

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ №31

Кезең: 30.03.2026–03.04.2026

Қазақ тілі мұғалімі: К.М Жұмабаева

Құндылық : «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»				
Аптаның дәйексөзі: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап.				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
8.00-8.10 «Адал Азамат»: «Менің Қазақстаным». (Балаларға ҚР рәміздерін құрметтеуге, қадірлеуге тәрбиелеу, туған жерге деген сүйіспеншілік, патриоттық сезімдерін ояту) 8.10-8.50 Тәрбиешілермен бірге қазақ тілінде таңғы ас мәзіріне байланысты режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау. 8.50-9.30 Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындарға даярлану.	8.00-8.50 Мектепалды топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, «Иә, жоқ» ойыны арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Азамат Қ., «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Соқыр теке» ойыны-картотека №1 (1.3) 8.50-9.30 Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындарға даярлану.	8.00-8.50 Ортаңғы топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, «Әріптер қонақта» ойынын ойнату арқылы қазақ тіліне тән дыбыстарды қайталату. Ольга В., «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Дауысынан айыра біл» ойыны- картотека№1 (1.5) 8.50-9.30 Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындарға даярлану.	8.00-8.50 Ересек топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу: «Қайтала!» ойынын ойнату арқылы жаңа сөздерді бекіту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Мақсат В., «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Соқыр теке» ойыны-картотека№1 (1.3) 8.50-9.30 Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындарға даярлану.	8.00-8.50 Ересек топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, «Әріптер қонақта» ойынын ойнату арқылы қазақ тіліне тән дыбыстарды қайталату. Анна Л., «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Дауысынан айыра біл» ойыны- картотека№1(1.5) 8.50-9.30 Ұйымдастырылған іс-ойындарға даярлану. әрскеткс дайындық,

9.30-9.55 ҮІӨ – «Капельки» ортаңғы топ, «Киіз үй жабдықтары» «Сиқырлы дөңгелек» ойыны- картотека №3 (3.14), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ү дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру-картотека №2 (2.4), сөздік қор: кейбір киіз үйдің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, тілдің грамматикалық құрылымы: өзіне таныс сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету. Сергіту сәті-картотека №4 (4.2), байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету (Бұл не?) Балаларды салт –дәстүрді қадірлеуге тәрбиелеу. 10.00-10.30 ҮІӨ – «Ақбота» мектепалды топ, «Ыдыс-аяқ» «Тыңда, қайтала, көрсет!» ойыны- картотека №3 (3.8),	9.30-9.50 ҮІӨ –«Говарушки» ересек тобы, «Киіз үй», «Ойлан тап» ойыны- картотека №3 (3.13), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру.Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту, картотека №2 (2.2), сөздік қор: кейбір киіз үйдің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді құрастыруды үйрету. Сергіту сәті-картотека №4 (4.1), байланыстырып сөйлеу: жай сөйлем құруға үйрету. Балаларды достыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 10.00-10.30 ҮІӨ – «Лучики»	09.30-10.00 ҮІӨ – «Ақбота» мектепалды топ, «Қазақтың ыдыс-аяғы», «Шатаспақ» ойыны- картотека №3 (3.9), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрестуді жалғастыру-картотека №2 (2.11), сөздік қор: заттың атын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызы тілде қолдануды дағдыландыру, 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыруды жалғастыру, тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.5), байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, тақпақтар, мақал-мәтелдер айтуға үйрету. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 10.00-10.25 ҮІӨ –«Почемучики» ересек тобы, «Киіз үй», «Ойлан тап» ойыны- картотека №3 (3.13), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөз ішіндегі қазақ	9.00-9.30 ҮІӨ – «Радуга» мектепалды топ, «Ыдыс-аяқ» «Тыңда, қайтала, көрсет!» ойыны- картотека №3 (3.8), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, ол сөздерді қолдана білуге қалыптастыру-картотека №2 (2.10), сөздік қор: балаларға ыдыс-аяқ туралы түсінік беру, заттың атын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру, тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.5), байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. 09.30- 10.30	9.30-10.00 ҮІӨ - «Радуга» мектепалды топ, «Қазақтың ыдыс-аяғы», «Шатаспақ» ойыны- картотека №3 (3.9), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру-картотека №2 (2.11), сөздік қор: заттың атын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызы тілде қолдануды дағдыландыру, 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыруды жалғастыру, тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.5), байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, тақпақтар, мақал-мәтелдер айтуға үйрету. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 10.00-10.30

сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, ол сөздерді қолдана білуге қалыптастыру-картотека №2 (2.10), сөздік қор: балаларға ыдыс-аяқ туралы түсінік беру, заттың атын, санын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру, тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.5), байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.	мектепалды топ, «Ыдыс-аяқ» «Тыңда, қайтала, көрсет!» ойыны-картотека №3 (3.8), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, ол сөздерді қолдана білуге қалыптастыру-картотека №2 (2.10), сөздік қор: балаларға ыдыс-аяқ туралы түсінік беру, заттың атын, санын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру, тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.5), байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.	тіліне тән қ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру.Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту, картотеска №2 (2.2), сөздік қор: кейбір киіз үйдің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді құрастыруды үйрету. Сергіту сәті-картотеска №4 (4.1), байланыстырып сөйлеу: жай сөйлем құруға үйрету. Балаларды достыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Қазақ тілі бойынша коммуникативтік-тілдік күзіреттілігі басым балалармен жеке жұмыс (мектепалды топ) 10.30-11.00 Ересек топ балаларымен режимдік сәттерде қолданылатын сөздер бойынша жұмыс жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»-«Хафиз» 11.00-12.00 Кәсіби сауаттылықты арттыру мақсатында өз бетімен білім алу бойынша жұмыс жүргізу.	ҮІӨ - «Лучики» мектепалды топ, «Қазақтың ыдыс-аяғы», «Шатаспақ» ойыны-картотека №3 (3.9), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру-картотека №2 (2.11), сөздік қор: заттың атын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызі тілде қолдануды дағдыландыру, 10-ға дейін тура және ксрі санауды жаттықтыруды жалғастыру, тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.5), байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, тақпақтар, мақал-мәтелдер айтуға үйрету. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 10.30-11.00 Қазақ тілі бойынша коммуникативтік-тілдік күзіреттілігі басым балалармен жеке жұмыс
---	---	--	--	---

				11.00-11.45 Ортаңғы топ балаларымен серуендеу кезінде ұлттық ойын ойнату.
10.30-11.00 Әр топ тәрбиешілеріне барып қазақ тілінде режимдік сәттерде айтылатын сөздер тобына байланысты жұмыстар жасау, жай сөйлем құруға үйрету. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»-«Хафиз»	10.30-11.00 Тәрбиешілер мен ата-аналарға бүгінгі өткен тақырып бойынша лексикалық минимумды жіберуге материалдар дайындау (сөздік, сілтемелер, аудиожазба).	10.30-11.00 Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық, қазақ тілі кабинетінің пәндік дамытушылық ортасын толтыру жұмыстарын жүргізу.	12.00-12.55 Мектепалды топ тәрбиешісімен бірге қазақ тілінде ас мәзірін айтып, режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау.	12.00-12.55 Мектепалды топ тәрбиешісімен бірге қазақ тілінде ас мәзірін айтып, режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау.
11.00-11.45 Ортаңғы топ балаларымен серуендеу кезінде ұлттық ойын ойнату. 12.00-12.48 Мектепалды топ тәрбиешісімен бірге қазақ тілінде ас мәзірін айтып, режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау. 13.00-14.00 Түскі ас 14.00-14.30 «Адал Азамат» бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында жоспар бойынша	11.00-11.45 Ересек топ балаларымен серуендеу кезінде ұлттық ойын ойнату. 12.00-12.48 Ортаңғы топ тәрбиешісімен бірге қазақ тілінде ас мәзірін айтып, режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау. 13.00-14.00 Түскі ас 14.00- 14.30 Музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысымен сұраныс бойынша кеңестер өткізу.	11.00-11.40 Мектепалды топ балаларымен серуендеу кезінде ұлттық ойын ойнату. 11.50-12.20 ересек топ тәрбиешісімен бірге қазақ тілінде ас мәзірін айтып, режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау. 12.20-12.55 Мектепалды топ балаларымен режимдік сәттерде қолданылатын сөздер бойынша жұмыс жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»-«Хафиз»	13.00-14.00 Түскі ас 14.00- 14.30 Музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысымен сұраныс бойынша кеңестер өткізу. 14.30-15.00 Жеке жұмыстарға арналған көрнекілік құралдарды дайындау.	13.00-14.00 Түскі ас 14.00-15.00 Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау мақсатында келесі аптаға циклограмма құрастыру. 15.00-15.30 Жеке жұмыстарға арналған көрнекілік құралдарды дайындау.

материалдар қарастыру.				
14.30-15.00 Ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жеке жұмысқа арналған көрнекіліктермен дидактикалық ойындарды дайындау.	14.30-15.00 Жеке жұмыстарға арналған көрнекілік құралдарды дайындау.	13.00-14.00 Түскі ас 14.00-14.30 Заттық-кеңістіктік ортаны байыту мақсатында «Киіз үй жабдықтары» тақырыбы бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетіне көрнекті құралдарды дайындау.	15.00-16.00 Педагогтерге мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды іріктеу (ересек топ).	15.30-16.00 Педагогтерге мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды іріктеу (мектепалды топ).
15.00-16.00 «Ата-аналарға ақпарат» бұрышына жоспар бойынша материалдар қарастыру, іріктеу.	15.00-016.00 Педагогтерге мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды іріктеу (ортаңғы топ).	14.30-15.30 Жеке жұмыстарға арналған көрнекілік құралдарды дайындау. 15.30-16.00 Ертеңгі күнгі ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық.		

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ №32

Кезең: 06.04.2026 – 10.04.2026

Қазақ тілі мұғалімі: К.М Жұмабасва

Құндылық: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»				
Аптаның дәйексөзі: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
8.00-8.10 «Адал Азамат»: «Менің Қазақстаным». (Балаларға ҚР рәміздерін құрметтеуге, қадірлеуге тәрбиелеу, туған жерге деген сүйіспеншілік, патриоттық сезімдерін ояту)8.10-8.50 Тәрбиешілермен бірге қазақ тілінде таңғы ас мәзіріне байланысты режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау. 8.50-9.30 Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	8.00-8.50 Мектепалды топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, қазақ тілінің қ, ғ төл дыбыстарын дұрыс айтқызу. Дыбыстық жаттығулар, «Қайтала, көрсет» ойыны-картотека №3 (3.11), Айлин Б., «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Хан алшы» ойыны-картотека№1 (1.1) 8.50-9.30 Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	8.00-8.50 Ортаңғы топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, өзіне таныс сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету «Қарлы кесек» ойыны. Марьям С., «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Санамақ» ойыны- картотека№1 (1.2) 8.50-9.30 Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	8.00-8.50 Ересек топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу: сөйлем құру және сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Алина А., «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Хан алшы» ойыны-картотека№1(1.1) 8.50-9.00 Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	8.00-8.50 Ересек топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, өзіне таныс сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету «Қарлы кесек» ойыны. Вера Б., «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Санамақ» ойыны ойыны-картотека№1 (1.2) 8.50-9.30 Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық
9.30-9.50 ҮІӨ – «Капельки» ортаңғы топ, «Ыдыс», «Сиқырлы	9.30-9.50 ҮІӨ – «Говорушки» ересек тобы,	9.30-10.00 Ү ІӨ – «Ақбота» мектепалды топ, «Дүкенде», «Суреттер	09.00-09.30 ҮІӨ – «Радуга» мектепалды топ, «Азық-	9.30-10.00 ҮІӨ – «Радуга» мектепалды топ, «Дүкенде», «Суреттер

жол» ойыны-картотека №3 (3.1), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға, есте сақтауға және дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру-картотека №2 (2.5), сөздік қор: күнделікті өмірде жиі қолданылатын сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру-картотека №3 (3.14), тілдің грамматикалық құрылымы: сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету. Сергіту сәті-картотека №4 (4.4), байланыстырып сөйлеу: жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру. Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. 10.00-10.30 ҮІӨ – «Ақбота» мектепалды топ, «Азық- түліктер» «Дәмді» ойыны-картотека №3 (3.2), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету-картотека №2 (2.1), сөздік қор: қоршаған	«Ыдыс-аяқ», «Не артық?» ойыны-картотека №3 (3.5), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ө дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру. Артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру-картотека №2 (2.6), сөздік қор: күнделікті жиі қолданылатын кейбір ыдыс - аяқтарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, заттардың сынын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру-картотека №3 (3.14), тілдің грамматикалық құрылымы: жай сөйлемде сөздерді байланыстырып құрастыруды үйретуді жалғастыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.7), байланыстырып сөйлеу: жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. 10.00-10.30 ҮІӨ – «Лучики» мектепалды топ, «Азық- түліктер» «Дәмді» ойыны-картотека №3 (3.2), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ	сөйлейді» ойыны- картотека №3 (3.10), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ө дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру- картотека №2 (2.6), сөздік қор: заттың сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру, тілдің грамматикалық құрылымы: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сергіту сәті-картотека №4 (4.6), байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. 10.00-10.25 ҮІӨ – «Почемучики» ересек тобы, «Ыдыс-аяқ», «Не артық?» ойыны-картотека №3 (3.5), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ө дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру. Артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру-картотека №2 (2.6), сөздік қор: күнделікті жиі қолданылатын кейбір ыдыс - аяқтарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыруды	түліктер» «Дәмді» ойыны-картотека №3 (3.2), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету-картотека №2 (2.1), сөздік қор: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.6), байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Адамдар еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. 09.30- 10.30 Ұйымдастырылған ертеңгі іс-әрекетіне	сөйлейді» ойыны-картотека №3 (3.10), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ө дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру- картотека №2 (2.6), сөздік қор: заттың сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру, тілдің грамматикалық құрылымы: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сергіту сәті-картотека №4 (4.6), байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. 10.00-10.30 ҮІӨ – «Лучики» мектепалды топ, «Дүкенде», «Суреттер сөйлейді» ойыны- картотека №3 (3.10), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ө дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру- картотека №2 (2.6), сөздік
---	--	--	---	---

ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.6), байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Адамдар еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу 10.30-11.30 Тәрбиешілер мен ата-аналарға бүгінгі өткен тақырып бойынша лексикалық минимумды жіберуге материалдар дайындау (сөздік, сілтемелер, аудиожазба). 11.00-12.00 ересек топ балаларына серуендеу кезінде «Түйе, түйе» ұлттық ойынын ойнату, картотека №1 (1.4) 12.00-12.55 Мектепалды топ тәрбиешісімен бірге қазақ тілінде ас мәзірін	тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету-картотека №2 (2.1), сөздік қор: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.6), байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Адамдар еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. 10.30- 11.00 «Адал Азамат» бағдарламасымен жұмыс: ересек топ балаларымен дәйексөздермен жұмыс. 11.00-11.30 Мектепалды топ балаларына серуендеу кезінде «Түйе, түйе» ұлттық ойынын ойнату, картотека №1 (1.4) 11.30-12.00 Әр топ тәрбиешілеріне барып қазақ тілінде режимдік сәттерде айтылатын сөздер тобына байланысты жұмыстар жасау. жай сөйлем құруға үйрету. «Адал Азамат»:	жалғастыру, заттардың сынын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру-картотека №3 (3.14), тілдің грамматикалық құрылымы: жай сөйлемде сөздерді байланыстырып құрастыруды үйретуді жалғастыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.7), байланыстырып сөйлеу: жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. 10.30-11.30 Заттық-кеңістіктік ортаны байыту мақсатында «Үй құстары» тақырыбы бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетіне көрнекті құралдарды дайындау. 11.30-.12.00 Мектепалды топ балаларына серуендеу кезінде «Түйе, түйе» ұлттық ойынын ойнату 12.00-12.55 Ересек топ балаларымен режимдік сәттерде қолданылатын сөздер бойынша жұмыс жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»- «Қыл қобыз» 13.00-14.00 Түскі ас	дайындық, қазақ тілі кабинетінің пәндік дамытушылық ортасын толтыру жұмыстарын жүргізу 10.30-11.00 Ертеңгі күнгі ұйымдастырылған іс-әрекетіне, ойындарға даярлану. 11.00-12.00 Мектепалды топ балаларымен режимдік сәттерде қолданылатын сөздер бойынша жұмыс жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» -«Қыл қобыз» 12.00-12.55 Ортаңғы топ тәрбиешісімен бірге қазақ тілінде ас мәзірін айтып, режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»-«Қыл қобыз» 13.00-14.00 Түскі ас	қор:заттың сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру, тілдің грамматикалық құрылымы: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сергіту сәті-картотека №4 (4.6), байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. 10.30-11.00 Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық. Техникалық жабдықтар мен көрнекі құралдарды дайындау. 11.00-12.00 Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау мақсатында келесі аптаға циклограмма құрастыру. 12.00-12.20 Ересек топ балаларымен өткен тақырыптарға байланысты сөздерді қайталау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» -«Қыл қобыз» 12.20-12.50 Мектепалды топ
---	---	---	--	--

айтып, рсжимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау.	«Күй күмбірі-«Қыл қобыз» 12.00-12.50 Ортаңғы топ тәрбиешісімен бірге қазақ тілінде ас мәзірін айтып,	14.00-15.00 Кәсіби сауаттылықты арттыру мақсатында өз бетімен білім алу бойынша жұмыстар жасау.	14.00-15.00 Музыка жетекшісімен бірлесіп жұмыс жасау.	тәрбиешісімен бірге қазақ тілінде ас мәзірін айтып, режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау. 13.00-14.00 Түскі ас
13.00-14.00 Түскі ас 14.00-15.00 «Адал Азамат» бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында жоспар бойынша материалдар қарастыру.	режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»-«Қыл қобыз» 13.00-14.00 Түскі ас 14.00-15.00 Музыка жетекшісімен бірлесіп жұмыс жасау. 15.00-15.30 «Адал Азамат» бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында жоспар бойынша материалдар қарастыру.	15.00-15.30 Ортаңғы, ересек топтар балаларымен өткен тақырыптарға байланысты суреттер қарастыру.	15.00-15.30 «Адал Азамат» бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында жоспар бойынша материалдар қарастыру.	14.00-15.00 «Адал Азамат» бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында жоспар бойынша материалдар қарастыру.
15.00-16.00 Педагогтерге мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды іріктеу (ортаңғы топ).	15.30-16.00 Педагогтерге мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды іріктеу (ересек топ).	15.30-16.00 Педагогтерге мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды іріктеу (мектепалды топ).	15.30-16.00 Педагогтерге мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды іріктеу (ересек топ)	15.00-16.00 Достық-сенімді қарым-қатынас орнату мақсатында ата-аналарға сұраныс бойынша жеке кснес өткізу

Бекітемін
«№15» бөбекжай-балабақшасы
әдіскері  С.Т. Кубашева
«10» сәуір 2026 жыл

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ №33

Кезең: 13.04.2026 – 17.04.2026

Қазақ тілі мұғалімі: К.М. Жұмабаева

Құндылық : «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»				
Аптаның дәйексөзі: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
8.00-8.10 «Адал Азамат»: «Менің Қазақстаным». (Балаларға ҚР рәміздерін құрметтеуге, қадірлеуге тәрбиелеу, туған жерге деген сүйіспеншілік, патриоттық сезімдерін ояту) 8.10-8.50 Тәрбиешілермен бірге қазақ тілінде таңғы ас мәзіріне байланысты режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау. 8.50-9.30 Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	8.00-8.50 Мектепалды топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, «Артикуляциялық жұмыс» ойыны, қазақ тіліне тән дыбыстары бар сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру- Жасмина Е., «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Түйс, түйе» ойыны-картотека №1(1.4) 8.50-9.30 Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.30-9.55 ҰІӨ – «Говорушки» ересек тобы, «Азық-түлік», «Не жоқ?» ойыны- картотека №3 (3.6), сөйлеудің дыбыстық	8.00-8.50 №1 Ортаңғы топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, қарапайым сұрақтарды (бұл не?) түсініп, оларға жай сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Сенде не бар?» ойыны- картотека №3(3.11) Айсұлу К., «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Тенге жинау» ойыны-картотеска №1(1.6) 8.50-9.30 Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.30-10.00 ҰІӨ «Ақбота» - мектепалды топ, «Қазақтың ұлттық тағамдары», «Мерекелі дастарқан» ойыны-картотека №3 (3.12), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі	8.00-8.50 Ересек топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу: «Сиқырлы дөңгелек» ойыны арқылы қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Самал Ж., «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- «Түйс, түйс» ойыны-картотека №1(1.4) 8.50-9.00 Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.00-10.00 ҰІӨ –«Радуга» мектепалды топ, «Тағамдар» «Тында, қайтала, көрсет!» ойыны-картотека №3 (3.8),	8.00-8.50 №2 Ортаңғы топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, қарапайым сұрақтарды (бұл не?) түсініп, оларға жай сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Сенде не бар?» ойыны- картотеска №3(3.15) Алина Б., «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- «Тенге жинау» ойыны-картотека №1(1.6) 8.50-9.30 Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.30-10.00 ҰІӨ «Радуга», 10.00-10.30 «Лучики» -мектепалды топ, «Қазақтың ұлттық

	мәдениеті: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын дұрыс айтуға			
9.30-9.50 ҰІӨ – «Капельки» ортаңғы топ, «Азық-түлік», «Дәмді» ойыны-картотека №3 (3.2), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету- картотека № 2 (2.6), сөздік қор: кейбір азық-түліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, педагогтың өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал). Сергіту сәті-картотека №4 (4.8), байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету (Бұл не?). Балаларды әдептілікке тәрбиелеу. 10.00-10.30 ҰІӨ – «Ақбота» мектепалды топ, «Тағамдар» «Тында, қайтала, көрсет!» ойыны-картотека №3 (3.8), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру-картотека № 2 (2.7), сөздік қор: кейбір тағамдардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, тілдің грамматикалық	дағдыландыру- картотека № 2 (2.2, 2.4), сөздік қор: күнделікті жиі қолданылатын кейбір азық-түліктерін атау және түсіну дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, заттардың қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру, тілдің грамматикалық құрылымы: сөздерді байланыстырып құрастыруды үйретуді жалғастыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.9), байланыстырып сөйлеу: жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу 10.00-10.30 ҰІӨ –«Лучики» мектепалды топ, «Тағамдар» «Тында, қайтала, көрсет!» ойыны-картотека №3 (3.8), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру-картотека № 2 (2.7), сөздік қор: кейбір тағамдардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, тілдің грамматикалық	сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді қалыптастыруды жалғастыру-картотека № 2 (2.3), сөздік қор: заттың санын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.9), байланыстырып сөйлеу: ұлттық тағамдар туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру, тақпақтар айтуға үйрету. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу 10.00-10.25 ҰІӨ – «Почемучики» ересек тобы, «Азық-түлік», «Не жоқ?» ойыны- картотека №3 (3.6), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру-картотека № 2 (2.2, 2.4), сөздік қор: күнделікті жиі қолданылатын кейбір азық-түліктерін атау және түсіну дағдыларын қалыптастыруды	сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру-картотека № 2 (2.7), сөздік қор: кейбір тағамдардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.9), байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 10.00- 11.00 Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық, қазақ тілі кабинетінің пәндік дамытушылық ортасын толтыру жұмыстарын жүргізу. Коммуникативтік дағдыларды дамытуға арналған дидактикалық ойындардың тізімін қарастыру.	тағамдары», «Мерекелі дастарқан» ойыны-картотека №3 (3.12), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді қалыптастыруды жалғастыру-картотека № 2 (2.3), сөздік қор: заттың санын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.9), байланыстырып сөйлеу: ұлттық тағамдар туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру, тақпақтар айтуға үйрету. Балаларды еңбексүйгіштікке

қолдана білуге үйретуді жалғастыру- картотека № 2 (2.7), сөздік қор: кейбір тағамдардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.9), байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 10.30-11.15 «Адал Азамат» бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында ересек тобына дәйексөздер дайындау.	құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.9), байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 10.40- 11.10 «Адал Азамат» бағдарламасымен жұмыс: мектепалды тобына дәйексөздермен жұмыс	жалғастыру, заттардың қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру, тілдің грамматикалық құрылымы: сөздерді байланыстырып құрастыруды үйретуді жалғастыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.9), байланыстырып сөйлеу: жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	11.10-12.00 Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау мақсатында келесі аптаға циклограмма құрастыру. 12.00-12.20 ортаңғы топ балаларына серуендеу кезінде «Хан алшы» ұлттық ойынын ойнату, картотека № 1 (1.1)	тәрбиелеу. 10.30-11.30 Ұйымдастырылған ертеңгі іс-әрекетіне дайындық. 11.30-12.00 Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау мақсатында келесі аптаға циклограмма құрастыру. 12.00-12.20 ересек топ балаларына серуендеу кезінде «Хан алшы» ұлттық ойынын ойнату, картотека № 1 (1.1)
11.15-12.00 мектепалды топ балаларына серуендеу кезінде «Хан алшы» ұлттық ойынын ойнату, картотека № 1 (1.1)	11.15-11.45 Мектепалды топ балаларымен режимдік сәттерде қолданылатын сөздер бойынша жұмыс жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»-«Самғау».	10.30-11.30 Ортаңғы топ тәрбиешілеріне барып қазақ тілінде режимдік сәттерде айтылатын сөздер тобына байланысты жұмыстар жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»-«Самғау».	12.20-12.50 Мектепалды топ тәрбиешісімен бірге қазақ тілінде ас мәзірін айтып, режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау.	12.20-12.50 Мектепалды топ тәрбиешісімен бірге қазақ тілінде ас мәзірін айтып, режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар

				жасау.
12.00-12.55 Мектепалды топ тәрбиешісімен бірге қазақ тілінде ас мәзірін айтып, режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау. 13.00-14.00 Түскі ас 14.00-14.30 Ортаңғы топ балаларымен өткен тақырыптарға байланысты суреттер қарастыру..	12.00-12.30 мектепалды топ балаларына серуендеу кезінде «Хан алшы» ұлттық ойынын ойнату», картотека № 1 (1.1) . 12.30-12.50 Мектепалды топ тәрбиешісімен бірге қазақ тілінде ас мәзірін айтып, режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау. 13.00-14.00 Түскі ас 14.00-15.00 Ересек топ балаларымен режимдік сәттерде қолданылатын сөздер бойынша жұмыс жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»-«Самғау».	11.30-12.50 Кәсіби деңгейді жоғарлату мақсатында жасанды интеллект платформаларымен жұмыс. 13.00-14.00 Түскі ас 14.00-15.00 Мектепалды топ балаларымен өткен тақырыптарға байланысты сөздерді қайталау.а дайындық жүргізу	13.00-14.00 Түскі ас 14.00-15.00 Ортаңғы топ тәрбиешісімен бірге қазақ тілінде ас мәзірін айтып, режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»-«Самғау».	13.00-14.00 Түскі ас 14.00-15.00 Ересек топ балаларымен өткен тақырыптарға байланысты сөздерді қайталау.а дайындық жүргізу «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»-«Самғау».

14.30-15.00 Ата-аналарға бүгінгі өткен тақырып бойынша лексикалық минимумды жіберуге материалдар дайындау (сөздік, сілтемелер, аудиожазба). 15.00-16.00 Ертеңгі күнгі ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	15.00-16.00 Ата-аналар балаларымен бірге жаңа сөздерді меңгеріп, есте сақтау мақсатында «Азық-түлік» тақырыбы бойынша «Сіздер үшін, ата-аналар» ата-аналар бұрышына сөздер, сөз тіркестерін дайындау (ортаңғы топ).	15.00-16.00 Ата-аналар балаларымен бірге жаңа сөздерді меңгеріп, есте сақтау мақсатында «Азық-түлік» тақырыбы бойынша «Сіздер үшін, ата-аналар» ата-аналар бұрышына сөздер, сөз тіркестерін дайындау (ересек топ).	15.00-16.00 Ата-аналар балаларымен бірге жаңа сөздерді меңгеріп, есте сақтау мақсатында «Азық-түлік» тақырыбы бойынша «Сіздер үшін, ата-аналар» ата-аналар бұрышына сөздер, сөз тіркестерін дайындау (мектепалды топ).	15.00-16.00 Тәрбиешілерге бүгінгі өткен тақырып бойынша лексикалық минимумды жіберуге материалдар дайындау (сөздік, сілтемелер).
---	---	--	--	--

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ №34

Кезең: 20.04.2026 – 24.04.2026

Қазақ тілі мұғалімі: К.М Жұмабаева

Құндылық : «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»				
Аптаның дәйексөзі: Білікті білім жинап кәсіп стер, білімнің дәмін татып өсіп өнер				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
8.00-8.10 «Адал Азамат»: «Менің Қазақстаным». (Балаларға ҚР рәміздерін құрметтеуге, қадірлеуге тәрбиелеу, туған жерге деген сүйіспеншілік, патриоттық сезімдерін ояту) 8.10-8.50 Тәрбиешілермен бірге қазақ тілінде таңғы ас мәзіріне байланысты режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау. 8.50-9.30 Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	8.00-8.50 Мектепалды топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру- «Жекеше-көпше» ойыны-Алан Қ., «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Асық ату» ойыны-картотека№1 (1.7) 8.50-9.30 Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	8.00-8.50 Ортаңғы топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, қазақ тілінде берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. «Тыңда! Қайтала!» ойыны-Аиша Е., «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Белбеу соқ» ойыны-картотека №1(1.8). 8.50-9.30 Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	8.00-8.50 Ересек топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу: «Неше?» ойыны, заттардың санын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру. 5-ке дейін тура санауға жаттықтыру. Мақсат И.-картотека №3 (3.10), «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Асық ату» ойыны-картотека№1(1.7) 8.50-9.00 Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	8.00-8.50 Ересек топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, «Мемо» ойыны арқылы балаларға өткен тақырыпта өткен сөздерін еске түсіру, қайталау. Карим К., Артем А. «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Белбеу соқ» ойыны – картотека №1(1.8). 8.50-9.30 Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық

9.00-9.30 ҰІӨ – «Капельки» ортаңғы топ, «Көрсет және ата», «Сауда үйі» ойыны-картотека № 3 (3.3), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді есте сақтауға және дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру-картотека №2 (2.8), сөздік қор: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру- «Кім көп біледі?» ойыны-картотека № 3 (3.16), тілдің грамматикалық құрылымы: сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. Сергіту сәті-картотека №4 (4.10), байланыстырып сөйлеу: жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру. Балаларды мейірімділікке тәрбиелеу. 10.00-10.30 ҰІӨ – «Ақбота» мектепалды топ, «Ұл бала, қыз бала не киеді?» «Сауда үйі» ойыны-картотека № 3 (3.3), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі	9.30-9.55 ҰІӨ – «Говорушки» ересек тобы, «Тағам», «Иә, жоқ» ойыны- картотека № 3 (3.7), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге үйретуді жалғастыру. Тыныс алуды жіне таза дикцияны дамыту-картотека №2 (2.10), сөздік қор: күнделікті жиі қолданылатын кейбір тағамдардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйретуді жалғастыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.8), байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұраққа жауап беруге үйретуді жалғастыру. 10.00-10.30 ҰІӨ – «Лучики» мектепалды топ, «Ұл бала, қыз бала не киеді?» «Сауда үйі» ойыны-картотека № 3 (3.3), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді	09.30-10.00 «Ақбота» мектепалды топтары, «Ұлттық киім» «Сән әлемі » ойыны-картотека № 3 (3.17), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді қалыптастыру-картотека №2 (2.11), сөздік қор: ұлттық киімдердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.8), байланыстырып сөйлеу: ұлттық киімдер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру, тақпақтар айтуға үйрету. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. 10.00-10.25 ҰІӨ – «Почемучики» ересек тобы, «Тағам», «Иә, жоқ» ойыны-картотека № 3 (3.7), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге үйретуді жалғастыру. Тыныс алуды жіне таза дикцияны дамыту-картотека №2 (2.10), сөздік қор: күнделікті жиі	9.00-10.00 ҰІӨ «Радуга» - мектепалды топ, «Ұл бала, қыз бала не киеді?» «Сауда үйі» ойыны- картотека № 3 (3.3), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді қалыптастыру -картотека №2 (2.10), сөздік қор: кейбір киімдердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, заттың санын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру, тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.8), байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.8), байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	9.30-10.00 ҰІӨ – «Радуга», 10.00-10.30 «Лучики» мектепалды топтары, «Ұлттық киім» «Сән әлемі » ойыны-картотека № 3 (3.17), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді қалыптастыру-картотека №2 (2.11), сөздік қор: ұлттық киімдердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.8), байланыстырып сөйлеу: ұлттық киімдер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру,
---	--	--	---	---

сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді қалыптастыру -картотека №2 (2.10), сөздік қор: кейбір киімдердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, заттың санын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру, тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.8), байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 10.30-11.00 ортаңғы топ балаларымен режимдік сәттерде қолданылатын сөздер бойынша жұмыс жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»-«Көңіл ашар»	қалыптастыру -картотека №2 (2.10), сөздік қор: кейбір киімдердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, заттың санын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру, тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.8), байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. ы мейірімділікке тәрбиелеу. 10.30- 11.30 «Адал Азамат» бағдарламасымен жұмыс: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»бөліміне ұлттық ойындар қарастыру.	қолданылатын кейбір тағамдардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйретуді жалғастыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.8), байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұраққа жауап беруге үйретуді жалғастыру. 10.30-11.30 Заттық-кеңістіктік ортаны байыту мақсатында «Ұлттық киім» тақырыбы бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетіне көрнекті құралдарды дайындау 11.30-12.00 ортаңғы топ тәрбиешілеріне барып қазақ тілінде режимдік сәттерде айтылатын сөздер тобына байланысты жұмыстар жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»- «Көңіл ашар».	10.00- 10.30 Ұйымдастырылған ертеңгі іс-әрекетіне дайындық, қазақ тілі кабинетінің пәндік дамытушылық ортасын толтыру жұмыстарын жүргізу. 10.30-11.00 Ата-аналарға бүгінгі өткен тақырып бойынша лексикалық минимумды жіберуге материалдар дайындау (сөздік, сілтемелер, аудиожазба). 11.00-12.00 Мектепалды тобының қазақ тілі бойынша коммуникативті –тілдік құзіреттілігі басым балалармен зейінің, есте сақтау қабілеттерін жаттықтыру мақсатында жеке жұмыс. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» -«Көңіл ашар»	тақпақтар айтуға үйрету. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. 10.30-11.30 Ұйымдастырылған ертеңгі іс-әрекетіне дайындық. Техникалық жабдықтар мен көрнекі құралдарды дайындау. 11.30-12.00 ортаңғы тобының серуен кезеңіне қатысу, жаңа сөздерді меңгерту, сөздік қоларын байыту. Табиғат мезгілдегі өзгерістерін бақылау және оларды әңгімелеу. 12.00-12.55 Ересек тобы тәрбиешісімен бірге қазақ тілінде ас мәзірін айтып, жаттығу жасау сәтін қазақ тілінде тәрбиешімен бірлесіп өткізу. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» -«Көңіл ашар»
--	--	---	---	--

11.00-12.00 «Адал Азамат» бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» бөліміне ойындар дайындау.	11.30-12.00 Ересек тобының серуен кезеңіне қатысу, жаңа сөздерді меңгерту, сөздік қоларын байыту. Табиғат мезгілдегі өзгерістерін бақылау және оларды әңгімелеу.	12.00-12.50 Мектепалды тобының түскі ас кезеңіне қатысу, жаңа сөздерді меңгерту (нан, сорпа, дәмді, ботқа дәмді). «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» -«Көңіл ашар»	12.00-12.50 Ортаңғы тобы тәрбиешісімен бірге қазақ тілінде ас мәзірін айтып, жаттығу жасау сәтін қазақ тілінде тәрбиешімен бірлесіп өткізу. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» -«Көңіл ашар»	13.00-14.00 Түскі ас
12.00-12.50 Мектепалды тобының түскі ас кезеңіне қатысу, жаңа сөздерді меңгерту (нан, сорпа, дәмді, ботқа дәмді). «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» -«Көңіл ашар» 13.00-14.00 Түскі ас 14.00-15.00 Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау мақсатында келесі аптаға циклограмма құрастыру.	12.00-12.55 мектепалды тобының түскі ас кезеңіне қатысу, жаңа сөздерді меңгерту. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - «Көңіл ашар» 13.00-14.00 Түскі ас 14.00-15.00 Ертеңгі күнгі ұйымдастырылған іс-әрекетіне, ойындарға даярлану.	13.00-14.00 Түскі ас 14.00-15.00 Ортаңғы топтар балаларына өткен тақырыптарға байланысты суреттер қарастыру.	13.00-14.00 Түскі ас 14.00-15.00 Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау мақсатында келесі аптаға циклограмма құрастыру.	14.00-15.00 Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау мақсатында келесі аптаға циклограмма құрастыру.
15.00-16.00 Қазақ тілін оқытуда ата-аналарға түсінік жұмысын жүргізу.	15.00-16.00 Кәсіби сауаттылықты арттыру Instagram каналы материалдарымен жұмыс	15.00-16.00 Достық-сенімді қарым-қатынас орнату мақсатында ата-аналарға сұраныс бойынша жске кеңес өткізу.	15.00-16.00 Мұғалім-логопед, спорт нұсқаушысымен сұраныс бойынша кеңестер өткізу.	15.00-16.00 Тәрбиешілерге бүгінгі өткен тақырып бойынша лексикалық минимумды жіберуге материалдар дайындау (сөздік, сілтемелер).

Бекітемін
№15«Жидек» бөбекжайы»
әдіскері  С.Т Кубашева
«24» сәуір 2026 жыл

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Кезең: 27.04.2026 – 30.04.2026

Қазақ тілі мұғалімі: К.М Жұмабаева

Құндылық : «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»

Аптаның дәйексөзі: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
8.00-8.10 «Адал Азамат»: «Менің Қазақстаным». (Балаларға ҚР рәміздерін құрметтеуге, қадірлеуге тәрбиелеу, туған жерге деген сүйіспеншілік, патриоттық сезімдерін ояту) 8.10-8.50 Тәрбиешілермен бірге қазақ тілінде таңғы ас мәзіріне байланысты режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау. 8.50-9.30 Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	8.00-8.50 Мектепалды топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, «Өріптер қонақта» ойыны, қазақ тіліне тән дыбыстары бар сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру (әже, әке). Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру-картотека №2 (2.1). Канат З., Алан К. «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Асық ату» ойыны-картотека№1(1.7) 8.50-9.30 Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	8.00-8.50 Ортаңғы топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, қазақ тілінде берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Ксения Б, «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Даусынан айыра біл» ойыны- картотека№1 (1.5). 8.50-9.30 Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	8.00-8.50 Ересек топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу: «Неше?» ойыны, заттардың санын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру, 5-ке дейін тура санауға жаттықтыру. Серік М. «Қайтала, көрсет» ойыны-картотека №3 (3.11), «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Асық ату» ойыны-картотека №1 (1.7) 8.50-9.00 Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

9.30-09.50 ҰІӨ – «Капельки» ортаңғы топ, «Не артық?», «Біреуі артық» ойыны-картотека № 3 (3.4), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету, артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру-картотека №2 (2.2), сөздік қор: кейбір азық-түліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, педагогтың өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал). Сергіту сәті-картотека №4 (4.4), байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл не? не артық?). Балаларды әдептілікке тәрбиелеу. 10.00-10.30 ҰІӨ «Ақбота» мектепалды топ, «Кел, ойнайық!», «Иә, жоқ» ойыны-картотека № 3 (3.7), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді қалыптастыру-картотека №2 (2.9), сөздік қор: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздерді (тез, жүгір, жарайсын) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, тілдің грамматикалық құрылымы: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сергіту сәті-картотека №4 (4.5),	9.30-9.55 ҰІӨ «Говорунки» ересек тобы, «Дүкен», «Сауда үйі» ойыны-картотека № 3 (3.3), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру-картотека №2 (2.5), сөздік қор: заттардың санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру, 5-ке дейін тура, кері санауға жаттықтыруды жалғастыру, тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді құрастыруды үйретуді жалғастыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.5), байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұраққа жауап беруге үйретуді жалғастыру. Адамдар еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. 10.00-10.30 ҰІӨ «Лучики» мектепалды топ, «Кел, ойнайық!», «Иә, жоқ» ойыны-картотека № 3 (3.7), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді қалыптастыру-картотека №2 (2.9), сөздік қор: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздерді (тез, жүгір, жарайсын) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, тілдің грамматикалық құрылымы: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сергіту сәті-картотека №4 (4.5), байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыруды жалғастыру. Балаларды тапқырлыққа, шапшандылыққа тәрбиелеу. 10.30-	9.30-10.00 ҰІӨ «Ақбота» мектепалды топ, «Кел, ойнайық!», «Иә, жоқ» ойыны-картотека № 3 (3.7), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді қалыптастыру-картотека №2 (2.9), сөздік қор: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздерді (тез, жүгір, жарайсын) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, тілдің грамматикалық құрылымы: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сергіту сәті-картотека №4 (4.5), байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыруды жалғастыру. Балаларды тапқырлыққа, шапшандылыққа тәрбиелеу. 10.00-10.25 ҰІӨ «Почемучики» ересек тобы, «Дүкен», «Сауда үйі» ойыны-картотека № 3 (3.3), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру-картотека №2 (2.5), сөздік қор: заттардың санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру, 5-ке дейін тура, кері санауға жаттықтыруды жалғастыру, тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді құрастыруды үйретуді жалғастыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.5), байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұраққа жауап беруге үйретуді жалғастыру. Адамдар еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу	9.00-09.30 ҰІӨ «Радуга» топ, «Не артық?», «Біреуі артық» ойыны-картотека № 3 (3.4), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету, артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру-картотека №2 (2.2), сөздік қор: кейбір азық-түліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, педагогтың өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал). Сергіту сәті-картотека №4 (4.4), байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл не? не артық?). Балаларды әдептілікке тәрбиелеу. 09.30- 10.30 Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық, қазақ тілі кабинетінің пәндік дамытушылық ортасын толтыру жұмыстарын жүргізу. 10.30-11.15 Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау мақсатында келесі аптаға циклограмма құрастыру. 11.15-12.00 Ата-аналарға бүгінгі өткен тақырып бойынша лексикалық минимумды жіберуге материалдар дайындау (сөздік, сілтемелер, аудиожазба).
--	---	---	--

байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыруды жалғастыру. Балаларды тапқырлыққа, шапшандылыққа тәрбиелеу. 10.30-11.00 Мектепалды топ балаларымен режимдік сәттерде қолданылатын сөздер бойынша жұмыс жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»-«Аққу» 11.00-12.00 Мектепалды тобының серуен кезеңіне қатысу, жаңа сөздерді меңгерту, сөздік қоларын байыту. Табиғат мезгілдегі өзгерістерін бақылау және оларды әңгімелеу. Қимыл -қозғалыс ойындарды өткізу. 12.00-12.50 Ортаңғы тобының түскі ас кезеңіне қатысу, тағамның атауын жаттықтыру, тазалыққа бейімдеу.	11.30 «Адал Азамат» бағдарламасымен жұмыс: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» бөліміне ұлттық ойындар қарастыру. 11.30-12.00 Ертеңгі күнгі ұйымдастырылған іс-әрекетіне, ойындарға даярлану. 12.00-12.55 Ересек тобы тәрбиешісімен бірге қазақ тілінде ас мәзірін айтып, жаттығу жасау сәтін қазақ тілінде тәрбиешімен бірлесіп өткізу. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - «Аққу» 13.00-14.00 Түскі ас	10.30-11.00 Ересек топ балаларымен өткен тақырыптарға байланысты суреттер қарастыру. 11.00-12.00 Ата-аналарға бүгінгі өткен тақырып бойынша лексикалық минимумды жіберуге материалдар дайындау (сөздік, сілтемелер, аудиожазба). 12.00-12.20 Мектепалды тобының түскі ас кезеңіне қатысу, тағамның атауын жаттықтыру, тазалыққа бейімдеу. 12.20-12.50 Ортаңғы тобының түскі ас кезеңіне қатысу, жаңа сөздерді меңгерту (нан, сорпа, дәмді, ботқа дәмді). «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» -«Аққу» 13.00-14.00 Түскі ас	12.00-12.20 ересек тобының түскі ас кезеңіне қатысу, тағамның атауын жаттықтыру, тазалыққа бейімдеу. 12.20-12.48 ересек тобының түскі ас кезеңіне қатысу, жаңа сөздерді меңгерту (нан, сорпа, дәмді, ботқа дәмді). «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» -«Аққу» 14.00-15.00 Ересек тобының қазақ тілі бойынша коммуникативті –тілдік құзіреттілігі басым балалармен ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілеттерін жаттықтыру мақсатында жеке жұмыс дайындау.
13.00-14.00 Түскі ас 14.00-15.00 «Адал Азамат» бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында ересек тобына дәйексөздер дайындау.	14.00-15.00 Достық-сенімді қарым-қатынас орнату мақсатында ата-аналарға сұраныс бойынша жеке кеңес өткізу.	14.00-15.00 Достық-сенімді қарым-қатынас орнату мақсатында ата-аналарға сұраныс бойынша жеке кеңес өткізу.	15.00-16.00 Тәрбиешілерге бүгінгі өткен тақырып бойынша лексикалық минимумды жіберуге материалдар дайындау (сөздік, сілтемелер).
15.00-16.00 Қазақ тілін оқытуда ата-аналарға түсінік жұмысын жүргізу.	15.00-16.00 Пән педагогтерімен, тәрбиешілермен сұраныс бойынша кеңестер өткізу.	15.00-16.00 Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау мақсатында келесі аптаға циклограмма құрастыру.	

Бекітемін
 №15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы
 әдіскері  С.Т Кубашева
 «30» сәуір 2026 жыл

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Кезең: 04.05.2026 – 08.05.2026

Қазақ тілі мұғалімі: К.М Жұмабаева

Құндылық: «Бірлік және ынтымақ»			
Аптаның дәйексөзі: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ			
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Жұма
8.00-8.10 «Адал Азамат»: «Менің Қазақстаным». (Балаларға ҚР рәміздерін құрметтеуге, қадірлеуге тәрбиелеу, туған жерге деген сүйіспеншілік, патриоттық сезімдерін ояту) 8.10-8.50 Тәрбиешілермен бірге қазақ тілінде таңғы ас мәзіріне байланысты режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау. 8.50-9.30 Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	8.00-8.50 Мектепалды топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға жаттықтыру. Владимир В., Әсел І. «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Түйілген орамал» ойыны- картотека№1(1.2) 8.50-9.30 Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	8.00-8.50 Ортаңғы топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, «Сиқырлы әліппе», «Дыбыстық жаттығу» ойындары арқылы былтырғы өткен сөздерін естеріне түсіру. Әлия С. «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Түйілген орамал» ойыны - картотека№1(1.2) 8.50-9.00 Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	8.00-8.50 Ересек топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, «Сиқырлы әліппе», «Дыбыстық жаттығу» ойындары арқылы былтырғы өткен сөздерін естеріне түсіру. Марат Ө. «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Түйілген орамал» ойыны- картотека№1 (1.2) 8.50-9.30 Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық
9.30-9.50 ҰІӨ – «Капельки» ортаңғы топ, «Сүйікті балабақшам», «Тыңда, көрсет, қайтала» ойыны- картотека № 3 (3.1), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тындауға, есте сақтауға және дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру- картотека № 2 (2.1), сөздік қор:	9.30-9.50 ҰІӨ – «Говорушки» ересек тобы, «Дастарқан басында», «Дәмді» ойыны- картотека № 3 (3.5), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тындауға және дұрыс айта білуге үйретуді жалғастыру. Тыныс алуды жіне таза дикцияны дамыту- картотека № 2 (2.3), сөздік қор: күнделікті жиі қолданылатын кейбір азық-түліктердің, тағамдардың атауларын айту және түсіну дағдыларын	9.30-10.00 ҰІӨ – «Ақбота» мектепалды топ, «Қазақ ертегілері», «Мақта қыз бен мысық» ертегісі, «Кейіпкерлерді ата!»/ «Мен кімді ойладым» ойыны- картотека № 3 (3.9), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру--	9.30-10.00 ҰІӨ – «Радуга» мектепалды топ, «Қазақ ертегілері», «Мақта қыз бен мысық» ертегісі, «Кейіпкерлерді ата!»/ «Мен кімді ойладым» ойыны- картотека № 3 (3.9), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру--

күнделікті өмірде жиі қолданылатын сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, тілдің грамматикалық құрылымы: сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету. Сергіту сәті-картотека №4 (4.2), байланыстырып сөйлеу: жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру. Балаларды әдептілікке тәрбиелеу. 10.00-10.30 ҮІӨ – «Ақбота» мектепалды топ, «Жеңіс күні», «Аталар әңгімесі» ойыны, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ү дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру-картотека № 2 (2.4), сөздік қор: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (ата, аға, іні, туыс, көрші) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, тілдің грамматикалық құрылымы: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сергіту сәті-картотека №4 (4.3), байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Балаларды әдептілікке, үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.	қалыптастыру, тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйретуді жалғастыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.1), байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұраққа жауап беруге үйретуді жалғастыру. Балаларды мейірімділікке тәрбиелеу. 10.00-10.30 ҮІӨ – «Лучики» мектепалды топ, «Жеңіс күні», «Аталар әңгімесі» ойыны, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ү дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру-картотека № 2 (2.4), сөздік қор: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (ата, аға, іні, туыс, көрші) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, тілдің грамматикалық құрылымы: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сергіту сәті-картотека №4 (4.3), байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Балаларды әдептілікке, үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. 10.30-11.15 Жылдық есеп құжаттамасын дайындау (циклограммалар, ата-аналармен жұмыс) 11.15-11.50 мектепалды топ балаларына серуендеу кезінде «Соқыр теке» ұлттық ойынын ойнату - картотека№1(1.3)	картотека № 2 (2.2), сөздік қор:10-ға дейін тура және кері санауды қайталау, тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын бекіту. Сергіту сәті-картотека №4 (4.3), байланыстырып сөйлеу: педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Балаларды достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу. 10.00-10.25 ҮІӨ – «Почемучики» сресек тобы, «Дастарқан басында», «Дәмді» ойыны-картотека № 3 (3.5), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге үйретуді жалғастыру. Тыныс алуды жіне таза дикцияны дамыту-картотека № 2 (2.3), сөздік қор: күнделікті жиі қолданылатын кейбір азық-түліктердің, тағамдардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйретуді жалғастыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.1), байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұраққа жауап беруге үйретуді жалғастыру. Балаларды мейірімділікке тәрбиелеу. 9.50-10.30 Заттық-кеңістіктік ортаны байыту мақсатында «Қазақ ертегілері» тақырыбы бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетіне көрнекті құралдарды дайындау.	картотека № 2 (2.2), сөздік қор:10-ға дейін тура және кері санауды қайталау, тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын бекіту. Сергіту сәті-картотека №4 (4.3), байланыстырып сөйлеу: педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Балаларды достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу. 10.00-10.30 ҮІӨ – «Лучики» мектепалды топ, «Қазақ ертегілері», «Мақта қыз бен мысық» ертегісі, «Кейіпкерлерді ата!»/ «Мен кімді ойладым» ойыны-картотека № 3 (3.9), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру--картотека № 2 (2.2), сөздік қор:10-ға дейін тура және кері санауды қайталау, тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын бекіту. Сергіту сәті-картотека №4 (4.3), байланыстырып сөйлеу: педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Балаларды достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу. 9.50-10.45 Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық. Техникалық жабдықтар мен көрнекі құралдарды дайындау («саусақ жаттығулар»).
---	---	--	--

10.30-11.00 Ересек топ балаларымен режимдік сәттерде қолданылатын сөздер бойынша жұмыс жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»- «Әке толғауы»	11.45-12.40 Ортаңғы топ тәрбиешісімен бірге қазақ тілінде ас мәзірін айтып, режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - «Әке толғауы»	10.30-11.00. Тәрбиешілер мен ата-аналарға лексикалық минимумды жіберуге материалдар дайындау (сөздік, сілтемелер, аудиожазба).	10.45-11.20 Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау мақсатында келесі аптаға циклограмма құрастыру.
11.00-11.45 Жеке жұмыстарға арналған көрнекілік құралдарды дайындау. 11.45-12.15 мектепалды топ балаларына серуендеу кезінде «Соқыр теке» ұлттық ойынын ойнату - картотека№1(1.3) 12.15-12.50 Ортаңғы топ тәрбиешісімен бірге қазақ тілінде ас мәзірін айтып, режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - «Әке толғауы» 13.00- 14.00 Түскі ас 14.00-15.00 Ортаңғы тобының қазақ тілі бойынша коммуникативті –тілдік күзіреттілігі басым балалармен есте сақтау қабілеттерін жаттықтыру мақсатында материалдар дайындау.	13.00- 14.00 Түскі ас 14.00-15.00 Достық-сенімді қарым-қатынас орнату мақсатында ата-аналарға сұраныс бойынша жеке кеңес өткізу. 15.00-16.00 Балалардың қазақ тілі сабағында қызығушылықтарын арттыру мақсатында ересек тобының ұйымдастырылған кезеңінде қолданатын үлестірмелі материалдар дайындау.	11.00-11.30 Ата –аналарға қазақ тіліне деген қызығушылықтарын арттыру мақсатында кеңесін дайындауға материалдар іріктеу. 11.30-12.00 №2 Ортаңғы тобында мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде сөздік минимумды үйрету (тағамдар: нан, ет, ас болсын!) «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - «Әке толғауы» 13.00- 14.00 Түскі ас 14.00-15.00 мектепалды тобының қазақ тілі бойынша коммуникативті –тілдік күзіреттілігі басым балалармен есте сақтау қабілеттерін жаттықтыру мақсатында материалдар дайындау.	11.20-12.00 Ересек топ балаларымен режимдік сәттерде қолданылатын сөздер бойынша жұмыс жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - «Әке толғауы» 13.00- 14.00 Түскі ас 14.00-15.00 Ұйымдастырылған ертеңгі іс - әрекетке материалдар дайындау.
15.00-16.00 Балалардың қазақ тілі сабағында қызығушылықтарын арттыру мақсатында мектепалды тобының ұйымдастырылған кезеңінде қолданатын үлестірмелі материалдар дайындау		15.00-16.00 Ойындарға жабдықтар, атрибуттар жасау (мектепалды топ).	15.00-16.00 Музыка жетекшісімен бірлесіп жұмыс жасау.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Кезең: 12.05.2026 – 15.05.2026

Қазақ тілі мұғалімі: К.М Жұмабаева

Құндылық: «Бірлік және ынтымақ»			
Аптаның дәйексөзі: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)			
Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
8.00-8.50 Мектепалды топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, қазақ тілінің ә, ө төл дыбыстарын дұрыс айтқызу. Дидактикалық ойын: «Дұрыс қайтала, көрсет». Айлин Б. «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Тақия тастамақ» ойыны-картотека№1(1.7) 8.50-9.30 Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	8.00-8.50 Ортаңғы топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, қарапайым сұраққа (Бұл не?) жауап беруге үйретуді. «Сұраққа жауап бер», «Көңілді доп» ойындары. Марьям А., «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Сақина жасыру» ойыны-картотека№1(1.5) 8.50-9.30 Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	8.00-8.50 Ересек топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйрету. «Суреттер сөйлесі» ойыны Анна А. «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Орамал тастамақ» ойыны ойыны- картотека№1(1.4). 8.50-9.00 Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	8.00-8.50 Ортаңғы топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, қарапайым сұраққа (Бұл не?) жауап беруге үйретуді. «Сұраққа жауап бер», «Көңілді доп» ойындары Вера Л. «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Сақина жасыру» ойыны ойыны- картотека№1 (1.5) 8.50-9.30 Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық
9.30-9.55 ҮІӨ – «Говорушки» ересек тобы, «Кел, санайық!», «Сан есімдерді ата» ойыны- картотека №3 (3.6), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тындауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйретуді жалғастыру- картотека№2(2.5), сөздік қор: 5-ке дейін тура, кері санауға	9.30-10.00 ҮІӨ – «Ақбота» мектепалды топ, «Оқу құралдары» «Не жоқ?» ойыны-- картотека №3 (3.11), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру-- картотека№2 (2.7), сөздік қор: 10-ға дейін тура және кері санауды қайталау, заттардың атауларын, санын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру, тілдің грамматикалық	09.00-09.30 ҮІӨ – «Радуга» мектепалды топ, «Біз мектепке барамыз» «Көңілді пойыз» ойыны- картотека №3 (3.10), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыруды жалғастыру- картотека№2 (2.6), сөздік қор: сөздердің мағынасын	9.30-10.00 ҮІӨ – «Радуга» мектепалды топ, «Оқу құралдары» «Не жоқ?» ойыны-- картотека №3 (3.11), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру-- картотека№2 (2.7), сөздік қор: 10-ға дейін тура және кері санауды қайталау, заттардың

жаттықтыруды жалғастыру, тілдің грамматикалық құрылымы: сөздерді байланыстырып құрастыруды үйретуді жалғастыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.6), байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету. Балаларды әдептілікке тәрбиелеу. 10.00-10.30 ҰІӨ – «Лучики» мектепалды топ, «Біз мектепке барамыз» «Көңілді пойыз» ойыны- картотека №3 (3.10), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыруды жалғастыру-картотека№2 (2.6), сөздік қор: сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру, тілдің грамматикалық құрылымы: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сергіту сәті-картотека№4 (4.4), байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Балаларды білімге, әдепті болуға тәрбиелеу. 9.50-10.30 Заттық-кеңістіктік ортаны байыту мақсатында «Оқу құралдары» тақырыбы бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетіне көрнекті құралдарды дайындау. 10.30-11.30. Тәрбиешілер мен ата-аналарға бүгінгі өткен тақырып бойынша лексикалық минимумды жіберуге материалдар дайындау (сөздік, сілтемелер, аудиозапись).	құрылымы: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сергіту сәті-картотека№4 (4.5), байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді үйрету. Баларды білімге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 10.00-10.25 ҰІӨ – «Почемучики» ересек тобы, «Кел, санайық!», «Сан есімдерді ата» ойыны- картотека №3 (3.6), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тындауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйретуді жалғастыру-картотека№2(2.5), сөздік қор: 5-ке дейін тура, кері санауға жаттықтыруды жалғастыру, тілдің грамматикалық құрылымы: сөздерді байланыстырып құрастыруды үйретуді жалғастыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.6), байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету. Балаларды әдептілікке тәрбиелеу. 10.30-11.00. Ересек топ балаларымен режимдік сәттерде қолданылатын сөздер бойынша жұмыс жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»-«Әлқиса» 11.00-11.45 Мектепалды топ балаларына өткен тақырыптарға байланысты суреттер қарастыру.	түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру, тілдің грамматикалық құрылымы: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сергіту сәті-картотека№4 (4.4), байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Балаларды білімге, әдепті болуға тәрбиелеу. 9.50-10.30 Заттық-кеңістіктік ортаны байыту мақсатында «Оқу құралдары» тақырыбы бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетіне көрнекті құралдарды дайындау. 09.30-10.45 Кәсіби сауаттылықты арттыру мақсатында материалдар қарастыру. 11.45-12.00 Мектепалды топ балаларымен режимдік сәттерде қолданылатын сөздер бойынша жұмыс жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»-«Әлқиса» 12.00-12.50 Ересек топ тәрбиешісімен бірге қазақ тілінде ас мәзірін айтып, режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»-«Әлқиса»	атауларын, санын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру, тілдің грамматикалық құрылымы: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сергіту сәті-картотека№4 (4.5), байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді үйрету. Баларды білімге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 10.00-10.30 ҰІӨ – «Лучики» мектепалды топ, «Оқу құралдары» «Не жоқ?» ойыны-- картотека №3 (3.11), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру-- картотека№2 (2.7), сөздік қор: 10-ға дейін тура және кері санауды қайталау, заттардың атауларын, санын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру, тілдің грамматикалық құрылымы: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сергіту сәті-картотека№4 (4.5), байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді үйрету. Баларды білімге 10.30-11.25 Ересек топ балаларымен өткен тақырыптарға байланысты сөздерді қайталау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»-«Әлқиса»
--	--	--	---

11.30-12.00 мектепалды топ балаларына серуендеу кезінде «Ақсерек-көксерек» ұлттық ойынын ойнату», картотека № 1 (1.6)	12.00-12.50 Ересек топ тәрбиешісімен бірге қазақ тілінде ас мәзірін айтып, режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»-«Әлқиса»	13.00-14.00 Түскі ас	с, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 11.25-12.55 Мектепалды топ тәрбиешісімен бірге қазақ тілінде ас мәзірін айтып, режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау.
12.10-12.50 Ортаңғы топ тәрбиешісімен бірге қазақ тілінде ас мәзірін айтып, режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»-«Әлқиса»	13.00-14.00 Түскі ас	14.00-15.00 Ертеңгі күнгі ұйымдастырылған іс-әрекетіне, ойындарға даярлану.	13.00-14.00 Түскі ас
13.00-14.00 Түскі ас 14.00-15.00 Достық-сенімді қарым-қатынас орнату мақсатында ата-аналарға сұраныс бойынша жеке кеңес өткізу	14.00-15.00 Кәсіби сауаттылықты арттыру мақсатында өз бетімен білім алу бойынша жұмыс жүргізу.	15.00-16.00 Педагогтерге мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды іріктеу (ересек топ).	14.00-15.00 Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау мақсатында келесі аптаға циклограмма құрастыру.
15.00-16.00 Педагогтерге мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды іріктеу (мектепалды топ).	15.00-16.00 Педагогтерге мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды іріктеу (ортаңғы топ).		15.00-16.00 Педагогтерге мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды іріктеу (мектепалды топ).

Бекітемін
 №15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы
 әдіскері  С.Т Кубашева
 «15» мамыр 2026 жыл

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Кезең: 18.05.2026 – 22.05.2026

Қазақ тілі мұғалімі: К.М Жұмабаева

Құндылық: «Бірлік және ынтымақ»				
Аптаның дәйексөзі: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
8.00-8.10 «Адал Азамат»: «Менің Қазақстаным». (Балаларға ҚР рәміздерін құрметтеуге, қадірлеуге тәрбиелеу, туған жерге деген сүйіспеншілік, патриоттық сезімдерін ояту) 8.10-8.50 Тәрбиешілермен бірге қазақ тілінде таңғы ас мәзіріне байланысты режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау. 8.50-9.30 Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	8.00-8.50 Мектепалды топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, «Аудармашылар» ойыны-картотека №3(3.13), қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру. Алан В., Жасмин Е. «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Тақия тастамақ» ойыны-картотека №1(1.7) 8.50-9.30 Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	8.00-8.50 №1 Ортаңғы топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, берілген сөз тіркестерін түсінуге үйретуді жалғастыру. «Не артық» ойыны-картотека №3 (3.18). Эмилия П., Валерия К. «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Сақина жасыру» ойыны- картотека№1 (1.5) 8.50-9.30 Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	8.00-8.50 Ересек топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу: «Сиқырлы жол» ойыны-картотека №3 (3.17) арқылы қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттарын атау және түсінуді дағдыларын қалыптастыру. Картотеска №3 (3.10) «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Орамал тастамақ» ойыны ойыны-картотека№1(1.4). 8.50-9.00 Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	8.00-8.50 №2 Ортаңғы топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, берілген сөз тіркестерін түсінуге үйретуді жалғастыру. «Не артық» ойыны-картотека №3 (3.18). Алина Б., Вера У. «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Сақина жасыру» ойыны ойыны-картотека№1 (1.5) 8.50-9.30 Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық
9.30-9.50 ҰІӨ «Капельки» ортаңғы топ, «Жайдары жаз», «Микс» ойыны-картотека №3 (3.3), сөйлеудің дыбыстық	9.30-9.55 ҰІӨ – «Говорушки» ересек тобы, «Қазақ ертегілері», «Мақта қыз бен мысық» ертегісі-«Мемо» ойыны-	9.50-10.30 Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық, қазақ тілі кабинетінің пәндік дамытушылық ортасын	9.00-9.30 ҰІӨ –«Радуга» мектепалды топ, «Жаз», «Бұл қай кез» ойыны-картотека №3 (3.12), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі	9.30-10.00 ҰІӨ – «Радуга», 10.00-10.30 ҰІӨ – «Лучики»,

мәдениеті: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ү дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру. Артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру - картотека №2 (2.4), сөздік қор: қысқа тақпақтар жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру, тілдің грамматикалық құрылымы: берілген сөз тіркестерін түсінуге үйретуді жалғастыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.7). Байланыстырып сөйлеу: жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру. Балаларды достыққа тәрбиелеу. 10.00-10.30 ҰІӨ - мектепалды топ, «Жаз», «Бұл қай кез» ойыны-картотека №3 (3.12), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыруды жалғастыру-- картотека № 2 (2.8), сөздік қор: заттардың санын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру, 10-ға дейін тура және кері санауды қайталау, тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде	картотека №3 (3.8), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән і, ғ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру.Артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру - картотека №2 (2.5, 2.6), сөздік қор: заттардың сынын, кимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру, тілдің грамматикалық құрылымы: жай сөйлемде сөздерді байланыстырып құрастыруды үйретуді жалғастыру. Сергіту сәті-картотека№4 (4.8). Байланыстырып сөйлеу: жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру. Балаларды достыққа тәрбиелеу. 10.00-10.30 ҰІӨ – «Лучики» мектепалды топ, «Жаз», «Бұл қай кез» ойыны-картотека №3 (3.12), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыруды жалғастыру— картотека № 2 (2.8), сөздік қор: заттардың санын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру, 10-ға дейін тура және кері санауды қайталау, тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.9).	толтыру жұмыстарын жүргізу. 9.30-10.00 ҰІӨ – «Ақбота» мектепалды топ, «Көп түсті гүл» «Дуэт» ойыны-картотека №3 (3.14), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру-картотека №2 (2.9), сөздік қор: 10-ға дейін тура және кері санауды қайталау, тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын бекіту.- картотека №3 (3.16) Сергіту сәті-картотека№4 (4.9). Байланыстырып сөйлеу: педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Балаларды үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. 10.00-10.25 ҰІӨ – «Почемучики» сресек тобы, «Қазақ ертегілері», «Мақта қыз бен мысық» ертегісі-«Мемо» ойыны-картотека №3 (3.8), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән і, ғ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру.Артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру - картотека №2 (2.5,	сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыруды жалғастыру— картотека № 2 (2.8), сөздік қор: заттардың санын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру, 10-ға дейін тура және кері санауды қайталау, тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.9). Байланыстырып сөйлеу: педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. 09.30- 10.30 Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық, қазақ тілі кабинетінің пәндік дамытушылық ортасын толтыру жұмыстарын жүргізу. Коммуникативтік дағдыларды дамытуға арналған дидактикалық ойындардың тізімін қарастыру. 10.30-11.00 Ертеңгі күнгі ұйымдастырылған іс-әрекетіне, ойындарға даярлану. 11.00-11.30 Ересек топ балаларымен өткен тақырыптарға байланысты сөздерді қайталау. «Адал Азамат»: «Күй	мектепалды топ, «Көп түсті гүл» «Дуэт» ойыны-картотека №3 (3.14), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру-картотека №2 (2.9), сөздік қор: 10-ға дейін тура және кері санауды қайталау, тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын бекіту.- картотека №3 (3.16) Сергіту сәті-картотека№4 (4.9). Байланыстырып сөйлеу: педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Балаларды үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. 10.30-11.00 Мектепалды топ балаларымен режимдік сәттерде қолданылатын сөздер бойынша жұмыс жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» -«Кең дала»
---	--	---	---	---

қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.9). Байланыстырып сөйлеу: педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	Байланыстырып сөйлеу: педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. 10.30- 11.00 «Адал Азамат» бағдарламасымен жұмыс: мектепалды тобына дәйексөздермен жұмыс	2.6), сөздік қор: заттардың сынын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру, тілдің грамматикалық құрылымы: жай сөйлемде сөздерді байланыстырып құрастыруды үйретуді жалғастыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.8). Байланыстырып сөйлеу: жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру. Балаларды достыққа тәрбиелеу.	күмбірі» -«Кен дала» 11.30-12.00 мектепалды топ балаларына серуендеу кезінде ұлттық ойынын ойнату). 12.00-12.55 Ересек топ тәрбиешісімен бірге қазақ тілінде ас мәзірін айтып, режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» -«Кен дала»	11.30-12.00 Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау мақсатында келесі аптаға циклограмма құрастыру. 12.00-12.50 Мектепалды топ тәрбиешісімен бірге қазақ тілінде ас мәзірін айтып, режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау
10.30-11.00 Ересек топ балаларымен режимдік сәттерде қолданылатын сөздер бойынша жұмыс жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»-«Кен дала»	11.00-12.00 мектепалды топ балаларына серуендеу кезінде «Соқыр теке» ұлттық ойынын ойнату», картотека № 1 (1.3)	10.30-11.00. Ортаңғы топ тәрбиешілеріне барып қазақ тілінде режимдік сәттерде айтылатын сөздер тобына байланысты жұмыстар жасау, жай сөйлем құруға үйрету. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»- «Кен дала»	13.00-14.00 Түскі ас	13.00-14.00 Түскі ас
11.00-11.30 «Адал Азамат» бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында ересек тобына дәйексөздер дайындау. 11.30-12.15 ересек топ балаларына серуендеу кезінде «Ақсерек-Көксерек» ұлттық ойынын ойнату, картотека № 1 (1.6) 12.20-12.55 Ортаңғы топ тәрбиешісімен бірге қазақ тілінде ас мәзірін айтып, режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау. 13.00-14.00	12.00-12.50 Ересек топ тәрбиешісімен бірге қазақ тілінде ас мәзірін айтып, режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» -«Кен дала» 13.00-14.00 Түскі ас 14.50-15.00. Ата-аналарға бүгінгі өткен тақырып бойынша лексикалық минимумды жіберуге материалдар дайындау (сөздік, сілтемелер, аудиожазба).	11.00-11.30 Ортаңғы топ балаларымен өткен тақырыптарға байланысты суреттер қарастыру.. 11.30-12.10 мектепалды топ балаларына серуендеу кезінде «Соқыр теке» ұлттық ойынын ойнату», картотека № 1 (1.3) 12.10-12.55 Ортаңғы топ тәрбиешісімен бірге қазақ тілінде ас мәзірін айтып, режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау. 13.00-14.00 Түскі ас	14.00-15.00. Ата-аналарға бүгінгі өткен тақырып бойынша лексикалық минимумды жіберуге материалдар дайындау (сөздік, сілтемелер, аудиожазба).	14.00-15.00 Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық. Техникалық жабдықтар мен көрнекі құралдарды дайындау

Түскі ас				
14.00-15.00 Ертеңгі күнгі ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. 15.00-16.00 Ата-аналар балаларымен бірге жаңа сөздерді меңгеріп, есте сақтау мақсатында «Балабақша» тақырыбы бойынша «Сіздер үшін, ата-аналар» ата-аналар бұрышына сөздер, сөз тіркестерін дайындау (ортаңғы топ).	15.00-16.00 Ата-аналар балаларымен бірге жаңа сөздерді меңгеріп, есте сақтау мақсатында «Балабақша» тақырыбы бойынша «Сіздер үшін, ата-аналар» ата-аналар бұрышына сөздер, сөз тіркестерін дайындау (мектепалдытоп).	14.00-15.00 Кәсіби сауаттылықты арттыру мақсатында өз бетімен білім алу бойынша жұмыс 15.00-16.00 Ата-аналар балаларымен бірге жаңа сөздерді меңгеріп, есте сақтау мақсатында «Балабақша» тақырыбы бойынша «Сіздер үшін, ата-аналар» ата-аналар бұрышына сөздер, сөз тіркестерін дайындау (ересек топ).	15.00-16.00 Ата-аналар балаларымен бірге жаңа сөздерді меңгеріп, есте сақтау мақсатында «Балабақша» тақырыбы бойынша «Сіздер үшін, ата-аналар» ата-аналар бұрышына сөздер, сөз тіркестерін дайындау (мектепалды топ).	15.00-16.00 Тәрбиешілерге бүгінгі өткен тақырып бойынша лексикалық минимумды жіберуге материалдар дайындау (сөздік, сілтемелер).

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Кезең: 25.05.2026 – 29.05.2026

Қазақ тілі мұғалімі: К.М Жұмабаева.

Құндылық: «Бірлік және ынтымақ»			
Аптаның дәйексөзі: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)			
Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
8.00-8.10 «Адал Азамат»: «Менің Қазақстаным». (Балаларға ҚР рәміздерін құрметтеуге, қадірлеуге тәрбиелеу, туған жерге деген сүйіспеншілік, патриоттық сезімдерін ояту) 8.10-8.50 Тәрбиешілермен бірге қазақ тілінде таңғы ас мәзіріне байланысты режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау. 8.50-9.30 Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	8.00-8.50 Мектепалды топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, «Көңілді доп» ойыны арқылы қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттарын атау дағдыларын қалыптастыру. Қанат З., Алан К. «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Тақия тастамақ» ойыны-картотека №1(1.7) 8.50-9.30 Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	8.00-8.50 Ересек топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу: «Неше?» ойыны, заттардың санын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру. 5-ке дейін тура санауға жаттықтыру. Мия И., Сергей С. «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Сақина жасыру» ойыны-картотека №1(1.5) 8.50-9.00 Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	8.00-8.50 №2 Ортаңғы топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, «Көңілді доп» ойыны арқылы балаларға өткен тақырыпта өткен сөздерін еске түсіру, қайталау. Карим К., «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Теңге жинау» ойыны ойыны - картотека №1(1.1). 8.50-9.0 Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық
9.30-9.50 ҮІӨ – «Капельки» ортаңғы топ, Қайталау (барлық тақырып бойынша), «Кім көп біледі?» ойыны-картотека №3 (3.4), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта	9.30-9.55 ҮІӨ «Говорушки» ересек тобы, «Жайдары жаз», «Кім тез табады?» дидактикалық ойыны-картотека №3 (3.7), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ө, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және	9.00-10.00 ҮІӨ – «Радуга» мектепалды топ, Қайталау «Білім қоржыны» ойыны- картотека №3 (3.15), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыруды жалғастыру-- картотека	9.30-10.00 ҮІӨ – «Радуга», 10.00-10.30 ҮІӨ – «Лучики» мектепалды топтары, Қайталау «Білім қоржыны» ойыны-картотека №3 (3.15), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге

қойып тыңдауға, есте сақтауға және дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру-картотека №2 (2.10), сөздік қор: барлық тақырып бойынша жиі қолданылатын сөздердің мағынасын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру, тілдің грамматикалық құрылымы: сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және егістік) үйрету. Сергіту сәті-картотека№4 (4.7), байланыстырып сөйлеу: жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 10.00-10.30 ҰІӨ – «Ақбота» мектепалды топ, Қайталау «Білім қоржыны» ойыны- картотека №3 (3.15), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыруды жалғастыру-- картотека №2 (2.6), сөздік қор: заттардың атын, санын, сынын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыруды жалғастыру, 10-ға дейін тура және кері санауды қайталау, тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Сергіту сәті-картотека№4 (4.10),	артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру- картотека №2 (2.2, 2.3), сөздік қор: 5-ке дейін тура санауға жаттықтыру, тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйретуді жалғастыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.8), байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұраққа (бұл не?) жауап беруге үйрету. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. 10.00-10.30 ҰІӨ – «Лучики» мектепалды топ, Қайталау «Білім қоржыны» ойыны- картотека №3 (3.15), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыруды жалғастыру-- картотека №2 (2.6), сөздік қор: заттардың атын, санын, сынын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыруды жалғастыру, 10-ға дейін тура және кері санауды қайталау, тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Сергіту сәті-картотека№4 (4.10), байланыстырып сөйлеу: педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Балаларды білімді болуға тәрбиелеу. 10.30- 11.00 «Адал Азамат» бағдарламасымен жұмыс: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» бөліміне ұлттық ойындар қарастыру.	№2 (2.6), сөздік қор: заттардың атын, санын, сынын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыруды жалғастыру, 10-ға дейін тура және кері санауды қайталау, тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Сергіту сәті-картотека№4 (4.10), байланыстырып сөйлеу: педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Балаларды білімді болуға тәрбиелеу. 10.00- 11.00 Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық, қазақ тілі кабинетінің пәндік дамытушылық ортасын толтыру жұмыстарын жүргізу. 11.00-11.30 Мектепалды тобының қазақ тілі бойынша коммуникативті –тілдік күзінеттілігі басым балалармен ой-өрісін кеңейту, зейінің, есте сақтау қабілеттерін жаттықтыру мақсатында жеке жұмыс. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»- «Бозшолақ» 11.30-11.50. Ересек тобымен серуенге шығу «Ауа-райы» ойынын ойнату, жаңа сөздерді меңгерту (көктем, көктем келді, жел, жаңбыр) «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»- - «Бозшолақ»	жаттықтыруды жалғастыру-- картотека №2 (2.6), сөздік қор: заттардың атын, санын, сынын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыруды жалғастыру, 10-ға дейін тура және кері санауды қайталау, тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Сергіту сәті-картотека№4 (4.10), байланыстырып сөйлеу: педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Балаларды білімді болуға тәрбиелеу. 10.30-10.45 Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық. Техникалық жабдықтар мен көрнекі құралдарды дайындау. 11.00-11.45 Кәсіби сауаттылықты арттыру мақсатында Instagram әлеуметтік желілік қызметпен жұмыс
--	---	---	--

байланыстырып сөйлеу: педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Балаларды білімді болуға тәрбиелеу.	11.00-11.15 Кәсіби сауаттылықты арттыру мақсатында Instagram әлеуметтік желілік қызметпен жұмыс	12.00-12.50 ересек тотобының түскі ас кезеңіне қатысу, жаңа сөздерді меңгерту (нан, сорпа, дәмді, ботқа дәмді). «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - «Бозшолақ»	12.00-12.50 орта тобы тәрбиешісімен бірге қазақ тілінде ас мәзірін айтып, жаттығу жасау сәтін қазақ тілінде тәрбиешімен бірлесіп өткізу. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - «Бозшолақ»
10.30-11.00 Ересек топ балаларымен режимдік сәттерде қолданылатын сөздер бойынша жұмыс жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - «Бозшолақ» 11.00-12.00 Мектепалды топ балаларымен өткен тақырыптарға байланысты суреттер қарастыру. 12.00-12.50 Мектепалды тобы тәрбиешісімен бірге қазақ тілінде ас мәзірін айтып, жаттығу жасау сәтін қазақ тілінде тәрбиешімен бірлесіп өткізу. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - «Бозшолақ»	11.15-11.50. Ересек тобымен серуенге шығу «Ауа-райы» ойынын ойнату, жаңа сөздерді меңгерту (көктем, көктем келді, жел, жаңбыр) «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - «Бозшолақ» 12.00-12.50 Ортаңғы тотобының түскі ас кезеңіне қатысу, жаңа сөздерді меңгерту (нан, сорпа, дәмді, ботқа дәмді). «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - «Бозшолақ»	13.00-14.00 Түскі ас	13.00-14.00 Түскі ас
13.00-14.00 Түскі ас 14.00-15.00 Ата-аналарға бүгінгі өткен тақырып бойынша лексикалық минимумды жіберуге материалдар дайындау (сөздік, сілтемелер, аудиожазба).	13.00-14.00 Түскі ас	14.00-15.00 Ата-аналарға бүгінгі өткен тақырып бойынша лексикалық минимумды жіберуге материалдар дайындау (сөздік, сілтемелер, аудиожазба).	14.00-15.00 Жазғы ойын-сауықтыру компаниясының жоспарын құрастыру, материалдар іріктеу.
15.00-16.00 Достық-сенімді қарым-қатынас орнату мақсатында ата-аналарға сұраныс бойынша жеке кеңес өткізу.	15.00-16.00 Тәрбиешілерге бүгінгі өткен тақырып бойынша лексикалық минимумды жіберуге материалдар дайындау (сөздік, сілтемелер).	15.00-16.00 Пән педагогтерімен (музыка жетекшісі және мұғалім-логопед, спорт нұсқаушысы) сұраныс бойынша кеңестер өткізу.	15.00-16.00 Кәсіби сауаттылықты арттыру мақсатында өз бетімен білім алу бойынша жұмыс жүргізу.