом</p>	<p>Итоговая беседа за неделю.</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» - Дид/игра «Осторожно: лед и скользкие дорожки»</p> <p>Задача: закрепить представления об опасности скользких поверхностей.</p> <p>«Тілге бойлау»: Мұз - лед</p>

	люди, есть природа, города, традиции «Тілге бойлау»: Отан – Родина, қала - город				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Почва – живая основа жизни» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1.Музыка (по плану специалиста)</p> <p>2.Обучение грамоте «Прямые дорожки» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p> <p>3.Развитие речи «Скажи точно» Задача: помогать, детям использовать в</p>	<p>1.Основы математики «Орнаментальная мастерская степных мастеров» Задачи: Обучать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).</p> <p>2.Интегрированное занятие (Художественная литература+ознакомление с окружающим миром) <i>«Путешествие по страницам родной страны»</i> Задачи</p>	<p>1.Основы грамоты «Короткие и длинные следы» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>2.Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>1.Основы математики «Одинаковые или разные» Задача: обучать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).</p> <p>2.Казахский язык (по плану специалиста)</p> <p>3.Физ.воспитание (по плану специалиста)</p> <p>4.Ознакомление с окр.миром</p>	<p>1.Основы грамоты «Веселые волны» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p> <p>2.Худ.литература «Что нам подсказывают картинки» Задача: обращать внимание детей на</p>

	<p>речи слова в соответствии со значением.</p> <p>4.Физ.воспитание (по плану специалиста)</p>	<p>Художественная литература. обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром. расширять знания о родной стране.</p> <p>3.Казахский язык (по плану специалиста)</p> <p>4.Худож. литература</p>	<p>3.Основы математики <i>«Чем они похожи и чем отличаются?»</i> Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>4.Физ.воспитание (по плану специалиста)</p>	<p><i>«Государственные символы нашей страны»</i> Задача: расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.</p>	<p>оформление книги, иллюстрации. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>3.Развитие речи <i>«Какое слово подходит?»</i> Задача: помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением.</p> <p>4.Рисование <i>«Орнаментальная мастерская степных мастеров»</i> Задача: Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «кұс қанаты», «кұс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>
--	--	---	---	--	---

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Весна идёт!» Задача: развивать умение замечать сезонные изменения в природе. Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к окружающей среде. Подвижная игра «Весенний ветер» Задача: развитие быстроты реакции и координации движений. Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи, умения отвечать на вопросы полным предложением, закрепление представлений о признаках весны. Свободная игра</p>	<p>Карточка №2 «Март — встреча зимы и весны» Задача: расширять знания детей о признаках ранней весны. Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за состояние участка. Подвижная игра «Зима и весна» Задача: развитие быстроты реакции и внимания. Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи, умения рассуждать и отвечать полным предложением. Свободная игра</p>	<p>Карточка №3 «Весенний ветер» Задача: расширить знания о признаках весны. Трудовая деятельность «Проверим направление ветра» Задача: формирование исследовательского интереса. Подвижная игра «Ветер и деревья» Задача: развитие координации и быстроты реакции. Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять явления природы. Свободная игра</p>	<p>Карточка №4 «Наша улица весной» Задача: расширять знания об объектах улицы (дома, окна, дорога). Трудовая деятельность «Сделаем дорожку чистой» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за порядок на участке. Подвижная игра «Пешеходы и дома» Задача: развитие внимания и ориентировки в пространстве. Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять смысл загадки. Свободная игра</p>	<p>Карточка №5 «Пробуждение природы» Задача: развивать умение выделять признаки весны в окружающей среде. Трудовая деятельность «Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и экологического поведения. Подвижная игра «Ручейки и солнце» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения выражать свои наблюдения. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дид/игра «Мостик через весенний ручей» Задача: закреплять умение подбирать детали по размеру и форме. (конструирование)	Дид/игра «Первая капель» Задача: упражнять в рисовании вертикальных линий разной длины. (рисование)	Дид/игра «Сюрприз для мамы» Задача: закреплять навыки аккуратного вырезания и наклеивания деталей. (аппликация)	Дид/игра «Домик для перелетных птиц» Задача: формировать умение строить конструкцию с основанием, стенами и крышей. (конструирование)	Дид/игра «Жаворонок прилетел» Задача: формировать умение лепить птицу из нескольких частей (туловище, голова, крылья, хвост). (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Дид/игра «Слепим нашего друга» Задача: развивать умение лепить фигуру человека, соблюдая простые пропорции. (лепка) с Аминой, Егором, Тамиром и Матвеем.	Дид/игра «Солнышко и ветерок — наши друзья» Задача: расширить знания о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений (ознакомление с окружающим миром) с Никой, Артуром, Сафией, Сурией, Тимуром.	Дид/игра «Менің отбасымның мамандыгы» («Профессии моей семьи») Задача: развивать умение рассказывать о профессиях родителей и близких родственников. (ознакомление с окружающим миром) По Тілге бойлау с Санией, Веней, Даяном, Варварой.	Дид/игра «Солнышко и ветерок — наши друзья» Задача: расширить знания о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений (ознакомление с окружающим миром) с Али, Аней, Есенией, Артемом и Эмином.	Подв/игра «Здоровейка спешит на помощь!» Задача: расширить первоначальные представления о здоровом образе жизни (физическое воспитание) с Лерой, Ильей, Машей, Сашей.

Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие признаки весны уже можно наблюдать?», «Каких птиц видели?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к окружающей среде.</p> <p>Подвижная игра «Весенний ветер» Задача: развитие быстроты реакции и координации движений.(физ.воспитание)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за состояние участка.</p> <p>Подвижная игра «Зима и весна» Задача: развитие быстроты реакции и внимания.(физ.воспитание)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность «Проверим направление ветра» Задача: формирование исследовательского интереса.</p> <p>Подвижная игра «Ветер и деревья» Задача: развитие координации и быстроты реакции.(физ.воспитание)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность «Сделаем дорожку чистой» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за порядок на участке.</p> <p>Подвижная игра «Пешеходы и дома» Задача: развитие внимания и ориентировки в пространстве.(физ.воспитание)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность «Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и экологического поведения.</p> <p>Подвижная игра «Ручейки и солнце» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции.(физ.воспитание)</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Агрономы на весеннем поле» Задача: формировать понимание роли агронома в сельском хозяйстве.</p>	<p>Просмотр книг: 1. Р. Сеф «Сказка о кругленьких и длиненьких человечках» 2. Г. Цыферов «В медвежачий час»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Фермеры ухаживают за посевами» Задача: развивать умение распределять роли и взаимодействовать.</p>	<p>Просмотр книг: 1. Г. Цыферов «Град» 2. Г. Цыферов «Как ослик купался»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Комбайнеры на уборке урожая» Задача: развивать умение распределять роли и действовать по сюжету.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Отан – бізге ортақ үй!»
«Родина- нам общий дом!»

Организации образования ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (9-13 марта)

Воспитатели: Бондарева Т.А., Балько С.Н.

Режим дня	Понедельник 9.03	Вторник 10.03	Среда 11.03	Четверг 12.03	Пятница 13.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Знакомство с цитатой недели Дид/игра «Родина – наш дом» Задачи: развивать умение отвечать на вопросы полными предложениями; расширять представления о Родине как стране, в которой живут разные люди. «Тілге бойлау»: Үй -дом, қала - город	Дид/игра «Кто живет в нашем общем доме?» Задачи: развивать умение отвечать на вопросы развёрнутыми предложениями; формировать представление о Родине как общем доме для разных жителей. «Тілге бойлау»: Орман – лес, ауыл - село	Беседа «Почему Родина называется общим домом?» Задача: развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы развёрнутыми предложениями. «Тілге бойлау»: Үй -дом, Отан - Родина	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Что делать, если увидел дым» Задача: познакомить детей с опасностью дыма. «Тілге бойлау»: Түтін – дым
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	<p>Үнемді тұтыну Памятка «Не бросай мусор на землю»</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Основы математики «Измеряем шагами и полосками» Задача: обучать умению при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>2.Ознакомление с окр.миром «Народные традиции и обычаи Казахстана» Задача: расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.</p> <p>3.Казахский язык (по плану специалиста)</p> <p>4.Худож. литература</p>	<p>1.Основы грамоты «Изогнутые тропинки» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p> <p>2.Музыка (по плану специалиста)</p> <p>3.Основы математики «Что шире, что уже?» Задача: обучать умению при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько</p>	<p>1.Основы математики «Что шире, что уже?» Задача: обучать умению при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям.</p> <p>2.Казахский язык (по плану специалиста)</p> <p>3.Физ.воспитание (по плану специалиста)</p> <p>4.Ознакомление с окр.миром «Праздники моей страны» Задача: расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.</p>	<p>1.Основы грамоты «Точки-помощницы» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>2.Худ.литература «Интересная история, которую я узнал» Задача: дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных</p>

		<p>«Я хочу рассказать» Задача: дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких.</p>	<p>предметов по данным измерениям. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>4.Физ.воспитание (по плану специалиста)</p>	<p>1.Основы грамоты «Веселые капельки» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>источников в интернете, телевизора, разговоров близких. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>3.Развитие речи «Скажи по-разному» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>4.Лепка «Кесе для аже» Задача: Познакомить детей с керамическими изделиями народных промыслов; обучать умению создавать образы по мотивам народных промыслов,</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №6 «Кто заботится о чистоте двора?»</p>	<p>Карточка №7 «Шаловливые сосульки и весенняя капель»</p>	<p>Карточка №8 «Осторожно: гололедица!» Задача: формировать представления о</p>	<p>Карточка №9 «Весна радуется, сосульки плачут» Задача: формировать представления о</p>

		<p>Задача: расширять знания о профессиях взрослых.</p> <p>Трудовая деятельность «Поможем навести порядок»</p> <p>Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за чистоту участка.</p> <p>Подвижная игра «Чистый двор»</p> <p>Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физ.воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развитие связной речи и умения объяснять значение труда.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: развивать умение выделять признаки ранней весны.</p> <p>Трудовая деятельность «Поможем воде найти дорогу»</p> <p>Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры.</p> <p>Подвижная игра «Капель»</p> <p>Задача: развитие слухового внимания и координации движений. (физ.воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>причинах образования гололедицы.</p> <p>Трудовая деятельность «Сделаем дорожку безопасной»</p> <p>Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность.</p> <p>Подвижная игра «Осторожный шаг»</p> <p>Задача: развитие координации движений и равновесия. (физ.воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развитие связной речи и закрепление правил безопасности.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>сезонных изменениях (удлинение дня, таяние сосулек).</p> <p>Трудовая деятельность «Поможем весне»</p> <p>Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры.</p> <p>Подвижная игра «Солнце и сосульки»</p> <p>Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физ.воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развитие связной речи и умения объяснять сезонные изменения.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		Дид/игра «Букет для мамы» Задача: упражнять в рисовании цветов разной формы и размера. (рисование)	Дид/игра «Грачи на ветке» Задача: формировать умение составлять композицию на листе (верх — низ, передний — задний план). (апликация)	Дид/игра «Теплица для рассады» Задача: учить строить конструкцию с основанием, стенами и крышей. (конструирование)	Дид/игра «Гнездо для птицы» Задача: формировать умение лепить полую форму способом сплющивания и вдавливания. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		Дид/ра «Слова в гости собираются» Задача: развивать умение составлять простые предложения с предложенными словами (основы грамоты) с Сурией, Никой, Лерой и Эмином.	Дид/гра «Неделя в гости пришла» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели (основы математики) С Артуром, Тимуром, Тамиром, Сафией и Ильей.	Подв/игра «Не істен жатырмыз?» («Что мы делаем?») Задача: развивать умение различать и самостоятельно употреблять слова, обозначающие действия. (физ.воспитание) По Тілге бойлау С Али, Есенией, Дашей, Артемом, Саней.	Дид/игра «Неделя в гости пришла» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели (основы математики) С Аней, Даяном, Веней, Сашей и Матвеем.
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как изменилась погода с приходом весны?», «Каких птиц уже видели?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Трудовая деятельность	Трудовая деятельность	Трудовая деятельность	Трудовая деятельность «Поможем весне»

		<p>«Поможем навести порядок» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за чистоту участка. Подвижная игра «Чистый двор» Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физ.воспитание) Свободная игра</p>	<p>«Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. Подвижная игра «Капель» Задача: развитие слухового внимания и координации движений. (физ.воспитание) Свободная игра</p>	<p>«Сделаем дорожку безопасной» Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность. Подвижная игра «Осторожный шаг» Задача: развитие координации движений и равновесия. (физ.воспитание) Свободная игра</p>	<p>Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. Подвижная игра «Солнце и сосульки» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физ.воспитание) Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		<p>Просмотр книг: 1. Г. Цыферов «Не фантазируй» 2. Г. Цыферов «Пугало»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зерно везут на элеватор» Задача: формировать умение распределять роли и действовать по сюжету.</p>	<p>Просмотр книг: 1. Г. Остер «Эхо» 2. М. Москвина «Что случилось с крокодилом»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мельница мелет муку» Задача: формировать умение распределять роли и действовать по сюжету.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Государственные символы – гордость нашей страны» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Отан – бізге ортақ үй!»

«Родина- нам общий дом!»

Организации образования ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (16-20 марта)

Воспитатели: Бондарева Т.А., Балько С.Н.

Режим дня	Понедельник 16.03	Вторник 17.03	Среда 18.03	Четверг 19.03	Пятница 20.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна РК</p> <p><i>Дид/игра «Что делает домом?»</i></p> <p>Задачи: развивать умение отвечать развернутыми предложениями; расширять представления о Родине как месте совместной жизни людей.</p> <p>«Тілге бойлау»:</p>	<p><i>Дид/игра «Мы разные – Родина одна»</i></p> <p>Задачи: развивать умение сравнивать и находить общее и различное; расширять представления о многообразии людей (внешность, интересы, занятия)</p> <p>«Тілге бойлау»: Отан – Родина, достық- дружба</p>	<p>Упражнение «Повтори цитату недели».</p> <p><i>Дид/игра «Как я могу заботиться о нашем общем доме»</i></p> <p>Задачи: развивать умение строить высказывания в форме плана действий (<i>что могу сделать, как, зачем</i>); расширять представления о Родине как пространстве совместной жизни людей и природы.</p>	<p>Беседа «<i>Что делает Родину уютной и доброй</i>»</p> <p>Задача: расширять представления о Родине как месте жизни людей.</p> <p>«Тілге бойлау»: Отан -Родина, ағаштар - деревья</p>	<p>Итоговая беседа за неделю.</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» - Дид/игра «<i>Как вести себя при пожаре</i>»</p> <p>Задача: формировать ответственное отношение к собственной жизни и жизни окружающих.</p> <p>«Тілге бойлау»: От – огонь, түтін - дым</p>

	Табиғат – природа, достық- дружба		«Тілге бойлау»: Үй- дом		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на март (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Береги клумбы и грядки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1.Музыка (по плану специалиста)</p> <p>2.Обучение грамоте <i>«Змейка ползет»</i> Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p> <p>3.Развитие речи <i>«Спроси, расскажи, удивись»</i> Задача: Развивать умение различать предложения по интонации</p>	<p>1.Основы математики <i>«Мастерская юрты: измеряем и создаем посуду»</i> Задачи: развивать умение при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям.</p> <p>2.Ознакомление с окр.миром <i>«Кто такой Президент?»</i> Задача: формировать представления о Президенте РК, о важности его деятельности для своего народа.</p> <p>3.Казахский язык</p>	<p>1.Основы грамоты <i>«Ряды и расстояния»</i> Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p> <p>2.Музыка (по плану специалиста)</p> <p>3.Основы математики <i>«Кто выше?»</i></p>	<p>1.Основы математики <i>«Сравним по мерке»</i> Задача: обучать умению при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям.</p> <p>2.Казахский язык (по плану специалиста)</p> <p>3.Физ.воспитание (по плану специалиста)</p> <p>4.Ознакомление с окр.миром <i>«Президент работает для народа»</i></p>	<p>1.Основы грамоты <i>«Линии шагают вверх и вниз»</i> Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p> <p>2.Худ.литература <i>«Расскажу друзьям о любимом герое»</i> Задача: дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из</p>

	<p>(повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>4.Физ.воспитание (по плану специалиста)</p>	<p>(по плану специалиста) 4.Худож. литература «<i>Что я видел и о чем думаю</i>» Задача: дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких.</p>	<p>Задача: обучать умению при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>4.Физ.воспитание (по плану специалиста)</p>	<p>Задача: формировать представления о Президенте РК, о важности его деятельности для своего народа. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>3.Развитие речи «<i>Живые предложения</i>» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>4.Лепка «<i>Мастерская юрты: измеряем и создаем посуду</i>» Задача: Знакомить с видами посуды (казан, астау, тарелка, миска, керсен, ковш, чан, торсык). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Дорога весной»	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14

	<p>Задача: расширять знания о назначении дороги и её частях.</p> <p>Трудовая деятельность «Сделаем тротуар чище»</p> <p>Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность.</p> <p>Подвижная игра «Пешеходы»</p> <p>Задача: развитие внимания и умения действовать по сигналу. (физ.воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развитие связной речи и закрепление правил дорожной безопасности.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Проталинки — первые шаги весны»</p> <p>Задача: формировать представления о последовательности весенних изменений в природе.</p> <p>Трудовая деятельность «Поможем солнцу»</p> <p>Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры.</p> <p>Подвижная игра «Ручейки»</p> <p>Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физ.воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные изменения.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Весенняя арифметика»</p> <p>Задача: закреплять представления о сезонных изменениях весной.</p> <p>Трудовая деятельность «Поможем весне»</p> <p>Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к природе.</p> <p>Подвижная игра «Сложим и вычтем»</p> <p>Задача: развитие внимания и координации движений. (физ.воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развитие связной речи и логического мышления.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развитие связной речи и логического мышления.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Солнце — добрая девица»</p> <p>Задача: расширять знания о роли солнца в природе весной.</p> <p>Трудовая деятельность «Поможем солнцу»</p> <p>Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры.</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и тень»</p> <p>Задача: развитие быстроты реакции и внимания. (физ.воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развитие связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Подснежник — первый цветок весны»</p> <p>Задача: формировать представления о проталинах и первых весенних растениях.</p> <p>Трудовая деятельность «Сохраним первоцветы»</p> <p>Задача: формирование экологической культуры.</p> <p>Подвижная игра «Цветы и солнце»</p> <p>Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физ.воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя				

	«Сделаем тротуар чище» Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность. Подвижная игра «Пешеходы» Задача: развитие внимания и умения действовать по сигналу. (физ.воспитание) Свободная игра	«Поможем солнцу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. Подвижная игра «Ручейки» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физ.воспитание) Свободная игра	«Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к природе. Подвижная игра «Сложим и вычтем» Задача: развитие внимания и координации движений. (физ.воспитание) Свободная игра	«Поможем солнцу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. Подвижная игра «Солнышко и тень» Задача: развитие быстроты реакции и внимания. (физ.воспитание) Свободная игра	«Сохраним первоцветы» Задача: формирование экологической культуры. Подвижная игра «Цветы и солнце» Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физ.воспитание) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Пекарня печет хлеб» Задача: развивать умение распределять роли и действовать по плану.	Просмотр книг: 1. А. Фройденберг «Великан и мышь» 2. Ю. Тувим «Чудеса»	Сюжетно-ролевая игра «Хлебный магазин» Задача: развивать навыки вежливого общения.	Просмотр книг: 1. Я. Бжехва «Клей» 2. В. Витка «Считалочка»	Сюжетно-ролевая игра «От зернышка до каравая» Задача: развивать связную речь и диалог.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Энегелі 15 минут» Беседа «Мы живем в одной стране – мы единый народ» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Мен – Қазақстанның баласымын!»

«Я- ребенок Казахстана!»

Организации образования ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (23-27 марта)

Воспитатели: Бондарева Т.А., Балько С.Н.

Режим дня	Понедельник 23.03	Вторник 24.03	Среда 25.03	Четверг 26.03	Пятница 27.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)				Знакомство с цитатой недели Дид/игра « Что изменилось весной? » Задачи: расширять и активизировать словарь по теме «Ранняя весна»; формировать представления о сезонных изменениях в природе. «Тілге бойлау»: Қыс – зима, көктем - весна	«Қауіпсіздік сабағы» - Дид/игра « Зачем нужен жилет со светоотражателем » Задача: познакомить детей с назначением светоотражающего жилета. «Тілге бойлау»: Қауіпсіз- безопасно, қауіпті- опасно
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Компост – помощь земле» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования				<p>1.Основы математики «Пара к паре» Задача: обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.</p> <p>2.Казахский язык (по плану специалиста)</p> <p>3.Физ.воспитание (по плану специалиста)</p> <p>4.Ознакомление с окр.миром «Как Президент заботится о Казахстане?» Задача: формировать представления о Президенте РК, о важности его деятельности для своего народа.</p>	<p>1.Основы грамоты «Узоры из линий» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p> <p>2.Худ.литература «Как я отношусь к поступку героя» Задача: развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>3.Развитие речи «Что было дальше?»</p>

				«Үлттык ойын – үлт казынасы»	<p>Задача: совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа.</p> <p>4.Конструирование «Дом Президента» Задача: Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Совершенствовать навыки сооружения построек для игры из конструкторов, знаний о способах крепления деталей и создания построек.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка				<p>Карточка №15 «Воробей в весенней луже» Задача: формировать представления о сезонных изменениях в жизни птиц. Трудовая деятельность «Поможем птицам»</p>	<p>Карточка №16 «Зачем весной нужны перчатки?» Задача: расширить представления о сезонной одежде. Трудовая деятельность «Проверим порядок»</p>

				<p>Задача: формирование заботливого отношения к пернатым.</p> <p>Подвижная игра «Весёлые воробьи»</p> <p>Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физ.воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развитие связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: формирование самостоятельности и аккуратности.</p> <p>Подвижная игра «Тёплые ладошки»</p> <p>Задача: развитие координации и мелкой моторики. (физ.воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развитие связной речи и навыков объяснения.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные)				<p>Дид/игра «Ферма просыпается»</p> <p>Задача: развивать умение подбирать</p>	<p>Дид/игра «Кораблик на ручейке»</p> <p>Задача: формировать умение лепить</p>

и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)				детали по размеру и форме. (конструирование)	вытянутую форму и соединять детали. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми				Дид/игра «Звуковое ожерелье» Задача: развивать умение определять порядок звуков в слове, различать гласные и согласные звуки (основы грамоты) – с Лерой, Ильей, Даяном, Али и Сашей.	Дид/игра «Қайда тұр?» («Где находится?») Задача: учить располагать предметы в пространстве и называть их пространственное положение. (основы математики) поТілге бойлау – с Есенией, Дашей, Веней, Аминой, Артуром и Никой.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие изменения в природе уже заметны?», «Каких перелетных птиц увидели?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка				Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формирование заботливого отношения к пернатым. Подвижная игра «Весёлые воробьи» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физ.воспитание) Свободная игра	Трудовая деятельность «Проверим порядок» Задача: формирование самостоятельности и аккуратности. Подвижная игра «Тёплые ладошки» Задача: развитие координации и мелкой моторики. (физ.воспитание) Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)				Просмотр книг: 1. Ф. Грубин «Качели» 2. Ф. Грубин «Слёзы»	Сюжетно-ролевая игра «Лаборатория качества муки» Задача: развивать умение распределять роли и действовать по алгоритму.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто такой патриот?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Мен – Қазақстанның баласымын!»
«Я- ребенок Казахстана!»

Организации образования ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (30 марта-3 апреля)

Воспитатели: Бондарева Т.А., Балько С.Н.

Режим дня	Понедельник 30.03	Вторник 31.03	Среда 1.04	Четверг 2.04	Пятница 3.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна РК</p> <p>Дид/игра «Весна просыпается»</p> <p>Задачи: развивать умение подбирать глаголы и словосочетания, отражающие весенние изменения; расширять представления о явлениях ранней весны.</p> <p>«Тілге бойлау»: Қар – снег, күн – солнце</p>	<p>Дид/игра «Весенние приметы»</p> <p>Задачи: расширять словарный запас по теме «Весна» (<i>капель, лужи, почки, проталины, птицы</i>); упражнять в счёте в пределах 5–10. (развитие речи, основы математики)</p> <p>«Тілге бойлау»: Шалшық – лужа, құстар - птицы</p>	<p>Упражнение «Повтори цитату недели».</p> <p>Дид/игра «Кто и что радуется весне?»</p> <p>Задачи: развивать умение отвечать полными предложениями; расширять знания о сезонных изменениях в жизни растений, животных и людей.</p> <p>«Тілге бойлау»: Жануарлар-животные, балалар - дети</p>	<p>Беседа «Я- ребенок Казахстана!»</p> <p>Задача: развивать умение говорить о себе, своей стране, своём месте в ней.</p> <p>«Тілге бойлау»: бала – ребенок, Отан- Родина</p>	<p>Итоговая беседа за неделю.</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» - Дид/игра «Знаки дорожные расскажут»</p> <p>Задача: формировать умение правильно вести себя на дороге, ориентируясь на знаки.</p> <p>«Тілге бойлау»: қызыл – красный, жасыл - зеленый</p>

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Поливай правильно» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1.Музыка (по плану специалиста)</p> <p>2.Обучение грамоте «Капельки и точки в ряд» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p> <p>3.Развитие речи «Настроение фразы» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросы-</p>	<p>1.Основы математики «Создаем сказочный парк: сравниваем и создаем вместе» Задачи: Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.</p> <p>2.Ознакомление с окр.миром «Главный человек страны» Задача: формировать представления о Президенте РК, о важности его деятельности для своего народа.</p> <p>3.Казахский язык</p>	<p>1.Основы грамоты «Рисуем по образцу – создаем сами» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>2.Музыка (по плану специалиста)</p> <p>3.Основы математики «Проверим вместе» Задача: обучать умению сравнивать</p>	<p>1.Основы математики «Найди лишний предмет» Задача: обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.</p> <p>2.Казахский язык (по плану специалиста)</p> <p>3.Физ.воспитание (по плану специалиста)</p> <p>4.Ознакомление с окр.миром «Мы – граждане своей страны» Задача: формировать представления о</p>	<p>1.Основы грамоты «Графические узоры весны» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p> <p>2.Худ.литература «Добро и зло в сказке» Задача: развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.</p>

	<p>тельные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>4.Физ.воспитание (по плану специалиста)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>(по плану специалиста)</p> <p>4.Худож. литература «Пословица подскажет» Задача: развивать желание выразить свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.</p> <p>4.Физ.воспитание (по плану специалиста)</p>	<p>Президенте РК, о важности его деятельности для своего народа.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>3.Развитие речи «<i>Придумай конец истории</i>» Задача: совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа.</p> <p>4.Рисование «<i>Наше путешествие в космос</i>» Задача: Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №17 «Весенние облака» Задача: формировать представления о движении облаков и весенней погоде.</p> <p>Трудовая деятельность «Поможем дождевой воде»</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдаем за вороной» Задача: расширять знания о зимующих птицах.</p> <p>Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формирование заботливого</p>	<p>Карточка №19 «Невидимый помощник — воздух» Задача: формировать представления о значении воздуха для человека и природы.</p> <p>Трудовая деятельность «Чистый воздух»</p>	<p>Карточка №20 «Почки — первые домики листочков» Задача: формировать представления о последовательности весенних изменений в природе.</p> <p>Трудовая деятельность «Берегите веточки»</p>	<p>Карточка №21 «Скворец — вестник весны» Задача: формировать представления о перелётных птицах и их возвращении весной.</p> <p>Трудовая деятельность «Забота о птицах»</p>

	<p>Задача: формирование трудовых навыков и заботы о порядке.</p> <p>Подвижная игра «Облака и ветер»</p> <p>Задача: развитие координации движений и быстроты реакции.</p> <p>(физ.воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>отношения к пернатым.</p> <p>Подвижная игра «Вороны»</p> <p>Задача: развитие быстроты реакции и координации.</p> <p>(физ.воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развитие связной речи и умения описывать птицу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: формирование заботы о природе и окружающей среде.</p> <p>Подвижная игра «Ветерок»</p> <p>Задача: развитие координации движений и дыхания.</p> <p>(физ.воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развитие связной речи и понимания значения воздуха.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: формирование экологической культуры и бережного отношения к растениям.</p> <p>Подвижная игра «Просыпаются деревья»</p> <p>Задача: развитие координации и внимания.</p> <p>(физ.воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные изменения.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: формирование экологической культуры.</p> <p>Подвижная игра «Скворцы»</p> <p>Задача: развитие координации движений и быстроты реакции.</p> <p>(физ.воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>Прослушивание кюя</p> <p>https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные)	<p>Дид/игра «Весенняя ярмарка»</p> <p>Задача: закреплять умение планировать расположение объектов.</p>	<p>Дид/игра «Первые подснежники»</p> <p>Задача: формировать умение рисовать цветок из нескольких</p>	<p>Дид/игра «Весенний зонт»</p> <p>Задача: закреплять навыки аккуратного наклеивания.</p> <p>(аппликация)</p>	<p>Дид/игра «Мельница у ручья»</p> <p>Задача: закреплять умение подбирать детали по размеру и форме.</p>	<p>Дид/игра «Проталинки на полянке»</p> <p>Задача: закреплять навыки работы пальцами и стекой.</p>

и другие игры), изодательность, рассматривание книг и другое)	(конструирование)	частей (стебель, листья, бутон). (рисование)		(конструирование)	(лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Дид/игра «Звуковое ожерелье» Задача: развивать умение определять порядок звуков в слове, различать гласные и согласные звуки (основы грамоты) – Даяном, Веней, Артемом, Варварой и Дашей.	Дид/игра «Фигурные прятки» Задача: развивать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) (основы математики) – с Егором, Сафией, Тамиром, Тимуром и Сурией.	Дид/игра «Построим город мечты» Задача: развивать умение строить самостоятельно на предложенную тему (конструирование) – с Лерой, Эмином, Сашей, Ильей, Али.	Муз/игра «Энді бірге айтайық» («Споём песню вместе») Задача: развивать умение исполнять знакомые песни индивидуально и в группе. (музыка) По Тілге бойлау – с Есенией, Аней, Машей, Никой и Санией.	Дид/игра «Построим город мечты» Задача: развивать умение строить самостоятельно на предложенную тему (конструирование) – с Матвеем, Артуром, Эмином, Сашей и Никой.
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Много ли проталин уже видно?», «Каких насекомых наблюдали уже?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Трудовая деятельность «Поможем дождевой воде» Задача: формирование трудовых навыков и заботы о порядке. Подвижная игра «Облака и ветер» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физ.воспитание) Свободная игра	Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формирование заботливого отношения к пернатым. Подвижная игра «Вороны» Задача: развитие быстроты реакции и координации. (физ.воспитание) Свободная игра	Трудовая деятельность «Чистый воздух» Задача: формирование заботы о природе и окружающей среде. Подвижная игра «Ветерок» Задача: развитие координации движений и дыхания. (физ.воспитание) Свободная игра	Трудовая деятельность «Берегите веточки» Задача: формирование экологической культуры и бережного отношения к растениям. Подвижная игра «Просыпаются деревья» Задача: развитие координации и внимания. (физ.воспитание) Свободная игра	Трудовая деятельность «Забота о птицах» Задача: формирование экологической культуры. Подвижная игра «Скворцы» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физ.воспитание) Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Праздник первого каравая» Задача: развивать связную речь и умение выступать перед группой.	Просмотр книг: 1. Й. Лада «О хитрой куме-лисе» 2. Э. Аттли «Про маленького поросёнка Плюха»	Сюжетно-ролевая игра «Мы-хлеборобы» Задача: развивать умение распределять роли и действовать согласованно.	Просмотр книг: 1. Э. Блайтон «Знаменитый утёнок Тим» 2. Т. Эгнер «Приключения в лесу»	Сюжетно-ролевая игра «Хлебная ярмарка» Задача: формировать навыки культурного общения «продавец — покупатель».
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Родина начинается с нас» (родители беседуют со своими детьми)				