

Проверено:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»
 Цитата недели: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас аяш

Организации образования ясли-сад №15 «Жидек»
 Группа «Акбота»
 Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (31 марта -4 апреля)

Воспитатели: Даукулова А.А., Кажмуханова Г.Ж.

Режим дня	Понедельник 31.03	Вторник 1.04	Среда 2.04	Четверг 3.04	Пятница 4.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Фоновая музыка: «Күй кумбірі» - «Хафиз», А. Есенпов.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Онегелі 15 минут» Беседа «Почему труд важен?» Цель: формирование представления о труде как важной части жизни человека. Задача: понимают о труде как важной части жизни человека.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Кто где работает?» Цель: пополнение словарного запаса существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Задача: называют существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто где работает?» Цель: пополнение словарного запаса существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Задача: называют существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто это знает и умеет?» Цель: пополнение словарного запаса существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Задача: называют существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто это делает?» Цель: пополнение словарного запаса существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Задача: называют существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность. (карточка №3) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Для человека какой профессии это нужно?» Цель: пополнение словарного запаса существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Задача: называют существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность.

игра «Кукла – неваляшка» Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). «Күй күмбірі» - «Хафиз», А. Енсепов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «К нам приехали игрушки» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам.	трудовую деятельность. (карточка №1) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Скворечник» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	обобщающие трудовую деятельность. (карточка №2) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кукла – неваляшка» Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Магазин цветов» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия.	(карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Моя любимая чашка» Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №2) «Күй күмбірі» - «Хафиз», А. Енсепов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными
--	---	---	--	---

	(карточка №1) Свободная игра		– трудовая, коммуникативная деятельности игра «К нам приехали игрушки» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №1) Свободная игра		растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отплеваться. Рассказывание детям «Хлеб, ребята берегите». Цель: воспитывать бережное отношение к хлебу, съесть весь, не бросать крошки.- программа «Біртұтас тәрбие».				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физкультура на с/в по плану специалиста	Физкультура по плану специалиста	1.Казахский язык по плану специалиста 2.Музыка по плану специалиста	Физкультура по плану специалиста	Музыка по плану специалиста
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. «Қауіпсіздік ережелері»: Словесная игра: «Можно – нельзя» Цель: развития понимания безопасного поведения дома. Задача: соблюдают безопасное поведение дома – «Біртұтас тәрбие» программа.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за изменениями в природе» Цель: закрепление знаний о смене сезонов. Задача: наблюдают изменения вокруг. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №2 «Наблюдение за педолодом» Цель: продолжение формирования обобщенного представления о каждом сезонном изменении в неживой природе. Задача: наблюдают за	Карточка №3 «Наблюдение за осинной» Цель: закрепление знаний об осине. Задача: наблюдают за осинной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №4 «Наблюдение за проталинами» Цель: развитие умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задача: наблюдают за проталинами. (ознакомление с	Карточка №5 «Наблюдение за дятлом» Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде ее обитания. Задача: наблюдают за дятлом. (ознакомление с

	литература) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). Подвижная игра «Аркан тарту» Цель: развитие интереса к национальным играм, умение играть по правилам. Свободная игра	ледоходом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от зимнего мусора. Подвижная игра «Передай – встань» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с сигналом. Задачи: выполняют движения в соответствии с сигналом. Свободная игра	Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев. Подвижная игра «Аркан тарту» Цель: развитие интереса к национальным играм, умение играть по правилам. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега. Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задачи: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задачи: согласовывают движения со словами. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В. Драгунского «Кот в сапогах» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В. Драгунского «Заколдованная буква» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Воду нужно уважать»: Цель: воспитывать в детях понимание «экономить воду» - программа «Біртұтас тәрбие».				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Рассказывание детям «Хлеб, ребята берегите», Цель: воспитывать бережное отношение к хлебу, съесть весь, не бросать крошки.- программа «Біртұтас тәрбие».				
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики	Развитие речи,	Основы математики -

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	познавательная, игровая деятельность игра «Наш день» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части суток. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украсим бесік» Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №1) Фоновая музыка: «Күй кұмбірі» - «Хафиз», А. Енсепов.	основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кудрявый барашек» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №1) «Күй кұмбірі» - «Хафиз», А. Енсепов.	- познавательная, игровая деятельность игра «Закончи предложение» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Подсвечник» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №1) «Күй кұмбірі» - «Хафиз», А. Енсепов.	основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Неваляшка» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №2)	познавательная, игровая деятельность игра «Магазин» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №2) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) «Күй кұмбірі» - «Хафиз», А. Енсепов.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) –	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «К нам приехали	Основы математики – познавательная (Работа с палочками Кюенсенера)-Эмир, Батырхан, Селин, Кира.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными

	«Наведи порядок» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №1) – Наима, Каролина, Майя, Ильнара, Аминат.	Каролина, Алихан, Батырхан, Эмир, Сафия К., Майя, Милка.	игрушки» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №1) – Аника, Айымжан, Эмир, Сафия Кам., Амина, Наима.	Динмухамед, Руслан, Ярослав, София Шрамко, Ануар.	растениями) – Айкоркем, Алиса, Шаповалова С.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Беседы с детьми на темы: «Что можно - что нельзя?» Цель: профилактика безопасного поведения дома.-программа «Біртұтас тәрбие».				
Прогулка	Подвижная игра «Передай – встань» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с сигналом. Задача: выполняют движения в соответствии с сигналом. Свободная игра	Подвижная игра «Аркан тарту» Цель: развитие интереса к национальным играм, умение играть по правилам. Свободная игра	Подвижная игра «Найди мяч» Цель: развитие умения передавать мяч по кругу. Задача: передают мяч по кругу. Свободная игра	Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Беседа «Уходя, гасите свет» Цель: воспитание экономически значимых качеств (экономность, бережливость) (программа «Біртұтас тәрбие») Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Рассказывание детям «Хлеб, ребята берегите», Цель: воспитывать бережное отношение к хлебу, съедать весь, не бросать крошки.- программа «Біртұтас тәрбие».				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная,	Ди: «Кто где живет?» Цель: развитие умения различать домашних и уличных животных. Задача: различают домашних и уличных животных. (карточка №1)	«Весенние приметы» Цель: расширение знаний о весенних изменениях в природе. Задача: знают весенние	«Опасно – не опасно» Цель: развитие умения различать опасные и безопасные предметы. Задача: различают опасные и безопасные предметы.	«Кто проснулся?» Цель: знакомство с животными, которые просыпаются весной. Задача: знают животных, которые просыпаются	«Можно – нельзя» Цель: развития понимания безопасного поведения дома. Задача: соблюдают безопасное поведение дома. (карточка №2)

рассматривание книг и другое)		изменения в природе. (карточка №1) Үлттык ойын «Белбеу сою» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)	(карточка №1)	весной. (карточка №2) Үлттык ойын «Асық яту» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. «Өнерелі 15 минут»: Беседа посвященная 80-летию Победы в ВОВ «Ер есімі- ел есінде», Цель: познакомить с героями Победы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Көп еңбек еткенге бақыт басым неді

Организация образования ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Ақбота»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (7-11 апреля)

Воспитатели: Даукулова А.А., Кижмуханова Г.К.

Режим дня	Понедельник 7.04	Вторник 8.04	Среда 9.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Фоновая музыка: «Күй кумбірі» - «Көңіл аңар»				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Өнегелі 15 минут» Беседы: «Как мы трудимся каждый день?» Цель: развитие уважения к труду и желания помогать взрослым.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто больше назовет действий?» Цель: пополнение словарного запаса существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Задача: называют существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Степь» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №6) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Волшебный замок» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Песенка сусликов» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Маленький тигренок» Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Осы» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №8) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Фонтан» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зуделка» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые осьминожки» Цель: развитие умения закрашивать

(карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселая птичка» Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №3) «Куй кумбірі» - «Коңіл ашар» Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Наведи порядок» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют	конструировании. (карточка №3) «Куй кумбірі» - «Коңіл ашар» Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания.	карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Магазин» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №3) Свободная игра	(карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания.	рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	---	---

	бережное отношение к игрушкам. (карточка №2) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Всемирный день здоровья 7 апреля «Спортивный флешмоб» Комплексе утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	При привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отклепаться. Рассказывание детям «Хлеб, ребята берегите». Цель: воспитывать бережное отношение к хлебу, съедать весь, не бросать крошки.- программа «Біртұтас тәрбие».				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физкультура на с/п по плану специалиста	Физкультура по плану специалиста	1.Казахский язык по плану специалиста 2.Музыка по плану специалиста	Физкультура по плану специалиста	Музыка по плану специалиста
Подготовки к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за ветром» Цель: закрепление обобщенных представлений о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Расчетка дорожек. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: выполняют движения по словесному	Карточка №6 «Наблюдение за проклюнувшимися почками березы» Цель: продолжение знакомства с березой. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Заготовка талой воды для полива комнатных растений; уборка мусора с участка. Подвижная игра «Стадо и волк» Цель: развитие умения	Карточка №7 «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширение знаний о насекомых. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подготовка грядок к посеву семян. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют	Карточка №8 «Наблюдение за солнцем» Цель: помочь обнаружить связи между темнотой и светом, признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №9 «Наблюдение за тополем» Цель: продолжение знакомства с деревьями на участке. Задача: наблюдают за тополем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев. Подвижная игра «Быстрее по местам» Цель: развитие умения выполнять

	сигналу. Свободная игра	выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	движения по сигналу. Свободная игра	деятельность Расчистка дорожек от мусора и снега. Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. «Қауіпсіздік ережелері»: «Что делать, если...» Цель: развитие умения правильно реагировать на опасные ситуации. Задача: правильно реагируют на опасные ситуации.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности.				
Дневной сон	Чтение рассказа В. Драгунского «Двадцать лет под кроватью» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В. Драгунского «Тайное становится явным» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В. Драгунского «Что я люблю» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Воду нужно уважать»: Цель: воспитывать в детях понимание «экономить воду», электроэнергию - программа «Біртұтас тәрбие».				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобретательность, рассматривание	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №3)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Не зевай!» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сколько?» Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?».

инг и другое)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кактус» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №2)	библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания. Аппликации - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ручеек и кораблик» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №3)	(карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Весенний пейзаж» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №3)	Задача: применяют в игре полученные знания. Аппликации - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пудель» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №4) «Күй күмбірі» - «Көңіл ашар»	(карточка №5) Рисование, лепка, аппликации – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) «Күй күмбірі» - «Көңіл ашар»
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Навели порядок» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №2) – Эмир, Жантатар, Малика, София Шрамко.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) – Каролина, Ильнара, Алиса, Кира, Ярослав.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Магичин» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №3)- Ярослав, Майя, София Куанышкалиева.	Основы математики – познавательная (Работа с блоками Дьенеша)- Эмир, Ануар, Сафия, Шаповалова С., Нанма, Динмухамед.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) – Селин, Алиса, Батырхан.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Младшим надо помогать», «Как ты помогаешь взрослым?» Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу.	Подвижная игра «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.	Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.	Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения выполнять движения	Подвижная игра «Быстрее по местам» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.

	Задача: выполняют движения по словесному сигналу. Свободная игра	Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. К 80-летию Победы: Выставка рисунков «Мое детство»				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Рассказывание детям «Хлеб, ребята берегите», Цель: воспитывать бережное отношение к хлебу, съедать весь, не бросать крошки.- программа «Біртутас тәрбие».				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	«Найди безопасное место» Цель: расширение знаний о местах хранения опасных предметов. Задача: знают, где хранить опасные предметы. (карточка №3) Подвижная игра «Аркан тарту» Цель: развитие интереса к национальным играм, умение играть по правилам.	«Весенняя уборка» Цель: формирование бережного отношения к природе. Задача: сортируют мусор. (карточка №3) П/Игра: «Омьы» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)	«Что делать, если...» Цель: развитие умения правильно реагировать на опасные ситуации. Задача: правильно реагируют на опасные ситуации. (карточка №4) Подвижная игра «Аркан тарту» Цель: развитие интереса к национальным играм, умение играть по правилам.	«Весенний дождик» Цель: развитие понимания роли дождя в природе. Задача: понимают роль дождя в природе. (карточка №4) Подвижная игра «Итеріепек» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)	«Кто быстрее?» Цель: закрепление правил безопасного поведения. Задача: знают правила безопасного поведения. (карточка №5) Подвижная игра «Орама!» Цель: развитие интереса к национальным играм, умение играть по правилам.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. «Өнегелі 15 минут»: «Найди безопасное место» Цель: расширение знаний о местах хранения опасных предметов. Задача: знают, где хранить опасные предметы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар

Организации образования ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Акбота»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (14-18 апреля)

Режим дня	Понедельник 14.04	Вторник 15.04	Среда 16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Фоновая музыка: «Күй күнбірі» - «Қыл кобыз»				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Өнегелі 15 минут» Беседа: «Почему труд приносит радость?» Цель: развитие положительного отношения к труду. Задача: проявляют положительное отношение к труду.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Песенка комара» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Козы» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №11) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Арча цирка» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймалем слова» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бусы для кукол»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Песенка лесного конька» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №13) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лабиринт» Цель: воспитание аккуратности.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Белочка» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Улитка на прогулке» Задача: обучать

	деятельности игра «Салфетка» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №6) «Күй күмбірі» - «Қыл кобыз» Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Запомни игрушки» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №4) Свободная игра	аккуратность, при конструировании. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта.	Кати» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Из чего сделаны игрушки?» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №5) Свободная игра	Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей.	умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №8) «Күй күмбірі» - «Қыл кобыз» Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	При привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

	Рассказывание детям «Хлеб, ребята берегите», Цель: воспитывать бережное отношение к хлебу, съесть весь, не бросать крошки.- программа «Біртұтас тәрбие».				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физкультура на с/в по плану специалиста	Физкультура по плану специалиста	1.Казахский язык по плану специалиста 2.Музыка по плану специалиста	Физкультура по плану специалиста	Музыка по плану специалиста
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка экологической тропы. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по	Карточка №11 «Наблюдение за высотой стояния Солнца» Цель: закрепление знаний о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка. Подвижные игры «Охотники и зайцы» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по	Карточка №12 «Наблюдение за перелетными птицами» Цель: закрепление знаний о перелетных птицах. Задача: наблюдают за перелетными птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму. Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка деревьев. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №14 «Наблюдение за ивой» Цель: знакомство с характерными особенностями ивы. Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от мусора. Подвижная игра «Лягушки и цапля» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Свободная игра

	сигналу. Свободная игра	Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. «Суды, тамакты, энергияны үнемді тұтыну»: «Свет, тепло, вода – следы за ними всегда!» Цель: Сформировать у детей элементарные знания об основных источниках энергосбережения - программа «Біртұтас тәрбие».				
Обед	Приложение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности.				
Дневной сон	Чтение рассказа В.Драгунского «Красный шарик в синем небе» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Э.Успенского «Про Веру и Анфису» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «В.Гаршина «Лягушка-путешественница» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. «Суды, тамакты, энергияны үнемді тұтыну»: «Свет, тепло, вода – следы за ними всегда!» Цель: Сформировать у детей элементарные знания об основных источниках энергосбережения - программа «Біртұтас тәрбие».				
Полдник	Приложение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди столько же» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задачи: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Чебурашка» Цель: воспитание интереса к лепке	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кошечка» Цель: развитие	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что изменилось?» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Виноград» Цель: воспитание интереса к лепке	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди ошибку» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №8) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции (карточка №4)	творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №5) «Күй күмбірі» - «Қыл кобыз»	объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции (карточка №5) «Күй күмбірі» - «Қыл кобыз»	коммуникативная деятельность игра «Прекрасная лебедь» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №6) «Күй күмбірі» - «Қыл кобыз»	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Запомни игрушки» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №4)-Эмир, Жағтисер, Батырхан, Алихан.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)-Кира, Шаповалова, Ярослав, Айымжан, Каролина.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Из чего сделаны игрушки?» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №5)- Ануар, Аника, Эмир, Алиса, Малика.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) – Куанышкалиева, Эмир, Наима, Батырхан, Жағтисер, Амина.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)-Шрамко, Майя, Ильнара.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Организационная беседа «Правила поведения на игровой площадке», цель: знать и применять на практике правила безопасного поведения.				
Прогулка	Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по	Подвижные игры «Охотники и зайцы» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. К 80-летию Победы:	Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра	Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра	Подвижная игра «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед.

	сигналу. Свободная игра	Просмотр кинофильма посвященных тематике ВОВ			Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	При привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	«Қауіпсіздік ережелері»: «Поможем кукле?» Цель: объяснение последствия неправильного обращения с предметами. Задача: понимают о последствиях неправильного обращения с предметами. (карточка №6) «Бүркіт» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)	«Посади дерево» Цель: развитие представлений о посадке растений. Задача: имеют представление о посадке растений. (карточка №5) «Бүркіт» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)	«Собери безопасную комнату» Цель: закрепление знаний о безопасных местах для хранения предметов. Задача: называют безопасные места для хранения предметов. (карточка №7) «Бүркіт» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)	«Весенний ручеек» Цель: знакомство с ролью талой воды. Задача: знают о роли талой воды. (карточка №6) «Ханталапай» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	«Что пропало?» Цель: закрепление знаний об опасных предметах. Задача: знают и называют опасные предметы. (карточка №8) «Ханталапай» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы «Өнегелі 15 минут»: «Как стать профессионалом?» Цель: расширение знаний о том, что для профессионализма важны знания, терпение и старание.				

Зверено: *Dr*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организации образования ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Акбота»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (21-25 апреля)

Воспитатели: Даукулова А.А., Какмуханова Г.К.

Режим дня	Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24.04	Пятница 25.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Фоновая музыка: «Күй кумбірі» - «Ақсу күйі»				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Онегелі 15 минут» «Как стать профессионалом?» Цель: расширение знаний о том, что для профессионализма важны знания, терпение и старание. Задача: понимают, что необходимо для профессионализма.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Овца» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цыпленок» Цель: развитие умения закрашивать рисунок кистью, карандашом.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймаем слова» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Построим парк развлечений» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Машинки» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Воробей» Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а	К 80-летию Победы: Челлендж «Мен бітырдым ұрпағымын»- выразительное чтение. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Шорох» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Подснежники» Цель: воспитание	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Музыкальные слоги» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бабочка» Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а

	проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №9) «Куй кумбірі» - «Акху куйі» Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Зачем нужны игрушки?» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №6) Свободная игра	конструировании. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения.	узкие линии и точки — кончиком кисти. Задача: проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №10) «Куй кумбірі» - «Акху куйі» Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Потерялась игрушка» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №7) Свободная игра	аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мы - спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	узкие линии и точки — кончиком кисти. Задача: проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №11) «Куй кумбірі» - «Акху куйі» Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Рассказывание детям «Хлеб, ребята берегите», Цель: воспитывать бережное отношение к хлебу, съедать весь, не бросать				

	крошки.- программа «Біртұтас тәрбие». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отваливаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»: «Свет, тепло, вода – следя за ними всегда!» Цель: сформировать у детей элементарные знания об основных источниках энергосбережения - программа «Біртұтас тәрбие».				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физкультура на с/в по плану специалиста	Физкультура по плану специалиста	1.Казахский язык по плану специалиста 2.Музыка по плану специалиста	Физкультура по плану специалиста	Музыка по плану специалиста
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за погодой», Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посыпание дорожек песком (на огороде). Подвижная игра «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №16 «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение представления о весне и поведении птиц в это время года. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. Подвижная игра «Птички и клетка» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за трудом дворника» Цель: формирование умения оценивать результаты труда. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке. Подвижная игра «У кого мяч» Цель: развитие умения передавать мяч по кругу. Задача: передают мяч по кругу. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за почками тополя» Цель: продолжение знакомства с деревьями на участке. Задача: наблюдают за почками тополя. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знаний о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания. Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга.

						Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Чтение сказки Н.Кончаловской «Сказ про муравья и великана» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа М.Пришвина «Лесной хозяин» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки О. Уальда «Звездный мальчик» (художественная литература)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Воду нужно уважать»: Цель: воспитывать в детях понимание «экономить воду», электроэнергию - программа «Біртұтас тәрбие».					
Подник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Считай – не ошибись» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Осьминог» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Правила движения» «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посади божью коровку на листок» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5.(карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украсим торт» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы - спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Рассели ласточек» Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	

	объемные фигуры и простые композиции. (карточка №6)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Черепашка» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №7) «Күй күмбірі» - «Акху күйі»	объемные фигуры и простые композиции. (карточка №7)	деятельность игра «Стайка дельфинов» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №8) «Күй күмбірі» - «Акху күйі»	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Зачем нужны игрушки?» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №6) – Эмир, Ануар, Аника, Малика.	Основы математики – познавательная (Работа с палочками Кюизенера) – Кира, Амина, Каролина, Сафия К., Батырхан, Ярослав, Аминат.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Потерялась игрушка» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №7)- Алиса, Айымжан, Нанма, Майя.	Основы математики – познавательная (Работа с блоками Дьенсша) – Динмухамед, Камалутдинова, Аминат, Алиса, Селин, Алихан, Руслан.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)- Сафия, Шаповалова С, Аника.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как играть с песком?», «Что делать если увидел бездомную кошку или собаку?» Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра	Подвижная игра «Птички и клетка» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра	Подвижная игра «У кого мяч» Цель: развитие умения передавать мяч по кругу. Задача: передают мяч по кругу. Свободная игра	Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра	Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	«Опасная азбука» Цель: развитие внимания и мышления. Задача: называют опасные предметы на заданный звук. (карточка №9) Игра: «Атбакыл» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)	«Кто прилетел?» Цель: закрепление знаний о перелетных птицах. Задача: знают и называют перелетных птиц. (карточка №7) Игра: «Атбакыл» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)	«Опасный следопыт» Цель: развитие внимательности. Задача: называют опасные предметы. (карточка №10) Игра: «Атбакыл» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)	«Весенние цветы» Цель: знакомство с первоцветами. Задача: знают и называют первоцветы. (карточка №8) Игра: «Жау кокпар» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №8)	«Қауіпсіздік ережелері»: «Правильно-неправильно» Цель: закрепление правил безопасного поведения. Задача: знают и соблюдают правила безопасного поведения. (карточка №11) Игра: «Жау кокпар» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №8)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы «Өнегелі 15 минут»: «Как стать профессионалом?» Цель: расширение знаний о том, что для профессионализма важны знания, терпение и старание.				