

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудовое и профессионализм»**

Цитата недели: Білім – қымбат қазына, қанағат тұта алына (Мұстафа Әлімбаев)
«Знания – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым»

Организации образования детский сад «Я/с №15 «Жидек»

Группа «Акбота»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (1-5 сентября) Даукулова А.А., Кажмуканова Г.К.

Режим дня	Понедельник 1.09 (выходной)	Вторник 2.09	Среда 3.09	Четверг 4.09	Пятница 5.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Знакомство с цитатой недели. Игра «Что я возьму с собой в школу?» Задачи: побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими; способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад, школу.	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. (Развитие речи) Составление синквейна на тему «Знания» Задача: формировать представление о понятии «знания» через слова, образы, действия. (Развитие речи) «Тыңғе бойлау»: Білім - знания	Методика ТРИЗ, сочинение сказки «Знайка против незнайки» Задача: развивать у детей творческое и логическое мышление, умение строить связное повествование, сравнивать поведение героя, понимать смысл и ценность знаний. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тыңғе бойлау»: Ақылды – умный, мейірімді - добрый	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Светофор — наш помощник» Задача: формировать представление о значении светофора и сигналах светофора. «Тыңғе бойлау»: Бағдаршам – светофор, қызыл -красный, жасыл – зеленый, сары – желтый.

		(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тыге бойлау»: Дэптер – тетрадь; Мектеп – школа; уярындаш - карандаш			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (физическое воспитание)				
Завтрак	Үнемді тұтыну Памятка «Не оставляй кран открытым!» Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отплеваться.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Основы грамоты «Волшебный мешочек слов» Задача: формировать представление о том, что каждое слово имеет значение. 2.Основы математики «Помоги Зайчику навести порядок» Задача: обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Ақсүйек"	1. Основы грамоты «Что же хотел сказать Петушок?» Задача: формировать представление о том, что каждое слово имеет значение. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Ақсүйек" Цель: развитие двигательной активности. 2. Казахский язык по плану специалиста 3. Музыка по плану специалиста 4. Основы математики «Цветные лепестки» Задача: обучать умению создавать множества (группы	1.Основы математики «Цветные лепестки» Задача: обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения). 2. Основы грамоты «Слово – ключик к пониманию» Задача: формировать представление о том, что каждое слово имеет значение. 3. Физическое воспитание по плану специалиста. 4. Развитие речи «Звуковая путаница у Буквоедов»	1. Ознакомление с окружающим миром «Мой день в детском саду» Задача: способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Аркан тарту" (Перетягивание каната) Цель: развитие двигательной активности. 2. Лепка «Овощи на тарелке»

		Цель: развитие двигательной активности. 3. Развитие речи «Звуковая путаница у Буквоежки» Задача: закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. 4. Художественная литература Заучивание стихотворения Т. Бердязрова «Пугливый заяц» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям.	предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения). 5. Физическое воспитание на с/в по плану специалиста	Задачи: закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» "Арқан тарту" (Перетягивание каната) Цель: развитие двигательной активности.	Задача: уметь лепить предметы круглой и овальной формы. 3. Музыка по плану специалиста
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №2 «Рассматриваем деревья на участке» Задача: закрепить знания детей о деревьях (берёза, тополь, яблоня и др.), учить их различать по внешнему виду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №3 «Осенние краски на нашем участке» Задача: формировать представление об изменениях в природе ранней осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №4 «Животные осенью. Кто готовится к зиме?» Задача: расширить знания детей о жизни диких животных осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №5 «Осенние цветы. Астра — звезда сентября» Задача: познакомить детей с осенним цветком — астрой, её внешним видом, значением. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

		художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка палочек, сухих веточек и мусора с участка. Задача: формировать трудовые навыки, поддерживать чистоту и порядок на территории. Подвижная игра: «Найди своё дерево» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, быстроту реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и умение сравнивать. Свободная игра	Трудовая деятельность: «Осенний ковёр» Задача: учить заботиться о чистоте участка. Подвижная игра: «Угадай, чей листочек» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, мелкую и крупную моторику. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать словарный запас, умение строить описательный рассказ. Свободная игра	Трудовая деятельность: «Покормим птиц» Задача: воспитывать заботу о живых существах. Подвижная игра: «Найди орешек» Задача: развивать ловкость, внимание, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и внимание. Свободная игра	Трудовая деятельность: «Наведём порядок на клумбе» Задача: учить детей ухаживать за цветником, беречь растения. Подвижная игра: «Цветик-семицветик» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение слушать и выполнять задание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, наблюдательность и словарный запас. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Куй кумбірі» - Прослушивание коя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

оздоровительны е процедуры					
Поддвик	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Игра «В Школе знаний» Задача: совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями. (рисование)	Игра «Что умеют знающие дети» Задача: <i>закрепить умения пользоваться ножницами:</i> – резать полоски на прямоугольники; – разрезать квадраты на треугольники; – вырезать круглую и овальную форму, срезая уголки у квадрата и прямоугольника. (аппликация)	Игра «Огни города Знаний» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему. (конструирование)	Игра «Ключ от сундука знаний» Задача: продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластилина: приёмы раскатывания, соединения деталей, сглаживания. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Весёлые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. (Абилов А., Петерс К) (Развитие речи) - Динмухамед, Аника, Ярослав, Ильнара, София, Каролина, Алиса, Сафия К.	Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередую ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. (Бирюков С., Середа С.) (Физическое воспитание)- Камалутдинова С.,	Дидактическая игра «Весёлые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. (Крутова В., Бережко Д.) (Развитие речи)- Селин, Аминна, Айкоркем, Эмир, Жантимер, Аминат, Малика, Амина.	Дидактическая игра «Весёлая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. (Бенц А., Тикин А.) (Основы математики)- Эмир, Ярослав, София, Сафия К., Майя, Батырхан, Руслан, Каролина.

			Айымжан, Алихан, Динмухамед, Сафия К., Майя, Вова, Батырхан.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «В какой стране мы живем? В каком городе?», «Как зовут президента нашей страны?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Подвижная игра: «Найди своё дерево» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, быстроту реакции. (Физическое воспитание) Свободная игра	Подвижная игра: «Угадай, чей листочек» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, мелкую и крупную моторику. (Физическое воспитание) Свободная игра	Подвижная игра: «Найди орешек» Задача: развивать ловкость, внимание, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) Свободная игра	Подвижная игра: «Цветик-семицветик» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение слушать и выполнять задание. (Физическое воспитание) Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Игра «Знания в путь ведут» Задача: формировать у детей представление о важности знаний. (ознакомление с окружающим миром)	Рассматривание книг: 1. Николай Носов — «Незнайка» (отрывки) 2. Астрид Линдгрен — «Пеппи Длинныйчудок идёт в школу» (фрагменты)	Рассматривание книг: 1. Светлана Лаврова — «Про Петю и знания» (из серии «Честное слово») 2. Елена Благинина — «Послушный карандаш»	Рассматривание книг: Вадим Левин — «Про школу и знания» (стихотворения)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Очегелі 15 минут» Беседа «Почему люди работают?» (родители беседуют с детьми)				

Циклограма виховально-освітнього процесу

Цитата тижня: «Жаңғам – қорғам, ата-анам – тірегім!»

«Моя семья – моя крепость, мои родители – моя опора!»

Організація освіти: дитячий сад «Я/с №15 «Жидек»

Група «Акбота»

Вік дітей 5 років

На який період складено план 2025-2026 навч. рік, вересень, тиждень (8-12 вересня)

Дукулова А.А., Казмуханова Г.К.

Режим дня	Понеділок 8.09	Вівторок 9.09	Среда 10.09	Четверг 11.09	Пятниця 12.09
Прийом дітей	«Үнемді тұтыну» Памятка «Свет включай только когда надо» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Фоновая музыка - Күй кумбірі				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Назови, кто это?» Задачи: расширить словарь детей по теме «Семья»; уточнять и закреплять понятия о членах семьи и их родственных связях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отбасы - семья; ана - мама; әке-папа;	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Семейный альбом» Задачи: расширить словарный запас по теме «Семья»; совершенствовать умение составлять простые описательные рассказы; учить количественному счёту и сравнению чисел в пределах 5. (Развитие речи, Основы математики) «Тілге бойлау»: Отбасы - семья; ана - мама; әке-папа; бала-ребенок.	Составление синквейна на тему «Семья» Задачи: развивать творческое мышление и речь детей; учить подбирать слова по смыслу и грамматическим признакам (существительные, прилагательные, глаголы). (Развитие речи) «Тілге бойлау»: Отбасы - семья; үй-дом.	Методика ТРИЗ, сочинение сказки «Семья помогает» Задачи: учить детей придумывать сюжет с началом, развитием и концовкой; развивать воображение через поиск необычных решений. (Развитие речи) «Тілге бойлау»: Балабақша – дитячий сад; мектеп - школа	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» Дидактическая игра «Один дома: что можно, а что нет?» Задачи: формировать представление о безопасном поведении дома, когда рядом нет взрослых; учить отличать безопасные и опасные действия. «Тілге бойлау»: сурет салуға балады – можно рисовать, қайшымен ойнауға болмайды – нельзя играть с ножницами.

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Ознакомление с окружающим миром «Мои успехи и достижения» Задача: способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад. 2. Казахский язык (по плану специалиста) 3. Физическое воспитание (по плану специалиста) 4. Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	1. Основы грамоты «Слова живут в сказке» Задача: формировать представление о том, что каждое слово имеет значение. 2. Основы математики «Разделим пирог на кусочки» Задача: обучать умению разбивать множества на части и воссоединять их. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Қара жорға" Цель: развитие двигательной активности. Задача: повторяют движения за педагогом. 3. Развитие речи «Чистоговорки от тетюшки Совы» Задача: закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки.	1. Основы грамоты «Слово и картинка» Задача: формировать представление о том, что каждое слово имеет значение. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Теңге алу" (Сбор монет) Цель: развитие двигательной активности. Задача: на скорость собирают с пола монеты. 2. Казахский язык (по плану специалиста) 3. Музыка (по плану специалиста) 4. Основы математики Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения).	1. Основы грамоты «Слово – волшебная кнопка» Задача: прививать интерес к значению слова. 2. Основы математики «Помоги Мишке собрать ягоды» Задача: обучать умению разбивать множества на части и воссоединять их. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Теңге алу" (Сбор монет) Цель: развитие двигательной активности. Задача: на скорость собирают с пола монеты. 3. Физическое воспитание (по плану специалиста) 4. Развитие речи «В гости к Звукограду»	1. Ознакомление с окружающим миром «Мы теперь – старшие» Задача: способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад. 2. Рисование «Осеннее дерево» Задача: развитие творческих способностей, самостоятельности. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Теңге алу" (Сбор монет) Цель: развитие двигательной активности. Задача: на скорость собирают с пола монеты.

	"Кара жорги" Цель: развитие двигательной активности. Задача: повторяют движения за педагогом.	4. Художественная литература Чтение рассказа Л.Толстого «Котёнок» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям.	5. Физическое воспитание на с/в (по плану специалиста)	Задача: закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки.	3. Музыка (по плану специалиста)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Журавли летят на юг» Задача: познакомить детей с явлением осенней миграции птиц, расширить представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Соберём угощение для птиц» Задача: формировать навыки заботы о зимующих птицах, развивать наблюдательность.	Карточка №7 «Осень рисует на земле» Задача: формировать представление об изменениях в природе осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим дорожки от осенних красок» Задача: воспитывать трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Найди нужный цвет» Задачи: развивать внимание, умение	Карточка №8 «Осенний ветер играет в саду» Задача: формировать представление об осеннем ветре как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Осенний порядок» Задача: учить детей убирать листья после ветра, воспитывать аккуратность и трудолюбие. Подвижная игра «Ветер и листья» Задача: развивать	Карточка №9 «Рябина — огонёк осенью» Задача: познакомить детей с внешним видом дерева рябины, её плодами и особенностями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Соберём рябиновые дары» Задача: воспитывать уважение к деревьям, учить аккуратно собирать природный материал. Подвижная игра	Карточка №10 «Трава осенью: наблюдаем, сравниваем, играем» Задача: формировать представление об изменениях в траве осенью: цвет, высота, сухость, наличие семян. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим газон от мусора» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к природе.

	Подвижная игра «Журавли летят клином» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, ориентацию в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, уточнять знания о птицах. Свободная игра	действовать по сигналу, знание цветов. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, активизировать словарь. Свободная игра	выразительность движений, координацию, способность действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать явления природы. Свободная игра	«Птицы и рябина» Задача: развивать ловкость, внимание и умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, умение описывать дерево. Свободная игра	Подвижная игра «Сквозь траву» Задача: развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и внимание к деталям. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Жуй кумбiрь» - Прослушивание юы. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра «Дом для моей семьи» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно и совместно со сверстниками.	Игра «Семейный праздник» Задача: совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями,	Игра «Семейный портрет» Задача: закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и	Игра «Помощники дома» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.	Игра «Моя любимая мама» Задача: продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластилина. (Лепка)

	(Конструирование)	пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями. (Рисование)	овальную формы, среза углы у квадрата или прямоугольника. (Аппликация)	(Конструирование)	
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (Марченко К., Петрова Е)(Рисование)- Вова, Батырхан, Эмир, Каролина.	Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя. (Абилов А., Петерс К) (Ознакомление с окружающим миром)- Алихан, Ева, Ильмира, Кира, Селни.	Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (Бирюков С., Серед С.) (Рисование) – Динмухамед, Алихан, Алиса, Малика, Арина.	Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя. (Крутова В., Бережко Л.) (Ознакомление с окружающим миром)- Батырхан, София, Сафия К, Амина, Аминат, Ярослав.	Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. (Бенц А., Тикан А.) (Физическое воспитание) – Сафия Камалутдинова, Руслан, Ануар, Алиса, Амин.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра «Журавли летят клином» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, ориентацию в пространстве. (Физическое воспитание) Свободная игра	Подвижная игра «Найди нужный цвет» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу, знание цветов. (Физическое воспитание) Свободная игра	Подвижная игра «Ветер и листья» Задача: развивать выразительность движений, координацию, способность действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Свободная игра	Подвижная игра «Птицы и рябина» Задача: развивать ловкость, внимание и умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Свободная игра	Подвижная игра «Сквозь траву» Задача: развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) Свободная игра

Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодентельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Семейный выходной» Задача: формировать у детей представления о роли каждого члена семьи, развивать навыки общения и взаимодействия, обогащать речь. (Развитие речи)	Сюжетно-ролевая игра «Мы идём в магазин для всей семьи» Задача: закрепить представление о бытовых ситуациях, учить вежливому общению, считать и называть продукты, развивать речь. (Развитие речи)	Рассматривание книг: 1. "Мама для мамонтёнка" — Дина Непомнящая 2. "Когда я был маленьким" — Джоанна Харрис	Рассматривание книг: 1. "Семья" (серия "Говорим правильно") — М. Агеева 2. «Как папа был маленьким» — Наталья Волкова	Рассматривание книг: 1. «Семья Медведей» — Станислав Востоков 2. «Давай играть в семью» — Марион Кокар
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Опегелі 15 минут» Беседа «Помощники дома» (родители беседуют с детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/
«Иди медленно и уверенно, чтобы твой труд не пропал зря!»

Организация образования детский сад «Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Акбота»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (15-19 сентября) Двукүлова А.А., Казомуханова Г.К.

Режим дня	Понедельник 15.09	Вторник 16.09	Среда 17.09	Четверг 18.09	Пятница 19.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Фоновая музыка - Күй кумбірі				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Беседа «Встреча с поэтом Абием Кунанбаевым» Задачи: познакомить детей с личностью Абая Кунанбаева — казахского поэта, мыслителя, просветителя. Дидактическая игра «Кто что делает?» Задачи: Уточнить и расширить представления детей о профессиях; – Учить соотносить профессию с характерной трудовой	Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Инструменты труда» Задачи: уточнять и расширять словарный запас по теме «профессии и труд»; обучать умению группировать предметы по назначению, форме, размеру. (Развитие речи, Основы математики) «Тыңғе бойлау»:	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Дежурные в группе» Задачи: расширять представления детей о трудовой деятельности в детском саду; учить описывать действия дежурных, называть предметы, их назначение и порядок использования. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тыңғе бойлау»:	Методика ТРИЗ, сочинение сказки «Как Ленивый работу искал» Задачи: побуждать детей к сочинительству, активной речи; формировать представление о необходимости труда. «Тыңғе бойлау»: Құрылысшы – строитель, тазалаушы – дворник, аспаз – повар	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Что растёт в лесу – можно или нельзя?» Задачи: расширять представления детей о лесных растениях и грибах. (Ознакомление с окружающим миром) «Тыңғе бойлау»: Жидектер – ягоды, сандырауқұлақтар - грибы

	деятельностью; – Развивать связную речь, внимание, логическое мышление. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Еңбек – труд, дәрігер – врач, құрылысшы – строитель	Еңбек – труд, аспаз – повар, суретші – художник	Кезекші – дежурный, суару – лейка.		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	«Үнемді тұтыну» Памятка «Не выбрасывай еду» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Ознакомление с окружающим миром «Что меняется, когда я расту» Задача: способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад. 2. Художественная литература Пересказ рассказа Я.Тайа «По ягоды» Задача: приобщать детей к доступным	1. Основы грамоты «Живые слова» Задача: прививать интерес к значению слова. 2. Основы математики «Кораблики на реке» Задача: обучать умению разбивать множества на части и воссоединять их. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» "Аңшылар мен қояндар" (Охотники и зайцы)	1. Основы грамоты «Угадай слово!» Задача: прививать интерес к значению слова. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» "Аңшылар мен қояндар" (Охотники и зайцы) Цель: развитие умения работать в команде. 2. Казахский язык (по плану специалиста) 3. Музыка (по плану специалиста)	1. Основы математики. Обучать умению разбивать множества на части и воссоединять их. 2. Основы грамоты «Слово и дело» Задача: прививать интерес к значению слова. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» "Сақина салмақ" Цель: развитие внимания и ловкости рук.	1. Ознакомление с окружающим миром «Кем я хочу стать, когда вырасту» Задача: Способствовать осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем. 2. Аппликации. Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники,

	художественным произведениям. 3. Казахский язык (по плану специалиста) 4. Физическое воспитание (по плану специалиста) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Аңшылар мен қояндар" (Охотники и зайцы) Цель: развитие умения работать в команде.	Цель: развитие умения работать в команде. 3. Развитие речи «Звукозвоника и его друзья» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р. 4. Художественная литература Чтение авторской сказки М.Скребицовой «Принцесса яблонь» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям.	4. Основы математики «Медвежонок угощает друзей» Задача: устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. 5. Физическое воспитание на с/в (по плану специалиста)	3. Физическое воспитание (по плану специалиста) 4. Развитие речи «Шипящие на полянке» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р.	вырезать круглую и овальную формы, среза углки у квадрата или прямоугольника. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Сақина салмақ" Цель: развитие внимания и ловкости рук. 3. Музыка (по плану специалиста)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Облака — путешественники неба» Задача: развивать умение наблюдать за явлениями природы, в частности — за облаками. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №12 «Осеннее солнце: тёплое, нежное, редкое» Задача: формировать представление об особенностях осеннего солнца: редкое, ласковое, мягкое. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №13 «Собираем осенний букет» Задача: учить различать листья разных деревьев и растений по цвету и форме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №14 «Осень грустная — осень красивая» Задача: формировать эмоциональное восприятие осенней погоды и развивать наблюдательность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №15 «Кто шуршит лиственной на лужайке?» Задача: формировать представление об осенних явлениях (листопад, ветер, шорох листьев). (Развитие речи, Ознакомление с

	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Чистое небо над чистым участком» Задача: воспитывать аккуратность и желание помогать. Подвижная игра: «Кто ты в небе?» Задача: развивать координацию, внимание и творческое движение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, образное мышление. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подарок для солнца» Задача: воспитывать бережное отношение к природе, развивать эстетический вкус. Подвижная игра: «Лучик солнца» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, формировать умение описывать явления природы. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность: «Собери листья для осеннего букета» Задача: учить выбирать целые, красивые листья и природные элементы для творческой композиции. Подвижная игра: «Собери букет» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, ориентацию в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать умение описывать предмет, высказывать личное мнение. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность: «Укроем участок от сырости» Задача: формировать заботливое отношение к общему пространству. Подвижная игра: «Солнечные пятнышки» Задача: развивать скорость и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и эмоциональное выражение. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сюрприз для кошки» Задача: формировать трудовые и эстетические навыки через природный материал. Подвижная игра: «Мышки и кошка» Задача: развивать ловкость, реакцию, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать образное мышление и связную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Куй кумбірь» - Прослушивание колы. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

оздоровительные процедуры					
Поддник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра «Построй дом для трудолюбивой семьи» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно и совместно со сверстниками. (Конструирование)	Игра «Один день трудового героя» Задача: совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов и персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями. (Рисование)	Игра «Помощники в детском саду» Задача: закрепить умения пользоваться ножницами: – резать полоски на прямоугольники, – разрезать квадраты на треугольники, – вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. (Аппликация)	Игра «Город профессий» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (Конструирование)	Игра «Инструменты труда» Задача: продолжить знакомить детей с особенностями лепки из пластилина. (Лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (Развитие речи) (Иванова С., Оспанов А.)- Эмир, Ярослав, Ильнара, Дитмухамед, Ева, Вова.	Дидактическая игра «Весёлые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (Основы математики) (Потапов Т., Исин А.)- Руслан, Айымжан, Арина, Айкоркем, Жантизер, Майя.	Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (Развитие речи) (Петерс Р., Ключко С) – Аминат, Аянка, Амина, Малика,	Дидактическая игра «Весёлые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (Основы математики) (Сапаров Б., Бенц С) – Батырхан, каролина, Сафия К, София.	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов (Лепка) (Бирюкова К., Комаров А) – Ярослав, Батырхан, Эмир, Алихан, Селин, Кира.

Подготовки к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра: «Кто ты в небе?» Задача: развивать координацию, внимание и творческое движение. (Физическое воспитание) Свободная игра	Подвижная игра: «Лучик солнца» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, координацию движений. (Физическое воспитание) Свободная игра	Подвижная игра: «Собери букет» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, ориентацию в пространстве. (Физическое воспитание) Свободная игра	Подвижная игра: «Солнечные пятнышки» Задача: развивать скорость и внимание. (Физическое воспитание) Свободная игра	Подвижная игра: «Мышки и кошка» Задача: развивать ловкость, реакцию, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры мялой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Кафе У Самолётника» Задачи: развивать умение участвовать в коллективной игре с распределением ролей; формировать навыки диалоговой речи в рамках заданного сюжета	Рассматривание книг: 1. Владимир Степанов – «Профессии» 2. Светлана Лаврова – «Кто что делает?»	Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» Задачи: познакомить детей с действиями медицинских работников в поликлинике; развивать диалогическую речь через игровые ситуации «пациент – врач».	Рассматривание книг: 1. Ирина Солнышко – «Моя первая книжка о профессиях» 2. Мария Манакова – «Азбука профессий»	Сюжетно-ролевая игра «Строим новый дом» Задачи: познакомить детей с профессиями в сфере строительства (строитель, архитектор, крановщик, маляр, инженер и др.); развивать умение взаимодействовать в команде и действовать по роли.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Очисти 15 минут» Беседа «Труд людей разных профессий»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Енбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнысы. /Абай/

«Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия».

Организации образования детский сад «Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Ақбота»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (22-26 сентября)

Дяукулова А.А., Кажмуханова Г.К.

Режим дня	Понедельник 22.09	Вторник 23.09	Среда 24.09	Четверг 25.09	Пятница 26.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Кто кем работает?» Задачи: Расширять представления детей о профессиях взрослых; развивать умение правильно называть профессию и описывать её особенности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Дидактическая игра «Угадай профессию по описанию» Задачи: развивать умение слушать и понимать описание; обогащать активный словарь по теме «Профессии». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дәрігер - врач, Мұғалім – учитель, өрт сөндіруші - пожарный	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Чей это рабочий день?» Задачи: расширять представления детей о содержании труда взрослых; развивать логическое мышление, внимание и умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с	Методика ТРИЗ, сочинение сказки «Ком ест в волшебном городе?» Задачи: формировать представление о профессиях через сказочный сюжет; развивать творческое и логическое мышление. «Тілге бойлау»: Мамандық – профессия, суару – лейка, кітап - книга	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Где можно переходить дорогу?» Задачи: закрепить знания детей о правилах перехода дороги; формировать умение определять безопасные места для перехода. «Тілге бойлау»: Болады – можно, болмайды - нельзя

	Аспаз – повар, құрылысшы – стройтель, үй - дом		окружающим миром) «Тіңге бойлау»: Тәрбиеші – воспитатель, балалар - дети		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Үнемді тұтыну» - Пмятка «Не рви бумагу зря!» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Ознакомление с окружающим миром «Почему важно учиться» Задача: способствовать осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем. 2. Казахский язык (по плану специалиста) 3. Физическое воспитание (по плану специалиста) 4. Художественная литература Чтение стихотворения Ж.Абдирашева «Признание»	1. Основы грамоты «Найди своё слово» Задача: прививать интерес к значению слова. 2. Основы математики «Разноцветные башенки» Задача: устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Сақина салмақ" Цель: развитие внимания и ловкости рук. 3. Развитие речи «Цап-парал и Чуня» Задача: обучать	1.Основы грамоты «Звуковая дорожка» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Асық ойыны" Цель: развитие меткости, координации движений. 2. Казахский язык (по плану специалиста) 3. Музыка (по плану специалиста) 4. Основы математики	1.Основы грамоты «Кто за кем идет?» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 2. Основы математики «На птичьем дворе» Задача: устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Асық ойыны" Цель: развитие меткости, координации движений. 3. Физическое воспитание (по плану специалиста) 4.Развитие речи	1. Ознакомление с окружающим миром «Школа знаний – ступенька к мечте» Задача: способствовать осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем. 2. Конструирование. Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Асық ойыны" Цель: развитие меткости,

	Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. «Улттык ойын – ұлт қызынасы» "Сакина салмак" Цель: развитие внимания и ловкости рук.	умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р. 4. Художественная литература Чтение белорусской народной сказки «Пых» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям.	Устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. 5. Физическое воспитание на с/в	«Лесные истории про Лягу и Рябу» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р.	координации движений. 3. Музыка (по плану спецнальнства)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отлежаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Осень рыжая пахнет по-разному» Задача: формировать представление о сезонных изменениях через органы чувств. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Скамейка осени» Задача: поддерживать чистоту участка,	Карточка №17 «Птицы улетают — осень провожает» Задача: познакомить с явлением осеннего перелёта птиц, вызвать эмоциональный отклик. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Стойок для пугала» Задача: формировать навыки коллективной	Карточка №18 «Моя тень — мой друг» Задача: обратить внимание детей на явление тени, объяснить её происхождение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Портрет моей тени» Задача: учить работать	Карточка №19 «Что причет осенняя земля?» Задача: формировать интерес к исследованию окружающего мира, особенно почвы и её обитателей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим уголок природы»	Карточка №20 «Приметы осени» Задача: формировать представление об осенних изменениях в природе и жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Карта осени» Задача: обобщить наблюдения за

	развивать внимание к деталям. Подвижная игра: «Поймай запах» Задача: развивать обоняние, внимание и двигательную реакцию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, навыки описания и выражения ощущений. Свободная игра	деятельности и внимание к деталям. Подвижная игра: «Клин улетает» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, сплочённость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь и способность к эмоциональному высказыванию. Свободная игра	в паре, наблюдать и передавать форму. Подвижная игра: «Убег от тени» Задача: развивать ловкость, внимание и быстроту. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, логическое мышление. Свободная игра	Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра: «Что под ногами?» Задача: развивать внимание, умение быстро находить предмет по описанию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и сенсорное восприятие. Свободная игра	природой в наглядной форме. Подвижная игра: «Найди примету!» Задача: закрепить понятие «примета осени» через движение и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речевую активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Куй кумбірі» - Прослушивание юка Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Дидактическая игра «Пожарная станция» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию на предложенную	Дидактическая игра «Я на работе» Задача: совершенствовать умение передавать в рисунке образы людей разных профессий с	Дидактическая игра «Инструменты мастера» Задача: закрепить умения пользоваться ножницами:	Дидактическая игра «Магазин для покупателей» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию,	Дидактическая игра «Повар и его угощения» Задача: продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластилина.

рассматривание книг и другие)	тему, работать самостоятельно и в группе. (Конструирование)	характерными особенностями (одежда, предметы труда), формировать начальные представления о трудовой деятельности взрослых. (Рисование)	резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезать уголки у квадрата или прямоугольника. (Аппликация)	на предложенную тему, самостоятельно и совместно со сверстниками. (Конструирование)	(Лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. (Ознакомление с окружающим миром) (Петерс А., Бирюкова К)- Селин, Сафия Кам., Ильнара, Аника, Батырхан.	Подвижная игра «Весёлые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. (Физическое воспитание) (Бенц С., Оспанов Б.)- Каролина, Сафия, Вова, Динмухамед, Кира, Айкоркем.	Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. (Ознакомление с окружающим миром) (Хавалин С., Кнутов А)- Аминат, Малика, Ярослав, Айымжан, Ануар, Алиса.	Подвижная игра «Весёлые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. (Физическое воспитание) (Волкова С., Атымтай А) – Алихан, Ева, Аринд, Аминат, Аминд.	Дидактическая игра «Собери сказку» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. (Художественная литература) (Петерс А., Бирюкова К)- Аника, Вова, Батырхан, Ильнара, Алиса.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Назови предметы одежды?», «назови диких животных?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра: «Поймай запах» Задача: развивать обоняние, внимание и двигательную реакцию. (Физическое воспитание)	Подвижная игра: «Клин улетает» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, сплочённость. (Физическое воспитание)	Подвижная игра: «Убегги от тени» Задача: развивать ловкость, внимание и быстроту. (Физическое воспитание)	Подвижная игра: «Что под ногами?» Задача: развивать внимание, умение быстро находить предмет по описанию. (Физическое воспитание)	Подвижная игра: «Найди примету!» Задача: закрепить понятие «примета осени» через движение и внимание.

	Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, навыки описания и выражения ощущений. Свободная игра	Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь и способность к эмоциональному высказыванию. Свободная игра	Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, логическое мышление. Свободная игра	Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и сенсорное восприятие. Свободная игра	(Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речевую активность. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Задача: формировать социальные навыки, развитие речи и коммуникативную инициативу, познакомить с профессиями индустрии красоты.	Рассматривание книг: 1. Анастасия Орлова «Кем быть?» 2. Юрий Коваль «Самая лёгкая лодка в мире» (рассказ «Профессии»)	Сюжетно-ролевая игра «Аэропорт» Задача: расширить представления детей о работе аэропорта, развивать речь, коммуникативные навыки и умение действовать по игровому сюжету.	Рассматривание книг: 1. Владимир Степанов «Моя семья и профессии» 2. Елена Ульева «Профессии» (с наклейками и заданиями)	Сюжетно-ролевая игра «Продуктовый магазин» Задача: расширить представления детей о профессии продавца и покупателя, научить вежливому речевому взаимодействию, правилам покупок, закрепить знания о продуктах питания.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Опегелі 15 минут» Беседа «Что значит быть профессионалом?» (родители беседуют с детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айпасы. /Абай/

«Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия»

Организация образования Ясли/сад №15 «Жидек»

Группа «Ахбота»

Возраст детей 3 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (29 сентября-3 октября) Даукулова А.А., Кажмуханова Г.К.

Режим дня	Понедельник 29.09	Вторник 30.09	Среда 1.10	Четверг 2.10	Пятница 3.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Күй күмбірі – фоновая музыка №				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Магазин профессий» Задачи: обогащать активный словарь названиями профессий и предметов труда; упражнять в счёте, в том числе при выполнении игровых покупок. (Развитие речи, Основы математики) «Тілге бойлау»: Дүкен – магазин, сатушы – продавец, дәрігер - врач	Дидактическая игра «Слово – профессия» Задачи: развивать навыки звукового и смыслового анализа слов; учить подбирать профессию по ключевому слову (действие, предмет, место). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Мамаңдық – профессия, тәрбиеші - воспитатель	Дидактическая игра «Кому сколько?» Задачи: упражнять в счёте, умении сравнивать группы предметов; расширить и активизировать словарь по теме «Профессии». (Основы математики, Развитие речи) «Тілге бойлау»: Құралдар – инструменты, суретші – художник, қылыштар - кисточки	Речевая игра – составление синквейна на тему «Профессии» Задача: формировать представление о понятии «профессия» через слова, образы, действия. «Тілге бойлау»: Маньяды – важная, пайдалы – полезная, еңбек - труд	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Опасные предметы» Задачи: познакомить детей с внешним видом и назначением бытовых предметов: нож, утюг, розетка; объяснить, в чём заключается их опасность. «Тілге бойлау»: Пышак – нож, темір – утюг,

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №5 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	«Үнемді тұтыну» Памятка «Воду используем только по делу» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Ознакомление с окружающим миром «Умный помощник всегда найдет дорогу» Задача: способствовать осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем. 2. Казахский язык (по плану специалиста) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Шенберге түсу" Цель: развитие умения работать в команде. 3. Физическое воспитание (по плану специалиста) 4. Художественная литература Заучивание стихотворения М.Алимбаева	1.Основы грамоты «Звуки в домике» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 2.Основы математики «У медвежонка в корзинке» Задача: понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Шенберге түсу" Цель: развитие умения работать в команде. 3. Развитие речи «Волшебная комната» Задача: обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими	1.Основы грамоты «Звуки выстроились в ряд» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Қоян-қасқыр" Цель: развитие умения принимать решения. 2. Казахский язык (по плану специалиста) 3. Музыка (по плану специалиста) 4. Основы математики. Устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. 5. Физическое воспитание (по плану специалиста)	1. Основы математики «Целая тарелка и кусочки» Задача: понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества. 2. Основы грамоты «Звуковая лестница» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 2. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Қоян-қасқыр" Цель: развитие умения принимать решения. 3. Физическое воспитание (по плану специалиста) 4.Развитие речи «Что у нас в шкафу?» Задача: обогащать словарный запас детей	1. Ознакомление с окружающим миром «Учись – и ты сможешь все» Задача: способствовать осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем. 2. Аппликация. Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Айгөлек"

	Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям.	свойства и качества предметов. 4. Художественная литература Чтение рассказа У.Турмунжанова «Хромой скворец» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям.		существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов.	Цель: развитие скорости и координации. 3. Музыка (по плану специалиста)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №21 «Осень поселилась в лесу» Задача: формировать представление об осеннем преображении природы: яркая листва, изменения в звуках, поведении птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Костёр из листьев» Задача: закрепить представление об	Карточка №22 «Щедрая осень: дары природы» Задача: формировать представление об осеннем урожае и его значении для людей и животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Осенний натюрморт» Задача: развивать эстетическое восприятие и мелкую моторику. Подвижная игра:	Карточка №23 «Дождливая осень» Задача: закрепить представление об осенней погоде: дожде, тумане, сырости, влажности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Ищем грибные места» Задача: развивать наблюдательность и аккуратность. Подвижная игра: «Дождик и грибы» Задача: развивать координацию	Карточка №24 «Почему у осины покраснели ладошки?» Задача: закрепить представления об изменениях в листве осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Осенние ладошки» Задача: развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие. Подвижная игра:	Карточка №25 «Птицы улетают» Задача: познакомить с явлением отлёта перелётных птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Письмо улетающей птице» Задача: формировать эмоциональную связь с природой. Подвижная игра: «Птицы улетают» Задача: развивать координацию

	осенних красках через творчество. Подвижная игра: «Кар-р! Пожар!» Задача: развивать внимание, скорость реакции и чувство юмора. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать умение передавать образное содержание в речи. Свободная игра	«Собери урожай» Задача: развивать ловкость, быстроту, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь и понимание смысла трудовой деятельности. Свободная игра	движений, внимание и слуховую реакцию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь и образность мышления. Свободная игра	«Осина хлопает — и я!» Задача: развивать внимание, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, умение выражать чувства через образы. Свободная игра	движений, внимание и фантазию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, логическое и образное мышление. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Куй кумбірі» - Прослушивание юзя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Строители будущего города» Задачи: познакомить с видами зданий и их назначением (жилое дома, больницы, школы, мосты, парки);	Дидактическая игра «Мастерская художника» Задачи: расширить представления о профессии художника и его работе; формировать умение	Дидактическая игра «Портфель учителя» Задачи: расширить знания о профессии учителя и его работе; учить вырезать простые формы и аккуратно	Дидактическая игра «Аэропорт мечты» Задачи: расширить знания детей о назначении аэропорта и его частях (зал ожидания, кассы, взлётная полоса,	Дидактическая игра «Кондитерская сладких фантазий» Задачи: расширить представления детей о работе кондитера и разнообразии кондитерских

	развивать умение конструировать по замыслу и плану. (Конструирование)	рисовать человека и детали, отражающие профессию (одежда, инструменты, место работы). (Рисование)	наклеивать их на основу. (Аппликация)	ангары, башня управления); развивать умение планировать постройку и распределять зоны. (Конструирование)	изделий; научить приемам лепки (раскатывание, соединение частей, украшение). (Лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток. (Основы математики) (Чижов П., Кыпкало Е.)- Эмир, Сафия, София, Каролина, Ильнара.	Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. (Аппликация) (Петерс А., Шваб А)- Батырхан, Аминат, Ярослав, Ева, Вова, Алихан.	Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток. (Основы математики) (Оспанов А., Воронко К.)- Динмухамед, Кира, Селпи, Малика, Амина, Айымжан.	Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. (Аппликация) (Петерс А., Шваб А)- Сафия К., Алиса, Аминат, Арина, Айкоркем, София.	Дидактическая игра «Городской транспорт» Задача: закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте. (Ознакомление с окружающим миром) (Идрисов Д., Бирюкова К)- Сафия, Майя, Вова, Селпи.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Кто работает в детском саду?», «Как можно поздравить воспитателя с праздником?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра: «Кар-р! Пожар!» Задача: развивать внимание, скорость реакции и чувство юмора. (Физическое воспитание) Свободная игра	Подвижная игра: «Собери урожай» Задача: развивать ловкость, быстроту, внимание. (Физическое воспитание) Свободная игра	Подвижная игра: «Дождик и грибы» Задача: развивать координацию движений, внимание и слуховую реакцию. (Физическое воспитание) Свободная игра	Подвижная игра: «Осина хлопает — и я!» Задача: развивать внимание, координацию движений. (Физическое воспитание) Свободная игра	Подвижная игра: «Птицы улетают» Задача: развивать координацию движений, внимание и фантазию. Физическое воспитание) Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Больница для игрушек» Задача: познакомить с профессиями врача, медсестры, фельдшера, фармацевта.	Рассматривание книг: 1.«Мамы и папы» А. Усачёв 2.«Как муравьишка домой спешил» В. Бианки	Сюжетно-ролевая игра «Пожарная команда» Задача: закрепить знания о работе пожарных и их снаряжении.	Рассматривание книг: 1.«Чем занимаются люди?» Ричард Скарри 2.«Профессии. Книга с окошками» (серия Что? Зачем? Почему?)	Сюжетно-ролевая игра «Строительная площадка» Задача: формировать представления о работе строителей и их инструментах.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Очисти 15 минут» Беседа «Почему важно быть профессионалом?» (родители беседуют с детьми)				