

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: «Дос көп болса – күш көп»
«Не имей сто рублей, а имей сто друзей»

Организации образования детский сад «Ясли-сад № «Жидек»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, недели (1-5 декабря)

Бердүние А.Т., Мамуралиева Т.К.

Режим дня	Понедельник 1.12	Вторник 2.12	Среда 3.12	Четверг 4.12	Пятница 5.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Фоновая музыка – Күй кумбірі				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Мы вместе — мы сила!» Задачи: Расширять словарь словами, обозначающими совместные действия (<i>вместе, дружно, сообща, помогаем, делимся</i>); Учить строить распространённые предложения по картинке и заданной ситуации (развитие речи, ознакомление с	Дидактическая игра «Доброе эхо» Задачи: Совершенствовать произносительные и интонационные навыки; Учить передавать разные интонации — добрую, ласковую, радостную. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Рахмет – спасибо, Сәлеметсіз бе - Здравствуйте	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Одно целое» Задачи: Учить осмысленно использовать в речи слова: <i>один, вместе, все, часть, целое, единое</i> ; Развивать логическое мышление: устанавливать связь между частями и целым (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отбасы – семья, ағаш	Дидактическая игра «Дружеская история» Задачи: Учить детей составлять короткие рассказы по предложенному сюжету; Активизировать словарь по темам: дружба, помощь, вместе, команда, поддержка (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қыз – девочка, ұл – мальчик	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Кто стучит в дверь?» Задачи: научить различать безопасные и опасные ситуации. «Тілге бойлау»: Бейтаныс – незнакомец, жасыл – зеленый, қызыл - красный

	окружающим миром) «Тілге бойлау»: Балалар – дети, дос - друг		- дерево		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (Физическое воспитание) – по плану специалиста				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Солнышко – наш помощник» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Ознакомление с окружающим миром «Где я живу, играю и учусь» Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. 2. Казахский язык (по плану специалиста). «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» «Узнай по описанию» Задача: познакомить с основными предметами быта казахского народа. 3. Художественная литература	1. Основы грамоты «Слово шагает по словам» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. 2. Основы математики «Помоги зверятам посчитать» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» «Узнай по описанию» Задача: познакомить с основными предметами быта казахского народа. 3. Развитие речи	1. Основы грамоты «Кто спрятался в слогах?» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» «Сложи орнамент» Задача: развивать интерес к казахскому орнаменту. 2. Казахский язык (по плану специалиста). 3. Основы математики. Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения	1. Основы грамоты «По слоговой дорожке» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. 2. Основы математики «На ферме: кто что собрал?» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. 3. Физическое воспитание (по плану специалиста) «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» «Чудо-юрта» Задача: познакомить с	1. Ознакомление с окружающим миром «Знакомство с микрорайоном» Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. 2. Лепка. «Лигушата на пруду» Формировать умение соблюдать относительную величину частей. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» «Что лежит в сундуке?» Задача: познакомить с традиционными предметами быта

	Пересказ казахской народной сказки притчи «Будущий батыр» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание. 4. Физическое воспитание (по плану специалиста)	«Кто первый? Кто последний?» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец) 4. Художественная литература Заучивание стихотворения И. Сурикова «Первый снег» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание.	конкретных множеств. 4. Музыка (по плану специалиста) 5. Физическое воспитание на с/в (по плану специалиста).	жилищем казахского народа — юртой. 4. Развитие речи «Звук в середине прячется» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец).	3. Музыка (по плану специалиста)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Прелесть утренней зимы» Задача: учить детей замечать изменения в природе зимой (снег, мороз, солнце, тишина). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №2 «Покормите воробышка» Задача: формировать у детей заботливое отношение к зимующим птицам, расширять знания о воробьях и их жизни зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №3 «Снег – зимнее чудо» Задача: закрепить знания детей о свойствах снега (цвет, холод, форма снежинок). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №4 «Рябинушка в зимнем наряде» Задача: формировать у детей интерес к сезонным изменениям в природе, развивать эстетическое восприятие, внимание и бережное отношение к деревьям. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №5 «Гостья зимнего сада — синичка» Задача: формировать интерес к зимующим птицам, познакомить с внешним видом и повадками синицы, воспитывать бережное отношение к птицам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,

	Трудовая деятельность «Очистим дорожки от снега» Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке. Подвижная игра «Снежки и метелица» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять представления о зимних признаках, развивать речь. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: формировать трудовые навыки и чувство заботы о животных. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнить знания о породах и закрепить новые слова. Свободная игра	деятельность «Расчистим дорожку» Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке. Подвижная игра «Снежки и следы» Задача: развивать ловкость, координацию движений, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнить знания о снеге, развивать речь. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Покормим птичек у рябины» Задача: воспитывать заботу о птицах, формировать трудовые навыки. Подвижная игра «Птички на рябине» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять новые слова (ягоды, гроздь, бусы, рябина). Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку для синичек» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать трудовые навыки. Подвижная игра «Синички и кот» Задача: развивать внимание, координацию и быстроту реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и уточнять знания о зимующих птицах. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvz4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

процедуры					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Поезд, который всех соединяет» Задача: учить детей конструировать из кубиков, LEGO, мягкого конструктора или других доступных материалов простые формы (локомотив, вагончики). (конструирование)	Дидактическая игра «Мы — как радуга» Задача: учить передавать замысел в рисунке (использование цветов, расположение образов). (рисование)	Дидактическая игра «Сердце дружбы» Задача: учить вырезать простые фигуры по шаблону и наклеивать их в заданной последовательности. (аппликация)	Дидактическая игра «Башня согласия» Задача: развивать навыки работы в команде. (конструирование)	Дидактическая игра «Один дом — много жильцов» Задача: развивать навыки лепки из пластилина (формирование туловища, головы, деталей одежды, элементов лица). (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра: «Следопыты в лесу» Задача: закрепить умение ходить на пятках и на наружных сторонах стоп. (физическое воспитание) Сафия К, Сафия К., Ануар, Батырхан.	Дидактическая игра «Поезд Звуков» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки в начале, середине и конце слов. (развитие речи) Динмухамед, Анника, София, Ярослав.	Подвижная игра: «Следопыты в лесу» Задача: закрепить умение ходить на пятках и на наружных сторонах стоп. (физическое воспитание) Каролина, Ильнара, Амина.	Дидактическая игра «Поезд Звуков» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки в начале, середине и конце слов. (развитие речи) Айымжан, Малика, Руслан, Эмир, Майя.	Дидактическая игра «Волшебная линейка» Задача: закрепить умение сравнивать 2–3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (основы математики) Ева, Кира, Алихан, Селин.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «В какой стране мы живем?», «Кому тяжело зимой?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра «Снежки и метелица» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. (Физическое воспитание) Свободная игра	Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (Физическое воспитание) Свободная игра	Подвижная игра «Снежки и следы» Задача: развивать ловкость, координацию движений, внимание. (Физическое воспитание) Свободная игра	Подвижная игра «Птички на рябине» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (Физическое воспитание) Свободная игра	Подвижная игра «Синички и кот» Задача: развивать внимание, координацию и быстроту реакции. (Физическое воспитание) Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Автобусная остановка» Задача: расширить знания детей о роли общественного транспорта в жизни человека.	Просмотр книг: 1. «Мальчик с пальчик» 2. «Семь Симеонов — семь работников»	Сюжетно-ролевая игра «Праздник для друзей» Задача: развивать связную речь и навыки общения.	Просмотр книг: 1. «Белая уточка» 2. В. Даль «Старик-годовик»	Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения 112» Задача: закрепить знания о службе экстренной помощи «112» и её функциях
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Мы-одна команда» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Бірлік тубі - береке»
«Едність – основа процвітання»

Организации образования детский сад «Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Акбота»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (8-12 декабря)

Даукулова А.А., Каскмуханова Г.К.

Режим дня	Понедельник 8.12	Вторник 9.12	Среда 10.12	Четверг 11.12	Пятница 12.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Фоновая музыка – Куї кумбірі				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Цепочка добрых слов» Задачи: Учить детей высказываться последовательно и вежливо, соблюдая грамматические нормы; Активизировать в речи прилагательные и глаголы, связанные с положительными действиями и характеристиками. (развитие речи, ознакомление с	Дидактическая игра «Собери рассказ по частям» Задачи: Учить детей составлять логичный рассказ из предложенных частей; Закреплять навыки связного пересказа и использования в речи выражений, описывающих сотрудничество, дружбу и помощь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дос-мәч, дос - друг	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Перелай приветствие» Задачи: Закрепить употребление речевых форм приветствия (устных и невербальных); Развивать умение взаимодействовать со сверстниками через доброжелательное общение. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Сәлеметсіз бе -	Беседа «Что значит быть сплочёнными?» Задача: уточнить понятие «сплочённость» на доступном детям уровне. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: дос – друг, бірге - вместе	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Окно — не место для игры» Задача: закрепить знание об опасности игр у окна. «Тілге бойлау»: терезе – окно, көпір - заяц

	окужающим миром) «Tilge бойлау»: Дос – друг, соз- слово		Здравствуйте, Салем - привет		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений по плану физинструктора (Физическое воспитание)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отялсаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Не забывай выключать» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Ознакомление с окружающим миром «Скорая помощь спешит на помощь» Задача: знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ. 2. Казахский язык (по плану специалиста) «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» «Поставь посуду на дастархан» Задача: познакомить с казахской посудой и культурой сервировки стола. 3. Физическое воспитание (по плану	1. Основы грамоты «Слоги-снежинки» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. 2. Основы математики «Космический старт» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» «Узнаем инструмент по звуку» Задача: познакомить с казахскими музыкальными инструментами. 3. Развитие речи «Паровозик звуков» Задача: формировать навыки определения	1. Основы математики. Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. 2. Основы грамоты «Сколько шагов – столько слогов» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» «Поставь посуду на дастархан» Задача: познакомить с казахской посудой и культурой сервировки стола. 3. Казахский язык (по плану специалиста)	1. Основы грамоты «Разложим слово по полочкам» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. 2. Основы математики «Чей вагон длиннее?» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. 3. Физическое воспитание (по плану специалиста) 4. Развитие речи «Где прячется звук?» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове	1. Ознакомление с окружающим миром «Пожарная машина и ее отважные герои» Задача: знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ 2. Конструирование. «Город светофоров» Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» «Поставь посуду на дастархан»

	специалиста) 4. Художественная литература Чтение нанайской народной сказки «Айога» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание.	местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). 4. Художественная литература Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание.	4. Музыка (по плану специалиста) 5. Физическое воспитание на с/в (по плану специалиста)	(начало, середина, конец). «Улттык ойын – ұлт қазынасы» «Узнаем инструмент по звуку» Задача: познакомить с казахскими музыкальными инструментами.	Задача: познакомить с казахской посудой и культурой сервировки стола. 3. Музыка (по плану специалиста)
Подготовки к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Друзья на дороге — светофор и транспорт» Задача: расширять представления о видах городского транспорта и их назначении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наведи порядок на дорожке» Задача: воспитывать	Карточка №7 «Зимнее небо» Задача: формировать и представления о небе как части природы, его цвете и изменениях в зимний период. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистое небо — чистая площадка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. Подвижная игра	Карточка №8 «Пришла зима» Задача: расширять знания детей о зимних явлениях природы (снег, мороз, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем зиме украсить площадку» Задача: развивать трудолюбие и инициативу. Подвижная игра	Карточка №9 «Пришла красавица-зима» Задача: формировать представления о зимних месяцах и характерных признаках зимнего времени года. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сугроб для ёлочки» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к природе.	Карточка №10 «Снежинки — зимние гости» Задача: формировать представления о снежинках как явлениях природы, их особенностях и красоте зимы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Белая дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие и

	аккуратность и трудолюбие. Подвижная игра «Цвета светофора» Задача: закрепить знание сигналов светофора, развивать внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить правила поведения на дороге. Свободная игра	«Облака и солнце» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить наблюдения и развивать речь. Свободная игра	«Вьюга и снежинки» Задача: развивать двигательную активность, координацию и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи, уточнение знаний о зимних явлениях. Свободная игра	Подвижная игра «Тройка лошадей» Задача: развивать ловкость, быстроту, чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи, уточнение представлений о зиме. Свободная игра	аккуратность. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: развивать координацию движений, ловкость, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение выражать впечатления. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание юоя https://zvz4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобретательность, рассматривание	Дидактическая игра «Корабль солидарности» Задача: развивать умение конструировать по замыслу из различных материалов. (конструирование)	Дидактическая игра «Дружеские ладошки» Задача: развивать умение рисовать отпечатки ладоней, добавлять детали (глаза, улыбки, одежду). (рисование)	Дидактическая игра «Флаг единства» Задача: развивать мелкую моторику, координацию движений руки при вырезании и наклеивании деталей. (аппликация)	Дидактическая игра «Сложим фигуру вместе» Задача: учить детей собирать целое изображение из частей, договариваясь и распределяя действия. (конструирование)	Дидактическая игра «Пир на весь мир» Задача: учить лепить знакомые продукты питания разной формы и размеров. (лепка)

и другое)					
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Что случилось в сказке?» Задача: закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (рисование) Эмир, Батырхан, Каролина.	Дидактическая игра «Я думаю так!» Задача: закрепить умение позволять себе открыто выражать своё мнение, считаться с ним, уважительно воспринимать точку зрения других. (ознакомление с окружающим миром) – София, Арина, Ильнара, Майя, Амина, Руслан.	Дидактическая игра «Что случилось в сказке?» Задача: закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (рисование) – Вова, Кира, Малика, Ярослав, София К.	Дидактическая игра «Я думаю так!» Задача: закрепить умение позволять себе открыто выражать своё мнение, считаться с ним, уважительно воспринимать точку зрения других. (ознакомление с окружающим миром) – Динмухамед, Ануар, Аника, Алихан.	Подвижная игра: «Лесная тропинка» Задача: закрепить умение ходить по линии (верёвке, доске), развивать координацию движений и равновесие (физическое воспитание) – Сафия, Селин, Алиса, Айымжан.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Правила безопасности на площадке» Олевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра «Цвета светофора» Задача: закрепить знание сигналов светофора, развивать внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить правила поведения на дороге. Свободная игра	Подвижная игра «Облака и солнце» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить наблюдения и развивать речь. Свободная игра	Подвижная игра «Вьюга и снежинки» Задача: развивать двигательную активность, координацию и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи, уточнение знаний о зимних явлениях. Свободная игра	Подвижная игра «Тройка лошадей» Задача: развивать ловкость, быстроту, чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи, уточнение представлений о зиме. Свободная игра	Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: развивать координацию движений, ловкость, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение выражать впечатления. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»	Просмотр книг: 1. В. Ожеговский	Сюжетно-ролевая игра «Стоматология»	Просмотр книг: 1. В. Бианки «Как	Сюжетно-ролевая игра «Музыкальная

инжкие, иональные, сюжетно-ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодательность, рассматривание книг и другое)	Задача: развивать умение вежливо разговаривать, слушать, уточнять, задавать вопросы.	«Мороз Иванович» 2. М. Горький «Воробышко»	Задача: развивать умение взаимодействовать в ролевой игре, вести диалог по ролям.	муравьишка домой спсинал» 2. К. Чуковский «Тараканище»	студии» Задача: развивать умение координировать действия в группе, распределять роли, действовать по сценарию.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы-одна семья» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Ынтымақ – достықтың белгісі»

«Солидарность – признак дружбы»

Организация образования детский сад «Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Акбота»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (15-19)

Воспитатели: Даукулова А.А., Кажмуханова Г.К.

Режим дня	Понедельник 15.12	Вторник 16.12	Среда 17.12	Четверг 18.12	Пятница 19.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Фоновая музыка – Күй кумбірі				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менін Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Собери пословицу — найди смысл» Задачи: Закрепить умение воспринимать на слух и воспроизводить простые народные пословицы. Формировать представления об общечеловеческих ценностях через знакомство с пословицами о единстве и дружбе. (развитие речи,		Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Мы одно целое» Задачи: Закрепить умение высказываться полными фразами, поддерживать диалог. Развивать связную речь, обогащать словарный запас словами: вместе, дружно, один, много, часть, целое, общий. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тігіе бойлау»: Кемпіркосық – радуга, гүл - цветок	Беседа «Единство — это когда мы вместе» Задача: расширить представления детей о единстве через доступные примеры. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тігіе бойлау»: Бірге – вместе, бірлік - единство	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Безопасный маршрут от дома до сада» Задача: закрепить знания детей о правилах перехода улицы и дорожных знаках. «Тігіе бойлау»: дұрыс - правильно, бұрыс - неправильно

	ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Достық – дружба, бірге - вместе				
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений (по плану физинструктора) (Физическое воспитание)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отплеваться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Тепло – тоже энергия» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Ознакомление с окружающим миром «Полицейская машина – порядок на дорогах» Задача: знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ. 2. Казахский язык (по плану специалиста) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Собери костюм» Задача: познакомить с элементами национального костюма. Ход: Воспитатель показывает разные элементы казахского костюма (шапка,		1. Основы грамоты «Сложи слово из слогов» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Собери костюм» Задача: познакомить с элементами национального костюма. Ход: Воспитатель показывает разные элементы казахского костюма (шапка, камзол, пояс). 2. Казахский язык (по плану специалиста) 3. Музыка (по плану специалиста) 4. Основы математики. Развивать умение получать равенство из	1. Основы математики «Сравним корзинки» Задача: развивать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. 2. Основы грамоты «Кто живет в домике?» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тайны казахских ковров» Задача: развивать интерес к казахским коврам и их узорам. Ход: Воспитатель показывает детям	1. Ознакомление с окружающим миром «Мусороуборочная машина – чистота в городе» Задача: знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ 2. Рисование. «Тарелки с блоками» Задачи: Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). 3. Музыка

	камзол, пояс) 3. Физическое воспитание (по плану специалиста) 4. Художественная литература Чтение сказки Ш. Перро «Подарки феи» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание.		неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большого количества один предмет. 5. Физическое воспитание на с/в (по плану специалиста)	образцы казахских ковров, объясняет значение некоторых узоров. 3. Развитие речи «Волшебные звуки вокруг» Задача: развивать фонематический слух. 4. Физическое воспитание (по плану специалиста)	(по плану специалиста) «Ұлттық ойын – ұлт қатынасы» «Тайны казахских ковров» Задача: развивать интерес к казахским коврам и их узорам. Ход: Воспитатель показывает детям образцы казахских ковров, объясняет значение некоторых узоров.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Королева Зима» Задача: расширять знания детей о зимних природных явлениях (снег, мороз, метель, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Снежное царство для Зимы» Задача: воспитывать трудолюбие и желание		Карточка №12 «Зимний день. Снегири и снежок» Задача: формировать представления о зимней природе, наблюдать снег, птиц, поведение животных в зимний период. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем снегирям» Задача: воспитывать заботливое отношение к	Карточка №13 «Снежинка — зимняя красавица» Задача: развивать наблюдательность, внимание, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Снежная дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность. Подвижная игра	Карточка №14 «Зимняя птичка — снегирь» Задача: развивать речь, умение наблюдать, сравнивать и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Обед для снегирей» Задача: воспитывать заботу о птицах. Подвижная игра

	трудиться вместе. Подвижная игра «Выюга и снежинки» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закрепить знания о зиме. Свободная игра		птицам. Подвижная игра «Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и уточнять знания. Свободная игра	«Порхай, снежинка!» Задача: развивать координацию движений, чувство ритма, внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о свойствах снега и снежинок. Свободная игра	«Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания и развивать речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание колы https://yadi4no.org/track/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Зоопарк для всех» Задача: учить детей строить сооружения из конструктора, согласовывая действия с другими детьми. (конструирование)		Дидактическая игра «Цветок добрых дел» Задача: учить детей отражать добрые поступки в аппликации (в виде лепестков цветка). (аппликация)	Дидактическая игра «Парк дружбы» Задача: развивать воображение и навыки моделирования объектов общественного назначения. (конструирование)	Дидактическая игра «Герои одной команды» Задача: развивать умение лепить простые образы людей и атрибуты их деятельности. (лепка)
Индивидуальная	Дидактическая игра		Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра

Работа с детьми	«Скажи красиво» Задача: закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные) (развитие речи) – Каролина, Селин, Арина.		«Цепочка чисел» Задача: закрепить умение называть числа по порядку. (основы математики) Ярослав, Эмир, Ева, Аймыкан.	«Скажи красиво» Задача: закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные) (развитие речи) – Руслан, Алихан, София, Ильнара, Малика.	«Цепочка чисел» Задача: закрепить умение называть числа по порядку. (основы математики) Сафия Куанышкалиева, Майя, Ануар, Амина.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Моя семья», «С чего начинается Родина?» Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра «Вьюга и снежинки» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закрепить знания о зиме. Свободная игра		Подвижная игра «Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и уточнять знания. Свободная игра	Подвижная игра «Порхуй, снежинка!» Задача: развивать координацию движений, чувство ритма, внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о свойствах снега и снежинок. Свободная игра	Подвижная игра «Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания и развивать речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность,	Сюжетно-ролевая игра «Метеостанция» Задача: закрепить знания о погодных явлениях и способах их наблюдения.		Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр» Задача: развивать умение вести ролевой диалог, применять этикетные фразы	Просмотр книг: 1. И. Суриков «Четыре цвета года» 2. К. Аксаков «Лизочек»	Сюжетно-ролевая игра «Школа волшебников» Задача: стимулировать речевую активность, расширять словарь сказочной и учебной лексики.

просмотр (в том числе просмотр книг и другое)					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Опегелі 15 минут» Беседа «Друзья помогают друг другу» (родители беседуют со своими детьми)				

Примечание: 1

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Бірлік- біздің байлығымыз»
«Едінство- нашің ценность»

Организации образования детский сад «Ясли-сад №15 «Жидек»

Группы «Ақбота»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (22-26 декабря)

Воспитатели: Даукулова А.А., Кажмуханова Г.Ж.

Режим дня	Понедельник 22.12	Вторник 23.12	Среда 24.12	Четверг 25.12	Пятница 26.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Фоновая музыка – Күй кумбірі				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Назови друга по описанию» Задачи: Развивать умение составлять описательный рассказ о человеке; Закрепить знания о внешности, одежде, любимых занятиях сверстников. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Доп – мяч, дос – друг, Бұл кім? – Кто это?	Дидактическая игра «Слово за слово — строим мост дружбы» Задачи: Учить детей поддерживать диалог и логично продолжать высказывания партнёра; Способствовать формированию положительного отношения к сверстникам и умению работать в команде. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Бірге – вместе, күлімсіреу - улыбка	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Одна история на всех» Задачи: Развивать умение детей последовательно и логично продолжать рассказ; Побуждать к взаимодействию в речевом творчестве. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Орман – лес, қала - город	Беседа «Сплочённость — перушиная крепость» Задача: объяснить значение слова «сплочённость» доступным детям языком. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Балабақша – детский сад, текше - кубик	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Лифт и лестница: правила поведения» Задача: познакомить детей с основными правилами поведения в лифте и на лестничной клетке. «Тілге бойлау»: Лифт – лифт, ана-мама

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений по плану физинструктора (Физическое воспитание)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отлежаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Энергосберегающие привычки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Ознакомление с окружающим миром «Зачем нужен телефон?» Задача: знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании. 2. Казахский язык (по плану специалиста) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тайны казахских ковров» Задача: развивать интерес к казахским коврам и их узорам. 3. Физическое воспитание (по плану специалиста) 4. Художественная литература	1. Основы грамоты «Волшебный поезд» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). 2. Основы математики «Веселые тарелочки» Задача: развивать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большого количества один предмет. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тайны казахских ковров» Задача: развивать интерес к казахским коврам и их узорам. 3. Развитие речи «Поиграем с язычком» Задача: выполнять артикуляционные	1. Основы грамоты «Назови слово по частям» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Кто быстрее соберет дастархан» Задача: закрепить знания о предметах, которые используются для сервировки традиционного казахского стола. 2. Казахский язык (по плану специалиста) 3. Основы математики. Развивать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или	1. Основы математики «В зоопарке» Задача: развивать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большого количества один предмет. 2. Основы грамоты «Слоговая цепочка» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Кто быстрее соберет дастархан» Задача: закрепить знания о предметах, которые используются для сервировки традиционного казахского стола. 3. Физическое	1. Ознакомление с окружающим миром «Компьютер – умный помощник» Задача: знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Кто быстрее соберет дастархан» Задача: закрепить знания о предметах, которые используются для сервировки традиционного казахского стола. 2. Аппликация. «Украшаем юрту орнаментами» Задача:

	Чтение болгарской народной сказки «Наказанный Косолапка» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание.	упражнения. 4. Художественная литература Чтение рассказа Н. Носова «Леденец» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их	убирая из большого количества один предмет. 4. Музыка (по плану специалиста) 5. Физическое воспитание на с/п (по плану специалиста)	воспитание (по плану специалиста) 4. Развитие речи «Путешествие в страну Звуков» Задача: выполнять артикуляционные упражнения.	Знакомить с предметами быта казахского народа (ковёр, алаша, сарыяк, одежда, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шамырақ, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. 3. Музыка (по плану специалиста)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Зимний мороз» Задача: учить детей наблюдать и описывать признаки мороза. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка» Задача: развивать трудовые навыки, аккуратность. Подвижная игра «Замёрзли —	Карточка №16 «Деревья зимой» Задача: расширять знания детей о состоянии деревьев зимой (без листьев, покрыты снегом, не растут, отдыхают). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим снег вокруг деревьев» Задача: воспитывать заботу о природе и трудолюбие.	Карточка №17 «Зимующие птицы» Задача: расширять знания о зимующих птицах (воробей, синица, голубь, сорока). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем зимующим птицам» Задача: воспитывать заботу о живой природе.	Карточка №18 «Птицы зимой» Задача: расширять знания о зимующих птицах, их поведении и потребностях в холодное время. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Кормушка для пичуг» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра	Карточка №19 «Кормушки для зимующих птиц» Задача: расширять представления о птицах, которые остаются зимовать. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Насыпаем угощение для птиц» Задача: учить детей очищать снег вокруг кормушки, аккуратно

	отогрелись!» Задача: развивать двигательную активность, ловкость и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о морозе и правилах поведения зимой. Свободная игра	Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать внимание, воображение и двигательную активность. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях. Свободная игра	Подвижная игра «Птички на кормушке» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнение знаний, развитие речи. Свободная игра	«Птички в кормушке» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о зимующих птицах, развивать речь. Свободная игра	насыпать корм, соблюдать порядок на участке. Подвижная игра «Птички в кормушке» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнение знаний, развитие речи. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание колыбельных песен https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Арена добрых дел» Задача: учить детей работать в команде при строительстве общего объекта. (конструирование)	Дидактическая игра «Один рисунок на всех» Задача: развивать умение работать сообща, соблюдая договоренности. (рисование)	Дидактическая игра «Цепочка дружбы» Задача: развивать мелкую моторику, навыки вырезания и наклеивания. (аппликация)	Дидактическая игра «Полоса препятствий для команды» Задача: развивать умение согласованно работать в команде. (конструирование)	Дидактическая игра «Дружная семья зверят» Задача: развивать мелкую моторику рук и навыки лепки. (лепка)
Индивидуальная	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Подвижная игра

работа с детьми	«Волшебный стол заказов» Задача: закрепить умение лепить из пластилина знакомые предметы с использованием разных приёмов (скатывание, расплющивание, соединение деталей и др.) (лепка)- Эмир, Аринд, Каролина, Сафия К.	«Кому что нужно для работы?» Задача: закрепить знания детей о профессиях и труде взрослых, членов семьи (ознакомление с окружающим миром) Ярослав, Ева, Афина, София, Руслан.	«Волшебный стол заказов» Задача: закрепить умение лепить из пластилина знакомые предметы с использованием разных приёмов (скатывание, расплющивание, соединение деталей и др.) (лепка)- Динмухамед, Айымжан, Алиса, Батырхан.	«Кому что нужно для работы?» Задача: закрепить знания детей о профессиях и труде взрослых, членов семьи (ознакомление с окружающим миром) Эмир, Афина, Амина, Вова.	«Весёлые животные» Задача: закрепить умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом. (физическое воспитание)- Сафия К, Майя, Селин, Алиса.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Скоро Новый год», «Как вы нарядили елку дома?» Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра «Замёрзли — отогрелись!» Задача: развивать двигательную активность, ловкость и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о морозе и правилах поведения зимой. Свободная игра	Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать внимание, воображение и двигательную активность. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях. Свободная игра	Подвижная игра «Птички на кормушке» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнение знаний, развитие речи. Свободная игра	Подвижная игра «Птички в кормушке» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о зимующих птицах, развивать речь. Свободная игра	Подвижная игра «Птички в кормушке» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнение знаний, развитие речи. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	Сюжетно-ролевая	Просмотр книг:	Сюжетно-ролевая	Просмотр книг:	Сюжетно-ролевая

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), исполнительность, рассматривание книг и другое)	игра «Научная лаборатория» Задача: развивать навыки наблюдения, логического мышления, предположения	1. К. Ушинский «Дети в роще» 2. Н. Некрасов «Мужичок с ноготок»	игра «Спортивная передача» Задача: развивать умение импровизировать в ролевых ситуациях	1. С. Михалков «А что у вас?» 2. Г. Скребицкий «Всяк по-своему»	игра «Лесная школа» Задача: формировать умение действовать в коллективе, распределять роли
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Команда в игре – команда в жизни»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Бірлік- біздің байлығымыз»
«Едінство»- наша ценность»

Организации образования детский сад «Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Акбота»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (29- декабря- 2 января) Воспитатели: Даукулова А.А., Казмұхамбетова Г.К.

Режим дня	Понедельник 29.12	Вторник 30.12	Среда 31.12	Четверг 1.01	Пятница 2.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Фоновая музыка – Күй кумбірі				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Сложим картинку вместе» Задачи: Закрепить умение составлять простые связные высказывания (2-3 предложения); Воспитывать чувство сплочённости, уважения к партнёру, стремление к совместному результату. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Достар – друзья, достық - друзья	Дидактическая игра «Говорящие герои» Задачи: Учить детей выражать мысли и чувства с помощью речи и интонации; Развивать умение вступать в диалог, слушать партнёра, согласовывать действия. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қоян – заяц, аю – медведь	Итоговая беседа за неделю. Дидактическая игра «Шкатулка добрых советов» Задачи: Активизировать и обогащать словарный запас детей словами и выражениями, связанными с темой добрых поступков и взаимодействия; Учить формулировать советы вежливо, в доброжелательной форме. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ұл – мальчик, қыз – девочка.		
Утренняя	Комплекс утренних упражнений по плану физинструктора (Физическое воспитание)				

гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следы. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отялекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Не трать зря» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Ознакомление с окружающим миром «Телевизор – окно в мир» Задача: знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании. 2. Казахский язык (по плану специалиста) 3. Физическое воспитание (по плану специалиста) 4. Художественная литература Чтение рассказа Н. Калининной «Про снежный колобок» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их	1. Основы грамоты «Собери слово- помоги зверятам» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). 2. Основы математики «Собери одинаковая» Задача: развивать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большого количества один предмет. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Узнаем инструмент по звуку» Задача: познакомить с казахскими музыкальными инструментами. 3. Развитие речи «Какого цвета, сколько, чего?» Задача:	1. Основы математики. Задача: Развивать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большого количества один предмет. 2. Казахский язык (по плану специалиста) 3. Музыка (по плану специалиста) 4. Основы грамоты «Слово растет из слогов» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Собери костюм» Задача: познакомить с элементами национального костюма. 5. Физическое воспитание на с/в		

	содержание. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Узнаем инструмент по звуку» Задача: познакомить с казахскими музыкальными инструментами.	совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. 4. Художественная литература Чтение рассказа Э. Успенского «Новый год в Простоквашино» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание.	(по плану специалиста)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №20 «Голуби зимой» Задачи: закрепить знания о голубях как зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Угощаем голубей» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать навыки коллективного труда.	Карточка №21 «Облака зимой» Задача: расширять знания детей о природных явлениях — облаках, ветре, погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим площадку для наблюдения» Задача: формировать	Карточка №22 «Удивительный художник — Мороз» Задача: развивать наблюдательность, умение делать выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку от снега» Задача: приучать детей к трудовой активности на		

	Подвижная игра «Полет голубей» Задача: развивать координацию движений, внимание и воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о птицах. Свободная игра	трудовые навыки, умение действовать сообща, поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Летят облака» Задача: развивать координацию движений, воображение, слуховое внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи и логического мышления. Свободная игра	воздухе, формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Мороз-красный нос» Задача: развивать быстроту, ловкость, внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи и познавательного интереса. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание колы https://yutu400.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изodelьность, рассматривание	Дидактическая игра «Телестудия «Мы вместе» Задача: учить детей работать в команде, распределяя роли. (конструирование)	Дидактическая игра «Нарисуй доброго друга» Задача: развивать умение передавать в рисунке образ друга и выражать добрые чувства к нему. (рисование)	Дидактическая игра «Пазл дружбы» Задача: формировать умение работать в команде и координировать действия. (аппликация)		

книг и другое)					
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Картинки перепутались» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при пересказе знакомого произведения (художественная литература) Эмир, Каролина, Афина.	Дидактическая игра «Часики подскажут» Задача: закрепить умение различать части суток (утро, день, вечер, ночь) (основы математики) София, Амина, Айымжан	Дидактическая игра «Картинки перепутались» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при пересказе знакомого произведения (художественная литература) Малика, Кира, Майя.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Правила поведения на улице», «Полезная и вредная еда» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра «Полет голубей» Задача: развивать координацию движений, внимание и воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о птицах. Свободная игра	Подвижная игра «Летят облака» Задача: развивать координацию движений, воображение, слуховое внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи и логического мышления. Свободная игра	Подвижная игра «Мороз-красный нос» Задача: развивать быстроту, ловкость, внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи и познавательного интереса. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	Сюжетно-ролевая игра «Фабрика мороженого» Задачи: формировать	Просмотр книг: 1. С. Чёрный «Уговор» 2. А. Куприн «Слон»	Сюжетно-ролевая игра «Съёмка мультфильма» Задача: учить распределять роли и		

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	умение распределять роли и действовать согласованно		действовать согласованно в команде		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Опегелі 15 минут» Беседа «Мы живем в одной стране» (родители беседуют со своими детьми)				