

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2025-2026 оқу жылы Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексөзі: «Өнерлі бала өрге жүзер»

Білім беру ұйымы: №15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.03.-31.03.2026 оқу жылы

Тәрбиешілер: Салқынова Л.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.03.2026	Сейсенбі 31.03.2026	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу Гимн қосу	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»			
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.	Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру			

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырыбы: «Қуыршақ қонақта» Міндеті: Диалог құру. Тіл дамыту: Қуыршақпен сөйлесіп, сұраққа жауап береді. Сын есім қосып сөйлем құрайды. Көркем әдебиет: Қуыршақ туралы шағын әңгімені рөлге бөліп айтады. Нәтиже: Ересекпен және құрдаспен диалог құрады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: «Домбыра үні» Міндеті: Ұлттық сөздерді қолдану. Тіл дамыту: «Әдемі домбыра», «Қоңыр үн» деп тіркес айтады. Қысқа сөйлем құрайды. Көркем әдебиет: Домбыра туралы әңгіме үзіндісін мәнерлеп айтады. Нәтиже: Ұлттық сөздерді дұрыс айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті			
Таңертеңгі жаттығу	№21 жаттығу Тепе-теңдікті сақтау: 1 аяқта тұру – баланс пен концентрацияны дамытады Қарапайым серуен жүгіру – жүрек-қан тамырларын шынықтырады Қимылды ойын: «Мысық жүреді, мияулайды» – дыбыспен қозғалысты үйлестіреді Доппен секіру және қағып алу – ептілікті жетілдіреді	Таңғы жаттығу №22 Құрсаулардан туннель арқылы жүру – дене бұлшықеттерін дамытады Қолды алға, артқа созу – қол мен арқаны қыздырады «Қоян секіру» – аяқ бұлшықеттерін нығайтады Қимылды музыкамен үйлестіру – ырғақ сезімін қалыптастырады			
Таңғы ас	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау			
Кесте бойынша ҮІӨ	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық рөлдер» Міндеті: Музыканы драмалық көрсету дағдыларын дамыту. Іс-әрекеттер: Ән тыңдау, жануарлардың қимылдарын көрсету (мысалы, қоян секіру, аю қорбандау). Атрибуттарды қолданып кейіпкер рөлін ойнау. Қимылдарды әнге сәйкестендіру. Нәтиже: Балалар музыкалық кейіпкердің қимылын қайталай алады. Қазақ тілі Тақырыбы: «Дыбыстар әлемі» Міндеті: Дауыссыз (қ, і) дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Іс-әрекеттер: «Қоян-құмырсқа» ойыны: қ, і дыбыстары бар сөздерді қайталау, карточкадағы суреттерге сәйкес атау. «Дыбысты табу» ойыны: бөлмедегі заттардан қ/і дыбыстарымен басталатын заттарды атау. Нәтиже: Балалар қ, і дыбыстарын дұрыс айта алады, дыбысты сөзбен сәйкестендіреді. Құқықтық сауаттылық – Өз денесін қорғау Міндеті: Өз денесін қорғауды үйрету Іс-әрекет: «Қолыңға түспес» ойыны арқылы қауіпсіз қимылды көрсету. Нәтиже: Балалар өздерін қорғауды біледі.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Ыңғайлы киім, дұрыс қозғалыс» Міндеті: Қимылдар үшін ыңғайлы киімнің маңызын көрсету. Ойын/Іс-әрекет барысы: Жеңіл киіммен жаттығулар жасау, қозғалыс еркіндігін байқау. Нәтиже: Балалар ыңғайлы киімде қозғалысты дұрыс орындайды. Өнегелі 15 минут – Достық Міндеті: Достыққа баулу Іс-әрекет: Балалар бір-біріне ойыншық беріп, бірге ойнайды. Нәтиже: Балалар достықты, сыйластықты меңгереді.			

2-ші таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстау және төгіп алмай жеу дағдыларын қалыптастыру. "Кім бірінші жейді емес, кім ұқыпты жейді?" ойынын ойнау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Серуенге дайындық	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. «Табиғатты қорғайық»Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру			

Серуен	Серуен картотекасы.№40 Тақырыбы: «Көктемгі серуендік ойындар» Міндеті: Балаларды қозғалыс арқылы сергіту, дене дамуына баулу Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар жүгіреді, секіреді, түрлі қозғалыстарды ырғақты орындайды Тәжірибелік іс-әрекет: Қозғалысты бақылау, дұрыс орындау Еңбек әрекеті: Құралдарды жинап, орындарын реттеу Нәтиже: Балалар қимылды үйлестіреді, дене дағдыларын дамытады Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы.№41 Тақырыбы: «Табиғаттағы түстер» Міндеті: Балаларды табиғаттағы түстерді ажырата білуге үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар гүл, жапырақ, топырақ түстерін атау Тәжірибелік іс-әрекет: Түстерге сәйкес заттарды топтау Еңбек әрекеті: Заттарды дұрыс орналастыру, жинау Нәтиже: Балалар түстерді ажыратып, дұрыс сәйкестендіреді Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру			
Серуеннен оралу	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру			

Түскі ас	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу. Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Күндізгі ұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін кюге дағдыландыру. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар			
Бесін ас	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру, ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Пішіндер қаласы» Міндеті: Геометриялық пішіндерді тану. Математика: Дөңгелек, шаршы, үшбұрыштарды атап, санап, салыстырады. Құрастыру: Пішіндерден үй, ағаш бейнесін құрастырады. Нәтиже: Пішіндерді ажыратады. Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеттер	Тақырыбы: «Кім тез теңестіреді?» Міндеті: Кем топқа қосу арқылы тең ұғымын бекіту. Математика: Екі себеттегі алмаларды салыстырып, кеміне бір алма қосады да «Қанша болды?» деп жауап береді. Балалар жарыса отырып топтарды теңестіреді. Құрастыру: Текшелерден екі бірдей көпір жасап, олардың тең екендігін салыстырады. Нәтиже: Қосу арқылы теңестіреді, санайды. Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеттер			
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Сумен, құммен ойнау кезінде тәрбиеші қауіпсіздік ережесін түсіндіреді	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Д/ойын «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.			
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу		Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	

Серуен	Серуен картотекасы №42 Міндеті: Жануарларға қамқорлық. Іс-әрекет барысы: Ит пен мысыққа қалай күтім жасалатынын түсіндіру. Қауіпсіздік сақтау: Жануарға тым жақындамау. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар	Серуен картотекасы №43 «Мұзды ерітеміз» (эксперимент) Мақсаты: Заттың күйін бақылау, қызығушылық ояту. Барысы: Мұз кесектерін жылы суға салып еруін көру. Тәрбиеші: “Мұз суда неге ериді?” Балалар: “Жылы!” Қорытынды: Жылу мұзды ерітеді. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар			
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу			
Кешкі ас	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болатынын көрсету, ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету. Кешкі аспен таныстыру картоп езбесі Шырын нан Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету			

Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: «Оюлы белдік» Міндеті: Ұзын жолақта өрнек құрастыру. Сурет салу: Белдікке қайталанатын элементтерді салады. Мүсіндеу: Ұзын пішін жасап, өрнек ізін басады. Жапсыру: Жолаққа геометриялық элементтерді кезектестіріп жапсырады. Нәтиже: Жолақта өрнек құрастырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Наурыз көрмесі» Міндеті: Барлық дағдыларды бекіту. Сурет салу: Өз қалауынша ұлттық ою композициясын салады. Мүсіндеу: Таңдаған ұлттық затты мүсіндеп безендіреді. Жапсыру: Еркін өрнек құрастырып, элементтерді үйлестіреді. Нәтиже: Ою-өрнекті пішінге сай, түсті кезектестіріп орындайды, ұлттық өнерге қызығушылығы артады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері			
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.			