

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Әділдік және жауапкершілік – біртұтас ұғым!
«Справедливость и ответственность – единое понятие»

Организацион образования Я/с №15 «Жидек»

Группа «Ақбота»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, ноябрь, неделя (3-7 ноября)

Даукулова А.А., Кажмуханова Г.К.

Режим дня	Понедельник 3.11	Вторник 4.11	Среда 5.11	Четверг 6.11	Пятница 7.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Честный Зайка и его друзья» Задачи: Развивать умение рассказывать о справедливом поступке персонажа; Подбирать моральные оценки действиям (хорошо/плохо, правильно/неправильно). (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дұрыс – правильно, бұрыс -	Дидактическая игра «Суд зверей» Задачи: Закреплять умение слушать и понимать содержание рассказа, пересказывать его по ролям. Развивать нравственные представления о справедливом и несправедливом поведении. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жақсы – хорошо, жаман -	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Кому доверит Лиса ключ от кладовой?» Задачи: Учить детей различать поступки по нравственным категориям: «справедливый» — «несправедливый»; Развивать умение обосновывать (Развитие речи	Беседа «Что такое справедливость?» Задачи: Развивать речь, умение выражать своё мнение и приводить примеры. Формировать элементарные моральные представления о справедливом и несправедливом поведении. «Тілге бойлау»: Сұлу – красиво, аяу – плохо	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» -Дидактическая игра по безопасности «Красный, жёлтый, зелёный» Задачи: Закреплять знания о цветах светофора и их значении. Развивать умение слушать инструкцию и действовать по ней. «Тілге бойлау»: Қызыл – красный, сары – жёлтый, жасыл

	неправильно	плохо	ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қоян – заяц, аю – медведь		- зеленый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтынуПамятка «Земля любит заботливые ручки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Ознакомление с окружающим миром «Что лежит в моей комнате» Задача: закреплять представления предметов, их признаках и назначении. 2. Казахский язык (по плану специалиста) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ямка» Задача: развивать глазомер, ловкость. 3.Физическое воспитание(по плану специалиста)	1.Основы грамоты «Слог – домик для звуков» Задача: формировать понятие слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. 2.Основы математики «По дорожке цифр вперед и назад» Задача: упражнять в прямом обратном счете пределах 10-ти. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Брось дальше» Задача: развивать умение метать мешочки в цель. 3. Развитие речи «Слова, которые живут в	1.Основы грамоты «Хлопай, топай, дели слова на части» Задача: формировать понятие слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. 2. Казахский язык (по плану специалиста) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Передай тюбетейку» Цель: развитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. 3. Музыка (по плану специалиста) 4.Основы математики Упражнять в прямом	1.Основы математики «Веселый счет с игрушками» Задача: упражнять в прямом обратном счете пределах 10-ти. 2.Основы грамоты «В гости к Слогу-Слоговнику» Задача: формировать понятие слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. 3.Физическое воспитание(по плану специалиста) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	3.Ознакомление с окружающим миром «Посуда на нашем столе» Задача: закреплять представления предметов, их признаках и назначении. 2.Конструирование. Развивать творческое мышление и воображение. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Бөрік-телпек» Задача: развивать навыки бросков на дальность. 3. Музыка (по плану

	4.Художественная литература Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение).	разных ситуациях» Задача: использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы. 4.Художественная литература Чтение рассказа Д. Досжанова «Родники» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение) «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ремешою» Задача: развивать навыки бега.	обратном счете в пределах 10-ти. 5.Физическое воспитание на с.в (по плану специалиста	«Борік-тепкею» Задача: развивать навыки бросков на дальность. 4.Развитие речи «Слово-художник: подбираем точные слова» Задача: использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы	специалиста)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Природа поздней осенью» Задача:закрепить знания о сезонных изменениях в природе: холод, дожди,	Карточка №2 «Наблюдение за кошкой» Задача:познакомить детей с образом кошки через загадку.	Карточка №3 «Наблюдение за сорокой» Задача: познакомить с внешним видом и особенностями сороки.	Карточка №4 «Первые снежинки» Задача:учить замечать признаки приближения зимы: показывать с. первые	Карточка №5 «Осенний ветер» Задача:учить наблюдать за его проявлениями: катать ветер – доросья,

опавшие листья, подготовка к зиме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём сухие листья» Задача: учить детей работать вместе — собрать листья на площадке, чтобы стало чисто и безопасно. Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать внимание, координацию, двигательные навыки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о признаках поздней осени. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем кошке» Задача: воспитывать заботу о животных — собрать сухие веточки или листья «для домика кошке» (символически), обсудить, что кошке нужно тепло и еда. Подвижная игра «Котят и кошка» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать кошку, подбирать прилагательные. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: учить детей помогать птицам в холодное время — положить в кормушку крошки и зёрна. Подвижная игра «Сороки и воробьи» Задача: развивать внимание, слуховую реакцию, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать птицу, подбирать слова-признаки. Свободная игра	снежинки, белый иней. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожки от листьев» Задача: учить детей поддерживать порядок на участке, помогать взрослым — убрать листья с дорожек, чтобы снег лёг красиво и ровно. Подвижная игра «Снежинки летают» Задача: развивать внимание, лёгкость движений, координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение подбирать слова-признаки. Свободная игра	кружатся листья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём с дорожек листья» Задача: учить детей работать сообща, помогать сделать площадку чистой, собирать листья, которые надул ветер. Подвижная игра «Ветер и листья» Задача: развивать внимание, чувство ритма и движения. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о ветре и его признаках. Свободная игра
--	--	---	--	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание коя https://zv44po.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Строим город добрых поступков» Задача:развивать творческое мышление и воображение. (конструирование)	Дидактическая игра«Солнечные поступки» Задача:обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение. (рисование)	Дидактическая игра «Дерево добрых дел» Задача:применять различные методы (симметричные, контурные) и приёмы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (аппликация)	Дидактическая игра «Мост дружбы» Задача:развивать творческое мышление и воображение. (конструирование)	Дидактическая игра «Помощники дня» Задача:учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Волшебные шаги» Задача:закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп. (физическое воспитание)	Дидактическая игра «Слова на волшебный звук» Задача:закрепить умение подбирать устно слова на определённый звук. (развитие речи) Батрыхан,Айымжан,ярос	Подвижная игра «Волшебные шаги» Задача:закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп. (физическое воспитание) Сафия,Майя,Вова,Ам	Дидактическая игра «Слова на волшебный звук» Задача:закрепить умение подбирать устно слова на определённый звук и развитие речи) на,Сафия,Андр,	Дидактическая игра «Поезд чисел» Задача:закрепить умение называть числа по порядку. (основы математики) Ильнар,Алина,Кира,Динмухамед,София.

		дав,Ева,Селин.	нат.	Каролина,Алихан.	
Ужин	Приращение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать внимание, координацию, двигательные навыки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о признаках поздней осени. Свободная игра Айкоркем,Алинка,Эмир, Арinna,Амина	Подвижная игра «Котята и кошка» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать кошку, подбирать прилагательные. Свободная игра	Подвижная игра «Сороки и воробьи» Задача: развивать внимание, слуховую реакцию, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать птицу, подбирать слова-признаки. Свободная игра	Подвижная игра «Снежинки летают» Задача: развивать внимание, лёгкость движений, координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение подбирать слова-признаки. Свободная игра	Подвижная игра «Ветер и листья» Задача: развивать внимание, чувство ритма и движения. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о ветре и его признаках. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Сюжетно-ролевая игра: «Космонавты» Задача:расширять представления детей о профессии космонавта и работе в космосе.	Просмотр книг: 1. Казахская сказка «Хитрый Алдар Косе» 2. Казахская сказка «Зенги-баба»	Сюжетно-ролевая игра: «На дорогах города» Задача:развивать умение действовать по правилам, соблюдать очередность внимание.	Просмотр книг: 1. Казахская сказка «Находчивый мальчик» 2. Казахская сказка «Щедрый и скупой»	Сюжетно-ролевая игра: «Мы — спортсмены!» Задача:формировать положительное отношение к физической культуре и здоровому образу жизни.

изодятельность, рассматривание книг и другое)					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое справедливость?» (родители беседуют со своими детьми)				



Scanned with
MOBILE SCANNER

Утверждено: *З.А.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Жауапты бала-жақсы дос»

Организации образования Я/с №15 «Жидек»

Группа «Ақбота»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, ноябрь, неделя (10-14 ноября) Дауқұлова А.А., Кажоғұханова Г.К.

Режим дня	Время	Понедельник 10.11	Вторник 11.11	Среда 12.11	Четверг 13.11	Пятница 14.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с шплатой недели Дидактическая игра «Я пообещал — я сделал» Задачи: Формировать у детей представление о значении обещаний и ответственности за слова. Развивать навыки построения рассказа по ситуации (что обещал — что сделал). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Сказка без конца: найди справедливость» Задачи: Учить детей понимать и различать справедливые и несправедливые поступки персонажей. Развивать умение выразить свою точку зрения, строить связные предложения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге байлау»: Аю – медведь, түлкі - лиса	Упражнение «Повтори шплату недели». Беседа и объяснение смысла шплат. Дидактическая игра «Поможем выполнению — кто что может?» Задачи: Закреплять знания детей о домашних животных и их детёнышах. Развивать умение описывать предмет, связную речь. (развитие речи)	Беседа «Что значит быть ответственным?» Задачи: Развивать умение понимать и объяснять значение слова «ответственность». Формировать нравственные представления: выполнять обещания, доводить дело до конца, заботиться о других. «Тілге байлау»: Гүл – цветок, кітап - книга	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра по безопасности «Как вести себя на остановке» Задачи: Закреплять знания о поведении на улице и остановке. Развивать умение слушать инструкцию, анализировать ситуацию и делать правильный выбор. «Тілге байлау»: мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя

	ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қыз – девочка, ұл – мальчик	ойыншықтар - игрушки	Ойын – игра, доп - мяч		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на ноябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтынуПамятка «Секрет пустой бутылочки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Ознакомление с окружающим миром «Что из чего сделано?» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. 2. Казахский язык (по плану специалиста) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Найди пару» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских	1.Основы грамоты «Волшебные слоги превращаются в слова» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). 2.Основы математики «Число семь – помощник недели» Задачи: Основы математики. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. «Ұлттық ойын – ұлт	1.Основы грамоты «Собери слово для Буквосжиі» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Передай тюбетейку» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. 2. Казахский язык (по плану специалиста) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тюбетейка-угадайка»	1.Основы математики «Девять друзей в кругу» Задача: знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. 2.Основы грамоты «Слоговые испочки слов» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). 3.Физическое воспитание(по плану специалиста) «Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности»	1.Ознакомление с окружающим миром «Дерево, металл, пластмасса – узнаем на ощупь» Задача: Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ремешкою» Задача: развивать навыки бега. 2.Лепка. Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных

национальных игр. 3. Физическое воспитание (по плану специалиста) 4. Художественная литература Чтение рассказа Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение)	«Казынасы» «Передай тюбетейку» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. 3. Развитие речи «Какой? Какая? Какое?» Задача: уметь подбирать признаки, действия к предмету и предмет к заданному действию. 4. Художественная литература Чтение стихотворения А. Сальниковой «Скоро зима!» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка,	«Казынасы» «Передай тюбетейку» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. 3. Развитие речи «Какой? Какая? Какое?» Задача: уметь подбирать признаки, действия к предмету и предмет к заданному действию. 4. Художественная литература Чтение стихотворения А. Сальниковой «Скоро зима!» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка,	Цель: развитие слухового внимания и памяти. Задача: проявляют интерес к играм с тюбетейкой. 3. Музыка (по плану специалиста) 4. Основы математики «В гостях у цифры восемь» Задача: знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. 5. Физическое воспитание (по плану специалиста)	живые существа?» Задача: уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тюбетейка-угадайка» Цель: развитие слухового внимания и памяти. Задача: проявляют интерес к играм с тюбетейкой.	положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа. 3. Музыка (по плану специалиста)
---	--	--	--	--	---



Scanned with
MOBILE SCANNER

	литература Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение).	4.Художественная литература Пересказ рассказа М. Турежанова «По заслугам» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение) «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тюбетейка-сказка» Цель: развитие умения сочинять истории. Задача: сочиняют истории.	Задача: играют с тюбетейкой. 3.Музыка (по плану специалиста) 4.Основы математики. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. 5.Физическое воспитание(по плану специалиста)	плану специалиста) «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» «Кто перетянет» Задача: развивать слловые навыки. 4.Развитие речи «Слова-друзья и слова-противоположности» Задача: использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы.	расположение, окраску предметов. 3. Музыка (по плану специалиста) «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ямка» Задача: развивать глазомер, ловкость.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Экскаватор — помощник строителей» Задача:познакомить детей с экскаватором как строительной машиной. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №7 «Дерево — друг человека» Задача:учить детей наблюдать за деревьями поздней осенью: форма, цвет коры, ветви без листьев. (Развитие речи,	Карточка №8 «Волшебный художник — Мороз» Задача:учить наблюдать признаками заморозков: ледяные узоры, иней	Карточка №9 «Светофор пешеход» Задача:учить различать цвета светофора и правильно реагировать на	Карточка №10 «Шустрый воробей» Задача:развивать наблюдательность, речь, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с

	о окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Маленькие строители» Задача: учить детей работать сообща, развивать трудовые навыки. Подвижная игра «Экскаваторы работают» Задача: развивать координацию, внимание и чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закрепить понятие «строительная техника». Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим землю вокруг деревьев» Задача: учить детей поддерживать чистоту на участке — собрать мусор, веточки и листья у корней деревьев, не повреждая стволы. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать внимание, координацию движений, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение описывать дерево. Свободная игра	на стекле. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистые дорожки зимой» Задача: учить детей осторожно убирать с дорожек снег и ледяные комочки, чтобы прогулка была безопасной. Подвижная игра «Мороз — Красный нос» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение описывать природные явления. Свободная игра	каждый сигнал. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый переход» Задача: учить соблюдать порядок на участке, поддерживать чистоту около дорожного макета, убирать мусор, листочки. Подвижная игра «Светофор» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнить знания детей о безопасном поведении на улице. Свободная игра	о окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: формировать трудовые умения и заботливое отношение к живым существам. Подвижная игра «Птички и кот» Задача: развивать внимание, ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закрепить знания о воробьях. Свободная игра
--	--	---	--	---	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Куй кумбірі» - Прослушивание юка https://zvuk4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Дом для честных друзей» Задача:развивать творческое мышление и воображение. (конструирование)	Дидактическая игра «Весёлые друзья помогают друг другу» Задача:обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение. (рисование)	Дидактическая игра «Весёлые человечки дружбы» Задача:применять различные методы (симметричные, контурные) и приёмы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (аппликация)	Дидактическая игра «Полезная мастерская» Задача:развивать творческое мышление и воображение. (конструирование)	Дидактическая игра «Руки добра» Задача:учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Картина оживает» Задача:закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (рисование) Эмир, Майя, Кира, Ануар, Сафия, Каролина.	Дидактическая игра «Я думаю так!» Задача:закрепить умение позволять себе открыто выражать своё мнение. (ознакомление с окружающим миром) Алиса, Ильнара, Ярослав, Батырхан, Амина, Ева.	Дидактическая игра «Картина оживает» Задача:закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (рисование) Руслан, Вова,	Дидактическая игра «Я думаю так!» Задача:закрепить умение позволять себе открыто выражать своё мнение. (ознакомление с окружающим миром)	Подвижная игра «Дорога равновесия» Задача:закрепить умение ходить по линии, верёвке, гимнастическому бревну. (физическое воспитание) Каролина, Сафия,

			Алихан, КамалутдиноваС	миром) - Селин, Малика, Динмухамед, Арина, Айкоркем.	Амина, Аминат, Алиса, Ануар.
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра «Экскаваторы работают» Задача: развивать координацию, внимание и чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закрепить понятие «строительная техника». Свободная игра	Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать внимание, координацию движений, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение описывать дерево. Свободная игра	Подвижная игра «Мороз — Красный нос» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение описывать природные явления. Свободная игра	Подвижная игра «Светофор» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнить знания детей о безопасном поведении на улице. Свободная игра	Подвижная игра «Птички и кот» Задача: развивать внимание, ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закрепить знания о воробьях. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры).	Сюжетно-ролевая игра: «На станции технического обслуживания автомобилей» Задача: развивать умение распределить роли и взаимодействовать в коллективной игре.	Просмотр книг: 1. Казахская сказка «Дочь визира» 2. Казахская сказка «Золотоволосый Тотомбай»	Сюжетно-ролевая игра: «Экскурсия в оранжерею» Задача: развивать наблюдательность, речь и действовать соответственно.	Просмотр книг: 1. Казахская сказка «Совет голубей» 2. Казахская сказка «Патрала мудрости»	Сюжетно-ролевая игра: «Ателье моды» Задача: развивать умение действовать в коллективе, согласовывать действия в совместной игре.

исходательность, рассматривание книг и другое)					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Как быть справедливым?» (родители беседуют со своими детьми)				



Scanned with
MOBILE SCANNER

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі
«Ответственность – проявление нравственных качеств»

Организация: Организация образования Я/с №15 «Жидек»

Группа «Акбота»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, ноябрь, неделя (17-21ноября)

Воспитатели: Даукулова А.А., Кажмуханова Г.К.

Режим дня	Понедельник 17.11	Вторник 18.11	Среда 19.11	Четверг 20.11	Пятница 21.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Справедливо или нет?» Задачи: Развивать умение рассуждать, делать нравственный выбор, объяснять своё мнение. Расширять словарь по теме «поступки, отношения, справедливость». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қыз – девочка, ұл – мальчик	Дидактическая игра «Если бы я был(я) судьей» Задачи: Развивать умение выражать и обосновывать свою точку зрения. Закреплять знания о правилах поведения, честности и справедливости. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Құыршақ – кукла, ойыншықтар - игрушки	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Придумай правила игры» Задачи: Развивать связную речь, умение формулировать и объяснять свои мысли. Закреплять знания о значении правил в играх и в жизни. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойын – игра, доп - мяч	Беседа «Почему важно говорить правду?» Задачи: Развивать умение рассуждать, слушать и высказывать своё мнение. Формировать нравственные представления о честности, правде и ответственности за свои поступки. «Тілге бойлау»: Достар – друзья, шынық – правда	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра по безопасности «Почему нельзя выбегать на дорогу» Задачи: Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения пешехода. Формировать умение предвидеть опасные ситуации и избежать их. «Тілге бойлау»: мүмкін – можно, мүмкін емес – нельзя



Scanned with
MOBILE SCANNER

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3на ноябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтынуПаматка «Секрет пустой бутылочки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Ознакомление с окружающим миром «Что из чего сделано?» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. 2. Казахский язык (по плану специалиста) «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» «Найди пару» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. 3.Физическое воспитание(по плану специалиста) 4. Художественная литература Чтение рассказа Ы. Алтынсарина «Паук,	1.Основы грамоты «Волшебные слоги превращаются в слова» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). 2.Основы математики «В гостях у цифры восемь» Задача: знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» «Передай тюбетейку» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. 3. Развитие речи «Какой? Какая? Какое?» Задача: уметь подбирать признаки, действия предмету предмету заданному	1.Основы грамоты «Собери слово для Буквоежки» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» «Передай тюбетейку» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. 2. Казахский язык (по плану специалиста) «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тюбетейка-угадайка» Цель: развитие слухового внимания и памяти. Задачи: проявляют интерес к играм с тюбетейкой. 3. Музыка	1.Основы математики «Девять друзей в кругу» Задача: знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. 2.Основы грамоты «Слоговые цепочки слов» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). 3.Физическое воспитание(по плану специалиста) 4.Развитие речи «Что умеют предметы и живые существа?» Задача: уметь подбирать признаки, действия предмету предмету заданному. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»	1.Ознакомление с окружающим миром «Дерево, металл, пластмасса – узнаем на ощупь» Задача: Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ремешок» Задача: развивать навыки бега. 2.Лепка. Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа. 3. Музыка (по плану специалиста)

	муравей и ласточка» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение)	действую. 4.Художественная литература Чтение стихотворения А. Сальниковой «Скоро зима!» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение).	(по плану специалиста) 4.Основы математики «Число семь – помощник недели» Задачи: Основы математики. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. 5.Физическое воспитание(по плану специалиста)	«Тюбетейка-угадайка» Цель: развитие слухового внимания и памяти. Задача: проявляют интерес к играм с тюбетейкой.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Зелёная красавица — ель» Задача:развивать наблюдательность, умение сравнивать деревья (ель и лиственные). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём шишки под елью»	Карточка №12 «В гости к осеннему лесу» Задачи:развивать наблюдательность, воображение, связную речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём дары леса» Задача: учить аккуратно собирать	Карточка №13 «Наше небо — бескрайний ковер» Задача:учить наблюдать за небом, замечать облака, солнце, настроение природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистое небо — чистый участок»	Карточка №14 «Лошадь — верный помощник человека» Задача:развивать речь, наблюдательность, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Кормим нашу лошадку» «Чистота — залог здоровья» заботливое отношение к животным, формировать	Карточка №15 «Камень — молчаливый житель земли» Задача:учить проводить простые наблюдения и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку от мусора» Задача: развивать трудолюбие и

	Задача: развивать трудовые навыки, внимательность, аккуратность при работе с природным материалом. Подвижная игра «Ёлочка и снег» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закрепить представления о ели. Свободная игра	природный материал (шишки, желуди, веточки) для поделок. Подвижная игра «Лесные жители» Задача: развивать координацию движений, внимание, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение описывать свои наблюдения. Свободная игра	Задача: формировать ответственное отношение к чистоте территории, развивать трудолюбие. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать быстроту реакции, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и связное высказывание. Свободная игра	трудовые навыки. Подвижная игра «Лошадки и возница» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции, чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и мышление. Свободная игра	аккуратность, приучить детей заботиться об участке. Подвижная игра «Камешки и ветер» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение классифицировать и сравнивать предметы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Куй кумбірі» - Прослушивание колы https://zv4lo.org/track/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	Дидактическая игра «Автобус для друзей» Задача: закреплять умения преобразовывать	Дидактическая игра «Если бы я был справедливым волшебником» Задача: основываясь на	Дидактическая игра «Веселые правила группы» Задача: выполнять работу из различных	Дидактическая игра «Чтобы выиграть в песенку» Задача: закрепить умения преобразовывать	Дидактическая игра «Справедливые весы» Задача: уметь передавать образ наблюдаемого предмета, лепить

настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (конструирование)	знания цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. (рисование)	материалов (бумага, ткань, натуральные материалы). (аппликация)	плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (конструирование)	предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Голоса сказочных героев» Задача: закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. (художественная литература) - Ярослав, Эмир, Каролина. Агуар, София	Дидактическая игра «Мастера измерений» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (основы математики) - Каролина, Ильнара, Сафия, Селли, Руслан.	Дидактическая игра «Голоса сказочных героев» Задача: закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. (художественная литература) - Айымжан, Арина, Ева, София	Дидактическая игра «Мастера измерений» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (основы математики) - Батырхан, Вола, Алыхан, Аника, Амина.	Дидактическая игра «Мастерская глиняных чудес» Задача: закрепить умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) - Аминат, Ева, Алиса, Кира, Малика.
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра «Елочка и снег» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закрепить представления о ели. Свободная игра	Подвижная игра «Лесные жители» Задача: развивать координацию движений, внимание, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение описывать свои наблюдения. Свободная игра	Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать быстроту реакции, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и связное высказывание. Свободная игра	Подвижная игра «Лошадки и возница» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции, чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение слушать. Свободная игра	Подвижная игра «Камешки и ветер» Задача: развивать ловкость, внимание и воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение классифицировать и сравнивать предметы. Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобретательность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра: «Мир театра» Задача:развивать умение использовать мимику, жесты, интонацию при исполнении ролей.	Просмотр книг: 1. Казахская сказка «Батыр Бораи» 2. Казахская сказка «Чудесная птица»	Сюжетно-ролевая игра: «В художественной мастерской» Задача:развивать эстетический вкус, аккуратность, чувство цвета и формы.	Просмотр книг: 1. Казахская сказка «Золотой нож» 2. Казахская сказка «Чудесный сад»	Сюжетно-ролевая игра: «Мы — настоящие разведчики» Задача:развивать координацию движений, внимание, умение действовать в команде.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое ответственность?» (родители беседуют со своими детьми)				



Scanned with
MOBILE SCANNER

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Шыншыл болу-әділ болу!
«Быть честным быть справедливым!»

Организации образования Я/с №15 «Жидек»

Группа «Акбота»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, ноябрь, неделя (24-28ноября)

Воспитатели: Давукулова А.А., Кажмуханова Г.К.

Режим дня	Понедельник 24.11	Вторник 25.11	Среда 26.11	Четверг 27.11	Пятница 28.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто потерял вещь? Как поступить?» Задачи: Развивать связную речь и умение аргументировать своё мнение. Закреплять знания о нравственных нормах поведения в	Дидактическая игра «Что делать, если сломал чужую игрушку?» Задачи: Развивать умение описывать ситуацию, выражать эмоции и аргументировать своё решение. Формировать нравственные представления о честности, уважении к чужому труду и собственности.	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Правильный поступок — красивое слово» Задачи: Развивать умение описывать поступки и подбирать к ним подходящие слова и выражения. Закреплять знания о вежливых словах, этических нормах поведения, (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Рахмет-спасибо, өтінімін-	Беседа «Что значит выполнять обещание?» Задачи: Развивать умение рассуждать и делать нравственные выводы. Учить понимать, что выполнение обещаний — проявление честности и ответственности. «Тілге бойлау»: Гүл-цветок, кітап - книга	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра по безопасности «Пешеход и водитель — друзья» Задачи: Закреплять знания детей о правилах поведения на дороге, Учить понимать, что и водитель, и пешеход должны быть внимательными и уважать друг друга. «Тілге бойлау»: Қызыл-красный, жасыл - зеленый

PDF

Scanned with
MOBILE-SCANNER

	обществе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойыншық – игрушка, кітап – книга	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойыншықтар – игрушки, дос – друг	пожалуйста		
Утренняя гимнастика	Үнемді тұтынуПамятка «Хлебушек — подарок земли» Комплекс утренних упражнений №4на ноябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко, Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отялекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Ознакомление с окружающим миром «Мягкое и твердое, легкое и тяжелое» Задача: Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. 2. Казахский язык	1.Основы грамоты «Секреты волшебного мешочка слогов» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). 2.Основы математики «Учимся понимать вопросы» Задача: Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно	1.Основы грамоты «Путешествие по стране Слогландии» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). «Ұлттық ойын – ұлт қатынасы» «Передай тубетейку» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. 2. Казахский язык	1.Основы математики «Какой? Который? Сколько?» Задача: обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. 2.Основы грамоты «Почини слово для Волшебного Робота» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). Физическое воспитание (по плану иста)	1.Ознакомление с окружающим миром «Стекло, ткань, бумага – друзья человека» Задача: Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. 2.Аппликация. Применять различные методы (симметричные, контурные) и приёмы (прямой, изогнутой крой, оригами, тематические

	(по плану специалиста) 3. Физическое воспитание (по плану специалиста) 4. Художественная литература Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Падают листья» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение).	отвечать на них: «Үлттык ойын – ұлт қазынасы» «Платою» Задача: развивать умение быстро реагировать на сигнал. 3. Развитие речи «Назови признак и действие» Задача: уметь подбирать признаки, действия предмету заданному действию. 4. Художественная литература Чтение сказки С. Михалкова «Как друзья познаются» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи,	(по плану специалиста) 3. Музыка (по плану специалиста) 4. Основы математики «Цифра десять – конец счета и начало нового ряда» Задачи: Основы математики. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. 5. Физическое воспитание на с/в (по плану специалиста)	4. Развитие речи «Живые и неживые предметы вокруг нас» Задача: уметь подбирать признаки, действия предмету заданному действию. «Үлттык ойын – ұлт қазынасы» «Платою» Задача: развивать умение быстро реагировать на сигнал.	флористики) аппликации. «Үлттык ойын – ұлт қазынасы» «Платою» Задача: развивать умение быстро реагировать на сигнал. 3. Музыка (по плану специалиста)
--	---	---	--	--	---



Scanned with
MOBILE SCANNER

		жанры (сказка, рассказ, стихотворение)			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Гостя синица — зимняя птица» Задача: расширить знания детей о птицах, которые остаются зимовать рядом с человеком. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птичкам зимой» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание и реакцию на сигнал.	Карточка №17 «Хмурая туча и осеннее небо» Задача: учить детей наблюдать за небом и делать простые выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Подготовим участок после дождя» Задача: учить детей замечать и устранять последствия непогоды, проявлять трудолюбие. Подвижная игра «Туча и ветер»	Карточка №18 «Лёд — волшебное зеркало зимы» Задача: учить наблюдать за водой в разных состояниях (жидком и твёрдом). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Аккуратные исследователи» Задача: формировать аккуратность, учить обращаться с природными объектами. Подвижная игра «Лёд и вода» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение описывать предмет по признакам. Свободная игра	Карточка №19 «Новая столовая для птиц» Задача: учить наблюдать за поведением птиц и подмечать их отличительные признаки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Насыпем угощение в кормушку» Задача: формировать навыки труда и заботы о природе. Подвижная игра «Птички в кормушке» Задача: развивать внимание, ловкость, действовать по схеме.	Карточка №20 «Волшебная кисть Мороза» Задача: развивать умение сравнивать осеннее и зимнее состояние природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём дорожку от листьев» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность и желание делать участок красивым. Подвижная игра «Мороз и солнце» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, побуждать детей описывать явления природы. Свободная игра

	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, уточнить знания о зимующих птицах Свободная игра	Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, наблюдательность Свободная игра		воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнить знания о зимующих птицах Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности				
Дневной сон	«Куй кумбірі»- Прослушивание колыбельных Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка дождичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (блуждающие, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Подарочная коробочка-сюрприз» Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя	Дидактическая игра «Мое доброе сердце» Задача: обучать умениям выразительно передавать основную форму, пропорции предметных	Дидактическая игра «Дом, где живут хорошие поступки» Задача: применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой и огибный) крой, орнамент, элементы флористики, аппликации (аппликация)	Дидактическая игра «Ракета к звездам» Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя	Дидактическая игра «Мир, где все помогают» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальные решения в образе (лепка)

изобразительность, рассматривание книг и другое)	материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги. (конструирование)	пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (рисование)	элементы флористики) аппликации. (аппликация)	конструирования из бумаги. (конструирование)	образа (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Чей это труд?» Задача: закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи. (Ознакомление с окружающим миром) Аминат, Ева, Алиса.	Подвижная игра «Весёлые скакуны» Задача: закрепить умение бегать на носках, с высоким подниманием колен. (физическое воспитание) Ильнара, Сафия, Каролина, Селин, Руслан	Дидактическая игра «Чей это труд?» Задача: закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи. (Ознакомление с окружающим миром) Ярослав, Эмир, Каролина, Ануар, София	Подвижная игра «Весёлые скакуны» Задача: закрепить умение бегать на носках, с высоким подниманием колен. (физическое воспитание) Батырхан, Вова, Алихан, Аника, Амина.	Дидактическая игра «Продолжи мысль!» Задача: закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). (развитие речи) – Айымжан, Арина, Ева, София
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра «Птички и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание и реакцию на сигнал.	Подвижная игра «Туча и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по	Подвижная игра «Лёд и вода» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание)	Подвижная игра «Птички в кормушке» Задача: развивать ловкость, действовать по	Подвижная игра «Мороз и солнце» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа

	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, уточнить знания о зимующих птицах. Свободная игра	сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, наблюдательность. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение описывать предмет по признакам. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнить знания о зимующих птицах. Свободная игра	Задача: развивать речь, побуждать детей описывать явления природы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра: «Парашютисты» Задача: развивать физическую ловкость, ориентацию в пространстве и наблюдательность.	Просмотр книг: 1. Казахская сказка «Сапожник и хан» 2. Казахская сказка «Старик и дядя»	Сюжетно-ролевая игра: «Баню» Задача: развивать умение вести диалог, пользоваться вежливыми формами общения («здравствуйте», «пожалуйста», «спасибо»).	Просмотр книг: 1. Казахская сказка «Красавица Кункей» 2. Казахская сказка «Дед Каибай»	Сюжетно-ролевая игра: «Скорая помощь» Задача: развивать речь, внимание, наблюдательность, умение действовать по ситуации.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Ответственность за свои поступки» (родители беседуют со своими детьми)				