

Цислограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли-сад №15 «Жидею»

Группа старшая «Акбота»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, сентябрь, неделя (30 сентября – 4 октября)

Режим дня	Понедельник 30.09	Вторник 1.10	Среда 2.10	Четверг 3.10	Пятница 4.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Выбери правильное слово» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №21) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Собери картинку»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Звуковая лента» Цель: закрепление правильного произношения гласных звуков через повторение и подражание. Задача: правильно произносят гласные звуки через повторение и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселые слова» Цель: развитие навыков правильного произношения согласных звуков в середине и конце слова. Задача: правильно произносят согласные звуки в середине и конце слова. (карточка №23) Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Поймай звук» Цель: развитие умения выделять и правильно произносить как гласные, так и согласные звуки. Задача: выделяют и правильно произносят как гласные, так и согласные звуки. (карточка №24) Конструирование – коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Звуковой поезд» Цель: закрепление правильного произношения гласных и согласных звуков через последовательность слов. Задача: правильно произносят гласные и согласные звуки через последовательность слов. (карточка №25)

	(художественная литература)		литература)		литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	При привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Кукла Алена переезжает» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №13) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Волшебный фруктовый сад» Цель: развитие умения	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшение платочка» Цель: формирование	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди пару» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №14) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Забавные животные» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Волшебные узоры» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Больше или меньше?» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №15) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №9)	умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №9)	формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №10)	(карточка №10)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Моя жизнь в картинках» Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем. Задача: понимают, что они продолжают расти и развиваться. (карточка №9) Айкөркем, Аккенж	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Айлин, Русланом, Сафией.	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Волшебное дерево времени» Цель: развитие представления о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева. Задача: имеют представление о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева. (карточка №10)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Динмухаме дом, Алисой, Сафией, Кирой, Маликой.	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Сафией, Айлин, Нанмой, Айкөркем, Аминат.

Цель: развитие умения рисовать отдельные предметы и соединять их в единую композицию. Задача: рисуют отдельные предметы и соединяют их в единую композицию. (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Моя жизнь в картинках» Цель: формирование представления о росте	подражание. (карточка №22) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Будка для собачки» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре	игровая деятельности игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения создавать сюжетные композиции на основе рассказа. Задача: создают сюжетные композиции на основе рассказа. (карточка №14) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Волшебное дерево времени» Цель: развитие представления о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева. Задачи: имеют представление о прошлом, настоящем и	игровая деятельности игра «Построй дом для зверей» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №10) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Что пропало?» Цель: развитие умения рисовать отдельные предметы. Задача: рисуют отдельные предметы. (карточка №15) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	---	--	--

	и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем. Задача: понимают, что они продолжают расти и развиваться. (карточка №9)	разнообразные трудовые действия.	будущем метафору дерева. (карточка №10)	через роста		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отялекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура (По плану педагога)	Физическая культура (По плану педагога)	1. Музыка (По плану педагога) 2. Казахский язык (По плану педагога)	Физическая культура (По плану педагога)	Музыка (По плану педагога)	
Словарик казахского языка	Ыдыс (посуда): кесе-пиала, тәтелке-тарелка, қасық – ложка, шанышқы -вилка, шәйнек -чайник					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с	Карточка №22 «Золотая осень» Цель: формирование представления об	Карточка №23 «Осенний ветерок» Цель: ознакомление с осенними изменениями в	Карточка №24 «Грибы в лесу» Цель: развитие познавательного интереса к природе.	Карточка №25 «Осенний урожай» Цель: развитие интереса к сельскохозяйственно	

	природным явлением – дождем. Задача: имеют представление о природном явлении – дождь. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Найди пару» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	изменениях в природе осенью. Задача: проявляют интерес к изменениям в природе осенью. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор листьев Подвижная игра "Листопад" Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют полет листьев. Свободная игра	природе. Задача: наблюдают за осенними изменениями в природе. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка площадки от мусора Подвижная игра "Поймай листочек" Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят листья. Свободная игра	Задача: распознают и называют грибы. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Посадка луковичных цветов Подвижная игра "Трибники" Цель: развитие умения ориентироваться на местности. Задача: ориентируются на местности. Свободная игра	му труду. Задача: различают овощи и фрукты. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор игрушечных овощей и фруктов Подвижная игра "Передай яблоко" Цель: развитие двигательной активности. Задача: перекладывают друг другу мяч. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Ю. Мориц «Домик с трубой»	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А. Фета «Маленькое солнышко» (художественная)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение русской народной сказки «Про Иванушку-дурачка» (художественная)

	е,Кира.		Наимой,Маликой,Сафи ей Жантiзер,Аминат		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Трудовая деятельность Полвка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Найди пару» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	Подвижная игра "Листопад" Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют полет листьев. Свободная игра	Трудовая деятельность Уборка площадки от мусора Подвижная игра "Поймай листочек" Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят листья. Свободная игра	Подвижная игра "Грибники" Цель: развитие умения ориентироваться на местности. Задача: ориентируются на местности. Свободная игра	Карточка №25 «Осенний урожай» Цель: развитие интереса к сельскохозяйственному труду. Задача: различают овощи и фрукты. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор игрушечных овощей и фруктов Подвижная игра "Передай яблоко" Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают друг другу мяч. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры.	«Правильная дверь» Цель: развитие навыков соблюдения правил личной	Игра по экологическому воспитанию «Эко-лабиринт» Цель: развитие	«Спокойная постелька» Цель: закрепление правил поведения в спальне.	Игра по экологическому воспитанию «Эко-загадки» Цель: развитие	«Мытые ручки» Цель: закрепление привычки мыть руки после посещения туалета.

изодятельность, рассматривание книг и другие)	гигиены приватности. Задача: соблюдают правила личной гигиены и приватности. (карточка №13)	и понимания экологических цепочек. Задача: соединяют объекты природы в правильной последовательност и. (карточка №9) Казахская национальная игра "Коян-касқыр" Цель: развитие умения принимать решения. Задача: быстро принимают решения, проявляют ловкость. (карточка №9)	Задача: соблюдают правила поведения в спальне. (карточка №14)	экологического мышления через разгадывание загадок. Задача: разгадывают загадки. (карточка №10) Казахская национальная игра "Айголек" Цель: развитие скорости и координации. Задача: пытаются разорвать цепочку. (карточка №10)	Задача: моют руки после посещения туалета. (карточка №15)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,
 Сәнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Организация образования ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Ақбота»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (7-11 октября)

Режим дня	Понедельник 7.10	Вторник 8.10	Среда 9.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Музыкальный фон «Кюй» (біртұтас тәрбие)				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Өнегелі 15 минут» (біртұтас тәрбие)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один-много» Цель: развитие умения называть имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: называют имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери признаки» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Загородки и заборы» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Весёлый счёт» Цель: развитие умения называть имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: называют имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Радостная осень» Цель: развитие умения при создании сюжетных	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Домики, сарайчики» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери слово» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Грустная осень» Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.

	игровая деятельности игра «Белая береза» Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №1) музыкальный фон «куй». Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Кто главный?» Цель: совершенствование знаний о семье. Задача: называют членов семьи. (карточка №1)	деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания.	композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови ласково» Цель: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. Задача: проявляют уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. (карточка №2)	располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания.	Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	--	---	---	--

	Свободная игра		Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отлежаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Что такое электричество и какую он приносит пользу. Как беречь?» (біртұтас тарбие)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физкультура на с/в по плану специалиста	Физкультура по плану специалиста	1.Казахский язык по плану специалиста 2.Музыка по плану специалиста	Физкультура по плану специалиста	Музыка по плану специалиста
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Қайырлы таң!- Доброе утро! Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Сау болыңыз! – До свидания!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с березой. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка территории. Подвижная игра «Лиса в курятнике». Цель: развитие ловкости и умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения сравнивать природные изменения. Задача: сравнивают природные изменения. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка осенних листьев. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют	Карточка №3 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование представления о природном явлении — тумане. Задача: рассказывают о состоянии погоды. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развитие выдержки. Задача: выполняют движения по сигналу.	Карточка №4 «Наблюдение за осенними работами на огороде» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: различают и называют сезонные изменения в природе. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Засыпка грядок опилками. Подвижная игра «Птички и кошка» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №5 «Наблюдение за воробьями» Цель: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья. Задача: наблюдают за повадками воробья. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. Подвижная игра «Через ручеек» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах.

	нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лежат предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №1)	в банке» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №1)	соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лежат предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №2)	формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто главный?» Цель: совершенствование знаний о семье. Задача: называют членов семьи. (карточка №1)- Алика, Каролина, Динмухамед, Эмир, Ильнара, Сафия К, Майя	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)- Ануар, Айкоркем С., Кира, Аминат, София Шр, Аккенже	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови ласково» Цель: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. Задача: проявляют уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. (карточка №2)- Айкоркем, Айлин, Руслан, Жантизер, София Ш., Амина, Малика	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) – Жантизер, Селин, Сафия Кам, Ярослав, Наима.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)- Алиса, Кира.
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет				

прогулке	кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра «Лиса в курятнике». Цель: развитие ловкости и умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развитие выдержки. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Подвижная игра «Птички и кошка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра	Подвижная игра «Через ручеек» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Закрепление знаний о бережном отношении к хлебу, пище (біртұтас тәрбие)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра: «Телефон спасателей». Цель: закрепление знания номера службы спасателей 101. Задача: знают номер спасателей. (карточка №1) (біртұтас тәрбие) «Асык ату» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.(біртұтас тәрбие)	«Чистый лес» Цель: формирование знаний о важности чистоты природы. Задача: понимают о важности сохранения чистоты природы. (карточка №1) «Передай тюбетейку» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №1) (біртұтас тәрбие)	«Полицейский патруль» Цель: закрепление знания номера полиции 102. Задача: знают номер полиции. (карточка №2) «Асык ату» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (біртұтас тәрбие)	«Помоги цветам» Цель: развитие знаний о том, как заботиться о растениях. Задача: проявляют заботливое отношение к растениям. (карточка №2) «Найди пару» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №2) (біртұтас тәрбие)	«Скорая помощь» Цель: закрепление знание номера скорой помощи 103. Задача: знают номер скорой помощи. (карточка №3) «Асык ату» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (біртұтас тәрбие)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

		движения по сигналу. Свободная игра	Свободная игра	Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Закрепление знаний о бережном отношении к хлебу, пище (біртұтас тәрбие)				
Дневной сон	Чтение стихотворения В.А.Жуковского «Птичка» (худ. литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Лисичка-сестричка и волк» (худ. литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Введенского А.И. «О девочке Маше» (худ. литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Напоминание детям о необходимости экономии воды (біртұтас тәрбие)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Закрепление знаний о бережном отношении к хлебу, пище (біртұтас тәрбие)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Правильный счет» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Вот поезд наш едет, колеса стучат» Цель: формирование умения лепить предметы из	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания. Аппликации - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Огурцы и помидоры	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Читаем и считаем» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Петя-петушок» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания. Аппликации - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «На лесной полянке выросли грибы» Цель: развитие умения вырезать круглые	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сосчитай колечки у пирамидки» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликации – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

Проведено: *Ж*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования ясли-сад «№15 «Жидек»

Группа «Акбота»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (14-18 октября)

Цитата недели: Туган жердей жер болмас, туган елдей ел болмас!

Режим дня	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Музыкальный фон «Кюй» (біртұтас тәрбие)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Оиегелі 15 минут» Беседа №2 «Мы дружим со всеми» (біртұтас тәрбие)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один – много» Цель: развитие умения называть имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: называют имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка № 6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Птичий двор» Цель: развитие умения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поручения» Цель: развитие умения употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.). Задача: употребляют глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.). (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Лесной детский сад» Цель: развитие умения использовать приемы приставления,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где что можно делать» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Что цветет на окошке?» Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «А что потом?» Цель: приобщение к участию в беседе. Задача: проявляют участие в беседе. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Грузовые машины» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зачем нужно?» Цель: расширение словарного запаса по названиям предметов и явлений. Задача: называют предметы и явления. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Маленький гномик» Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к

при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Доброе слово» Цель: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. Задача: проявляют уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи.	прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №3) музыкальное сопровождение күй. (біртұтас тәрбие) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяют в игре полученные знания.	придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Отгадай» Цель: совершенствование знаний о семье. Задача: называют членов семьи. (карточка №4) Свободная игра	приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта.	другу. Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	---	--

	группировать овощи и фрукты. Задача: группируют овощи и фрукты. Свободная игра	Трудовая деятельность Сгребание в кучи сухих опавших листьев. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия после сигнала. Свободная игра	быстроты реакции. Задача: играют соблюдая правила игры. Свободная игра	активности. Задача: бегает не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	двигательной активности. Задача: бегает не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Война грибов и ягод» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Серова Е.В. «Похвалили» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.В. Бианки «Подкидыш» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико». Напоминание детям о необходимости экономии воды (біртұтас тәрбие)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Покупаем игрушки для мишки» Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Покажи столько же» Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сделаем столько же» Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на

	вопрос «Сколько?», (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Вот какой у нас арбуз!» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №3)	коллективном велении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяют в игре полученные знания. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Блюдо с фруктами и ягодами» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №3)	вопрос «Сколько?», (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мухомор» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №4)	обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Осенний ковер» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №4)	вопрос «Сколько?», (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Музыкальный фон «Кюй» (биргутас тэрбие)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Доброе слово» Цель: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)- Каролина, Ильпара, Аника, Руслан, София Шр, Динмухамед, Жантисер	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Отгадай» Цель: совершенствование знаний о семье. Задача: называют членов семьи. (карточка №4)- Кира,	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)- Эмир, Ануар, Айлин, Айкоркем, Алиса, Ярослав.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)- Аминат, София Шап.

	членам семьи. Задача: проявляют уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. (карточка №3)- Аминат, Малика, Аккенже, Айкормек С.		Майя, Сафия Куан, Сяфия Кам, Селин.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра «Октау тартыс» Цель: развитие двигательной активности, ловкости, силы. Задача: перетянуть скалку на свою сторону. (біртұтас тәрбие) Свободная игра	Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия после сигнала. Свободная игра	Подвижная игра «Орамал» Цель: развитие двигательной активности. Задача: поймать игрока с платком. (біртұтас тәрбие) Свободная игра	Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегут не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Подвижная игра «Октау тартыс» Цель: развитие двигательной активности, ловкости, силы. Задача: перетянуть скалку на свою сторону. (біртұтас тәрбие) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Пазлы экстренных служб» Цель: закрепление номеров всех экстренных служб. Задача: знают и называют номера экстренных служб. (карточка №4)	«Тюбетейка-волшебница» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №3) (біртұтас тәрбие)	«Защитники животных» Цель: формирование представления о защите животных. Задача: понимают о необходимости защиты животных. (карточка №3)	«Кто живет в лесу?» Цель: закрепление знаний о лесных животных и их природной среде обитания. Задача: знают о среде обитания животных. (карточка №4) «Построй башню» Цель: привитие	«Экстренный вызов» Цель: закрепление знания номера экстренной службы 112. Задача: знают, что номер 112 объединяет все службы. (карточка №6) (біртұтас тәрбие)

	(карточка №3) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отялекаться. (біртұтас тәрбие)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Просмотр мультфильма «Фикси- советы» «Береги энергию» (біртұтас тәрбие)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физкультура на с/в по плану специалиста	Физкультура по плану специалиста	1.Казахский язык по плану специалиста 2.Музыка по плану специалиста	Физкультура по плану специалиста	Музыка по плану специалиста
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Қайырлы таң!- Доброе утро! Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Сау болыңыз! – До свидания!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Музыкальный фон «Кюй» (біртұтас тәрбие)				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за рябиной» Цель: ознакомление с рябиной. Задача: различают рябину среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. Подвижная игра «Кто скорее соберет?» Цель: развитие умения	Карточка №7 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. Задача: находят различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. (озн. с окр. миром, худ.литература)	Карточка №8 «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, поведенческих. Задача: наблюдают за поведением сороки. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие	Карточка №9 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной	Карточка №10 «Наблюдение за кошкой» Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке. Задача: наблюдают за кошкой. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Лисичка и курочки» Цель: развитие

				интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №4) (біртұтас тәрбие)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Информация папка-передвижка «Берегите воду» (біртұтас тәрбие)				

	умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №9) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Как мы помогаем родным?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №7) Свободная игра	Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №7) Музыкальный фон «Кюй» (біртүтас тәрбие) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	соотношение друг к другу. (карточка №10) Музыкальный фон «Кюй» (біртүтас тәрбие) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто кем приходится?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №8) Свободная игра	Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №11) Музыкальный фон «Кюй» (біртүтас тәрбие) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки, закрепление знаний детей «Еда-это не игра» «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот-еда, Не осталось и следа. (біртүтас тәрбие) Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отялекаться.				
Подготовка к организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Просмотр мультфильма «Фикси-советы» «Берегите воду» (біртүтас тәрбие)				

Активности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физкультура на с/в по плану специалиста	Физкультура по плану специалиста	1.Казахский язык по плану специалиста 2.Музыка по плану специалиста	Физкультура по плану специалиста	Музыка по плану специалиста
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Рақмет! – Спасибо! Кешіріңі – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Музыкальный фон «Кюй» (біртұтас тәрбие)				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за растительным миром» Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: угадают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.	Карточка №16 «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование умения приходить на помощь окружающим. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Запомни фигуру» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: наблюдают за повадками собаки. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Горячее место» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за работой шофера» Цель: ознакомление с работой шофера. Задача: проявляют уважение к работе шофера. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Ловишка с мячом» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают друг другу мяч. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за растительным миром» Цель: ознакомление со строением дерева. Задача: различают и называют деревья. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения совы. Свободная игра

	Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения В.Витка «Считалочка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.В. Вересаева «Братишка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Журавль и цапля» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Фрукты на тарелке» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №9)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки –	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери игрушку» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто быстрее назовет» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая,

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сад «№15 «Жидек»

Группа «Акбота»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (28 октября – 1 ноября)

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!

Режим дня	Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.10	Четверг 31.10	Пятница 1.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Музыкальный фон «Кюй» (біртұтас тәрбие)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Герои нашей Родины» (біртұтас тәрбие)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Самолеты» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Самолеты» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышь и воробей» Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: придать каждому предмету характерные черты и их	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гараж» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто-кто в рукавчике живет?» Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: придать каждому предмету



	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Наш аквариум» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №7)	ходьбу, бег, метание, лазание. Задачи: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Заюшкин огород» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №7)	игра «Сказочный торт» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №8)	сюжетом. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Быстрокрылые самолеты» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №8)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Музыкальный фон «Кюй» (биргүнас тәрбие)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Как мы помогаем родным?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)- СафияК, София Ш, Наима, Батырхан, Жантисер	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Кто кем приходится?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)- Айкоркем, Анузар, Динмухамед, Алиса, Руслан	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)- Айкоркем, Жантисер

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли-сад №15 «Жидею»

Группа старшая «Акбота»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, сентябрь, неделя (30 сентября – 4 октября)

Режим дня	Понедельник 30.09	Вторник 1.10	Среда 2.10	Четверг 3.10	Пятница 4.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Выбери правильное слово» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №21) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Собери картинку»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Звуковая лента» Цель: закрепление правильного произношения гласных звуков через повторение и подражание. Задача: правильно произносят гласные звуки через повторение и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселые слова» Цель: развитие навыков правильного произношения согласных звуков в середине и конце слова. Задача: правильно произносят согласные звуки в середине и конце слова. (карточка №23) Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Поймай звук» Цель: развитие умения выделять и правильно произносить как гласные, так и согласные звуки. Задача: выделяют и правильно произносят как гласные, так и согласные звуки. (карточка №24) Конструирование – коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Звуковой поезд» Цель: закрепление правильного произношения гласных и согласных звуков через последовательность слов. Задача: правильно произносят гласные и согласные звуки через последовательность слов. (карточка №25)

	Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №7)- Ярослав, Аминат, Руслан, Каролина, Сафия К. Алиса.		семье. (карточка №8)- Каролина, Айкоркем, Айкоркем С, Майя, Селин.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Побудить детей проверять выключен ли свет, «Выключай свет!» (біртұтас тәрбие)				
Прогулка	Подвижная игра «Орамал» Цель: развитие двигательной активности. Задача: поймать игрока с платком. (біртұтас тәрбие) Свободная игра	Подвижная игра «Запомни фигуру» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегать не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Подвижная игра «Тенге алу» Цель: развитие двигательной активности, ловкости. Задача: на скаку собрать больше монет, чем соперник. (біртұтас тәрбие) Свободная игра	Подвижная игра «Ловишка с мячом» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают друг другу мяч. Свободная игра	Подвижная игра «Тенге алу» Цель: развитие двигательной активности, ловкости. Задача: на скаку собрать больше монет, чем соперник. (біртұтас тәрбие) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Чистая планета» Цель: развитие понимания о запыте природы от загрязнений. Задача: принимают активное участие в обсуждении экологических проблем. (карточка №7)	«Тюбетейка- утадайка» Цель: развитие слухового внимания и памяти. Задача: проявляют интерес к играм с тюбетейкой. (карточка №7) (біртұтас тәрбие)	«Чья помощь нужна?» Цель: Цель: закрепление знания всех экстренных номеров. Задача: знают и называют номера экстренных служб. (карточка №10) (біртұтас тәрбие)	«Тюбетейка- путешественник» Цель: развитие географических знаний. Задача: называют города Казахстана. (карточка №8) (біртұтас тәрбие)	«Сортируем мусор» Цель: развитие знаний о раздельном сборе мусора. Задача: понимают о необходимости правильного обращения с мусором. (карточка №8)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Поговорите с детьми об экономии воды» (біртұтас тәрбие)				