

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Организация образования ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Акбота»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, май, неделя (5-9 мая)

Воспитатели: Даукулова А.А., Казмуханова Г.К.

Режим дня	Понедельник 5.05	Вторник 6.05	Среда 7.05	Четверг 8.05	Пятница 9.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Фооновая музыка: «Күй күмбірі» - «Әке толғауы», А. Еңсепов.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Оңегелі 15 минут» Беседа «Что такое единство? Почему важно формировать у ребёнка понимание единства» Цель: Способствовать развитию у детей чувств патриотизма, уважения к истории, культуре.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что есть у игрушки?» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сравниваем предметы» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет. (карточка №2) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, что у меня» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет. (карточка №3) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая	

	(карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Козленок на лугу» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №1) Фоновая музыка: «Куй кумбірі» - «Әке толғауы», А. Есенпов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Угадай растение по описанию» Цель: расширение представления л растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №1) Свободная игра	деятельности игра «Гимнаст» Цель: развитие умения использовать различные способы крепления деталей. Задача: используют различные способы крепления деталей. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.		деятельности игра «Качели» Цель: развитие умения использовать различные способы крепления деталей. Задача: используют различные способы крепления деталей. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.
--	--	---	--	---

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отваливаться. Рассказывание детям «Хлеб, ребята берегите». Цель: воспитывать бережное отношение к хлебу, съесть весь, не бросать крошки.- программа «Біртұтас тәрбие».				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физкультура на с/в по плану специалиста	Физкультура на с/в по плану специалиста		Физкультура на с/в по плану специалиста	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. «Қауіпсіздік ережелері»:Словесная игра: «Когда грозит опасность»Цель: закрепление знаний детей о необходимых действиях в случае опасности. Задача: соблюдают безопасное поведение дома– «Біртұтас тәрбие» программа.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за цветником» Цель: расширение знаний о росте и развитии цветов. Задача: наблюдают за цветником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка цветов. Подвижная игра «Союыр текер» Цель: повышение интереса к национальной игре Задача: проявляют интерес к	Карточка №2 «Наблюдение за облаками» Цель: побуждение высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Мышеловка»		Карточка №3 «Наблюдение за божьей коровкой» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида божьей коровки. Задача: наблюдают за божьей коровкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Высадка рассады цветов в цветник. Подвижная игра	

	национальной игре. Свободная игра	Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. Свободная игра		«Әуе таяқ» Цель: повышение интереса к национальной игре Задача: проявляют интерес к национальной игре. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Свинья и коршун» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Воду нужно уважать»: Цель: воспитывать в детях понимание «экономить воду» - программа «Біртұтас тәрбие».				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Рассказывание детям «Хлеб, ребята берегите», Цель: воспитывать бережное отношение к хлебу, съедать весь, не бросать крошки.- программа «Біртұтас тәрбие».				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Читаем и считаем» Цель: закрепление умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?».	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.	

и другое)	(карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Жучки гуляют» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №1) Фоновая музыка: «Күй күмбірі» - «Әке толғауы», А. Еңсенов.	Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цветной заборчик для домашних животных» Цель: развитие творческих способностей. Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации. (карточка №1)		Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Лодки плывут по реке» Цель: развитие творческих способностей. Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации. (карточка №2) Фоновая музыка: «Күй күмбірі» - «Әке толғауы», А. Еңсенов.	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Угадай растение по описанию» Цель: расширение представления о растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №1) Эмир, Айкөркем, Аника, Жантізер, Кира, Батырхан	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Ярослав, Сафия, Селин, Майя, Сафия		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Руслан, Аминат, Ануар Малика, Каролина	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра «Совушка»	Подвижная игра «Мышеловка»		Подвижная игра «Атқаума»	

	Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Цель: развитие умения согласовывать движения со словами Задача: согласовывают движения со словами. Свободная игра		Цель: повышение интереса к национальной игре Задача: проявляют интерес к национальной игре. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Беседа «Уходя, гасите свет» Цель: воспитание экономически значимых качеств (экономность, бережливость) (программа «Біртүтас тарбие») Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Рассказывание детям «Хлеб, ребята берегите», Цель: воспитывать бережное отношение к хлебу, съесть весь, не бросать крошки. - программа «Біртүтас тарбие».				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	«Найди безопасный путь» Цель: развитие умения обходить опасные предметы, ориентироваться в пространстве. Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №1)	«Птичий хор» Цель: знакомство с разнообразием птиц весной. Задача: воспроизводят звуки птиц. (карточка №1) Национальная игра «Соқыр теке» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)		«Угадай, кто я?» Цель: развитие умения ассоциировать поведение с представителями животного мира. Задача: ассоциируют поведение с представителями животного мира. (карточка №2) Национальная игра «Әуе таяқ» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.	

			(карточка №2)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Опегелі 15 минут»: Рекомендации родителям по обучению детей ПДД			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік жок болса ұйым жок, ұйым жок болса күнні жок

Организации образования ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Акботы»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (12-16 мая) Воспитатели: Давкулова А.А., Кажымуханова Г.К.

Режим дня	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Фоновая музыка: «Күй кумбірі» - «Әлімжан»				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Онегелі 15 минут» Беседа: «Совместный труд ребенка и взрослого» Цель: как родители взаимодействуют с ребенком, приобщая его к совместному труду.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин посуды» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет. (карточка №4) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин посуды» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет. (карточка №5)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин одежды» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Яблоня расцвела»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отгадай-ка» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет. (карточка №7) Конструирование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В овощном магазине» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Весенние цветы» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная).

творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «На жайлау» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где спряталась матрешка?» Цель: расширение представления о растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №2)	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дерево» Цель: развитие умения использовать различные способы крепления деталей. Задача: используют различные способы крепления деталей. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении	Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Найди растение по названию» Цель: расширение представления о растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №3) Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Зайчик» Цель: развитие умения использовать различные способы крепления деталей. Задача: используют различные способы крепления деталей. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки.	объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	--	---	--

	Свободная игра	детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отялекаться. Рассказывание детям «Хлеб, ребята берегите», Цель: воспитывать бережное отношение к хлебу, съедать весь, не бросать крошки программа «Біртұтас тәрбие».				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физкультура на с/в по плану специалиста	Физкультура на с/в по плану специалиста	Физкультура на с/в по плану специалиста	Физкультура на с/в по плану специалиста	Физкультура на с/в по плану специалиста
Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида «Қауіпсіздік ережелері»:Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. Игра "Кто быстрее сложит одежду?".				
Прогулка	Карточка №4 «Наблюдение за одуванчиком» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о	Карточка №5 «Наблюдение за комаром» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида комара.	Карточка №6 «Наблюдение за стрекозой» Цель: расширение знаний о внешнем виде стрекозы. Задача: наблюдают за стрекозой.	Карточка №7 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования	Карточка №8 «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: закрепление знаний о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. Задача: наблюдают за разными

	формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. Задача: наблюдают за одуванчиком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Резвый мяч» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра	внешнего вида комара. Задача: наблюдают за комаром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка петрушки. Подвижная игра «Мяч водящему» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают друг другу мяч. Свободная игра	Задачи: наблюдают за стрекозой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка картофеля. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. Задачи: наблюдают за мать-и-мачехой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка семян лекарственных трав. Подвижная игра «Воробьяшки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгать с возвышенности, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко прыгают с возвышенности, сгибая ноги в коленях.	требует бензина. Задача: наблюдают за разными видами транспорта. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор мусора. «Биргутастарбия» Үлттық ойын «Қозы» Цель : развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки, сферу общения на казахском языке.. Свободная игра
--	---	--	---	---	---

				Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения С. Михалкова «Песенка друзей» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения И. Токаковой «Медведь» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Б. Житкова «Хитрый утенок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. «Суды, тамакты, энергияны үнемді тұтыну»: «Свет, тепло, вода – следи за ними всегда!» Цель: Сформировать у детей элементарные знания об основных источниках энергосбережения - программа «Біртұтас тәрбие»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Правильный счет» Цель: закрепление умения называть числа по порядку. Задача: называют числа по порядку. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Незбудки»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Наклей цифры» Цель: закрепление умения называть числа по порядку. Задача: называют числа по порядку. (карточка №3) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая игра «Клубника» Цель: воспитание	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. Аппликация-творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кому сколько?» Цель: закрепление умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №4) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,

	Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №2) «Күй күмбірі» - «Әлкиса»	работают. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ромашки – белые кудряшки» Цель: развитие творческих способностей. Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации. (карточка №3)	интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №3) «Күй күмбірі» - «Әлкиса»	трудовая, коммуникативная деятельность игра «Веселая пчелка» Цель: совершенствование навыка составления коллективной сюжетной композиции. Задача: составляют коллективную сюжетную композицию. (карточка №4)	игровая деятельность (по интересам детей) «Күй күмбірі» - «Әлкиса»
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Где спряталась матрешка?» Цель: расширение представления о растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №2) Айкөркем,Малика,Ануар,Батырхан,Амина.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)Анна,Эмир,Сафия,Кира,Аминат.	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Найди растение по названию» Цель: расширение представления о растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №3) София,Алиса,Сафия,Эмир,Руслан,Малика.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Эмир,Алихан,Жантізе,р,Айымжан,Сафия.	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Аминат,Кира,Ярослав,Наима,Майя.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра

	«Резвый мяч» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра	«Мяч водящему» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают друг другу мяч. Свободная игра	«Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	«Воробышки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгать с возвышенности, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко прыгают с возвышенности, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	«Воротица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют соблюдая правила игры. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Приглашение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	«Қауіпсіздік ережелері»: «Что опасно, а что нет?» Цель: закрепление умения о том, что некоторые грибы и растения трогать нельзя. Задача: знают, что некоторые грибы и растения трогать нельзя. (карточка №2)	«Следопыты: По следам животных» Цель: развитие наблюдательности, логического мышления и экологической грамотности. Задача: различают и называют птиц, животных и насекомых. (карточка №3) Национальная игра «Алақан соқпақ» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют	«Спрятъ грибок» Цель: развитие умения отличать съедобное от ядовитого. Задача: отличают съедобное от ядовитого. (карточка №3)	«Весенний квест: Кто проснулся?» Цель: знакомство с жизненным циклом животных весной и развитие воображения. Задача: имитируют движения птиц и животных. (карточка №4) Национальная игра «Атқауым» Цель: повышение интереса к национальной игре.	«Осторожно, шипы!» Цель: развитие умения обходить колючие кусты. Задача: обходят колючие кусты. (карточка №4)

		интерес к национальной игре. (карточка №3)		Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Опегелі 15 минут»: «Развитие творческих способностей у ребенка» Цель: повышение компетентности родителей по развитию творческих способностей ребенка. 3+				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Толе би)

Организации образования ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Акбота»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (19-23 мая)

Воспитатели: Даукулова А.А., Кажмуханова Г.К.

Режим дня	Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Фоновая музыка: «Күй күмбірі» - «Кен дала»				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Опегелі 15 минут» Беседа «Что такое единство? Почему важно формировать у ребенка понимание единства?» Цель: Способствовать развитию у детей чувств патриотизма, уважения к истории, культуре.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Кто сумеет похвалить» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №9)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №10) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что делает?» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веточка сирени» Цель: закрепление	К 80-летию Победы: беседа «Ер есімі-ел есінде»- Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дополни предложение-1» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №12)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сломанное предложение» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная,

	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Воздушный змей» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №5) «Күй күмбірі» - «Әке толғауы», А. Еңсепов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Загадай, мы отгадаем» Цель: расширение представления о	игра «Ласточки прилетели» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: проявляют интерес к коллективному конструированию. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта.	представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №6) «Күй күмбірі» - «Әке толғауы», А. Еңсепов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Эксперимент «С водой и без воды» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют представление о том, что растения являются	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Насекомые на полянке» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: проявляют интерес к коллективному конструированию. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде	игровая деятельности игра «Ласточка» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	---	--	--

	растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №4)		живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №5) Свободная игра	людей.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Рассказывание детям «Хлеб, ребята берегите», Цель: воспитывать бережное отношение к хлебу, съесть весь, не бросать крошки.- программа «Біртұтас тәрбие». Привлечение внимания детей к пише, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»: «Свет, тепло, вода – следя за ними всегда!» Цель: сформировать у детей элементарные знания об основных источниках энергосбережения - программа «Біртұтас тәрбие».				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физкультура на с/в по плану специалиста	Физкультура по плану специалиста	1.Казахский язык по плану специалиста 2.Музыка по плану специалиста	Физкультура по плану специалиста	Музыка по плану специалиста
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №9 «Наблюдение за бабочкой» Цель: формирование знаний о характерных особенностях внешнего вида бабочки.	Карточка №10 «Наблюдение за деревьями» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: наблюдают за деревьями.	Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Цель: расширение знаний о ветре. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с	Карточка №12 Наблюдение «Растения» Цель: расширение знаний о растениях. Задача: наблюдают за растениями.	Карточка №13 «Наблюдение за изменениями в природе» Цель: расширение знаний о весенних изменениях в

	Задача: наблюдают за бабочкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка огорода от мусора. Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. Подвижная игра «Заря» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют соблюдая правила игры. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. Подвижная игра «Карусель» Цель: закрепление умения согласовывать свои действия с текстом. Задача: согласовывают свои действия с текстом. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовые поручения "Чистые дорожки". Подвижная игра «Пустое место» Цель: развитие навыка бега наперегонки. Задача: выполняют бег наперегонки с водящим. Свободная игра	природе. Задача: наблюдают за изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от мусора. Подвижная игра «Горелки с платочком» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К. Ушинского «Лекарство» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение Чтение рассказа К. Ушинского «Чужое яичко» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа К. Ушинского «Ласточка» (художественная литература)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»: Цель: воспитывать в детях понимание «экономить воду», электроэнергию - программа «Биртутас тарбие».				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Веселые цифры» Цель: закрепление умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселый лягушонок» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №4)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Крabiк» Цель: совершенствование навыка составления коллективной сюжетной композиции. Задача: составляют коллективную сюжетную композицию. (карточка №5)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Веселая гусеница» Цель: закрепление навыка порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Одуванчик» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №5)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Щенок» Цель: развитие творческих способностей.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Счетная мозаика» Задача: закрепить умение отвечать на вопрос «Сколько?». Цель: закрепление умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №7) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по

				Задачи: проявляют интерес к выполнению аппликации. (карточка №6)	интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Загадай, мы отгадаем» Цель: расширение представления о растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №4) Батырхан, Эмир, Ануар, Аника, Малика.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Кира, Амина, Каролина, Сафия К., София, Ярослав, Аминат.	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Эксперимент «С водой и без воды» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №5) Алиса, Айымжан, Нанма, Майя.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Сафия, Шаповалова С, Аника.	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (ознакомление с окружающим миром) Динмухамед, Камалутдинова, Аминат, Алиса, Селин, Алихан, Руслан.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра «Цветные автомобили»	Подвижная игра «Заря»	Подвижная игра «Карусель»	Подвижная игра «Пустое место»	Подвижная игра

	Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют соблюдая правила игры. Свободная игра	Цель: закрепление умения согласовывать свои действия с текстом. Задача: согласовывают свои действия с текстом. Свободная игра	Цель: развитие навыка бега наперегонки. Задача: выполняют бег наперегонки с водящим. Свободная игра	«Горелки с платочком» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	«Медведь и пчелы» Цель: расширение знаний о том, что приближаться к улью нужно очень осторожно. Задача: знают, что приближаться к улью нужно очень осторожно. (карточка №5) Игра: «Две таях» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.	«Полет бабочки» Цель: развитие координации движений, мелкой моторики и эстетического восприятия природы. Задача: изображают полет бабочек. (карточка №5) Национальная игра «Борік жасырмак» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)	«Қауіпсіздік ережелері» «Опасные камни» Цель: развитие умения различать по форме и текстуре предметы. Задача: различают по форме и текстуре предметы. (карточка №6) Игра: «Ақсуйең» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.	«Музыкальная жосиетем» Цель: содействовать развитию слухового восприятия, памяти и знаний об окружающем мире. Задача: издают звук, соответствующий выбранному образу. (карточка №6) Национальная игра «Ақсуйең» Цель: повышение интереса к национальной игре.	«Бурная река» Цель: развитие умения обходить препятствия. Задача: обходят препятствия. (карточка №7) Игра: «Айгөлас» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.

	(карточка №7)		(карточка №7)	Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	игре (карточка №7)
Уход детей домой	«Опегелі 15 минут»: «Безопасность детей-забота взрослых» Цель: Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам безопасного поведения на улице и дома. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: *Дж*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тату елге тыныштык пен тоқшылық несіп. (Күлтегін)

Организации образования ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Акбота»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (26-30 мая) Воспитатели: Даукулова А.А., Кажмуханова Г.К.

Режим дня	Понедельник 26.05	Вторник 27.05	Среда 28.05	Четверг 29.05	Пятница 30.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Фоновая музыка: «Күй кумбірі» - «Бозволак»				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Онегелі 15 минут»: «Совместный труд ребенка и взрослого» Цель: выяснение, как родители взаимодействуют с ребенком, приобщая его совместному труду.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Добавь слово-1» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Добавь слово-2» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №15) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Распутай слова» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Муравьи»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Распутай слова -2» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игра «К	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Дополни предложение - 2» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Жираф»

слова в предложении. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Подсолнух» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №8) Фоновая музыка: «Куй кумбірі» - «Ботиолак» Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Овечки на скотном дворе» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: проявляют интерес к коллективному конструированию. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают	Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №9) Фоновая музыка: «Куй кумбірі» - «Ботиолак» Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Эксперимент «Может ли растение дышать?» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.	онструирование по собственному замыслу» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: проявляют интерес к коллективному конструированию. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мы – спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №10) Фоновая музыка: «Куй кумбірі» - «Ботиолак» Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	--	---

	деятельности Эксперимент «На свету и в темноте» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №6) Свободная игра	правила дорожного движения.	Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №7) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отялекаться. Рассказывание детям «Хлеб, ребята берегите», Цель: воспитывать бережное отношение к хлебу, съедать весь, не бросать крошки - программа «Біртұтас тәрбие».				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Вместе мы сильнее» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная	Физкультура на с/в	Физкультура	1.Казахский язык	Физкультура	Музыка

деятельность по расписанию организации образования	по плану специалиста	по плану специалиста	по плану специалиста 2.Музыка по плану специалиста	по плану специалиста	по плану специалиста
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №14 «Наблюдение за майским жуком» Цель: расширение знаний и представления об особенностях внешнего вида майского жука. Задача: наблюдение за майским жуком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка семян гороха. Подвижная игра «Удочка» Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Задача: выполняют прыжки на двух	Карточка №15 «Наблюдение за неживой природой (почва и песок)» Цель: развитие интереса к окружающему миру. Задача: наблюдают за неживой природой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Чай-чай, выручай» Цель: развитие умения выполнять действия по	Карточка №16 «Наблюдение за цветущими деревьями и кустарниками» Цель: развитие умения видеть красоту ярких красок весны. Задача: наблюдают за цветущими деревьями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Четыре стихии» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят мяч и	Карточка №17 «Наблюдение за муравейником» Цель: закрепление знаний о муравьях. Задача: наблюдают за муравейником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Лягушка в болоте» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за радугой» Цель: формирование представления о радуге как части неживой природы. Задача: наблюдают за радугой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка территории участка. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра

	ногах в высоту. Свободная игра	сигналы. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	называют животных, рыб, птиц. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Игровое упражнение «Воду нужно уважать». Цель: воспитывать в детях понимание «экономить воду», электроэнергию - программа «Біртұтас тәрбие».				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К. (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа К. Уинникового «Лошадка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Л. Толстого «Котенок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»: «Свет, тепло, вода – следи за ними всегда!» Цель: сформировать у детей элементарные знания об основных источниках энергосбережения - программа «Біртұтас тәрбие».				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови, сколько лепестков» Цель: закрепление навыка порядкового счета до 5.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Правила движения»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Собери мостики» Цель: закрепление умения называть итоговое число. Задача: называют	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы – спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто пришел первым?» Цель: закрепление умения называть итоговое число и порядковые числительные. Задача: называют итоговое число и порядковые

рассматривание книг и другое)	Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Радуга» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №6)	Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная и деятельность игра «Летят перелетные птицы» Цель: развитие творческих способностей. Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации. (карточка №7)	итоговое число. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Стрекоза» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №7)	спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Аппликация по собственному замыслу» Цель: развитие творческих способностей. Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации. (карточка №8)	числительные. (карточка №10) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим	Основы математики –	Ознакомление с окружающим	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром-

	миром-коммуникативная деятельность Эксперимент «На свету и в темноте» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №6) Айымжан, Малика, Амина, Кира.	познавательная (Работа с математическим планшетом) Аника, Аминат, Ануар, София.	миром-коммуникативная деятельность Эксперимент «Может ли растение дышать?» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №7) Ильнара, Айкоркем, Жантимер, Селин, Нанма, Сафия К.	математическим планшетом) Батырхан, Руслан, Сафия, София, Динмухамед, Эмир, Амина.	коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Сафия, Амина, Селин.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра «Удочка» Цель: развитие	Подвижная игра «Чай-чай, выручай»	Подвижная игра «Четыре стихии» Цель: развитие	Подвижная игра «Лягушка в болоте» Цель: развитие умения	Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие

	ловкости, быстроты реакции. Задача: выполняют прыжки на двух ногах в высоту. Свободная игра	Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	двигательной активности. Задача: ловит мяч и называют животных, рыб, птиц. Свободная игра	действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Безопасность «Ядовитая ягода» Цель: формирование привычки спрашивать взрослых о съедобности незнакомых плодов. Задача: спрашивают взрослых о съедобности незнакомых плодов. (карточка №8)	«Эко-мозаика» Цель: развитие творческих способностей, умения работать в команде и экологической грамотности. Задача: выполняют задание сообща. (карточка №7) Национальная игра «Орамал» Цель: повышение интереса к национальной игре.	«Опасные научные сети» Цель: развитие умения обходить опасные участки. Задача: обходят опасные участки. (карточка №9)	«Звуки природы» Цель: развитие слухового восприятия, внимания и понимания взаимосвязи живых организмов в природе. Задача: понимают взаимосвязи живых организмов в природе. (карточка №8) Национальная игра «Айгалеке» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №8)	«Змеинный переулок» Цель: формирование осторожности при движении по незнакомой местности. Задача: соблюдают осторожность при движении по незнакомой местности. (карточка №10)

		Задача: проявляют интерес к национально й игре. (карточка №7)			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Опегелі 15 минут» Рекомендации родителям по обучению детей ПДД.				