

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Миссериді

Апталық дәйек сөз: «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.»

Білім беру ұйымы: №15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04. -03.04.2026 оқу жылы

Тәрбиешілер: Салқынова Л.С.

Күн тәртібі			Сәрсенбі 01.04.2026	Бейсенбі 02.04.2026	Жұма 03.04.2026
Балаларды қабылдау			Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің» Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ұлттық құндылық: «Сәлемдесу – әдептің басы» Мақсаты: Балаға амандасу, үлкенді сыйлау дағдысын үйретуге ата-ананы ынталандыру. Әңгімелесу барысы: «Бала үйге келген қонаққа сәлем бере ме?» «Үйде ата-әжеге қалай сөйлейді?» «Сәлемдесуді кім үлгі етеді?» Кеңес: Үйге кіргенде: «Сәлеметсіз бе?» деп бірге айту Баланы мәжбүрлемей, үлгі арқылы үйрету «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қағидасын күнде қайталау	Үнемдеу: «Нанды қадірлеу, тамақты төкпеу» Мақсаты: Тағамды қадірлеу, ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру. Әңгімелесу барысы: «Бала тамақты толық жей ме, төге ме?» «Артық тамақ қалса не істейсіз?» «Нанды ойнап тастай ма?» Кеңес: Балаға аз мөлшерден салып, қайта қосу «Нан – қасиетті» түсінігін жұмсақ айту Тамақ үстінде тыныш отыру дағдысын қалыптастыру	Қауіпсіздік, ұлттық құндылық: «Серуендегі қауіпсіздік және тәртіп» Мақсаты: Далада қауіпсіз жүріс-тұрыс және тәртіп мәдениетін дамыту. Әңгімелесу барысы: «Бала көшеде жүгіріп кетеді ме?» «Қол ұстап жүруге көнеді ме?» «Үлкеннің сөзін тыңдай ма?» Кеңес: Көшеде міндетті түрде қол ұстату «Токта – жүр – тыңда» 3 ережесін үйрету Үлкеннің сөзін тыңдау — тәрбие мен қауіпсіздіктің негізі

балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашыл ық, экспериментал дық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			тақырыбы: «Сөлем — сөздің анасы». Міндеті: Қонақты қарсы алу, төрге шақыру әдебін үйрету; Фонематикалық естуді дамыту. Тіл дамыту ойыны: «Кім келе жатыр?». Тәрбиеші экраннан немесе суреттен аттың шабысын (дүсір), машинаның дыбысын, есік қаққанын қосады. Балалар дыбысты ажыратып, кім келгенін табуы керек. Көркем әдебиет (Іс-әрекет): «Ата мен Әже» рөлдік ойыны. Балаларға ата мен әженің образын сомдап, қонаққа: «Амансыз ба! Төрге отыр!» — деп бұйрық райда айтуды үйрету. Нәтиже: Қонақпен амандасып, төрге шақыруды үйренеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	тақырыбы: «Сыбаға деген не?». Міндеті: «Сыбаға» ұғымын түсіндіру; Етістіктерді (бер, ал, сал) қолдану. Тіл дамыту ойыны: «Табак тарту». Ойыншық ыдыстарды қолданып, тәрбиеші бұйрық береді: «Нанды сал», «Етті бер», «Қонаққа апар». Балалар бұйрықты орындай отырып, сөздерді қайталайды. Көркем әдебиет (Іс-әрекет): «Алдар Көсе қонақта» көрінісі. Балалар таныс кейіпкер Алдарға «сыбаға» ұсынады. Нәтиже: «Сыбаға» сөзінің мағынасын түсінеді, етістіктерді бұйрық райда қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	тақырыбы: «Қонақ қонақ». Міндеті: «Қонақ кәде» дәстүрін үйрету; Бейтаныс аспаптар (домбыра, кобыз) туралы ақпарат беру. Тіл дамыту ойыны: «Сықырлы сандық». Сандықтың ішінен домбыра шығады. «Бұл не? Ол қалай сөйлейді?». Балалар аспапты ұстап көріп, дыбысын талқылайды. Көркем әдебиет (Іс-әрекет): Еркін ойын: «Мен — әншімін». Балалар қонақ болып келіп, «қонақ кәде» ретінде таппақ айтады немесе би билейді. Нәтиже: Бейтаныс заттарды (аспаптарды) танып, олар туралы қарапайым ақпарат береді. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу			Таңертеңгі Жаттығу кешені өз маманы бойынша	Таңертеңгі Жаттығу кешені өз маманы бойынша	Таңертеңгі Жаттығу кешені өз маманы бойынша
Таңғы ас			Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҰІӘ			десе тәрбиесі өз маманы бойынша	музыка өз маманы бойынша	қалақ тегі Тақырыбы: «Дыбыстар әлемі» Міндеті: Дауыссыз (қ, і) дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Іс-әрекеттер: «Қоян-құмырсқа» ойыны: қ, і дыбыстары бар сөздерді қайталау, карточкадағы суреттерге сәйкес атау. «Дыбысты табу» ойыны: бөлмедегі заттардан қ/і дыбыстарымен басталатын заттарды атау. Нәтиже: Балалар қ, і дыбыстарын дұрыс айта алады, дыбысты сөзбен сәйкестендіреді.
Серуенге дайындық			Қауіпсіздік сақтау, жаңбыр суына түсіп кетпеу, жаңбыр суынан салқындап қалмау	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (күрек, құм илеу формалары, көктемгі ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (жемпір, шалбар, күртеше, қысқа етік, бас киім) кигізеді.

Серуен			Серуен картотекасы жет Бақылау: Гүлдердің үстінде ұшып жүрген алғашқы көбелектерді бақылау. Олардың қанаттарының әдемі, түрлі-түсті екеніне назар аудару. Тәжірибе-зерттеу: «Көбелек қалай ұшады?». Жұқа қағаздан көбелек қиып, оны жіпке байлап, желмен қалай қозғалатынын көру. Еңбек: Ауладағы гүлдерді (бакбактарды) жұлмау, олар көбелектердің «асханасы» екенін түсіндіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көбелектер мен гүлдер». Барысы: Балалар — «көбелектер», музыкамен ұшады. Музыка тоқтағанда, тәрбиеші атаған түсті гүлдің (сары немесе жасыл шеңбер) қасына барып қонады. Шығармашылық: Түрлі-түсті борлармен асфальтқа үлкен «көбелектің қанатын» салу Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы жет Бақылау: Күннің көзі мен ағаштардың көлеңкесін бақылау. Көлеңкеде салқын, ал күн шуағында жылы екенін сезіну. Тәжірибе-зерттеу: «Менің көлеңкем». Күнге карап тұрып, өз көлеңкесін табу. Қолды қимылдатқанда көлеңкенің де «билейтінін» көру. Еңбек: Ойыншықтарды көлеңкеге реттеп жинау (күнге қызып кетпеуі үшін). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көлеңкеден қаштық». Барысы: Тәрбиеші «Күнге шығамыз!» десе — балалар ойнайды, «Көлеңкеге тығыламыз!» десе — ағаш көлеңкесіне жүгіріп барады. Шығармашылық: Асфальтқа баланың көлеңкесін бормен айналдыра сызып (сұлбасын) шығу. Еңбекке баулу, эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы жет Бақылау: Ағаш басындағы құстардың әртүрлі дауысын тыңдау. Көктемде олардың көңілді екенін айту. Тәжірибе-зерттеу: «Дыбысты кайтала». Тәрбиеші ысқырады немесе дыбыс шығарады, балалар соны кайталайды. Еңбек: Ағаш түбіне су құю (құстар отыратын ағаш шөлдемесін). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қай құс шақырды?». Барысы: Тәрбиеші аркасын беріп тұрып дыбыстайды (кар-кар немесе гу-гу), балалар кай құс екенін табады. Шығармашылық: Түрлі-түсті қақпақтардан құм бетіне «сиқырлы құс» құрастыру. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, камкорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу			Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Түскі ас			Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

Құндық қызы			қолдарып жуып, Ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	киімдерін шешіп жатып киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	жатып киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және катты жолдар
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			Тақырыбы: «1-ден 5-ке дейін санаймыз». Міндеті: 5 көлемінде тура және кері санауды үйрету; Қағаздан қарапайым композиция құрау. Математика ойыны: «Баспалдақ». Тәрбиеші текшелерден баспалдақ жасайды. Ойыншық қоян жоғары секіргенде балалармен бірге «1, 2, 3, 4, 5» деп тура санайды, төмен түскенде «5, 4, 3, 2, 1» деп кері санайды. Құрастыру ойыны: «Көңілді моншақтар». Түрлі-түсті қағаздан қиылған дөңгелектерді жіптің суреті салынған қағазға ретімен жапсыру. Нәтиже: 5-ке дейін тура және кері санауды қайталайды; Қағаз қиындыларын бетке орналастырады. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Ұзын және қысқа жолдар». Міндеті: Заттарды өсу және кему ретімен орналастыру; Ұзындық ұғымын қалыптастыру. Математика ойыны: «Пойыз құрастыру». Балаларға ұзындығы әртүрлі 3-4 таяқша (немесе жолақ қағаз) беріледі. Оларды ең қысқасынан бастап, ең ұзынына дейін (өсу ретімен) тізу керек. Құрастыру ойыны: «Қоршау салайық». Табиғи материалдарды (бұтақтарды) пайдаланып, ұзын және қысқа таяқшалардан ойыншық үйдің қоршауын құрастыру. Нәтиже: Заттарды ұзындығына қарай салыстырып, ретімен қоя алады. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті 18. Сызықтан асыру Сипаттамасы: Ойыншылар асықты белгілі бір сызықтан асырып лақтыруы тиіс. Құралдар: 5-10 асық, белгіленген сызық. Ойын ережесі: Әр ойыншы асықты сызықтан асырып лақтырады. Кім асықты алысқа лақтырса, сол жеңеді	Тақырыбы: «Сықырлы кітаптар мен текшелер». Міндеті: «Қалың-жұқа» ұғымдарын ажырату; Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Математика ойыны: «Қайсысы тығылады?». Тәрбиеші қалың және жұқа кітапты (немесе текшені) көрсетеді. Жұқа затты қалың заттың артына тығып, «Неге көрінбей қалды?» деп талқылайды. Салыстыру арқылы сипаттайды. Құрастыру ойыны: «Биік мұнара». Қалдық материалдардан (қораптардан) қалың қорапты астына, жұқасын үстіне қойып, құлатпай мұнара тұрғызу. Нәтиже: Заттардың қалыңдығын сипап сезу арқылы ажыратады; Қалдық материалмен жұмыс істеуді үйренеді. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті

Балалармен жеке жұмыс			Аздықты мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Марғұлан мен Айшаға сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру. Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану. Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?» Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.	Аздықты мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Қимылдар арқылы Арлан мен Аделяға сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау («Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»). «Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.	Аздықты мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Ән айту және еліктеу арқылы Камилла мен Муслимаға сөздерді түсініп айтуын дамыту. Жеңіл әндерді тыңдау («Қуырмаш» сияқты). Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау
Кешкі Ас			Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Серуенге дайындық			Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атау
Серуен			Серуен кешені №4 Тақырыбы: «Қоршаған ортадағы заттар» Міндеті: Балаларды заттардың орнын көрсетуге үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Бөлмеде: Балалар әртүрлі заттарды үстелге, сөреге орналастырады, «жоғары, төмен, жанында» сөздерін қолданады Тәжірибелік іс-әрекет: Заттарды дұрыс орналастыру арқылы тәжірибе жасау Еңбек әрекеті: Ойыншықтарды жинап, әр затқа орын бөлу Нәтиже: Балалар заттардың орналасуын көрсетеді, тілдік сөздік қорын пайдаланады Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Серуен кешені №5 Тақырыбы: «Еңбекке баулу» Міндеті: Балаларды қарапайым еңбектің нәтижесін бағалауға үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада / бөлмеде: Балалар бірге топырақты қазып, гүл отырғызады немесе ойыншықтарды жинастырады Тәжірибелік іс-әрекет: Шағын жобалар жасау, заттарды біріктіру Еңбек әрекеті: Жұмыс нәтижесін бағалау, таза ұстау Нәтиже: Балалар еңбектің нәтижесін бағалай алады, бірлесіп жұмыс істей біледі Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Серуен кешені №6 Тақырыбы: «Көктемгі ауа» Міндеті: Балаларды таза ауада демалуға, айналаны байқауға үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар ағаштарды, гүлдерді бақылайды, желді сезінеді, қолдарын көтеріп, жүгіреді, секіреді Тәжірибелік іс-әрекет: Жапырақтарды жинап, түрін, түсін ажыратады Еңбек әрекеті: Қолдарымен топырақты босатып, кішкентай гүл отырғызады Нәтиже: Балалар қоршаған ортаны сезіп, таза ауада қимылды дұрыс орындайды Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу

Серуеппен орау			дәліадап тәпқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	кір киімдерді тәрленеште ескертіп ауыстыру , колдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу
Балалардың үйге қайтуы			Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Өнегелі 15 минут	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тексеріліс

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Апталық дәйек сөз: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді»

Апталық дәйек сөз: «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап»

Білім беру ұйымы: №15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.04. -10.04.2026 оқу жылы

Тәрбиешілер: Салқынова Л.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.04.2026	Сейсенбі 07.04.2026	Сәрсенбі 08.04.2026	Бейсенбі 09.04.2026	Жұма 10.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін карап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа катыстыру туралы ұсыныстар.

балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырыбы: «Бата» бала — бақытты». Міндеті: «Ас қайыру» және «Бата беру» рәсімдерін үйрету; Фонематикалық естуді (дауыс ырғағы) жетілдіру. Тіл дамыту ойыны: «Жаңғырық». Тәрбиеші бата сөздерін («Әумин», «Бақытты бол») ақырын және қатты айтады, балалар соны ырғағымен қайталауы керек. Көркем әдебиет (Іс-әрекет): «Ақ бата» көрінісі. Балалар «Бата беретін ата» образына еніп, қолдарын жайып бата бергендей қимыл жасайды. Нәтиже: Ас қайыру әдебін біледі, бата беру кезіндегі қимылдарды (қол жаю) қайталайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: «Қауіпті немесе қауіпсіз?» Міндеті: Балалардың қауіпті және қауіпсіз заттарды ажырату қабілетін дамыту. Қажетті заттар: Суреттер (пышақ, қайшы, дәрі, шырын, ойыншық, тоқ розеткасы, кереует, қасық т.б.). Ойын барысы: Балаларға әртүрлі заттардың суреттерін көрсетіңіз. "Бұл зат қауіпті ме, қауіпсіз бе?" деп сұраңыз. Балалар қауіпті заттарды қызыл түспен, қауіпсіз заттарды жасыл түспен белгілейді. Қауіпсіздік ережелері Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: «Тәтті дәм». Міндеті: Ұлттық тағамдардың (бауырсақ, қант) атын атау; Етістіктерді (қой, жай, әкел) қолдану. Тіл дамыту ойыны: «Дастарқанды жаямыз». Тәрбиеші бұйрық береді: «Дастарқанды жай», «Бауырсақты әкел», «Тәрелкеге қой». Балалар іс-қимылды орындай отырып, тағамдардың атын атайды. Көркем әдебиет (Іс-әрекет): «Бауырсақ қонақта» ертегісін жаңаша сомдау. Балалар «Бауырсақты» қонаққа шақырып, оған шай береді. Нәтиже: Дастарқан басындағы негізгі тағамдарды атайды және бұйрықты орындайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: «Ыдыстар сөйлейді». Міндеті: Қазақтың ұлттық ыдыстарымен таныстыру; Фонематикалық естуді дамыту. Тіл дамыту ойыны: «Сылдырды тап». Тәрбиеші кесені қасықпен ұрады, ожауды ұрады. Балалар көзін жұмып, қай ыдыстың дыбысы екенін табуы керек. Бейтаныс зат — «Ожау» туралы талқылау. Көркем әдебиет (Іс-әрекет): «Шай ішейік» ойыны. Қуыршақтарға шай құю арқылы кесені дұрыс ұсынуды («Мә, ал») сомдайды. Нәтиже: Ұлттық ыдыстарды (ожау, кесе) таниды, олардың дыбысын ажыратады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: «Өтініш, рақмет!». Міндеті: Өтініш білдіруде сыпайы сөйлеу; Етістіктерді (берші, келші) жұмсақ айту. Тіл дамыту ойыны: «Көмекші бала». Балалар бір-біріне бұйрық береді, бірақ «ші/шы» жұрнағын қосады: «Маған нан берші», «Қасыма келші», «Жаксы сөз айтшы». Көркем әдебиет (Іс-әрекет): «Түлкі мен Тырна» ертегісінің желісімен ойын. Балалар түлкінің немесе тырнаның образына еніп, бір-біріне сыпайы қонақ болуды үйренеді. Нәтиже: Өтініш білдіруде сыпайылық танытады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу кешені	Таңғы жаттығу кешені	Таңғы жаттығу кешені.	Таңғы жаттығу кешені
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

ТІО дағдылық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі өз маманы бойынша Қаржылық сауаттылық элементі «Гүл өсіру еңбею» Өсімдіктерді өсіру үшін еңбек қажет екенін түсіндіру. Гүлдерді өсіріп, оларды адамдар дүкеннен сатып алатынын айту (ойын «Гүлдер дүкені»). Шығармашылық дағды Сурет салу «Қызғалдақ» Балаларды қызғалдақ гүлін салуға үйрету. Түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер жасау (дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу).	Дене Тәрбиесі маманы бойынша Музыка маманы бойынша	Дене Тәрбиесі маманы бойынша	Музыка маманы бойынша	Қазақ тілі Тақырыбы: «Биік пен аласа». Міндеті: Сын есім: «Биік — аласа» ұғымдарын үйрету; Өтінішін сыпайы білдіру. Ойын барысы: «Құрылысшылар». Текшелерден екі үй тұрғызу. «Мына үй — биік, мына үй — аласа». Бала өтініш айтады: «Маған биік текшені беріңізші». Байланыстырып сөйлеу: «Үйшік» ертегісі бойынша: «Аю үйшікке сыйды ма?», «Үй қандай болды?» (Кішкентай). Нәтиже: Заттарды биіктігіне қарай салыстырып сипаттай алады.

Серуенге дайындық	Балаларға көпкөз ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Киімнің дұрыс киілуі (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу	Ыр-ойынмен көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	Киімнің көктемде киілуі (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Киім қандай тұрады. (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу
--------------------------	---	--	---	--	--

Серуен	Серуен картотекасы № 7 Бақылау: Күн шуағына шыққан сары бақбақ (одуванчик) гүлдерін бақылау. Олардың түсінің сары екенін, күнге ұқсайтынын айту. Тәжірибе-зерттеу: «Гүл не істейді?». Күн шыққанда гүлдің ашылатынын, ал кешке немесе жаңбырда жабылатынын әңгімелеу. Еңбек: Гүлдердің айналасындағы тастар мен қоқыстарды тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аралар мен гүлдер». Барысы: Балалар — «аралар», олар «жжж» деп ұшып жүреді. Тәрбиеші «Гүлге қон!» дегенде, әр бала бір «гүлдің» (шеңбердің) қасына барып отырады. Шығармашылық: Сары бормен асфальтқа «сары бақбақ» (дөңгелек және шуақтар) салу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен	Серуен картотекасы № 8 Бақылау: Шөп арасынан немесе ағаш діңінен қанқызын іздеп табу. Оның қызыл түсі мен қара нүктелерін санау. Тәжірибе-зерттеу: «Қанқызы қалай жүреді?». Оның өте жай жүретінін және қанатын ашып ұшып кете алатынын бақылау. Еңбек: Жәндіктерді ренжітпеуге, оларды қолмен ұстамауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты қанқызы». Барысы: Балалар қанаттарын жайып ақырын жүреді. «Қанқызы ұшты!» дегенде қолдарын сермейді, «Қонды!» дегенде тізе бүгіп отырады. Шығармашылық: Құмнан «қанқызына» арнап кішкентай төбешік жасап, үстіне тастардан «нүктелер» қою. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы № 9 Бақылау: Ағаш бұтақтарындағы бүршіктердің жарылып, кішкентай жасыл жапырақтардың шыққанын бақылау. Тәжірибе-зерттеу: «Жапырақ иісі». Жаңа шыққан жапырақтың иісін сезіну (үзіп алмай, бұтақта тұрғанда иіскеу). Еңбек: Ағаштарға су құю (жапырақтар үлкен болып өссін деп түсіндіру). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел мен жапырақтар». Барысы: Тәрбиеші (жел) ақырын үрлесе — балалар (жапырақтар) теңселеді, қатты үрлесе — жан-жаққа жүгіреді. Шығармашылық: Жасыл бормен асфальтқа ағаштың «кішкентай жапырақтарын» (сопақшалар) салу. Экологиялық мәдениет дағдысын	Серуен картотекасы № 10 Бақылау: Құстардың ұяларына мамық, жіп тасып, ұяларын жылылап жатқанын бақылау. Тәжірибе-зерттеу: «Қайсысы жылы?». Күн көзінде тұрған тасты және көлеңкедегі тасты ұстап көріп, жылуды сезіну. Еңбек: Аулаға құстар ұясына пайдалансын деп кішкентай түрлі-түсті жіп үзінділерін шашу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұядағы балапандар». Барысы: Балалар «ұяда» (шеңберде) отырады. Тәрбиеші (анасы) «Жем әкелдім!» дегенде, балапандар ауыздарын ашып («шиқ-шиқ») бастарын көтереді. Шығармашылық: Құмнан «ұя» жасап, оның ішіне мақта немесе шөп салып «жылылау». Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру,	Серуен картотекасы № 11 Бақылау: Ағаш түбінен немесе жол жиегінен құмырскаларды іздеу. Олардың өздерінен үлкен заттарды (бұтақ, дән) тасып бара жатқан еңбекқорлығын бақылау. Тәжірибе-зерттеу: «Құмырсқаның жолы». Құмырсқаның алдына кішкентай кедергі (таяқша) қойып, оның қалай айналып өтетінін көру. Еңбек: Құмырсқаның илеуін бұзбауға, оларды баспауға үйрену (қамқорлық). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Еңбекқор құмырскалар». Барысы: Балалар — «құмырскалар», олар тізбекпен (бірінің соңынан
----------------------	---	---	---	--	---

	таныстыру		қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	қоршаған әлеммен таныстыру	«Жүк тасимыз!» дегенде, балалар қолдарына ойыншық алып, белгіленген жерге жеткізеді. Шығармашылық: Құмнан «құмырсқаның үйін» (төбешік) жасап, жан-жағына «жолдар» салу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру) «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айту (Көркем әдебиет)

бір інде п ұйқ ыда н ояту , сауықтыру шаралары	жастақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	құстардың шыршып сықтанып дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала ояңғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	жастақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
---	---	--	---	--	---

балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы. «Пішіндерден үй салайық». Міндеті: Геометриялық пішіндерді атау; Қағаздан композиция құрастыру. Математика ойыны: «Пішінді тап». Қапшықтың ішінен шаршы, үшбұрыш, дөңгелекті ұстап көру арқылы тауып алу және олардың санын (5-ке дейін) санау. Құрастыру ойыны: «Менің үйім». Дайын қиылған шаршы (қабырғасы) мен үшбұрышты (шатыры) қағазға жапсырып, үй бейнесін құрастыру. Нәтиже: Негізгі пішіндерді атайды; Дайын бөліктерден бүтін бейне құрастырады. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы. «Сана мен қонжықтарға көмек». Міндеті: 5 көлемінде санау мен шаманы бекіту; Табиғи материалдан мүсін құрау. Математика ойыны: «Кім көп жинады?». 5 аюға 5 жаңғақты бөліп беру. Кері санау арқылы жаңғақтарды себетке қайта жинау. Құрастыру ойыны: «Орман көрінісі». Табиғи материалдардан (шырша бүршігі, жапырақ) және қағаз қиындыларынан ұжымдық композиция жасау. Нәтиже: Өтілген математикалық ұғымдарды ойын кезінде қолданады; Ұқыпты жұмыс істеу дағдысы қалыптасады. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті 1.Алшы Сипаттамасы: Бұл ойында асықты иіру арқылы кімнің асығы алшы түсетінін анықтайды. Алшы түскен ойыншы жеңімпаз болып саналады. Құралдар: 4 немесе одан да көп асық. Ойын ережесі: Өр ойыншы кезекпен асық иіреді. Алшы түскен асық жеңімпазды анықтайды. Егер бірнеше ойыншының асығы алшы түссе, олар қайтадан иіреді.	Тақырыбы. «Орман ағаштары». Міндеті: Заттарды биіктігіне қарай салыстыру; Табиғи материалдан құрастыру. Математика ойыны: «Қай ағаш биік?». Тәрбиеші балаларға биіктігі әртүрлі екі шыршаны көрсетеді. «Биік шыршаның астына аюды, аласа шыршаның астына қоянды қой» деп тапсырма береді. Құрастыру ойыны: «Бұтақтардан жасалған ағаш». Далада жиналған кішкентай бұтақтарды пластилинге қадап, «биік» және «аласа» ағаштардың моделін жасау. Нәтиже: «Биік» және «аласа» ұғымдарын ажыратып, сөйлеуде қолданады. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы. «Зымыран ұшады». Міндеті: 5 көлемінде кері санауды бекіту; Қағаздан композиция құрау. Математика ойыны: «Зымыранның сөресі». Балалар саусақтарын жұдырыққа түйіп, «5, 4, 3, 2, 1 — ұшты!» деп саусақтарын кезекпен ашып, қолдарын жоғары көтереді. Құрастыру ойыны: «Аспан әлемі». Түрлі-түсті қағаздан қиылған үшбұрыш пен тіктөртбұрышты біріктіріп, қағаз бетіне зымыранның суретін жапсыру. Нәтиже: 5-тен 1-ге дейін іркілмей кері санай алады. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы. «Көліктер жүретін жолдар». Міндеті: «Кең» және «тар» ұғымдарын түсіндіру; Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Математика ойыны: «Көлікке жол таңда». Еденге екі таспа жайылады (бірі кең, бірі тар). «Кең жолмен үлкен машинаны, тар жолмен кішкентай машинаны жүргіз». Құрастыру ойыны: «Көпір салайық». Қалдық материалдардан (сүт қораптары немесе картон) кең және тар жолдардың үстіне көпір құрастыру. Нәтиже: Заттардың енін (кең-тар) салыстыра отырып сипаттайды. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті
--	--	--	---	---	---

жас баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Інжу мен Жанайым Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Ибрахим мен Наима есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл дағдыларын жетілдіру Іс-әрекет барысы: Інжу мен Даниял Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Арай мен Алан кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ильяс пен Айбике Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту

Серуен	Серуен картотекасы №12 Тақырыбы: «Қар мен су» Міндеті: Қардың еру процесін бақылау Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар қарды ұстап, қолмен еріту арқылы суға айналуын бақылайды Тәжірибелік іс-әрекет: Су деңгейін өлшейді, заттарды суға батыртып көрінеді Еңбек әрекеті: Қар мен суды ыдыстарға жинастырады, тазалайды Нәтиже: Балалар табиғат құбылыстарын байқап, тәжірибе	Серуен картотекасы №13 Тақырыбы: «Жол қозғалысы ережелері» Міндеті: Балаларды қарапайым жол белгілерімен таныстыру Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада / тәжірибелік алаңда: Балалар бағдаршамдағы түске сәйкес жүреді, тоқтайды Тәжірибелік іс-әрекет: Белгішелерді көріп, атын айтады Еңбек әрекеті: Жол белгілерін өз орнына орналастыру, қауіпсіз жол жасау Нәтиже: Балалар жол белгілерін таниды, қауіпсіздік дағдыларын орындайды Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Серуен картотекасы №14 Тақырыбы: «Қоршаған ортадағы заттар» Міндеті: Балаларды заттардың орнын көрсетуге үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Бөлмеде: Балалар әртүрлі заттарды үстелге, сөреге орналастырады, «жоғары, төмен, жанында» сөздерін қолданады Тәжірибелік іс-әрекет: Заттарды дұрыс орналастыру арқылы тәжірибе жасау Еңбек әрекеті: Ойыншықтарды жинап, әр затқа	Серуен картотекасы №15 Тақырыбы: «Еңбекке баулу» Міндеті: Балаларды қарапайым еңбектің нәтижесін бағалауға үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада / бөлмеде: Балалар бірге топырақты қазып, гүл отырғызады немесе ойыншықтарды жинастырады Тәжірибелік іс-әрекет: Шағын жобалар жасау, заттарды біріктіру Еңбек әрекеті: Жұмыс нәтижесін бағалау, таза ұстау Нәтиже: Балалар еңбектің нәтижесін бағалай алады, бірлесіп жұмыс істей біледі Еңбекке баулу ,	Серуен картотекасы №16 Тақырыбы: «Құм және шағын құрылыс» Міндеті: Балаларды құммен тәжірибе жасауға, заттарды біріктіруге үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада / тәжірибелік алаңда: Балалар құмнан кішкентай қорған, жол салады, кішкентай ыдыстармен эксперимент жасайды Тәжірибелік іс-әрекет: Құмнан құрылыс элементтерін жасап, оларды біріктіреді Еңбек әрекеті:
	жасайды Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу		орын бөлу Нәтиже: Балалар заттардың орналасуын көрсетеді, тілдік сөздік қорын пайдаланады Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Құм алаңын тазалап, құрал-саймандарды орнына қояды Нәтиже: Балалар құммен ойнау арқылы қимылды үйлестіреді, қарапайым құрылыс дағдыларын меңгереді Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру

Серуеннен бразу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дәстадан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дәстадан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дәстадан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	дәстадан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу Өнегелі 15 минут	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тексерілді

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы
Сәуір 3-апта
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Апталық дәйек сөз: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді»

Апталық дәйек сөз: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»

Білім беру ұйымы: №15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.04. -17.04.2026 оқу жылы

Тәрбиешілер: Салқынова Л.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.04.2026	Сейсенбі 14.04.2026	Сәрсенбі 15.04.2026	Бейсенбі 16.04.2026	Жұма 17.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырыбы: «Таным қонақ». Міндеті: Жұмбақтар арқылы ойлауды және байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тіл дамыту ойыны: «Бұл не?». Тәрбиеші қонақ кәде ретінде жұмбақ жасырады: «Ақ түсті, дөңгелек, өзі тәтті» (Бауырсақ). Балалар бейтаныс оқиғаларды талқылайды. Көркем әдебиет (Іс-әрекет): «Ойшыл Қоян». Бала қоянның маскасын киіп, достарына жұмбақ жасырады немесе жауабын табуға тырысады. Нәтиже: Шағын жұмбақтарды тыңдап, сұрақтарға жауап береді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: «Мәзір әдебиеті баламыз». Міндеті: Үлкендерді (ата-әжені) төрге отырғызу, бата алуды бекіту; Етістіктерді еркін қолдану. Тіл дамыту ойыны: «Кім қайда отырады?». Суреттермен жұмыс: «Атаны төрге отырғыз», «Баланы қасына жүргіз». Көркем әдебиет (Іс-әрекет): «Қонақ келді!» мерекелік ойын. Балалар 10 күн бойы үйренген барлық образдарын (қонақ қарсы алу, сыбаға беру, бата алу) сомдайды. Нәтиже: Қонақжайлылық дәстүрлерін ойын іс-әрекетінде еркін қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: «Мәзір қонаққа барамыз». Міндеті: Қонаққа бару әдебін үйрету; Етістіктің бұйрық райын (жүр, тоқта, кір) қолдану. Тіл дамыту ойыны: «Жолдағы дыбыстар». Балалар «қонаққа» бара жатқанда жолдағы дыбыстарды ажыратады: машинаның дыбысы (би-бип), құстың шықылы, желдің гуілі. «Тоқта!», «Жүр!» бұйрықтарын орындау. Көркем әдебиет (Іс-әрекет): «Түлкі мен Қоян» қонақта. Балалар түлкінің немесе қоянның маскасын киіп, бірінің үйіне бірі қонаққа барады. Нәтиже: Қонаққа бару кезіндегі іс-қимылдарды (есік қағу, амандасу) ретімен орындайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: «Сыйлық — ризашылық». Міндеті: Қонаққа базарлық немесе сыйлық апаруды үйрету; Байланыстырып сөйлеу. Тіл дамыту ойыны: «Бұл не үшін?». Тәрбиеші бейтаныс заттарды (мәсі, кестелі орамал) көрсетеді. Балалар «Бұл не? Оны кімге сыйлаймыз?» деген сұрақтарды талқылайды. Көркем әдебиет (Іс-әрекет): «Қуыршаққа сыйлық». Балалар өздері сомдаған кейіпкер атынан қуыршаққа сыйлық ұсынады: «Мә, ал», «Қуыршаққа бер». Нәтиже: Сыйлық беру кезіндегі жылы сөздерді айтуды меңгереді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: «Қонақ кәде». Міндеті: «Қонақ кәде» ретінде би билеу; Дыбыстық мәдениетті дамыту. Тіл дамыту ойыны: «Қайтала, жанылма!». Тәрбиеші би ырғағымен «дүрс-дүрс», «шарт-шарт» деп дыбыстайды, балалар соны дәл қайталап, аяқпен/қолмен дыбыс шығаруы керек. Көркем әдебиет (Іс-әрекет): «Орман музыканттары». Балалар аю, қасқыр, түлкі образында болып, «қонақ кәде» ретінде өз кейіпкеріне тән би билейді. Нәтиже: Музыка ырғағын сезінеді, кейіпкер қимылын бимен жеткізеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №9 Арыстанның ақырғаны – Терең тыныс алып, арыстан болып ақырғандай дыбыс шығару. "Құмырсқалар" – Еңкейіп, баяу қозғалу. "Шалшықтан секіру" – Екі аяқпен жоғары секіру.	Таңғы жаттығу кешені №10 "Күннің жылуы" – Қолды жоғары көтеріп, айналу. "Желмен тербелген тал" – Денені оңға-солға шайқау. "Көбелектер" – Баяу жеңіл қозғалыстар жасау.	Таңғы жаттығу кешені №11 "Секіргіш бақа" – Отырып, секіру. "Бұлт пен жаңбыр" – Қолды жоғары көтеріп, алақандармен жаңбыр тамшыларын көрсету. "Көңілді бұғы" – Алға-артқа секіру.	Таңғы жаттығу кешені №12 "Жерден жаңғақ теру" – Еңкейіп, қолды жоғары көтеру. "Көгершіндер" – Қолды екі жаққа созып, айналу. "Су шашу" – Қолды айналдырып, су шашу қимылын жасау.	Таңғы жаттығу кешені №13 "Қуанышты күн" – Қолды екі жаққа созып, күлімсіреу. "Желкенді қайық" – Денені оңға-солға еңкейту. "Жылдам балапан" – Бір орында жүгіру.
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

Бесін ас	Берінісін асты тауысін ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өз орындықтан жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Түстер мен сандар әлемі». Міндеті: Заттарды түсі бойынша топтастырып, 5-ке дейін санау. Математика ойыны: «Кім шапшаң?». Шашылып жатқан 5 қызыл және 5 сары текшені себеттерге бөліп салу. «Нешеу болды? Сана». Құрастыру ойыны: «Түрлі-түсті үйшіктер». Қағаздан қиылған пішіндерді түсіне қарай сәйкестендіріп, қағаз бетіне «көше» композициясын құрау. Нәтиже: Заттарды белгілеріне қарай топтап, жалпы санын атайды. Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Біз шеберміз». Міндеті: 10 күн бойы өткен шама, сан және пішін ұғымдарын жинақтау. Математика ойыны: «Геометриялық лото». Тәрбиеші пішінді атайды, балалар себеттен сол пішінді тауып, оның қалың не жұқа екенін айтады. Құрастыру ойыны: «Қиял әлемі». Қалдық материалдар (тығындар, қораптар) мен қағазды араластырып, баланың қалауы бойынша еркін тақырыпта құрастыру жұмысы. Нәтиже: Математикалық терминдерді (биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа) орынды қолданады; Ұқыптылық дағдысы бекиді. Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Қайсысы ұзын?». Міндеті: Заттарды беттестіру арқылы ұзындығын салыстыруды үйрету; Қағаздан композиция құрау. Математика ойыны: «Жол таңдау». Балаларға екі түрлі түсті жолақ қағаз беріледі. Оларды бірінің үстіне бірін қойып (беттестіріп), қайсысының ұзын, қайсысының қысқа екенін анықтау. Құрастыру ойыны: «Түрлі-түсті кемпірқосақ». Әртүрлі ұзындықтағы қағаз жолақтарын ретімен (ұзынынан қысқасына қарай) қағаз бетіне жапсырып, композиция жасау. Нәтиже: Беттестіру әдісін қолданып, заттардың ұзындығын салыстырады. Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Үлкен және кіші шаршы». Міндеті: Шаршының көлемін (үлкен-кіші) ажырату; Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Математика ойыны: «Үйшікті тап». Еденде үлкен және кіші шаршылар жатады. Тәрбиеші: «Үлкен аю үлкен шаршыға, кішкентай қонжық кіші шаршыға бар» деп бұйрық береді. Құрастыру ойыны: «Текшелерден қала». Қалдық материалдардан (картон қораптар) үлкен және кіші үйлерді құрастырып, оларды «көше» бойына тізу. Нәтиже: Шаршы пішінін таниды және көлеміне қарай ажыратады. Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Саусақтар ойыны». Міндеті: 5 көлемінде тура санауды бекіту; Табиғи материалдан құрастыру. Математика ойыны: «Кімде нешеу?». Балаларға 5-тен жаңғақ беріледі. «1, 2, 3, 4, 5» деп санап, оларды себетке ретімен салу. Кері санауды қоса қайталау. Құрастыру ойыны: «Кірпінің инелері». Пластилиннен жасалған кірпінің арқасына 5 табиғи бұтақты немесе күнбағыс дәнін қадап, санын санау. Нәтиже: Заттарды санау кезінде қолмен нұсқап, жалпы санын (5) атайды Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті

т ұйымдастырылып іс- әрекетке дайындық	т ұйымдастырылып орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	т ұйымдастырылып орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	т ұйымдастырылып орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	т ұйымдастырылып орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	т ұйымдастырылып орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
--	--	--	--	--	--

	Тақырыбы: «Әнді сахналаймыз». Міндеті: Таныс әндердің мазмұны бойынша кейіпкерлерді сомдау; Музыка сипатына сәйкес әрекет ету. Сахналау: «Бауырсақ» немесе «Қоян» туралы әнді айта отырып, балаларға бетперде кигізіп, кейіпкердің жүрісін салғызу. Музыкалық тыңдау: Көңілді және мұңды әуенді тыңдап, оның сипатын (көңілді/мұңды) айту. Нәтиже: Ән мазмұнына сәйкес бейнеге ене алады. Қазақ тілі Тақырыбы: «Тәтті ме, ащы ма?». Міндеті: Сын есімдерді (дәмі бойынша) үйрету; Шағын тақпақ жаттау. Ойын барысы: «Дәмін татып көр». Балаларға алма (тәтті), лимон (ащы/қышқыл) көрсетіледі. «Алма қандай? — Тәтті», «Лимон қандай? — Қышқыл». Тақпақ жаттау: «Үлкен болып өсеміз, Тәтті алма жейміз біз». Байланыстырып сөйлеу: «Шалқан» ертегісін талқылау: «Шалқан тәтті ме?», «Оны кім суырды?». Нәтиже: Заттардың дәмін білдіретін сын есімдерді сөйлемде қолданады.	Тақырыбы: «Кедергілерден өту». Негізгі қимылдар: Қарқынды өзгертіп жүру (жай-тез). Қолдарды әртүрлі қалыпта (белде, иықта) ұстап, шашырап жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен ұсақ заттарды (ойыншықтарды) бір орыннан екінші орынға ауыстыру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар». Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тығылу. Таза ауада серуендеудің ұйқыға пайдасы туралы әңгімелеу. Нәтиже: Қимыл қарқынын (темп) реттеуді үйренеді; табан бұлшықеттері шынығады.	Тақырыбы: «Тауға шығамыз». Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Сапқа қайта тұру (бір-бірден). Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізерлеп тұрып, екі аяқты кезек бүгу және жазу. Қолды кеуденің алдына қойып, бұрылу. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу (немесе имитация): оңға, солға бағыт бойынша бұрылу. Мәдени-гигиеналық дағды: Тамақтан соң ауызды шаюды әдетке айналдыру. Нәтиже: Өрмелеу кезінде қол мен аяқтың үйлесімділігі (координация) артады.	Тақырыбы: «Көпірден өту». Негізгі қимылдар: Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (биіктігі 30-35 см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Оңға, солға бұрылу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды желкеге қойып, иықтарды түзеп, екі жакқа бұрылу. Қимылды ойын: «Ұшақтар». Бағыт бойынша түзелу және шашырап ұшу. Дербес қимыл: Ауа-райына сәйкес таза ауада кедергілер арасымен жүру. Нәтиже: Биіктікте тепе-теңдікті сақтау дағдысы бекиді.	Тақырыбы: «Көңілді оркестр». Міндеті: Өтілген дыбыс ерекшеліктерін (қатты-ақырын, биік-төмен) бекіту; Ойын әрекеттерін орындау. Ойын: «Қайтала». Тәрбиеші аспапта (данғыра немесе сылдырмақ) қатты ұрса, балалар қатты шапалақтайды, ақырын ұрса — ақырын шапалақтайды. Ұжымдық жұмыс: Апта бойы үйренген әнді иллюстрациялармен және қимылдармен толық орындап шығу. Нәтиже: Музыкалық сауаттылықтың алғашқы негіздері (ырғақ, қарқын, серпін) бекиді.
--	---	---	--	---	--

Түскі ас	Балалардың тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзi орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзi орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалардың тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Төсек басына қолдарын жуган соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртіндеп ұйқыда н ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар

Серуен	Серуен картотекасы №1 Бақылау: Ағаш басындағы ұяларды бақылау. Құстардың ұя салу үшін не таситынын (бұтақ, мақта) көру. Тәжірибе-зерттеу: «Жұмсақ па, қатты ма?». Құс ұясына қажетті мақтаны (жұмсақ) және бұтақты (қатты) ұстап сезіну. Еңбек: Аулаға құстарға арнап мақта мен жіп үзінділерін тастау (ұяға көмек). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұядағы құстар». Барысы: «Күн шықты — құстар ұшты!» — балалар жүгіреді. «Жел тұрды — құстар ұяға!» — балалар белгіленген орынға жиналады. Шығармашылық: Құмнан «құсқа ұя» мүсіндеу. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс, Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №2 Бақылау: Көктемгі жаңбырды (немесе бұлтты) бақылау. Жаңбырдан кейін құстардың көлшіктен су ішетінін айту. Тәжірибе-зерттеу: «Сулы және құрғақ құм». Құрғақ құмнан пішін жасалмайтынын, ал су сепкенде «бауырсақ» жасауға болатынын көру. Еңбек: Жаңбырдан кейін шашылып қалған ойыншықтарды жинау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр». Барысы: «Күн шықты!» — балалар ойнайды. «Жаңбыр!» — тәрбиеші қолшатыр ашады, балалар соның астына тығылады. Шығармашылық: Саусақпен (немесе бормен) жаңбыр тамшыларын (нүктелер) салу. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру Қоршаған әлеммен таныстыру,	Серуен картотекасы №3 Бақылау: Аспанда ұшқан құстарды бақылау. Олардың биік ұшатынын көру. Тәжірибе-зерттеу: «Қай құс қалай сайрайды?». Үнтаспадан торғай, қарға, көгершін дауысын тыңдап, қай құс екенін табу. Еңбек: Ауладағы құстар жем жейтін жерді (кормушка) тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты». Барысы: Тәрбиеші: «Ұшты, ұшты — торғай ұшты!» десе балалар қол көтереді, «Машина ұшты!» десе қол көтермейді. Шығармашылық: Түрлі-түсті тастардан құм бетіне «құс» бейнесін құрастыру Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс. Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №4 Бақылау: Күннің шуағын бақылау. Күннің жылығанын, құстардың қуанғанын айту. Тәжірибе-зерттеу: «Жылы күн». Алаканды күнге тосып, оның жылуын сезіну. «Күн қояншығын» айнамен қабырғаға түсіру. Еңбек: Ауланың шетіндегі жас шөптерді (тәтті) жұлмауға, оны қорғауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Құстардың мерекесі». Барысы: Көңілді музыкамен балалар еркін билейді, музыка тоқтағанда бір орында «құс» болып қатып қалады. Шығармашылық: Сары бормен асфальтқа үлкен «Күннің көзін» салу. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №5 Бақылау: Күн жылығанда торғайлардың көлшікке жиналып, қанаттарын қағып шомылатынын бақылау. «Шық-шық» деген қуанышты дауыстарын тыңдау. Тәжірибе-зерттеу: «Құрғақ және сулы қауырсын». Құс қауырсынын суға малып, оның ауырлайтынын немесе суды қалай итеретінін көру. Еңбек: Көлшіктің айналасындағы коқыстарды (қағаз, бұтақ) тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен мысық». Барысы: Балалар — «торғайлар», олар шеңберде секіріп жүреді. Тәрбиеші (мысық) «Мияу!» десе, торғайлар ұшып барып биікке (орындыққа) қонады. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу

Балаларға жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға карапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.

Серуен	Серуен картотекасы №22 Такырыбы: «Табиғаттагы дыбыстар» Міндеті: Балаларды қоршаған ортадағы дыбыстарға еліктеуге баулу Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар құстардың, желдің, су дыбыстарын қайталайды, қозғалысымен сәйкестендіреді Тәжірибелік іс-әрекет: Дыбыстар шыққан заттарды немесе табиғат элементтерін көрсету Еңбек әрекеті: Табиғаттан жиналған заттарды дұрыс орналастыру, жинау Нәтиже: Балалар дыбысты ажыратып, қозғалысымен үйлестіреді Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №23 Такырыбы: «Гүл отырғызу» Міндеті: Балаларды өсімдіктерге күтім жасауға үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар гүл отырғызады, су құяды Тәжірибелік іс-әрекет: Гүлдің жапырақтары мен сабақтарын ажыратады Еңбек әрекеті: Су құю, топырақты тегістеу Нәтиже: Балалар өсімдіктерді күтеді, қарапайым еңбек дағдыларын меңгереді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Серуен картотекасы №24 Такырыбы: «Жол қозғалысы ережелері – 2» Міндеті: Балаларды жолдағы қауіпсіздік ережелерін қайталау Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар бағдаршам түстеріне қарап жүреді, «тоқтау» және «жүру» сигналдарын орындайды Тәжірибелік іс-әрекет: Жол белгілерін көрсетіп, атын айту Еңбек әрекеті: Жол белгілерін өз орнына орналастыру Нәтиже: Балалар қауіпсіз жүріс ережесін меңгереді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Серуен картотекасы №25 Такырыбы: «Топырақпен тәжірибе» Міндеті: Балаларды топырақты зерттеуге, саусак моторикасын дамытуға үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар топыраққа қолымен сурет салады, құм мен топырақты араластырады Тәжірибелік іс-әрекет: Топырақтан кішкентай қорған немесе жол жасайды Еңбек әрекеті: Құрал-саймандарды жинап, орнын түзету Нәтиже: Балалар сенсорика мен қимылды үйлестіреді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Серуен картотекасы №26 Такырыбы: «Көңілді жануарлар» Міндеті: Балаларды жануарлардың қозғалысы мен дыбысына баулу Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар қоян секіреді, ит жүгіреді, құс ұшады, дыбыстарын шығарады Тәжірибелік іс-әрекет: Жануар суреттерін көрсету Еңбек әрекеті: Суреттерді өз орнына қою, ойыншық жануарларды жинау Нәтиже: Балалар жануарларды қозғалысы мен дыбысына сәйкестендіреді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

2-ші таптың ас	Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалардың тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалардың тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту

Кешкі ас	Балалардың тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Баса өзi орындықтa жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Баса өзi орындықтa жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалардың тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Баса өзi орындықтa жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: «Жылы етік». Міндеті: Қылқаламды баса отырып жуан сызықтар жүргізу; Тұрмыстық затты безендіру. Сурет салу іс-әрекеті: Байпақтың табаны мен қонышын қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтармен (жолақтармен) сәндеу. Мүсіндеу іс-әрекеті: Пластилиннен кішкентай «кирек» сызықтар (өрнектер) есіп, байпақтың жиегіне басып шығу. Жапсыру іс-әрекеті: Байпақтың ортасына дайын «қошқармүйіз» оюын арақашықтықты сақтай отырып жапсыру. Нәтиже: Қылқаламның басу күшін реттеуді үйренеді; затты толықтай өрнектей алады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Қонақтарға арналған көрпеше». Міндеті: Алған барлық техниканы (бояу, мүсіндеу, жапсыру) ұжымдық жұмыста қолдану. Сурет салу іс-әрекеті: Үлкен қағаз бетіндегі «көрпешені» түрлі түстермен (солдан оңға, жоғарыдан төмен) ырғақты бояу. Мүсіндеу іс-әрекеті: Дөңгелек, сопақ, шаршы пішіндегі түрлі-түсті пластилин оюларын көрпешенің ортасына орналастыру. Жапсыру іс-әрекеті: Көрпешенің жиектерін ұлттық ою-өрнектермен, арақашықтықты қатаң сақтай отырып безендіру. Нәтиже: Күрделі композиция құрастыра алады; ұлттық нақыштағы бұйымды толық аяқтайды. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Батырдың белбеуі». Міндеті: Қылқаламмен солдан оңға қарай ырғақты бояу; Шаршы пішінді оюларды қолдану. Сурет салу іс-әрекеті: Ұзын белбеудің ортасын қылқаламды баса отырып, солдан оңға қарай бірқалыпты бояп шығу. Мүсіндеу іс-әрекеті: Пластилиннен шаршы пішінді «күміс тастарды» мүсіндеп, белбеудің бойына ретімен басып орналастыру. Жапсыру іс-әрекеті: Белбеудің екі шетіне дайын қиылған кішкентай үшбұрыш оюларын арақашықтықты сақтай отырып жапсыру. Нәтиже: Тік төртбұрышты пішінді шетінен шықпай бояуды меңгереді; затты симметриялы безендіреді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Оюлы басқұр». Міндеті: Қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтар жүргізу; Түрлі пішінді оюларды үйлестіру. Сурет салу іс-әрекеті: Басқұрдың (ұзын жолақ) жиектеріне қылқаламның ұшымен жіңішке «жіптер» (түзу сызықтар) жүргізу. Мүсіндеу іс-әрекеті: Пластилиннен сопақ пішінді элементтерді есіп, басқұрдың ортасына өрнек ретінде жапсыру. Жапсыру іс-әрекеті: Дайын қиылған «қошқармүйіз» оюларын басқұрдың бойына бірдей арақашықтықта ретімен жапсыру. Нәтиже: Жіңішке сызықтарды ұқыпты жүргізеді; элементтердің ретін сақтайды. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Ағаш ат». Міндеті: Бояуда жақпаларды жоғарыдан төменге қарай жағу; Геометриялық пішіндерді қолдану. Сурет салу іс-әрекеті: Аттың басын (макетін) қылқаламмен жоғарыдан төменге қарай ырғақты түрде бояу. Мүсіндеу іс-әрекеті: Пластилиннен дөңгелек «көздерін» және сопақ «құлақтарын» мүсіндеп, аттың басына жапсыру. Жапсыру іс-әрекеті: Аттың жалына дайын қиылған түрлі-түсті жолақтарды (шашақтарды) ретімен жапсыру. Нәтиже: Жақпаларды бір бағытта жағуды бекітеді; дайын пішінге қосымша бөлшектерді үйлестіреді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тексерілген: *Д*

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір 4-апта

Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Апталық дәйек сөз: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Білім беру ұйымы: №15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.04. -24.04.2026 оқу жылы

Тәрбиешілер: Салқынова Л.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.04.2026	Сейсенбі 21.04.2026	Сәрсенбі 22.04.2026	Бейсенбі 23.04.2026	Жұма 24.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді, немен айналысты, демалыста қайда қыдырды сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің» Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар

балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырыбы: «Жақсы сөз — жарым ырыс». Міндеті: Қонаққа жақсы тілек айтуды үйрету; Етістіктерді (айт, тіле) қолдану. Тіл дамыту ойыны: «Тілек шары». Балалар шарды бір-біріне бере отырып, бұйрық бойынша тілек айтады: «Жақсы сөз айт», «Денсаулық тіле». Көркем әдебиет (Іс-әрекет): «Алтын балықтың тілегі». Балалар балық образындағы тәрбиешіге өз тілектерін айтады. Нәтиже: Қысқа тілек сөздерін («Ауырма», «Үлкен бол») айтып үйренеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: «Төртінші, достар!». Міндеті: 15 күн бойы үйренген барлық дағдыларды бекіту. Тіл дамыту ойыны: «Бәрін білемін». Балалар суреттегі бейтаныс оқиғаларды (дәстүрлерді) атап, талқылайды. Бұйрық райлы етістіктерді еркін қолданады. Көркем әдебиет (Іс-әрекет): «Қонақжай балабақша». Балалар өздері қалаған кейіпкер образында (ата, әже, ертегі кейіпкері) үлкен ойын-сауық өткізеді. Нәтиже: Қонақ күту, төрге шығару, сыбаға беру және бата алу рәсімдерін өздігінен сомдай алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: «Сыпайы шай». Міндеті: Шай беру кезіндегі сыпайылықты үйрету; Етістіктің бұйрық райын (құй, ұсын, ал) қолдану. Тіл дамыту ойыны: «Қонаққа шай бер». Ойыншық самаурын мен кеселерді қолдану. Тәрбиеші: «Шай құй», «Кесені ұсын», «Қонақтан ал». Көркем әдебиет (Іс-әрекет): «Аю мен Маша шай ішеді». Балалар Маша немесе Аю болып, бір-біріне шай ұсынып, «Рақмет», «Ас болсын» деп сөйлейді. Нәтиже: Шай беру әдебін (оң қолмен ұсыну) біледі, қимылдарды сөзбен сүйемелдейді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: «Өнерлі бала». Міндеті: Такпак айту арқылы дыбыстық мәдениетті дамыту; Бейтаныс оқиғаларды талқылау. Тіл дамыту ойыны: «Сөзді аяқта». Тәрбиеші такпакты бастайды, бала аяқтайды. Мысалы: «Қонак келсе... (күт келеді)». Көркем әдебиет (Іс-әрекет): «Орман концерті». Балалар өздері таңдаған кейіпкер образында (қоян, түлкі) болып, қонақтарға қысқа такпак айтып береді. Нәтиже: Кейіпкердің дауыс ырғағын сақтап, шағын такпактарды жатқа айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: «Сыпайы табак». Міндеті: «Сыбаға» берудің мәнін бекіту; Байланыстырып сөйлеу. Тіл дамыту ойыны: «Кімге не береміз?». Суреттермен жұмыс: «Атаға сыбаға бер», «Әжеге төрді көрсет». Бейтаныс салт — «Мүше беру» туралы қысқаша ақпарат. Көркем әдебиет (Іс-әрекет): «Ертегі айтамыз». Таныс кейіпкерлердің (мысалы, жеті лақ) біріне «сыбаға» әкелгенін сомдау. Нәтиже: «Сыбаға» сөзін өздігінен қолданады, үлкендерге құрмет көрсетуді үйренеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №14 «Есу»: Қолды алға-артқа шеңбер бойымен айналдыру (ескек есу). «Толқындар»: Қолды алға созып, жоғары-төмен ирек қимылдар жасау. «Желкен»: Қолды жоғары түзу созып, оңға-солға баяу теңселу.	Таңғы жаттығу №15 «Дөңгелектер»: Шынтақты бүгіп, қолды екі жақта айналдыру. «Чух-чух-чух!». «Гудю»: Қолды жоғары көтеріп, төмен қарай сермеп, «Ту-ту-у-у!» деп дауыстау. «Вагондар»: Бірінің соңынан бірі тұрып, бөлме ішінде «пойыз» болып жүру.	Таңғы жаттығу №16 «Қалташа»: Қолды іш тұсына қойып, кішкентай «қалта» жасау. Басты оңға-солға бұрып, «балапанды» іздеу. «Биік секіру»: Қос аяқпен алға қарай кішкентай қадамдармен секіру. «Кенгуру секіреді!». «Демалу»: Жерге отырып, аяқты созып, саусақтармен тізені сипау.	Таңғы жаттығу №17 «Үлкен тау»: Қолды жоғары көтеріп, саусақтарды түйістіріп «ұш» жасау. Аяқтың ұшына тұрып, барынша созылу. «Төмен төбе»: Тізені бүгіп, қолды жерге тигізу. «Тау аласа болды». «Тауға шығу»: Тізені жоғары көтеріп, нық-нық басып жүру.	Таңғы жаттығу №18 «Қанаттар»: Қолды иық деңгейінде ұстап, жоғары-төмен баяу қағу. «Көбелек ұшты». «Гүлге қону»: Жүрелеп отырып, қолды тізеге қою. «Көбелек дем алады». «Көңілді ұшу»: Бөлме ішінде жеңіл жүгіріп, айналу.

Тапты ас	Берілген асты тауып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырғып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өз орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

Тақырыбы: «Тұлпар мен тасбақа».

Міндеті: Музыканың қарқынын (жылдам, баяу) сезіну; Иллюстрациялар арқылы ән мазмұнын түсіну.

Музыкалық-ырғақты қимыл: Баяу музыкаға тасбақа сияқты ақырын жүру, жылдам музыкаға тұлпарша шауып жүру.

Көрнекілік: Ән айту кезінде кейіпкерлердің (ат, тасбақа) суреттерін көрсету.

Нәтиже: Музыканың қарқынына қарай қимылдарын өзгерте алады.

Қазақ тілі

Тақырыбы: «Ү дыбысы бар сөздер».

Міндеті: «Ү» дыбысын сөз басында анық айтуға баулу; Сын есімдерді (түстерін) ажырату.

Ойын барысы: «Кім қайда тұрады?». Үйрек пен Үкінің суреттері көрсетіледі. Балалар «Ү-Ү-Үйрек», «Ү-Ү-Үкі» деп қайталайды.

Ойыншықтардың түсін сипаттайды: «Үйрек — сары, Үкі — қоңыр».

Байланыстырып сөйлеу: «Үйрек пен балапандар» ертегісі бойынша сұрақтар: «Балапандар қандай?», «Олар не істеді?».

Нәтиже: Сөздік қоры «Ү» дыбысы бар жаңа сөздермен толығады.

Дене тәрбиесі

Тақырыбы: «Көңілді бұлақ».

Негізгі қимылдар: Орнынан ұзындыққа (70 см) секіру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру.

Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю.

Спорттық жаттығулар:

Аяқтың бақайларымен орамалдарды іліп алып, басқа орынға тасу.

□ Дене белсенділігі мен дұрыс тамақтанудың байланысы туралы түсінік.

Нәтиже: Секіру кезінде жерге жұмсақ конуды меңгереді.

Дене тәрбиесі

Тақырыбы: «Бағытты тап».

Негізгі қимылдар: Бағыт бойынша түзелу; орнында айналу. Араларын алшақ ұстау және жақын тұру.

Жалпы дамытушы жаттығулар: Түрегеліп тұрып, аяқты кезек көтеру және түсіру. Қолды иыққа қойып айналдыру.

Қимылды ойын: «Түрлі-түсті үйшіктер». Тәрбиешінің белгісімен сапқа қайта тұру және шеңберге жиналу.

Мәдени-гигиеналық дағды: Жуынғанда және ауыз шайғанда суды үнемдеуді үйрену.

Нәтиже: Кеңістікті бағдарлау (оң, сол, алшақ, жақын) қабілеті дамиды.

Дене тәрбиесі

Тақырыбы: «Кіші олимпиада».

Негізгі қимылдар: Барлық негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, секіру, өрмелеу) кешенді түрде орындау.

Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде алдына, желкеге қою арқылы кешенді жаттығулар жасау.

Қимылды ойын:

Балалардың белсенділігін арттыратын эстафеталық элементтері бар ойындар.

Күн тәртібінің маңыздылығын бекіту.

Нәтиже: Сапқа тұру, бұрылу және негізгі қимылдарды еркін орындайды

Музыка

Тақырыбы: «Құстар мен аю».

Міндеті: Жоғары және төмен дыбыстарды ажырату; Әнді қимылдармен сүйемелдеу.

Ойын: «Сатымен жоғары-төмен». Жоғары (жіңішке) дыбыс шыққанда қолдарын жоғары көтереді («құстар ұшады»), төмен (жуан) дыбыс шыққанда еңкейеді («аю жүреді»).

Ән орындау: Ән мәтініне сәйкес қолдарын шапалақтау, аяқтарын топылдату.

Нәтиже: Дыбыс жоғарылығын есту арқылы ажыратады.

	ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	серуен тағанының пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту

Серуен	Серуен картотекасы 3427 Бақылау: Көгершіннің қанатын жайып ұшқанын бақылау. Қанаттарының үлкен екеніне назар аудару. Тәжірибе-зерттеу: «Жел қалай соғады?». Қолға желпуіш немесе қағаз алып, оны сермеу арқылы «қанаттың» ауаны қалай қозғайтынын сезіну. Еңбек: Көгершіндерге арналған науаға (ыдысқа) таза су құю. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көгершіннің ұшуы». Барысы: Балалар қолдарын екі жакқа жайып, баяу әуенмен шеңбер бойымен айналып ұшады. «Гу-гу» деп дыбыстайды. Шығармашылық: Асфальтқа ақ бормен көгершінге арнап үлкен «қанат» салу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы 3428 Бақылау: Биік ағаштағы қарғаның ұясын іздеп табу. Қарғаның ұясына бұтақ тасып жүргенін бақылау. Тәжірибе-зерттеу: «Не биік?». Ағаштың биіктігі мен баланың бойын салыстыру. Қарға неге биікке ұя салады? (Қауіпсіздік). Еңбек: Ауладағы ұсақ тастарды жинап, ағаш түбіне үйю. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұяға қон!». Барысы: Жерге бірнеше шеңбер сызылады. «Қарғалар ұшты!» — балалар жүгіреді. «Ұяға!» — әр бала бір шеңбердің ішіне тұра қалады. Шығармашылық: Құмнан «қарғаның ұясын» жасап, ішіне кішкентай тастарды «жұмыртқа» ретінде қою. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы 3429 Бақылау: Әтештің (ойыншық немесе сурет) суретін көру. Оның басындағы қызыл айдары мен түрлі-түсті құйрығына назар аудару. Тәжірибе-зерттеу: «Кім қатты айқайлайды?». Әтештің «ку-ка-ре-ку!» деген дауысына еліктеп, дауыс ырғағымен ойнау. Еңбек: Ойыншықтарды серуеннен кейін себетке реттеп жинау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш пен тауықтар». Барысы: Бір бала — «әтеш», қалғандары — «тауықтар». Әтеш айқайлағанда, тауықтар дән іздеуге шығады. Шығармашылық: Құм бетіне таяқшамен әтештің «тарағын» (ирек сызықтар) салу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы 3430 Бақылау: Қаздың балапандары (сары үлпілдек) туралы әңгімелеу. Олардың анасының соңынан қалай еретінін айту. Тәжірибе-зерттеу: «Жұмсақ мақта». Сары мақтаны ұстап көріп, оның балапанның жүні сияқты жұмсақ екенін сезіну. Еңбек: Ауланың шетіндегі қураған шөптерді жинауға көмектесу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қаз бен балапан». Барысы: Балалар тізбекпен (поезд сияқты) тәрбиешінің соңынан «қаңқ-қаңқ» деп жүреді. Шығармашылық: Сары бормен асфальтқа кішкентай «балапандарды» (дөңгелектер) салу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы 3431 Бақылау: Үйректің аяғының ерекшелігін (жарғақты аяқ) суреттен көру. Оның су ішкенін бақылау (басын төмен иеді). Тәжірибе-зерттеу: «Суды қалай ішеді?». Ойыншық үйрекке су беріп, оның тұмсығының жалпақ екенін көру. Еңбек: Ойыншық ыдыстарды сумен жуу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үйректер мен қаздар». Барысы: Тәрбиеші «Үйректер!» десе — балалар «бақ-бақ» дейді, «Қаздар!» десе — «канк-канк» дейді. Шығармашылық: Құмнан үйрекке арнап «көлшік» жасау және жан-жағына тастар тізу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу

түсетін ас	Балаларды тамақтау алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отырып түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты таппа болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыда н ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыруМәдени – гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындауДене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - колдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Тамшылар жарысы». Міндеті: «Қалың-жұқа» ұғымдарын заттарды салыстыру арқылы бекіту. Математика ойыны: «Көпірден өту». Балаларға қалың картоннан және жұқа қағаздан жасалған «көпірлер» көрсетіледі. «Қайсысы мықты? Неге?». Салыстыру жүргізу. Құрастыру ойыны: «Қағаз қатпарлары». Қағазды қатпарлап (гармошка) бүктеп, оны қалың қағаз бетіне орналастырып, композиция құрау. Нәтиже: Заттардың қасиетін (қалың-жұқа) сипап сезу арқылы сипаттайды Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	Тақырыбы: «Сырмап мектебі». Міндеті: 15 күн ішінде өткен шама, сан, пішін ұғымдарын ойын арқылы жинақтау. Математика ойыны: «Сықырлы қапшық». Қапшықтан 5 пішінді алып, оларды өсу ретімен тізу. Әр пішіннің атын және түсін атау. Құрастыру ойыны: «Біздің бақша». Қалдық материалдар, табиғи заттар мен қағазды қолданып, топтық жұмыс ретінде үлкен бақша композициясын құрастыру. Нәтиже: Математикалық терминдерді (ұзын-қысқа, қалың-жұқа) дұрыс қолданады; Ұжымда ұқыпты жұмыс істейді. Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	Тақырыбы: «Тамшылар мен көлшіктер». Міндеті: Заттарды үлкеннен кішіге қарай (кему ретімен) тізуді үйрету. Математика ойыны: «Тамшыларды жина». Балаларға әртүрлі көлемдегі 5 дөңгелек (тамшы) беріледі. Тәрбиеші: «Ең үлкен тамшыдан бастап, ең кішкентай тамшыға қарай ретімен қой» деп тапсырма береді. Құрастыру ойыны: «Көңілді пирамида». Түрлі-түсті қағаздан қиылған шаршыларды үлкеннен кішіге қарай бірінің үстіне бірін жапсырып, қағаздан «мұнара» құрастыру. Нәтиже: Заттардың көлемін салыстырып, кему ретімен орналастырады. Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	Тақырыбы: «Сықырлы такталар». Міндеті: Заттарды қалыңдығына қарай ажыратып, салыстыруды бекіту. Математика ойыны: «Қайсысы ауыр?». Балаларға қалың картон мен жұқа қағаз беріледі. «Қалың картонды оң қолына, жұқа қағазды сол қолына ал». Олардың айырмашылығын сипап сезу арқылы айту. Құрастыру ойыны: «Қалың қабырғалы үй». Қалдық материалдарды (қалың қораптар) пайдаланып, ойыншықтарға арналған «берік үй» құрастыру. Ұқыптылыққа баулу. Нәтиже: «Қалың» және «жұқа» сөздерін сөйлемде орынды қолданады. Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	Тақырыбы: «Баспалдақпен төмен түсеміз». Міндеті: 5-тен 1-ге дейін кері санауды ойын арқылы бекіту. Математика ойыны: «Кім бірінші?». Еденге 5 текшеден баспалдақ қойылады. Ойыншық аю әр баспалдақтан түскен сайын балалар хормен: «5, 4, 3, 2, 1 — түстік!» деп кері санайды. Құрастыру ойыны: «Қағаздан жасалған баспалдақ». Қағаз жолақтарын бүктеп, баспалдақ бейнесін құрастырып, оны қағаз бетіне жапсыру. Нәтиже: 5 көлемінде кері санауды іркілмей орындайды. Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар өз ата-анасын суреттен табады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл-қозғалысты дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық қабілеттерін дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексازдан қарапайым ойыншық жасайды
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.

Серуен	Серуен картотекасы №204 Тақырыбы: «Гүлдерді суару» Міндеті: Балаларды өсімдіктерге күтім жасауға үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар гүлдерді сумен суарады, сабақтарын ұстайды Тәжірибелік іс-әрекет: Гүлдің жапырақтарын ажыратып, суаруды тәжірибе ретінде көрсету Еңбек әрекеті: Су құю, топырақты тегістеу Нәтиже: Балалар өсімдіктерді күтуді меңгереді, еңбек дағдылары дамиды Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №203 Тақырыбы: «Құмдағы іздер» Міндеті: Балаларды құмдағы қимылды бақылауға баулу Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар аяқпен, қолмен құмға іздер жасайды, әртүрлі пішіндерді құрайды Тәжірибелік іс-әрекет: Қолмен және аяқпен әртүрлі іздерді жасау Еңбек әрекеті: Құрал-саймандарды жинау, құмды тегістеу Нәтиже: Балалар сенсорика мен қимылды үйлестіреді Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №204 Тақырыбы: «Жол белгілері» Міндеті: Балаларды жол қозғалысы ережелерімен таныстыру Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар бағдаршам сигналдарын орындайды, жол белгілерін таныстырады Тәжірибелік іс-әрекет: Белгілерді аттап өту, дұрыс орындау Еңбек әрекеті: Жол белгілерін өз орнына қою Нәтиже: Балалар қауіпсіздік дағдыларын меңгереді Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №203 Тақырыбы: «Табиғаттағы түстер» Міндеті: Балаларды табиғаттағы түстерді ажырата білуге үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар гүл, жапырақ, топырақ түстерін атау Тәжірибелік іс-әрекет: Түстерге сәйкес заттарды топтау Еңбек әрекеті: Заттарды дұрыс орналастыру, жинау Нәтиже: Балалар түстерді ажыратып, дұрыс сәйкестендіреді Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №200 Тақырыбы: «Жануарлар мен гүлдер» Міндеті: Балаларды табиғаттағы тірі заттарды байланыстыруға үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар «жануарға гүл бер» ойынын ойнайды Тәжірибелік іс-әрекет: Суреттерді сәйкестендіру Еңбек әрекеті: Заттарды орнына қою Нәтиже: Балалар табиғаттағы себеп-салдарлық байланысты байқайды Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

балалардың дерекс іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: «Сынып қонаққа арналған ыдыс». Міндеті: Қылқаламды баса отырып жуан сызықтар жүргізу; Үшбұрыш пішінді оюларды қолдану. Сурет салу іс-әрекеті: Кесенің жиегіне қылқаламды үстінен баса отырып, жуан «алтын» жолақ жүргізу. Мүсіндеу іс-әрекеті: Дайын мүсінделген кесенің ортасына үшбұрыш және дөңгелек пластилин оюларын басып, өрнек салу. Жапсыру іс-әрекеті: Кесенің табанына ұлттық ою-өрнекті пішінін ескере отырып, ұқыпты жапсыру. Нәтиже: Жуан сызықтарды сенімді жүргізеді; мүсін мен жапсыруды үйлестіре алады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Көпіндір көл мен таулар». Міндеті: Алған барлық дағдыны (бояу, мүсіндеу, жапсыру) ұжымдық композицияда қолдану. Сурет салу іс-әрекеті: Үлкен қағазға қылқаламмен жоғарыдан төменге қарай таулар мен көлдің толқындарын (жуан және жіңішке сызықтармен) салу. Мүсіндеу іс-әрекеті: Пластилиннен дөңгелек «күнді» және сопақ «бұлттарды» мүсіндеп, аспанға орналастыру. Жапсыру іс-әрекеті: Дайын қиылған ақ киіз үйлер мен гүлдерді арақашықтықты сақтай отырып, жайлау бетіне жапсыру. Нәтиже: Күрделі мазмұнды суретті толық безендіреді; ұжымда жұмыс істеу дағдысы бекиді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Жапырған мәсіні безендіру». Міндеті: Қылқаламмен жоғарыдан төменге қарай ырғақты бояу; Сопақ пішінді оюларды қолдану. Сурет салу іс-әрекеті: Мәсінің қонышын қылқаламмен жоғарыдан төменге қарай шеткі сызықтан шықпай, бірқалыпты бояп шығу. Мүсіндеу іс-әрекеті: Пластилиннен сопақ және дөңгелек пішінді «моншақтар» мүсіндеп, мәсінің жиегіне басып орналастыру. Жапсыру іс-әрекеті: Мәсінің өкшесі мен тұмсығына дайын қиылған кішкентай өрнектерді пішінін ескере отырып жапсыру. Нәтиже: Бояуды бір бағытта (тік) жағуды бекітеді; тұрмыстық затты безендіруде ұқыптылық танытады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Сынып» салатын әмиян». Міндеті: Қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтар жүргізу; Дөңгелек пішінді оюларды қолдану. Сурет салу іс-әрекеті: Әмиянның (макеттің) бетіне қылқаламның ұшымен жіңішке «жіптер» мен «шашақтар» (ирек сызықтар) салу. Мүсіндеу іс-әрекеті: Пластилиннен дөңгелек пішінді «теңгелер» мүсіндеп, оның бетіне саусақпен басып өрнек салу. Жапсыру іс-әрекеті: Әмиянның ортасына дайын дөңгелек оюларды арақашықтықты сақтай отырып, ретімен жапсыру. Нәтиже: Жіңішке сызықтарды жүргізу техникасын меңгереді; затты симметриялы безендіреді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Сопаққа тартқан табақ». Міндеті: Қылқаламды баса отырып жуан сызықтар жүргізу; Үшбұрыш пішінді оюларды қолдану. Сурет салу іс-әрекеті: Дөңгелек табактың жиегіне қылқаламды үстінен баса отырып, жуан жолақ (жиек) жүргізу. Мүсіндеу іс-әрекеті: Дайын мүсінделген табактың ортасына үшбұрыш және шаршы пішінді пластилин оюларын басып, өрнек салу. Жапсыру іс-әрекеті: Табактың жиектеріне дайын қиылған ұлттық ою-өрнекті арақашықтықты сақтай отырып жапсыру. Нәтиже: Қылқаламның басу күшін реттей алады; ыдыс-аяқты безендіру дағдысы бекиді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір 5-апта

Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Апталық дәйек сөз: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Білім беру ұйымы: №15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.04. -30.04.2026 оқу жылы

Тәрбиешілер: Салқынова Л.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.04.2026	Сейсенбі 28.04.2026	Сәрсенбі 29.04.2026	Бейсенбі 30.04.2026	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу Гимн қосу	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің» Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.	Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Ұлттық құндылық: «Сәлемдесу – әдептің басы» Мақсаты: Балаға амандасу, үлкенді сыйлау дағдысын үйретуге ата-ананы ынталандыру. Әңгімелесу барысы: «Бала үйге келген қонаққа сәлем бере ме?» «Үйде ата-әжеге қалай сөйлейді?» «Сәлемдесуді кім үлгі етеді?» Кеңес: Үйге кіргенде: «Сәлеметсіз бе?» деп бірге айту Баланы мәжбүрлемей, үлгі арқылы үйрету «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қағидасын күнде қайталау	Үнемдеу: «Нанды қадірлеу, тамақты төкпеу» Мақсаты: Тағамды қадірлеу, ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру. Әңгімелесу барысы: «Бала тамақты толық жей ме, төге ме?» «Артық тамақ қалса не істейсіз?» «Нанды ойнап тастай ма?» Кеңес: Балаға аз мөлшерден салып, қайта қосу «Нан – қасиетті» түсінігін жұмсақ айту Тамақ үстінде тыныш отыру дағдысын қалыптастыру	

балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырыбы: «Ақ бата». Міндеті: Бата беру рәсімін бекіту; Фонематикалық естуді (интонация) жетілдіру. Тіл дамыту ойыны: «Қайтала!». Тәрбиеші батаны түрлі дауыспен (жуан, жіңішке) айтады, балалар солай қайталауы керек. Көркем әдебиет (Іс-әрекет): «Баталы бала — ақылды». Балалар «қария» образына еніп, достарына: «Үлкен бол», «Аман жүр» деп бата бергендей болады. Нәтиже: Бата беру кезіндегі қол жаю қимылы мен интонацияны дұрыс сақтайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: «Біз беріп үйрендік!». Міндеті: 20 күн бойы өткен барлық тақырыптарды жинақтау. Тіл дамыту ойыны: «Қонақ күту саяхаты». Балаларға түрлі жағдаяттар беріледі: «Есік қағылды, не істейсің?», «Қонақ шай ішіп болды, не айтасың?». Көркем әдебиет (Іс-әрекет): «Үлкен той». Балалар топ ішінде «үй иесі» және «қонақтар» болып бөлініп, амандасудан бастап шығарып салуға дейінгі барлық дәстүрді өз бетінше сомдайды. Нәтиже: Қонақжайлылық этикетін толық меңгереді, бұйрық райлы етістіктерді еркін сөйлемде қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: «Сәлем — сөздің анасы». Міндеті: Қонақты қарсы алу, төрге шақыру әдебін үйрету; Фонематикалық естуді дамыту. Тіл дамыту ойыны: «Кім келе жатыр?». Тәрбиеші экраннан немесе суреттен аттың шабысын (дүсір), машинаның дыбысын, есік қаққанын қосады. Балалар дыбысты ажыратып, кім келгенін табуы керек. Көркем әдебиет (Іс-әрекет): «Ата мен Әже» рөлдік ойыны. Балаларға ата мен әженің образын сомдап, қонаққа: «Амансыз ба! Төрге отыр!» — деп бұйрық райда айтуды үйрету. Нәтиже: Қонақпен амандасып, төрге шақыруды үйренеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: «Сыбаға деген не?». Міндеті: «Сыбаға» ұғымын түсіндіру; Етістіктерді (бер, ал, сал) қолдану. Тіл дамыту ойыны: «Табак тарту». Ойыншық ыдыстарды қолданып, тәрбиеші бұйрық береді: «Нанды сал», «Етті бер», «Қонаққа апар». Балалар бұйрықты орындай отырып, сөздерді қайталайды. Көркем әдебиет (Іс-әрекет): «Алдар Көсе қонақта» көрінісі. Балалар таныс кейіпкер Алдарға «сыбаға» ұсынады. Нәтиже: «Сыбаға» сөзінің мағынасын түсінеді, етістіктерді бұйрық райда қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	
Таңертенгі жаттығу	№19 жаттығу «Гномның қалпағы»: Қолды бас үстіне қойып, үшбұрыш жасау. Оңға-солға еңкейу. «Орман жолы»: Аяқты барынша кең ашып, «үлкен тастардан» аттап өткендей жүру. «Тығылыспақ»: Қолмен бетті жауып, «Гном қайда?» деп қайта ашу.	Жаттығу №20 «Шауып келемін»: Тізені жоғары көтеріп, бір орында жүру. «Топ-топ-топ». «Тұлпардың басы»: Қолды алға созып, «тізгін» ұстағандай болып, денені алға-артқа теңселту. «Шаршаған ат»: Басты төмен түсіріп, қолды сілкіп, «Пр-р-р» деп дыбыстау.	№11 жаттығу «Тікенектер»: Қол саусақтарын айқастырып, жоғары созу (кірпі тікенін көрсету). «Кірпі жиырылды»: Жүрелеп отырып, тізені құшақтау, басты төмен түсіру (домалақ кірпі болу). «Кірпі жүреді»: Аяқтың ұшымен, тізені бүкпей майда адымдармен жүру.	№12 жаттығу «Құлақтар»: Саусақтарды құлаққа апарып, «шиқ-шиқ» деп дыбыстау. «Мысықтан тығылу»: Еңкейіп, қолмен тізені ұстау, жан-жағына қорқа қарау. «Тышқанның жүгірісі»: Өте жылдам, бірақ дыбыссыз бір орында жүгіру.	

тапты ас	тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтап-ар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды дұрыс отырып түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты пайдаланған кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	

Музыка

Тақырыбы: «Ақырын және қатты».
Міндеті: Музыканың серпінін (ақырын, қатты) ажырату; Әнді топпен бастап, топпен аяқтауды үйрету.
Музыкалық ойын: «Ұйықта және биле».
 Музыка ақырын ойнағанда балалар «ұйықтайды», қатты ойнағанда секіріп билейді.
Ән айту: «Біз мектепке барамыз» (немесе кез келген таныс ән). Тәрбиешінің белгісімен әнді бірге бастап, бірге тоқтауды жаттықтыру.
Нәтиже: Дыбыс қаттылығын ажыратады; ұжыммен бірге ән айту дағдысы қалыптасады.

Қазақ тілі

Тақырыбы: «Жылы сөздер».
Міндеті: Сәлемдесу және ырзашылық білдіруде сыпайылықты сақтау; «Ү» дыбысын дұрыс айту.
Ойын барысы: «Жылы доп». Балалар шеңберде тұрып, бір-біріне доп береді. Допты алған бала: «Рақмет», «Кешіріңіз», «Сәлеметсіз бе» сияқты сыпайы сөздерді айтады. Тәрбиеші «Ү-ү-ү» деп дыбыстағанда, балалар еріндерін алға созады.
Байланыстырып сөйлеу: «Әдепті бала» әңгімесін тыңдап, «Бала апаймен қалай амандасты?» деген сұраққа жауап беру.
Нәтиже: Сыпайы сөйлеу әдебін күнделікті қарым-қатынаста қолданады.

Дене тәрбиесі

Тақырыбы: «Біз — батырмыз».
Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу (қайталау). Қолды кеуде алдына ұстап, бағытты өзгертіп жүру.
Жалпы дамытушы жаттығулар: Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен ұсақ заттарды (текшелерді) бір себеттен екінші себетке тасу.
Қимылды ойын: «Түлкі мен балапандар». Балалар «балапан» болып, белгі бойынша гимнастикалық қабырғаға (биікке) өрмелеп тығылады.
 □ Таңертеңгі жаттығудан кейін дененің сергек болатыны туралы түсінік.
Нәтиже: Өрмелеу кезінде аяқ-қол үйлесімділігін (координация) сақтайды.

Дене тәрбиесі

Тақырыбы: «Тар көпірден өту».
Негізгі қимылдар: Көлбеу тактай бойымен (биіктігі 30-35 см) қолды екі жаққа созып жүру. Араларын алшақ ұстау және жақын тұру (арақашықтықты сақтау).
Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. Қолды желкеге қойып, иықтарды түзеп бұрылу.
Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу элементтері: рөлді оңға, солға дұрыс бұруды имитациялау.
Мәдени-гигиеналық дағды: Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюды өз бетінше орындау.
Нәтиже: Саптағы арақашықтықты (дистанция) сезінеді және тепе-теңдікті сақтайды.

Дене тәрбиесі

Тақырыбы: «Көңілді эстафета».
Негізгі қимылдар: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Орнынан ұзындыққа (70 см) секіру. Орнында айналу.
Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру (арқамен жатып немесе отырып).
Қимылды ойын: «Өз үйінді тап». Белгі бойынша шашырап жүгіру және қайтадан сапқа (өз орнына) тұру.
Дербес қимыл: Ауа-райына сәйкес таза ауада секіру және жүгіру жаттығуларын еркін орындау.
Нәтиже: Секіру кезінде дұрыс серпіледі; сапқа қайта тұру бұйрығын жылдам орындайды.

	қасықты дұрыс ұстау және төгіп алмай жеу дағдыларын қалыптастыру. "Кім бірінші жейді емес, кім ұқыпты жейді?" ойынын ойнау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтаптар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның нандасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	
Серуенге дайындық	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. «Табиғатты қорғайық»Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Қауіпсіздік сақтау, жаңбыр суына түсіп кетпеу, жаңбыр суынан салқындап қалмау	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (күрек, құм илеу формалары, көктемгі ойын құралдары) дайындау	

Серуен	Серуен 1237 Бақылау: Құстардың жерден не іздейтінін (құрт, дән) бақылау. Олардың тоқтамай жұмыс істейтінін айту. Тәжірибе-зерттеу: «Дән қайда тығылды?». Құм арасына дәндерді тығып, оны таякшамен іздеп табу (құстардың еңбегін сезіну). Еңбек: Құстарға нан қоқымдарын ұсақтап дайындау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Дән шоқы». Барысы: Балалар жүрелеп отырып, екі саусағымен жерді «ток-ток» етіп ұрады (дән шокиды). Шығармашылық: Құм бетіне саусақпен «көп дән» (кішкентай шұңқырлар) жасау. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен 1238 Бақылау: Жел соққанда құстардың қалай ұшатынын көру. Желдің бағытын бақылау. Тәжірибе-зерттеу: «Желдің күші». Қолға лента алып, оның желмен қалай желбірейтінін көру. Еңбек: Жел ұшырып әкеткен ойыншықтарды орнына жинау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел мен торғайлар». Барысы: Тәрбиеші үрлесе (жел) — торғайлар тығылады, тоқтаса — ұшады. Шығармашылық: Асфальтқа көк бормен «желдің ізін» (толқынды сызықтар) салу. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен 1239 Бақылау: Ағаш басындағы құстардың әртүрлі дауысын тыңдау. Көктемде олардың көңілді екенін айту. Тәжірибе-зерттеу: «Дыбысты қайтала». Тәрбиеші ысырады немесе дыбыс шығарады, балалар соны қайталайды. Еңбек: Ағаш түбіне су құю (құстар отыратын ағаш шөлдемесін). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қай құс шақырды?». Барысы: Тәрбиеші арқасын беріп тұрып дыбыстайды (қар-қар немесе гу-гу), балалар қай құс екенін табады. Шығармашылық: Түрлі-түсті қақпақтардан құм бетіне «сикырлы құс» құрастыру. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасын жасау Тақырыбы: «Су әлемі» Міндеті: Су мен құрлықтағы әрекеттерді ажырату Ойын / Іс-әрекет барысы: Бөлмеде: Балалар суға зат батыртып, «батып-қалқып шығу» қимылдарын қайталайды Тәжірибелік іс-әрекет: Су деңгейін бақылау, ыдысқа толтыру және босату Еңбек әрекеті: Суды ыдыстан ыдысқа құйып, таза ұстауды үйрену Нәтиже: Балалар судың қасиеттерін байқайды, қимыл-қозғалысты үйлестіреді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	
Серуеннен оралу	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	

Түскі ас	Төсел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	
Күндізгі ұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдынала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	
Бесін ас	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету , ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	

дероес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жол». Міндеті: Заттардың ұзындығын көзбен мөлшерлеу және салыстыру. Математика ойыны: «Қай жол қысқа?». Еденде екі жіп жатады (ұзын және қысқа). «Қуыршақ үйіне тез жетуі үшін қай жолды таңдайды? Қысқа жолмен жүргіз». Құрастыру ойыны: «Табиғи материалдан жол салайық». Даладағы ұсақ тастарды немесе бұтақтарды пайдаланып, ұзын және қысқа «соқпақ жолдар» құрастыру. Нәтиже: Ұзындық ұғымдарын (ұзын-қысқа) практикада қолданады. Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеттер	үйрендік». Міндеті: Ай бойы өткен математикалық ұғымдарды (санау, шама, пішін) жинақтау. Математика ойыны: «Сандар мен пішіндер әлемі». Тәрбиеші: «3 шаршыны сана, 2 шеңберді қасына қой» деп тапсырма береді. Жиналған пішіндерді қалың-жұқа қасына қарай ажырату. Құрастыру ойыны: «Үлкен қала». Қағаз, қалдық материал және табиғи заттарды біріктіріп, ұжымдық үлкен композиция (үйлер, жолдар, ағаштар) құрастыру. Нәтиже: Математикалық терминдерді еркін қолданады; Ұжымда ұқыпты жұмыс істейді. Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеттер	сатып аламыз». Міндеті: 5 көлемінде санауды бекіту; Заттарды биіктігі мен ұзындығы бойынша салыстыру. Математика ойыны: «Сатып алушы». Сөреде 5 ойыншық тұрады. Тәрбиеші: «3-ші тұрған биік конжықты ал», «5-ші тұрған жұқа кітапты әкел» деп тапсырма береді. Балалар санап, заттың қасиетін айтады. Құрастыру ойыны: «Сөрелер құрастыру». Қалдық материалдардан (қораптардан) ойыншықтарға арналған ұзын және қысқа сөрелер құрастыру. Нәтиже: 5-ке дейін санауды және шама ұғымдарын (биік-аласа, ұзын-қысқа) ойын үстінде қолданады. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	құралған табиғат». Міндеті: Геометриялық пішіндерді (шаршы, үшбұрыш, дөңгелек) тану; Қағаздан композиция құрау. Математика ойыны: «Пішінді тап». Еденде шашылып жатқан пішіндердің ішінен тәрбиеші айтқан пішінді тауып, оның қалың немесе жұқа екенін анықтау. Құрастыру ойыны: «Көңілді орман». Түрлі-түсті қағаздан қиылған үшбұрыштардан (шырша), дөңгелектерден (күн), шаршылардан (үй) үлкен композиция құрастырып жапсыру. Нәтиже: Негізгі пішіндерді ажыратады және олардан бүтін бейне құрастыра алады. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Бекзат пен Мединаға сумен, құммен ойнау кезінде тәрбиеші қауіпсіздік ережесін түсіндіреді	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Д/ойын «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру. Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану. Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?» Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Қимылдар арқылы сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау («Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»). «Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.

Серуен	Серуен 1241 Бақылау: Ағаш басындағы құстардың әртүрлі дауысын тыңдау. Көктемде олардың көңілді екенін айту. Тәжірибе-зерттеу: «Дыбысты қайтала». Тәрбиеші ысқырады немесе дыбыс шығарады, балалар соны қайталайды. Еңбек: Ағаш түбіне су құю (құстар отыратын ағаш шөлдемесін). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қай құс шақырды?». Барысы: Тәрбиеші арқасын беріп тұрып дыбыстайды (қар-қар немесе гу-гу), балалар қай құс екенін табады. Шығармашылық: Түрлі-түсті қақпақтардан құм бетіне «сиқырлы құс» құрастыру. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен 1242 Бақылау: Ауладағы барлық құстарды (торғай, көгершін, қарға) қайта тану. Олардың бізге пайдасы туралы айту. Тәжірибе-зерттеу: «Бинокль». Қолды дүрбі қылып, алыстағы құстарды «бақылау». Еңбек: Серуен алаңын мерекеге дайындағандай тазалап жинау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты мерекесі». Барысы: Барлық үйренген құстардың қимылын кезекпен жасап, музыкамен билеу. Шығармашылық: Асфальтқа түрлі-түсті борлармен «Құстарға сыйлық» (гүлдер мен дөңгелектер) салу. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен 1243 Бақылау: Құстардың ұяда тыныш отырғанын бақылау. Олардың жұмыртқа басып жатқанын, сондықтан шуламау керектігін түсіндіру. Тәжірибе-зерттеу: «Пішін тану». Тас пен сопақша ойыншықты салыстырып, құстың жұмыртқасы қандай болатынын (сопақша) талқылау. Еңбек: Ағаш түбіне құстарға арнап жұмсақ шөптер мен мақта үзінділерін себу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұядағы торғайлар». Барысы: Жерге шеңберлер сызылады. Балалар «ұяда» отырады. Тәрбиеші «Күн жылынды!» десе — ұшады, «Түн болды!» десе — тез ұяларына келіп тығылады. Шығармашылық: Құмнан «ұя» жасап, ішіне ақ тастардан «жұмыртқа» орналастыру. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен 1244 Тақырыбы: «Еңбекке баулу» Міндеті: Балаларды қарапайым еңбектің нәтижесін бағалауға үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада / бөлмеде: Балалар бірге топырақты қазып, гүл отырғызады немесе ойыншықтарды жинастырады Тәжірибелік іс-әрекет: Шағын жобалар жасау, заттарды біріктіру Еңбек әрекеті: Жұмыс нәтижесін бағалау, таза ұстау Нәтиже: Балалар еңбектің нәтижесін бағалай алады, бірлесіп жұмыс істей біледі Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	

Кешкі ас	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балата тамақтың пайдасын әрі дәмді болатынын көрсету, ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету. Кешкі аспен таныстыру картоп езбесі Шырын нан Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Балаларды дұрыс отырып түсіндіру, Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Дерінен астыннан болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: «Тәрдегі жастық». Міндеті: Қылқаламмен солдан оңға қарай ырғақты бояу; Шаршы пішінді оюларды қолдану. Сурет салу іс-әрекеті: Шаршы пішінді жастықтың ортасын қылқаламмен солдан оңға қарай ырғақты түрде бояу. Мүсіндеу іс-әрекеті: Пластилиннен шаршы және үшбұрыш пішінді элементтерді есіп, жастықтың бұрыштарына өрнек ретінде жапсыру. Жапсыру іс-әрекеті: Дайын қиылған «қошқармүйіз» оюларын жастықтың ортасына пішінін ескере отырып, ұқыпты жапсыру. Нәтиже: Шаршы пішінді бояуды (көлденең) меңгереді; композицияны дұрыс құрастырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Мерекелік дастарқан». Міндеті: 20 күн ішіндегі барлық техниканы (бояу, мүсіндеу, жапсыру) жиынтық жұмыста қолдану. Сурет салу іс-әрекеті: Үлкен дастарқанның бетіне қылқаламмен жуан және жіңішке сызықтармен өрнектер салу (жоғарыдан төмен, солдан оңға). Мүсіндеу іс-әрекеті: Пластилиннен түрлі пішінді (дөңгелек, сопақ, шаршы) «бауырсақтар» мен «оюларды» мүсіндеп, дастарқанға орналастыру. Жапсыру іс-әрекеті: Дастарқанның жиектерін ұлттық оюлармен, арақашықтықты қатаң сақтай отырып, салтанатты түрде безендіру. Нәтиже: Барлық шығармашылық техниканы еркін қолданады; ұжымдық жұмыстың нәтижесіне қуанады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Жылы мәсіні безендіру». Міндеті: Қылқаламмен жоғарыдан төменге қарай ырғақты бояу; Сопақ пішінді оюларды қолдану. Сурет салу іс-әрекеті: Мәсінің қонышын қылқаламмен жоғарыдан төменге қарай шеткі сызықтан шықпай, бірқалыпты бояп шығу. Мүсіндеу іс-әрекеті: Пластилиннен сопақ және дөңгелек пішінді «моншақтар» мүсіндеп, мәсінің жиегіне басып орналастыру. Жапсыру іс-әрекеті: Мәсінің өкшесі мен тұмсығына дайын қиылған кішкентай өрнектерді пішінін ескере отырып жапсыру. Нәтиже: Бояуды бір бағытта (тік) жағуды бекітеді; тұрмыстық затты безендіруде ұқыптылық танытады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Сыйлық салатын әмиян». Міндеті: Қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтар жүргізу; Дөңгелек пішінді оюларды қолдану. Сурет салу іс-әрекеті: Әмиянның (макеттің) бетіне қылқаламның ұшымен жіңішке «жіптер» мен «шашақтар» (ирек сызықтар) салу. Мүсіндеу іс-әрекеті: Пластилиннен дөңгелек пішінді «теңгелер» мүсіндеп, оның бетіне саусақпен басып өрнек салу. Жапсыру іс-әрекеті: Әмиянның ортасына дайын дөңгелек оюларды арақашықтықты сақтай отырып, ретімен жапсыру. Нәтиже: Жіңішке сызықтарды жүргізу техникасын меңгереді; затты симметриялы безендіреді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	
-------------------------------	---	--	--	--	--