

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтастарбіне» - «Закон и порядок»

Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар

Организация образования ясли-сад «№15 «Жидек»

Группа «Ақбота»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уғтгод, январь, неделя (6-10 января)

Режим дня	Понедельник 6.01	Вторник 7.01	Среда 8.01	Четверг 9.01	Пятница 10.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. «Күй күмбірі» - «Алатау», Курмангаты Сағымбайұлы				
Беседа с родителями, консультация	«Өнегелі 15 минут» Беседа с родителями и детьми на тему недели. Рекомендации по безопасности зимой. По вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Давай составим рассказ» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажем про собаку» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №2) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Элементы узора на	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажем про лису» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №3) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Черепаха» Цель: развитие умения конструировать из природного материала.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажем про кошку» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Торсык» Цель: развитие умения рисовать элементы

	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лисенчка и лапоть» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №1)		игровая деятельность игра «Угощение для кукол» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №2)	деятельность игра «Узор на полоске» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №1)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Четвертый лишний» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №1) Эмир, Айкоркем, Аника, Жантисер, Аминш		Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Летит, плавает, едет» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №2) Сафия, Селни, Сафия.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Аминат, Руслан, Аника, Майя, Ануар.	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Каролина, Ильнара, Нанма, Алиса, София, Динмухамед.

	игра «Поможем Айжан украсить тирелку» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Четвертый лишний» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах.		дорожке» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Летит, плавает, едет» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах.	Задача: конструируют из природного материала (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	---	--	--

	Задача: различают и называют транспорт. (карточка №1) Свободная игра		Задача: различают и называют транспорт. (карточка №2) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на янтарь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Зантрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не оталякаться. ...				
Подготовка к организованной деятельности	«Опегелі 15 минут» Беседа №1 «Зачем нужны правила?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физкультура на с/п по плану специалиста		1.Казахский язык по плану специалиста 2.Музыка по плану специалиста	Физкультура по плану специалиста	Музыка по плану специалиста
Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закрепить навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках)... <i>(навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Словарный минимум:Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, . койлек - платье. Обувь на правую ногу наденем, Обувь на левую ногу наденем, Правильно ли, присмотримся, О застёжках позаботимся. (Д. Ахметова) «Қауіпсіздік»:Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе, напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. Игра "Кто быстрее сложит одежду?".				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за птицами»		Карточка №2 «Наблюдение за сорокой»	Карточка №3 «Наблюдение за птицами»	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: расширение

	Цель: формирование желания заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. Свободная игра		Цель: формирование умения узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра «Мороз – Красный нос» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. Свободная игра	Цель: формирование желания заботиться о зимующих птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Постройка снежной горки. Подвижная игра «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются с изменением темпа. Свободная игра	представления о солнце в зимних условиях. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Мы – веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("кюве", "сорпа"), "плов" ("палау")); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. <i>(кст, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				

	Повара нам супчик сварили Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к ... в роток. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. — Астарыцэмідзіболсыні! Приятного апетита! «Суды ўнемі тутыну»: вырабатываць привычку эаэномна расходавать воду ("обалыболады" / "жалэ тратіть попусту").				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия, слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок В. Бианки; слушание аудиосказок. <i>(физическое ритмичное, музыка, художественная литература)</i> «Кўй кўмбірі»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Стань на место» Цель: развитие умения определять пространственные направления по отношению к себе. Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе. (карточка №1)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Расскажи про свой узор» Цель: развитие умения определять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №2) Ленка – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Морпан» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Правильно пойдешь, клад найдешь» Цель: развитие умения определять пространственные направления по отношению к себе. Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе. (карточка №3)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра		Подвижная игра «Мороз – Красный нос» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Подвижная игра «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются с изменением темпа. Свободная игра	Подвижная игра «Мы – веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	«Адресный поезд» Цель: развитие умения называть свой домашний адрес. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №1) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Тайны казахских ковров» Цель: развитие интереса казахским коврам и их узорам (карточка №8)		Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" Задача: развивать детей внозание, умение по выражению лица, при небольшом движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водителя; развивать внознание. «Письмо домой» Цель: закрепление знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №2)	«Что умеет лед?» Цель: ознакомление с особенностями льда и воды. Задача: знают свойства льда и воды. (карточка №1) «Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Тымақ ұру» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)	Қауіпсіздік Тақырыбы «Қауіпсіз қала» Игра «Домики друзей» Цель: закрепление знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №3) Казахская народная игра «Чудо-юрта» Цель: ознакомление с жилищем казахского народа –юртой.

Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» Консультация «Зачем нужны правила» Консультация «Безопасная дорога домой» Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
------------------	---

Задание: *Ал*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сад «№15 «Жидек»

Группа «Акбота»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (13-17 января)

Цитата недели: Тәртіп – тәрбие бастауы

Режим дня	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. «Күй күмбірі» - «Ерке сылқым», Әбдімомун Желдібаев				
Беседа с родителями, консультация	«Өнегелі 15 минут» Беседа с родителями и детьми на тему недели. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельность игра «Кто заблудился?» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Опиши игрушку» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: исследуют и описывают предмет. (карточка №6) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Утенок и корова» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пала для дедушки» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Собака и щенята» Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Задача: используют в речи часто употребляемые прилагательные,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Моя любимая игрушка» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: исследуют и описывают предмет. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая

игровая деятельность игра «Сундук для эже» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Назови часть целого»	деятельности игра «Лодочка с парусом» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Узнай по описанию» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №4) Свободная игра	глаголы, наречия, предлоги. (карточка №8) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мышка» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и	деятельности игра «Шарфик для Аялы» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
--	---	---	--	--

	Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №3) Свободная игра			пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.	Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть дождик, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отплеваться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Онегелі 15 минут» Беседа №2 «Кто следит за порядком?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физкультура на с/в по плану специалиста	Физкультура по плану специалиста	1.Казахский язык по плану специалиста 2.Музыка по плану специалиста	Физкультура по плану специалиста	Музыка по плану специалиста
Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Словарный минимум:Кнім - одежда, аяқ-кнім - обувь, бас кнім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, койлек - платье. Обувь на правую ногу наденем, Обувь на левую ногу наденем.				

	Правильно ли, присмотримся, О застёжках позаботимся. (Д. Ахметова) «Қауіпсіздік»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе: напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. Игра "Кто быстрее сложит одежду?"				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за ветром» Цель: совершенствование навыка в определении наличия и направления ветра. Задача: определить наличие и направление ветра. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для построек. Подвижная игра «Ловишки парами» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают	Карточка №6 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передвигаются между предметами, держась за руки.	Карточка №7 «Наблюдение за елью» Цель: формирование представления о строении ели. Задача: узнают ель среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке снега. Подвижная игра «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. Свободная игра	Карточка №8 «Сравним живую и игрушечную ель» Цель: расширение знаний об особенностях живого дерева. Задача: знают об особенностях живого дерева. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках. Подвижная игра	Карточка №9 «Наблюдение за солнцем» Цель: формирование знаний о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на

	парамп. Свободная игра	Свободная игра		«Не будите медведя» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются, имитируя скольжение на лыжах. Свободная игра	друга Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей; самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("коже", "сорпа"), "плов" ("палау")); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша, обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. Повара нам супчик сварили Самое вкусное тула положила. Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к в роток. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать — Астариндамдіболсын! Приятного аппетита! «Суды үнемді тұтыну»: выработать привычку экономно расходовать воду ("обалыболалды" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок В. Бианки; слушание аудиосказок. «Күй кумбірі»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдень	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Веселый круг» Цель: развитие умения определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе, двигаются в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочка в зимней одежде» Цель: формирование	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Закладки» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Где фигура» Цель: развитие умения определять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочка в длинной шубке» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №4)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Геометрический орнамент на бумажной тарелочке» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди игрушку» Цель: развитие умения определять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №3)	последовательности Задача: наклеивают орнаменты в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности (карточка №2)		Задача: наклеивают орнаменты в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №3)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Назови часть целого» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №3) Айкөркем, Айымжан, Аминат	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Эмир, Батырхан, Сафия, София	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Узнай по описанию» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №4) Амина, Алиса, Сафия, Малика, Батырхан, Эмир,	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Аминат, Амина, София, Динмухамед, Руслан.	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Алиса, Илнар, Сафия, Кира, София.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Подвижная игра «Ловишки парами» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. Свободная игра	Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передвигаются между предметами, держась за руки. Свободная игра	Подвижная игра «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. Свободная игра	Подвижная игра «Не будите медведя» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются, имитируя скольжение на лыжах. Свободная игра	Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	«Где ты живешь?» Цель: закрепление знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №4)	«Зимние краски» Цель: развитие умения различать цвета природы зимой. Задача: различают цвета природы зимой. (карточка №2) «Біртүтас тәрбие»-бағдарламасы «Көкпар тарту» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)	Қауіпсіздік Тақарыбы «Қауіпсіз қала» «Безопасность в доме» «Отгадай загадку по картинке» Цель: помочь детям запомнить основную группу опасных предметов, развивать внимание.	«Снежные загадки» Цель: закрепление представления о снеге. Задача: отгадывают загадки. (карточка №3) «Біртүтас тәрбие»-бағдарламасы «Ат жарыс» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.	«Мой адрес – моя крепость» Цель: закрепление знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №6)

				(карточка №3)	
Уход детей домой	Консультация «Родителям о дисциплине дошкольников. Зачем нужна дисциплина?», «Почему важно соблюдать режим дня». Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Аябота»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (20-24 января)

Цитата недели: Әділдік – аспан тірегі

Режим дня	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. «Күй кумбірі» - «Кішкентай», Курмангазы Сағырбайұлы.				
Беседа с родителями, консультация	«Өнегелі 15 минут»Беседы с родителями и детьми на тему недели. Консультация «Чувство справедливости»Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Таня вышла погулять» Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Задача: используют в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Курочка и цыпята» Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Задача: используют в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Ежик» Цель: развитие умения конструировать из природного	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Таня встречает гостей» Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Задача: используют в речи часто употребляемые прилагательные,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №13)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра

глаголы, наречия, предлоги. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Ковер для Айгерим» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром	материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки.	глаголы, наречия, предлоги. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Фартук» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Медвежата» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей.	«Подотенце» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	--	--	---

	– коммуникативная деятельность игра «Перечислить как можно больше способов использования автомобиля» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №5) Свободная игра		игровая деятельности (просмотр юнг), Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кто на чем едит?» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №6) Свободная игра	Задача: знают об особенностях труда строителей.	
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отялекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Онегели 15 минут» Беседа №3 «Как правильно переходить дорогу?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физкультура на с/в по плану специалиста	Физкультура по плану специалиста	1.Казахский язык по плану специалиста 2.Музыка по плану специалиста	Физкультура по плану специалиста	Музыка по плану специалиста

Словарик казахского языка	Көгөністер-жемістер, Шие-аиши Алма-яблоко Алмұрт -груша Қарбыз-арбуз				
Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). <i>(навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Словарный минимум: Кнім - одежда, аяқ-кнім - обувь, бас кнім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье. Обувь на правую ногу наденем, Обувь на левую ногу наденем, Правильно ли, приемотримся, О застёжках позаботимся. (Д. Ахметова) «Қауіпсіздік»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. Игра "Кто быстрее сложит одежду?"				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за снегом» Цель: формирование представления о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №11 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование интереса к неживым объектам природы. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Стребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Зима пришла»	Карточка №12 «Наблюдение за деревьями во время снегопада» Цель: развитие умения описывать растения, отмечать характерные признаки. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №13 «Наблюдение за синичкой» Цель: формирование представления о зимующих птицах, о заботе человека о них. Задача: наблюдают за синичей. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №14 «Наблюдение за метелью» Цель: ознакомление с зимними явлениями в неживой природе. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка снега на

Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок В. Бианки; слушание аудиосказок. «Жуй кумбірі»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков (художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто где стоит» Цель: развитие умения определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе, двигаются в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим платочек» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи снежинки правильно» Цель: развитие умения определять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Птички прилетели на кормушку» Цель: формирование умения выполнять коллективные работы.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Вверху внизу. Кто выше?» Цель: развитие умения обозначать словами положение предметов по отношению к себе. Задача: обозначают словами положение предметов по отношению к себе. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая

	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочка в длинном платье» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №5)	учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №4)	Задача: выполняют коллективные работы. (карточка №6)	«Украсим рубашку» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №5)	деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Перечислить как можно больше способов использования	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Малика, Батырхан, Сафия, Каролина, Динмухамед	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Кто на чем ездит?» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Амина, Аминат, Малика, Сафия, Руслан, Эмир,	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Айымжан, Каролина, Ануар.

	автомобилей» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №5) Алика, Сафия, Айкорке м, Малика, Аминат, Кир а, Сафия.		Задача: различают и называют транспорт. (карточка №6) Сафия, София, Нанча, Ильнара, Ярослав.	Айкоркем.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра «Не заморозь руки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: проявляют быстроту и ловкость. Свободная игра	Подвижная игра «Зима пришла» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не паталякаясь друг на друга. Свободная игра	«Birtutas tarbie»-багдарламасы «Ат жарыс» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. Подвижная игра «Берегись, заморожу!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не паталякаясь друг на друга. Свободная игра	Подвижная игра «Найди Снегурочку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения, соблюдая правила игры. Свободная игра	Подвижная игра «Снежиночки- пушиночки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в разном направлении. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Кауиңизик Такырыбы «Кауиңсиз кала» «Телефонный помощник» Цель: развитие умения запоминать номера телефонов родителей. Задача: запоминают номера телефонов родителей. (карточка №7)	«Замороженные тени» Цель: ознакомление с тенями на снегу. Задача: наблюдают за тенью на снегу. (карточка №4) «Біртұтас тәрбие»-бағдарламасы «Такия тастамақ» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)	«Чей это адрес?» Цель: закрепление знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №8)	«Холодно или тепло?» Цель: развитие умения различать свойства температуры зимой. Задача: различают свойства температуры зимой. (карточка №5) «Біртұтас тәрбие»-бағдарламасы «Түйе-түйе» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)	«Найди свой дом» Цель: закрепление знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Рекомендации по безопасности зимой.				

	деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Не заморозь руки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: проявляют быстроту и ловкость. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность Стребание снега на участке в определенное место, расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Берегись, заморожу!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	художественная литература) Подвижная игра «Найди Снегурочку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения, соблюдая правила игры. Свободная игра	участке. Подвижная игра «Снежиночки-пушиночки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в разном направлении. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("коже", "сорпа"), "плов" ("падау")); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. Повара нам супчик сварили Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к ... в роток. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. — Астарыңдамайболсын! Приятного аппетита! «Суды үнемді тұтыну»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обадыболады" / "жаль тратить попусту").				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Акбота»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (27-31 января)

Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды

Режим дня	Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. «Күй күмбірі» - «Балқаймақ», Құрманғазы Сағырбайұлы.				
Беседа с родителями, консультация	«Өнегелі 15 минут»Памятка и правила темы недели.Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №17) Рисование творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Цыплыта» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №19) Рисование творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №19) Рисование творческая,

льная и другие) Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Юбочка для Аялы». Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №10) Художественная	игровая деятельности игра «Рыбки в аквариуме» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	коммуникативная, игровая деятельности игра «Платочек» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто управляет наземным транспортом» Цель:	природного материала. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	коммуникативная, игровая деятельности игра «Скатерть для Танюши» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными
---	--	---	---	---

	я литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг). Знакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Что за чудогрузовик?» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №7) Свободная игра		совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №8) Свободная игра		растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отпаекаться.				
Подготовка к организации	«Онегелі 15 минут» Беседа №4 «Как вести себя в общественных местах?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

ной деятельност и					
Организова нная деятельност ь по расписанию организаци и образовани и	Физкультура на с/в по плану специалиста	Физкультура по плану специалиста	1.Казахский язык по плану специалиста 2.Музыка по плану специалиста	Физкультура по плану специалиста	Музыка по плану специалиста
Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви, застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках) Словарный минимум:Кийм - одежда, аяк-кийм - обувь, бас кийм - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, койлек - платье. Обувь на правую ногу наденем, Обувь на левую ногу наденем, Правильно ли, присмотримся, О застёжках позаботимся. (Д. Ахметова) «Безопасность»:Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; принимать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. Игра "Кто быстрее сложит одежду?"				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за растительным миром» Цель: развитие умения устанавливать связи между временами года и состоянием	Карточка №16 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает).	Карточка №17 «Наблюдение за снежинками» Цель: расширение знаний о снежинках. Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление сокружающим миром, художественная	Карточка №18 «Наблюдение за березой» Цель: формирование знаний об особенностях жизни деревьев зимой. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление сокружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №19 «Наблюдение за свежевыпавшим снегом» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление сокружающим миром,

	растений. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление сокружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Дети и зайчик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление сокружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Подвижная игра «Провези санки по дорожке» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают друг друга на санках. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. «Біртұтас тәрбие»бағдарламасы Казахская народная подвижная игра «Оранал» («Платок»). Задачи: развивать быстроту и ловкость, умение действовать по правилам. Самостоятельная свободная игровая деятельность: игры с выносным материалом на участке, развитие движения прыжки с чередованием с бегом. Задачи: развивать ловкость, внимательность, двигательные умения. Свободная игра	Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Подвижная игра «Покачай куклу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают куклу на санках. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега с участка. «Біртұтас тәрбие»бағдарламасы Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненок") Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки, сферу общения на казахском языке. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкаф одежду, тщательно намывать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место. Продолжать закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем; поправлять рукава, одежду.				
Обед	Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("қоже", "сорпа"), "плов" ("палау")); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. Повара нам супчик сварили.				

	Самое вкусное туда положила. Мисо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к ... в роток. Данай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. — Астарындамдіболсын! Приятного аппетита! «Сулы үнемді тұтыну»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обатыболады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну; сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок В. Бианки; слушание аудиосказок. «Күй күмбірі»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков (художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Добавь слоно» Цель: развитие умения обозначать словами положение предметов по отношению к себе. Задача: обозначают словами положение предметов по отношению к себе. (карточка №10)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Расскажи, что видишь» Цель: развитие умения определять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Фигуры высшего пилотажа» Цель: развитие умения определять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №12)

рассматривание книг и другое)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мисочка» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №7)	жизни, питания. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим ковер» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №6)	деятельности игра «Козленочек» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №8)	работают. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Фартук» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №7)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с	Ознакомление с окружающим миром-	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная

детьми	коммуникативная деятельность игра «Что за чудогрузовик?» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №7) Аника, Сафия, Ярослав.	(Работа с математическим планшетом) Руслан, Динмухамед, Айкоркем, Сафия.	деятельность игра «Кто управляет наземным транспортом» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №8) Малика, София, Амина, Илыяра, Алиса	планшетом) Динмухамед, Ануар, Руслан, София, Батырхан	деятельность (уход за комнатными растениями) Селин, Сафия, Малика, Кира, Майя, Аминат
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра «Дети и зайчики» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	Подвижная игра «Провези санки по дорожке» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают друг друга на санках. Свободная игра	Подвижная игра «Саный поезд» Цель: развитие двигательной активности. Задача: толкают санки. Свободная игра	Подвижная игра «Покатай куклу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают кукол на санках. Свободная игра	Подвижная игра «Через снежки по кругу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают через снежки. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	При привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоят	«На связи с	«Снежинки под	«Мой дом, мой	«Почему снег белый?»	Кауіпсідік

ельная деятельно сть детей (подвижны е, националь ные, сюжетно- ролевые, настольно -печатные и другие игры), поделтел ьность, рассматри вание книг и другое)	родителями» Цель: развитие умения запоминать номера телефонов родителей. Задача: запоминают номера телефонов родителей. (карточка №10) «Біртүтас тәрбие»бағдарламасы «Айдапсап» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	микроскопом» Цель: развитие наблюдательность. Задача: изучают форму снежинок. (карточка №6)	телефон» Цель: развитие умения называть свой домашний адрес и номер телефона родителей. Задача: называют свой домашний адрес и номер телефона родителей. (карточка №11)	Цель: расширение представления о свойствах снега. Задача: знают свойства снега. (карточка №7) «Біртүтас тәрбие»бағдарламасы «Қара құлақ» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)	Тақырыбы «Қауіпсіз қала» «Кто здесь живет?» Цель: развитие умения называть свой домашний адрес и номер телефона родителей. Задача: называют свой домашний адрес и номер телефона родителей. (карточка №12)
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут»Памятка и правила на тему недели,консультация.Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				