

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің... (Б.Момышұлы)

Организации образования «Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Ақбота»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (3-7 марта)

Режим дня	Понедельник 3.03	Вторник 4.03	Среда 5.03	Четверг 6.03	Пятница 7.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Фоновая музыка: «Күй күмбір» - «Ана толғауы», Ерасыл Әділбеков.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Опегелі 15 минут»- Консультация для родителей «Встречаем праздники вместе?»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Выбери картинку» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Очень нужные слова – для тебя и для меня» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди картинку» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №3) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Найди звук» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный	Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Придумай слово» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный (карточка №5) Рисование – творческая,

	(карточка №1) Свободная игра	роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	деятельностная игра «Угадайте, что я делаю?» Цель: воспитание положительного отношения к труду. Задача: имитируют трудовые действия. (карточка №2) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Занятия	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к книге, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отклоняться.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физкультура на с/в по плану специалиста	Физкультура по плану специалиста	1.Казахский язык по плану специалиста 2.Музыка по плану специалиста	Физкультура по плану специалиста	Музыка по плану специалиста
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием « Қауіпсіздік ережелері »:Напомнить о правилах безопасности на улице, правилами поведения с уличными животными				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления о весенних изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим,	Карточка №2 «Наблюдение за воробьем» Цель: систематизирование знаний о знакомой птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем.	Карточка №3 «Наблюдение за ивой» Цель: знакомство с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся). Задача: наблюдают за ивой.	Карточка №4 «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения видеть целесообразность трудовых действий. Задача: проявляют	Карточка №5 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта. Задача: наблюдают за

	художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах на месте. Свободная игра	(ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Шустрые зайцы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Свободная игра	(ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке. Подвижная игра «Лесовик и лебеди» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения лебедя. Свободная игра	уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Подвижная игра «Березки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры. Свободная игра	легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. Подвижная игра «Идет матушка Весна» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Летучий корабль» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Веревоочка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Гуси-лебеди» (художественная

					литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Воду нужно уважать»: Цель: воспитывать в детях понимание «экономить воду» - программа «Біртұтастарбие».				
Подлинник	Приключение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Рассказывание детям «Хлеб, ребята берегите», Цель: воспитывать бережное отношение к хлебу, съедать весь, не бросать крошки. - программа «Біртұтастарбие».				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Собери ягодку» Цель: формирование понятия равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. Задача: составляют равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Красивая тарелка»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зеркало для Хаджиши» Цель: развитие навыка	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери игрушку» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?» (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Платье для Айсулу» Цель: развитие интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим стол» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи подарки» Цель: формирование понятия равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. Задача: составляют равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация –

	Цель: привитие интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №1) Фоновая музыка: «Күй кумбрі» - «Ана толғауы», Ерасыл Әділбеков.	украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №1)	предметы быта казахского народа. (карточка №2) Фоновая музыка: «Күй кумбрі» - «Ана толғауы», Ерасыл Әділбеков.	национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №2)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Фоновая музыка: «Күй кумбрі» - «Ана толғауы», Ерасыл Әділбеков.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Кому, что нужно?» Цель: воспитание положительного отношения к труду. Задача: называют профессию человека, который использует изображённый предмет в своём труде. (карточка	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Амина, Кира, Батырхан, Айымжан, Ярослав	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Угадайте, что я делаю?» Цель: воспитание положительного отношения к труду. Задача: имитируют трудовые действия. (карточка №2) Селин, Сафия, Майя, Сафия, Малика, Амин	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Ануар, Каролина, Алихан, Нанма, Ильнара.	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Алиса, Динмухамед, София, София.

	№1)Эмир,Айкөркем,Алика, Жантiзер		ат,Руслан		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Беседа «Осторожно! Сосульки»(снег с крыши) (программа «Бiртұтас тәрбие»)				
Прогулка	Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах на месте. Свободная игра	Подвижная игра «Шустрые зайцы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Свободная игра	Подвижная игра «Лесовик и лебеди» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения лебедя. Свободная игра	Подвижная игра «Березки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры. Свободная игра	Подвижная игра «Идет матушка Весна» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Беседа «Если дома ты один»(Цель: закрепить у детей понятие безопасность,убедить необходимости соблюдения правила безопасности (программа «Бiртұтас тәрбие»)				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	«Круг доверия» Цель: знакомство с понятием «доверенные взрослые». Задача: определяют, кому можно доверять. (карточка №1)	«Найди, где горит свет» Цель: знакомство с идеей экономии электроэнергии. Задача: знают, почему важно выключать свет в пустых комнатах. (карточка №1) Национальная игра	«Кто стучится в дверь?» Цель: закрепление правила «Если в дверь стучит незнакомец – открывают только взрослые». Задача: знают и соблюдают правила безопасного поведения.	«Энерго-загадки» Цель: развитие понимания о бережном использовании ресурсов. Задача: понимают о бережном использовании ресурсов.	«Вопрос – ответ» Цель: развитие умения правильно реагировать, если к ним обращается незнакомец. Задача: правильно реагируют, если к ним обращается

(карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Оюю» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №1) Фоновая музыка: «Күй кумбри» - «Ана толгауы», Ерасыл Әділбеков. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Кому, что нужно?» Цель: воспитание положительного отношения к труду. Задача: называют профессию человека, который использует изображённый предмет в своём труде.	называют слова, начинающиеся на определённый звук. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Зоопарк» Цель: воспитание аккуратности. Задача: проявляют аккуратность при сооружении построек. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мимоза для мамы» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №2) Фоновая музыка: «Күй кумбри» - «Ана толгауы», Ерасыл Әділбеков. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	звук. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Конструирование по замыслу» Цель: воспитание аккуратности. Задача: проявляют аккуратность при сооружении построек. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	коммуникативная, игровая деятельности игра «Скворечник» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
---	--	--	---	---

изодятельност ь, рассматривани е книг и другое)		«Бугынай» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)	(карточка №2)	(карточка №2) Национальная игра «Аксеүйею» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре (карточка №2)	незнакомый человек (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Организация образования «Ясли-сад №15 «Жидею»

Группа «Акбота»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (10-14 марта)

Воспитатели: Даукулова А.А., Кажмуханова Г.К.

Режим дня	Понедельник 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Фоновая музыка: «Күй күйбірі» - «Көңіл толқыны», Секен Тұрысбеков.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Өнегелі 15 минут» Консультация для родителей «Родина начинается с семьи».				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймай звук» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №6) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто больше?» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сказочные животные»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто-кто в теремочке живет?» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №8) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Два прихлопа – три прытопа» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра

		познавательная, игровая деятельности игра «Мельница» Цель: воспитание аккуратности. Задача: проявляют аккуратность при сооружении постройк. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр юнг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Убери со стола» Цель: воспитание желания содержать в чистоте группу и игровую площадку. Задача: помогают взрослым. (карточка №3) Свободная игра	игровая деятельности игра «Машина с прицепом» Цель: воспитание аккуратности. Задача: проявляют аккуратность при сооружении постройк. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.	«Жила-была конфета» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр юнг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Рассказывание детям «Хлеб, ребята берегите». Цель: воспитывать бережное отношение к хлебу, съесть весь, не				

	бросать крошки.- программа «Біртутас тәрбие». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отклоняться.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Физкультура по плану специалиста	1.Казакский язык по плану специалиста 2.Музыка по плану специалиста	Физкультура по плану специалиста	Музыка по плану специалиста
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием «Қауіпсіздік ережелері»: Игра: «Чем опасно ? Расскажи правило»Цель: закрепить знания детей об опасных ситуациях во время прогулки- программа «Біртутас тәрбие».				
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Цель: развитие умения различать птиц по оперению, размеру, голосу. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Посыпание песком дорожек на участке. Подвижная игра	Карточка №7 «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. Подвижная игра «Мы, веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натываясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за сорокой» Цель: побуждение интереса к «сказочной персоне» — сороке-белобоке. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие	Карточка №9 «Наблюдение за поведением птиц на участке» Цель: побуждение к самостоятельным выводам – в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц: звонкая песенка синиц, воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:

		«Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра		двигательной активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. Свободная игра	Уборка камней на участке. Подвижная игра «Затейники» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия, слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок В. Бианки; слушание аудиосказок. «Күй күмбірі»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Воду нужно уважать»: Цель: воспитывать в детях понимание «экономить воду» - программа «Біртұтас тәрбие».				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Рассказывание детям «Хлеб, ребята берегите». Цель: воспитывать бережное отношение к хлебу, съедать весь, не бросать крошки.- программа «Біртұтас тәрбие».				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сортируем игрушки» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Бусы для кукол» Цель: формирование умения отвечать на

печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	«Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация- творческая, трудова, коммуникативная деятельность игра «Красный фартук» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность	было?», «Сколько осталось?» Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?» (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Красный платочек» Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №3) Фоновая музыка: «Күй кумбірі» - «Ана толғауы», Ерасыл Әділбеков.	Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами. Аппликация- творческая, трудова, коммуникативная деятельность игра «Сыпыра» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между	вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?» Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?» (карточка №5) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	---	--	--	---

		элементов и расстояния между ними. (карточка №3) Фоновая музыка: «Күй кумбірі» - «Көңіл толқыны», Секен Тұрысбеков.		ними. (карточка №4) Фоновая музыка: «Күй кумбірі» - «Көң жайлау», Асылбек Енсепов.	
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Батырхан, Айымжан, Ярослав, Селен, Сафия.	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Убери со стола» Цель: воспитание желания содержать в чистоте группу и игровую площадку. Задача: помогают взрослым. (карточка №3) Майя, Сафия, Руслан, Аминат, Малика.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Ануар, Каролина, Алихан, Нанма.	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Ильнара, Алиса, Динмухамед, София, София, Айкөркем.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу.	Подвижная игра «Мы, веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. Свободная игра	Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга.	Подвижная игра «Затейники» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра

		Свободная игра		Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		«Включай или исключай» Цель: развитие умения различать ситуации, где нужно или не нужно использовать приборы. Задача: различают ситуации, где нужно или не нужно использовать приборы. (карточка №3) Национальная игра «Шик-бук» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национально	«Кого звать на помощь?» Цель: развитие умения понимать, к кому обращаться за помощью в разных ситуациях. Задача: понимают, к кому обращаться за помощью в разных ситуациях. (карточка №4)	«Энергия друзей» Цель: расширение знаний о том, что совместное использование приборов экономит энергию. Задача: знают, что совместное использование приборов экономит энергию. (карточка №4) Национальная игра «Атбакыл» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)	«Безопасные и опасные ситуации» Цель: развитие умения различать безопасные и опасные ситуации. Задача: различают безопасные и опасные ситуации. (карточка №5)

		й игре. (карточка №3)			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Организация образования «Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Акбота»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год., март, неделя (17-21)

Воспитатели: Даукулова А.А., Кажмуханова Г.К.

Режим дня	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Фоновая музыка: «Күй күмбрі» - «Кен жайлау», Асылбек Бисенов.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Опегелі 15 минут»- «Родина начинается с семьи» Цель: воспитание ценностного отношения к семье.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Путешествия» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Волшебные горы» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Письмо от зайца» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №11)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Собери цепочку» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Песчаная буря» Цель: развитие желания использовать в рисовании	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Рисуем и играем в сказку» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №13) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность	

	Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Почему игрушки убежали от Коли» Цель: воспитание желания помогать воспитателю в уборке игрушек. Задача: помогают воспитателю в уборке игрушек. (карточка №4) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гусенок» Цель: развитие умения соблюдать правила безопасности. Задача: соблюдают правила безопасности. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки.	разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Поможем протереть стульчики» Цель: развитие умения доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Задача: доводят начатое дело до конца, хорошо его выполняют. (карточка №5) Свободная игра	игра «Улитка» Цель: развитие умения соблюдать правила безопасности. Задача: соблюдают правила безопасности. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Физкультура на с/в по плану специалиста	Физкультура по плану специалиста	1.Казахский язык по плану специалиста 2.Музыка по плану специалиста	Физкультура по плану специалиста	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. «Қауіпсіздік ережелері»: Напомнить о правилах безопасностина улице, правилами поведенияс уличными животными Д/И «Я начну,а ты закончи» Цель: закреплять знания детей о правилах безопасности на улице. – «Біртұтастарбіне» программа.				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение «как одеты люди» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. Задача:устанавливают причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Аңшылар» Цель: развивать у детей двигательные навыки,ловкость,быстроту реакции. Свободная игра	Карточка №11 «Наблюдение за прилетом первых птиц» Цель: систематизирование знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Встречные перебежки»	Карточка №12 «Наблюдение – Почему март называют «утром года» Цель: развитие умения выявлять взаимосвязь в природе: солнце прогревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву. Задача: выявляют взаимосвязь в природе: солнце прогревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №13 «Наблюдение за проезжей частью» Цель: развитие наблюдательности. Задача: наблюдают за проезжей частью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Взрыхлить землю возле деревьев. Подвижная игра «Уголки» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по правилам. Задача: выполняют	

		Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Свободная игра	Трудовая деятельность: сбор сухой травы. Подвижная игра «Аншылар» Цель: развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции. Свободная игра	игровые действия по правилам. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность «Суды үнемі тұтыну»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду-программа «Біртұтастарбие».				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения А.Барто «Мы не заметили жука» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «По щучьему веленью» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Воду нужно уберечь»: Цель: воспитывать в детях понимание «экономить воду» - программа «Біртұтастарбие».				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Рассказывание детям «Хлеб, ребята берегите», Цель: воспитывать бережное отношение к хлебу, съесть весь, не бросать крошки.- программа «Біртұтастарбие».				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «На книжной полке» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Ягоды для компота» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?»,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом»	

настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?» (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украсим скатерть» Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4) Фоновая музыка: «Күй күмбі» - «Кен жайлау», Асылбек Енсепов.	профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. Аппликации- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Алаша» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №5)	«Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сумочка для Айгерим» Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №5) Фоновая музыка: «Күй күмбі» - «Кен жайлау», Асылбек Енсепов.	Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей. Аппликации- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кебеже» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №6) Фоновая музыка: «Күй күмбі» - «Әсем қоныр», Дина Нұрсейісова.	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром.	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром.	Основы математики – познавательная (Работа	

	коммуникативная деятельность игра «Почему игрушки убежали от Коли» Цель: воспитание желания помогать воспитателю в уборке игрушек. Задача: помогают воспитателю в уборке игрушек. (карточка №4) Эмир, Айкөркем, Анника, Жантiзер, Амина, Кира	математическим планшетом) Батырхан, Айымжан, Ярослав, Селин, Сафия, Майя	коммуникативная деятельность игра «Поможем протереть стульчики» Цель: развитие умения доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Задача: доводят начатое дело до конца, хорошо его выполняют. (карточка №5) Руслан, дминат, Малика, Ануар, Каролина, Алихан.	с математическим планшетом) Найма, Ильнара, Алиса	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра «Парный бег» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегут парами. Свободная игра	Подвижная игра «Встречные перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Свободная игра	Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натываясь друг на друга. Свободная игра	Подвижная игра «Уголки» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по правилам. Задача: выполняют игровые действия по правилам. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Беседа «Уходя, гасите свет» Цель: воспитание экономически значимых качеств (экономность, бережливость) (программа «Бiртүгас тәрбие»)				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	«Что можно, а что нельзя?»	«Сравни и найди, где	«Опасно – безопасно»	«Энерго-патруль»	

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Цель: закрепление знания правил безопасного приема пищи. Задача: соблюдают правила безопасного приема пищи. (карточка №6)	большие энергии уходит» Цель: знакомство с энергосжатыми энергосберегающими действиями. Задача: знают энергосжатыми энергосберегающие действия. (карточка №5) Национальная игра «Нирменк» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)	Цель: закрепление понимания, какие привычки во время еды безопасны, а какие – нет. Задача: знают правила безопасного приема пищи. (карточка №7)	Цель: развитие умения искать ситуации, где можно сэкономить энергию. Задача: ищут ситуации, где можно сэкономить энергию. (карточка 6) Национальная игра «Тауык күрес» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	
Уход детей домой	«Отгелі 15 минут» Беседа с родителями о предстоящем мероприятии «Наурыз праздник весны» Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Патриотизм жок халык жаны жок танын тең

Организация образования «Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Ахбота»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (24-28 марта)

Воспитатели: Даукулова А.А., Кажмуханова Г.Ж.

Режим дня	Понедельник 24.03	Вторник 25.03	Среда 26.03	Четверг 27.03	Пятница 28.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Фоновая музыка: «Күй кумбрі» - «Акжелең», Курмангалы Сагымбайұлы.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Өнегелі 15 минут»- «Любовь к Родине начинается с семьи!» Цель: углублять представления о ценности семьи и соблюдении добрых традиций, объединяющих родных и близких людей.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лабиринт сказок» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бабочка» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «По дорожкам к теремку» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №15) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Обезьяна» Цель: развитие умения соблюдать правила	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Воздушный шар со сказками» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №16)

			(карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Поручение» Цель: воспитание желания помочь воспитателю в уборке игрушек. Задача: помогают воспитателю в уборке игрушек. (карточка №6) Свободная игра	безопасности. Задача: соблюдают правила безопасности. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Медвежата играют в прятки» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная
--	--	--	---	--	--

					деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отплетаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Что значит любить свою Родину?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			1.Казахский язык по плану специалиста 2.Музыка по плану специалиста	Физкультура по плану специалиста	Музыка по плану специалиста
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. «Қауіпсіздік ережелері»:Напомнить о правилах безопасностина улице, правилами поведения с уличными животными Д/И«Кто где живет?»Цель: развитие умения различать домашних и уличных животных. – «Біртұтастарбіс» программа.				
Прогулка			Карточка №14 «Наблюдение за полетом птиц» Цель: развитие умения называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. Задача: наблюдать за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Строим гнездышко для птиц	Карточка №15 «Наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды» Цель: развитие умения называть признаки весны. Задача: называют признаки весны. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №16 «Наблюдение за елью» Цель: развитие умения узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев.

			Подвижная игра «Не оставайся на полу» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по правилам. Задача: выполнять игровые действия по правилам. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность: наведение порядка на участке Подвижная игра «Түйіген орамал» Цель: развитие интереса к национальным играм, умение играть по правилам. Свободная игра	Задача: наблюдают за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчетка участка и дорожек от мусора Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности				
Дневной сон			Чтение стихотворения М.Бородицкой «Тетушка Луна» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Царевна-лягушка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Воду нужно уважать». Цель: воспитывать в детях понимание «экономить воду» - программа «Біртұтастырбис».				

Подлин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Рассказывание детям «Хлеб, ребята берегите», Цель: воспитывать бережное отношение к хлебу, съесть весь, не бросать крошки - программа «Біртұтастарбіс».				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)			Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сервируем стол» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №8) Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Красивая юбочка» Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №6) Фоновая музыка: «Күй кұмбрі» - «Ақжелен», Курмангазы	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Асадыл» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В погреб» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Фоновая музыка: «Күй кұмбрі» - «Ақжелен», Курмангазы

			Сагымбайұлы.	предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №7)	Сагымбайұлы.
Индивидуальная работа с детьми			Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Поручение» Цель: воспитание желания помогать воспитателю в уборке игрушек. Задача: помогают воспитателю в уборке игрушек. (карточка №6)Малика,Аминат,Кира,София,Руслан,Алихан	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Сафия,Эмир,Руслан, Динмухамед,Аника.	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Ярослав,София,Селин,Амина,Наима.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			Подвижная игра «Не оставайся на полу» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по правилам. Задача: выполняют игровые действия по правилам. Свободная игра	Подвижная игра «Удочка» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах. Задача: подпрыгивают на двух ногах. Свободная игра	Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	При привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)			«Правильный обед» Цель: формирование понимания о правильном процессе приема пищи. Задача: знают правила безопасного приема пищи. (карточка №8)	«Энергия солнца» Цель: знакомство с альтернативными источниками энергии. Задача: знают альтернативные источники энергии. (карточка №7) Национальная игра «Китермек» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)	«Кушаем правильно» (подвижная игра) Цель: закрепление приема пищи в игровой форме. Задача: знают правила безопасного приема пищи. (карточка №9) Игра: «Итерипек» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.
Уход детей домой	«Онегелі 15 минут» Консультация «Весенние прогулки с детьми» Консультация «Одежда весной» Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				